









৪র্থ বর্ষের সূচীপত্র

(বিষয়ভেদে বর্ণাসুক্রমিক)

বিষয়			্ পূৰ্তা
অগ্নিত্তির ভাঁড়	•••		885
অজবিলাপ ও রতিবিলাপ	•••	•••	e 76
অভিসারে	•••	•••	७১७, ३२०
আগমনী	•••	•••	969
আর একথানি পত্র	•••	•••	್ರಾ
আঁধারে আলো (কথা-নাট্য		•••	b-3 •
এক এক রাজার তিন তিন র ্বক্থানি পত্র	rt 9	•••	२६३
্ৰীকথানি পত্ৰ	•••	•••	२२७
এ কি স্বপ্ন ?	•••	•••	940
কপটী (কবিতা)	•••	•••	ee
কমলের হৃঃথ	38, a>, २১ ० ,	२१১, ७१১, 8¢৮, ¢	12, 636, 109, 168
কৰি গোবিন্দ দাসের কবিতা	•••	•••	869
কাহার দোব?	•••	•••	१८१
কি দেখা (গল্প)	•••	•••	989

বিষয়			ৃপৃষ্ঠা
কুমারবস্তব—সাত না সং	্র সর্গ ···	•••	e
কৃতজ্ঞা ?		•••	≥ % ∈
গান	b2, 362, २०७, ०२ २, 81	78, «२१, ««৮ [°] , ५ ०	०, १३२, ५७२
গানের কথা	•••	•••	>80
চোর (গল)	•••	•••	১৯৭
জালা (কবিতা)	***	•••	. 474
यूगन	•••	•••	৮১০
ঠান্দিদি (গল্প)	•••	•••	850
मोना सर्विय	•••	•••	১৮৭
হুম্মন্ডের ভ'াড় মাধঁব্য	••	***	3C
হ্বাসার শাপ	•••	•••	₽ @
ংশ তজ্ব-মীমাংদা	•••	২৩ ৭, ৩২	(°, 88°, 8৮¢
- নারায়ণ	•••	•••	১, ৩৯৫
নিধুবাবুর গান	•••		৬৯২
निर्देशन	•••	•••	৬৪, ৯৩৬
নিৰ্ফেতু মান	•••	•••	003
नु ত । क ल।	***	•••	628
পরানে ক্যাপা (গল্প)	•••	***	892
পাগলের গীত (কবিতা)	***	•••	১৩৯
প্রাচীন পুথির বানান	•••	•••	966
প্রাচীন পল্লী-সঙ্গীত	***	•••	१৮৩
ৰিষ্ মচন্দ্ৰ	•••	•••	640
বৃদ্ধিস্থৃতি	•••	•••	966
বজ্ঞ বা কামান-বন্ত	•••	•••	৫२৮
বন্ধ দরকাম (গল)	•••	•••	¢88
वयः किटमान्नकः (शायम्	•••	•••	७ 88
বাঙ্গলার গীতি-কবিতা	***	•••	. «
বান্ধানীর ত্র্গোৎশ্ব	•••	***	966
বালাণীর সাহিত্য	***	•••	« ๆ ๆ

•	•		
বাবাজী	- •••	₹ ···	\$8%
বিজয়া	•••	•••	৮৭৭
বিন্দীর সাঙ্গা	•••	•••	3 > 5
বেণের মেয়ে	•••	•••	696
বৈষ্ণব কৰিতা	•••	•••	306
देवक वशर्म	•••	•••	৬৮১, ৭৭৪
<u>বৃদ্ধশ</u> প	•••	•••	৬৬৮
ব্রাহ্ম সমাত্রের কথা	•••	•••	933
ভবভূতি ও উত্তররামচরিত		•••	P 2 8
ভারতীয় অর্থশাস্ত্রের ম্লভিত্তি	•••		৭৩৯, ৮৬৩
ভাওয়ালের কবি	•••	•••	৮৭৯
ভূবনেশ্বর	•••	***	ಎ • ৫
মহর্ষি দেবেজ্রনাথ ঠাকুর	***	१०, ১৫२, २	००, २८৮, ७९ै७
মডেল নায়িকা	•••	•••	১ ৭ ৭, ২৬৪
মেলার পথে	***	.1.	\$93
রঘু আগে কি কুমার আগে ?	•••	•••	৮২০
রঘুনাথ দাসের গীতগোবিন্দ	***	***	৬০৩
রঘুবংশের গাঁথুনি	***	•••	৬৩৮
রঘুতে নারায়ণ	•••	•••	900
রবীন্দ্রনাথের ধর্ম	•••	***	96
রসবাহিনী (কবিতা)	***	***	. 83
রাজা রামমোহন রায়ের "তহফাতুল	মওয়াহিদীন"	•••	৩৪৭
রূপের ফেরি (কবিতা)	•••	•••	১৮৬
শক্তলার হিঁহয়ানী	•••	•••	১৬৩
শাক্ত (কবিতা)	•••	•••	৬৩১
শিখা (গল্প)	•••	• (•	৩8३
শিক্ষার সম্বন্ধে গোটাকতক কথা	•••	•••	৬০৯, ৬৫৮
খামমেব পরং রূপম্	•••	•••	¢93
শ্ৰীরাধা (কবিতা)	•••	•••	৬৬৫

'দদীতের মৃক্তি" বনাম "বঁইন"	•••	•••	২৮৫
দভাপতির অভিভাষণ	•••	•••	8 • 🎉
শাড়ে তিন হাত (কবিতা)	•••	•••	৮৩
শারে ঙী	•••	•••	69
স্বৰ্গীয় কবি দিজেব্ৰুলালের জীবন		•••	900
ষাগতম !	•••	•••	800

मृচীপত্র

(লেথক ও লেখিকাগণের বর্ণাস্কুক্রমিক নাম)

লেখক বা লেখিকা	বিষয়	পৃষ্ঠা
শ্রীঅবনীকুমার দে	সারে ঙী	(%
ক্র	ক্লপের ফেরি (কবিতা)	১৮৬
बीव्यमदिक्तनांथ द्रां य	নিধুবাবুর গান	అ ৯૨
শীউনেশচক্র বিতারত্ব	বজ্ৰ বা কামান-বন্দুক	१२ ४
কমলাকান্ত	বিজয়া	৮৭৭
শ্ৰীকৃষ্ণচন্দ্ৰ খোষ বেদান্ত-চিন্তামণি	হিন্দু-দঙ্গীতের স্বাতস্ত্র্য ও সংযম	
এবং পূজ্যপাদ কবি স্থার র	বৌক্রনাথ	३९९, २०९, ७०४
শ্ৰীগিরিজাশন্তর রায় চৌধুরী	কবি গোবিন্দ দাসের কবিতা	869
ক্র	মডেল নায়িকা	३११, २७४
3	মহর্ষি দেবেন্দ্রনাথ ঠাকুর ৭৩,১৫	२,२००,२८৮,७१৮
3	বান্ধালীর সাহিত্য	(99
ঐ	স্বৰ্গীয় কবি দ্বিজেন্দ্ৰলালের জীবন	900
3	ভারতীয় অর্থশাস্ত্রের মৃশভিত্তি	৭৩৯, ৮৬৩
3	বান্ধালীর হুর্গোৎসব	966
3	ভাওয়ালের কবি	৮৭৯
শ্রীক্রমোহিনী দাসী	পাগলের গীত (কবিতা)	६०८
· 🕭	অভিসারে (কবিতা)	७ ১७, ৯२०
শ্রীগোবিশ্বচন্ত্র দাস	নারায়ণ (কবিতা)	%
3	ঝুলন (কবিতা)	٠٢٠

লেথক বা লেখিকা	বিষয়	পৃষ্ঠা
প্রীগোবিন্দলাল মৈত্রেয়	জালা (কবিতা)	. ২১২
শ্রীগুরুদাস সরকার এম, এ	जू वत्मश्रद	3.6
এ চিরঞ্জন দাশ	कि (गथा (शब्र)	P 30
3	এ কি স্বপ্ন ?	963
শ্ৰীজগদীশচক্ৰ বস্থ	निटवनन	৬৪
শীঙ্গীবেন্দ্রকুমার দত্ত	শ্ৰীরাধা (কবিতা)	৬৬৫
A	প্রাচীন পল্লীসঙ্গীত	960
&	निरवनन ५	৯৩৬
শ্রীতপনমোহন চট্টোপাধ্যায়	গানের কথা	>8°
শ্রীতারাপ্রদন্ধ ভট্টাচার্য্য	রঘুনাথ দাসের গীতগোবিন্দ	৬০৩
<u>A</u>	প্রাচীন পুঁথির বানান	168
শ্রীধর কথক	আগমনী	969
শ্ৰীনলিনীমোহন ম্থাৰ্জ্জি শাস্ত্ৰী এ	ম,এ ভবভৃতি ও উত্তররামচরিত	P.>8
শ্রীনরেশচন্দ্র সেন গুপ্ত এম,এ,ডি	এল ঠানদিদি (গ্ৰা)	968
3	শিক্ষা সম্বন্ধে গোটাকতক কথা	৬০৯, ৬৫৮
শ্রীনারায়ণচন্দ্র ভট্টাচার্য্য	বিন্দার সান্ধা	3 > 5
A	দাদা মহাশয়	১৮৭
4	চোর	२२१
3	ব্ৰশ্বশ	৬৬৮
এনিবারণচক্র দাশ গুপ্ত	নৃত্যকলা	869
শ্রীপুলকচন্দ্র সিংহ	গান	৫ २१
শ্রীবিপিনচন্দ্র পাল	नोत्रोष्ठव	>.
&	একথানি পত্ৰ	२२७
A	আর একথানি পত্র	೨೨೨
্র	স্থামমেব পরং রূপম্	693
<u>ক</u>	वयः कित्नांत्रकः (धात्रम्	*88
ঐ	ব্রান্দমাজের কথা	930
ঞ্জিজ ধর রাম চৌধুরী	রসবাহিনী (কবিতা)	8.9
্র	কপটী (কবিডা)	tt

লেখক বা লেখিকা	বিষয়	পৃষ্ঠা
শ্রীভূজকধর রাম্বংচাধুরী	নিৰ্হেত্ মান	(()
শ্রীমধুস্থদন গোসাণী স্বতিরত্ব	ধৰ্ষতন্ত্ব শীমাংসা ২৩৭	৩২৩, ৪৪ ৽ , ৪৮৫
্রজনীকান্ত সেন	গান (কবিতা)	७००, १४२, ৮७२
শ্রীরত্বেশচন্দ্র দেন এম, এ	देव य वस् यं	4 65, 998
শ্ৰীরায় যতীক্সনাথ চৌধুরী	বঙ্কিম-শ্বতি	966
শ্রীশরচ েন্দ্র সিংহ	"সঙ্গীতের মৃক্তি" বনাম "বন্ধন'	, २৮৫
শ্রীশশাক্ষমোহন সেন	শাক্ত (কবিতা)	40)
ন্ত্রী:	রবীজ্ঞনাথের ধর্ম	95
B	গান (কবিতা) ৮২, ১৬২, ২৩	oo,o२२,8 6 8,৫৫৮
• 3	সাড়ে ভিন হাত (কবিতা)	৮৩
5	বাবাজি	28₽
শ্রীচন্দ্র রায় এম, এ	বৈষ্ণব-কবিতা	7 ob
শ্রীসত্যেক্দকৃষ্ণ গুপ্ত	कमलात इः १ ८८, २১, २১७,	२१১, ७१১, ४৫৮
	e5 2,	৬১৮, ৭০৭, ৭৬৪
3	রাজা রামমোহন রায়ের [°] ভে	হফাতুল
	মওয়া-হিদ্দীন''	৩৪৭
ক্র	পরাণে ক্যাপা	892
<u> </u>	বন্ধ দর সায় (গল্প)	488
· J	कांधादत्र जात्ना (कथा' नांछा) ৮৩•
मन्त्री क	বাঙ্গালার গীতি-কবিতা	, Ĉ
<u> 3</u>	স্বাগতম্ !	9••
শ্রীদরলা দেবী	মেলার পথে	295
A	শিখা (গল্প)	৩৪২
শ্ৰীসরোজনাথ ঘোষ	কাহার দোষ ? (গ্রা	127
ক্র	কৃতজ্ঞতা ?	245
শ্রীহরপ্রসাদ শাস্ত্রী	ত্মস্তের ভাঁড় মাধব্য	૭૯
. ঐ	হ্ৰাসার শাপ	- be
A	শক্তলার হিঁত্যানী	১৬৩
3	এক এক রাজার তিন ডিন রা	र २६३

শেখক বা লেখিকা	वि यग्न	পৃষ্ঠা
ब ीरत्रथमान भाजी	অগ্নিত্তির ভাঁড়	८०४
ক্র	কুমারসম্ভব—সাত না সতেরে৷ সর্গ ?	@ 2 0
a	বঙ্কিমচন্দ্ৰ	৫৬১
ক্র	রঘুবংশের গাঁথ্নি	৬৩৮
3	রঘুতে নারায়ণ	900
<u>ক</u>	রঘু আগে কি কুমার আগে ?	۰ ډځ
3	বেণের মেয়ে (গল)	७ ३६
3	অজবিলাপ ও রতিবিশাপ	270
শ্ৰীহীরেঁজনাথ দত্ত	সভাপতির অভিভাষণ	8.4



ť

.

নারায়ণ

মাসিক পঞ্জ

मण्लीमक

ঐচিত্তরঞ্জন দাশ

চতুৰ্থ বৰ্ষ,

थ्रथम थए, थ्रथम[®]मःशा,

অগ্রহায়ণ, ১৩২৪ দাল

	গোষ্ঠ		(রাজপুতানার চিত্র)	
	বিষয়		লে থক	পৃষ্ঠা
١ د	নারায়ণ	•••	এবিপিনচক্র পাল	>
२ ।	বাঙ্গালার গীতি-কবিতা	•••	***	Œ
91	হুন্মন্তের ভাঁড় মাধব্য	•••	শ্রীহরপ্রসাদ শান্ত্রী	00
8	রসবাহিনী (কবিতা)	•••	শ্রীভুজঙ্গধর রাম্ব চৌধুরী	89
a 1	কমলের হঃথ	•••	শ্রীসতোক্রকণ শুপ্ত	88
७।	কপটী (কবিতা)	•••	শ্রীভূজঙ্গধর রায় চৌধুরী	ee
9	শারে ঙী	•••	শ্রীঅবনীকুমার দে	৫৬
b	निर्वापन	•••	ঞ্জিজগদীশচন্দ্র বস্থ	৬৪
۱۵	মহর্ষি দেবেন্দ্রনাথ ঠাকুর	•••	এগিরিজাশকর রায় চৌধুরী	90
۱ • د	রবীক্রনাথের ধর্ম	•••	a: —	96
•	গান (কবিতা)	•••	a:	৮২

ত্ৰম সংশোধন।

৯ পৃষ্ঠা	৬ পংক্তি	'চিত্তে' স্থানে 'চিত্তে'
১০ পৃষ্ঠা	১ পংক্তি	'ক্শের Naturilism' স্থানে 'ক্সোর Naturalism'
১৩ পৃষ্ঠা	৩০ পংক্তি	'খোলদে পড়িয়া' স্থানে 'খোলস পরিয়া'
১৬ পৃষ্ঠা	১৮ পংক্তি	'ক্লপকের' স্থানে 'ক্লপকে'
২৬ পৃষ্ঠা	২ পংক্তি	'আমি' হুানে 'আর'

নারায়ণ

8र्थ वर्ष, अम थल, अम मःश्रा]

অগ্রহায়ণ ১৩২৪ সাল।

নারায়ণ

মানুষ চিরদিন দেবতার নাম করিয়া কেবল মানুষকেই পুঁজিয়াছে। আমাদের বেদের বড় বড় দেবতারা বড় বড় মানুষ।

যে মাসুষকে চক্ষে দেখি, সে মাসুষকে দেবতা বলিয়া ধরিতে সহসা সাহস হয় না।
সে মাসুষ জান্মে ও মরে। এই মাসুষের মধ্যে নিতাবস্ত কিছু ধরিতে পারি না। সেই জ্ঞা এই দেহধারী মাসুষকে দেবতারূপে বরণ করা সম্ভব হয় না।

কিন্তু এই মাসুষকে ঠিক দেবতা করিতে না পারিলেও, মাসুষ অতি প্রাচীন কাল হইতে দেবতা-জ্ঞানে যাহাদের ভজনা করিয়া আসিয়াছে, তাঁহাদিগকে এই মাসুষেরই মতন একটা-কিছু কয়না করিয়াছে।

মানুষ নিজের ভিতরে বে সকল শক্তিসাধ্যের সন্ধান পাইয়াছে, কিন্তু বে সকল শক্তিসাধ্য দিয়া, তার প্রাণের সকল আকাজকা পূর্ণ করা অসম্ভব ও অসাধ্য ভাবিয়াছে, সেই সকল শক্তিসাধ্যকে অনম্ভণ্ডণ করিয়া তার দেবতার স্থাষ্ট করিয়াছে। নিজের ভিতরে মানুষ বার সাড়ামাত্র পাইয়াছে, কিন্তু বাহাকে পরিপূর্ণক্রণে ধরিতে ছুইতে পায় নাই, সেই বন্তকে ধরিবার ছুইবার আশাতেই সে দেবতাসকলকে গড়িয়া তুলিয়াছে।

বেদের বড় দেবতা ইক্স। এই ইক্সের আর এক নাম—সহস্রলোচন, সহস্রাক। কিন্তু মাত্রব ছাড়া অমন স্থার চকু আর কার আছে ? বেদে বিষ্ণুকে সহস্রবদন বলিয়াছেন। মাসুষ ছাড়া বদনই বা আর কার আছে ?

যে-মাত্মকে চক্ষে দেখি, তার ছটি বই চক্ষু নাই। এই জন্মই সে সবদিক্ দেখিতে পায় না। ইক্র দিক্পাল, দশদিক্ রক্ষা করেন। ছটি চোক দিয়া দশদিক্ দেখা যায় না। স্মতরাং দিক্পাল ইক্রের দশচক্ষু চাই। কিন্তু দিক্ দশ হইলেও, এই দশ দিকের প্রসার বিশ্ববাপী, অনস্ত। স্মতরাং ইক্রের সহস্রচক্ষু হইল। বিষ্ণুও দিক্পাল। বেদে বিষ্ণু কখনও ইক্র, কখনও স্থ্যরূপে উপাসিত হইয়াছেন। দিক্পাল বলিয়া বিষ্ণুরও সহস্রবদন থাকা চাই। স্থ্যের ত কথাই নাই।

এইরূপে ইন্দ্র, বরুণ, মরুৎ, বিষ্ণু, অগ্নি—বেদের যত দেবতা, সকলেই মান্নুষের মতন, সকলেই বড়, অতি বড়, অনস্ত-মান্নুষ। মান্নুষের ইন্দ্রিয়াদিকে অনস্তপ্তণ করিয়া, মান্নুষের শক্তিসাধ্যকে অনস্তরূপে কল্পনা করিয়া, এই সকল দেবতার প্রতিষ্ঠা হইয়াছে।

ş

বেদের বড় বড় দেবতা ঠিক শরীরীও নহেন, ঠিক অশরীরীও নহেন। ইক্রাদিতে শরীরী ও অশরীরীর, দেহী ও বিদেহীর, সাকার ও নিরাকারের একটা মাথামাথি দেখিতে পাই। আমাদের দেহ অপেক্ষা অনস্তগুণে বড় দেহ তাঁদের আছে। আমাদের ইন্দ্রিয় অপেক্ষা অনস্তগুণ বেশী ইন্দ্রিয় তাঁদের আছে। কিন্তু তাঁদের শরীরাদি সর্বাদা আমাদের চক্ষুগোচর হয় না। তাঁরা সর্বাদাই আমাদের দেখেন, শোনেন, কিন্তু সর্বাদা আমাদের কাছে থাকিলেও চোক মেলিয়া তাঁদের দেখিতে পাই না। তাঁরা কথা কহেন, কিন্তু সর্বাদা দেব কথা আমরা কান দিয়া শুনিতে পাই না। কেবল মন দিয়া, মানসচক্ষে ধ্যানাবেশেতেই বৈদিক ঋষি তাঁদের রূপ দেখিতে ও বাণী শুনিতে পাইতেন।

বৈদিক উপাসকের নিজের জ্ঞানেতেই দেহ যে জীবের সর্কাশ্ব নহে, দেহ ছাড়া যে তার আর একটা কিছু আছে, যাহাতে দেহকে যন্ত্ররূপে ব্যবহার করে, দেহের নাশে সে বস্তুর নাশ হয় না—এ সকল ভাল করিয়া প্রকাশিত হয় নাই। তথনও দেহাত্মাধ্যাস সম্পূর্ণরূপে নষ্ট হয় নাই। দেহেতে ও আত্মাতে একটা মাথামাথি ছিল।

9

উপনিষদই প্রথমে, পরিষ্ণার করিয়া জীবের দেহ যে তার আত্মা নর্য়, এই আত্মা-বস্তু যে দেহ হইতে স্বতন্ত্র, দেহের কোনও ধর্ম যে এই আত্মাতে নাই,—এ সকল তত্ত্ব প্রচার করিলেন।

এই আত্মতত্ত্ব-প্রচারের সঙ্গে সঙ্গে দেবতার রূপ বদ্লাইয়া গেল। মাহ্ন্য বধন দেহী হইয়াও দেহের একান্ত অধীন আর রহিল না, দেহ ছাড়াও মাহ্ন্য থাকে, মৃত্যুর পরেও থাকে; মানুষের মধ্যে যে নিত্যবস্ত, যে অজর অমর বস্তু আছে, তাহা তার দেহ নহে, কিন্তু আত্মা; এই আত্মাকেই মানুষ "আমি", গালীয়া নির্দেশ করে— "অণোরণীয়ানাহতো মহীয়ানাত্মান্ত জন্তোর্নিহিতো গুহায়াম্"—

এই আত্মা সক্ষ হইতেও সক্ষ, মহৎ হইতেও মহৎ, ইহা প্রাণীদিগের অস্তরের নিগুঢ়তম স্থানে অবস্থান করে;

"আসীনো দুরং ব্রজতি শয়ানো যাতি সর্বক্তঃ"

এই আত্মা আসীন অর্থাৎ একই স্থানে থাকিয়াও দূরে বিচরণ করে, শরান হইয়াও সর্ববী গমন করে;

"অশর্ট্ররং শরীরেম্বনবস্থেম্ববস্থিতম্"

এই আত্মা অনিত্য শরীরে থাকিয়াও বস্তুতঃ অশরীরী—

এই সকল তত্ত্ব যথন প্রকাশিত হইল, অর্থাৎ মামুষ নিজেকে যথন আপনার শরীর অপেক্ষা বড়, শরীর অপেক্ষা ক্রন্ধ, শরীর হইতে পৃথক ও স্বতন্ত্র, বস্তুতঃ অশরীরী বলিয়া ধরিল বা ভাবিল,তথন তার দেবতাও তার নিজেরই মতন অশরীরী হইয়া গেলেন। মামুষ তথন তার দেহটাকে অনস্তপ্তণ করিয়া আর দেবতার প্রতিষ্ঠা করিতে গেল না; কিন্তু আঞ্চাটাকেই বড় করিয়া ব্রন্ধের বা বিশাস্থার বা প্রমাস্থার উপাসনায় নিযুক্ত হইল।

R

এই নিতান্ত নিরাকারবাদও বেশী দিন টিকিল না। এই নিরাকারবাদ প্রত্যক্ষ জগংটাকে ও জীবের দেহকে উড়াইয়া দিতে গেল, কিন্তু এই জগং-সমস্থার মীমাংসা করিতে পারিল না। আত্মাটা যেমন সত্যা, প্রত্যক্ষ বস্তু; অমুভব দিয়া ইহা বুঝি ষে দেহ ছাড়া একটা কিছু আছে, যাহার দ্বারা এই দেহ আপনার কর্মা করে। সেইরূপ এই দেহটাও যে আছে, আর এই দেহের দ্বারা যে সকল শক্ষম্পর্শরসগদ্ধমন্ত্র জ্ঞান লাভ করি ও এ সকলকে ভোগ করিয়া থাকি, সে জগংটাও আছে, ইহাও অমুভবে বুঝি। এই দেহটা ও জগংটাকেও ত নাই বলিয়া উড়াইয়া দিতে পারি না।

নিরাকার আত্মাই যদি বিশ্বের একমাত্র তত্ত্ব হয়, তবে এই দেহের ও জগতের উৎপত্তি হয় কেমনে ? "নাসতো সজ্জান্বতে" অসৎ অর্থাৎ বাহা নাই, তাহা হইতে সৎ অর্থাৎ বাহা আছে, তার উৎপত্তি ত সম্ভব হয় না। অতএব এই দেহ ও জগৎকে আত্মারই পরিণাম, হ্র্ হইতে বেমন দই হয়, সেইরূপ সেই আত্মা হইতে এই জ্বগৎ ও জীব জন্মিয়াছে, ইহা স্বীকার করিতে হয়।

স্পার এটি স্বীকার করিলে, এই জগৎকে ও জীবকে ঐ প্রাত্মার মধ্যে, তার নিতা-প্রকৃতির ভিতরে, সেই প্রকৃতির অঙ্গরূপে প্রতিষ্ঠা না করিতে পারিলে, এই বিশ্ব-সমস্থান কোনও নিঃশেষ মীমাংসা হয় না। a

এই রূপেই উপনি শদর আত্মতন্ত ও ব্রহ্মতন্ত যেমন জীব ও ব্রহ্মকে নিত্য নিরাকার বিলিয়া ধরিয়াছিল, ভাগবত তাহা করিতে পারিল না। ভাগবত এই জীবকে ও এই জগৎকে তার নিত্য-স্বরূপেতে—জ্রীভগবানেতে প্রতিষ্ঠিত করিয়া, এই সমস্রার মীমাংসা করিল।

এই জন্ম ভগবান কেবল নিরাকার চৈতন্তস্বরূপ নহেন; কিন্তু চিদাকার-সম্পন্ন। ভগবানের আকার ইন্দ্রাদি কল্পনার মতন, অতি-মানুষী আকার নহে। মানুষের দেহটাকে ও দেহের অঙ্গপ্রতাঙ্গাদিকে অনস্তগুণ করিয়া শ্রীভগবানের দেহ কল্লিত হয় নাই।
কিন্তু এই দেহের শ্রেষ্ঠতম উৎকর্ম, পরিপূর্ণ-স্বরূপেই শ্রীভগবানের দেহের ধারণা হইল।

চিত্রকর ও ভাস্কর মানদচক্ষে মানুষের যে রূপ দেখিয়া তাহাকে চিত্রপটে বা মর্ম্মর-খৃণ্ডে ফুটাইতে চাহেন, কিন্তু প্রাণপাত করিয়াও ফুটাইতে পারেন না; সেই অদৃষ্টপূর্ব্ব রূপই খ্রীভগবানের রূপ।

মান্থৰ কেবল শরীরী নহে। কেবল অশরীরীও নহে। মান্থৰ যে কি,এই চোক দিয়া ত ভাহা দেখিতে পাইলাম না। এই সকল ইন্সিমের কোনটাই ত মান্থৰের রূপ-রস-গন্ধের পূর্ণ আশ্বাদন পাইল না। এই মান্থৰের ভিতরে সর্বাদাই এমন একটা কি-যেন-কি'র সাড়া পাই, যাহাকে এই রক্ত-মাংসের দেহ বলিয়াও গ্রহণ করিতে পারি না, আবার এই দেহ যে একেবারেই নয়, অর্থাৎ তার যে রূপ বা অঙ্গ-সমাবেশ নাই, স্পর্শাদি ধর্ম নাই, তাহাও বলিতে পারি না। এই বস্তু তাহা—যাহা মান্থ্যের মধ্যে ফুটে ফুটে, কিন্তু থেন ফুটে না। যাহা সর্ব্বেরিয়কে আকর্ষণ করে, কিন্তু আটকাইয়া রাখিতে পারে না।

এ আকাজ্জার পরিপূর্ণ পরিভৃপ্তি যেখানে ও যাহার মধ্যে, আমাদের ভাগবতেরা ভাঁহাকেই ঞ্রীভগবান্ বলিয়া ভজনা করিয়াছেন।

এই জক্মই ভগবান নর, নরোত্তম। এই ভগবান নারায়ণ। নর ভগবত-তত্ত্বের বীজ। নরোত্তম এই তত্ত্বের ফল। নর ও নরোত্তমকে ধারণ করিয়া, নারায়ণ এই তত্ত্বের সাকুলা বৃক্ষ-স্বরূপ। আর যে ভগবদ্রসের ঘারা নর ও নরোত্তম পরিপ্রিলাভ করেন, যে রস নরেতে ও নরোত্তমেতে সঞ্চারিত হইয়া, তাহাদের ফুটাইয়া তোলে ও বাঁচাইয়া রাথে, সেই চিদানন্দ-রসকেই ভাগবত সরস্বতী বলিয়া প্রণাম করিয়াছেন।

"নারারণং নমস্কৃত্য নরঞ্চৈব নরোত্তমম্। দেবীং সরস্বতীঞ্চৈব ততো জয়মুদীরয়েৎ॥

এই জন্মই ভগবন্নীলা-কীর্ত্তনকালে সর্বাদৌ নারায়ণ, নর, নরোত্তম ও দেবী সরস্বতীকে নমন্বার করিয়া জন্মধানি করিবে—এই উপদেশ আছে।

বাঙ্গলার গীতি-কবিতা

(বিতীয় কর)

স্মামার বাঞ্চলার এক চিরন্তন আদর্শ আছে। বাঙ্গলার যেমন শ্রামলশ্রী রূপ, ষেমন নধর সব্স্থ তৃণের কোমলতা, নীল আকাশ আর গঙ্গার উচ্ছল বারি, আমার বাঙ্গলার আদর্শও তেমনি সেই শ্রামলশ্রী, সেই—

> "নব রে নব, নিতুই নব, যথনি হেরি তথনি নব"

হৈরিয়া চোথ জুড়াইয়া যায়। বাঙ্গলার গানের দঙ্গে বাঙ্গলার প্রাণের যে অবিচ্ছিন্ন
অচিন্তা-ভেদাভেদ সম্পর্ক আছে, সেই মিনিস্থতার মালার গাঁথনির কথা আপনাদের
শুনাইব বলিয়া, আজ আপনাদের আদেশ শিরোধার্য্য করিয়াছি।
•

বাঙ্গলার এক অথগু সত্য আছে, সেই সত্য, যুগে যুগে যথনি যাহার মরমের নিভূত আলোকে ফুটিয়া উঠিয়াছে, সে তথনি এই মাটীর প্রাণের সঙ্গে প্রাণের নিবিড় পরিচয় পাইয়া আত্মার সান্নিধা লাভ করিয়াছে। শুধু তাহাতেই নিশ্চিম্ভ হয় নাই, প্রাণে প্রাণে সেই মিলনবাণী 'লোকহিতায়' 'জগতে ধর্মস্থাপকায়' দেশে দেশে বিলাইয়া দিয়াছে। সেই পরিচয় হইতেই কল্লকলার স্থাষ্ট, সেই পরিচয়েই ধর্মের স্থাপন. সেই পরিচয় হইতেই মানুষের সমাজ, শ্রদ্ধা, সংস্থার। সেই মিলনেই এই অনস্ত অথও স্চিদানন বিগ্রহের রসমূর্ত্তি বুকের ভিতর আঁকিয়া লইয়া জাতি আপনাকে বিকাশ করিতে থাকে। বাঙ্গলার একদিন ছিল, যে দিন বাঙ্গালী আপনাকে সেই পরিচন্ত্রের জোরে জগতের কাছে বাঙ্গালী বলিয়া মাথা তুলিয়া দাঁড়াইয়াছে। আজ তাহার বুকের ভিতর হইতে সেই সচিচানন্দ চিন্ময় মূর্ত্তি কোন অবসাদের তমোগূঢ় অন্ধকারে মুছিয়া গিয়াছে। সেই যে বাঞ্চলা তাহার নিজের মাটীর পরিচয় ভূলিয়া গেল, সেই হুইতেই এই দিনগুলা সাঁধারেই কাটিতেছে। কিন্ত দীপের ধর্মাই জলিয়া উঠা। স্বাত্মার অন্তরের পরতে পরতে যে দীপ জ্বলিয়া আলোক বিকীরণ করে, সে আলোকের ধর্মই অন্ধকারকে व्यानारेश मीथ करा। राजात राजात वहरतत व्यक्तकात এर मीरशत व्यानात मित्रवा यात्र। जकन मानवरे जिंरे अतिहत्रनात्वत्र जन्न जन्म रहेन्रा तरिन्नात्ह। जकनत्करे একদিন সেই সাযুজ্য-পরিচয়ের জন্ম আত্মার আত্মার সঙ্গে মুখোমুখি হইতেই स्टेरव। সেই মধুর পরিচরটি করাইবার জন্ত মাটী অহরহ সজাগ রহিয়াছে। তাহার আর সে চেষ্টার বিরাম নাই, বিরতি নাই, বিশ্রাম নাই, সঙ্কোচ নাই। স্লেহমরী জননীর মত সে তাহার জন্মই কিছে। তাই মাটী আমাদের শুধু শরীর দান করে না, আমাদের মন-প্রাণের নৃতন জন্ম দিরা নবজীবন দান করে। মাটী শুধু মাটী নহে। মাটীই আমার সঙ্গে অনস্ত রসমূর্ত্তিরপে আমার প্রাণের সঙ্গে রসলীলাভঙ্গে একদিন সেই প্রাণমণি দীপথানি জালাইয়া দেয়। সেই দীপ একদিন বাঙ্গলার কবিচিন্তামণির বকের ভিতর জলিয়াছিল, সেই দীপ একদিন মহাপ্রভুর বক্ষের মণিকোটায় জলিয়াছিল, সেই দীপের আলোক মুসলমানমুগের আবহাওয়ার ভিতরেও রামপ্রসাদের প্রাণের ভিতর জলিয়াছিল, সেই দীপ এই ফেরঙ্গ-যুগেও গঙ্গাতীরে পঞ্চবটীতলে জলিয়া উঠিয়াছিল। বাঙ্গলার সাধনার ধারা এমনি করিয়া ধীরে ধীরে স্বাপ রস শন্ধ ম্পর্ণ গঙ্কার ভিতর দিয়া এমনি করিয়া ধীরে ধীরে বার্বার বে সাধনার গান, সমস্ত দেশকে ও দেশের প্রাণকে সজাগ করিয়া রাথয়াছে, তাহারই কথা কহিব।

 আমার বাঙ্গলার বড় মধুর রূপ। এ বিশ্ববন্ধাণ্ডে বিধি এত রূপ কই আর ত' কাহাকেও দেন নাই। আমার বাঙ্গলার রূপের কি তুলনা আছে! ভামচেলাঞ্চলময়ী বনরাজি-বিভ্বিতা সরিংবিপুলা উচ্ছাসময়ী ভাগীরথী, মার বুকে অবিরাম নৃত্য করিতেছে, চরণতলে উদ্দাম উচ্ছল মহোর্ম্মি-বিক্ষৃজ্জিত সাগরের দিগস্ত-মুথরিত হলহলা, শিরে নগাধিরাজ ধৃর্জ্জনী, স্থাকিরণে ধক্-ধক্ জলিতেছে। মা আমার এক হাতে ধান্তশীর্ষ, অপর হত্তে বরাভয়, কোলে বীণা, পদতলে সহস্রদল খেতপন্ম; আকাশ উজ্জল, তক্ষণরবি হিরণ-চূর্ণ দিখিদিকে ছড়াইয়া দিতেছে। আশে পাশে ললিতকণ্ঠে পিককুল কল-ঝঙ্কারে মুখরিত করিতেছে! এ রূপের কি তুলনা আছে! সেই বাঙ্গলা মায়ের वानानी ছেলে চণ্ডিদাস, রামপ্রসাদ, মহাপ্রভু, রামকৃষ্ণ; সে বান্দালী যে আজিও मद्र नाहे, जाहे त्महे जानात्र जात्नात्र, त्महे जानत्म, जांक कार्थ कन जात्म। কি কাঞ্চন-মণি ফেলিয়া, কি কাচ আজ কাপড়ের খুঁটে বাঁধিয়াছি; রাশি রাশি খড়ির চাপ ও ধুলায় সকল কলক শুত্র করিতেছি; প্রাণের ধর্ম ত্যাগ করিয়া কি ভরাবহ পরধর্মের থোলস পরিয়াছি। বাঙ্গলা ভূলিয়া বাঙ্গলার ভাব ভূলিয়া, রূপ ভূলিয়া, প্রাণ ভূলিয়া, ধর্ম ভূলিয়া সে মায়ের রূপকে দেখিতে পাই না, দেখিলেও আর চিনিতে পারি না। চোথে পদা পড়িয়া গেছে, চোথ থারাপ হইয়া গেছে। আজি চোথের সন্মথে ইউরোপীয় অবভাসের যবনিকা—চোথ আর সে রূপ চিনিতে পারে না। ইউরোপীয় ভাবের ধারার ছাঁচে, নিজেদের না ঢালিয়া, আমরা যেন আজ কিছুই ভাবিতে পারি মা। করনা ফেরঙ্গ, ভাব ফেরঙ্গ, সমাজ ও সাহিত্যের অঙ্গে, জীবন

ও ধর্মের অঙ্গে আজ এই ইউরোপীয় ব্যভিচারী ভাব, আমাদের জীবন ধর্ম্ম সাহিত্য শিল্প প সব কল্পকলাকে মিথ্যা করিয়া তুলিয়াছে, শিল্পাজ এই ছর্দিনে স্টীভেদ্য তমসাছেল আকাশতলে এই ফেরঙ্গ বাঙ্গলার ফেরঙ্গ সাহিত্যের মাঝে অকস্মাৎ বিজ্ঞলী-ঝলকের মত কিবণছেটায় উদ্ভাসিত মায়ের এরিপ দেখিলাম; সেই পল্লালয়া, সেই সরস্বতী, সেই অল্পপূর্ণা, সেই সিংহবাহিনী, সেই ভীমা ভয়ঙ্করী ক্লধিরার্দ্র-বসনা করালী—আর দেখিলাম সেই মদনমোহন,—

> 'বিহি সে রসিয়া তাহাতে পশিয়া গড়ল দোঁহার দেহা।'

সে যুগলরপের কি ওুর আছে! আধশ্যাম, আধরাধা যেন মেঘ-আঙ্গে বিজলী মিলাইতে চায়; মেঘ যেন বিজলীর ঝলক দিয়া হাসিয়া উঠে, প্রতি •মূহর্জেই নব নব রূপ ফুটিয়া উঠিতে চায়, সকল রূপ প্রতিনিমিষেই •সেই যুগলরূপে মিলাইয়া যায়।

'মিলল ছুঁছ তম্ব কিবা অপরপ চকোর পাওল চাঁদ পাতিয়া পিরীতি-ফাঁদ কমলিনী পাওল মধুপ॥'

আর বাঙ্গালীর কবি চণ্ডিদাদ দেই রূপের পাশে রহিয়া, ভাকে গদ গদ হইয়া, "চামর ঢুলায়ত।"

এই ছবি বাঙ্গণার নিজস্ব। যে মরম জানে, সে রসিক এই রসের কথাও জানে। সেই প্রাণের ধারার সঙ্গে সাধনাঙ্গের ধারার পরিচয় রামপ্রসাদেরও ছিল। রামপ্রসাদ তাই গাইয়ছিলেন,—

> "গিরিবর আর পারি না হে, প্রবোধ দিতে উমারে। উমা কেঁদে করে অভিমান, নাহি করে স্তনপান, নাহি থার ক্ষীর ননী সরে,— অতি অবশেষে নিশি, গগনে উদয় শশী বলে উমা ধরে দে উহারে। আমি পারি নে হে প্রবোধ দিতে উমারে।"

এ সব গান বাঙ্গলার প্রাণের পঞ্জর হইতে বাহির হইয়াছে, জীবনের সঙ্গে এ রসের অঙ্গাঙ্গী ঘনিষ্ঠ সম্পর্ক আছে।

আজ বাঙ্গলা সেই প্রাণের প্রাণকে তাহার সাহিত্যের—তাহার জীবনের সেই রূপ, বে রূপের চরণে,—

"মদন সূরছা পার,"

সেই রূপ ভূলিরা মরিতে বদিরাছে, তাহাকে বাঁচাইতে হইবে। নিজেদের तमर्तार्थत तमिक ररेग्रां विताल, श्रांण तुर्य ना । आचात्र आचात्र तमर् সে রস উপভোগ হয় না। মত্র্যাজীবনের যে চরম পরিচয়, তাহার পথে ভধু অহঙ্কার ও আত্মন্তরিতা আদিয়া ব্যবধান করিয়া দাঁড়ার। তাই এই মিথ্যামর ফেরঙ্গ-সাহিত্য হইতে বাঙ্গণার জীবনকে মুক্ত করিতে হইবে। আজ তাহারি বার্ত্তা আমি বহন করিয়া আনিয়াছি। আমি প্রাণে প্রাণে যে অমুভূতি দ্বারা— সাধনের দ্বারা জীবনের সে রূপের যে পরিচর পাইয়াছি, আমি বাঙ্গালী, বাঙ্গলাকে তাহা গুনাইবার জন্য আমি সমস্ত প্রাণ-মন দিয়া প্রস্তুত হইয়াছি। আজ এই তমসাচ্ছর পুঞ্জীভূত অন্ধকারের তামসিকতার দিনে সকল রাগ-দ্বেম-বিবর্জিত হইরা আমাদের জীবনের ধারাকে রাঁচাইতে হইবে। এই ভাবের অপচারের দিনে, কেরল-সাহিত্য ও জীবনের দিনে সমগ্র শক্তিকে একবার অন্তন্মুখী করিয়া বাঙ্গলার সেই প্রাণের প্রাণকে খুঁজিয়া বাহির করিতে হইবে। হে বাঙ্গালী, বাঙ্গলার সেই প্রাণের গানের সন্ধান কর। দেবতা চার অমৃত, অস্থরে চার অনৃত। মানুষের এই দেহ-মন-প্রাণ প্রতিষ্ঠাত্তরের ভিতর অহোরাত্ত যে যুদ্ধ চলিরাছে, সে যুদ্ধে জয়ী হইবার, মহতো ভীতি ত্ইতে নিজেদের বাঁচিবার জন্ম বাঙ্গলার সবুজ আছিনার দাঁড়াইয়া পূর্বাস্য হইয়া দিনের আলোকে নিজেদের সন্ধান করিতে হইবে, তবে সেই অমৃতে धार्मात्मत्रहे अधिकात । वांत्रमात्र मनेकिक कवि ठि । । वांत्रमात्मत्र, वांत्रमात স্বধর্মপরায়ণ ভগবান শ্রীকৃষ্ণচৈতহা, শ্রীরামকৃষ্ণের মধুর অমৃতোপম রসাহভৃতিতে বেই রসস্ষ্টি হইয়াছে, প্রাণের জিনিষকে তাঁহারা যেমন বুকের ভিতরে প্রাণ ভরিয়া রাখিতে পারিয়াছেন, দেই সাধনের পথে—দেই অমুপম কাব্যস্টের পথে নিজেদের ও দেশের গতিকে লইরা যাও, নিজের জীবনে ও কর্মে মিলাও, তোমার নিজেরও পরিচয় পাইবে, দেশেরও পরিচয় পাইবে। ফেরঙ্গ-জীবন ও সাহিত্যের এই মহতো ভীতি হইতে তবেই রক্ষা পাইবে। স্বধর্মের—বাঙ্গলার প্রাণের স্বাভাবিক ধর্মের এই পরিচয় পাইলে: 'স্বল্লমপ্যসা ধর্ম্মসা তারতে মহতো ভরাৎ,'

নচেৎ সারা বিশ্ব উজাড় করিয়া বিশ্বের কাব্যভার মাধায় করিয়া আনিয়া, নিজের ও জাতির মেরুদণ্ড ভাঙ্গিয়া, তাহার স্বাভাবিক সহজ প্রকৃতিগত চিন্তাশক্তি রোধ করিয়া, সত্যের অপলাপ করিয়া, মনকে চোথ ঠারিয়া, যাহা কিছুই রচনা কর না কেন, বেলাভূমে বালুর প্রাসাদের মত এক বন্যার ধুইরা মুছিরা যাইবে, তাহার রেখাও থাকিবে না, কোন চিহুও পাইবে না। তাই আজ দিন থাকিতে থাকিতে কিরিতে ব্লিতেছি। এ ব্যাধির যে ঔষধ, জাহা ওবধি-সভার মত বাল্লারই বনে জ্লিতেছে।

আজিকার দিনে এই জীবন ও সাহিত্য-স্টির যে ধারা চলিয়াছে, এই বার্থকাম रेतामिक (थानम्पत्रा जीवन ও कन्नतात्का य बीतामपूती भूनामि पानतीत निष्क সভ্যতা ও পাপবোধের অপচার মিলাইয়া, আজ শতবৎসর ধরিয়া, জীবন ও সাহিত্যের নামের, জীবনের বিচিত্রতার নামে, ধর্মের নামে যে পৃঞ্জীভূত ধূলা, পৃঞ্জীভূত অধর্ম, ক্রীতদাসের পরাত্মকরণ,—জীবনে ও সাহিত্যের, কর্ম্মের ও ধর্মের পূচার পূচার যে ছাপ পড়িয়াছে; গানে, স্থরে, চিত্তে, স্থাপত্যে যে ক্লেদ, যে পঙ্ক, যে ধূলী, যে থড়ি-মাটীর রং পড়িয়াছে, তাহাকে মুছিতে হইবে; ধর্মে, কর্মে, মহুষ্যত্বে ভাবের দাসত্ব, ভাষার দাসত্ব ত্যাগ করিতে হইবে। হে বাঙ্গালী, জানিও, তাহা ছাড়া আর কোন পথ নাই,—নাই। তাই সেই জীবন ও ধর্মের, প্রাণ ও সাহিত্যের মাঝে বাঙ্গলার সেই চিরস্তন বাণীকে তোমাদের কাছে, সাহিত্যের মধুর বিচিত্ররূপের ভিতর দিয়া আনিয়া দিতেছি; গ্রহণ কর !--গ্রহণ কর ! ইহাকে বৈষ্ণব-তন্ত্ব বা রসের কথা বলিয়া, তন্ত্বের কথা ना क्रानिश्रा, तरमत कथा ना वृश्विश्रा फिलिशा पिछ ना। 'हेश वाक्रेणात निकल टार्क সম্পত্তি, ইহা বাঙ্গলার মাটীর ও প্রাণের মিলন-ভূমি; এই কাব্যলোকেই বাঙ্গ-লার মমুব্যত্বের শ্রেষ্ঠ বিকাশ। মনে করিও না, তোমরা আজ বাহাকে বিচিত্র, হওয়া বলিতেছ—তাহা সতাসতাই বাঙ্গলার স্বাভাবিক বিচিত্রতা। ইউরোপীয় সাহিত্য ও দর্শনের কথা মুখস্থ করিয়া, সেই কথাগুলিই রসান দিয়া, বাঙ্গলায় বলি-लाहे बाकालीत कीवन हठाए विठिख हहेगा छेठि ना। **এ**हे मिथा देविहेखा शास्त्रांछा সভাতা-সংঘাতজনিত শতথণ্ডের বিচ্ছিন্নতা ও বিভিন্নতা মাত্র। আমি যে প্রাণ ও সাধনার দিকে ফিরিতে বলিতেছি, আমি যে বৈচিত্র্যের মধ্যে আমাদের সাহিত্যকে গড়িয়া তুলিতে বলিতেছি, বাঙ্গলা তাহার নিজের মাধুরী আস্বাদন করিয়া, নিজে বে বিচিত্রক্সপে জগতের কাছে নিজকে ধরিয়াছিল ও আপনি যে শত শত অপূর্ণ ভাবে বিচিত্র হইয়া বিক্সিত হইয়া উঠিয়াছিল, তাহা সেই বিচিত্র প্রাণ-ধারারই কথা। পাশ্চা-ত্যের এই ভাব-মোহ এই "বিশ্ব"-মোহ ধাহা আমাদের সমস্ত সায়ুকে, নাড়ী-চক্রকে ব্যাধিপীড়িত মৃচ্ছারোগগ্রস্ত করিয়াছে, তাহা হইতে আমাদের উদ্ধার হুইতেই হুইবে। বাঙ্গলার নিজের প্রাণকে জানাই তাহার একমাত্র উপায়। ইহাতে যদি কেছ মনে করেন যে, সাহিত্য ও জীবনকে আমি চণ্ডিদাসের যুগে ফিরাইরা লইরা ৰাইতে চাই, তবে তাঁহারা ভূল বুঝিয়াছেন। তাহা নয়; নদীশ্রোত উন্টা ফিরিয়া যায় না, সে আপনার পথ আপনি কাটিয়া লয়। স্টির বীজ অন্তরেই নিহিত থাকে, আঁথির আগে আগেই রূপে ধরা দেয়, পিছনে নয়। বর্তমান জীবনের ধারাকে স্বাভাবিক করিতে হইবে--চণ্ডিদাসের গানের মত স্বাভাবিক। রামপ্রসাদের গানের মত আমা-দের দেই স্বাভাবিকতার কিরাইয়া লওয়ার প্রয়োজন হইয়াছে। বাক্লার স্বাভাবিকতা ফরাসী রুশের Naturilism নহে। এ স্বাভাবিকতায় প্রকৃতি ও আছা আছস, প্রকৃতির দাস করে। তাই সেই যুগের প্রাণময় প্রাণের মুরে ঢালাই করা গানের ধারা ও উৎসের থোঁজ করিতে চাই। আশা করা যায় যে, বাঙ্গলার সেই কাব্যসাধনার ধারা অঙ্গুল্ল রাথিবার, তাহার জীবনকে সত্য করিবার পথ আবার আমরা সাধন করিব এবং সে সাধনায় সিদ্ধিলাভ করিবই করিব ও তাহার সেই উৎসের মৃল রুসের পথ ধরিয়া সেই নিথিল রুসের সকল আনন্দের মাঝে, আমাদের বাঙ্গালীজাতির জীবনের সার্থকতা অনুভব করিব।

কেহ কেহ বলেন, বহুশতান্দী ধরিয়া আমাদের দেশ পরমুথাপেক্ষী ও পরাধীন। এই পরাধীনতার তাহার অনেক মাহুধী-বৃত্তিও অন্থূলীলন অভাবে নষ্ট হইয়া গেছে। স্বাধীনতার যে আনন্দ, জাতীয়তার যে সংবিৎ, যে স্বচ্ছন স্বাভাবিক স্কৃতি, তাহাই নাকি কল্পকলার প্রাণ। এই স্বাধীনতাই তাহার বিরাট্ উপায় ও ফল। ইহা আন্চর্য্য নয় যে, বাকলা তাহার এই স্বাভাবিক স্বচ্ছনতা হইতে বিচ্যুত হইয়া, তাহার জীবনের সরল গতি হারাইয়া, সত্য স্থন্দর শিবের ধ্যান ভূলিয়া গেছে। কিন্তু ইহাও মনে রাথিতে হইবে যে, এই বাকলাই আবার শ্রীরামক্কৃত্তকে দিয়াছে, এই বাকলাই আবার শ্রীরামক্কৃত্তকে দিয়াছে, এই বাকলাই আবার শ্রীরামক্কৃত্তকে দিয়াছে, এই বাকলাই আবার শ্রীরামক্কৃত্তকে দিয়াছে। এই বাকলাই একদিন সমস্ত প্রাচাকে ভাবে, জ্ঞানে, ধর্ম্মে-কর্ম্মে অজেয় নেতার মত চালাইয়া আসিয়াছে। বাকলার স্বাধীনতা—তাহার আত্মার আত্মন্থ-সংবিতের অনন্ত প্রেমের প্রতিষ্ঠায়। এই অনন্ত প্রেমের প্রতিষ্ঠার জন্ত, আত্মার জীবন্ত রসায়্মভূতির জন্য বাক্ষলা যে তপস্তা করিয়াছিল, সেই তপস্থাই কত বিচিত্ররূপে বাক্ষলার প্রাণে ফুটিয়া উঠিয়াছে। বাক্ষলার সাধনা, বাক্ষলার স্বাধীনতার আদর্শ সেইখানে, বাক্ষলার করকলার ভিত্তিও সেইখানেই। সেইখানেই আমাদের গীতিকবিতার ও গানের প্রাণ।

মহ্ব্যজীবনের স্বাধীনতার প্রতিষ্ঠা কথন সাথ্রাজ্য-প্রতিষ্ঠার হয় নাই,—হইবেও না।
তথু পরের দাসত্বের বোঝা ও শিকল হইতে নিজেকে রক্ষা করিতে পারিলেই তাহাতে
জীবনের স্বাধীনতা-রক্ষা হয় না। মার্ম্বের ধর্ম-কর্ম্ম সকল প্রবৃত্তির, সকল রসের
অর্ভুতির, সকল ধাতনার উপরে, সকল ভোগের উপরে, নিজেকে—নিজের আত্মাকে
প্রতিষ্ঠা করিতে না পারিলে, স্বাধীনতা অর্থহীন দেহভোগীর প্রাণহীন বিলাস ভিয়
আর কিছুই নহে। মার্ম্বের মহ্ব্যত্ব, তাহার আত্মার সংবিতের উপরেই প্রতিষ্ঠিত।
যে বৃগে হণ্ডিদাস ও রামপ্রসাদ, চৈতক্ত ও রামক্ষক্ষ জ্বির্মাছিলেন, সে বৃগও বাললার
স্বাধীনতার বৃগ নয়; কিন্তু দারিজ্যের—পরাধীনতার—সমাজের সঙ্কীর্ণতার সমন্ত সক্ষোচ ও
ব্যবধানের মধ্যেই তাহাদের জন্ম হইরাছিল। তাহাদের প্রাণের স্বাধীন ইচ্ছাকে
দারিজ্যে, পরাধীনতা, সমাজের পেষণ কিছুতেই পাড়িতে পারে নাই। এই সব

মহাপুরুষদের প্রাণ-বেদীমূলে মাটী যে সমিদ্ভার আহরণ করিয়া দিয়াছিল, তাঁহারা একনিষ্ঠ সাধকের ধারায় নিজেদের মাটীর সম্পর্ককে এক করিয়া, সে প্রেমায়িতে আহতি দিয়াছিলেন। কোন সমাজসংহিতা, কোনরূপ দণ্ড তাঁহাদের এই জ্বলম্ভ জীবস্ত অম্বিশিখা নিভাইতে পারে নাই। আত্মার সেই প্রেমরসের অনস্ত বিভূতি, এই পরাধীনতার ভিতর হইতেই তাঁহারা অর্জ্জন করিয়াছিলেন। প্রেমের সৌভরাজ্যে তাঁহারা চিরন্তন সম্রাট্; কেমন করিয়া অচিস্তা বৈতাদৈতের জীবস্ত প্রেমভরা মণিকোঠায় পৌছিয়া, সেই রসচিস্তামণি আত্মার সাক্ষাৎকার লাভ করিয়া, সেই সাযুজ্য-পরিচয় পাইয়াছিলেন, তাহাই আমাদের জানিবার—উপলব্ধি করিবার বিষয়।

কেহ কেহ বলেন, বৈষ্ণব্ধ পদাবলী-সাহিত্য "রূপক"। মামুষের নিজের অর্থাৎ বৈষ্ণবকবিগণের নিজের জীবনের অভিজ্ঞতা ও সত্যের উপরে নাকি •তাহার প্রতিষ্ঠা নহে। রূপ-অরূপের প্রভেদ, সত্য-মিথাার প্রভেদ, বস্তু ও অবস্তুর প্রভেদ শুধু বিচারদারা কতদূর বুঝা যায়, বলিতে পারি না। শুধু বিচার-বুদ্ধির উপরে আমার দেরূপ আন্থা নাই। খুব হক্ষ বিচারবৃদ্ধির সাহায্যে কল্লিত সত্য-মিথ্যা স্থষ্ট করিয়া, সেই সত্য-মিথ্যার সাগ্রসঙ্গমে দাঁড়াইলে গঙ্গাও দেখিতে পাওয়া যায় না. সাগ্রও দেখিতে পাওয়া যায় না। মায়া বলিয়া এই জাগ্রত বিশ্বের বিচিত্রতার মধ্যে মায়াধীশকে থাড়া করিয়া, সকল বিশ্বকে বৃদ্ধির প্রাথর্য্যের স্বার্ক্স ফুৎকারে উড়াইয়া regया गांहेरक পারে, কিন্তু তাহাতে বিশ্ব উড়িয়া गांत्र ना, **मा**त्रां आपनात्र প্রক্লতক্সপে দেখা দের না। কোন্টা সত্য, কোন্টা মিথাা, তাহাকে কল্পনা করিয়া লইয়া ও ইউরোপীয় সাহিত্যের অভিজ্ঞতাকে সেই কল্পনার সাহায্যে আপনার অভি-জ্ঞতা মনে করিয়া লইয়া, সেই অভিজ্ঞতা দিয়া বৈষ্ণব সাহিত্য ও বৈষ্ণবকবিতা বুঝিতে গেলে, বোধ হয়, রূপকের আবশুক হয়। কিন্তু বৈষ্ণব কবিদিগের সে সাধনা প্রকৃতপক্ষে বাঙ্গালীর সাধনা। বৈষ্ণবকবিদিগের প্রত্যেক অমুভূতি যে তাঁহাদের হৃদয় ও প্রাণের পরিপূর্ণ অভিজ্ঞতার উপরেই স্বাধিষ্ঠিত। বৈষ্ণব কবিতার মধ্যে প্রাণের সাড়া পাই: সেই প্রাণকে যে জানে না, জানিবার চেষ্টাও করে না, সে त्कमन कतिया विविद्य १ देवक्षवकविदानत श्रीकृष्य कान्ननिक नद्द । देवकदवत्र त्रांशा, তাঁহাদের জীবনের প্রাণের মর্দ্মের শতদলের উপরই প্রতিষ্ঠিত। এই যুগলরূপই বাঙ্গলার সভ্যতা, সাধনা, শিক্ষা, দীক্ষার মধ্যে শত শত বিচিত্ররূপে প্রকাশিত করিয়াছে। বাঁহারা বাঙ্গলার প্রাণ, বাঁহারা বাঙ্গলার প্রাণকেন্দ্র হইতে ইউরোপীয় বিশ্বসাহিত্যের बर्फ भंज्या मीर्ग ७ विष्टिब, ठाँशतारे এर विभाग विश्वनीमात कीवस मूर्सि-त्यार्ज्य मात्य देवकाव कविकारक आंगशैन ज्ञानक विनया छेड़ारेया मिएक ठाएरन। क्रक यनि বাস্তবিকই রুষ্ণ পাওয়াইয়া দেন, তবে ত এ জীবনকে ধন্ত মনে করি। রুষ্ণ

বাস্তবিকই বৈশ্বৰ পদাবলীর মহাজনদিগকে ক্লঞ্চ পাওয়াইয়া দিয়াছিলেন, তাই তাঁহাদের কবিতা ব্রতি সরল, এত স্থলন, এত রূপ-বৈচিত্রো ভরা-ভরা। এই সব কবিতা বৃথিতে হইলে ইউরোপীয় সাহিত্যের মোহ হইতে আপনাকে মুক্ত করিতে হইবে। বাঙ্গলার যে প্রাণ, তাহার খোঁজ করিতে হইবে, মুখস্থ করা জ্ঞানের যে অহন্ধার, তাহাকে দূর করিয়া দিতে হইবে।

वात्रमारम्भदक नुजन कतिया दिक्कव इटेरज इटेरव ना। वात्रमा दर প्यारम প্রাণে বৈষ্ণব। বাঙ্গলার যে স্বাভাবিক শক্তি, তাহারই তপস্থা করিতে হইবে। তোমাদের ইহাই বলিতে চাই, শ্রীকৃষ্ণ রূপক নয়। ভারতবর্ষের ইতিহাসে, ভারতসভ্য-তার ইতিহাদে, হিন্দুর জাতীর গরিমার ইতিহাদে, তাঁহার স্থান অতি-অতি-উর্দ্ধে, সেই আদর্শ মহাপুরুষকে জ্ঞীভগবান বলিয়া ভারত-আপামরসাধারণ মানিয়া আসিতেছে, তাঁহার লীলার মধ্য দিয়া ভারতে সমাজ, ধর্ম, সত্যতা অঙ্গাঙ্গি-বোগে যুক্ত,—তাঁহারই লীলার মহাভাবে পুষ্ট ভারতের কাছে ইহা রূপক নয়, বাঙ্গলার কাছে ইহা রূপক নয়, ইহা ঐতিহাসিক সভা। ওধু ঐতিহাসিক নয়, 'বুগে যুগে মহাপ্রাণের ভিতর সেই লীলা-আভাস-চঞ্চল মূর্ত্তিতে বাঙ্গালা ও ভারতবর্ষ মুখরিত ও বিক্ষিত। যাহা জাতির প্রাণের ভিতর দিয়া যুগযুগাস্ত ধরিয়া তাহার ধর্ম-কর্ম, আচার-ব্যবহার, ইহলোক-পরলোককে ভাঙ্গা-গড়ার ভিতর দিয়া লইয়া আদিতেছে, তাহাকে রূপক বলিয়া, রকম করিয়া, পাশ্চাত্যের রূপক শইয়া, এত মাতামাতি করিলে চলিবে কেন ? চটুলতার কোন অধ্যাত্মসাধন হয় না। বাঁহারা দেশের দশকর্ম ত্যাগ করিয়া, দেশের অস্তরঙ্গ-সাধনা হইতে নিজেদের বিচ্ছিন্ন করিরাছে, যাহাদের প্রতি কথান্ন প্রতি ভাবে প্রতি কার্যো পশ্চিমী **रिमार्ड क्रिया क्रिया अस्ति क्रिया अस्ति क्रिया अस्ति क्रिया अस्ति अस्** প্রাণকে প্রতিনিম্নতই নিজেরা ছলনা করে, বে আলোক তপস্থার দারা প্রাণের পরতে পরতে ঝলকিয়া উঠে, আত্মার দে স্বান্থভৃতি যাহাদের নাই, যাহাদের জীবনটা নিজেদের কাছেই রূপক, তাহাদিগকে বলিবার আমার আর কিছুই নাই; ভগু এইটুকুমাত্র যে, আপনার আত্মার পথ ধরিয়া বাঙ্গলার নবজীবন-উষার প্রাঞ্চালে, নবোদিত স্থা্রের দিকে মুখ কিরাইয়া দেশের সাধনার ধারার মধ্য দিয়া নিজের বৈশিষ্টাকে রক্ষা করিয়া, আপনার কল্যাণের পানে মুথ তুলিয়া, মন মুথ এক কর; তবে বাঙ্গলার আত্মন্থ সাধনার সমাক উপলব্ধি করিতে পারিবে। চণ্ডিদাস, त्रांत्रश्रमाम ७ कविष्त्रांनारमत मर्या, उाँशास्त्र निरक्रमत कीवरनत स्थ, इःथ, रक्ष्रम, ভালবাসা, মিলন, বিরহ, সমাজের সহিত বিরোধ, প্রাণ-ধর্মের সঙ্গে প্রচলিত আচার, जनाठात, তান্ত্ৰিক-আচারের দঙ্গে বিরোধ ও মিশন, স্বাভাবিক হইবার--সহজ হইবার

যে একটা প্রবল আকাজ্জা আছে, তাহারি কথা—এই বাঙ্গলা কবিতার ভিতর হইতে আমি দেখাইতে চাই। যে সকল কল্লকলার ধারায় এই বাঙ্গলা শ্রেষ্ঠ, এই চণ্ডিদাসের ও রামপ্রসাদের গান বাঙ্গলার সেই কল্লকলার শ্রেষ্ঠ সম্পাদন করিয়াছে। আজ এই ইউরোপীয় অবভাসের দিনে আমি জোর গলার বলিতে পারি যে, বাঙ্গলার ঘরে সে দীপ আবার জলিয়াছে। জানিও, ইহাই বাঙ্গলার অভয়-বাণী। এই বাণীকে সত্য ও সার্থক করিতে হইবে।

জার একটা কথাও মাঝে মাঝে শুনিতে পাই যে, বৈষ্ণব কবিতার মধ্যে ইন্ত্রিরের গদ্ধ বড় বেশী। আধুনিক কবিতা আর এখন instinct এর (স্ব-স্বভাবের) পর্যায়ে নাই; তাহা এখন উর্দ্ধণ, অতীক্রিয়ের স্থবাদে মন্ত। ইন্দ্রির হইতে বিচ্ছিন্ন করিয়া কোন ভাব, কোন সন্তা, আজিও মাহুষের ভিতরে অহুভব হয়, এমন বিশ্বাস ष्मामात्र नाहे। देखित्र पाहात रुष्टि, षाठीखित्र ७ ठाँशात्र रुष्टि। देखित्र द पात्री-কার 'করিয়া অতীন্ত্রিরের উপর জীবনের কোন ভিত গাঁথা যায় কি ? কেহ আজিও পারিষাছেন কি

প রক্ত-মাংসকে, মাটীকে অস্বীকার করিয়া, মান্নুষের সাধ-সোহাগ অস্বীকার করিয়া, কাব্যলোকে কোন শ্রেষ্ঠতর সৃষ্টি হইয়াছে বলিয়া আমার জানা নাই। তবে আধুনিক নকল ইংরাজী-নবীশদের বৃদ্ধির বায়নাক্কায় পড়িয়া, বছকাল বাঙ্গলার সাধনা চিরকালই ইন্দ্রিয়কে সত্যবস্তরণে গ্রহণ করিয়া, ইন্দ্রিয়ের সকল রস আহরণ করিয়া, ইন্দ্রিয়ের মুথে বল্পা দিয়া চালাইয়াছে। প্রত্যেক ইন্দ্রিয়কে প্রতিষ্ঠা করিয়া, তাহার সকল বৈচিত্রোর পূর্ণ ফুর্ণ্ডি দিয়া, তাহাদের সকল বিভিন্ন-তাকে দে এক করিয়াছে। বছর মধ্যে, বছ বিচিত্র রসের মধ্যে বাঙ্গলা সমরসের আস্বাদন করিয়াছে। ইন্সিয়ের সত্য থেলাকে বাঙ্গলা কথন অস্বীকার করে নাই। বৈষ্ণৰ জানে যে, তাহার মনে, প্রাণে, দেহে এক অচিন্তা বৈতাবৈত লীলা করিতেছে. म यह. यही जाहात প्राणत প्राणात्राम हहेग्रा स्नानम-तम नीनाम्हल एकां कत्रिएक-ছেন। এই ইক্সিয়ের মধ্যেই শুদ্ধা, ভোগ ও ভুক্তি প্রতিষ্ঠিত। এ ইক্সিয় ভাগবত-ভোগের ইব্রিয়। বাঙ্গলার কবি সাধক, সেই ভোগে আত্মস্থ গুদ্ধির মধ্যে ভুক্তিকে সে প্রাণে প্রাণে অমুভব করে, মর্ম্মে মর্মে আত্মায় আত্মায় রমণ করে,—এ ভোগ ভাগবত-ভোগ। ৰাঙ্গলার গীতিকবিতার মর্ম্মে মর্ম্মে এই ভোগের পরিচর পাওয়া যায়। খুশ্চান পাদরীর কাছে বাঙ্গলার ইন্দ্রিয়চাঞ্চল্যের কথা ও পাপরোধের কথা অনেক দিন হইতে শুনিরা আসিতেছি। কিন্তু তাহা বলিরা কি আমরা আমাদের আদর্শ ভূলিয়া, প্রতীচ্যের রঙিন থোলসে পড়িয়া, নিজের আত্মাকে অস্বীকার করিয়া, সাহিত্য ও ধর্মে আত্মহত্যার গৌরব অর্জন করিব ?

আজিকালিকার দিনেও এ সব অলীক খুশ্চানী নীতিকথার ভাকামীতে যাহারা ইক্রিয়ের ভাগকে অশুদ্ধ করিয়া তুলিতে চায়, তাহারা বাস্তবিকই কুপার পাতা। বাঙ্গলার বুকের উপর দিয়া অনেক ঝড় বহিয়া গেছে; ধর্ম্মের নামে অধর্মের অত্যাচার—সমাজরক্ষার নামে হিংসার অত্যাচার—বিজাতীয় অত্যাচার—মামুষের উপর মাত্র্য যত প্রকার অত্যাচার করিতে পারে, সব হইয়া গেছে। সঙ্গে সঙ্গে বাঙ্গণার রূপ, কত রঙের বিচিত্রতায় বদল হইয়া গিয়াছে। কত কবি জন্মিয়াছে, কত অকবি জন্মিয়াছে: গত কয় শতাব্দীর উপর দিয়া কত ঝঞ্চা, কত ব্যাত্যা, কত বিরোধ ও विद्यार्ट्य अधिए ममाञ्च, मायूष ও धर्मात्र आवर्छन, विवर्छन ও आलाएन इटे-ম্বাছে; কিন্তু তাহারই মধ্যে বাঙ্গলার যে শান্তি, পর্ণকুটীরে বসিয়া বিশ্বস্থাটিকে করতলম্ব আমলকরং ধরিয়া রাখিয়াছিল, সে শক্তি—সে সামর্থ্য হারাইল কেন? সে আদর্শ কেমন করিয়া এই ফেরক্স-যুগ নষ্ট করিল, তাহাই ভাবিবার কথা। চণ্ডিদাস যে ব্রজপ্রদীপের প্রদীপ জালিয়াছিলেন, সেই প্রদীপ আবার জালাইতে হইবে। কত বিপদ্, কত সংঘাত ও বিপ্লবের মধ্যেও চণ্ডিদাস ও শ্রীচৈতন্ত কেমন করিয়া বাঙ্গলার গ্রারপূর্ণ রস-মূর্তিটিকে নিজের জীবনের সাধনার ঘারা স্বরূপে উপলব্ধি করিয়া-ছিলেন, সেই কথাটি—সেই পথটি আমাদের বিশেষরূপে ভাবিবার ও দেখিবার বিষয়; সে বিষয়ে অন্তমত থাকিতেই পারে না। সেই পথ না জানিলে দেশের সাহিত্যের ধারাকে আমরা কথনও বাঁচাইয়া রাখিতে পারিব না। সেই ধারা সরস্বতীর ধারার মত বালুর নিমে কোথায় লুকাইয়া আছে। তাই আজ সাহিত্যের কাননে মুঞ্জরিত তরু নাই। তাল-তমাল-রসাল-পিয়ালের সে বনশোভা নাই, অশ্বখ-বটরুক্ষ নাই, সপ্তপর্ণ নাই। তাই এখন পোড়া বাঙ্গলা শৃত্ত বনভূমিতে পুঞ্জীকৃত "এরণ্ডোৎপি ক্রমায়তে।" বালুর নিম্ন হইতে আমরা সরম্বতীকে আবার বাহির করিয়া প্রতিষ্ঠা করিব।

আজ কেন তাহা নিভিল ? এর কারণ খুঁজিরা দেখিলে, অবশ্র একেবারে তার কোন নির্দেশই পাওয়া বার না, এমন কথা নয়। সংসারের প্রত্যেক কারণ ও কার্য্য জড়াইয়া এত বিচিত্রতায় পরিণত হয় যে, অনেক সময় সেই আসল কারণটার কোন নিরাকরণই হয় না। আমাদের এ ক্ষেত্রেও তাহা যে হয় নাই, এমন কথা কেহ সাহস করিয়া বলিতে বোধ হয় সঙ্কোচ বোধ করিবেন; তবে সকলের চেয়ে বড় কারণ এই য়ে, আমরা আমাদের প্রকৃতিকে হারাইয়াছি। কেমন করিয়া যে তাহা হারাইলাম, তাহা লইয়া অনেক তর্ক উঠিবে। সে কারণ অমুসদ্ধান করিয়া কোন লাভ নাই। আমরা আমাদের ভূলিয়াছি। সিংহ যদি একবার নিজের মুখথানা তার প্রাণের আরোকরিশাতে দেখিতে পায়, তবেই সকল সন্দেহ ঘুচিয়া যায়।

মানুষের জীবনের শ্রেষ্ঠ উদ্দেশ্র তাহাই। নিজেকে সিংহরূপে চেনা চাই—সাহিত্যের ও কাব্যের চরম কথাও তাই—আপনাকে চেনা চাই।

সেই চেনার ভিতর—সেই প্রাণের মরম-পরিচয়ের ভিতর—যত কথা সব পৃকাইয়া থাকে, সেইথানেই যত থেলা। এই প্রাণ-মন-দেহ, এই প্রতিষ্ঠাত্ত্রয় দিয়া নিজকে ভাল করিয়া চিনিতে পারিলে, এই যে আমার মৃগ্রয় ভাগুটি মৃহর্জেই চিন্ময় হইয়া উঠে। মায়য় আআয় হয়, এই আআয় অবস্থাই চিপ্তদাস, রামপ্রসাদের হইয়াছিল। এই জাগ্রত জীবনের থেলাই তিনি রুফলীলার ভিতর দিয়া নিজের প্রাণের মহামিলন-পরিচয়ের মৃহুর্জগুলি গানে স্থরে স্পষ্টি করিয়া গেছেন। আধুনিক কবিদের মত নিজের প্রাণের সঙ্গে কোন পরিচয় না রাথিয়া, শক্তিহীন সমালোচনার তরঙ্গ-ভঙ্গের ভাবৃকতায় হাবৃত্ব থাইয়া, শুরু কেবল বাস্তটে ফেনা ছড়াইয়া, কীর্ডির ফেনা রঙ্গিন করিয়া যান নাই। আধুনিক কবিরা আজ্মাকে চোথের সম্মুথে রাথিয়া, প্রেমের মধুর প্রতিষ্ঠা করিতে পারেন নাই। সকল রসের—সকল রপের সঙ্গে প্রাণমনে সবিকল্প পরিচয় করিয়া আজ্মায় আজ্মায় রমণে যে আনন্দ, তাহা আজ্মাদ করিতে পারেন নাই। প্রাণ সাগরের ওপারে সেই আনন্দলোকে—তাহার কাছেও পাঁছছাইতে পারেন নাই। কেবলমাত্র সমুদ্রপারের তীর হইতে শুক্না সমুদ্র-ফেনা কাপড়ের খুঁটে বাধিয়া বোঝা ভার করিয়াছেন।

তাই আজ ডাক দিয়া বলিতেছি, হে আমার বাঙ্গলা, আপনাকে চিনিবার ম্বোগ আপনিইত হইয়াছে। আত্মা-অত্থে বল্গা দিয়া, এ জীবন-রণকে চালাও, জয় অবশ্রস্তবী। আজ তোমার ইহাই পথ, ইহা ছাড়া আর দ্বিতীর পথ নাই!—নাই!

আজিকার এই সাহিত্যের দরবারে আমি পুরান কথাটিই আবার বলিতে আসিয়াছি। গীতি-কবিতা কি ? গান কি ? গীতি-কবিতার প্রাণই বা কি ? গানের প্রাণই
বা কি ? কেননা, বাঙ্গলা দেশে যাহাকে পদাবলী-সাহিত্য বলা হয় বা তাহার পরে
যে গৌড়ীয় বৈষ্ণব-সাহিত্যের ধারায় যে সকল পদ পাওয়া যায়, তাহার প্রায় সকলগুলিই স্থরে গান হয়। আমাদের গান ও বিলাতী গীতি-কবিতায় কিছু পার্থক্য আছে,
সেই পার্থক্য না ব্ঝিলে দেশের প্রাণের সঙ্গে ঠিক পরিচয়লাভ হইবে না।

বিশাতী গীতি-কবিতায় কবি বিখের সকল পদার্থকে তাঁখার বুকের ভিতর টানিয়া লন। তাহাই প্রাণের ভাব-রসে সিঞ্চিত করিয়া প্রকাশ করেন। সে প্রকাশে তাঁখাদের নিজত্বের ছাপ দিয়া দেন। তাহাতে হয় এই যে, প্রত্যেক রূপই কবির নিজের ভাবের ছাঁচে গড়া হয়। যে কবির আত্মায় সমস্ত বিখের এই রূপ প্রতিভাত হয়, আর তাহা কবির মনের রূপের ছাঁচে গড়িয়া উঠে, সেই কবির কার্য্যই এই গীতি-কবিতা; কিন্তু এই যে গীতি-কবিতা, ইহা আমাদের দেশীয় নর।

আমাদের দেশে চণ্ডিদাস হইতে রামপ্রসাদ ও কবিওয়ালারা কেহই এই গীতি-কবিতা লেখেন নাই। তাঁহারা রচিয়া গেছেন গান, দেখানে আমরা কবিকে দেখি ক্রষ্টা। ছন্ধনের প্রাণের থেলায় দর্শক হইয়া আনন্দরস ভোগ করিতেছেন। সেই আনন্দের স্থরের রসে সব কথাগুলি ভিজান। মামুষের যে প্রাণের প্রকৃতি, সে যেন পাঁজরা ভেদ করিয়া স্বাভাবিকভাবে পাথীর গান গাওয়ার মত গলা ছাডিয়া দিয়াছে। ইহাই হইল--বাঙ্গলা গীতি-কবিতার বা গানের প্রাণ। সেই জন্ম আমি বলিতে চাই, বাঙ্গলার প্রাণের ভিতর হইতে গানই বাহির হইয়াছিল, ইংরাজী গীতি-কবিতা হয় নাই। ইংরাজী-প্রমুখ যে বিদেশী সাহিত্য আমাদের দেশে আমদানী হইয়াছে, তাহারই ফল এই:বিলাতী গীতি-কবিতা। এ ধারা বাঙ্গলার নিজস্ব নয়। মনকে, চকুকে, প্রাণকে ঠিক ঐ বৈদেশিক শিক্ষার, ছাঁচের ভিতর দিয়া না লইয়া গেলে, ও গীতি-কবিতার ধারা সমাক উপলব্ধি হওয়া হন্দর। গীতি-কবিতায় থাকা চাই,—তাহার ভাবের একাত্ম-রস আর দেই রদের একটি পরিপূর্ণস্বরূপ ফুটাইয়া তুলাই তাহার কাজ। যেখানে সেই রস খুব গাঢ় ও খুব অন্ন কথা বা ভাবের ক্রতকম্পনের মধ্য দিয়া প্রকাশ হইবে, সেইখানে গীতি-কবিতার °সার্থকতা। সেই ভাবের ও রস-স্ষ্টের মুহুর্ত্তে যথন কবি তাঁহার নিজের আত্মায় প্রতি-ফলিত আসল রূপের স্বরূপ প্রকাশ করেন, তথনি তাহা রূপাস্তরে পরিণত হয়। আমরা আধুনিক গীতি-কবিতায় সেই জিনিষটি পাই না ; এ কথা আমি পূর্ব্বেও বলিয়াছি, এখনও বলিতেছি। কিন্তু গান যথন আসে, তথন স্থর আসে ভাবের সঙ্গে সঙ্গে। কথা, ভধু সেই রূপকের—স্থরের সেই রূপকে ফুটাইতে সহায়তা করে। সেইখানে স্থরের সঙ্গে রুসিক কবির আত্মার স্বামুভূতি জাগে, পরম্পর নিজের মাধুরী আস্থাদন করে, তাহাতেই স্থর ও কথা আপনিই আসে। যে গান রঙ্গের স্পষ্টমূর্জিকে স্থরের রূপে ঢালাই করিয়া দের, দেই গানই বাঙ্গলার নিজস্ব সম্পত্তি। ইংরাজী পীতি-কবিতার ভাবের যে দোলন বা গতি প্রকাশ পায়, তাহা প্রায় অধিকাংশই কবির মনের গতির উপর প্রতিষ্ঠিত। কিন্তু বাঙ্গলা গান তাহা নয়, তাহার গতি আত্মার আপনার নিজস্ব। তাহার স্বরের ও ভাবের মাদকতা জাগে, দেই উন্মন্ততার সে গানের ধারা সৃষ্টি করে। ইহাই সেই 'স্বাদিতে নিজ মাধুরী'। আমাদের দেশের মেরেলী-ছড়া, গাথাকে গীড়ি-কবিতার স্তবে ফেলা যাইতে পারে বটে, তবে তাহার ছাঁচও বন্ধর নিজের সন্তার উপর প্রতিষ্ঠিত। কবির প্রাণের ছাপ নাই, বস্তুর অন্তিত্ব পূর্ণমাত্রায় সরস থাকে। এই বিদাতী গীতি-কবিতার আমদানীতে আমরা ঠিক নিজেদের রাখিতে পারি নাই। আমাদের আত্মন্ত হইবার পথে, এই পথ—এই ছাঁচ প্রকাণ্ড অন্তরার। কেন না, বন্ধর সহিত ইহা আমাদের সমাকৃ পরিচর করাইয়া দের না। একটা কুছেলিকাময় আবরণের ভিতর আমানের বে নিখাস, তাহা ক্ষ হইয়া আসে। এই বে ভাব, ইহা সতাও নর, অসতাও নর,

জ্ঞানও নয়, অজ্ঞানও নয়, এই এক অছ্ত অবস্থায় আধুনিক গীতি-কবিতা দাঁড়াইয়াছে। কেন না, মাটার রসের সঙ্গে সেই দেশের মান্থবের দেহের ও মন্নের রসের একটা অস্তরের মিল আছে। সেই রসের টানে, সেই রসের আবেশে বে মূর্ত্তি স্পৃষ্ট হয়, তাহাই তাহার দেশের প্রাণের পরিষার নিখুঁত পরিচয় করাইয়া দেয়। বিলাতী Lyricএর আয় একটা দিক্ আছে, তাহাতে অনস্তের দিক্ দিয়া আপনাকে প্রকাশ করিতে চায়। কিন্তু অনস্ত হইটা হয় না; আপনাকেও দেখাইব, অনস্তকেও দেখাইব, তাহা হয় না। কয়না বেথানে মৃক, মায়্র্য সহজেই সেথানে নিজেকে হারাইয়া ফেলে। একটা কোন স্বছল পরিষার প্রাণের অন্তভ্তির কোন রেথাও পড়ে না; কোন রূপের ঘারাও প্রকাশ করিতে পারে না। বাঙ্গলার কবিতায় চণ্ডিদাস রামপ্রসাদের রুগে, কি কবিওয়ালাদেয় সময়েও এ ভাব তাঁহারা তাঁহাদের গানে কথনও আনেন নাই। তাঁহারা প্রাণের সঙ্গে প্রাণারামের সাক্ষাৎকার না করিয়া কোন কথা কথনও কহেন নাই।

তাই সেই বাঙ্গলার গান মান্থবের জীবনের ধারার সাধনের পথে আত্মার প্রতিধ্বনি; সে যেন রাগে স্থরে মাথামাথি করিয়া তন্ময় হইয়া ছলিয়া উঠিতেছে। আবার সেই আত্মার গভীর নিগম দেশে মিলাইয়া ঘাইতেছে। প্রাণের ভাবগুলাকে গলাইয়া তাহারই সঙ্গে সঙ্গে প্রাণও যেন গলিয়া রস-নিঝর ধারার ঝরিয়া পড়ে। তাহাই আবার স্থরের রঙে, ভাবের রঙে রঙিন হইয়া, এক নৃতন জ্যোতির্মন্ন ধ্যান্থলোক স্থাষ্ট করে সেই ধ্যান-লোকেই কাব্যলোকের রূপান্তরের অকুভূতি হয়।

প্রথম কথা, আদর্শ কি ? কাহাকে বলে ? আদর্শ সেই পরিপূর্ণ রদের আকর গীলায়ত স্থলর অনন্ত শক্তির আধার জীতগবান্। তিনি নিজেতে নিজেই অধিষ্ঠিত—স্বাধীন, সেই জন্ম অনস্ত । গীলার মধ্যে যিনি বিশৃষ্খলাকেও স্থশুখলার লইরা আসেন, সেই চিদ্বন-আনল-স্থলর প্রক্ষ, জড় ও জীবের যিনি আশ্রম, লতাগ্রম, পঞ্জীবন, মানবজীবন, গ্রহ-নক্ষত্ত-স্থ্যলোক, মহাব্যোমে অনস্ত-কোটী নক্ষত্তনাজী থাঁহার থেলার বৃদ্বৃদ্, যিনি প্রতিরূপেই স্বপ্রকাশ, তিনিই এই বিশ্বের আদর্শ। তিনিই স্থলর, তিনিই কল্যাণ, তাঁহার স্বত্ত, অনস্ত রূপই স্থলর এবং সব স্থাইই সেই জন্ম স্থলর । যেথানেই তাঁহার স্থলররপের প্রকাশ হয়, সেধানেই উচ্চার আলোকচ্ছটায় সৌল্ব্য্য শতগুণেই ফুটিয়া উঠে । স্বপ্রকাশ স্বাধীন আত্মার যে অমুভূতি ও স্থাই, তাহাই কর্মকলার রূপস্থি । আর যে রূপে অমুভূতির আদর্শ ও রূপে অলান্ধিভাবে পূর্ণ সরস হইয়া ফুটিয়া উঠে, তাহাই শ্রেষ্ঠ রূপান্তর। সেই মুহুর্ত্তেই আমরা চিদানল-ঘন-রসের ক্বৃত্তি যে স্বরূপে প্রতিষ্ঠিত, তাহাই অমুভব করিতে পারি । সৌল্ব্য্য সেই জন্ম সকল রক্ষের স্থাধীনতার উপরই ফুটে । জীবনের সাধনার ধারার যথন মন-প্রাণ-দেহের সর্ব্বাধা-বন্ধনবিহীন ভাবে ও আবেগে অনস্তের দিকে মুণ ভূলিয়া চায় ।

প্রাণের ভিতর সেই অমুভূতি যথন দেহ-মন-প্রোণে একালীভূত হয়, তথনই জীবনের ক্লান্তর। এ র্মীনান্তর বৃদ্ধের জীবনে হইয়াছিল, যথন বৃদ্ধ মহাতপশ্রার পর গেহ-কারককে নিজের ভিতরেই চিনিতে পারিলেন। এই রূপান্তর—চণ্ডিদাসের জীবনে হইয়াছিল, যথন তিনি তিমির-অন্ধকার পার হইয়া সহজকে জানিলেন, যথন প্রাণের অমুভূতির ক্ষি-পাথরে 'বিষামৃতের' একত্রে মিলন-রেখা, মরমের দাগে সোনার নিক্ষের মত দাগ দিল। এই রূপান্তর মহাপ্রভুর জীবনে হইয়াছিল, যথন সব ঠাইরে তাঁহার ক্ষ-ফ্রেণ হইতে লাগিল। এই রূপান্তর রামপ্রসাদের হইয়াছিল, যথন তিনি সত্য জগমাতাকে রূপের লীলার প্রত্যক্ষ দেখিতেন, অবোধ বালকের মত মায়ের নিকট আবদার করিতেন, কথনও বা তাঁহাকে গালি দিতেন। এই রূপান্তর শ্রীরামক্ষেও ফুটিয়াছিল। রামপ্রসাদের সাধনা রামক্ষেও ভিতর যেন জীবন্ত রসমৃত্তিতে মূর্ভ হইয়া ফুটিয়া উঠিয়াছিল। এই যে মামুযের জীবনের ধারার সাধনাঙ্গের একটা সহজ দিক্ আছে, সেই রূপের পর রূপের অবিরাম রূপপ্রোতের অমুভূতি ও স্টির ভিতর দিয়া মামুয় নিজেকে চিনিয়া কেলে;—অমনি রূপের আসল রূপ ধরা যায়।

বাঙ্গলাদেশের এই যে গানের ধারা—এই যে কয়কলার ধারা, যাহাকে জীবনের সাধনাঙ্গ হইতে তকাৎ করিয়া দেখিতে গেলে ভূল হয়, কেন না, বাঙ্গলা দেশ সাধন-ধর্ম্মের
উপরই সকল কর্ম্মের,—সকল স্টির—সকল কয়কলার প্রতিষ্ঠা করিয়াছিল, এই সাধনাঙ্গের ভিতর দিয়া ধর্ম্মের যে সহজ সরল আদর্শ আমাদের প্রাণে ফুটিয়া উঠে, সেই
আদর্শ ঐ রূপের মধ্যেই চিত্রে, স্থরে, কথায় নানার্মপের বাঞ্চনায় প্রকাশ হয়, যেমনই প্রাণে
অমুভূতি হয়, অমনি রূপ-স্টি। এমনি করিয়া রূপের পরে রূপ, মৃর্ত্তির পর মৃর্ত্তি, স্রোতের
মত লীলাচক্ষল বারিধি-বৃক্তে লহরে লহরে ছলিয়া উঠে। সেই লীলাভরক্রের যে দোলন-রেখা,
সেই রেখার লীলার মধ্যে আমিও একটা রেখা, আমার সেই ভয়ক্র, আমার সেই দোলন,
আমিও সেই অনন্ত লীলামুতের মধ্যে রুস-রেখায় রিসয়া আছি। আমি কখন এক, কখন
বহু; আবার এই এক ও এই বছর মাঝে দাঁড়াইয়া আছেন—তিনি। দোল চলিয়াছে, খেলা
চলিয়াছে, আমি 'জম্মনি-জম্মনি' আমার দেহ-মন-প্রাণ দিয়া এই রঙ্গ-সাধন করিতেছি।
সেই রঙ্গ-সাধন যেমন আমার ধর্ম্ম, সেই ধর্ম্মের অমুভূতির সক্রেই আমার বে স্বাধীন
ইচ্ছা ও স্বামুভূতি, তাহা হইতেই আমার কয়কলার স্থিটি। তথনই প্রাণের ভিতর আদর্বের পরিপূর্ণ রসামুভূতি হয়।

বাঙ্গলা দেশের গান ও চিত্রে সেই অধ্যাক্ষ্যাধনের রূপ ও রূপান্তরই ফুটিরাছে, তাই আমি সেই গান ও সেই গানের চরিত চিত্রের ধারায় বাঙ্গলা দেশের শ্বরূপকে দেখিতে পাই।

ঞ্জিক্ষণচৈতভের জীবনে ও নিত্যানদের জীবনে যে প্রেমমর রসমূর্ত্তি ফুটিয়াছিল,

নবদ্বীপ সে রূপের তরঙ্গে ভাসিয়া গেল। ঘরে ঘরে সে আদর্শের প্রতিষ্ঠা, প্রাত গৃহেই ভক্তের ভগবান্ অধিষ্ঠান করিলেন। প্রতি গৃহই গোবিন্দের মন্দির ক্রইয়া উঠিল। সে অমিয়ভরা হরিধ্বনি মুদলমান-সভ্যতার ছাঁচকে বদল করিয়াছিল। শ্রীচৈতন্ত-ভাগবত পাঠ করুন, দেখিবেন—আজ ইংরাজী পড়িয়া যে Realism Idealism লইয়া এত মাতামাতি করিতেছেন, তাহার পরিপূর্ণ অহুভূতি ও কল্পকলার প্রতিষ্ঠা তাহাতে হইয়াছে কি না। শ্রীচৈতন্তভাগবতের মধ্যথণ্ডে ত্রয়োদশ অধ্যায়ে জগাই-মাধাই-উদ্ধার-বর্ণন পড়িলে বুঝিতে পারিবেন। ইহাতেই বৈক্ষব-পদাবলীর সে রসচিত্রের ও স্করের থেলা নাই, কিন্তু যাহা আছে, তাহা Ideal কি Real, তাহার বিচার করিতে পারেন কি ?

"একদিন নিত্যানন্দ নগর ভ্রমিয়া। নিশায় আইসে দোঁতে ধরিলেক গিয়া॥ 'কে রে' 'কে রে' বলি ডাকে জগাই মাধাই। নিত্যানন্দ বোলেন, 'প্রভুর বাড়ী যাই॥' মদ্যের বিক্ষেপে বোলে কিবা নাম তোর গ নিত্যানন্দ বোলে অবধৃত নাম মোর॥ বালাভাবে মহামত্ত নিজানন্দ রায়। মগ্রপের সঙ্গে কথা কছেন লীলায়॥ উদ্ধারিব হুই জন হেন আছে মনে। অতএব নিশাভাগে আইলা সে স্থানে॥ অবধৃত নাম শুনি মাধাই কুপিয়া। মারিল প্রভুর শিরে মুটুকী তুলিয়া॥ कृष्टिन मृद्देकी नित्त्र त्रक शत्त्र शत्त । নিত্যানন্দ মহাপ্রভু গোবিন্দ সোঙরে॥ দয়া হইল জগাইয়ের রক্ত দেখি মাথে। আর বার মারিতে ধরিল চুই হাতে। কেন হেন করিলে নির্দয় তুমি দঢ়। দেশান্তরি মারিয়া কি হৈবা তুমি বড়॥ এড় বড় অবপুত না মারিহ আর। সন্ন্যাসী মারিয়া কোন লাভ বা তোমার॥ আথে ব্যাথে লোক গিয়া প্রভুরে কহিলা। সাক্ষোপালে তভকণে ঠাকুর আইলা।

নিত্যানন্দ-অঙ্গ সব রক্ত পড়ে ধারে।
হাসে নিত্যানন্দ সেই ছইরের ভিতরে॥
রক্ত দেখি ক্রোধে প্রভু বাহ্ন নাহি মানে।
চক্র ! চক্র ! চক্র ! প্রভু ডাকে ঘনে ঘনে॥
আথে ব্যাথে চক্র আসি উৎপন্ন হইল।
জগাই মাধাই তাহা নম্ননে না দেখিল॥
প্রমাদ গণিল সব ভাগবতগণ।
আথে ব্যাথে নিত্যানন্দ করে নিবেদন॥
মাধাই মারিতে প্রভু ! রাখিল জগাই।
দৈবে সে পড়িল রক্ত হংথ নাহি পাই॥
মোরে ভিক্ষা দেহ প্রভু এ হই শরীর।
কিছু ছংথ নাহি মোর তুমি হও স্থির॥"

এই বে বৈষ্ণবের শক্তি ও প্রেমের চিত্র ও চরিত্র অঙ্কিত হইয়াছে, এই প্রেম-ধর্মের ে স্রোতে ঐটিচতন্তের পরবর্ত্তী বৈষ্ণব-ধর্ম ও সাহিত্য-কল্লকলা গঠিত হইন্নাছিল; তাহার পরিচয় আমরা পাই। এই যে চরিত-চিত্র, ইহাকে আপনারা কি বলিবেন ? Realism না Idealism এর করকলা ? আমি বলিব এই যে, অভিনব রূপ ও চরিত্র-সৃষ্টি, ইহা বাঙ্গলায়ই সম্ভব, কেননা, ইহা বাঙ্গলায় ঘটিয়াছিল, এবং ইহা বাস্তব সতা। সেই সত্যের বর্ণনা রন্দাবন দাস অতি নিথুঁত তুলিকায় সংযমের সহিত তাহার সমস্ত ভাবটি ও চিত্রটি একাত্ম করিয়া গড়িয়া তুলিয়াছেন। যথন দরদরধারে রক্তধারা বহিয়া পড়িতেছে, তথনও সেই ছই জনের মাঝে দাঁড়াইয়া 'মোরে ভিক্ষা দেহ প্রভু এই ছই শরীর', ইহাতে কি প্রেমের জাগ্রত রূপান্তর হয় নাই ? ভগবান্ আমাদের তুই হাত দিয়া আয় আন্ন বলিন্না ডাকিতেছেন, আমরা কত রকমের থেলাই তাঁহার সঙ্গে থেলিতেছি। কত তঃথই তাঁহাকে দিতেছি, তবুও প্রেমময় আয়-আবার সেই আয় বলিয়াই ডাকিতেছেন, আর হাসিতেছেন। বাণ্যভাবে মহামন্ত নিত্যানন্দের এ প্রেমনীলা কি ঠিক সেই শ্রীভগবানের আদর্শের অমুভূতির রসে সিঞ্চিত নয় ? কোল দিয়া---মার থাইয়া, তেমনি হাসিয়া হাসিয়া থেলা করিতেছেন। নিত্যানন্দের জীবনে সাধনের ধারার যাহা রূপান্তর হইয়াছে, চৈতম্ভাগবতে বুন্দাবন দাসের কল্লকলায় রস্-স্ষ্টিতে সেই রূপাস্তরই ফুটিয়া উঠিয়াছে। এই রস-সাধনার ধারা গৌড়ীয় বৈঞ্ব রসতদ্বের ভিতরে যথেষ্ট ফুটিরাছে। সেই জীবনকে আদর্শ করিরা, মহাপুরুষ-প্রদর্শিত পথে সাধন করিয়া, আত্মার খনিষ্ঠ পরিচয় করিতে চাহিয়াছে ও কেহ কেহ সেই রূপান্তরের পরিচয় ও জীবনের শাধনের ধারায় ও কল্লকলার ধারায় গীতিকবিতা ও গানের

স্ষ্টিতে বেশ ফুটাইয়া তুলিতে চেষ্টা করিয়াছেন; কিন্তু সকলেই সেই পরিপূর্ণ আদর্শ স্থাটিতে পাঁছছিতে পারেন নাই। এক্সফটেতভাচন্দ্রের বে মধুর রসের দাধন, তাহার সঙ্গে নিত্যানন্দের এই অপূর্ব্ব সখ্য, দাস্য, বাৎসল্যমিশ্রিত যে অকিঞ্চন সম-রস, তাহা আর কোন সাহিত্যে নাই। এই রসস্ষ্টি পরবর্ত্তী নরহরি, নরোত্তম, লোচন, বলরাম দাস প্রভৃতি কবিরা সেই আদর্শেই নিজেরা সাধন করিয়াছিলেন। এক্রিফটেডন্সের লোকাতীত রূপলাবণ্য, তাঁহার সেই মেঘগন্তীর স্বর, তাঁহার সেই অসাধারণ অমাহ্যিক প্রতিভার সংযম ও হৃদয়ে সমাহত অফুপম প্রেম, যে ব্যা বাঙ্গলায় আনিয়াছিল, সে ভাবের বহাায় দেশ প্লাবিত হইয়া গিয়াছিল। সেই ভাবের ধারায় বাঙ্গলার সাধনার সঙ্গে এক অতি নিগৃঢ় যোগ আছে। চণ্ডিদাস ও বৌদ্ধ-সহজ্বিয়া তান্ত্রিক সার্থনার ভিতর দিয়া বাঙ্গলা তাহার এই রস-সাধুনা এই দর্বধর্ম, দর্বজাতি, দর্বলোককে প্রেমিক করিয়া তুলিয়াছিল। বাঙ্গলা তথন म्मरक्र स्व अक्रिनिश्चरन ७ हित्रध्वनिए मूथिति हिन । अवस्त भेशरन स्न मिश-দিগত্তে প্রেমের বাণীকে বহন করিয়া লইয়া দিত। সেই মহাপ্রেমিক যথন মহা-সমুদ্রের বুকে রূপের নৃত্য দেথিয়া, আপনাকে সেই সৌন্দর্য্য-রুসসাগরে নিমজ্জিত করিয়াছিলেন, পূর্ণচক্রকরোজ্জলে উদ্বেলিত মহাসাগরের মহাপ্রাণের সঙ্গে যথন একাত্ম হইয়া রূপের অরূপ মর্ম্মে মলোইয়া নির্বিকল্প-মূহামিলন লাভ করিয়া-ছিলেন,—সেই এক চক্সমাশোভিতা নিশা! শ্রীভগবানের রূপের তৃষ্ণা কেমন রূপের ধারার ভিতর দিয়া রূপে রূপে মিলিত হইয়াছিল ! সে লীলা, সে খেলা, সে প্রেমের অজের তুলনা, কোন দেশের সাহিত্যে মিলিতে পারে বলিয়া আমার মনে হয় না।

এইটুকু প্রাণে প্রাণে ধরিয়া রাখিতে হইবে যে, এই রূপ, এ স্থলরের হাসি, তাঁরি রূপ, তাঁরি হাসি, তাঁহারই এই উন্নাদনা, তাঁরই এই উন্মন্ততা, তাঁহারই এই আবেগ, তাঁরই এই আকুলতা। চন্দ্রমাও তাঁহার, আমিও তাঁহার, তিনিও তাঁহার। এ যে রূপেরপ্রে মিলন—প্রাণে-প্রাণে মিলন। শ্রীনিত্যানন্দের এই যে উত্তম অধম বিচার না করিয়া, আচগুলে প্রেম বিলাইবার কাহিনী, বাঙ্গলার গানের একটা দিক্, বাঙ্গলার ধর্মসাধনের একটা অঙ্গ, তাঁহার এই লীলায় লীলায়িত।

"ভক্তি রতন্থনি, উড়াইয়া প্রেমমণি, নিজগুণ সোণার মুড়িয়া। উত্তম অধ্য নাই, যারে দেখে তারি ঠাঞি, দান করে জগত বেড়িয়া।"

লোচনদাস্ গাইয়াছিলেন-

"অক্রোধ পরমানন্দ নিত্যানন্দ রায়, অভিমানশৃষ্থ নিতাই নগরে বেড়ায়। চণ্ডাল পতিত জীবের ঘরে ঘরে যাঞা, হরিনাম মহামন্ত্র দিছে বিলাইরা॥" এই বে অভিমানশৃন্ত বৈশ্ববের প্রাণ, এই যে অবাচিত প্রেমদান, এ আদর্শ বাঙ্গনারই
নিজের। নিত্যানন্দ অবধৃত তাহারি জীবস্ত—জাগ্রত—রূপান্তরে মূর্তপ্রকাশ ছিলেন।

অবশ্র, এ কথা সত্য বে, এই বৈষ্ণব-সাধনা বাঙ্গলার নিজের আত্মার অধ্যাত্মসাধন হইলেও, তাহার একটা গতি আমরা ধরিতে পারি। সকল শক্তির ধারাই এক। একবার করিয়া কৃটস্ব, একবার করিয়া কৃত্মবিং সকোচ, আর একবার করিয়া সম্প্রসারণ। চিঙাদাসের জনমের পর বে ভাব, বে প্রেমের সাধন, তাহার সকোচ হইরাছিল, আবার সম্প্রসারিত হইরা আইচেতন্তে তাহার পূর্ণ প্রকাশ হইরাছিল। সেই ভাব বাঙ্গলাকে কাব্যে, সাহিত্যে, স্থাপত্যে, ভাস্কর্ব্যে সকল রূপের স্প্রের মধ্যে প্রসারিত করিয়া, আবার সক্ষ্রিত হইরাছিল। আইচেতন্তের সমরেই, বাঙ্গলার সকল সমৃদ্ধি ছিল, এ কথা বলিলে বোধ হয় অত্যুক্তি হইবে না।

তাহার পর একটা যুগ জালো ও জন্ধকারে কাটিল। শক্তি আবার কুর্মাবং সঙ্কোচে পরিশত হইল। শাক্ত ও বৈশ্ববের পরম্পর বিবাদ, জাতির নানারূপ হীনভার মধ্যে মুসলমানের
জ্বভাচার, সব মিলিয়া দেশ আবার জন্ধকারে ডুবিয়াছিল; নিবিড় তমসাচ্ছর জন্ধকার!
কেই জন্ধকারের মাঝেই রামপ্রসাদ আসিলেন। কিন্তু তাহার মধ্যে আবার মুকুলরাম, কাশীরাম, ঘনরাম, রামেশ্বর বাঙ্গলার কাব্যের ধারাকে জন্তু দিকে পুষ্ট করিয়াছিলেন
বটে, কিন্তু বাঙ্গলার প্রাণের গানের হুর তথন মিলাইয়া আসিয়াছিল। রামেশ্বরের শিবায়ন
জন্দেকটা বাঙ্গলা যাত্রার পূর্বাভাস বলিলেও বলা যায়। কিন্তু রামপ্রসাদের কালীকীর্ত্তন ও রামপ্রসাদের যে গান, তাহার তুলনা হয় না। বাঙ্গলা আবার সজাগ হইয়া
উঠিয়াছিল। এই মুসলমান-প্রভাবের মধ্যেই ভারতচন্দ্রের জন্ম।

এই যে কাল ও কালধর্ম, তাহার মধ্যে আমরা একটা সত্য ধরিতে পারিতেছি।
বাললার যে খাঁটি প্রাণ, বাললার বালালীজাতির যে বৈশিষ্ট্যের ধারা, তাহার প্রাণধার্মাকে লইয়া চলিরাছে, তাহারও একটা শ্রোত চলিরাছে, সলে সলে বিজাতীর মুসলমানী
রাজার যে বিজাতীর সভ্যতা, তাহার ধারা অভিষিক্ত যে ধারা, তাহাও চলিরাছে।
বালালীজাতির খাঁটি কবি রামপ্রসাদ, আর বালালী জাতির অখাঁটি কবি বা মুসলমানী
সভ্যতার ধারার কবি ভারতচক্র। ভারতচক্রের ক্ষমতা অসাধারণ হইলেও, তাহার
কাব্য স্থল্যর হইলেও তাহার মধ্যে বিজাতীর ভাব, হাবভাব, ধারা-ধরণ ছিল ও
আছে। রামপ্রসাদের ভিতর হিন্দুর পৌরাণিক সত্য-সংশ্বারজনিত প্রাণের পরিচয় আছে।
এক দিকে মুসলমান বালালী কবি আলোয়ালের পদ্মাবতী ও ভারতচক্রের অয়দামঙ্গলের
মাঝে, রামপ্রসাদের বিভাস্থল্য ও কালীকীর্ত্তন সেই যুগের ছই ধারাকে স্রোতের মত
লইরা পেন্ছে; বিজ ছই স্রোভ গলা-ধ্যুনার মত মিলিতে পারে নাই, পারিবেও না।
বৈশিষ্ট্য থাকিরা বার, বৈশিষ্ট্যই ভগবাদের অভিপ্রেত। বিশেষেই রূপ স্থান্ত হয়।

বাম প্রসাদ কালী-কীর্ন্তনের প্রথমেই গাইলেন,---"গিরিবর। আর পারিনে ছে. প্ৰবোধ দিতে উমারে। উমা কেঁদে করে অভিমান, নাহি করে স্তনপান নাহি খায় ক্ষীর ননী সরে॥ অতি অবশেষে নিশি, গগনে উদয় শণী বলে উমা ধরে দে উহারে। काँ निया क्लारन आँचि, मनिन ७ मूथ मिथ মারে ইহা সহিতে কি পারে॥ আমি পারি নে হে প্রবোধ দিতে উমারে॥ আয় আয় মা মা বলি, ধরিয়ে কর-অঙ্গুলী যেতে চায় না জানি কোথা রে॥ আমি কহিলাম তায়, চাঁদ কি রে ধরা যায়. ভূষণ ফেলিয়া মোরে মারে। উঠে বসে গিরিবর, করি বছ সমাদর গৌরীরে লইয়া কোলে করে ॥ সানন্দে কহিছে হাসি, ধর মা এই লও শশী मुकूत नरेश मिन करत। মুকুরে হেরিয়া মুখ, উপজিল মহা স্থথ বিনিন্দিত কোট শশধরে॥ ত্রীরামপ্রসাদ কয়, কত পুণ্য-পুঞ্জচয় জগত জননী যার ঘরে। কহিতে কহিতে কথা, স্থনিদ্রিতা জগন্মাতা শোয়াইল পালন্ত-উপরে॥"

এই বাৎসল্য-রসের চিত্র ও গানটিকে এই কেরন্ধ-বৃগে বোরো কবিতা বলিয়া বাল করা সহজ, কিন্তু বাঁহারা সত্য মাতৃত্ব, পিতৃত্ব ও বাৎসল্য-রস জীবনে প্রাণে প্রাণে উপলব্ধি করিয়া প্রাণের ভিতর অমুভূতিতে সে রস-আদর্শের প্রতিষ্ঠা করিয়াছেন, তাঁহারা জানেন, ইহার তুলনা কেহ দিতে পারে না। প্রথম ইহা সজ্যই বাল্লার নিতান্ত ঘরের ছবি এবং সেই সব্দে সকল হিহা বর ছাড়িয়া আদল ব্রেরও ছবি। আমরা প্রথম হইতেই এই গানটিকে সকল দিক্ দিরা দেখিতে চাই। গিরিরাণী মেনকা গিরিবরকে ডাকিয়া কহিতেছেন, "ওগো, আমি ষে আর উন্নাকে প্রবোধ দিতে পারিন্দা", শুধু এই প্রথম ছত্রটি পড়িলেই বুঝা যায়, ইহাতে রাণী মেনকার স্নেহ, বাৎসল্য, মধুর রসের যে বেদনা, তাহার স্নরেতে যে প্রতি অক্ষরেই মাধামাথি। তাহার পরের চিত্র সস্তানের অভীপ্ত বস্তু না পাওয়ার জন্তু মেয়ের সেই অভিমান, ঠোঁট-ফুলাইয়া কায়া, স্তন হইতে মুখ ফিরাইয়া লওয়া, এ সকল দিক্ কেমন অন্ধিত জীবস্ত চিত্রের মত ফুটিয়াছে, সস্তান যেমন হাত বাড়াইয়া চাঁদের পানে চায় আর কাঁদে। এই কয়টি ছত্রের পর পুনর্বার—

'আমি পারিনে হে প্রবোধ দিতে উমারে'

এইটা ফিরিয়া আর একবার বলার, মার বেদনার গভীরতা কেমন ব্যক্ত হইরাছে। তার পর,—'আর আর, মা মা বলি, ধরিয়ে কর-অঙ্কুলী, যেতে চার না জানি কোথারে।'

এইখানে আমরা আর একটি নৃতন রহস্ত পাই, মেয়ে মা মা বলিয়া অঙ্কুলী ধরিয়া,
য়খন চাঁদের দিকে দেখায়, সেই হাত বাড়াইয়া দেখার ভিতর সেই ছোট মেয়েটর প্রাণের
ভিতর যে রূপের ডাক, তার ভৃষ্ণা, সেই পথে মিলিবার অজানিত আশা ও শব্দহীন
ভাষা, তাহার ভিতর মেনকা রাণী তাঁহার বৃদ্ধির দারা 'কোথা যেতে চায়', ইহা ভাবিয়া
পাইলেন না। কোন্ অজানিত মহাশ্সের পানে এই ছোট মেয়ের প্রাণ ধায় কেন,
তাহা মেনকা নিজের মূনে মনে ঠিক ধরিতে পারেন নাই। তাই তিনি 'চাঁদ কি রে
ধরা যায়' বলিলে, সে হরস্ত মেয়ের মত বসন-ভূষণ ছুঁড়িয়া ফেলিয়া দিল। মা মেনকা
তথন যেন আর সামলাইতে পারিলেন না। পিতা গিরিবর উঠিয়া ক্লাকে ভূলাইলেন।
মুকুরে মুখ দেখিয়া মা উমা তথন শাস্ত হইল। তথন দ্রস্থা শ্রীরামপ্রসাদ
বলিতেছেন,—

'क्शब्बननी यांत्र घरत्र।'

মেরের মুখ দেখিয়া সেই বিশ্বমাতার রূপের ক্লনা ও ধ্যান মনে পড়িল। শুধু মনে পড়িল নয়, জাতির জীবনের ধারায় যে পৌরাণিকী ক্লনা, আজও পর্যন্ত তাহার মেরুদগু হইয়া আছে, তাহার ভিতর দিয়া সেই জগন্মাতার ভাবটিকেও মিলাইয়াছেন। তাহার পর মেরে ঘুমাইয়া পড়িল। এই যে বাৎসল্য-রসের ছবি, ইহা বাঙ্গলার ঘোরো রস হইলেও ইহার 'বিশ্ব'মোহ নাই। বাঙ্গলার জাত মারা যায় নাই। বাঙ্গলার সকল রং গঠন, হাবভাব সকলই আছে, অর্থচ কাব্যের, গানের যে প্রাণ, যেরূপ রূপান্তর, তাহাও হইয়াছে। যথন পেটের মেরের মুথে বিশ্বমায়ের রূপ এমনি করিয়া ফুটিয়া উঠে, তথনই ক্লপান্তর হয়।

আমি তুলনার সমালোচনা করিতে চাই না। আমি আধুনিক বাৎসল্য-রসের একটি বাঙ্গলা কবিতার প্রাণ এমনি করিয়া খুঁজিয়া দেখিতে চাই। থোকা মারে ভথার ডেকে, এলেম আমি কোথা থেকে, কোন্ থেনে তুই কুড়িয়ে পেলি আমারে ? মা ভনে কন হেসে কেঁদে,

মা ভনে কন হেসে কেদে, থোকারে তার বুকে বেঁধে,

ইচ্ছা হয়েছিলি মনের মাঝারে! ছিলি আমার পুতৃল খেলায়, ভোরে শিব-পূজার বেলায়,

তোরে আমি ভেঙ্গেছি আর গড়েছি! তুই আমার ঠাকুরের সনে, ছিলি পূজার সিংহাসনে,

তাঁরি পূজার তোমার পূজা কঁরেছি। যোবনেতে যখন হিয়া— উঠেছিল প্রফুটিয়া,

তুই ছিলি সৌরভের মত মিলারে। আমার তরুণ অঙ্গে অঙ্গে, জড়িয়েছিলি সঙ্গে,

তোর লাবণ্য কোমলতা বিলায়ে— সব দেবতার আদরের ধন, নিত্যকালের তুই পুরাতন,

তুই প্রভাতের আলোর সম বয়সী। তুই জগতের স্বপ্ন হ'তে, এসেছিস্ আনন্দ-শোতে,

न्जन रात्र आमात वृत्क विनित्र।

এ সকল ছত্রের ভিতর এবার আমরা দেখিব যে, বাৎসল্য-রস কেমন ফুটিরাছে। অবশ্র, ইহাতে ঘোরো বাৎসল্য-রস নাই,—কিন্তু ঘোরাল রকমের রস আছে বটে। এখন দেখিতে চাই, এর কি রকম বাৎসল্য-রস! মাতা তাহার সস্তানকে বলিতেছে,—
'ইচ্ছা হয়েছিলি মনের মাঝারে।'

কোন খোকা আজও পৰ্য্যস্ত

'এলেম আমি কোণায় থেকে কোন থেনে ডুই কুড়িয়ে পেলি স্বামারে।' বলিতে পারে কি না জানি না। ইহাতে কবি বোধ হয়, বুড়ো থোকার মত আপনার মনকে জিজাসা ফ্ররিয়াছেন, আমি তাহার জবাবগুলিও মায়ের মুথে তাঁহার নিজের বুলি বসাইয়া দিয়াছেন। আমি যাহাকে ইংরাজী গীতি-কবিতার কথা বলিয়াছি, ইহা সেই বিলাতী ছাঁচে তৈরী। ঋগেদের ১২৯ স্তেক্তর ৪এর শ্লোকে আছে,—"কামন্তদণ্ডে সমবর্ক্তাধি মনসো রেতঃ প্রথমং যদাসীৎ" সর্বপ্রথমে ইচ্ছার আবির্ভাব হইল, তাহা ছইতে মনের প্রথম উৎপত্তি-কারণ নির্গত হইল।

রমেশ্চক্র দন্ত ইহার বাঙ্গলা তর্জমা করিয়া গেছেন। যিনি কবিতা লিখিয়াছেন, তাঁহার মন্তিক্ষের চালনার বারা এই ইচ্ছার স্থানে মারের মূথে প্রজাপতি ঋষির বাক্যটি বসাইয়া দেওয়া খুব াম্ভবও নয়। কেন না, বেদ তাহার পরে বলিতেছেন যে, বৃদ্ধিমান্ ব্যক্তি অবিভ্যমা বস্তুতে বিভ্যমান বস্তুর উৎপত্তি নিরূপণ করিয়াছেন—আশ্চর্যা নয়!

বিশ্বমারের অস্তরের দ্রিতর মা হইবার ইচ্ছা অথবা মারের অস্তরের মা হইবার ইচ্ছা থাকিতে পারে, এবং নারী তাহার নারী-জন্মের সংস্কারণত বুদ্ধিতে এ কথা মনে কুকরিতে যে পারে, তাহা বলিতে পারেন। তবে তাহাকে এই ইচ্ছার সঙ্গে একাত্ম করিবার বৃদ্ধি মারের মধ্যে থাকে কি ?

তাহার পর কবি যৃতগুলি লোক রচিয়াছেন, সবগুলির ভিতর কোন একটিতেও মার কথা নাই। মায়ের মুথের দার্শনিক কবির বৃদ্ধির ভাষা ছন্দে গাঁথা। ইহাতে বাৎসল্যরসের গভীরতা দ্রে থাকুক, রিদিকজন ইহাতে বৃদ্ধির থেলাই দেখিতে পান, রসের কোন আভাসই পান না। যৌবনে মাতার অঙ্গে আঙ্গ সৌরভের মত মিলিয়া থাকা, নিত্যকালের পুরাতন হওয়া, জগতে স্বপ্ন হইতে এই আনন্দ লোতে ভাসিয়া আসিয়া আবার তাহার পর মায়ের থোকা ক্লপে ফুটিয়া উঠা একটা বৃদ্ধির কারচ্পি হইতে পারে, ইংরাজী সাহিত্যের ধারার বৃদ্ধি-রস হইতে পারে, কিন্তু ইহাকে বাৎসল্য রস বলে না। যে বাঙ্গালী সত্য পিতা হইয়াছে, যে বাঙ্গালী সত্য মাতা হইয়াছে, সে এমন করিয়া ভাবেও না, মনেও করে না। তারপর কবি ঐ কবিতার শেষে বলিতেছেন,—

জানিনে কোন মায়ার ফেঁদে বিশ্বের ধন রাথব বেঁধে আমার এ ক্ষীণ বাছ ছটির আড়ালে!

এই শেষ কর ছত্তে একটা সভাই মাস্কের প্রাণের ভাবের কথা বটে, তাহা অস্বীকার করি না, বিশের ধন বলিয়া সম্ভানকে মনে করা খুব অসম্ভবও নয়, তবে কোন স্বাভাবিক মাতাই নিজের ছেলেকে 'বিশ্বের ধন' মনে করে না। 'জগতের সেরা মাণিক' মনে করিতে পারে, কিন্তা সন্তানের মুথে ভগবানের স্পষ্টিসম্পর্কের গৃঢ় বাৎসলা রস প্রাণে প্রাণে জানিতে পারে, কিন্তু তাহার প্রকাশ এরূপ নহে। ইহার আগাগোড়াই কবিতা নয়, রস নয়, বৃদ্ধির দ্বারা, ছন্দের দ্বারা জোর করিয়া কবিতার প্রাণ স্বাষ্টি করিয়া তোলা। ইহা বাঙ্গালার গান, রাগিনী, কবিতা নয়;—তাই আবার বলিতে হয় য়ে, বৃদ্ধিমান অবিভ্যমান বস্তুতে বিভ্যমান বস্তুর উৎপত্তি নিরূপণ করিয়াছেন।

এই ধরার যে আমরা স্বর্গের কল্পনা ও আভাস পাই, পরিপূর্ণ আনন্দের উচ্ছল ধারার নিজেরা আর্দ্র হইরা যাই, এমন করিয়া সেই গলাইয়া মজাইতে পারে শুধু প্রেম। প্রেম্ই সেই স্থরের ধ্যানে আমাদের এই স্থথ-ছংথ-সিঞ্চিত জীবনকে সত্য জীবন করিয়া তুলে। পৃথিবীতে আমরা সকলের চেরে সত্য বস্তু দেখি প্রেম—মান্থরের প্রেম। রামপ্রসাদের গানে আমরা দেখাইয়াছি যে, এই মান্থরের যে প্রেম, এই মান্থরের যে বাৎসল্য, এই মান্থরের যে মাতৃত্ব, তাহার সঙ্গে জগন্মাতার যে ভাব, সে সত্য অনুভূতি, রূপে, ভাষায়, স্থরে রামপ্রসাদের গানে ফুটিয়াছে, তাহা এই আধুনিক শিশু কবিতার জন্মকথায় নাই, থাকিতেই পারে না। কেন না, মাতার প্রাণের পরিচয় ইহাতে নাই, আছে শুধু জ্ঞানের বোঝা তাহার দার্শনিক তত্ত্ব, মাতার যৌবনের সৌরভের স্মৃতি আর যে রহস্তের নিগৃঢ় পরিচয় দিয়াছেন, সেই রহস্তের কথা।

'স্বার ছিলি আমার হলি কেমনে ?'

এই যে রহস্তের ভিতর এক প্রশ্ন তুলিয়া থাড়া করা, এ রহস্ত জগতের সকল রহস্তে মিলাইয়া দেখার মত ভাব, কবির নিজস্ব বৃদ্ধি ও জ্ঞানের অনুসন্ধানের পরিচয় হইতে পারে, ইহাকে রহস্ত-রস বলা যাইতে পারে। এত বিচার বিপত্তি মা'র হয় না। মাতা সন্তানের মুথে বিশ্বের সকল পরিচয়ই পাইতে পারেন ও বিশ্বের মধ্যে সন্তানের সকল অঙ্গালী সম্পর্কগুলাও দেখিতে পারেন; কিন্তু তাহা এমন বিচার করা পদ্দা-ঠিক-করা শুক্ক জ্ঞানের মধ্য দিয়া নয়, সে মাধুর্য্য আর এক রসের ধারা। সেই রসেই বাঙ্গলার জাত বজায় থাকে ও আছে; এই আধুনিক কবিতায় বাঙ্গলার জাত মারা গিয়াছে। আমাদের বক্তব্য এই বে, কবিতায় এমন করিয়া আমাদের জাত হারাইতে আমরা প্রন্তুত নহি। আর একটা কথা, রামপ্রসাদের ঐ গানে শুধু বাৎসল্য-রস নহে, মধুর রসের ভিতর, যুগল সম্বন্ধের ভিতর বাৎসল্য কেমন অঙ্গাঞ্ধিভাবে ফুটিয়াছে, তাহা একটু মনকে ঠিক রাধিয়া দেখিলে বুঝিবার অন্থবিধা হইবেও না। দেশভেদে মান্ত্রহের বেমন চেহারার পার্থক্য আছে, বিশিষ্ট জাতি আছে, তেমনি কবিতারও জাতি আছে।

ইহা ত গেল বাঙ্গলার খাঁটী কবি রামপ্রসাদ; ইহাকে অবখ্র বৈঞ্চৰ কবিদের মধ্যে কেহ ফেলিবেন না; কিন্তু বাঙ্গলার কবি-চিস্তামণি চণ্ডিদাদের যশোদার বাংসল্য সম্বন্ধে একটি গান আছে। সেটি এই:---

> "তুমি মোর প্রাণ-প্তলি সমান যতক্ষণ নাহি দেখি।

क्षमग्र विमदत

তোর অগোচরে

মরমে মরিয়া থাকি॥

যেন বা কি ধন

অমূল্য রতন

পাইয়া আনন্দ বড়ি।

ভাসি অশ্রুজনে

আনন্দ-হিল্লোলে

গৃহকাজ যত ছাড়ি॥

শুনহ কানাই

আর কেহ নাই

কেবল নয়ন-তারা।

অাখির নিমিথে

পলকে পলকে

কত বার হই হারা॥

মরু মেন

যত ধেমু গাই

তোমার বালাই লয়ে।

কালি হ'তে বাপু ধেমু গোঠ মাঠ

ना পाঠाব वन मिस्र ॥

কি বলিব নন্দ তোমার যুক্তি

কাম পাঠাইয়া বনে।

না জানি কখন

কিবা জানি হয়

হেন লয় মোর মনে॥

বৈদে ভয়ন্ধর

শার্দ ভূজদ রহে।

জানি বা কথন

করয়ে দংশন

এ বড়ি বিষম মোহে॥

আনের অনেক

আছে কত জন

আমার পদ্ধাণ তুমি।

ভাল মন্দ হৈলে আঁখির পলকে

তখনি মরিব আমি॥

চণ্ডীদাস বলে অতি বড় মেছ

দেখিল যশোদা মার।

এ না কভু শুনি

জগতে না দেখি

জগতে এ যশ গায়॥"

ইহাও সেই ঘোরো বাৎসল্য-রস, তাহা ঠিক, কিন্তু এ ছাড়িয়া যে কখন বাৎসল্য হয় না, তাহাও ঠিক।

"আনের অনেক

আছে কত জন

আমার পরাণ তুমি।

ভাল মন্দ হৈলে আঁখির পলকে

তথনি মরিব আমি॥"

মাতৃ-হাদরের ভিতরের যে কথা, তাহা কি বাক্ত হয় নাই ? খাঁটী বাঙ্গলা ভাষায় ছেলের "ভাল মন্দ কিছু হওয়া" মা ছেলের সম্পর্কে সে কি প্রাণের অন্তরতম রসের কথা ফুটিয়া উঠে; তাহা যে মাকে জানে, সেই সে বুঝে। যে জানে না, তাহার বুঝিবার উপায় মার আশীর্কাদ। আধুনিক কবিতায় যে ছত্র হুইটিতে-

> "হারাই হারাই ভয়ে গো তাই বুকে চেপে রাখতে যে চাই কেঁদে মরি একটু স'রে দাঁড়ালে !"

আর চণ্ডিদাসের---

"অঁাথির নিমিথে

পলকে পলকে

কত বার হই হারা॥

গুনহ কানাই

আর কেহ নাই

কেবল নয়ন-তারা।"

এই ছুই শ্লোকের সঙ্গে যে ভাবের মিলন আছে, তাহাতে কি প্রমাণ হয় না. বৈষ্ণবের বাৎসল্য সজীব-সত্যি নাড়ী-কাটার ব্যথার সাড়া ৪ ইহাতে মাতার বৌবন-স্থৃতি স্থুরভি মার মনের মধ্যেই আছে, ছেলেকে সে কথা জানাইবার অবসর হয় নাই। সস্তানকে পাইয়া মার মাতৃত্ব পরিকৃট হইয়া মাতৃত্বের সার্থকতা হইয়াছে, মা দার্শনিকতা করিয়া কবির মূথে তাহার জন্মকথা কহিবার অবসর পান নাই।

চণ্ডিদাদের যশোদা ও রামপ্রসাদের গিরিরাণী এই ছই চরিত-চিত্রের যে রঙ ভাহা । খাঁটী বাঙ্গালী মায়ের রঙে অন্ধিত। মায়ের মুথের অন্ধন, তাঁহার মুথের কথা কটি শুনিলেই তাহা বেশ কেমন আমাদের বাঙ্গালীর প্রাণের ভিতরে গিয়া প্রবেশ করে, মান্ত্রের মতই মনে হয়। 'কোথা হইতে ?' বা 'কোথায় ?' এ সব প্রশ্ন তাহার

মধ্যে পরি ফুট বাঞ্চনা না থাকিতে পারে। এথানে ভবিষ্যৎ ও অতীত বর্ত্তমানের মাতৃত্বেই
পূর্ণতমরূপে ফুটিয়া উঠিয়া তাহাতেই ভুবিয়া গেছে। এথানে জীবন মাতৃত্বে ও বাৎসল্যের
মধুর রস-মূহুর্ত্তে কেন্দ্রগত স্থির ফ্রবতারার মত উজ্জ্বল। এই প্রেমের চেয়ে স্থন্দর কি
আছে, এই মাতৃত্বের মত পূর্ণতা আর কি আছে ? 'কোথা হইতে' ও 'কোথার'
ছেলের মূথের রূপ দেথিয়া মায়ের মনে ঠিক ঐ ভাবের রস ফুটে, এমন ত কথন মনে
হয় না।

তাহার পর রামপ্রসাদের গান আমরা কর ভাগে ভাগ করিতে পারি। কালী-কীর্ত্তন, শিবসঙ্গীত, ক্বঞ্চসঙ্গীত ও তত্ত্বসঙ্গীত। রামপ্রসাদ তাহা ছাড়া বিছাস্থলর ও অস্থান্ত অনেক রচনা করিয়াছিলেন। বাঙ্গলার গীতি-কবিতার এই দ্বিতীর পল্লবে আমরা রামপ্রসাদের যুগের সঙ্গে পরিচিত হইতে চেষ্টা করিব। আজু গোঁসাই, রাম হলাল, কমলাকান্ত প্রভৃতি সকলেই রামপ্রসাদকেই অমুসরণ করিয়াছেন।

কিন্ত এই যে ফেরঙ্গ কবিতা বাঙ্গলার এবং মান্থবের খাঁটা মন্থবাছকে নই করিয়া তৈরারী হইল, তাহার গুরু কে ? তাহার গুরু রামমোহন রায়। "জবরদন্ত মৌলবী" বামমোহন বাল্য হইতে আরবী ফারসী পড়িয়া যে ছাপ সংগ্রহ করিয়াছিলেন, সেই ছাপে বাঙ্গলার ধর্মকে ভাঙ্গিয়া সমাজ-সংস্কারক রামমোহন বাক্ষধর্মের প্রতিষ্ঠার জন্ত বন্ধ-সমাজ করিয়াছিলেন। মুসলমানেরা একসঙ্গে যেমন নমাজ পড়ে, সেই অন্থকরণে সমাজ গড়িলেন। পৌতুলিকতার উপর এত বড় চোট দিলেন। বৈষ্ণব ধর্মের উপর অযথা অক্তায় বিচার করিলেন। অবশ্র, এ কথা মানি যে, বৈষ্ণব তথন শুক্না মালার ঠকঠকিতে পরিণত হইয়াছিল।

বাঙ্গলা দেশের তান্ত্রিক সাধনাঙ্গের ধারাও তথন কিছু বিশুদ্ধ ছিল না, অথচ রামমোহনের গ্রন্থাদি হইতে বৈশ্ববের প্রতি অবথা বিদ্বের ও সঙ্গে সঙ্গেল তান্ত্রিক সাধনার প্রতি অবথা আসক্তি,—এ সকলের প্রমাণ প্রচুর পরিমাণেই পাওয়া যায়। এমন কি, এই ছই সাধন-পদ্ধতির সমালোচনায় তিনি বৈশ্ববধ্যাবলম্বী দিগের জাত তুলিয়া গালি দিতে ছাড়েন নাই। যদি বাঙ্গলা সাহিত্যে দেবদেবী—চরিত্রের ছুর্গতিই রামমোহনের আবির্জাবের কারণ হয়,—যেমন আধুনিক কালের কোন কোন লক্ষপ্রতিষ্ঠ সাহিত্যিক অতি স্পষ্টভাবেই বলিয়াছেন,—তবে এ কথা বলিতেই ইইবে যে, রামমোহনের দারা সেনই-ধর্ম ও লুপ্ত দেবদেবী-চরিত্রের উদ্ধার সাধন বা সময়োপযোগী কোন সময়য়ই সাধিত হয় নাই। যাহা রামমোহনের প্রায় শতান্দী কাল পরে পৃতপ্রবাহিনী গলার তীরে তীরে কোন কোন মহাপুরুষের জীবনে তাহার আভাস, তাহার উন্মেন, তাহার বিকাশ, তাহার প্রতিষ্ঠা, তাহাদের জীবনে সেই মহাপ্রাণের প্রতিষ্ঠা আমরা লক্ষ্য করিয়াছি; কিন্তু রামমোহনে তাহা ছিল না,—হয় নাই।

তাই আমার মনে হয় যে, রামমোহন প্রতিভাশালী মহাপুরুষ হইলেও বালালার প্রাণের সঙ্গে তাঁহার পরিচয় ছিল না। কেন না বাললার নিজস্ব যে বৈষ্ণব ভাব যাহা বাললার প্রাণকে ধর্মকে জাতিকে সমাজকে সকল রকমে বাললার সাহিত্যকে পৃষ্ট করিয়াছে, তাহাকে তাগ করিয়া তিনি প্রতিষ্ঠা করিতে গেলেন—মায়াবাদী বেদান্ত ও কোরাণের সঙ্গে হিন্দুর শাস্ত্রকে বেশ করিয়া গুলাইয়া দিলেন। অসীম ধীশক্তিসম্পন্ন মেধাবী রামমোহন তাহার বৃদ্ধির অসামান্ত প্রতিভার ঘোরতর মল্ল যুদ্ধ দেখাইয়া গেছেন একথা অস্বীকার করিতে পারিব না। তবে এই কথা বলিতে আমি বাধ্য হইব যে, খুষ্টান পাদরীদের বিরুদ্ধে হিন্দুর হইয়া তিনি যতই তর্ক করুন না কেন, এই ফেরজ আসিত না,—কথনই আসিত না, বাললার ভাষাকে ইংরাজী করিতে পারিত না, বাললার ভাবকে কথন ফেরজ করিতে পারিত না,—যদি তিনি, আমাদের দেশের সাধনাকে ভাল করিয়া উপলব্ধি করিতেন ও করিয়া ইংরাজি সভ্যতা সাধনা এমন করিয়া ছুই হাতে বরণ করিয়া গৃহে না তুলিতেন।

রামমোহনের আসিবার পূর্ব্বে বাঙ্গালার সাহিত্য, ধর্ম ও গান রামপ্রসাদের স্থরে— তাঁহার আদর্শে মাতিয়া উঠিয়াছিল। ঠিক যে বৎসর রামপ্রসাদের মৃত্যু হয়, সেই বৎসরই রামমোহন রায় জন্মগ্রহণ করেন—রামপ্রসাদ যে স্কর গাহিয়া গেলেন, রামমোহন ঠিক তার উন্টা স্কর ধরিলেন। রামমোহন গান করিলেন,—

"অতএব সাবধান, ত্যজ দ**ত্ব অভিমান,** বৈরাগ্য অভ্যাস কর, সত্যতে নির্ভর কর॥" আর রামপ্রসাদের গানের স্থর এই একটি গানে বেশ বুঝা যাইবে। "আর ভুলালে ভুল্ব না গো।

আমি অভন্ত-পদ সাত্ম করেছি, ভবে হেল্ব হুল্ব না গো॥
বিষয়ে আসক হয়ে, বিষের কুপে উল্বো না গো।
ক্রথ হঃথ ভেবে সমান, মনের আগুন তুল্বো না গো। >
ধনলোভে মন্ত হোয়ে বারে বারে বুল্ব না গো,
আশা-রাছগ্রন্ত হোয়ে, মনের কথা খুল্বো না গো॥ ২
মারা-পাশে বদ্ধ হোয়ে, প্রেমের গাছে ঝুল্ব না গো,
রামপ্রসাদ বলে হধ থেয়েছি, ঘোলে মিশে ঘুল্ব না গো॥

ইহার সঙ্গে চণ্ডিদাসের,—

"সুথ ছুথ ছুটি ভাই, স্থুপের লাগিয়া যে করে পীরিভি, ছুথ মায় তারি ঠাঁই।" তুলনা কতক হইতে পারে, ভাবের ধারা ছই জনের একই পথে পৌছিয়াছে। কিন্তু রামমোহনের গান, গান নহে, জোর করিয়া মান্ত্র্যকে বেদান্তের ঔষধ গেলান।

রামপ্রসাদের পর বাঙ্গলার আর খাঁটী বাঙ্গালীর কবি জন্মে নাই। রামপ্রসাদ এই জগংকে যেমন সত্যরূপে গ্রহণ করিয়াছিলেন, বিশ্বের প্রাণকে যেমন মাতৃরূপে, জননীর মাতৃত্বের ভিতর দিয়া দেখিয়াছিলেন, নিজের প্রাণকে যেমন মাতৃত্বের রূপান্তরে লইয়া গিয়া, আপনি আত্মন্থ হইয়া তাহাতে নিজেকে ও নিজের প্রাণকে, বিশ্ব-মাতাকে এক করিতে পারিয়াছিলেন, তাহার পরিপূর্ণ প্রকাশ তাঁহার রচিত আগমনী ও বিজ্ঞরা! বাঙ্গলাদেশে, বাঙ্গলাভাষায় তাহার আগে বা পরে, অমন আগমনী কেহ রচনা করিতে পারেন নাই। আজিও বাঙ্গলার পল্লী-গৃহে, সহরের কোলাহলের মাঝে শরতে মহামায়ার সে আগমনী, পরিপূর্ণ প্ররে দিনের পর দিন, বর্ষের পর বর্ষ গাইয়া বেড়াইতেছে।

রামপ্রসাদের গানের ভিতর প্রেমের, মান্তবের প্রেমের যে রূপান্তর হইয়াছিল, তাহার কাছে বিশ্বের দর্শনাদি প্রতিপান্ত গ্রন্থের বোঝা ও জ্ঞান গোষ্পাদের তুল্য। মান্তব যথন প্রেমের ভিতর দিয়া স্বাধীন হয়, মিলিত হয়, তথন সে নির্বাণ-মৃক্তি চায় না, সে তথন তাহার প্রিয়তমের সহিত প্রাণের লীলাভঙ্গে আনন্দরস ভোগ করে—কে তথন তোমার মায়াবাদের হত্ত প্রতিপাদ্যের ধার ধারে। তাই রামপ্রসাদ গাইয়াছিলেন,—

"চিনি হওয়া ভাল নয় মন, চিনি থেতে ভালবাসি।"

ইহার সঙ্গে মহাপ্রভুর,—

"মম জন্মনি জন্মনীশ্বরে ভবদান্তক্তিরহৈতুকী ছিম্বি" মিলাইয়া একই স্থরের, একই ভাবের, একই স্রোতের টানে চলিয়াছে—

বাঙ্গলার শাক্ত রামপ্রদাদের প্রেম-ভক্তি, গোড়ীয় বৈষ্ণব মহাপ্রভুর ভক্তির ধারা, বাঙ্গলার প্রাণের ধারা হইতে বিচ্ছিন্ন নয়। বাঙ্গলার প্রাণ-ধর্ম্মের দঙ্গে তাঁহাদের অন্তরঙ্গ পরিচয় ছিল।

রামমোহনের বৈশ্বব-বিদ্বেষের কথা তাঁহার রচিত পুস্তকাদির মধ্যে অনেক পাওয়া ষায়, সেই সকল প্রমাণ তুলিয়া দেখান বাছল্য ভয়ে আমরা দেখাইলাম না। ছ'একটা স্থান দেখাইলেই স্থধীজন তাহা সম্যক্প্রকারে উপলব্ধি করিতে পারিবেন। তিনি লিখিয়াছেন,—

"* * * যে বালিশে পৃষ্ঠ প্রদান ও তাম্রকৃট পানপূর্বক আপন আপন ইষ্টদেবতার সঙকে সন্মুখে নৃত্য করাইয়া আমোদ করা কোন সদ্যুক্তি ও সংপ্রমাণ হয় ৽ এবং তৃর্জয় মানভঙ্গ যাত্রায় নাপিতানীর বেশ ইষ্টদেবতার করা কোন সদ্যুক্তি ও সংপ্রমাণ হয় ৽ ও বেদো, কেসো, বড়াই বুড়ী ইত্যাদি দারা ইষ্টদেবতার উপহাস করা কোন সদ্যুক্তি ও সংপ্রমাণ হয় ৽

রামমোহন রায় আজ নাই! রামমোহনের তর্ক-বিচার-ক্ষমতার কথা কেহই অস্বীকার করিবেন না ও আমরাও করি না। কিন্তু প্রাণের অমূভূতির কাছে এই তর্ক-বিচার ও শান্ত্রনীমাংসা গোম্পাদের সঙ্গে তুলনীয়। এ বিশ্ব-ব্রহ্মাও যে মায়া নয়, আর ইষ্টদেবতা, ভগবান্ যে এই আমাদেরই মত স্থথ-ছংখ ভোগ করিয়া লীলার মধ্যে আনন্দ্রন্দ চিন্ময়-রস আস্বাদন করিতেছেন, শঙ্করশিষ্য রামমোহন তাহা বুঝেন নাই। শান্ত্রদর্শী রামমোহন তথনও রামামুজ ভাল করিয়া পাঠ করিয়াছিলেন কি না সন্দেহ। তাহা হইলে তাঁহার এই মায়াবাদেরও কিছু পরিবর্জন ঘটিত। শ্রীক্ষণটৈতভা মহাপ্রভু যে বাঙ্গলার শিরোমণি; তাঁহার পাণ্ডিতাও কম ছিল না, শান্ত্র ঘাঁটিতে তিনিও বিশেষ মজবুত ছিলেন, সকলের অপেক্যা বড় কথা, আসল কথা, খাঁটী কথা এই যে, এই সব শান্তের অমূশীলনের উপরে যে প্রেমের সত্য প্রতিষ্ঠিত, তাহা রামমোহনের ছিল না। স্মার সেই কারণেই দেশকে তিনি বুঝিতে পারেন নাই।

আশা করি, রামমোহনের এই বেদাস্তী মায়াবাদী শ্রমের উপর প্রতিষ্ঠিত বৃদ্ধির প্রাসাদের সমস্ত থিলান আলোচনা করিয়া স্থাজন দেখিবেন। আরব, পারস্ত ও তুরস্কের
ম্সলমানী, দাক্ষিণাত্যি সভ্যতা ও বেদাস্ক-মিশ্রিত থিচুড়ীর উপর ফেরক ভাষা ও ফেরক বৃগ
আনম্যনকারী রামমোহনকে বৃথিলে দেশের অনেকটা মক্ষল হইবে, এবং তবেই আমরা
এই ফেরকস্থাকে সমূলে পরিবর্ত্তন করিতে পারিব। কবির গাইয়াছেন,—

"বহুতক সাহস করো জিয় আপনা।

তেহি সহবাদে ভেট না সপনা॥"

জীবনে বছতর সাহস কর, সেই প্রাণপতির সহবাসের থেলাই চলিতেছে। এ জীবন বল্প নার,—সত্য। মারা নহে, মিথাা নহে। অণু-পরমাণু হইতে বিরাট্ বিশ্ব সব সত্য, সবই তাঁর রূপ। ইহাই সত্য। এই সত্য হারাইয়াছি। মন্থুম্মত্ব হারাইয়াছি, পুরুষত্ব হারাইয়া এই স্ত্রী-জন-স্থলত আধুনিক হর্বল প্রেমের সাহিত্যে মসগুল হইতেছি। আমাদের নিজেন্দের উপর, আমাদের নিজেন্দের জীবনের উপর সে বিশ্বাস, সে আত্মনির্ভর হারাইয়াছি। আমাদের চক্ষুর সম্মুথে ঐ যে চাষা মাটার সঙ্গে কেমন করিয়া প্রাণ দিয়া পরিচয় লাভ করিতেছে, তাহা বুঝিবার কোনও সাধনা নাই। দেখিতেছি ধানের ক্ষেতের দোলা, আর ঐ আকাশের মেঘের রঙ। কিন্তু তাহার জীবনের পৃষ্ঠা আমাদের আধুনিক কাব্য-সাহিত্যের,—এই থোস-পোষাকী কর্প্র-সাহিত্যের,—এই শুক্ত বিশ্বের দিকে উবিয়া ঘাইবার জন্ত্র বাস্ত যে, বিশ্ব-সাহিত্য—তাহার পৃষ্ঠে কিছু ফুটাইতে পারিয়াছ কি ? তাহাদের প্রাণের ভারাতার, স্থধ হুঃখ, তাহাদের যে বিচিত্র রূপের লীলা, তাহা কি কথন এক দিনের, এক মূহুর্জের অন্তর্ভুতিতে আনিতে পারিয়াছ ? বৈঞ্চব কবিতার সঙ্গে তুলনার সমালোচনা ত দ্রের কথা—সে সাধনা, সে সাধনের পথে যাহারা যায় নাই, তাহারা তো তাহা কোন

ক্লপেই প্রাণের অঞ্জ্ তিতে আনিতে পারিবে না। বদি পারিতে, তাহা হইলে মা'র, এ সাহিত্য-মারের অঞ্চলে অমনি সোনা ফলাইতে পারিতে, তোমাদের মানব-জন্ম এমন পতিত জমির কাঁটা ও ঘাসে ভরিরা যাইত না; আবাদ করিলে সোণা ফলিত। তথু তাহার আকাশ ও বাতাস তোমার প্রাণে বাঁশী বাজাইত না। তাহার প্রাণের রাগিণী তোমার বাঁশরীতে প্রাণমর স্থরের রূপ ধরিয়া দেখা দিত। স্থরের আবীর হাওয়ায় হানিতে হইত না। তাহার তীত্র বেদনা আকাশ ফাটাইয়া ফুকারিয়া উঠিত। নকল করিয়া এমন নাকাল হইতে হইত না। জীবন আপনি তোমাদের কাছে ধরা দিত। সাহিত্য ও জীবনে কথন ছলনা চলে না। জীবন লইয়া আজ সাহিত্যের বাজারে বে খেলা চলিতেছে, এ খেলা নয়; নবখোবনের দলের লীলা নয়; ইহা বিলাতী Coquetry জীবনের সঙ্গে প্রাণের ছলা।

বাঙ্গলার অঙ্গনে এই একটা স্থন্দর অস্তৃত ধারা দেখিলাম। সে মুসলমানী ধারার পালে বেমন রামপ্রসাদ উঠিয়া দাঁড়াইয়া বাঙ্গলার প্রাণের স্রোতকে জনাবিলভাবে বহাইয়া লইয়া গেছেন, ঠিক তেমনি রামমোহনের সময়ে কবিওয়ালার দল, রাম বস্থ, হন্ধ ঠাকুয়, নিতাই বৈরাগী, যজ্ঞেষরী প্রভৃতি বাঙ্গলার খাঁটী কবির দল সেই স্থরকে জাগাইয়া রাখিয়াছিল। এই কবিওয়ালাদের গানের যুগের কথা আমি আর একবার বলিতে চেষ্টা করিব। কবিওয়ালাদের শেষভাগে ঈশ্বর গুপ্তের যে হাস্তরস, তাহার কথাও কহিব।

এই ফেরঙ্গ যুগের সঙ্গে বাঙ্গলার প্রাণের এক বিরোধ পরিক্ষু টভাবে দেখিতে পাওয়া ধার। যুগে যুগে সে একবার করিয়া দচকিত হইয়া নিজের মূর্ত্তিকে জাগাইয়া তোলে, মুসলমান যুগেও তাহাই করিয়াছিল, আজ ফেরঙ্গ যুগেও তাহাই করিতেছে। একদিকে মুসলমান-ফেরঙ্গ-ধারা আর অভ্যদিকে বাঙ্গলার নিজের ধারা। কবে মাটী জাবার সেই ধারার মূর্ত্ত পুরুষকে জনম দিবে, তাহারই আশার বসিয়া আছি।

অন্ধকার আকাশ, আকাশে তারা নাই, দেশবাসী অসহারপে চঞ্চল হইরা উঠিয়াছে।
বাহিরে তমসাচ্ছর অবসাদ। একদিকে এই অরপের বিশ্ব-মোহ, তাহার সে জ্ঞান নাই,
তাহার ভবিষ্যৎ নাই, অতীত নাই—সব গিয়াছে। সংসার জ্ঞালামর! সমাজ উচ্ছু আল,
কোথার বাঙ্গলার আত্মা! জাগরিত হও, বল—সমস্বরে এই মন্ত্র পাঠ কর, বল এই রূপ
আমার, এই প্রাণ আমার। বল—আমার অনৃষ্ট আমিই গড়িব। আমার জীবন আমিই
গড়িব, আমার সাহিত্য আমিই রচনা করিব। গ্রহ-নক্ষত্রে জ্যোতিছের দ্রাগত পদধ্বনি
কাণে আসিতেছে, বাঙ্গলা এ মিখ্যা রূপক ত্যাগ করিবেই করিবে। হে বাঙ্গলার
সন্তান! মুখ তোল, সত্যকে—জীবনকে মুখোমুখি দেখ, ভাল করিয়া পরিচয় করিয়া লও,
দেখ, ওই বিশ্বক্রমাণ্ড ঘুরিভেছে, বিশাস ও প্রেম বুকের ভিতর, ভবিষ্যৎ আমাদেরই।

ত্ব্যন্তের ভাঁড় মাধব্য

সেকালের সব রাজাদের, সব বড় মাহুষের এক এক জন ভাঁড় থাকিত। তাহার সংস্কৃত নাম বিদ্ধক। ব্রাহ্মণের ছেলে, লেখা-পড়া শিথে নাই, সংস্কৃত পড়ে নাই, সংস্কৃত বলিতে পারে না। অথচ সহবং ভাল, আচার ব্যবহার ভাল, কথাবার্ত্তা, চাল-চলন, বসা-দাড়ান, সব ভদ্রলোকের মত; এমন কি, ব্রাহ্মণের মত। ক্ষুধাও ব্রাহ্মণের মত, আহারেও প্রাহ্মণের মতই প্রবৃত্তি, কিন্তু লোক ভাল; মেহ আছে, দমা আছে, মমতা আছে; নিজের কাজ ছাড়ে না, যা মনে করে, সেটা করিয়াই লয় । এমন একটি ব্রাহ্মণের ছেলে সর্কাহি রাজার সঙ্গে থাকিত। হঃথের সময় টাহাকে হাসাইবার চেষ্টা করিত। যথন দেখিত নিতান্ত কাতর, তথন তাঁহার হুংথে হুংথিত হইত, তাঁহার হুংথ দ্ব করিতে সহায় হইত। আর পাকা দরবারী লোকের মত অবসর বুঝিয়া কথা কহিয়া আপনার কাজ লইতে পারিত। তবে কেহ বা থুব চালাক চট্পটে হইত, কেহ বা একট্ বোকা বোকা হইত।

হন্মন্তের ভাঁড়টি একটু—শেষ ধরণের—একটু বোকা বোকা। মৃগয়ার সময়ে নিবিড় বনে তাঁহার সহিত আমাদের প্রথম দেখা। রাজা ত বনে বনে কেবল "ঐ হরিণ, ঐ শ্য়োর, ঐ বাঘ" করিয়া জানোয়ারের পিছনে পিছনে ঘূরিয়া বেড়ান, আর হপুর বেলা, পোড়া মাংস,—শিক-কাবাব থান—সোঁতার জল থান, সে জলে পাতা পচিয়া তিত হইয়া গিয়াছে। আর বিদূবক বেচারাকে তাঁহার সঙ্গে সঙ্গে ছুটোছুটা করিতে হয়, হাত পায় বাথা হয়। আর এ রকম থাওয়া তার সহিবে কেন ? রাত্রে ঘূম হয় না, রাত্রি থাকিতেই শিকারীয়া মহা কোলাহল করিয়া বন ঘিরিতে য়ায়। বিদ্যকের মনে মনে একটু গোদের উপর বিষফোড়া; ধিকার হইয়াছে,—এ ভাঁড়গিরি ভাল লাগিতেছে না। তাহার উপর আবার বনে একটা মেয়ে দেখে রাজার মন তাহারই উপর পড়িয়াছে, তিনি বাড়ী যাইবার নামও করেন না। বিদ্যক মনে মনে হির করিল, আজ আর কিছুতেই শিকারে যাইবে না। পারে ত কাহাকেও যাইতে দিবে না। সকালে উঠে রাজা আসিতেছেন দেখিয়া যেন হাত পা নাড়িতে পারিবে না, এইরূপ ভলী করিয়া দাড়াইয়া রহিল। রাজা আসিলে বলিল, আজ আমি তোমায় মুথেমুথেই "জীব সহত্র" বলি; হাত তোলার আমার ক্ষমতা নাই। সোজা কথা বলিলে ত' ভাঁড়ামী হয় না। রাজা গাএর ব্যথা কি সে হইল, জিজাসা করিলে, সে বলিল, নিজেই চোথে

৩৬ নারারণ

কাটি দিয়া চোথে জল পড়ে কেন, জিজ্ঞাসা করিতেছ। রাজা বলিলেন, "বুঝিলাম না।" "আছে। বেত-গাছ যে কুঁজা হইয়া পড়িয়া থাকে, সে কি নিজের সাধে करत ? ना. निषेत त्वरंग करत ?" "निषीत त्वरंगरे करत ।" "তা र'ल आमात राज भा, আপনার জন্মেই ব্যথা হইয়াছে। আপনি রাজার কাজ সব ত্যাগ করে ত' শিকারী হইয়াছেন, কিন্তু আমার যে দেহের গাঁটগুলা কাঁড়া হ'য়ে যাচেছ, দেহ অবশ श्राह, जामात्र जन्न धन कित्र क्र पूर्ण किन।" ताकां जानित जन्म क्रमारक **मिश्री व्यविध व्यामा**त्रे मुगग्नांग्र वर्ड (वाँकि नार्टे, এও এই त्रकम विलट्डाह, কি করি। রাজাকে ভাবিতে দেখিয়া বিদূষক বলিল, "তোমার মনে কি ছইতেছে, आनि ना, आभात रान अत्रांश र्तामन ट्रेंग।" तांका विलालन, "ना ना, आमि कि. ত্মহাদের কথা লব্দন করিতে পারি।" বিদ্যক ভারি 'থুসী হইয়া "চিরজীবী হও" বলিয়া চলিয়া যাইতে উছত হইলেন। রাজা বলিলেন, "একটু থাক, আমি একটা সামান্ত কাব্দে তোমার সাহায্য চাই।" পেটুক বিদূষক অমনি বলিয়া উঠিল; "কি মোরা থাওরার সাহাব্য করিতে হইবে, তা হ'লে ঠিক লোক পাকড়াইরাছ।" ্বাজা "বল্ছি" বলেই সেনাপতিকে ডাকিতে পাঠাইলেন। দেনাপতি আসিয়াই বাজার मन सांगाहेबात जग्र मृगतात थानःमा कतिरा नांगिरानन। वनिरानन, "वन राजा इहेग्राह्म, আপনি আর বসিয়া আছেন কেন ?" রাজা বলিলেন, "মাধব্য মুগয়ায় আমার উৎসাহ তঙ্গ করিয়া দিয়াছে।" বিদ্যকেরও যে দশা, সেনাপতিরও সেই দশা; তিনি বিদ্যককে विनातन, "ভाই, धूर भक्त राम्र शांक, आमि ताजात मन जांगारे।" ताजारक रानितन, "ওটা মূর্য, ওর কথা কি শুনিতে আছে। মুগয়ায় কত লাভ, শ্মীর ভাল হয়, জানো-म्रात तिना गाम, लात्क ठठेशा हम, এउ आत्मान कि आत किছूट आहि ?" विमुषक বলিল, "রাজা ত কতকটা পথে এসেছেন। তুমি যাও, বনে বনে যুরে ঘুরে ভালুকের মুখে পড় আর সে তোমার নাকটা ছিঁড়ে নিয়ে যাক্।" যা হোক, রাজা মৃগয়া বন্ধ করিবার ছকুম দিলেন; বলিয়া দিলেন, "দেখিও যেন সৈনিকেরা তপোবনে অত্যাচার না করে।" বিদুষক বলিলেন, "কেমন, বড় যে উৎসাহ দিতে এসেছিলে।" সেনাপতি हिनम् शास्त्र । त्रांका मरतामानरक अविनाम कतिमा मिर्टिन ।

মাধব্য বলিল, "একেবারে মাছিটি পর্যান্ত যে তাড়াইলেন। এখন এস, এই গাছ-ভলার বসা যাক, লতার লতার এর তলায় বেশ ছারা হইরাছে।" বসিলে পর, রাজা বলিলেন, "দেখিবার বে জিনিস, তাহা দেখিলে না, তোমার চকু সার্থক হ'ল না।" মাধব্য বলিল, "কেন, আপনিই ত সমুখে আছেন।" বিদ্যক বেশ ব্ঝিয়াছিল, রাজা সেই মেরেটার কথাই পাড়িবেন, তাই যাতে সেটা না পাড়িতে পারেন, সেই জন্ম রাজার চেছারার প্রাশংসা করিতে লাগিলেন, কারণ, সে ঠিক জানিত— সে বেশ জানিত যে, নিজের চেহারার প্রশংসা করিলে খুসী হন্ধ না, এমন লোক অতি কম। সে মনে করিয়াছিল, সেই কুৎপিত জামাইটার মত রাজাও হয় ত বলিয়া বসিবেন, "তেমু কত দিন ত্যাল মাথিনে।" কিন্তু বিদ্বকের কোন চালাকী থাটিল না। রাজা শকুন্তলার কথাই পাড়িলেন। সে ভাবিল, কিছুতেই সে কথাটা পাড়ার হুযোগ দিবে না, বলিল, "ছি! সে যে তপস্বীর মেয়ে, তার কথা কি তোমায় ভাবিতে আছে ?" রাজা বলিলেন, "না হে, সে তপস্বীয় মেয়ে নয়, সে অপ্সরার মেয়ে। আকল গাছে বেমন নবমন্ত্রিকার ফ্ল পড়ে, তেমনি সে তপস্বীদের হাতে পড়িয়াছে।" বিদ্যক তব্ও আপনার গোঁছাড়ে না। বলিল, "থেজুর থেয়ে গলা কিটাইলে যেমন লোকে তেঁতুল চায়, আপনার হয়েছে তেমনি। এত রাণী থাকিতে আপনি চান কি না, একটা বুনো মেয়ে।" রাজা বলিলেন, "না হে, তুমি তাকে দেখ নাই, তাই এ কথা বলিতেছ।"

বিদ্যক বলিল, "হবে, আপনার যখন পছক্দ হইয়াছে, তখন নিশ্চরই দে রূপনী, এমন কি, রূপনীদেরও দেরা। তা হ'লে এখন শীন্ত তাহার পরিআণ কর। নহিলে কোন্ দিন তেলচক্চকে একটা নেড়া মাথার হাতে পড়িয়া যাইবে। আপনার উপর তার নজর কেমন ?" রাজা বলিলেন, "আমি তাহার দিকে চাহিলে, দে চোধ ফিরাইয়া লইত; হাসিত, কিন্তু সে আমার কথার নয়। তার মনের কথা সুকারও নাই, প্রকাশও করে নাই।" বিদ্যক বলিল, "দেখবামাত্রেই কি ভোমার কোলে ঝাঁপ পড়িবে না কি ?" রাজা বলিলেন, "আসিবার সময় পারে কুশ ফুটিয়াছে বলিয়া সে ফিরিয়া আমার দেখিতে লাগিল। বাকলখানা লাগে নাই, তবু যেন ডাল থেকে ছাড়াইতেছে—ভাল করিয়া আমার দিকে চাহিতে লাগিল।" বিদ্যক বলিল, "তবে আর কি ? এখন পথ-খরচের জোগাড় কর। তপোবন যে তোমার খণ্ডরবাড়ী হইল দেখিতেছি।"

"কোন কোন ঋষি আমায় চিনিয়া ফেলিয়াছেন। এখন কি করিয়া দিনকতক এখানে থাকি, বল দেখি ?"

"তার আর ভাবনা কি ? বনুন, আমার তোমাদের উড়ি ধানের ভাগ দাও।" বিদ্বক এইবার বেফাঁস কথা বলিরা ফেলিল। রাজা তাহাকে যেন তিরন্ধার করিরাই বলিলেন, "না হে না, তাঁরা বে আমাদের তপস্থার ভাগ দেন, সেটা বে হীরা-জহরতের চেয়েও দানী জিনিস।" বিদ্বকও চুপ, রাজাও চুপ। রাজা নাকি ভারি ভাগাবান্, তাই ঠিক এই সমরেই হুই জন ধ্বিবাসক আসিরা বলিরা গেল বে, "ধ্বিরা বজ্ঞের আরোজন করিতেছেন আর রাক্ষসেরা আসিরা বজ্ঞের বিম্ন বাধাইবার উন্থোগ করিতেছে। এই সময়ে আবার কর্মুণি বাড়ী নাই। ভাই আপনি বদি কেবল সার্মধির সহিত কয়েক রাত্রি এখানে বাস করেন, ভাহা হুইলে বড় ভাল হয়।"

বাঃ, রাজার কি অদৃষ্ট! তিনি কিছু দিন তপোবনে থাকিতে চান, আর ঋবিরা তাঁহাকে করেক রাত্রি থাকিতে অমুরোধ করিলেন। আরও বলিলেন, কথমুণি বাড়ী নাই এবং ছুচার দিন আসিবেনও না। কারণ, তাঁহার শীল্প আসার সম্ভাবনা থাকিলে, রাজার দরকার না হইলেও হইতে পারিত। বিদ্যক এমন ঠাটার স্থযোগ ছাড়িতে পারিল না, সে আড়ালে বলিল, "এ যে 'অমুকূল গল-হস্ত'; আমরা বাঙ্গালার বলিতাম, 'বাঃ, এ যে মেঘ না চাহিতে জল'; এই যে মেঘ না চাহিতে জল আসিল, এটা কি, আপনি আপনি হইল। কোন কোন সামাজিক বলিবেন, এটাও মেনকার খেলা।

রাজা ঋবিবালকেরা চলিয়া গেলেই হুকুম দিলেন, "রথ আন, তাতে যেন তীর ও ধয়ক, থাকে।" ঋবি বালকেঁরা আশীর্কাদ করিয়া চলিয়া গেলেন। রাজা জিজ্ঞাসা করিলেন, "নকুস্তলাকে দেখিবার ইচ্ছা আছে?" বিদ্যক বলিল, "খুব ছিল, কিন্তু রাক্ষসের কথা শুনিয়া একতিলও নাই।" রাজা বলিলেন, "তুমি যে আমার কাছে থাকিবে ?" "তাহা হইলেই আমার রক্ষা হইল।" বিদ্যকের কথাটা ঠাটা কি না ব্ঝা গেল না। কিন্তু কবি কৌশলে বিদূষককে শকুস্তলা দেখিতে দিলেন না।

ভাগ্যবানের বোঝা ভগবানে বয়। আবার এক "অমুকূল গলহন্ত।" রাণীরা ধবর পাঠাইরাছিলেন, তাঁহারা ব্রত করিয়াছিলেন, উপবাস করিয়াছিলেন, চারিদিনের দিন তাঁহাদের পারণা। তাঁহাদের অমুরোধ, রাজা তাঁহাদের পারণার দিন কাছে থাকেন। রাজা অনেক ভাবিয়া চিস্তিয়া বলিলেন, "ঝিষিদের আজ্ঞা এক দিকে, মায়েদের আজ্ঞা আর দিকে, তবে আমার ত যাওয়া উচিত নয়, তাহা হইলে যজ্ঞের বিশ্ন হইতে: পারে। তা মাধব্য, তোমায় ত তাঁহারা ছেলে বলিয়াই মনে করেন। পারণার দিন তুমি তাঁহাদের কাছে থাক।" উত্তম আহারের গদ্ধ পাইয়া বিদ্যক দীলাটিয়া উঠিল, বলিল, "আমি রাজার ছোট ভাইএর মত, কুমার বাহাছরের মত যাইতে চাই। আমি এখন যুবরাজ।" রাজা বলিলেন, "তা ত ঠিক, সব লোকজন তোমারই সঙ্গে যাউক।" মাধব্য বলিলেন, "আমি রাক্ষসের ভরে পলাইতেছি মনে করিও না।"

রাজা মনে করিলেন, এ বামুনটা 'ত' বড় পেট-পাত্লা। যদি শকুন্তলার কথাটা বাড়ীতে ব'লে দেয়। মিছা একটা অনর্থ হইবে। বলিলেন, "দেখ ভাই! তপত্বীদের যজ্ঞের জ্ঞেই আমি রহিলাম। তুমি যেন তপত্বিক্সার কথাটা সত্য বলিয়া মনে করিও না। ওটা আমি তোমার পরিহাস করিয়া বলিয়াছিলাম।" বিদ্যক্ও ভাই বিশ্বাস করিয়া চলিয়া গেল। ভবিষ্যতে রাজার ভূলিয়া যাইবার পথ পরিকার হইয়া গেল। মাধব্য শকুন্তলাকে দেখিল না; দেখিলে সে ভূলিতে পারিত না।

এক দিন না এক দিন মনে করাইয়া দিত। রাজাকে ভূলিতে দিত না। তাহার উপর রাজা স্পষ্ট করিয়া বলিয়া দিলেন, ঋষি-কন্সার কথা সবটাই মিখ্যা। কেবল ঠাটা করিয়া আমোদ করিবার জন্ম বলিয়াছি মাত্র। বিদ্যুক্ও সে কথাটা ভলাইয়া দৈখিবার চেষ্টা করিল না, কারণ, তাহার আহারের ভারি হ্রেয়াগ উপস্থিত। জন্ম কোন কথায় তাহার মন দিবার সময় নাই। রাজা বলিলেন, আর সেবৃঝিয়া গেল।

যে দিন কথাশ্রম হইতে ঋষিরা আসিবেন, সে দিনও কবি কেমন কৌশল করিয়া বিদ্যককে রাজার কাছ হইতে সরাইয়া দিলেন। রাজা ও বিদ্যক ছজনে একটি গান ওনিতে পাইলেন; একজন গানে বলিতেছে—"ভোমর হে, তুমি নৃতন মধুর লোভে আমের মৃকুলে একটি চুমা দিয়া ঘেমন পল্লের কাছে গিয়াছ, অমনি মৃকুলের সব কথা ভূলিয়া গেলে!"

রাজা বলিলেন, "মাধবা, বৃঝিয়াছ কি বলিতেছে ? আমি হংসপদিকার মহলে এক দিন মাত্র গিয়াছিলাম, তার পর বস্থমতীর মহলেই থাকি। তাই সে আমায় বেশ ত্কথা শুনাইয়া দিল। যাও ভাই, তাহাকে গিয়া বল, তাহার তিরস্কারটা আমায় বেশ মিষ্ট লাগিয়াছে।"

"যাই বটে, কিন্তু অপ্সরা ধরিলে যেমন তপস্থীদের মোক্ষ ,আর হয় না; তেমনি হংসপদী একজনের হাত দিয়া আমার টিকীটা ধরাইয়া আর একজনকে দিয়া আমার যধন উত্তম-মধ্যম দিবে তথন আমার আর কিছুতেই মোক্ষ হইবে না।" রাজা বলিলেন, "তুমি নাগর সাজিয়া যাও।"

সেকালে নাগর বলিয়া এক দল লোক ছিল। নাগরদের গৈতৃক সম্পত্তি থাকিত। তাহাদিগকে রোজগার করিয়া থাইতে হইত না। তাহারা ভাল লেথাপড়া ট্রশিখিত। বিশেষ কাবা, অলভার, চৌষট কলা, কামশাল্রে প্রবীণ ছিল। তাহারা নাচ-গান, আমোদ-প্রমোদের মজলিস জমাইয়া দিত। কে ভাল নাচওয়ালী, কে কেমন গান করিতে পারে, কোন্ কুশীলবের দল কোথায় বায়না করিলে ভাল হয়; কোন্ নাচওয়ালী কোন মজলিসের উপযুক্ত; এ সব ঠিক করার ভার তাহারই উপর থাকিত। রাজা বিদ্যককে বলিয়াছিলেন, তুমি একজন নাগরিক হইয়া তাঁহাকে ঠাঙা কর গিয়া। আমি যে তাহার তিরস্বারটা বৃষিয়াছি, সেটাও হংসপদিকাকে জানাইয়া দিওৣ। ইহার ভিতরও কালিদাসের একটু কোশল আছে। বিদ্যক যদি রাজার দ্ত হইয়া যায়, তবে তাহাকে দ্তগিরি করিয়াই ফিরিয়া আসিতে হইবে। আর যদি সে উদাসীন নাগরিক হইয়া রাণী সাহেব কেমন গান শিথিতেছ বলিয়া যায়, তাহা হইলে রাণীর কাছে বেশী আদরও পাইবে। আর তাহাকে জনেকজন

সেখানে বসিয়া থাকিতে হইবে। শকুস্তলা রাজসভার যতকণ থাকিবেন, সে ভত-ক্ষাৰ হংসপদিকার মহলেই কাটাইয়া দিবে।

আঙটী পাওয়ার পর রাজা ও বিদূষক ফুজনে বাগানে গেলেন, সেথান হ'তে মাধবী-শতার কুঞ্জে গেলেন। রাজার মন বড় খারাপ, তাই এবার বসস্তকালে উৎস্বটাই মাটী। বাগানে আসিরাই রাজা বলিলেন, "আহা, আমার প্রিয়া তথন আমার মনে করাইয়া দিবার জন্ম এত চেষ্টা করিলেন, তথন আমার মনটা ঘুমাইয়াই রহিল, এখন বে জাগিল, সে কেবল পন্তাইবার জন্ত।" তথন বিদ্যক আর এক দিকে ফিরিয়া ৰসিন্না বলিলেন, "এই রে, আবার শকুস্তলা-ব্যাধি উপস্থিত হইল, কেমন করিন্না ইহার **क्रिक्श्ना** इहेरव जानि ना।" ताजा এरक अरक क्ष्मूकी, প্রতিহারী সকলকেই नदा-ইয়া । দিলেন। বিদূষক বলিলেন, "আপনি ত মাছিটি পর্যান্ত সরাইলেন। এখন আহুন, এই প্রমোদবনে বেড়ান বাউক, এ জায়গাটি বেশ—না ঠাণ্ডা না গরম।" রাজা বলিলেন, "বিপদের পরই বিপদ আদে। দেখ, শকুন্তলার কথাও আমার মনে পড়িল, আর মদনও ধহুতে আমের বউল চড়াইয়া বাণ মারিতে আরম্ভ করিল।" বিদুষক বলিল, "আমি এই বাঁকা লাঠীতে কলপের বাণ নাশ করি" বলিয়া আমের বউল ভাঙ্গিতে গেল। রাজা বলিলেন, "ব্রাহ্মণের তেজ্জটা খুব দেখাইলে। এখন থাম।" তাহার পর বলিলেন, "কোপার বসিয়া বল দেখি চোখটা জুড়াই; লতাগুলা দেখিতে প্রিয়ার মত ! চল, লতা দেখি গে।" বিদুষক বলিল, "আপনি ত এই চতুরিকাকে বলিলেন যে, সামরা মাধবীলতার কুঞ্জে গিরা বসি, সেইখানেই আমি শকুস্তলার বে ছবিখানি चौं कियाहि, त्मरेशानि नरेया चारेम । তবে চनून त्मरेशानरे यारे।" त्मशान यारेवात সময় বিদূষক কুঞ্জের শোভা বর্ণন করিয়া রাজার মন ভুলাইবার চেষ্টা করিলেন। কিন্তু দে বুখা। বাজা বলিলেন, "শকুস্তলাকে আমি যখন তাড়াইয়া দিই, তথন ত তুমি কাছে ছিলে না। কিন্তু পূর্বেও ত কখন তুমি আমার কাছে তাঁহার নামও ক্র নাই, ভূমিও কি আমার মত সব ভূলিয়া গিয়াছিলে ?" সে বলিল, "না, ভূলিব কেন ? কিন্তু ভূমি ত অনেক কথা তার সহকে বলিয়া শেষে বলিলে, এ সকল পরিছাসের कथा, वर्थार्थ विनन्ना त्यन मत्न कति । ज्यामात्र वृक्षिणे व्याकात मछ कि ना, তাই আমি তোমার কথাই ঠিক বলিয়া মনে করিয়া লইলাম। অথবা কি জান সবই ভবিতব্যতা! এই সময়ে শকুস্তলার কথা ভাবিয়া ভাবিয়া রাজার মোহ হইবার छे भक्तम हरेन । जिनि विनिन्ना छे डिलिन, "छाँहे, खामान तका कर !" विन्यक विनिन, "এ কি হইল, এ রকষ্টা ত আপনার দাজে না। ভাল, লোক কি শোকের ্ৰশ হয় 📍 পাহাড় কি কখন ঝড়ে নড়ে 🖓 একবার বিদ্যক জিজ্ঞাসা করিলেন, "উহাঁকে কে লইরা পেল 🕫 রাজা বলিলেন, "ভিনি পতিব্রতা, তাঁহার অস কি কেহ

ন্দ্রিতে গারে ? মেনকা তাঁর মা, সেই সম্পর্কে কোন অঞ্জা তাঁহাকে লইয়া গিলা থাকিবে।" বিদুষক বলিলেন, "তা যদি হয়, তোমার দক্ষে তাঁর অবশ্রই মিশন হইবে। কেন না, মা কি আর কথন মেয়ের কট দেখিতে পারে ? মেনকা আব্রপ্তাই তাঁহাকে তোমার কাছে পৌছাইয়া দিবেন।" রাজা বলিলেন. "দে ষে স্থা, সে যে মারা, একবার গিয়াছে আর ফিরিয়া আসিবে না।" বিদূষক विलालन "ना, ना-এই न्यून ना-এই आंडिंगिंग वार्शांत्रे प्रथून ना। देश হুইছেই মনে হয়, কোন অন্তুত উপায়ে আশ্চর্য্যরূপে আবার মিলন হুইবে।" জ্মাবার থানিক কাঁদাকাটির পর মাধব্য জিজ্ঞাদা করিলেন, "আপনার নামের মোহর আঁহাকে দিয়াছিলেন কেন ?"ুরাজা বলিলেন, "আমি নগরে ফিরিয়া আসিবার সময় তিনি আমার জিজ্ঞাসা করিলেন, 'কবে আবার থবর পাঠাইবেন ?' আমি আমার হাতের আঙটীট তাঁহার অসুনিতে পরাইয়া দিবার সময় বলিলাম, এই মোহরে ধে কটি অক্য আছে, একটি একটি করিয়া এক এক দিন গণিবে, যে দিন শেষ হইবে, দেই দিন আমার লোক আসিয়া তোমার আমার অন্তঃপুরে লইয়া যাইবে।" "আছো, মাছের পেটে আসিল কিরপে?" "শচীতীর্থে স্থান করার সময় " হাত থেকে পড়িয়া গিয়াছিল। এ আঙ্টী সে হাত ছাড়িল কেন ৭ ইহাকে বেশ ছ্ল'কথা গুনাইয়া দিই।" বিদূষক মনে মনে বলিল, "এ তো পাগলামীর পথে উঠিল; প্রামার কিন্তু কুধায় প্রাণ যায়।" চতুরিকা শকুন্তলার ছবি আনিলে বিদূষক ছবিথানির খুর রাহবা দিল, কিন্তু জিজ্ঞাসা করিল, "এ তিনটির মধ্যে কোন্টি শকুস্তলা ?" ভাষার পর বলিল, "ঐ যে আমগাছের তলায় একটু ক্লাস্তভাবে দাঁড়াইয়া আছেন, উনিই তো শুকুত্বলা।" রাজা তুলি ও রঙ চাহিলে বিদুষক জিজ্ঞাদা করিল, "উহার ষ্টপর আবার কি লিখিবে ?" মনে মনে বলিল, "বোধ হয়, গোটাকত লম্বা লম্বা দাড়ীওয়ালা তপস্বী লিখিবে।" সে রাজাকে বলিল, "মুখটি ঢাকিয়া শকুস্তলা কেন চকিতভাবে রহিয়াছে ৽ তাহার পর প্রকাশ্তে বলিল, "এই যে একটা ভোমরা মধু-চোর ইহার স্থলর মুথের দিকে তাড়া করিয়া আদিতেছে।" রাজা বলিলেন, "ওকে বারণ কর।" "তুমিই রাজা, হুষ্টের দমন তোমারই কাজ, তুমিই কর।" श्रीवात्र विनन, "এ वर्ष वाका काठि, वात्रण कतिरन एका ना" ताका विनरनन, "वरहे. কথা ওনে না। আহলা, শোন ভ্রমর, তুমি যদি পাকা তেলাকুঁচার মত উঁহার েটোট ছটি ছোঁও, তোমায় আমি পদ্মফুলের পেটের ভিতর কয়েদ করিব।" "ও। কি ভীষণ শান্তি, এতে আর ভর পাবে না।" মনে মনে বলিল, "এটা ত পাগলই हरेशांह, स्मामिश्र एवं राष्ट्र नरक ठारे हरेरा ठानिनाम।" स्माना विनन, "महानाक ক্রেন কি ? এটা যে ছবি।" বলিবামাত রাজার ভুর ভালিয়া গেল। তিনি

এতক্ষণে শকুস্তলাই দেখিতেছিলেন, সেই ভাবেই কথা কহিতেছিলেন। এখন ছবি শুনিধা তাঁহার চমক ভাঙ্গিরা গেল। তিনি কাঁদিরা আকুল হইলেন। রাণী বস্মতী আদিতেছেন শুনিরা রাজা ছবিখানি বিদ্যুকের হাতে দিরা বলিলেন, "ভাই, এখানি রক্ষা কর।" বিদূষক মনে মনে বলিল, "ছবি রক্ষা ত নয়, তোমাকেই রক্ষা করিতে হইবে।" প্রকাশ্রে বলিলেন, "রাণীর হাত থেকে তোমার উদ্ধার হলে আমার ভাকিও। আমি মেঘছনদ নামক বাড়ীতে রহিলাম।"

থানিককণ পরে রাজা যথন সদাগরের জাহাজ ডুবি হইয়া মরার কথার বড়ই কাতর, হঠাৎ "মেঘচ্চন্দ" হইতে "ওরে মেরে ফেল্লে রে" বলিয়া বিদূষক চীৎকার করিয়া উঠিল। রাজা ব্ঝিলেন, বুঝি কোন অহার নিদ্যককে ধরিয়া লইয়া যাই-তেছে। তিনি তাড়াতাড়ি ধহুক ও বাণ লইয়া সেথানে গেলেন। গিয়া কিছুই দেখিতে পাইলেন না। বিদূষক কাতর স্বরে বলিল, "আমি তোমায় দেখিতে পাইতেছি, তুমি আমায় দেখিতে পাইতেছ না। আমায় কে একটা আক ভাঙ্গার মত তিন টুকরা করিয়া ফেলিতেছে। বিড়াল যেমন ইঁছর ধরে, তেমনি আমায় ধরেছে। चामांत चात तका नाहे।" ताजा विलालन, "वर्षे, जूमि मासूरवत कारथेत चरशांकत থাকিতে পার বলিয়া তোমার বড় জাঁক হইয়াছে; আমার বাণ এমন নর, তোমার মারিবে, ত্রাহ্মণকে বাঁচাইবে। এই আমি বাণ ছুড়িলাম।" বলিবামাত্র একটি দিবাপুরুষ রাজার সমুথে উপস্থিত, সঙ্গে বিদূষক কাঁপিতেছে। রাজা বলিলেন, "কে ও মাতলি, দেবরাজের কুশল ত ?" বিদ্ধক বলিল, "বাঃ! আমায় যে প্রাণবধ করিতে উন্তত, তুমি তাহাকে আদর করিয়া আগু বাড়াইয়া লইতেছ !" রাজা শিষ্টা-চারের পর মাতলিকে জিজ্ঞাদা করিলেন, "বিদূষকের উপর আপনি এ ব্যবহার করিলেন কেন ?" মাতলি বলিলেন, "আমি দেখিলাম, কোনও কারণে আপনি বড় কাতর, তাই আপনাকে একটু রাগাইবার জন্ম, একটু উত্তেজিত করিবার জন্ত-এ কাজটা করিয়াছি। আমি জানি, কাঠ নাড়িয়া দিলে তবে আগগুন , জ্বলে, লেজে পা পড়িলে তবে সাপ ফোঁদ করে। একটা হ্যাঙ্গামা না পড়িলে মানুষের রোথ হয় না।" রাজা বলিলেন, "মাধবা, তুমি অমাত্য পিশুনকে বল, তুমি আপনার বৃদ্ধিবলে কিছু দিন রাজ্য চালাও, আমি অন্ত কাজে ব্যন্ত রহিলাম।" विष्यक हिना शन।

মাধবা রাজার যথার্থ হিত চায়। বাড়াবাড়ি দেখিলে সে তাহাকে বেশ এক হাত লয়। শক্সলার ব্যাপারে রাজা যথনই বাড়াবাড়ি করিয়াছেন, সে তাহাকে তথনি ঠাটা করিয়াছে, কিন্তু যথন জানিতে পারে, রাজা যথার্থ ই কাতর, তথন সে তাঁহার হঃথে ছঃখী হয় এবং তাঁহার সাহায্য করিতে প্রস্তুত হয়। তপোবনে রাজা তাহাকে বলিয়াছিলেন, "শকুস্তলার কথাটা সবই মিথাা, পরিহাস নাত্র।" সে সরল ভাবে তাহাই বৃঝিয়াছিল, তাই সে কথা সে কথন আর রাজার কাছে পাড়ে নাই। সে জন্ম সে হঃখিত, "বৃদ্ধির ঢেঁকী বলিয়া" আপনার নিন্দাও করিয়াছিল। সে এক এক করিয়া সব কথা শুনিয়া লইল। শকুস্তলা কে? কে তাহাকে স্বর্গে লইয়া গেল? কেন তাকে আঙটা দেওয়া হইয়াছিল? কেমন করিয়া সে আঙটা মাছের পেটে গেল? ছবি আসিলে সে ছবির যে দোষগুণ বলিল, আর কি লিখিতে হইবে জিজ্ঞাসা করিয়া লইল। কিন্তু বৃদ্ধির দোষে ছবি লইয়া রাজা যখন তন্ময়, সেই সময় বলিয়া ফেলিল, "কর কি? এ যে ছবি।" রাজার চমক ভালিয়া গেল। তিনি অধীর হইলেন, এমন সময়ে রাণী বস্থমতীর খবর আসিল। সেই ছবি রাখিবার ছলে কবি মাধবাকে সরাইয়া দিলেন। সে রাজার চমক ভালিয়া বিয়া যে অপরাধ করিয়াছিল, এ তাড়ানটা যেন তাহারই শাস্তি। উহার উপর মাতলির যে অত্যাচার, সেও যেন সেই শাস্তিরই শেষ।

बीरत्रथमान भारती।

রস-বাহিনী

[অমুবাদ]

নব বলে গুরু- গিরির চরণ লভিয়া ধরম করম সরমের সেতৃ ভঙ্গিয়া প্রেমে উনমতি পতি-তরু পথি বর্জিয়া উদ্দেশে তব ধাইল তুকুল মর্দিয়া রাধিকা রস-রন্ধিনী;— না ধরি বক্ষে রুফ সাগর! কেন তুলি ছল- বচন-লহর বিমুখিলে বুক-নন্দিনী?

শ্রীভুজঙ্গধর রাম চৌধুরী।

কমলের তুঃখ

(स्थीत-कर्ग)

ভারা,

তুমি এসেছিলে, তা আমি থবর পেরেছি। আমার ওপর দিয়ে একটা চেউ চ'লে গেছে—আমি তায় ভেসে গেছি—ভাসাই যথন জগতের গতি—তথন আর খুঁজে বেড়াচ্ছ কেন ? নদীম্রোতে একটা ঝরা পাতার মত ভেসেছি ত—ভেসেই যাই। তুমিও ভাস্ছ ভাস। স্থ, হংথ, আশা, সাধ সবই ত ঐ গণ্ডীর মধ্যে; তবে ভেসে যাও, কে কুলের ঠিকানা কর্তে চায় ? কুল কোথায় যে, কিনারায় যাবে ? কোথা থেকে ? কোথায় ? এর উত্তর দিতে পার—পার্বে না, মিছে কেন বকে মরি। যতক্ষণ আছি, ্ভেদে যাই—কিছু না কিছু না,—ঢাল, ঢাল, পানপাত্র পূর্ণ কর—আঙু রের বুকের রক্তে— প্রাণ যতক্ষণ আছে—ততক্ষণ তাজা কর—বে দিন ফুরুবে, সে দিন ফুরুবে—ভাব্বার নেই। এই দেখ, এই শোন, স্থরা কি বল্ছে। ঐ শোন, বুলবুল কি বল্ছে। শুধু স্থর, ভধু গান, ভধু সে স্থরা—স্থরা। আমি ভেসেছি—আমি যাকে গণ্ডী দিয়ে মনে করেছিলাম আমি, সে ভেসে গেল, ব'লে গেল ভাস, জানিচ্ছে গেল না; শুধু ভেসে গেল, কোথায়, তা জানা গেল কি ?—না, শুধু ভেদে গেল, আমি ত ভেদে গেছি, আর আমার খোঁজ কেন ? সুরা! সুরা! ঢাল ঢাল, পানপাত্র পূর্ণ কর, যতক্ষণ আছ, ততক্ষণ তাজা ক'রে রাখ। সবই স্বপন, যদি এত বড় সত্যিই যথন স্বপ্ন, তথন দেখি—স্বপন ভাল ক'রেই নেথি। ফুল ফুট্ছে, হাজার ফুল ঝর্ছে, তায় আমার কি! আমার গন্ধ হলেই হ'ল। ওই শোন বুলবুল কি বল্ছে, ফুলের দিনে ফুল ফোটে, আবার ঝার-कृष्ट्रेलाई बारत । जामि रामन गान माजिह, ज्यानि एटाम या चा एटाम या । एत एत তর তর্—ছল্ ছল্—কলল্—কল নদী চলেছে; আমিও ভেসেছি, আমায় আর পাবে কোথা—আমার খুঁজ না, আমি ভেসে গেছি—গেছি নর যাচ্ছি—কোথার ? ভধু কোথায়—কোথায় ? জানি কি, জানি না—তাও বোঝবার নেই—ভেসেছি।

ওই ত অন্ধকারের উপর অন্ধকার জমাচ্ছে, ভাস্তে ভাস্তে আস্ছে, ভাস্তে ভাস্তে আস্ছে, ভাস্তে ভাস্তে আস্ছে, ভাস্তে ভাস্তে আন্ছে—একা ভাস্ছে—আতের মাঝে আমি বেমন ঝরা পাতা, এ ধরাও তাই। ঢাল ঢাল, পূর্ণ কর, ঢাল, আঙুরের রসে ভোর হরে থাক। ডাজ্ঞারেরা কি জানে, তারাও ত ভাসছে; যে ভাস্ছে, সে আবার আটকাবে কি, কিছু না—না—কিছু না; পূর্ণ কর পানপাত্র; ওই দেখ, কত শাদা কথা বল্ছে, মজগুল হরে থাক—বাক্,

হনিয়াও ভাস্ছে, তুমিও ভাস্ছ। কে চায় জ্ঞান—দেত ওই জন্ধকারে বাজের আগুন—মিথা ল্রম, এই ত। বে ল্রমণ করে, তারই ল্রম হয়—ফেলে দাও সব, শুধু ভেসে যাও, হোক্ আঁধার, আঁধারে কি ভয়, নদী ত চলেছে, ধাকা লাগ্লেই কথা, যেই তটের বুকে আঘাত, জ্রমনি ভাষা কোটে এই ত; গতিরোধ হয় না। চলেছে; ও ভাষাও মিথো—মিথোড মিথো—আমার কি, য়য়! য়ড়শুল হয়ে আছি—বাঃ, বাঃ! আছি কি নেই, নেই কি আছি, কে জানে, ভেসেছি, ভেসেই যাই। দেখ, কষ্টিপাথরে ঘষে দেখে, সোণা বাঁটী কি. থাদ। এ জগতের—এ জগং খাঁটী কি থাদ, তার কষ্টিপাথরে কি জান—ওইটে; যে আসে আর যায়, জানিয়ে যায় না,—ওই মৃত্য়! পাথরের মত, প্রকাণ্ড কাল কষ্টিপাথরের মত—জগংটাকে ক'সে দেখা গেল; সব থাদ অথচ দিব্যি সোনার হার ক'রে গলায় পরে হাসি! এই ত, ও জ্ঞান চাই নি, যাক্ চুলোয় যাক্, ঢাল ঢাল য়য়! য়য়! মজ্ গুল হয়ে থাক। মজ্গুল হয়ে থাক, এ স্বপ্ন ভাঙবে ভাঙুক, ফোটা ছল ঝরে যাবে যাক্, ঝরল ঝরল; ফুটে ছিল, ঝরে গেল, আমার কি,—আমার য়য়া, আমার য়য়া আছে, ঢাল ঢাল, পূর্ণ কর পানপাত্র। ভেসেছি ত ভেসেই যাই—যাই! ওঃ বিশ্বতি! বিশ্বতি! কত দিনে ফেলে দেব এ কালের কাহিনী! গঙ্গায় ঢল নেবেছে, কুল ভেঙেছে, আমি ভেসেছি—ভেসেই বাই!

(हेन्-क्यन)

হ্বচরিতেষু ,—

তোমার চিঠি পড়েছি ভাই! তবে এ আমি কেমন ক'রে ফেলে দেব বল, আমার জনেক সাধনার ফুল অকালে না কুটেই ঝ'রে গেল। যে মুকুলের মাঝে ইচ্ছা তার ফলের আশাথানি পোষণ ক'রে রাথে, সে না কুট্তেই, ফলে পরিণত না হতেই নির্ম্ম কাল তাকে ছিঁড়ে নিলে তরুর কি লাগে না,—পাকা ফল গাছ থেকে আপনি পড়ে বার, ফোটা ফুল আপনি ঝ'রে বার—ভাতে তরুর লাগে না। তাতে সে বোঝে, ফুলের ও ফলের সার্থকতা হয়েছে—কেউ জগতে ইবাস স্থগদ্ধে ভ'রে দিলে কেউ জগতে মিষ্ট স্থাদে ভরে জগজ্জনকে তৃপ্ত কর্লে; তাদের সার্থকতা হ'ল। এর ত তা নয়। নির্ম্ম কাল তর্ম আমার মা হওরার হিংসা ক'রে নিয়ে গেল, কি করব হাত নেই, তা জানি, তবু কাঁদি, না কেঁদে যে থাক্তে পারি না ভাই! ফলের আশা কুঁড়িতেই শুকিরে গেল, মা হওরার সক্ষে সংসারের সাথ সব ম'রে গেল। কি কর্ব, ভগবান্ দিয়েছিলেন, তিনি নিয়ে নিলেন। সামান্ত মেয়েমান্ত্র, কিলের কার্যা-কারণ হাত্ডে মর্বো, ও বুঝে কার্যই বা কি গ স্বাই এক জারগাই যাব, এই ভরসা—হবে! কবে হবে ভাই, তাই ভাবি।

দেখ শ্ৰীকে আশ্ৰয় ক'য়ে কেউ থাক্তে পারে না, হারা রতনের জন্তে মন কেবলই

যতন করে, না ক'রে, তার উপায় নেই। থালি হাতে কেউ থাক্তে পারে না। থালি মনে'কেউ থাক্তে পারে না।

কা'ল একটি নতুন মুথ আমাদের বাড়ী এয়েছে, মুথথানি দেখেই আমার তাকে বুকের ভেতর ক'রে ভালবাস্তে ইচ্ছে হয়েছে, ঠিক আমার সেই ছোট বোনটির মত। তেমনি চোথ, তেমনি নাক, তেমনি ঠোট, তেমনি সব—তবে এ তার চেয়ে আরো একটু ফর্সা, তুমি হয় ত বৃঝ্তে পাচ্ছ না যে কে; কিন্তু তুমি একে খ্ব জানো, তোমার আশ্রের জন্তেই সে এসেছে। আমি কিন্তু ঠাকুরঝির কাছে একে রাথ্তে দেব না—এ আমার ছোট বোন, আমি একে আমার বোনের মতই রাথ্ব, তোমাদের আমি দেব না। আমার কাছে যথন আগে এসেছে, তথন কেন আমি তোমাদের দেব ?

কা'ল বিকালে জানালার ধারে দাঁড়িয়েছিলাম, দেখি ওই মেরেটা একটী সাঁওতালের মত চেহারা বেশ জোরান লোকের সঙ্গে, আমাদের বাড়ীর দরজার এসে দাঁড়াল। এক পা ধুলো—এ দিকে আমি তাড়াতাড়ি বারাগুার ফিরে দেখি, সেই মেরেটা এসে ভোমার নাম ক'রে দরোয়ানের কাছে কি জিজ্ঞানা কর্ছে। আমি তাকে ডেকে জিজ্ঞানা কর্লাম,

'কে গা তুমি ?'

'এখানে কি কমলনাথ বাবু থাকেন ?' বলতে যেন একটু থতমত থেলে।
'না, এখানে ত থাকেন না—এ তাঁর বোনের বাড়ী।'

'থাকেন না' বলেই মেয়েটি কেঁদে ফেল্লে, যেন মহা ভাবনা ও নিরাশার মাঝে সে প'ড়ে গেল। আমি তাকে বলাম, 'তা তুমি কাঁদ্ছ কেন ? এ তাঁর বোনের বাড়ী— আমি তাঁর দিদি হই; এস, এস, তুমি ঘরে এস।'

সঙ্গে যে সেই কালপানা লোকটা এসেছিল, সে বল্লে, 'এ পাগ্লী, হামি তবে চলি ষায়, ও বাবুকো ত ঠিকানা মিলা, আব্ হাম ঘর চলে'—আমার মুখের পানে চেয়ে বল্লে, 'হাম্রা পাহাড়ী আছি মা—এর বাপটা মরিয়ে গেছে, ওকে দেখে, এমন কেউ আছে না, হামাদের সাথে তো ও থাকে কেম্নে, তাই বাবুর কাছে আস্লো। হামি সাথে সাথে বরাবর আস্ছি। এ সব সহর্কা লোক বড় কেমন আছে, সব ভাল না, তব্ বাবু বড় আছা আদ্মী। আছা হামি যায় পাগ্লী।' যাবার সময় একবার ছলছল-চোথে সেই প্রকাশু কাল পাহাড়ের মত পাথর-কাটা গড়নের মূর্ত্তি চোথের জল ফেলে চলে গেল। এখন বোধ হয়, বুঝ্তে পার্ছ এ কে—আহা, এর বাপকে সাপে কামড়েছে, তাতেই তার মৃত্যু হয়। সেদিন তার বাপ তাদের কেতের বাঁধ ভেঙে গিছল বলে লোকজন নিয়ে সেই বাঁধ্তে যায়, সন্ধার আগে কেরবার সময় পথে সাপে কামড়ায়, ওই পাহাড়ীয়া কোলে ক্রে নিয়ে আসে; এনে অনেক রকম চেষ্টা করে কিছুতেই কিছু হয় না। তথন ওই য়ে সঙ্গে করে

রাখতে এসেছিল, সে বলে বে, ওথানে মুখ দিয়ে বিষ চুবে বার করে দেব, তা ও মেয়েটা কিছুতেই রাজী হর না; সে ওই পাহাড়ীকে সে কর্তে দের না, আর জাত-ভাইরেরাও বলে, না। তবুও পাহাড়ী ওর নাম কি কালু না কি-সেই সাপের কামড়ের জায়গায় মুথ দিয়ে সেই বিষ বার করতে যায়,কার কথা শোনে না। তারপর পাহাড়ীটা থানিক পরে অজ্ঞান হয়ে পড়ে। মেয়েটার বাপও একটু যেন চাঙ্গা হয়। হলে হবে কি, তথন বিষ মাথার উঠেছে—বাপ বাঁচলো না। পাহাড়ী কাল্প তিন দিন অজ্ঞান অঠৈতভা হয়েছিল— তার পর ওরা পাহাড়ী, ওরা—অনেক ওষুধ পত্র জানে, কোন রকমে বেঁচে যায়। জবা তাই বলছিল, 'বে ওই পাহাড়ীরা আমাকে এত ভালবাদত বে, তারা আমার কালা মোছাবার জন্যে—সাপের মুখে যেতে ভন্ন পেত না। তবু আমিত ওদের কাছে থাক্তে পারি নি—আর বাবা মরে যাবার পর সবাই আমার পাগ্লী ব'লে উড়িয়ে দিলে, খুব কাঁদ্লুম। পুরুতরা আমাকে শ্রাদ্ধ করাতে চায় না। ওই পাহাড়ী কালু কোণা থেকে বামুন নিয়ে এল, আমি ত ও সব জাত্রি না-কি সব কর্লে ি তার পর ভাবলুম, কোথা যাই, এখানে একলা থাক্ব কি ক'রে—তাতে এই দব গোঁড়েরা দব দিবারাত আমার কাছে রামায়ণ গান শোনবার জন্তে আসে, আমি এখানে কি ক'রে থাক্ব ? কমলবাবুর এ বাড়ী থেকে একখানা চিঠিতে ঠিকানা পেয়ে ভাবলাম, এইথানে আদি, তিনি কি আমায় क्ला प्राप्त १ कामात्र त्य जात क्लेड त्नरे। व'ल प्रायुद्धे क्लें जाकून, जामि তাকে অনেক ক'রে বুঝিয়ে আমার কাছে রেখেছি। আহা! মাতৃহারা-পিতৃহারা সবাই স্মামরা এক জারগার, তাই বুঝি হয়। আহা, থাক্ আমার কাছে থাক্, সে কাল থেকেই আমার দিদি দিদি কর্ছে। আমি কিন্তু তোমাকে একে নিরে যেতে দেব না। তার এই সব ওনে খুব কট হ'ল, আমিও ওন্তে ওন্তে কেঁদে ফেরুম। জবা কালা দেখে বললে, দিদি, তুমি কাঁদ্ছ কেন ? আমার কালা দেখ্লে ওই পাহাড়ী কালু কেঁদে ফেল্তো। তাই আমি তার কাছ থেকে পালিয়ে এলুম, আমি আর কাঁদ্ব না, কাঁদ্লে সবাই কাঁদে। না, আমি আর কাঁদ্ব না। আহা, দিদি! ও আমার এত ভালবাসে বে, আমি বে দিন ওকে বরুম, 'কারু, আমি কলকাতায় বাবুর কাছে গিয়ে থাকব', ও থানিকক্ষণ আকাশ পানে চেয়ে—চুপ ক'রে মাটীর দিকে নীচে তাকিয়ে রইল—কি कार्रल ७३ कारन। आमि वन्तूम, 'काबू, आमि कान गांव, जूरे आमात्र मिरत्र আপ্ৰি। কালু বল্লে 'হামি! আচ্ছা কবে যাবি ?'—আমি বলাম 'কাল'। শুনে, আহা বেচারা যেন কি হ'য়ে গেল, অনেককণ আমাদের সেই তুলসীতলার ব'সে রইল, তারপর বল্লে, 'আচ্ছা--চল, বাবে হামি-।' তার পর ওর কাছে চাবি দিলাম, ও সামাকে দলে ক'রে কত ক'রে তবে এইখানে নিয়ে এল। পথে লোকে সামাদের মূথের দিকে তাকার আর হাসে। আমি ভাব্লাম, আমরা গরিব, তাই এরা রুঝি হাস্ছে। ছঃখীকে কেউ দেখুতে পারে না দিদি। তবে কমল বাবু ত

ক্ষল ! এত সরল, এমন সোলর, একদিনেই যেন কত সে আপনার—আহা— আমার এমনি হঃথ হচ্ছে। কোথা থেকে যে কি মান্নযের হয় ! আমি তা ভারতেই পারি নি। হাতে কাজ ছিল না, মনে হয়েছিল, সব কার্জই ভগবান ফুরিয়ে দিয়েছে— একটা কাজ পেলুম। দিন কাটাবার একটা উপায় হ'ল। কত কেঁদে আর দিন গুণে ফুরব বল। তাই বুঝি বিধি একে মিলিয়ে দিলে। তার পর আবার বললে—'দেখ मिनि, वाशांनिही (ছড়ে আদতে वर्ष माम्रा टिब्हन, ७३ मव कूनशाह छला, मार्च माधती ৰতার গাছ—সেই বড় বড় গাছের ডালগুলো—ওই সে ঘাসের ফুলগুলো—ভারা যেন আমার বারণ কর্ছিল—তাদের ছেড়ে আস্তে। নদীর জলের ধারে সেই বটতলার বেখানে ওই বটগাছের শেকড় মোটা মোটা ঝুরিগুলোর ওপর নদীর জল উছলে উছলে পড়ে, সেই গাছে ঘটো চকাচকী আছে, তারা আমার কত বারণ কর্ছিল-সন্ধোর পমর বর্থন স্থাত্ত নদীর জলে লাল থালার মত দেই দূরে পাহাড়ের পেছনে চ'লে যাছিল, সে যেন বললে, যাসনি জবা যাসনি! আমি তবু থাকতে পারলুম না, কেমন যেন বুকের ভেক্তর ক'রে উঠ্ল। বাবা মরে যাবার পর আর আমি তুলসীতলায় আলো দিতে বেতে পারি নি। তা আমি তোমার কাছে থাক্ব দিদি!' যেন আমি কত দিনের कानात्माना, मिछारे यन व व्यामात्र तान्। व्याचात्र मध्न रम्न, व भागन नम्न ७ व मव कि कथा।

ভূমি এখনি আবার বেড়াতে যাবে কেন ? অমরের সঙ্গে যদি তোমার দেখা হর, তবে একবার আমার কাছে পাঠিয়ে দিরো। ভূমি কি একবার আস্তবে না, একবার এস। আর সংসারে সবই বদল হয়ে যাছে, সবারই ভার আবার হয় ত তোমারই প্রশন্ধ পড়্বে। বেমন এড়িয়ে এড়িয়ে বেড়াছে, তেমনি স্বাইকে নিয়ে জড়িয়ে পড়তে হবে। দেখো!

উনি যেন কি রকম হরে গোছেন। বাইরে বাইরে থাকেন, দেখা হ'লে উন্মনা হরে আকাল পানে তাকান, আবার তথনি চ'লে যান; আফিস আলালত বন্ধ করেছেন, বলাম, উত্তর দিলেন, 'হ'—বিশেষ দরকার ত নেই।' রোজই বাগানে চলে যান, কোন দিন ফেরেন, কোন দিন ফেরেন না। সে দিন আনেক রাজে ফির্লেন—কিজ্ঞাসা কর্লাম। কি ভেবে অনেককণ পরে বলেন, 'এমনি—গান-বাজনা হচ্ছিল।' ক'দিন থেকে আসেন নি। মনটা সে জভ্যে ভাল নেই। কোথাও রাইরে বেড়াভে গেলে হন্ধ না ? তুমি যদি যাও আমার ভরসা হন্ধ, তা হলে ওঁকে নিম্নে যাই। ভাই! আমার ক্রপাল ভেকেছে, আবার কি কর্তে কি হবে। প্রাণে কেন নদাই ন্তন নিপ্দের

ভন্ন হচ্ছে। কে জানে, তাঁর মনে কি আছে। কথন আমার ভাবনা ছিল না। আজ সব গিরে ভাবনাই আমার বড় হয়েছে। এক দিন মনে করতুম সার্থক আমার জীবন, আজ মনে হচ্ছে, সকলের চেয়ে আমার জীবনই বার্থ। এক দিন মনে কর্তুম, আমি সধার চেয়ে স্থা, আজ মনে কর্ছি, আমি সবার চেয়ে ছঃখী; আমার মত হতভাগিনী আর কে? তুমি মার পেটের ভাঁই না হয়েও—ভাইয়ের মত ভাঁই। তাই তোমার কাছে ছটো কথা খুলে বল্তে পারি। মনের এ থেলা কত রকমেই হয়। তাই ভাবনা হয়, তাই ভাবৃছি—আবার উনি কেন এমন হ'য়ে বেড়াচ্ছেন—ব্রুতে পাচ্ছিনি কি য়ে হবে। তুমি কি একবার খোঁজ নিতে পারবে? আর ত কার সাহস হবে না—আর কারও কথাও ত তিনি কাণে দেবেন না। যে মারুষ!

তুমি সে দিন যে এসেছিলে কঁখন তা আমি জান্তেও পারি নি। ভিতরে আস দি কেন ? না, কেন আস্বে! না—না, ঠিক কাজ করেছ, তবে আমার সঙ্গে দেখা কর্তে কি দোষ হয়েছিল। না, ভালই করেছ, তুমি বৃদ্ধিমান্ তোমার বল্বার কি আছে ? তিনি ত কি অবস্থার মধ্যে গিয়ে পড়ছেন, তা বুঝ্তে পার্ছি নি, একবার খবর নিয়ো। আর কাকেই বা বল্ব ? আশীর্কাদ করি, কিন্তু কি ব'লে যে আর আশীর্কাদ কর্ব, তা বুঝ্তে পারি না। তবু বলি, চিরজীবী হও ভাই!

ट्यामात्र-रेन् निनि

(মায়া--কমল)

হে প্রাণাধিক প্রাণেশ,

জীবনের এ পরিবর্ত্তন কত রক্ষমে কত দিক্ হ'তে আর আমার অমুভব করাবে নাথ! হে ঈপ্সিত! তোমাকে পাবার জন্তে আমার এ ধ্যান, তোমার ওই মধুর অরপ রূপকে সন্তোগ কর্বার জন্তে আমার এ চিরতরে অভ্প্ত আকাজ্কা কি, তুমি বিনা আর কেউ নির্বাণ কর্তে পারে? যতক্ষণ তুমি আছ ততক্ষণ আমি আছি। জীবনের দীপ যে দিন নিভে যাবে, এখান থেকে সেখানে গিয়ে কোথার কোন দূরে—আবার যে দিন দীপ জ্লেলে ব'সে থাক্ব, সেখানেও কি তোমার পাব না । কেন পাব না—আমি যে তোমার চাই। আমি যে তোমার ভালবাসি। আমি তোমার পাবই। দীপ জ্লেলে বসে আছি, কবে আদ্বে নাথ!

হৃংখের জীবন ছৃঃখ দিয়েই ঘোরাল হয়ে ওঠে। চঞ্চল আলোকে য়েমন আঁধার গাঢ় হয়ে আসে, ছৢঃখের জীবনে ক্ষণিক স্থথের তথ্য উচ্ছাস জীবনের আঁধার ছায়ায় আরো ছায়া ঢেলে দেয়। হায়, মিহিরকে বুকে করে জীবনে য়েন এক স্থপ্নের মত জাগরণ আস্ছিল। নির্চূর ! তাও আমার বুক থেকে কেড়ে নিলে। ভুল করেছিলাম, তাই শোধ নিজ্য। এত ভালবাসা সমস্ত সেই য়ক্তময় চোথের জলে ধুয়ে কেলেছ বজু

ভধু রেপেছ বজ্রের নিশাস। আমি নারী তুর্জগা—হে স্থলর! আমার এত শান্তি কেন ? এক ফোঁটা,—বেশী চাই নে এক ফোঁটা—এ শুরু তৃষিত কঠে এক ফোঁটা বারি দান কর। সাহারার মক্তৃমিতে পড়ে প্রাণ কঠাগত বঁধু, পিপাসা মিটাও, একটু মধু ছিটাও!

বছদিন অদর্শনের আঁধারের পর তোমায় যথন দেখলাম; দেখলাম রুদ্রমূর্তি—
কোল থেকে জীবনের জীবন, প্রাণের রহন—জগংডোলানস্থ ছিনিরে নিরে চলে
গোলে। হায়! এত ভালবাসার এই কি পরিণাম—এই শাস্তি, কিন্তু অপরাধ ?
ভকনো ফুল এখনও আমার কাছে—তাই আমার জীবন। বে টাট্কা ফুলের
মালা গলায় ফাঁসির মত লেগেছিল, সে ফাঁস ত আমি খুলে ফেলেছি। অজ্ঞানে না
জেনে—ভুলে অর্দ্ধ জাগরণের অবস্থায় যদি ভুল ক'রে থাকি, তার কি ক্ষমা নেই নাথ—
তার্দ্ধ কি বিচার নেই ? কত শাস্তি দেবে বল। আমি ত তোমারই, ভূমি বদি রাথ
বাঁচ্ব, মার,—মর্ব। এই ত আমার কাহিনী—এই ত আমার হটো কথা, যত কথার
মধ্যে—ভূমি। এমনটা যে কেন হ'ল, তারই থেই খুঁজে মরি। পাই না, আঁধারে
কেন্টে দিন যায়।

যে দিন প্রথম ও রূপ দেখেছিলাম, সে দিন মনে হয়েছিল, কি মধুর জগং। সেই
দিন যেন নৃতন জীবন। কিন্তু কে জান্ত যে, রূপের এত জালা! সে জলুনি থাকে
না—দহনে নির্ভি নেই, তবু রূপ চাই। হে রূপ, তুমি ধরা দিয়ে কেন লুকালে—
কেন আলো দেখিয়ে ফিরে অন্ধকার আন্লে—কেন মন্ততায় মন্ত করে অদৃশু হ'লে।
আশা বাড়িয়ে নিরাশ কর্লে বল, এ জীবন নিয়ে কতকাল আর চেয়ে চেয়ে থাক্ব।
ভিধু চেয়ে থাকাই সার। তারা যেমন তারার পানে চেয়ে থাকে।

তোমার সেই জবা,—তোমারই জবা কেমন স্থলর গার, এমন মিটি গান আর একজনের শুনেছিলুম। সে কে, তা নিশ্চয়ই তুমি জান। কে একে এ সব গান শেখালে। এমন স্থলর মালা গাঁথে, দে'থে মান্থবের চোথ জুড়িরে বায়। কিন্তু—বল বল, ব'লে দাও—আমার প্রাণ তাকে দে'থে অবধি এমন শিউরে উঠে কেন ? বড় ভাল লাগে, আমাদের যেন কিলে ভূলিয়ে রেথেছে। তবু, গলায় গলায়, হাতে হাতে ধ'রে বেড়াই। তার মাঝে কেন, এ কিসের ছায়া পড়ে ? গান শুনি, হঠাৎ চোথ জলে ভ'রে আসে—জবা অবাক্ হয়ে মুথের পানে তাকায়, বলে, 'কেন গান শুনে তোমরা কেঁদে ফেল, আমি আর: গাইব-টাইব না বাপু হাা—কেবলই তোমাদের কায়া। সান্দরে বুঝি কাঁদে ? তুমি ত সোন্দর, তুমি কেন কাঁদ্বে ?' তার কথার ভাব পাইনে—বুঝ্তে পারি না—ক্ষি এ।

স্থা-ছংখ অনেক দেখলাম, ছংখ স্থাধের কথা অনেক শুন্লাম, কিন্ত আমার মত ছংখী কে আছে কমল ! এ হংখের মাঝে জবা কেন এল । আমার—আমার, আবার বে প্রাণে কি জেগে ওঠে নাথ! মনে বা ভাবি, তা মুথে ফুট্তে পারি নি। মনের এ কারা ভাষার বৃক্ষি কোটে না। শুধু জালাই জলে। হার! নারীর মন—সে যে অতটুকুও সইতে পারে না। তবে যার ছংথের সমুদ্র, তার আর ছ একটা নদীর ধারে কি কর্বে—যেথানে মিশ্বে, সেইখানেই প্রথম কোলাহল, তার পর একই—সমুদ্রে সব মিশে এক। ছংথে আর ভরাই নি নাথ, যদি তোমার পাই—অাধারে কে রাথে ভর! স্থ-ছংথ সবই এখন তুমি।

চিঠিতে জানাতে চাই পরের কথা, কিন্তু নিজের কথাই সব ভ'রে ওঠে। যতটা খালি থাকে, সবটাই নিজের নিখাসে—আরনিতে মুথ দেখতে গিয়ে যদি নিখাস পড়ে, আর মুথখানা দেখা ঘার না—আমার চিঠিখানাও তেমনি নিখাসে ভিজে উঠে—সব মুছে যার। আরশিতে নিজের ছবি পড়লেই তথন যে আমার নিখাস পড়ে, সে নিখাসে স্বীবই বে কেমন হরে যার। একটা একটা ক'রে অথের কুঁড়ি ফুটিয়ে তুল্ব মনে, করেছিলাম, আজ দেখছি, একটা একটা ক'রে ঝরেই গেল—তারা ফুটতে আর পেলে না। এত সব সাধ, অকালে হেলার বুঝি ম'রে গেল। আর তারা আমার স্থের সখী হ'ল না।

আজ করদিন ধ'রে মন যেন কি হয়ে রয়েছে—ছর্দাম ত্যার জালা আমায় যেন আগুনের মত সংহার কর্তে চায়। এ কি আর মিট্বে না। আর একটা কথা তোমায় জিজ্ঞাসা করি, বল্তে হবে—বল, বাঁচ্ব কি মর্ব—একটা কথার উত্তর দাও। আর তোমায় সে—এর উত্তর পেলে আর তোমায় বল্ব না—ভধু বল, বাঁচ্ব কি মর্ব ? জীবন ত তোমার হাতে অনেক দিন ফে'লে দিয়েছি। মৃত্যুও তোমার হাতে ফেলে দিলাম। বল, ভধু একবার তারই উত্তর দাও। হে জয়-মরণ-হরণকারী রূপ—জামায় সেই কথাটা ব'লে বাও—জীবনে আর তোমায় কোন কথা বলব না।

সকাল থেকে দেখতাম, গাছে মুকুল হল্ছে, ছজনে সমুদ্রতীরে কত কথা করেছি—
সে কথা ক্ষত না। যথন সন্ধা হয়ে অন্ধকারে ছেয়েছে, তরঙ্গের কলোচ্ছ্বাদে ও সমুদ্রের
হাওয়ার হো হো হলহলা উঠেছে—তথন সেই মুকুল, ফুলের পাপড়ি খুলে নিজেকে
যথন হল্তে হল্তে ফুটিয়ে তুলেছে, সন্ধা-তারকার আলো তার মুখখানির উপর পড়েছে,
তথনও কথা ক্ষত না। শেব চুম্বনেও সে ক্ষত না—ফুলটা তাই দে'থে কত হাস্ত!
আমরাও হাস্তাম, আবার চুমুতে এক হয়ে বেতাম—আর আজ একটা কথাও মেলে
না। দেখি, ফুল ফুটলে ঝরে, আমি যে কবে ফুটলাম, আর কবে ঝরে গেলাম! ইতি

মারা।

(মারা—নগেন)

দেখ, ছোট ছেলে যেমন দিনে দিনে বড় হয়, তার প্রকৃতিকে জগতে জানায়, যেমন বিবাক্ত কুল ফুটুলে ধীরে ধীরে তার বিবে সর্কালতাকে জর্জারিত কর্বার জঞ্চে বিষ ছড়ায়, আজ তোমার মুধ্যে যে সয়তান দিন দিন পুষ্ট হয়ে আস্ছিল সে তার পূর্ণমৃত্তিতে প্রকাশ হয়েছে। কি ভয় দেখাও পুরুষ! সংহারের १ তুমি কি মনে কর, নারী বড় ছর্মলা, তুমি মনে কর নারী ধ্লার কীট, তাকে অবাধে পারে দ'লে চ'লে মেতে পার্বে ? তুমি কি মনে করেছ এ জগতে তুলাদণ্ড নেই, যে তোমার ওই সংহারের ওজন কর্বে না १—কর্বে,—কর্বে,—কর্বে! তথন বুঝ্বে—সত্য আছে কি না। ধর্ম আছে কি না। অপরাধ তোমার কি আমার। অপরাধ ক'রে থাকি, তার শান্তি বহন কর্তেও প্রস্তুত থাক্ব। বলেছি ত সম্পর্ক নেই, তবুকেন এ আছ্বান ?

আমি প্রশাপ স্থাষ্টি করেছি, আর তুমি প্রাণয় কর্বে, পার কর। কিন্তু জেন, ষে গর্জ্তে পারে সেই ভাঙ্তে পারে। স্থাষ্টি যদি আমি ক'রে থাকি, আমি যদি গ'ড়ে থাকি, আমিই ভাঙ্তে পারি—এ বিশ্বকে রেণু কর্বার শক্তি তোমার নেই। আমার সহ্লের দীমা আছে জেন। জেন নারী আরো ভীষণ, যাতে উপরে আগুন দেখা যায় না তার ভিতরেই বেশী আগুন থাকে। যেথানে সমস্ত নিঃশন্দ, সেইখানেই সকলের চেয়ে আলোড্ন। র্থা—র্থা—আমায় তোমার সংহার-ছবি দেখাছে, সে ভয়ে নারী কথন ভয় মানে না। উত্তর দিতে ইছোছল না—তবু দিলাম, তোমাকে বোঝাবার জ্স্তে। বোঝ!

ريز)

কমল-মায়া।

মায়া !

রুদ্রদণ্ড সহু কর্বার শক্তি যদি তোমার থাকে, তবে এই চি আমার পড়ো—আর তা যদি না পার, তবে না পড়ে গোড়ায় সাম্লে যেয়ো, টুক্রো টুক্রো ক'রে ছিঁড়ে হাওয়ার উড়িরে দিয়ো। আজ আমার ব্যবহার, এত দিনের ব্যবহার, —শান্তি কি শান্তির আশীর্কাদ, তাই তেবে দেখ। তুমি কি বৃক্বে, এ অন্তরে কি বিশ্বদাহনকারী ব্যথা নিয়ে কাটিয়েছি। তুমি কি বৃক্বে, এ বিশ্ব-সৌন্দর্যোর মাঝে সমস্ত হুখ ত্যাগ কর্বার প্রাণ কত বিস্তৃত—উদার অনস্ত আকাশের মত—মেঘের রোল ও বজ্রের দাহন! অর্থ, যশ, মান, ভোগ কর্বার সমস্ত ঐশ্ব্যে পেয়ে যে সে হুখকে অবাধে হেলায় ফেলে দিয়ে স'রে রয়েছে—সে নিজে শান্তি বহন কর্ছে, না শান্তি দান কর্ছে ? এই বোঝ। আজ তোমাকে কিছু বল্তে চাই। জানি না, এরপর আবার তোমায় বল্ব কি না। বছদিন পূর্বের তোমায় বলেছিলাম যে, বাতাসও তোমার কথা এখানে কানাকানি করে না। কেন তবে এ উর্ণনাভের মায়া-জাল রচনা কর্তে এত সাধ—এত আকাজ্ঞা! তুমি চাও হুখ, তুমি চাও রূপ, তুমি চাও সংস্ত সংসার হেজে না রূপ, আমি চাই না হুখ, আমি চাই না সংস্তাগ। তুমি চাও সমস্ত সংসার হেজে

ষাক্ পুড়ে যাক্, তোমার ওই প্রাণের সাধ, আকাজ্বনা তৃথি লাভ হোক্, আমি চাই—
আমার্র এ স্থথের—দেহের—মনের স্থথের স্বাচ্চান্দের বিসর্জন দিলে সংসার যদি বজার
থাকে, সংসারে শান্তিলাভ হোক্। তোমার আমার মিল্তে পারে না—মিল্তে পার্বেও
না। একই স্থ্য উত্তরায়ণ ও দক্ষিণায়ন। উত্তরায়ণে পৃথিবীর গতির একধারা, দক্ষিণায়ণে
আর একধারা। তুমি তোমার স্থকে, স্থ্ আপনার উপভোগের মধ্যে গণ্ডী দিয়ে
রেথেছ, যেথানে পথ পাচ্ছ সেইথানে আপনাকে নিয়ে গিয়ে স্থথের আগ্রহ পূর্ণ কর্তে
যাচ্ছ, আমি আমার স্থকে যেথানে পথ পাচ্ছি, সেইথান থেকে তাকে বা'র করে নিয়ে
আন্তের জন্তে সে স্থান থালি ক'রে এগিয়ে দিছি। তবে কেন আর আমার
তোমার এ মায়া-ডোরের বাধন দিতে চাইছ বল ?

তোমায় আমায় বর্থন প্রথম দেখা-শোনা—সে কথা আমি ভূলি নি। তুমি আমায় চাও, তা জানি, আমিও যে তোমায় চাই তাও তুমি জান। আমি ভূলি নি-কিন্তু দে এখন আলাদা জগতের কথা। তোমায় বলতে নেই যে, আমি চাই। আমায়ও বলতে নেই যে আমি চাই। যদি নিজের স্থথ জগৎ থেকে বিচ্ছিন্ন ক'রে নিতে আমার তৃষ্ণা হ'ত, তা হ'লে তোমার বিমের দিন তার বদল কর্তে পারতাম কিন্তু তোমার পিতার ইচ্ছা তা ছিল না আমার প্রাণের ভারের ইচ্ছা তোমায় লাভ করে, উভয়ের মনের আঘাতকে দেখে আমার अरथत रेक्ट्रांटक जामि विन पिखिटि। य पिन वृत्याम, - रेन्प्पिति, त्वीपिपि, नरशरनत मरक তোমার বিবাহের জন্ম উৎস্কুক, আর তোমার, তা থেকে—তোমার দিকু থেকে কোন প্রতিবাদ হয় নি—তথন আমি হাস্লাম, ভাবলাম—নারীর চঞ্চলমতি। চিলে যেমন তার খরনথে কপোতের হৃৎপিও ছেদন করে, তেমনি করে নিজে নিজের হৃদয়কে ছিন্ন ক'রে ফেল্লাম—সেই শুধু হু ফেঁাটা জল পড়েছিল, সে শুধু, আমি মাহুষ ব'লে। তার পর সমাজ আমার কাছে দেবতা, ভাই আমার কাছে আমার দ্বিতীয় প্রাণস্বরূপ, তাদের রক্ষা আমার ধর্ম। তাই সর্ববিষত্যাগে সেই ধর্ম রক্ষা ক্র্বার জন্ত আজিও প্রাণপণ ষত্ববান্। বল্তে পার সকলের পানে তাকালে, কেবল তাকাও নি আমার দিকে। সেটা তোমার ভুল, যথন বুঝুলাম, এদের মঙ্গলে তোমার মঙ্গল; যথন বুঝুলাম, নগেনের কল্যাণ্ট তোমার শ্রেষ্ঠ কল্যাণ, তথন তোমার দিকে পূর্ণমাত্রাই তাকিয়ে দেখলাম। (मथनाम, दर आमात्र क्रमरत्रत नर्सन्य—ठारक এ माक्रग अवशात्र रक्मन क'रत स्थी कब्त । আজিও তুমি क्षत्रमर्सच আমার, কিন্তু দে সম্পর্ক ক্ষান্তর, দেহের নয়। সে সম্পর্ক অমুভবের, ভোগের নয়; সে সম্পর্ক রূপ-সৌন্দর্য্যের মূর্ত্তি, সম্ভোগের আলা নয়; সে সম্পর্ক বিশ্বের আত্মার, গণ্ডীর 'আমি'র নয়; সে সম্পর্ক নরনারীর নয়, সে সম্পর্ক প্রাণের 'তুমি, তুমি।'

অনেক দিন অনেক কথা মনে হয়েছে, ভোমায় ভালবাসি, ভালবাসি

এ কথা আর তোমার বলতে নেই। তুমি আর আমার সেই কমলালেব্গাছের তলার কৃটন্ত মারা নও, সংসারে রঙ বদলে গেছে—এখন তোমার তালবাসি
বলতে নেই—শুধু তোমার তালবাসি বলতে নেই, বল্লে—আবার বাজ পড়বে, সব
অ'লে যাবে। তালবাসি বল্লে সব গাছের পাতা নিশ্বাসে শুথিয়ে যাবে, শ্বশান হয়ে
যাবে। কাউকে এ কথা র্জগতে বলতে নেই—কেবল লুকিয়ে রাথতে হয়, বললেই
সব ধোঁয়া হয়ে উড়ে পুড়ে বায়। হাজার বাঁধনে মাটীর সঙ্গে আমি বাঁধা, এখন শুধু
তোমার তালবাসি বল্লে হবে না। আমি গাছপালা, পাতা, ফুল, মাহুষ, আকাশের
সকলেরই ও সবাই আমার ভালবাসে, আমি তাদের ভালবাসির'—তুমিও বেমন আমার
হলরসর্বস্ব, জবাও তেমনি আমার হৃদয় আমার নর—সে ওই মাটীর।

গভীর নিশীথে বথন মেথ অন্ধকার ক'রে এসেছে, ঝিম্-ঝিম্ ক'রে ঝিল্লিকার কুছকতালে, মন্ত্র বথন খুমের বৃড়ি পড়াতে আরম্ভ করেছে, ভেকের ডাকে আর মেঘের আলোঁতে
বথন গাছের তলার বেড়াতে বেড়াতে তোমার নাম ক'রে ডেকেছি, সমস্ত প্রকৃতি চম্কে
উঠেছে, গাছগুলো নিশ্বাস কেলেছে, বিহাতের আলো যেমন গাছের একটি একটি পাতার
চম্কে উঠেছে, তথন তারা বলেছে, ও কথা বলতে নেই, একা ভালবাসি বল্তে নেই,
আমরা কি তোমার পর, আমরা বে তোমার ভালবাসি। ও গাছ বলেছে আমি যে
তোমার ছারা দি, মেব বলেছে আমি যে জল দি, খুমের বৃড়ি বলেছে, আমি যে তোমার
ক্লান্ডি দ্ব ক'রে নিল্লা ঢেলে দি, বথন খুমাও, তথন তোমার শিরুরে ব'সে মাথার হাত
বৃলিরে দি, শুধু, শুধু তাকেই ভালবাস ?'—আমি ত তোমার একলার নর মারা!

হে আমার প্রাণের অধিক প্রাণ, হে আমার নিভ্ত হৃদরের শাস্ত স্থলর, হে আমার লগংপ্রতিমার মাধুর্য্যে ভরা মানদী প্রতিমা, আমি শাস্তি চাই! আমি বহুন চাই মা, মৃক্তি চাই! আমি গৃহকোণে আঁথির ভিতরে বিশ্ব দেখতে চাই মা, বিশ্বের মধ্যে তোমার আঁথি দেখতে চাই। বিশ্ব মধ্যে তোমার আঁথি দেখতে চাই। বিশ্ব মধ্যে তোমার ভালবাদ্তে চাই! বিশ্ব থেকে ছিঁছে এনে চাই না। সমুলে বারিবিন্দু উপভোগ করতে চাই, ও বিন্দৃতে পিপাসা আমার মিটাতে চাই না, স্থুখ চাই না, স্থুখর সাগরে মিন্তে চাই। মধু পান কর্তে চাই না, মধু হ'তে চাই না, স্থুখ চাই না, প্রেম হ'তে চাই। সভ্য উপলব্ধি কর্তে চাই না, মগু হ'তে চাই। প্রেমিক হ'তে চাই না, প্রেম হ'তে চাই। সভ্য উপলব্ধি কর্তে চাই না, সভ্য হ'তে চাই! প্রো আর কর্তে চাই নে, প্রভার ফুল হ'তে চাই। ঘাসের কুল থেকে আনানের ভারার দলে এক হরে থাক্তেই চাই। আর নের-সেবক হরে প্রতিমা আঁক্বার শক্তি চাই না।

আর ছটো কথা ব'লে শেষ কর্ব। বাঁচা ও মরা—জন্মসূত্যুর দান্তির বার বার নিজের, আমি ভোমার জীবন অধিকার করি নি—সৃত্যুর কথা ত ছেড়েই দাও। যা ভোমার অধিকারে নেই, তা আবার অন্তে অধিকার কর্বে কি ক'রে ? কেউ কাকেও অধিকার কর্তে পারে না। অধিকার নিজের উপর নিজেরই নয়—নেই। ও বিষয়ে উত্তর দেবার শক্তি আমার নেই।

দেখ, কেউ কেউ সংসারে আসে, তাদের স্থুখ সর না—হুঃখ সর। এক টুখানি স্থুখও তারা সইতে পারে না, আরঁ হুঃখের বোঝা তার শিরে চাপিয়ে দাও—বহন কর্বে। যারা কেবলই স্থুখ চার, তারা পার না; যারা স্থুখ চার না, তারাই স্থুখ পার। তুমি যে স্থুখের জন্ত অগ্নিসাক্ষী স্বামী ত্যাগ কর্লে, দে স্থুখ কত টুকু পেরেছ, তার চেরে হুঃখ কতখানি বেশী। সংসারে যেমন আলো অন্ধকার, এ পিঠ আর ও পিঠ,—তেমনি স্থুখ আর হুঃখ ছই পাশাপাশি। যতই তুমি জগুও থেকে নিজেকে বিচ্ছিল্ল কর্বে—ততই সে তোমার উপর জোর ক'রে আস্বে। কুমি সমন্ত জগুতের মাঝে থেকে তোমার স্থুখকে আলাদা করে নিতে গিরেছ, জগুও দিরেছে সেই সঙ্গে তার অনন্ত হুঃখের ভার। তার স্থুখ নিলে হুঃখ দেয়—ভার হুঃখের ভার নিলে স্থু দেয়। এই রীতি—এই নিরম। বিছিল্ল করাই হুঃখ, বিচ্ছিল্ল করাই পাপ। এ পাপে মন্ন আর হয়ো না।

যত দিন আমি এ ধরায় আছি, তত দিন আমি শুধু তোমার নয় জগতের। এ আমি একা কিছুই নয়। জগতের .মধ্যে আছি, তাই আমি। যদি কথন মনের অবস্থা তোমার পরিবর্ত্তন হয়, যদি কথন ব্ঝুতে না পার, অমুভব কর্তে পার, যে সংসার তোমা ছাড়া নয়—তবে যেন আমার কোন বিশ্বাসে জিপ্তাসা কর্তে সাহস ক'র না। আমি এ ধরার কার উপর কোন অধিকার নিরে আসি নি—তবে আসি। তগবান্ তোমার শাস্তি দিন। আমি অনস্তগতি। তিতি

কপটী

অভুবাদ]

ভগো স্থলর ! ভগো মনোরম !
লুকারে ররেছ মন্দিরে মম
ধরিয়া গোপন ফাঁসী ;
পলাইতে চাই, পথ নাহি পাই,
সবলে চরণে টানিছ সদাই,
মুধে মুছ মৃছ হাসি !

ত্রীভূত্তপর রার চৌধুরী।

সারেঙী

(3)

অসময়ে জরা তাহার শুক্না হাতের পরশ আমার সর্ব্ধ অঙ্গে বুলাইতেছিল; কিন্তু
লোকে তথনও আমার স্থলরী বলিত। আমিও আর্শির ভিতর নিজের রূপ অহরহঃ
দেখিতাম। হাঁ, স্থলরী বৈ কি! দেখিতাম, কাল মেঘের মত আঁধার কেশজাল তেমনি
খোর করিয়া আমার রূপকে ঘেরিয়া ঘেরিয়া ছাইয়া আছে, কিন্তু তাহার ভিতর হইতে
বেন সমন্ত রূস শুকাইয়া লইয়া, শুধু মাদকতার অগ্নি-রেখাটুকু ক্ষীণ জিহ্বার মত লক্লক্
করিতেছে, সে মেঘে বরিষার বর্ষণের কোন আভাস নাই। তবু রূপ নিভিবার পূর্কে
ভিত্তিইন দীপের মত থাকিয়া থাকিয়া জ্বলিয়া উঠিতেছিল। স্থলরী ত বটেই। ইদি
স্বিশ্বীই না হইব, তবে এ রূপের কি এত দর হয় ৪

ি ছিল—সমস্তই ছিল। এই রপ—এই ঐশ্বর্যা—বিলাস-বাসনার লক্ষ বাছ-ফাঁস তথনও এই শ্লখচন্দ্র শিথিল পেশীর বিজ্ঞান্তিত শিরার বাসনাসিক্ত প্রবাহের মর্দ্ধে মর্দ্ধে অঙ্গে অঙ্গে জ্ঞান্ট্রয়া ছিল। এত ভোগ করিয়া ও ত নির্ত্তি ইইতেছিল না। তাই এই রূপের বিপণিতে রক্ত-মাংস-অস্থি-মজ্জা সমস্তই বিক্রন্ন করিতে বসিন্নাছিলাম। আমি ক্রেতা বৃঝিয়া দর করিতাম। উচ্চমূল্যে—হাজার হাজার আস্রফির বিনিময়ে নিশান্ন নিশান্ন আত্মবিক্রন্ন করিতাম। সে বেচান্ন-কেনান্ন স্থথ ছিল না। ছিল জ্ঞালা—কিন্তু তবু লালসার বহিল নিভিত না।

দিল্লীর বড় বড় ওমরাহ—বড় বড় রাজা মহারাজা—আমার ন্বারে ন্বারী। বোধ হয়, তাহারা আমার ক্ষকোমল হস্ত হইতে এক পেয়ালা দিরাজীর পরিবর্ত্তে আপনার ভ্ষাভূর বক্ষের এক পেয়ালা উত্তপ্ত রক্ত মাপিয়া দিতে কোনই কুণ্ঠা তাহাদের ছিল না, দ্বিধাও করিত না। এমন কি, আমার বহ্নিজ্ঞালা-দীপ্ত বিলোল কটাক্ষের তীক্ষ্ণ সামকে বিদ্ধ ও আত্মহারা হইয়া তাহাদের গৌরবান্বিত উষ্ণীয় আমার পদতলে লুটাইয়া দিতে পারিলে পরম ক্বতক্তার্থ মানিত।

কিন্ত এত করিয়াও আপনাকে ভ্লিতে পারি নাই। বাসনার ভরপুর পরিবেশন করিতাম, বৃভূকু হৃদয়ের কুধা মিটিত না। প্রাণের ভিতর প্রতাহই কি বেন কিসের জ্ঞভাব গুমরিয়া মরিত। এত বিলাস-সম্ভোগের মধ্যেও বেন সময়ে সময়ে হৃদয়ের কোন জ্ঞজানা তারের মধ্যে সহসা কে আসিয়া ঝনাৎ করিয়া তারের ভিতর হইতে একটা ঘা দিয়া ঝনন্ করিয়া আপনা আপনিই বাজিয়া উঠিত। সে ঝকার মর্মের প্রত্যেক রাগিণীর সহিত তীব্র মর্মভেদী মূর্চ্ছনায় আলাপ করিতে করিতে আমাকে তব্রাহত ও অবশ করিয়া ফেলিত! গৃহভিত্তি হইতে অন্তর, বাহির, আকাশ ও বাতাস হাহা করিয়া ফাটিয়া যাইত।

(२)

আমার স্বামী মোগল রাজদরবারের একজন বিখ্যাত দেনাপতি ছিলেন। পুরুষোচিত পৌরুষ ও রূপ এবং কণ্ঠভরা স্থর ও মেঘগন্তীর স্বর ছিল বলিয়া রাজ-দরবারে
তাঁহার কথেই খ্যাতি ও প্রতিপত্তি ছিল। এই রূপ এবং স্থরই তাঁহার কাল হইয়াছিল!
এই স্থর আর রূপ উভয়ে মিলিয়া তাঁহার জীবনের প্রতিষ্ম্মী হইয়া দাঁড়াইয়াছিল। এমন
কি, তাঁহার এই অসামান্ত রূপ ও স্থরের প্রভাবে অনেকেই তাঁহাকে প্রাণমন পর্যান্ত
সাঁপিয়া দিতে পারিত, আবার কেহ বা নিতে পারিলেও ছাড়িত না! কিন্ত জানি না—
কেন—হতভাগিনী আমি—তাঁহাকে তেমন করিয়া ভালবাদিতে পারি, নাই.। আমি
চেষ্টা করিতাম, কিন্তু তাঁহার দেই ভালবাদায় কিছুতেই পরিভৃপ্ত হইতাম না, ভ্রমা
মিটিত না। সহস্রস্থী ভ্রমা অন্তরে অন্তরে লোলরসনা লক্লকি জ্বলিয়া মরিত। স্বামী
অহর্নিশি আমার কর্পে মুর্চ্ছনায় গ্রামে-গ্রামে সঙ্গীতের মদিয়া ঢালিয়া দিতেন,
আমি তন্ময় হইয়া শুনিতাম কিন্তু ইন্দ্রিয়-গ্রামে যে অভাব অহরহঃ জ্বলিয়া মরিত ভাহার
ভ্রমা মিটিত না, তাহাকে আরও ক্রথার করিয়া ভূলিত।

আমরা তথন আগ্রায় থাকিতাম। অদ্বে স্থনীল গগন-চুম্বী শুল্র তাজমহলের উন্নতশীর্ধ
মিনারগুলি আমাদের বাতায়নপথ দিয়া বেশ পরিষাররূপে দেখা যাইত। বসস্তের শ্রাম
সন্ধ্যালোকে চক্রছেয়া-উদ্ভাসিত যমুনার অশ্রাস্ত উৎফুল্ল তরঙ্গগুলি যথন আবেগভরে নাচিয়া
নাচিয়া নিজিতা তাজ-বিবির পদতল ধৌত করিয়া দিত, আমি তথন ছাদের আলিসায় ঠেসাম
দিয়া বিসিয়া বিসিয়া স্বামীর নিকট সারঙ্গ শিক্ষা করিতাম। তিনি দিবসের অধিকাংশ সময়ই
সঙ্গীত লইয়া ব্যস্ত থাকিতেন। তিনি বড়ই নির্জ্জনপ্রিয় ছিলেন। বহির্জ্জগতের কোলাহল
তাঁহাকে বড় একটা উত্যক্ত করিতে পারিত না। অশ্র-টলটল উদাস আঁথি দূর আকাশ ও
ক্লারেখার পানে চাহিয়া মাঝে মাঝে চমকিয়া উঠিতেন, কখনও আমাকে কিছু বলিতেন না।

দিন গেল সহসা একদিন স্বামী বাড়ী ফিরিলেন না। রাত্রি গেল, প্রভাত হইল, ভাবনার আকুল হইলাম। সথী গুলসানার গলা জড়াইরা কাঁদিতে লাগিলাম। গুল শুনিরা আসিল, দিল্লীর তক্তের, বিরুদ্ধে এক ভীষণ রাজনৈতিক ষড়্যন্ত্রে লিপ্ত থাকার সরকার তাঁহাকে বলী করিয়াছেন। তাঁহার মত মান্ত্র যে কথনও কোন হীন ষড়্যন্ত্রে লিপ্ত ও জড়িত থাকিতে পারে, এ কথা আমার প্রথম একেবারেই বিশাস হইল না।

রাজাজার স্বামীর সমস্ত সম্পত্তি সরকারে বাজেরাপ্ত হইল। পিতা আমাকে লইরা দিল্লী আসিলেন। অনেক চেষ্টা করিলেন, কিন্ধু রাজাদেশ প্রত্যান্ত হইল না। তার পর বংসরেক কেইই স্বামীর কোন সন্ধান বলিয়া দিতে পারেন নাই। একবার লোকমুথে জনবর শুনিয়াছিলাম যে, তিনি বন্দী নন; পলাইয়াছেন, পারস্তের শাহ তাঁহাকে আশ্রম দিয়াছেন; কিন্তু কিছু দিন পরে অকস্মাৎ থবর আসিল, জনরব মিথাা,— কাশ্মীরের রাজপথে তাঁহার বক্তাহত মৃতদেহ পাওয়া গিয়াছে।

এই নিদারুণ সংবাদ শুনিয়া পিতা অত্যন্ত মন্দ্রাহত হইলেন। হুংথে, দারিদ্রো, অনাহারে হুন্তিস্তার, অপমানে তাঁহার দেহ ভালিয়া পড়িল। তিনিও আমার কাঁদাইরা ফেলিয়া পলাইলেন।

আমি তথন একা। আশ্রয়হীন, অর্থহীন, সহায়হীন। সব গেল—কেবল গুল যার নাই।
দিন যার, মাথা রাখিবার আশ্রর, আর পেটের ক্লুধার থাছ—তাহাও রহিল না। তাহার
উপর সুরকারের তাড়না। গুল আখাস দিল। পূর্ব্বেই সলিয়াছি, আমি স্বামীর নিকট
সলীত শিক্ষা করিতাম,—মনে করিলাম,সঙ্গীত অফুশীলন করিয়া নিজের দিন গুজরাণ করিব।
কিন্তু পারিলাম নং। লৃতার স্থায় আপনার লালায় জড়িত জালে আপনি জড়াইয়া মরিলাম!
ভিতরের,—প্রাণের ভিতরের জালাময়ী সঙ্গীতের স্থ্র আমাকে বাহিরে টানিয়া আনিল!

(9)

রাজ্বপথ প্রতিধ্বনিত করিয়া সারেঙী গাইতেছিল—

"চল চল রে ভঁবরা কঁবল পাস।

তেরা কঁবল গাবৈ অতি উদাস॥

থোজ করত বহ বার বার।

তন বন ফুলো ডার ডার॥"

শুন্র জ্যোৎসা। তাহার করুণ-সঙ্গীত দখিণা হাওরার বাতারনপথে আসিতেছিল। সে
দিন বাদ্শাহের প্রধান অমাত্য আমার অতিথি। আমি কি তথন জানিতাম বে, তাঁহারই
বিশেব চেষ্টার আমার স্বামী বড়্বল অপরাধে অপরাধী স্থিরীকৃত হইরাছিলেন—তিনিই
আমার স্বামীকে সরাইরা নিজে তাঁহারি পদ গ্রহণ করিয়াছিলেন। আর আমি তাঁহারই
মুখে সিরাজী তুলিরা ধরিরা দিলাম! প্রাণে কি যেন একটা অস্বাভাবিক আনন্দ বোধ
হইতেছিল! রমণীর সমস্ত কঠিনতম রাক্ষসী প্রবৃত্তিগুলা সে দিন উত্তমক্রপেই আমার মধ্যে
জাগ্রত হইরাছিল। অজ্ঞাতে প্রাণের ভিতরে তীব্র জালামরী সাপিনীর গরল চোলিবার
জন্ত প্রাণ দৃঢ় হইরা উঠিয়াছিল। সঙ্গে সজ্ঞাতে আমিও যেন তার বশীভূত হইরা
পড়িতেছিলাম। অমাত্য আমার জানিতেন কি না, আমি তাহা জানিতাম না।
আমি দিলীতে ছলনামেই পরিচিতা ছিলাম।

সারদী পুনরায় গাহিল-

"**থোজ** করত বহু বার বার তুনবন ফুলো ডার ডার" অকস্মাৎ কেন যে আমার হস্তস্থিত পানপাত্র কাঁপিয়া উঠিল, আমি তাহা বুঝিতে পারিলাম না! ডাকিলাম,—"গুল্! গুল্!"

আমার পরিচারিকা আসিল। আমি তাহার হাতে একটি 'আঠ্-আন্নী' দিয়া বলিলাম,—"বা, সারেঙীকে দিয়ে আয়।"

সারেঙী তথনও তন্ময় ইইয়া বাজাইতেছিল। কি স্থরের দোল—কি ঝঞ্চনা—ক্লম্বাতনার ক্লম্বনিশাস হা হা করিয়া যেন ফাটিয়া পড়িতেছিল। একবার মনে হইল— ডাকি। পরক্ষণেই ভাবিলাম, অমাত্য কি মনে করিবেন। আত্মহারা হইয়া তাহার তন্ত্রীর প্রত্যেক মীড়্ ভনিতে লাগিলাম। আমার প্রাণের ভিতরও একটা অব্যক্ত স্থর থেলা করিতেছিল। সেও যেন,—বহুদিন ধরিয়া সেই কাহাকে

*"খোজ করত বহ বার বার"

কিন্তু তমুবনে এখন আর সে ফুলের সোরভ ত নাই। আমি অমাত্যের মুখে পানপাত্র তুলিতে ভুলিয়া গেলাম।

তিনি গঞ্জীরস্বরে ডাকিলেন—"রুমিয়া !"

পরিচারিকা সারেঙীর হত্তে 'আঠ্-আন্নীটি' দিল। সারেঙী খোদাতালার নামে আশীর্কাদ করিতে করিতে চলিয়া গেল। আমি দ্র হইতে তথনও তাহার রাগিণী শুনিতে পাইতেছিলাম। নির্ণিমেষ-নেত্রে জানালা দিয়া চাহিয়া রহিলাম; কিন্তু তাহাকে দেখিতে পাইলাম না। স্বর শৃত্যে মিলাইয়া গেল।

গুলু ফিরিয়া আসিল। বলিতে ভুলিয়া গিয়াছি—গুলু আমার বাল্য-দঙ্গিনী। স্বামী তাহাকে বড়ই ভালবাসিতেন। কিন্তু সে আজও আমার ছাড়িতে পারে নাই। বোধ হয়, এই পাপিষ্ঠার জীবন-ইতিহাসের পূর্বপৃষ্ঠার সহিত সম্বন্ধ রাধিবার জন্ম বিধাতা কেবল এই গুলুকে এথনও কালের ঝঞায় ঝরিয়া পড়িতে দেন নাই।

(8)

সমস্ত কুক্তপক্ষ চলিয়া গিয়াছে—সারেঙী আসিল না। কেন জানি না, অহর্নিশি প্রাণের ভিতর কেন সেই রাগিণী আপন মনে গুন্গুন্ করিয়া উঠিত! একদিন সন্ধ্যায় জানালার পাশে একাকিনী বসিয়া কত কি ভাবিতেছিলাম।—কত কথাই না মনে হইতেছিল! বোধ হয় জীবনের পরিণাম ভাবিতেছিলাম!—সব অন্ধকার!

নাঃ—চিস্তা মোটেই ভাল লাগে না। চিস্তা অসহ। চিস্তা করিয়া করিব কি ? সারক লইয়া গাহিতে বসিলাম। ভাল লাগিল না। গলাটা কাঁপিয়া উঠিল। কি এক অকানা আকর্ষণ কণ্ঠ চাপিয়া বসিল। সারঙ্ বেস্করা বলিতে লাগিল, গাহিতে গারিলাম না। আমার মনের অলক্ষ্যে কেবল অস্ফুটস্বরে গাহিলাম—

"খোজ, করত বহ বার বার তনবন ফুল্যো ডার্ ডার"

বার বার সেই কলিটা গাহিতেছিলাম। এমন সময় হাসিতে হাসিতে গুল্ আসিয়া সন্মুখে উপস্থিত হইল। আমার মুখে তখনও সেই কলিটা লাগিয়া রহিয়াছিল।

শুল্ বলিল,—"কই—দৈ সারেঙী ত আর আসে না ?*

আমি বলিলাম,—"না, সে ত অনেক দিন হয়ে গেল। কেন—তার কি হয়েছে বল্ দেখি ?"

"ভিথিরী মামুষ, হয় ত বা কোথায়ও গিয়ে থাক্বে।" পাঁচ বাড়ী ঘুরে বেড়াতে হয় ত !"

আর পর আবার সেই শুদ্র জ্যোৎসা—নক্ষত্রথচিত বিভাবরী। আমার পাশে অমাত্য বিদিয়াছিলেন। একদিকে প্রাণের ক্ষা, অন্তদিকে সেই স্থন্দর মুথের দিকে তাকাইয়া প্রতিহিংসা অহরহ আমায় জালাইয়া পোড়াইতে লাগিল।

সহসা দুরে রাজপথ ধ্বনিত করিয়া সারেঙী গাহিল:—

"তুঝ্সে হাম্নে দেল্কো লাগায়া যো কুচ্ হায় সো তুহি হায়। . এক্ তুঝ্কো আপনা পায়য়া যো কুচ্ হায় সো তুহি হায়॥"

আমি স্তব্ধ হইয়া গানটি শুনিলাম। তাহার সমগ্র প্রাণের বেদনাপ্লুত মুকভাষা যেন সঙ্গীতের প্রত্যেক রাগ ভঙ্গে আপনাকে ব্যক্ত করিয়া দিতেছিল। আমি উচ্চৈঃস্বরে ডাকিলাম—"গুল্। গুল্।"

গুলু আসিল। আমি সেদিনকার মত আজও তাহার হাতে একটি 'আঠ্-আন্নী' দিয়া বলিলাম,—"থা, সারেঙীকে দিয়ে আয়।"

শুস্ চলিয়া যাইতেছিল, আমি তাহাকে ফিরিয়া ডাকিয়া বলিলাম,—"তা'কে বল্বি, সে এতদিন আসে নি কেন ? আমি তা'র গান শুন্তে বড় ভালবাসি—সে যেন আসে।"

গুলু চলিরা গেল। আমি উৎকর্ণ হইরা মন্ত্রমূগ্ধবৎ পুনরার তাহার মনোরম সঙ্গীত শুনিতে লাগিলাম।

কিছুক্রণ পরে দ্র হইতে শুনিলাম, সারেঙী বলিতেছে,—"তুমার দাতা মনিবকে বলিও, আমি অস্থ ছিলাম, তাই আসিতে পারি নাই—এবার আসিব।"

এই বলিয়া পুনরায় গান করিতে করিতে সে চলিয়া গেল। আমি ছুটিয়া জানালার পার্বে গেলাম, কিন্তু তাহাকে দেখিতে পাইলাম না। ওধু দূর হইতে ভনিতে পাইলাম,—

"তুঝ্সে হাম্নে দেল্কো লাগায়া, যো কুচ্ হার সো তুহি হার।"

(a)

আর এক কুঞ্চপক্ষ চলিয়া গেল--সে আসিল না। সন্ধ্যার পর সন্ধ্যা, আমি কান পাতিয়া বসিয়া থাকিতাম, তব্'সে আসিল না। আমার প্রাণের সমস্ত রুদ্ধ স্থর যেন জমাট বাঁধিয়া আর্ত্তনাদ করিতেছিল—তবু সে আসিল না !

আমি পীড়িতা হইয়া পড়িলাম। ছর্বল—বেদনাগ্লুত দেহভার লইয়া শয়াগ্রহণ করিলাম। তবু কেবল তাহারই কথা মনে হইত—কই সে ত আসিল না!

এই বিশ্ব-সংসারে একাকিনী আমি—আমার আপনার বলিতেত কেহ ছিল না। একাকিনী শুইয়া শুইয়া কত কথাই মনে পড়িত, কিছুই ভাল লাগিত না। • কিছ কেন জানি না, সর্বাদাই সারেঙীর কথা মনে পড়িত! সন্ধ্যা আগত হইলেই প্রাণটা যেন কেমন সাড়া দিয়া উঠিত! বুঝিতে পারি নাই কেন—কেমন করিয়া—কোধা হইতে এই দরিত্র ভিথারী উদ্ভাস্ত গায়ক আমার নিভ্ত চিত্তের অন্তরালে গিয়া কিসের যবনিকা সরাইয়া দিতেছিল। অথচ আমি তথন ভাবিতেছিলাম, কেমন করিয়া এ জালা আমার মিটিবে।

দেখিতে দেখিতে আবার শুক্লপক্ষের আবির্ভাব হইল—আবার চক্রোভাসিত রক্ষনী -পৃথিবীর বিশুষ বক্ষে লুটাইয়া পড়িল। আমি উন্মুক্ত বাতায়নের পাশে গালিচা পাতিয়া বসিরা ছিলাম।

গুল্ ছুটিয়া আসিয়া বলিল,—"বহিনী! সেই সারেঙী এয়েছে।" আমি গুনিলাম-

> "ম্যায় গোলাম ম্যায় গোলাম ম্যায় গোলাম তেরা, তু দেওয়ান তু দেওয়ান তু দেওয়ান মেরা—"

গুল সারেঙীর হাতে তাহার যথারীতি প্রাপ্য দিয়া বলিল,—"আবার এসো। মনিবের বড় অস্থ্রথ করেছিল,—তিনি সর্বাদাই তোমার গান শুন্তে চাইতেন।"

"তিনি এখন কেমন আছেন ?"

"একটু ভাল।"

"ধোদা তাঁকে আরোগ্য করুন। আমি আবার আসিরা গান ভনাইব।"

আমি অতিকটে জানালার শিক্ ধরিয়া দাঁড়াইলাম। দূর হইতে গৌরবর্ণ অতি দীর্ঘকার শ্বশ্র-বিলম্বিত বৃদ্ধ সারেঙীকে দেখিতে পাইলাম। সে তথনও গাহিতেছিল:---

"মাার গোলাম মাার গোলাম মাার গোলাম তেরা,

তু দেওয়ান তু দেওয়ান তু দেওয়ান মেরা—"

(७)

বৈশাধী পূর্ণিমা। দূরে পশ্চিমাকাশে মেঘ দেখা যাইতেছিল। আমি তথন সারিয়া উঠিয়াছিলাম, কিন্তু তবু যেন আমার মন ভাঙ্গিয়া পড়িতেছিল। হুরস্ত হাওয়া চারিদিকে হা-হতাশ করিতেছিল। সে দিনও অমাত্য আমার কাছে বিদয়াছিলেন। আমিন্দেঘমলার গাহিতেছিলাম—

"এ মেঘে, বরিধন্ আওরে দে রে পানি— পৃথিবীরান্ অব্ বাদেরা হো। চক্রস্থাংশু মেরা, রস রঞ্জিলা

অব্ বাদেরা হো ॥"

নীলাঞ্জন পিঙ্গলবরণ নভে আরও যোর করিয়া মেঁঘ ঘনাইয়া আসিল। অমাত্য স্তব্ধ হইরা শুনিতেছিলেন। এমন সময় গুল আসিয়া আমার কানের কাছে কহিল,— "সারেঙী।"

নিমেবে আমার সমগ্র চিস্তা জানালার পথ দিয়া রাজপথের দিকে ধাবিত হইল। আমি শুনিতে লাগিলাম। সারেঙী শুধু বাজাইতেছিল—তাহার কণ্ঠে আজ গান নাই! তাহার বন্ধ আমার গানের সহিত হুর মিলাইয়া বাজিতেছিল! আমি তখনও গাহিতেছিলাম—

"এ মেখে, বরিখন আওরে দে রে পানি—

পৃথিবীয়ান্ অব্ বাদেরা হো ॥"

সঙ্গীত থামিল, কিন্তু তাহার সারঙ্গ থামিল না! অমাত্য নির্বাক্ হইয়া ঐ দ্রাগত তারধ্বনি শুনিতে লাগিলেন।

আমি উঠিয়া মন্ত্রমুগ্ধ পুত্তলিকাবৎ ঐ ধ্বনির অমুসরণ করিলাম। উন্মুক্ত জানাল। দিয়া একবার দূরে ঐ রাজপথের দিকে চাহিলাম। দেখিলাম, রাস্তার আলোকস্তন্তের নিমে বসিয়া নতমন্তকে বৃদ্ধ তন্ময় হইয়া সারঙ্গ বাজাইতেছে।

আমার পার্মে গুল্ দাঁড়াইরাছিল। সে আমার মুথের দিকে চাহিয়া বলিল,— "ডাকিয়া আনিব ?"

আমি অন্তমনস্কভাবে বলিলাম—"হু"। গুল ক্রুতপদবিক্ষেপে চলিয়া গেল। সারেঙী তথনও বাজাইতেছিল—

"এ মেখে, বরিখন্ আওরে দে রে পানি—"

গুল্ সারেণ্ডীকে নীচের ঘরে উপবেশন করিতে বলিয়া আমার আসিরা সংবাদ দিল। আমি নীচে গেলাম। আমার পদশন্দ শুনিরা সে চমকিয়া উঠিল। আমাকে কুর্নিস করিয়া অতি বিনীতশ্বরে কছিল—"বিবিসাহেবা! আপনি আমার দেখিতে চাহিয়াছেন, ইহা আপনার বিশেষ মেহেরবাণী! আমি আশা করি, আপনি ভাল—"

কি কণ্ঠস্বর! তাহার কথা সমাপ্ত হইবার পূর্দেই আমি তাহার চক্ষের দিকে চাহিলাম। কি স্লিগ্ধ উজ্জ্বল চকু! সে চাহনি যেন আমার চোথের ভিতর দিয়া আমার প্রাণের শেব রেথার লেথা পর্যান্ত দেখিয়া লইল।

শাবার সারেণ্ডী আমার দিকে চাহিল। সহসা তাহার দৃষ্টি আরও অধিকতর উচ্ছল হইরা উঠিল! সে বিন্দারিত নয়নে আবার আমার প্রতি চাহিল! তাহার সর্বাঙ্গ ধর থর করিরা কাঁপিয়া উঠিল! সে চাহনি, সে কম্পন দেখিয়া আমি ভীত ও বিশ্বিত হইলাম!

এমন সময় অমাত্য আসিরা আমার পার্শ্বে দাঁড়াইলেন। তাঁহাদের চারিচক্ষুতে মিলন হইল। অমনি সারেঙীর, চকু যেন আগুনের জালায় জলিয়া উঠিল। অমাত্য সে রক্তবর্ণ আঁথি দেখিয়া কাঁপিয়া উঠিলেন। সারেঙী অকন্মাৎ হিংস্র ব্যান্তের স্কর্মদেশে লাকাইয়া পড়িল।

নিমেষে অমাত্যের ছিন্নবক্ষ প্রাণহীন দেহ ভূতলে লুটাইয়া পড়িল। আমি নির্বাক্ নিম্পন্দ! শুধু অফুটস্বরে একবার আর্ত্তনাদ করিয়া উঠিলাম। সারেঙী গন্তীরম্বরে ডাকিল—"রোশেনা!"

আমার চমক ভাঙ্গিল! সেই ত সেই পরিচিত কণ্ঠস্বর! কিন্তু আমি কোন উত্তর করিতে পারিলাম না। অনেক কণ্টে শুধু বলিলাম,—"তু—মি।"

তিনি আর কোন প্রত্যুত্তর করিতে পারিলেন না। তাঁহার হস্তস্থিত সারক ভূতলে ধসিয়া পড়িল। তিনিও মূর্চ্চিত হইয়া পড়িয়া গেলেন।

আমি ছুটিরা গিরা আমার ক্রোড়দেশে তাঁহার মস্তক স্থাপন করিলাম। আমার হস্ত লাগিরা তাঁহার রুত্রিম পরু গুল্ফ-শুশ্রু থসিরা পড়িল।

আমি বিক্তকণ্ঠে চীৎকার করিয়া উঠিলাম,—"গুল্!"

গুল্ ছুটিয়া আদিল, কিন্তু তার বহুপুর্বেই তাঁহার প্রাণপাথী দেহ-পিঞ্জর পরিত্যাগ করিয়া কোন্ অজ্ঞাত আকাশে উড়িয়া গিয়াছিল!

আমার কিছু মনে ছিল না। থোর কাটিলে দেখি, আকাশ ঘন বোর মেঘে আছের; ঝর ঝর ধারা অবিরাম বর্ষণে ঘননিশার আঁধারকে সজাগ করিয়া তুলিয়াছে। বিজ্ঞলীর তীব্র কশাঘাতে দীর্ণ আকাশের চকিত-চঞ্চল আলোকে হেরিলাম, ছই মৃতদেহের মাঝে ছিরুতন্ত্রী রক্তাক্ত সারকটি ধূলার পড়িয়া আছে। :সে তথন মৌন, কিন্তু বিশ্বব্যাপিয়া সেই জ্লধারার সঙ্গে মেঘমল্লারের স্কুরধারায় "অব বাদেরা হো! অব্ বাদেরা হো!"

আমি সেই অন্ধকারে বাহির হইরা পড়িলাম।

निद्यम्य

(বস্থবিজ্ঞান মন্দির প্রতিষ্ঠায় দেশজননীকে নিবেদন উপলক্ষে)

বাইশ বৎসর পূর্ব্বে যে শ্বরণীর ঘটনা হইরাছিল, সে দিন দেবতার করুণা জীবনে বিশেবজ্প অন্তব করিরাছিলাম। সে দিন যে মানস,করিরাছিলাম, এত দিন পরে আহাই দেবচরণে নিবেদন করিতেছি। আজ যাহা প্রতিষ্ঠা করিলাম, তাহা মন্দির, কেবলমাত্র পরীক্ষাগার নহে। ইক্রিরগ্রাহ্ম সত্য, পরীক্ষাঘারা নির্দ্ধারিত হয়, কিন্তু ক্রিরেরণ্ড অতীত ছই-একটি মহাসত্য আছে, তাহা লাভ করিতে হইলে কেবলমাত্র বিশ্বান আশ্রের করিতে হয়।

বৈজ্ঞানিক সত্য পরীক্ষা বারা প্রতিপন্ন হয়। তাহার জন্মও অনেক সাধনার আবশুক। বাহা কল্পনার রাজ্যে ছিল, তাহা ইন্দ্রিয়গোচর করিতে হয়। এই আলাটো চক্ষুর অদৃশু ছিল, তাহাকে চক্ষুগ্রাহ্ম করিতে হইবে। শরীর-নির্দ্মিত ইন্দ্রিয় বধন পরান্ত হয়, তখন ধাতৃনির্দ্মিত অতীন্দ্রিয়ের শরণাপন্ন হই। যে জগৎ কিয়ৎক্ষণ পূর্বের অশক্ষ ও অন্ধকারমন্ন ছিল, এখন তাহার গভীর নির্ঘেষ ও হঃসহ আলোরাশিতে একেবারে অভিভূত হইয়া পড়ি।

এই সকল একেবারে ইন্দ্রিরগ্রাহ্থ :না হইলেও মন্ত্র্যা-নির্দ্মিত ক্লিন্সেম ইন্দ্রিরন্ধারা উপলব্ধি করা বাইতে পারে। কিন্তু আরো অনেক ঘটনা আছে, বাহা ইন্দ্রিরেরও অগোচর। তাহা কেবল বিশ্বাসবলেই লাভ করা বার। বিশ্বাসের সত্যতা সম্বন্ধেও পরীক্ষা আছে, তাহা ছই-একটি ঘটনার ধারা হয় না, তাহার প্রকৃত পরীক্ষা করিতে সমগ্র জীবনবাাপী সাধনা আবশ্রক। সেই সত্যপ্রতিষ্ঠার জন্যই মৃন্দির উথিত হইরা থাকে।

কি সেই মহা সত্য, যাহার জন্য এই মন্দির প্রতিষ্ঠিত হইল ? তাহা এই যে, মামুষ যখন তাহার জীবন ও সমস্ত আরাধনা কোন উদ্দেশ্রে নিবেদন করে, সেই উদ্দেশ্র কথনও বিফল হয় না, যাহা অসম্ভব ছিল, তাহা সম্ভব হইয়া থাকে। সাধারণের সাধুবাদ শ্রবণ আজ আমার উদ্দেশ্র নহে, কিন্তু বাঁহারা কর্ত্তব্যসাগরে ঝাঁপ দিয়াছেন এবং প্রতিকৃল তরজাঘাতে মৃতকর হইয়া অদৃষ্টের নিকট পরাজয় স্বীকার করিতে উন্মুধ হইয়াছেন, আমার কথা বিশেষভাবে কেবল তাঁহাদের জন্য।

পরীক্ষা

যে পরীক্ষার কথা বলিব, তাহা শেষ করিতে ছুইটি জীবন লাগিয়াছে। যেমন একটি কুদ্র লতিকার পরীক্ষার সমস্ত উদ্ভিদ-জীবনের প্রকৃত সত্য আবিষ্কৃত হয়, সেইরূপ একটি মহুব্যজীবনের বিশ্বাসের ফল ছারা বিশ্বাসরাজ্যের সত্য প্রতিষ্ঠিত হয়। এই জন্তই শ্বীর জীবনে পরীক্ষিত সত্য-সম্বন্ধে যে ছুই-একটি কথা বিশ্বাস, তাহা ব্যক্তিগত কথা ভূলিয়া সাধারণভাবে গ্রহণ করিবেন। পরীক্ষার আরম্ভ, শিতৃদেব স্বর্গীর ভগবান্-চন্দ্র বহুকে লইয়া, তাহা অর্ক্ষণতালীর পূর্কের কথা। তাঁহারই নিকট আমার শিক্ষা ও দীকা। তিনিই শিখাইয়াছিলেন, অন্তের উপর প্রভুত্ব-বিস্তার অপেক্ষা নিজের জীবন-শাসন বহুগুণে শ্রেয়য়র। তিনি জনহিতকর নানাকার্য্যে নিজের জীবন উৎসর্গ করিয়াছিলেন। শিক্ষা, শিল্প ও বাণিজ্যের উন্নতিকলে তিনি তাঁহার সকল চেষ্টা ওঞ্গর্কস্থ নিয়োজিত করিয়াছিলেন; কিন্তু তাঁহার সে সকল চেষ্টাই বার্থ হইয়াছিল। স্থ-সম্পদের কোমল শিয়া হইতে তাঁহাকে দারিদ্রোর লাঞ্ছনা ভোগ করিতে হইয়াছিল। সকলেই বলিত, তিনি তাঁহার জীবন বার্থ করিয়াছেন। এই ঘটনা হইতেই সফলতা কত কুন্ত এবং কোন কোন বিফলতা কত বৃহৎ, তাহা শিথিতে পারিয়াছিলাম। পরীক্ষার প্রথম অধ্যার এই সময় লিথিত হইয়াছিল।

তাহার পর বিঞাধ বৎসর হইল, শিক্ষকতা কার্য্য গ্রহণ করিয়াছি। বিজ্ঞানের ইতিহাস ব্যাথ্যায় আমাকে বহুদেশবাসী মনস্বিগণের নাম স্মরণ করাইতে হইত। কিন্তু তাহার মধ্যে ভারতের স্থান কোথার? শিক্ষাকার্য্যে অন্তে যাহা বলিয়াছে, সেই সকল কথাই শিথাইতে হইত। ভারতবাসীরা যে কেবলই ভাবপ্রবণ ও স্বপ্নাবিষ্ট, অনুসন্ধানকার্য্য কোনদিনই তাহাদের নহে, এই এক কথাই চিরদিন শুনিয়া আসিতাম। বিলাতের স্থায় এদেশে পরীক্ষাগার নাই, স্ক্রে যন্ত্র-নির্ম্মাণ্ড এদেশে কোনদিনও হইতে পারে না, তাহাও কতবার শুনিয়াছি। তথন মনে হইল, যে ব্যক্তি পৌক্ষ হারাইয়াছে, কেবল সেই বৃথা পরিতাপ করে। অবসাদ দ্র করিতে হইবে, হর্ম্মলতা ত্যাগ করিতে হইবে। ভারতই আমাদের কর্মভূমি, সহজ পদ্বা আমাদের জন্ম নহে। তেইশ বৎসর পূর্ম্বে অম্মলার দিনে এই সকল কথা স্মরণ করিয়া একজন তাহার সমগ্র মন, সমগ্র প্রাণ ও সাধনা ভবিষ্যতের জন্ম নিবেদন করিয়াছিল। তাহার ধনবল কিছুই ছিল না, তাহার পথ-প্রদর্শক কেহ ছিল না। বিশ বৎসরেরও অধিক একাকী তাহাকে প্রতিদিন প্রতিকূল অবস্থার সহিত বৃথিতে হইয়াছিল। এত দিন পরে তাহার নিবেদন সার্থক হইয়াছে।

জয়-পরাজয়

তেইশ বংসর পূর্বে অভকার দিনে যে আশা লইয়া কার্য্য আরম্ভ করিয়ছিলাম, দেবতার করুণার তিন মাসের মধ্যে তাহার প্রথম কল ফলিয়ছিল। জার্মাণীতে আচার্য্য হর্টদ বিহাৎতরঙ্গ দম্বন্ধে যে হক্কই কার্য্য আরম্ভ করিয়াছিলেন, তাহার বছল বিস্তার ও পরিণতি এখানেই সন্তাবিত ইইয়াছিল। কিন্তু এদেশের কোন প্রাণিদ্ধ সভাতে আমার আবিক্রিয়া-সংবাদ যথন পাঠ করি, তথন সভাস্থ কোন সভাই আমার কার্য্য সম্বন্ধে কোন মতামত প্রকাশ করিলেন না; বুঝিতে পারিলাম, ভারতবাদীর বৈজ্ঞানিক ক্কতিত্ব দম্বন্ধে তাঁহারা একান্ত সন্দিহান। অতংপর আমার দিতীয় অবিকার বর্ত্তমানকালের সর্ব্বপ্রধান পদার্থবিদের নিকট প্রেরণ করি। আজ বাইশ বৎসর পূর্ব্বে তাহার উত্তর পাইলাম; তাহাতে অবগত ইইলাম যে, আমার আবিক্রিয়া রেলে সোসাইটী দারা প্রকাশিত হইবে এবং এই সকল তথা ভবিষ্যতে বৈজ্ঞানিক উন্নতির সহার হইবে বলিয়া গার্লিয়ামেণ্ট কর্তৃক প্রদূত্ত বৃত্তি আমার গবমেণাকার্য্যে নিক্ষেজিত হইবে। সেই দিনে ভারতের সন্মৃথে যে দার অর্গলিত ছিল, তাহা সহসা উন্মৃক্ত হইল। আর কেহ সেই উন্মৃক্ত দার রোধ করিতে পারিবে না। সে দিন যে অগ্নি প্রজ্ঞানত হইয়াছে, তাহা কথনও নির্মাণিত হইবে না।

এই আশা করিয়াই আমি বৎসরের পর বৎসর অক্লান্ত মন ও শরীর লইয়া কার্য্যক্ষেত্রে অগ্রসর হইতেছিলাম। কিন্তু মাফুষের প্রাক্ত পরীক্ষা একদিনে হয় না, সমস্ত জীবন ব্যাপিয়া তাহাকে আশা ও নৈরাশ্রের মধ্য দিয়া পুনঃ পুনঃ পরীক্ষিত হইতে হয়। যথন আমার বৈজ্ঞানিক প্রতিপত্তি আশাতীত উচ্চন্থান অধিকার করিয়াছিল, তথনই সমস্ত জীবনের ক্রতিত্ব ব্যর্থপ্রায় হইতেছিল।

তথন তারহীন সংবাদ ধরিবার কল নির্মাণ করিয়া পরীক্ষা করিতেছিলাম;
দেখিলাম, হঠাৎ কলের সাড়া কোন অজ্ঞাতকারণে বন্ধ হইয়া গেল। মামুবের লেখাভঙ্গী হইতে তাহার শারীরিক হর্বলতা ও ক্লান্তি যেরূপ অমুমান করা যার, কলের
সাড়ালিপিতে সেই একইরূপ চিক্ত দেখিলাম। আরও আশ্চর্যোর বিষয় এই বে,
বিশ্রামের পর কলের ক্লান্তি দূর হইল এবং পুনরায় সাড়া দিতে লাগিল। উত্তেজক
ঔষধ প্রয়োগে তাহার সাড়া দিবার শক্তি বাড়িয়া গেল এবং বিষপ্রয়োগে তাহার
সাড়া চিরদিনের জন্ম অন্তর্হিত হইল। যে সাড়া দিবার শক্তি জীবনের এক প্রধান
লক্ষ্য বলিয়া গণ্য হইত, জড়েও তাহার ক্রিয়া দেখিতে পাইলাম। এই অত্যাশ্চর্যা
ঘটনা আমি রয়েল সোসাইটীর সমক্ষে পরীক্ষা দ্বারা প্রমাণ করিতে সমর্থ হইয়াছিলাম,
কিন্ত হর্ভাগ্যক্রমে প্রচলিত মতবিক্রম বলিয়া জীবতব্বিদ্যার হুই এক জন অগ্রনী
ইহাতে অত্যন্ত বিরক্ত হইলেন। তন্তিয় আমি পদার্থবিৎ, আমার স্বীয় গঞ্জী ত্যাগ
করিয়া জীবতব্বিদের নৃতন জাতিতে প্রবেশ করিবার অনধিকার চেটা রীতিবিক্রম
বিনাম বিবেচিত হইল। তাহার পর আরো হুই একটি অশোভন ঘটমা ঘটনাছিল।
বারা আমার বিক্রম পক্ষে ছিলেন, তাঁহারই মধ্যে একজন আমার আবিকার পরে

নিজের বলিয়া প্রকাশ করেন। এই বিষয়ে অধিক প্রলা নিশ্রেগেজন। ফলে, দ্বাদশ বংসর ধাবও আমার সমুদর কার্য্য পগুপ্রায় হইয়াছিল। এতকাল একদিনের জন্তুও মেঘরাশি ভেদ করিয়া আলোকের মুখ দেখিতে পাই নাই। এই সকল স্কৃতি অতিশয় হৈমশকর, বলিবার একমাত্র আবশ্রকতা এই, যদি কেহ কোন বৃহৎ কার্য্যে জীবন উৎসর্গ করিতে উন্মুখ হন, তিনি বেন ফলাফলে নিরপেক্ষ হইয়া থাকেন। যদি অসীম ধৈর্য্য থাকে, কেবল তাহা হইলেই বিশ্বাস-নম্বনে কোন দিন দেখিতে পাইবেন, বারবার পরাজিত হইয়াও যে পরাত্মও হয় নাই, সেই একদিন বিজয়ী হইবে।

পৃথিবী-পর্য্যটন

ভাগা ও কার্যাচক্র নির্ন্তর ঘুরিতেছে—তাহার নিয়ম,—উত্থান, পতন আবার পুনরুখান। দ্বাদশ বৎসর ধরিয়া যে ঘন ছর্দ্দিন আমাকে দ্রিয়মাণ করিয়াও সীম্পূর্ণ পরাভব করিতে পারে নাই, সেই হুর্যোগও একদিন অভাবনীয়ক্তপে কাটিয়া গেল। সে আজ পাঁচ বংসর পূর্বের কথা। বিলাত হইতে আগত জনৈক ইংরেজ একদিন আমার পরীক্ষাগার দেখিতে আইদেন; উদ্ভিদ্-জীবন সম্বন্ধে যে সকল পরীক্ষা হইতে-ছিল, তাহা দেখিয়া তিনি বিশ্বিত হইলেন এবং যে সকল কর্মকার আমার শিক্ষা-অমুসারে এই সকল কল নির্মাণ করিয়াছে, তাহাদিগকে দেখিতে চাহিলেন। সাক্ষাৎ হইলে তাহাদিগের হাত ধরিষা বলিলেন, "তোমাদের জীবন ধন্ত হউক্, তোমরাই প্রক্লুত স্থদেশবক !" জানিতে পারিলাম, সেই দিনের আগন্তক আজ আমাদের ভারতসচিব মণ্টেগু। ইহার পর ভারত-গ্র্থমেণ্ট ১৯১৪ খুষ্টান্দে আমার নৃতন আবিদ্ধার বৈজ্ঞানিক সমাজে প্রচার করিবার জন্ত আমাকে পৃথিবী-পর্যাটনে প্রেরণ করেন। সেই উপলক্ষে লগুন, অক্সফোর্ড, কেমব্রিজ, প্যারিস, ভিয়েনা, হার্ভার্ড, নিউইয়র্ক, ওয়াশিংটন ফিলাডেল্ফিয়া, সিকাগো, কালিফর্লিয়া, টোকিও ইত্যাদি স্থানে আমার পরীক্ষা প্রদর্শিত **इ**ष्ठ। এই সকল স্থানে জয়মাল্য লইয়া কেহ আমার প্রতীক্ষা করে নাই, বরং আমার প্রবল প্রতিদ্বন্দিগণ আমার ক্রটি দেখাইবার জন্মই দলবন্ধ হইয়া উপস্থিত ছিলেন। তথন আমি সম্পূর্ণ একাকী, অদৃত্তে কেবল সহায় ছিলেন, ভারতের ভাগালন্দ্রী। এই অসম সংগ্রামে ভারতেরই জয় হইল এবং বাঁহারা আমার প্রতিঘলী ছিলেন, ভাঁহারা পরে আমার পরম বান্ধব হইলেন।

বীরনীতি

বর্ত্তমান উদ্ভিদ্বিদ্যার অসীম উন্নতি লাইপজিগের জার্ম্মাণ অধ্যাপক ফেফারের
ক্রেকাটীর অসাধারণ ক্রতিত্বের কল। আমার কোন কোন আবিজ্ঞিয়া ফেফারের
ক্রেকাটী মতের বিরুদ্ধে। ইহাতে তাঁহার অসস্তোষ উৎপাদন করিয়াছি মনে করিয়া
ক্রামি লাইপজ্ঞিন না গিয়া ভিয়েনা বিশ্ববিদ্যালয়ের নিমন্ত্রণ রক্ষা করিতে গিয়াছিলাম।

দেখানে ফেফার তাঁহার সহযোগী অধ্যাপককে আমার নিমন্ত্রণ করিবার জন্ম প্রেরণ করেন। তিনি বলিয়া পাঠাইলেন যে, আমার প্রতিষ্ঠিত নৃতন তত্বগুলি জীবনের সন্ধ্যার সময় তাঁহার নিকটে পৌছিয়াছে; তাঁহার ছঃথ রহিল, এ সকল সত্যের পরিণতি তিনি এ জীবনে দেখিয়া যাইতে পারিলেন না। যাঁহার বৈরভাব আশক্ষা করিয়াছিলাম, তিনিই মিত্রন্ধপে আমাকে গ্রহণ করিলেন। ইহাই ত চিরস্তন বীরনীতি, যাহা আপনার পরাভবের মধ্যেও সত্যের জয় দেখিয়া আনন্দে উৎকুল্ল হয়। তিন সহস্র বৎসর পুর্বের এই বীরধর্ম কুরুক্ষেত্রে প্রচারিত হইয়াছিল। অগ্নিবাণ আসিয়া যথন জীয়দেবের মর্ম্মস্থান বিদ্ধ করিল, তথন তিনি আনন্দের আবেগে বলিয়াছিলেন, "সার্থক আমার শিক্ষাদান! এই বাণ শিখণ্ডীর নহে, ইহা আমার প্রিয়্লিয়্য অর্জুনের।"

পৃথিবী পর্যাটন ও স্বীয় জীবনের পরীক্ষার দ্বারা ব্ঝিতে পারিয়াছি যে, নৃতন সত্য আবিষ্কার করিবার জন্ম সমস্ত জীবনপণ ও সাধনার আবশুক। জগতে তাহার প্রচার আরও হরর। ইহাতে আমার পূর্বসঙ্কল দৃঢ়তর হইয়াছে। বহুদিন সংগ্রামের পর ভারত বিজ্ঞানক্ষেত্রে যে স্থান অধিকার করিতে সমর্থ হইয়াছে, তাহা যেন চিরস্থায়ী হয়। আমার কার্য্য যাঁহারা অনুসরণ করিবেন, তাঁহাদের পণ যেন কোন দিন অবক্ষম না হয়।

বিজ্ঞান-প্রচারে ভারতের স্থান

বিজ্ঞান ত সার্ব্বভোমিক, তবে বিজ্ঞানের মহাক্ষেত্রে এমন কি কোন স্থান আছে, যাহা ভারতীয় সাধক ব্যতীত অসম্পূর্ণ থাকিবে ? তাহা নিশ্চয়ই আছে। বর্ত্তমান কালে বিজ্ঞানের প্রসার বছবিস্থত হইয়াছে এবং প্রতীচ্য দেশে কার্য্যের স্থবিধার জন্ম তাহা বছধা বিভক্ত হইয়াছে এবং বিভিন্ন শাথার মধ্যে অভেদ্য প্রাচীর উথিত হইয়াছে। দৃশ্মজগৎ অতি বিত্রিত এবং বছরূপী। এত বিভিন্নতার মধ্যে যে কিছু সাম্য আছে, তাহা কোনরূপেই বোধগম্য হয় না। এই সতত চঞ্চল প্রাণীর আর এই চিরমৌন নিস্তব্ধ অবিচলিত উদ্ভিদ, ইহাদের মধ্যে কোন সাদৃশ্য দেখা যায় । আর এই উদ্ভিদের মধ্যে একই কারণে বিভিন্নরূপে সাড়া দেখা যায়। কিন্তু এত বৈষম্যের মধ্যেও ভারতীয় চিস্তাপ্রণালী একতার সন্ধানে ছুটিয়া জড় উদ্ভিদ এবং জীবের মধ্যে সেতৃ বাধিয়াছে। এতদর্থে ভারতীয় সাধক, কথনও তাহার চিন্তা কন্ধনার উন্মূক্ত রাজ্যে অবাধে প্রেরণ করিয়াছে এবং পরমূহর্ত্তেই তাহাকে শাসনের অধীনে আনিয়াছে। আদেশের বলে জড়বৎ অন্থূলিতে নৃত্তন প্রাণসঞ্চার করিয়াছে এবং বে স্থলে মান্থবের ইন্দ্রিয় পরান্ত হইয়াছে, তথায় রুত্রিম অতীন্দ্রিয় স্বজন করিয়াছে। তাহা দিয়া এবং অস্থীম বৈর্ঘ্য সম্বল করিয়া অব্যক্ত জগতের সীমাহীন রহস্ত, পরীক্ষাপ্রণালীতে ছির প্রতিষ্ঠা করিবার সাহস বাধিয়াছে। যাহা চক্তুর অগোচর ছিল, তাহা দৃষ্টগোচর

করিয়াছে। ক্বত্রিম চকু পরীকা করিয়া মহুষ্যদৃষ্টির, অভাবনীয় এক নৃতন রহন্ত আবি-ষার করিষ্ণ্রছে যে, তাহার ছইটি চকু এক সময়ে জাগরিত থাকে না, পর্যায়ক্রমে একটি ঘুমায়, আর একটি জাগিয়া থাকে। ধাতুপত্তে লুকায়িত স্বৃতির অদৃশু ছাপ প্রকা-িশিত করিয়া দেথাইয়াছে। স্মৃদুগু আলোক-সাহায্যে ক্লফপ্রস্তারের ভিতরের নির্মাণ-কৌশল বাহির করিয়াছে। "আণবিক কারুকার্য্য ঘুর্ণামান বিহাত-উর্দ্মির দ্বারা দেখাই-শ্বাছে। বৃক্ষজীবনে মানবীয় জীবনের প্রতিকৃতি দেথাইয়া নির্ব্বাণ জীবনের বেদনা-চাঞ্চল্য মানবের অফুভৃতির অন্তর্গত করিয়াছে। স্থির বৃক্ষের অদৃশু বৃদ্ধি মাপিয়া লইয়াছে এবং বিভিন্ন আহার ও ব্যবহারে সেই বৃদ্ধির মাত্রাপরিবর্ত্তন মুহুর্তে ধরি-রাছে। মনুষ্যম্পর্শেও যে বুক্ষ সন্ধুচিত হয়, তাহা প্রমাণ করিয়াছে। যে উত্তে-জক মামুষকে উৎফুল্ল করে, যে মাদক তাহাকে অবসন্ন করে, যে বিষ তাহার প্রাণ-नांन करत, উদ্ভিদেও তাহাদের একইবিধ ক্রিয়া প্রমাণিত করিতে সমর্থ হইয়াছে। বিষে অবসন্ন মুমুরু উদ্ভিদকে ভিন্ন বিষপ্রয়োগ দারা পুনজ্জীবিত করিরাছে। উদ্ভিদপেশীর স্পন্দন লিপিবদ্ধ করিয়া তাহাতে হাদয়স্পন্দনের প্রতিচ্ছায়া দেখাই-শ্বাছে। বৃক্ষশরীরে সায়ুস্তত্র ও সায়ুপ্রবাহ আবিষ্কার করিয়া তাহার বেগ নির্ণন্ন করিয়াছে। প্রমাণ করিয়াছে যে, যে সকল কারণে মাহুষের সায়ুর উত্তেজনা বর্দ্ধিত বা মন্দীভূত হয়, দেই একই কারণে উদ্ভিদসায়ুর উত্তেজনা উত্তেজিত অথবা প্রশমিত হয় । এই সকল কথা কল্পনাপ্রস্থত নহে। যে সকল অনুসন্ধান এই স্থানে গত তেইশ বংসর ধরিয়া পরীক্ষিত এবং প্রমাণিত হইয়াছে ইহা তাহারই অতি সংক্ষিপ্ত ও অপরিপূর্ণ ইতিহাস। যে দকল অমুসন্ধানের কথা বলিলাম, তাহাতে নানাপথ দিয়া পদার্থবিত্যা, উদ্ভিদবিত্যা, প্রাণীবিত্যা এমন কি মনস্তম্ববিত্যাও এককেন্দ্রে আসিয়া মিলিত হইয়াছে। বিজ্ঞানের যদি কোন বিশেষ তীর্থ বিধাতা ভারতীর সাধকের জন্ম নির্দেশ করিয়া থাকেন, তবে এই চতুর্বেণী-সঙ্গমেই সেই মহাতীর্থ।

আশা ও বিশ্বাস

এই সকল অনুসন্ধান বিজ্ঞানের বহুশাথা লইয়া। কেহ কেহ মনে করেন, ইহাদের বিকাশে নানা ব্যবহারিক বিজ্ঞার উন্নতি এবং জগতের কল্যাণ সাধিত হইবে। যে সকল আশা ও বিশ্বাস লইয়া আমি এই মন্দির প্রতিষ্ঠা করিলাম, তাহা কি একজনের জীবনের সঙ্গেই সমাপ্ত হইবে? একটিমাত্র বিষয়ের জল্প বীক্ষণাগার-নির্দ্ধাণে অপরিমিত ধনের আবশুক হয়, আর এইরূপ অতি বিশ্বত এবং বহুমুখী জ্ঞানবিস্তার যে আমাদের দেশের পক্ষে অসম্ভব, এ কথা বিজ্ঞজ্জনমাত্রেই বলিবেন। কিন্তু আমি অসন্ভাব্য বিষয়ের উপলক্ষে, কেবলমাত্র বিশ্বাসবলেই চিরজীবন চলিন্নাছি, ইহা তাহারই মধ্যে অগ্যতম। হইতে পারে না বলিন্না

কেনি দিন পরাখুধ হঁই নাই, এখনও হইব না। আমার যাহা নিজস্ব বলিয়া মনে করিয়াছিলাম, তাহা এই কার্য্যেই নিয়োগ করিব। রিক্তহন্তে আসিয়াছিলাম, রিক্তহন্তেই ফিরিয়া যাইব; ইতিমধ্যে যদি কিছু সম্পাদিত হয়, তাহা দেবতার প্রসাদ বলিয়া মানিব। আর একজনও এই কার্য্যে তাঁহার সর্বস্থ নিয়োগ করিবেন, বাঁহার সাহচর্য্য আমার হঃখ ও পরাজয়ের মধ্যেও বছদিন অটল রহিয়াছে। বিধাতার করুণা হইতে কোনদিন একেবারে বঞ্চিত হই নাই। যথন আমার বৈজ্ঞানিক ক্বতিছে জনেকে সন্দিহান ছিলেন, তখনও হুই একজনের বিশ্বাস আমাকে বেষ্টন করিয়া রাথিয়াছিল। আজ তাঁহারা মৃত্যুর পর-পারে।

আশক্ষা ইইয়াছিল, ভবিষাতের অনিশ্চিত বিধানের উপর এই মন্দিরের স্থায়িত্ব
নির্জন করিবে। অল্পদিন হইল, বুঝিতে পারিয়াছি যে, আমি যে আশায় কার্য্য
আরম্ভ করিয়াছি, তাহার আহ্বান ভারতের দ্রস্থানেও মর্ম্ম স্পর্শ করিয়াছে।
বোদাই হইতে হুইজন প্রধান শ্রেষ্ঠা সর্ব্ধপ্রথমে মুক্তহস্তে মন্দিরের চিরস্থায়ী ভাঙারে
সাহায্য প্রেরণ করিয়াছেন। আমি কিছুদিন পূর্ব্বে তাঁহাদের নিকট সম্পূর্ণরূপ
অপরিচিত ছিলাম। গবর্ণমেন্ট এ বিষয়ে বিশেষ সহাদয়তা প্রকাশ করিয়াছেন।
এই সকল দেখিয়া মনে হয়, আমি যে বৃহৎ সয়ল করিয়াছিলাম, তাহার পরিণতি
একেবারে অসম্ভব নহে। জীবিত থাকিতেই হয় ত, দেখিতে পাইব যে এই মন্দিরের শৃষ্ঠা অঙ্গন দেশবিদেশ হইতে সমাগত যাত্রী দ্বারা পূর্ণ হইয়াছে।

আবিষ্কার এবং প্রচার

বিজ্ঞান অমুশীলনের ঘুই দিক্ আছে, প্রথমতঃ নৃতন তম্ব আবিদ্ধার, ইহাই এই মন্দিরের মুখ্য উদ্দেশ্য। তাহার পর জগতে সেই নৃতন তম্বপ্রচার। সেইজগুই এই স্বরহৎ বক্তৃতা-গৃহ নির্মিত হইরাছে। বৈজ্ঞানিক বক্তৃতা ও তাহার পরীক্ষার জন্ম এইরূপ গৃহ বোধ হয় অন্ত কোথাও নির্মিত হয় নাই। দেড় সহস্র শ্রোতার এখানে সমাবেশ হইতে পারিবে। এ স্থানে কোন বহুচর্বিত তত্ত্বের পুনরার্ত্তি হইবে না। বিজ্ঞান সম্বন্ধে এই মন্দিরে যে সকল আবিজ্ঞিয়া হইয়াছে, সেই সকল ন্তন সত্য এ স্থানে পরীক্ষা সহকারে সর্বাত্তো প্রচারিত হইবে। সর্বজাতি—সকল নয়নারীর জন্ম এই মন্দিরের হার চিরদিন উন্মুক্ত থাকিবে। মন্দির হইতে প্রচারিত পত্রিকার হারা নব নব প্রকাশিত বৈজ্ঞানিক তত্ত্ব জগতে পণ্ডিতমণ্ডলীর নিকট বিজ্ঞাপিত হইবে। এই স্থানে প্রকাশিত আবিদ্ধার এইরূপে জগতের সম্পত্তি হইবে এবং হয়ত তদ্ধারা ব্যবহারিক বিজ্ঞানেরও উন্নতি সাধিত হইবে। কিছ এখান হইতে কোন পেটেণ্ট লওয়া হইবে না; কারণ, আমি মনে করি, জ্ঞান দেবজার দান, তাহা অর্থলাভের উপায় নহে।

আমার আরো অভিপ্রায় এই যে, এ মন্দিরের রশিক্ষা হইতে বিদেশবাসীও বঞ্চিত হইবে না। বহুশতালী পূর্বে ভারতে জ্ঞান সার্বভৌমিকরূপে প্রচারিত হইয়াছিল। এই দেশে নালনা এবং তক্ষশিলায় দেশ-দেশান্তর হইতে আগত শিক্ষার্থী সাদরে গৃহীত হইয়াছিল। যথনই আমাদের দিবার শক্তি জন্মিয়াছে, তথনই আমরা মহৎ দান করিয়াছি। ক্লুদ্রে কথনই আমাদের তৃথি নাই। সর্ব্বজীবনের ম্পর্শে আমাদের জীবন প্রাণময়। যাহা সত্য, যাহা স্কর, তাহাই আমাদের আরাধ্য। শিরী কারুকার্য্যে এই মন্দির মণ্ডিত করিয়াছেন এবং চিত্রকর আমাদের হৃদয়ের অব্যক্ত আকাজ্ঞা চিত্রপটে বিকশিত করিয়াছেন।

আমি যে উদ্ভিদ-জীবনের কথা বলিয়াছি, তাহা আমাদের জীবনেরই প্রতিধনি। সে জীবন আহত হইয়া মুম্র্প্রায় হয় এবং ক্ষণিক মুদ্র্গ ইইতে পুনরায় জাগিয়া উঠে। এই আঘাতের ছই দিক্ আছে, আমরা সেই ছইএর সংযোগস্থলে বর্ত্তমান। একদিকে জীবনের, অপরদিকে মৃত্যুর পথ প্রসারিত। জীবন, আঘাতেরই ক্রিয়া, যে আঘাত হইতে আমরা পুনরায় উঠিতে পারি। প্রতি মূহর্ত্তে আমরা আঘাত ঘারা মুম্র্ হইতেছি এবং পুনরায় সঞ্জীবিত হইতিছি। আঘাতের বলেই জীবনের শক্তি বর্দ্ধিত হইতেছে। তিল তিল করিয়া মরিতেছি বিলয়াই আমরা বাঁচিয়া রহিয়াছি।

একদিন আসিবে—যথন আঘাতের মাত্রা ভীষণ হইবে; তথন যাহা হেলিয়া পড়িবে, তাহা আর উঠিবে না, অন্ত কেহও তাহাকে তুলিয়া ধরিতে পারিবে না। বার্থ তথন স্বজনের ক্রন্দন, বার্থ তথন সতীর জীবনবাাপী ব্রত ও সাধনা। কিন্ত যে মৃত্যুর স্পর্লে সমৃদর উৎকণ্ঠা ও চাঞ্চল্য শাস্ত হয়, তাহার রাজত্ব কোন্ কোন্ দেশ লইয়া
ইহার রহস্ত উদ্ঘাটন করিবে
ত্ব অজ্ঞান-তিমিরে আছেয় আমরা। চক্ষুর আবরণ অপসারিত হইলেই আমরা এই কুজ বিশ্বের পশ্চাতে অচিন্তনীয় ন্তন বিশ্বের অনস্ত ব্যাপ্তিতে অভিভূত হইয়া পড়ি।

কে মনে করিতে পারিত, এই আর্ত্তনাদবিহীন উদ্ভিদ্জগতে এই তৃফীভূত, অসীম জীবসঞ্চারে অফ্রভৃতি-শক্তি বিকশিত হইয়া উঠিতেছে। তাহার পর কি করিয়াই বা সায়ুস্ত্রের উত্তেজনা হইতে তাহারই ছায়ার্রপিণী অশরীরী স্নেহমমতা উভূত হইল! ইহার মধ্যে কোন্টা অজর ? কোন্টা অমর ? যথন এই ক্রীড়াশীল পুত্তলিকদের খেলা শেষ হইবে এবং তাহাদের দেহাবশেষ পঞ্চভূতে মিশিয়া যাইবে, তথন সে সকল অশরীরী ছায়া কি আকাশে মিলাইয়া যাইবে, অথবা অধিকতররূপে পরিস্টুট হইবে ?

কোন্ রাজ্যের উপর তবে মৃত্যুর অধিকার ? মৃত্যুই বদি মহুষ্যের একমাত্র পরিণাম, তবে ধনধাত্তে পূর্ণা পৃথিবী লইয়া সে কি করিবে ? কিন্তু মৃত্যু সর্বজয়ী নহে; জড়-

সমষ্টির উপরই কেবল তাহার আধিপতা। আনন্দ চিন্তা-প্রস্ত স্বর্গীর অগ্নি মৃত্যুর আবাতেও নির্বাণিত ইর না। অমরবের বাঁকী চিন্তার, বিতে নহে। মহাসাম্রাজ্য, দেশবিজ্ঞরে কোন জুন হালিত হর নাই। তাহার প্রতিষ্ঠা কেবল চিন্তা ও দিব্যজ্ঞান-প্রচার বারা সাধিত হইরাছে। বাইশ শত বৎসর পূর্বে এই ভারতথণ্ডেই অশোক বে মহাসাম্রাজ্য স্থাপন করিয়াছিলেন, তাহা কেবল শারীরিক বল ও পার্থিব ঐশ্ব্যাবারা প্রতিষ্ঠিত হর নাই। সেই মহাসাম্রাজ্যে বাহা সঞ্চিত হইয়াছিল, তাহা কেবল বিতরণের জন্তা, তংগমোচনের জন্তা, এবং জীবের কল্যাণের জন্ত। জগতের মৃক্তি হেছু সমস্ত বিতরণ করিয়া এমন দিন আসিল—যথন সেই সসাগরা ধরণীর অধিপতি অশোকের অর্জ আমলক্ষাত্র অবশিষ্ট রহিল। তথন তাহা হন্তে লইয়া তিনি কহিলেন, "এখন ইহাই আমার্গ সর্বাব্, ইহাই যেন আমার চরম দানরূপে গৃহীত হয়।"

অর্ঘ্য

এই আমলকের চিক্ মন্দিরের গাত্রে গ্রথিত রহিয়াছে। পতাকাস্বরূপ সর্কোপরি বন্ধচিক প্রতিষ্ঠিত—যে দৈব-অন্ধ্র নিম্পাপ দথীচি মুনির অস্থিষারা নির্মিত হইয়াছিল। বাহারা পরার্থে জীবনদান করেন, তাঁহাদের অন্থি ঘারাই বন্ধ নির্মিত হয়, যাহার জ্বলস্ত ভেজে জগতে দানবত্বের বিনাশ ও দেবত্বের প্রতিষ্ঠা হইয়া থাকে। আজ আমাদের অর্থ্য, অর্ধ আমলক কাত্র; কিন্তু পূর্বাদিনের মহিমা মহত্তর হইয়া পুনর্জন্ম লাভ করিবেই করিবে, এই আশা লইয়া অন্ধ আমরা ক্ষণকালের জন্ম এখানে দাঁড়াইলাম। কল্য হইতে প্ররায় কর্মপ্রোতে জীবনতরী ভাসাইব। আজ কেবল আরাধ্যা দেবীর পূজার অর্থ্য লইয়া এখানে আসিয়াছি; তাহার প্রকৃত স্থান বাহিরে নহে,:কিন্তু হৃদয়-মন্দিরে। তাঁহার পূজার প্রকৃত উপকরণ ভক্তের বাছবলে, অন্তরের শক্তিতে এবং হৃদয়ের ভক্তিতে। তাহার পর লাধক কি আশার্কাদ আকাক্রা করিবে ? যখন প্রদীপ্ত জীবন নিবেদন করিয়াও তাহার সাধনার সমাপ্তি হইবে না, যখন পরাজিত ও মুমূর্ম্ হইয়া সে মৃত্যুর অপেক্ষা করিবে, তথনই আরাধ্যা দেবী তাহাকে ক্রোড়ে ভুলিয়া লইবেন। এইরূপ প্রাক্রম্বের মধ্য দিয়াই সে তাহার পুরস্বার লাভ করিবে।

वीकगमी महन्द्र वस्र।

মহবি দেবেন্দ্রনাথ ঠাকুর

(306c—PC4C)

"THE BRAHMUNICAL MAGAZINE" (1821-23)

44: (NO. I-IV)

"VAIDANTIC DOCTRINES VINDICATED" (1845)
(NO. I—IV)

শ্রদ্ধাম্পদ পণ্ডিত শিবনাথ শাস্ত্রী মহাশর এ পর্যান্তও আমাদিগকে প্রকাশ্রে জানাইলেন না.ষে, V. D. V. গ্রন্থের রচনার রাজনারাণ বাবুর নাম তিনি কোথা হইতে
সংগ্রহ করিয়াছিলেন। এত বড় একটা প্রকাশু ঐতিহাসিক ভূলের উৎপত্তি সম্বন্ধে,
সংস্কারযুগের সর্ব্বাপেক্ষা বৃহদায়তনের ইতিহাস লেথককে প্রশ্ন করিবার অধিকার
আমাদের আছে। তিনি যদি নীরব থাকেন, তবে তাহাতে কলরব কিঞ্চিৎ বাড়িবে
মাত্র, কেন না—ইহা সম্ভবতঃ রাত্রি-প্রভাতের সময়। আর সত্যা, অন্ধকার হইতে
আলোতে আলিয়া আত্মপ্রকাশ করিবেই। শাস্ত্রী মহাশয় তাহা জানেন।

আমি V. D. V. গ্রন্থের আলোচনায় বলিয়াছিলাম যে, রাজা রামমোহন রায় ১৮২১—২৩ খৃঃ জ্রীয়ামপুরের পাত্রীদের সহিত বেদান্ত লইয়া যে যুদ্ধ করিয়াছিলেন, The Br. Magazine (I—IV) যাহার সাক্ষ্য ও সাহিত্য, ১৮৪৫ খৃঃ ডফের সহিত তত্মবোধিনীর যে বেদান্ত-যুদ্ধ হয়, তাহা সেই রামমোহনের প্রথম বেদান্ত-যুদ্ধরই দিতীয় সংস্করণ বা অন্তকরণ। আর আমি ইহাও বলিয়াছিলাম যে, V. D. V. প্রবন্ধ-ছত্ইয়ে তত্মবোধিনী ডক্ষকে যে জ্বাব দিয়াছিলেন, তাহাতে রামমোহনের The Br. Magazine চতুইয়কে "অক্ষরে অক্ষরে তুলিয়া ধরিয়া" ছিলেন।

ভারতী প্রাবণ, ১৩২৪ বলেন যে, (১) "লেথকের (অর্থাৎ আমার) এই সমস্ত কথাগুলিরই কোন ঐতিহাসিক প্রমাণ নাই।" (২) "V. D. V. রামমোহনের Br. Magazine কে অক্ষরে অক্ষরে তুলিয়া ধরে নাই।"

আমি দবিনরে এই কথা নিবেদন করিতে চাই (যাহা আমি পূর্ব্বে বলিয়াছি)

যে, V. D. V. বস্তুত:ই Br. Magazineকে "অক্ষরে অক্ষরে" তুলিরা ধরিয়াছে,
এবং আমার এই কথার যে ঐতিহাসিক প্রমাণ আছে, তাহাও যথাসাধ্য যৎকিঞ্চিৎ
আমি প্রদর্শন করিব।

(ক) আমাদের শান্ত-নির্দিষ্ট নিষ্ত্রণ ব্রহ্মের উপরেই গত শতাব্দীর সংস্কার-মূগের খুঁটান ও ব্রান্ধ পাদ্রীদের চোট ও ঝাল একটু বেশী মাত্রায় প্রকাশ পাইরাছিল।
ব্রীরামপুরের পাদ্রীরা এবং তদমুকরণে ডফ্ সাহেবও এই নিগুণ ব্রহ্মকেই আক্রমণ করিরাছিলেন। তাঁহারা বলিয়াছিলেন, নিগুণ ব্রহ্মের কোন ধারণাই সম্ভব নয়,—ইহা নাজিকতার নামান্তর মাত্র, ইহার উপাসনা চলে না, যে হেতু, এই ব্রন্ধ উন্নতিশীল (progressive?) নহেন, কাজেই ইহার উপাসনার কোন সামাজিক উন্নতি বা ব্যক্তিশ্বের বিকাশ সম্ভব নয়, ইহাতে কোনরূপ উন্নত নীতিবোধের অবসর নাই, পরস্ক ইহার উপাসনায় সমাজে বছতের হুনীতিই প্রশ্রম্ব পাইতে পারে—ইত্যাদি, এবং—ইত্যাদি।

নিশুণ ব্রহ্ম, সম্ভবতঃ অনেক দিনের প্রাচীন, এবং শ্বরণাতীত কাল হইতে বছশকান্দীর এবংবিধ বছপ্রকার উৎপাতের মধ্যে পতিত হঠয়াও তিনি বোধ করি নিজ সত্তা অব্যাহত রাথিয়াছেন। আর তা যদি রাথিয়া থাকেন, তবে গত একশবছরের কতিপয় বিদেশী খৃষ্টান আর স্বদেশী ব্রাহ্ম মিলিয়া তাঁহার পঞ্চত্ত ঘটাইয়াছেন, এমন কথা, আমি ত বিশাস করি না।

তা বাই ইউক, শ্রীরামপুরের পাদ্রীদের আক্রমণের উত্তরে রাজা রামমোহন হিন্দুশান্ত্র-নির্দিষ্ট ব্রন্ধের গুণবিচার লইয়া এক গবেষণা করেন। তিনি বলেন, মন্তুব্যের যেরূপ রাগ, দ্বেষ, জ্ঞান, অমুকন্পা প্রভৃতি গুণ আছে, ব্রন্ধে সেরূপ সম্ভব নয়, এবং তাহা নয় বলিয়াই মমুষ্যভাবে ও ভাষায় বলিতে গেলে ব্রন্ধকে নির্দ্ধণই বলিতে হয়। Br. Magazine IV—তে এই সমস্ত লিপিবদ্ধ আছে, এবং সে গ্রন্থ বাহার আছে, তিনি তাহা খুলিলেই দেখিতে পাইবেন।

ইহার প্রায় ২৫ বংসর পরে মহাত্মা ডফ্ও শ্রীরামপুরের পাদ্রীদের কথাগুলিই বোঁচাইরা তুলিরা নিশুণ বন্ধকে আক্রমণ করিলেন। তত্ববোধনী V. D. V. প্রথম প্রবন্ধেই আবার তাহার জবাব দিলেন। সে কি প্রকার পূ একেবারে—Br, Magazine IVএর যুক্তি ও উক্তিগুলি "হবছ নকল" (যে কেহ পড়িলেই বুঝিতে পারিবেন) করিয়া। যথন তাহাতেও কুলাইল না, তথন V. D. V. No I (page 4) বলিতেছেন—"In corroboration of the above truths, we subjoin the following extracts from the Br. Magazine No IV" যথা—

"The Vaidanta does not ascribe to God any power or attribute according to the human notion of properties * * * etc. world."

অর্থাং—V. D. V. প্রবন্ধের পহেলা নম্বর তুলিয়া ধরিলেন The Br. Magazine চারের নম্বরকে এবং "অক্ষরে অক্ষরে"। কি, না ?

(থ) সেকালে পাদ্ৰী ডফ্ স্বয়ং এই প্ৰশ্ন ভুলিয়াছিলেন যে, ভন্থবাধিনী কেবল

রাকা রামমোহন রারের একপেশে বেদান্ত-দর্শনের মীমাংসা তুলিরা ধরিয়া তর্ক করিতেছেন। * তহন্তরে—V. D. V. প্রবন্ধের দোসরা নম্বরের রচন্নিতা, কোন শজ্জা ত অমুভব করিলেনই না, অস্বীকার করা ত দূরের কথা---পক্ষান্তরে, অত্যস্ত গৌরব ' অমুভব করিয়া বলিলেন যে, পাদ্রীবন্ধকে ধস্তবাদ; যেহেতু, রাজা রামমোহনের লুগুপ্রায় পবিত্র স্মৃতিকে পুনরুদ্ধার করিবার জন্ম তাহাদিগকে (তত্তবোধিনীকে) এক সুষোগ দেওরা হইয়াছে। † তার পর, রামমোহনের বেদাস্ত-মীমাংসা যে একপেশে নয়, তাহাই প্রমাণ করিবার জন্ম V. D. V. No IIর রচয়িতা কি করিলেন ? তিনি বলিলেন যে. "আমরা রাজা রামমোহন রায়ের নিজের কথাই তুলিয়া ধরিয়া আমাদের পালী বন্ধুর কথার জবাব দিব।" 🚅 এবং অনস্তর এই কথা বলিয়া V. D. V. রচম্বিতা---ঠিক তার আড়াই ছত্র পরে রাজা রামমোহন রাদ্ধের Br. Magazine No IV হইতে ২৮ ছত্র উদ্ধৃত করিয়াছেন এবং নিতান্তই "অক্ষরে অক্রে।" যথা—"I hese as well as several other texts etc * * love etc." পাদ্রীরা বলিয়াছিলেন যে, বেদের মধ্যে যে হুর্যা, অগ্নি এবং এমন কি, চতুষ্পদ জানোগ্নার প্রভৃতির পূজার ব্যবস্থা त्मथा यात्र. त्रामरभावन भाक्कवानी इटेग्रा त्म मकत्मत्र छेखरत्र कि**इटे वर्णन ना त्कन १** তজ্জ্য তাঁর বেদান্ত-মীমাংসা একপেশে মীমাংসা। বস্তুতঃ রাজা রামমোহন নিরাকার পরত্রক্ষের উপাসনার ব্যবস্থার দঙ্গে দঙ্গে নিমাধিকারীর জ্ঞা শান্ত-নির্দিষ্ট অভ্যান্তর্মপ উপাদনার সম্বন্ধেও একটা মীমাংসায় আসিয়াছিবেন। V. D. V. রচয়িতাও রাম-মোহনের মীমাংদাকেই শিরোধার্য করিয়া Br. Magazine No IV ছইতে ২৮শ ছত্র উদ্ধার করিয়া পাত্রী ডফের জবাব দিয়াছিলেন, এবং বলিয়াছিলেন যে, রামমোহনের বেদান্ত-মীমাংসাকে একপেশে বলা পাদ্রীদের পক্ষে নিতান্তই ভ্রম। গ এখন V. D. V. এর দোসরা নম্বরের প্রবন্ধও যে Br. Magazineএর চারের নম্বরের প্রবন্ধকে তুলিয়া ধরিল, এবং ইহাও "অক্ষরে-অক্ষরে" কি, না ?

^{* &}quot;Advocating Rammohon Roy's one sided view of the Vaidant system of Hindu Philosophy" V. D. V. No II, page 16-17.

^{† &}quot;We thank our friend for the opportunity thus afforded us of redeeming the sacred memory of the deceased Philosopher (Raja Rammohon Roy) from the obloquy which has thus been cast upon it"

^{‡ &}quot;We shall meet our friend with Rammohon Roy's own words"
V. D. V. No II page 17

M It is totally, gratuitous, therefore to maintain that he (Ram mohon) has taken an one-sided view of the Vaidantic doctrines'
V. D. V. No; II page 18

(গ) V. D. V. No III, প্রবন্ধের তেসরা নম্বর দেখা যাক্। এই তেসরা নম্বরও সেকালের সিডিসন (sedition) হইতে গলা বাঁচাইবার জন্স, আর কেহকে নয়, সেই Br. Magazine এর গলাই জড়াইয়া ধরিয়াছিল। পালীরা চার্জ্জ দিয়াছিলেন, এই বে রামমোহন এবং তত্মবোধিনী উজয়ই ভারতবর্ষে রিটিশ রাজত্বের শক্তি-বৃদ্ধির জন্ম যে বাহতঃ সহায়ভূতি প্রকাশ করিয়াছে—ইহা কপটতা-পূর্ণ, এবং ইহা তাহাদের ভণ্ডামী মাত্র। তথন—V. D. V. No III page 24-25 অতি স্পষ্টাক্ষরেই Br. Magazine কে অমুসরণ ও তাহার 'অক্ষর' উদ্ধার করিয়া রাজদোহিতার—অভিযোগ হইতে নিজেদের রক্ষা করিবার প্রয়াস করিয়াছিলেন। V. D. V. এর তেসরা নম্বরের প্রবন্ধের ২৪ হইতে ২৫ পৃষ্ঠা অবলোকন করিলেই আমার কথার সত্যতা সম্বন্ধে আর কোন সন্দেহ করিবার সম্ভাবনা থাকিবে না। কেননা, ঐ সমন্ত পৃষ্ঠার আমার বক্তব্য ওই সমন্ত ক্থাই ছাপার অক্ষরে লেখা আছে।

আমি আর ঘাঁটাইব না। যাহা উপরে উদ্ধার করিয়া দেখান হইল, আমার বিশ্বাস, তাহার দ্বারা স্থবী পাঠকবর্গকে বুঝিবার জন্ম যথেষ্ঠ অবসর দেওয়া হইল যে—

- (১) "V. D. V. রামমোহনের—Br. Magazine কে অক্ষরে অক্ষরে (ই) ফুলিয়া ধরিয়াছে।" এবং—
- (২) "লেখকের (অর্থাৎ আমার) কথাগুলির ঐতিহাসিক প্রমাণ আছে।" এবং—
- (৩) ভারতীর সমালোচক, যাহা সত্য নম্ন, তাহাই বলিম্নাছেন। ভারতীর সমালোচক বলেন যে, "V. D. V. রামমোহনের Br. Magazine এর স্থান্ন, সাংখ্য, পাতঞ্জল, মীমাংদা-দর্শনাদির বিচার ইহাতে আদৌ নাই।"

সত্য কথা। স্বীকার করি। কিন্তু জিজ্ঞাসা করি, কেন নাই ?

শ্রীরামপুরের পাজীরা হিন্দুর বড়দর্শন হইতে উদ্ধার করিয়া দেখাইয়াছিলেন যে, হিন্দু দর্শন বা শাস্ত্রাদির অভিপ্রায়ায়সারে এক নিরাকার পরব্রহ্মই উপাশু নহে। রাজা রামমোহনকে কাজেই তাহার উত্তরে ন্থার, সাংখ্য, পাতঞ্জল, মীমাংসা লইয়া বিচারে প্রবৃত্ত হইরেছিল। কেননা, শ্রীরামপুরের পাজীরা শুধু বেদাস্তকে ত আক্রমণ করেন নাই। ডফ্ আক্রমণ করিয়াছিলেন, শুধু বেদাস্ত-দর্শনকে। কাজেই তত্ব-বোধিনী বেদাস্তমত-সমর্থনের জন্মই কোমর বাঁধিয়াছিলেন। কাজেই প্রবন্ধগুলির নামও হইয়াছিল "Vaidantic Doctrines Vindicated।" এবং সেই জন্মই ন্থার সাংখ্যের গবেষণা ইহাতে আসে নাই, এবং তত্ত্ববোধিনী বেদাস্তমত-সমর্থনে রাম্বাছনের Br. Magazine এর বেদাস্তমত-সমর্থিত বৃক্তি ও উক্তিশুলিই 'ছব্ছ নকল' বা "অক্ষরে অক্ষরে" ভূলিয়া ধরিয়াছিলেন। বদি ডফ্ শ্রীরামপুরের পাজীদের মত,

স্থার, সাংখ্য প্রভৃতি অস্থান্ত দর্শনগুলিকেও আক্রমণ করিতেন, তবে আশা করা যার, তত্ত্ববোধিনী তাহার উত্তরে—Br. Magazineএর স্থার, সাংখ্যের গবেষণাই তুলিরা ধরিতেন, যেমন বেদাস্তমত তুলিরা ধরিরাছিলেন।

কিন্তু কথা হইতেছে এই • যে, এত তলাইয়া পড়ে কে ? যদি না পড়িয়া এবং আলোচ্য গ্রন্থ না দেখিয়াও ৭৪০ পৃষ্ঠার জীবন-চরিত লেখা চলে, এই ক্রত উন্নতিশীল বন্ধ-সাহিত্যে— ? এবং এই আজিকার দিনে ?

ভারতীর সত্যব্রতধারী সমালোচক যে কে, তা পাঠকবর্গও জানেন না এবং আমিও জানি না। কেননা, তিনি বেনামী। তিনি, দেবেন্দ্রনাথের জীবনচরিত-লেথক অজিতবাবুর পক্ষ হইয়া এই কথা বলিয়াছেন যে, অজিতবাবু V. D. V. গ্রন্থুখানি দেখেন নাই। উত্তম কথা, কেহ ত কখনো বলে নাই যে, অজিতবাবু এ গ্রন্থ দেখিয়াছেন। কিন্তু সমালোচক আবার সেই সঙ্গে ইহাও বলিয়াছেন যে, ঐ গ্রন্থ "আমরা দেখিয়াছি এবং আমাদের কাছেই আছে।" এও ভাল কথা। তবে Br. Magazine এর দেখা বা না দেখা সম্বন্ধে তিনি এ পর্যান্ত কিছু বলেন নাই। আশা করা যায়, হয় ত পরে দেখিয়া বলিবেন। আমাদের ক্ষ্মুদ্র বিবেচনায় এই হয় যে, আলোচ্য গ্রন্থগুলি দেখিয়া আলোচনায় প্রবৃত্ত হইলে ক্ষতি কি ? একটা প্রথা যথন আছে, মানিয়া চলাই ভাল।

ভারতীর বেনামী সমালোচক আমাকে "বালক" "জাঠা" প্রভৃতি আরো গুরুতর কোতৃহলোদ্দীপক সন্তামণে সন্মানিত করিয়াছেন। ইহা আমার অতিশয় মনঃপীড়ার কারণ হইয়াছে, যে দেবেন্দ্রনাথ সম্বন্ধে সত্য উদ্ঘাটনে সে সত্য দোষই হউক আর গুণই হউক, তিনি একটু অধিক মাত্রায় গাত্রদাহ অমুভব করিতেছেন। দেবেন্দ্রনাথ এবং সেই প্রসঙ্গের রামমোহনের আলোচনায় আমার অধিকার সম্বন্ধেও তিনি প্রশ্ন করিয়াছেন ও ইক্তি করিয়াছেন।

উত্তরে অত্যন্ত বিনয়ের সহিত নিবেদন করি, এবং খুব স্পষ্ট করিয়া, যে আযোগা অনধিকারী বারা দেবেন্দ্রনাথ, রামমোহন, বঙ্গসাহিত্যে আলোচনার স্ত্রপাত দেখিয়াই মাদৃশ ক্ষুদ্র ব্যক্তিও এ বিষয়ে হংসাহসী হইয়ছে। আর ইহাও বিবেচনায় আইসে যে, রামমোহন, দেবেন্দ্রনাথের পুত্র বা তথাকথিত ধর্মপুত্রগণ থাকিলেও এই সমস্ত শক্তিশালী মহাপুরুষগণ কেহর পিতার জমিদারী নহেন, বা কেহ ইইাদিগকে ইজারা লইয়াছেন, এমত সংবাদও এতাবৎ প্রাপ্ত হই নাই। পক্ষান্তরে, ইইারা বে-ওয়ারীশ মালও নহেন। ইইারা জাতীয় সম্পদ্ ও সম্পত্তি। সেই হিসাবে ইইারা আমাদের প্রত্যেকের পূজা, অথচ সম্পূর্ণ বিচারাধীন।

রবীন্দ্রনাথের ধর্ম

রবীক্রনাথ সব্জ পত্রে "আমার ধর্ম" নামে একটি প্রবন্ধ লিথিয়াছেন। উহা আমাদেরই "ধর্মপ্রচারে রবীক্রনাথ" শীর্ষক প্রবন্ধটির জবাবস্বরূপ লেখা হইয়াছে বিলিয়া আমরা মনে করি। রবীক্রনাথকে আমরা যে ভাবে ব্রিয়াছি, সে সম্বন্ধে তাঁহার নিজের কি অভিমত, তাহা জানিবার জন্ম আমরা স্বতঃই উৎস্কক ছিলাম, তাই বিশেষ আগ্রহের সহিত তাঁহার প্রবন্ধটি পাঠ করিয়াছি। কিন্তু তবুও দেখিতেছি, আমাদের ধারণা কিছু পরিবর্ত্তিত হইতেছে না। এমন কি, বর্ত্তমানে তিনি যে রাষ্ট্রনীতির সম্কূল যুদ্ধে আবার ঝাঁপাইয়া পড়িয়াছেন, তাহা দেখিয়াও আমাদের ভুলটি ধয়িতে পারিতেছি না। প্রবন্ধটি পড়িয়া আমাদের মনে হইল, রবীক্রনাথ যেন ক্ষুত্র হইয়া একটু অভিমান করিয়াই লিখিয়াছেন। তিনি যেন বলিতে চাহেন, "আমি ত শক্তিকে কোনদিন অবহেলা করি নাই, আমি ত কত শক্তিমন্ত্র গাহিয়াছি, রুদ্রের বন্দনা আমার সাধনায় যে কিছু কম, এমন নয়, তবুও কেন লোকে বিপরীত কথা বলে ? আমার ধর্ম শান্তির ধর্ম স্বীকার করিলাম; কিন্তু সে শান্তি আমি চাহিয়াছি শক্তিরই পরিণতিরূপে, ক্লীবের জড়ের যে শান্তি, জগতের জীবনের ছন্দকে কোনরূপে, ফাঁকি দিয়া যে শান্তি, সে শান্তির ত আমার ধর্মে কোন স্থানই নাই, তবুও কেন এ অথ্যাতি ?" "তবুও কেন," এই কথাটিই আজ আমরা বুঝিতে চেষ্টা করিব।

রবীক্রনাথ প্রথমে বলিতেছেন, তাঁহার ধর্মটা কি, তাহা নির্দেশ করিয়া আমরা তাঁহার প্রেভান্মাটিই বাহির করিয়া ফেলিয়াছি। কারণ, কোন মান্ন্রংর কি ঠিক ধর্ম, তা তার শেষ অভিবাক্তিটি না দেখিলে আগে হইতেই কি করিয়া বলা যায়? জীবনের সাধনার অর্দ্রপথ পর্যান্ত যে সতা পাইয়াছি, সেখানে আসিয়াই থামিয়া যাই নাই, তাহাই ত আমার শেষ কথা নয়। খাঁটি ধর্মটি জানিতে হইলে শেষ উপলব্ধি পর্যান্ত অপেক্ষা করাই স্থায়সঙ্গত—নতুবা মান্নুযের উপর অবিচারই করা হইবে। এ আপত্তির উত্তর দেওয়া আমরা নিম্প্রয়োজন মনে করি। রবীক্রনাথ এ আপত্তি তুলিয়াছেন, শুধু আপত্তি তুলিবার জন্য—এ কথা একটু পরে তিনি নিজেই স্বীকার করিয়াছেন। কারণ, মান্নুষের শেষ অভিবাক্তি—শেষ উপলব্ধি কবে কোথায়? ঠিক মরণের পূর্ব্ধ মৃহুর্ত্তে ? কিন্তু মরণের সঙ্গেল সক্ষেই ত অভিবাক্তির অবসান হয় নাই। এ জীবনের পরে আরও কত জীবন ধরিয়া তাহার নৃতন নৃতন উপলব্ধি ফুটিয়া উঠিতেছে—তবে শেষ কথা পাইব শবে ? ভবে ত মানুষ্যকে চিনিবার ধরিবার কোন উপায়ই কোন কালে নাই।

দে বাহা হউক, তবুও রবীক্ষনাথ তাঁহার ধর্মতত্ত্বে একটা বিশন ব্যাখ্যা বিশ্লেষণ দিতে চেষ্টা করিয়াছেন-এই তাঁহার শেষ কথা কি না জানি না, কিন্তু শেষ ক্থা হউক আরু না হউক, আমরা তাঁহার যে ধর্মটি নির্দেশ করিতে সাহসী হইরাছিলাম. তাহা এ রকম কিছু ব্যাধ্যার অপেকা রাথে না, এ রকম শেষ কথার উপর নির্ভর कंद्र मो। कार्रल, त्रवी समाथ दिथा एडम, छिनि कि रहेर छ छाट्न, छाहात्र निस्क्र সাধনার লক্ষ্য কি, আমরা কিন্তু দেখিয়াছি রবীক্সনাথ কি হইয়াছেন, জ্বগৎকে তাঁহার কি দে ওয়ার আছে। রবীক্রনাথ খুঁজিতেছেন, তাঁহার বৃদ্ধির ধর্ম, আমরা দেখাইয়াছি তাঁহার প্রাণের ধর্ম। বুদ্ধির ধর্মটি তাঁহার অন্তর-জীবনের জন্ম, তাহার ব্যক্তিগত সাধনার জন্ম তাঁহার কাছে বেশী মূল্যবান বলিয়া মনে হইতে পারে, কিন্তু আমাদের কাছে বে রবীক্রনাথ পরিচিত,তাঁহার যে ভাগটির সহিত জগৎ সম্বন্ধ স্থাপন করিতে পারিষ্থাছে, বেটুকু স্থায়ী সত্য সম্পন তাহা হইতেছে তাঁহার এই প্রাণের ধন—সেই সত্যটি যাহার সত্যতা কেবল বৃদ্ধি দিয়াই উপলদ্ধি করেন নাই, কিন্তু যাহা জাঁহার অন্তরাত্মা হইতেই উৎসারিত হইতেছে। আমরা দেথাইতে চাহিয়াছি, তাঁহার অধিগত তাঁহার লব্ধ বস্তুটি, তাঁহার প্রাণের উপলব্ধি আর তাহা হইতে কোন্ তত্ত্ব বাহির হইয়া পড়িতেছে, ভবু তাঁহার কথায় নয়, তাঁহার কার্য্যেও নয়, কিন্তু কথার কার্য্যের ভাবে, তাঁহার দৃষ্টির মৌলিক ভঙ্গিমায় কোন তন্ত্র, কোন ধর্ম প্রকাশ পাইতেছে।

তাই আমরা আবার বলি, শক্তি জিনিবটি রবীক্রনাথের বাঞ্নীয় বস্তু হইতে পারে, উহার প্রতি তাঁহার লক্ষ্য থাকিতে পারে, তিনি শক্তির সাধক হইলেও হইতে পারেন—ক্ষিত্র শাস্তি কোমলতা জিনিবটি রবীক্রনাথের লক্ষ অধিগত সহজাত বস্তু, এথানে তিনি একেবারে সিদ্ধ। তাই প্রেম-প্রীতির কথা, স্থমা-সামঞ্জন্তের কথা তাঁহার মুখ হইতে যেমন একটা সহজ সত্যে ভরিয়া বাহির হয়, দ্বন্ধের কথায়, বিক্রমের কথায় তেমনি একটা ক্রত্রিমতা অথবা অবাস্তবতার আভাস রহিয়াই যায়। একটির মধ্যে পাই অবঙ্গম্বলত সারল্য ঋজ্তা, আর একটির মধ্যে পাই চেষ্টা, কষ্টকল্পনা। একটি আপনা হইতেই তাঁহার ভিতর হইতেই অবাধে বাহিরে ছুটিয়া আসিতেছে, আর একটিকে কেমন জাের-জবরদন্তি করিয়া তবে আনিতে হয়। বৃদ্ধির ধর্ম্মের উপর প্রাণের ধর্ম্ম সর্বানাই টেকা দিয়া চলে, ইহার আর ব্যতিক্রম নাই। তাই কথন দেখি, রবীক্রনাথ যেখানে শক্তির কথা বলিয়াছেন, সেখানে রহিয়াছে কেমন একটা বাগাড়ম্বর, একটা আতিশ্যা—ভিতরে যাহার অসন্তাব, তাহাকে সম্মুথে বিরাট্ বিপুল করিয়া না ধরিতে পারিলে যেন তাহার সত্বা সত্যতা সম্বন্ধ স্থির আমন্ত হইতে পারি না। আবার কথন দেখি, শক্তির কথা তিনি বলিয়াছেন, কিন্তু এমন মোলায়েম করিয়া, মনোলোভা করিয়া যে শক্তির শক্তিম কথানে প্রায় লুপ্ত হইয়া গিয়াছে। যেন কল্পের বিকট বীভৎস

মূর্ত্তির সম্বৃথে পড়ির। অজানিতেই তাঁহার প্রাণের নিগৃত তন্ত্রীটা কাঁপিরা উঠিরাছে, তাই সে যেন ডাকিতেছে—"রুদ্র যন্তে দক্ষিণং মুথং তেন মাং পাহি নিতাম্", হে রুদ্র, তোমার যে প্রদর মুথ, দেইটিই দেখাও, সেইটি দিয়াই আমাদিগকে সতত রক্ষা করিও। এতগুলি কথায় সে ভাব তিনি ব্যক্ত করিয়াছেন কি না, তাহা জানিবার প্রয়োজন, নাই। কিন্তু কথায় না বলিয়া থাকিলেও ভঙ্গিমায় তাহা আমরা স্পষ্টই যেন ধরিতে পাই। বস্তুতঃ শক্ত কথা বলাতেই শাক্তের পরিচয় নয়, নরম কথাও শক্তভাবে বলিতে পারাতেই শাক্ত ধর্মটি আরও স্পষ্ট ফুটিয়া উঠে।

রবীক্রনাথের সকল শক্তি বীর্য্য যুদ্ধ বন্দনার পশ্চাতে কেমন একটি ভাব রহিয়াছে বে. এ সকলকে কোনরূপে কাটাইয়া উঠিতে হইবে—সংঘর্ষের মধ্যে দিয়াই শাস্তিতে পৌছুতে হইবে, মৃত্যুর করাল বক্তের ভিতর দিয়াই অমৃতত্বের রাস্তাটি প্রসারিত— ইহার অক্তথা হইবার নয়। কিন্তু তাঁহার প্রাণটি চাহিতেছে যত শীঘ্র এ রাস্তাটি পার হওয়া যার, এক চুমুকেই যদি সকল বিষ পান করিয়া নীলকণ্ঠ হওয়া যার! ক্লদ্রের দক্ষিণ মুখটি তিনি কথন ভূলিতে পারিতেছেন না, উহাকে সম্মুথে জাগ্রত করিয়া রাখিরাই তিনি দে কুরধার হুর্গম পথে চলিয়াছেন। রুদ্রের যে বাম মুখটি, তাহার প্রতি তিনি যেন বাম হইয়াই চলিয়াছেন। তিনি যতই বলুন না, "ওগো মরণ, হে মোর মরণ"—তাহার মধ্যে আমরা অমুভব করি, মরণের সে স্থথালিখন, কি একটা অজানা ত্বপ্রি শান্তি। কিন্তু কই, পাই না ত মৃত্যুর মর্শ্বস্তুদ বেদনার তাহার মধ্যে একটা ঘোর কিছুর কোন আভান! আমরা জিজানা করি, মৃত্যুর কি ঠিক তভটুকুই সার্থকতা— वक्रोंकू म बाबानिगरक बगुरक्त बाबानन निरक्राह, वरन्त्र क्रक्शानि मर्गाना-ৰতথানি আমাদিগকে শান্তির মধ্যে লইয়া চলিয়াছে ? ইহাই কি ঠিক ? ইহাই কি সব ? আমরা ত মনে করি, ঘন্দের পরিণতি শান্তি, মৃত্যুর লক্ষণ অমৃত হইতে পারে, কিন্তু ক্ষত্র যিনি. শাক্ত যিনি, বীরকর্মী যিনি ছম্বকে ছম্বরূপে ধরিয়াই একটা অপরূপ রসভোগ করেন, তাঁহার মধ্যে এ রকম কোন arriere pense'e নাই যে, দম্বটা অতি প্রয়োজনীয় हरेल शामित्रक, व्यनिका, देशा प्रमुक्त मनीन किছू नारे, मृनकः देश এक রক্ষ ভল বা মিথ্যা, ইহার পরে যে শান্তি, যে মিলন, যে স্লয়মা, তাহাই শাশ্বত সত্য সুন্দর মঙ্গল! এই arriere pense e টুকু নাই বলিয়া তিনি বে বন্দকেই, যুদ্ধকেই চরম বলিয়া ধরিয়া থাকিবেন, এমন কোন কথা নাই। তবে উহার মধ্যে থাকিয়া ভাঁহার কোন চাঞ্চলা, কোন অসম্ভোধ নাই, উহাকে ছাড়াইয়া উঠিবার অধীরতা নাই. তাঁহার প্রকৃতি ঐথানেই যেন কি একটা চরম সার্থকতা লাভ করিতেছে; চরম শাস্তি পাইলেও সে সার্থকতাটুকু কিছু কুঞ্জ হইবে না, 'মায়া অ মতিভ্রমো অ' বলিয়া প্রতিপদ্ধ হইবে না। প্রেমের, সৌন্দর্য্যের জগবান্ই সর্বাদা রহিয়াছেন, রুজ মাহা,

কুৎসিত যাহা তাহার পশ্চাতে—এই চিন্তাটুকু রবীক্সনাথ কথনও দূর করিতে পারেন নাই। ক্লেরে মধ্যে, কুৎসিতের মধ্যে যে প্রেমমর সৌন্দর্য্যমর আত্মা রহিরাছে, তাহাই খুঁজিয়াছেন, ক্লের ক্লেড, কুৎসিতের কুৎসিতত্বও যে সে আত্মারই অপূর্ব্ব প্রতিভা, তাহা তিনি ধরিতে পারেন নাই। তাই রবীক্সনাথে পাই না বীরসাধকের সে তপ্ততেজ। বীর কর্ম্মে তাঁহার মধ্যে পাই তিতিক্ষা, পাই একটা অমুমতি, কিন্তু পাই না জাগ্রত উল্লাস, পাই না কালীর অট্টহাস।

কালীর অট্টাসে যে কি চরম সত্য, কি চরম রস, আমাদের ধারণা, রবীক্রনাথ তাহা প্রাণের মধ্যে উপলব্ধি করিতে পারেন নাই, সর্বনাই তিনি আভাষে ইলিতে হাবে ভাবে তাহার সহিত সংযুক্ত করিরা দিরাছেন ক্লফের মোহন মুরলী। ক্লফের মোহন মুরলীই চরম সত্য, সেটি যাহাতে পূর্ণতরক্ষপে উপভোগ করিতে পান্ধি, তার জন্ম আগে শুনা প্রয়োজন কালীর অট্টাস, ক্লফেক পাইবার জন্ম কালী পছামাত্র অথবা ক্লফেই আপনার মধ্যে কালীকে আত্মসাৎ করিয়া রহিয়াছেন—এ কথা আমরা মানি না। আমরা বলি, ক্লফ কালী একই বস্তু, ছই নয়! ক্লফেকে ঘিরিয়া কালী, কালীকে ঘিরিয়া ক্লফ।

a :-

গান

তাই মেতেছি রাদে,
রূসে ভিজেছে মন, এ রূপ-বাসে
তোরই পিয়াসে রাধে, তোরি পিয়াসে।
রাধে রাধে ফুকারি এ বাঁশরী,
প্রাণ রন্ধু মাঝে পিরীতি মন্ত্র ভরি,
পিয়া পিয়া, পিয়া পিয়া, পিয়ারি আসে।
লাজ মান ভয়
সহজে না গেলে নয়,
সহজে জেনেছে সে, সহজে যে ভাল বাসে,
রাধা কত ভাল বাসে।

এ :--

नात्राश्राग

মাসিক পত্ৰ

সম্পাদক

এচিত্তরঞ্জন দাশ শুর্ভ**া**

চতুৰ্থ বৰ্ষ,

প্রথম খণ্ড,

বিতীয় সংখ্যা,

পৌষ, ১৩২৪ সাল

সূচী

	বিষয়		ৰে থক	
> 1	সাড়ে তিন হাত (কৰিতা)	• • •	a: —	60
श	হ্কাদার শাপ	•••	শ্রীহরপ্রসাদ শান্ত্রী	70
०।	কমলের ছঃখ	•••	শ্রীসভাক্রক্ষ ওপ্ত	১
8	বৈষ্ণব-কবিতা	•••	শ্রীসতীশচক্র রায় এম্, এ,	> 6
e	বিন্দীর সাঙ্গা	•••	শ্ৰীনারারণচক্র ভট্টাচার্য্য	528
41	পাগলের গীত (কবিতা)	•••	শ্রীমতী গিরীক্রমোহিনী দাসী	১৩৯
9 1	গানের কথা	•••	শ্রতপনমোহন চট্টোপাধ্যায়	\$8.
61	বাবাজি	•••	a: —	289
۱۵	মহর্ষি দেবেক্সনাথ ঠাকুর	•••	শীগিরিজাশন্বর রায় চৌধুরী	>६२
> 1	হিন্দু সঙ্গীতের স্বাতন্ত্রা ও সং	ধ্য		
	এবং পূজাপাদ কবি শুর রবী	डि नाथ	শ্রীকৃষ্ণকিশোর ঘোষ	200
}>1	গাৰ	•••	a: —	১৬২

কলিকাতা ১৬৬ নং বছবাজার ব্রীট,

"বস্থমতী প্রেসে" "বস্থমতী প্রেসেশ শ্রীপূর্ণচক্ত মুখোপাধ্যায় দারা মৃদ্রিত ও প্রকাশিত।

নারায়ণ

8र्थ वर्ष, ১म খণ্ড, २য় मःখ्या]

[পেষি, ১৩২৪ সাল।

সাড়ে-তিন-হাত!

মা গো মা, বাঙলার মাটী
তুই বাঙালীর মা যে গো!
সেই বাঙালীর মা কি গো তুই
এই কাঙালীর মা কি গো তুই
এই কাঙালীর মা গো!
চরণ-তলে, সাগর দোলে,
মাধার কেশে তুষার গলে,
গঙ্গা পদ্মা গর্ফেচ চলে,
বুকের আজ' কি দোল গো,
তবু তিমির 'পরে তিমির ঘিরে—
বাজের আগুন উড়ছে গো!
গর্ভকোষে ধরেছিলি মা গো
তেঁই সে গর্ম্ব করি গো,
দিছিল্ নর্মন, অতুল রতন
গ্রাণ ভ'রে রূপ হেরি গো!

চোখের আলোক নিভে গেছে আজ রঙিন কাচের আলোয় দেখি. তুই আজ আমার ছোট হলি মা গো! 'বিশ্ব' আমার বড় গো—. তোর মায়ের চুধে বিষ হয়েছে হাড়িনীর হুধ মিষ্টি বেশী. वृथ (थर्य र्थर्य कानमाश इर्य হয়েছি 'বিশ্ব-বেশী' গো! সাড়ে-ভিন-ছাত অমি মেপে দিয়ে मिছिन जन्म त्मर्भ रगा ! কেউ, সাড়ে-ভিন-হাত কেড়ে নিভে পারে. कत्य नि विश्व-तम् । জন্ম-মরণ দোলায় আসি গোলামের মত যাই গো! তবু, সাড়ে-তিন-হাভ কেড়ে নিভে পারে কোন ভগবান আজি নাই গো! সকল তীর্থময়ি মা আমার্ তুই মা কল্পবৃক্ষ গো! আমার ধর্ম অর্থ কাম মোক চতুর্বর্গ ফল মা গো ! थाक् रम 'विन्न' वित्त्रत हार्छे मत्रत्व नां कुर मा त्या। এই সাড়ে-ভিন-হাত ভিটায় যেন মা জন্ম জন্ম জনমি গো।

তুর্কাসার শাপ

অভিজ্ঞান-শকুন্তল নাটক ছ্র্রাসার শাপেই উজ্জ্বল। মহাভারতে রাজা ছ্যান্ত বড় ভাল লোক ছিলেন না। তিনি গান্ধর্ববিধানে শকুন্তলাকে বিবাহ করিয়া গিয়া সে কথা আর ভুলেন নাই। মনে বেশ ছিল, কিন্তু প্রকাশ করেন নাই, পাছে লোকে কিছু বলে। শকুন্তলা যথন সন্মুখে দাঁড়াইয়া, সঙ্গে বার বছরের ছেলে, তথুন মনে সব ঠিক আছে, তবু রাজা বিবাহটা একেবার অস্বীকার করিলেন। শুদ্ধ ভাহাই নম্ন, শকুন্তলাকে তিনি বাহা ইচ্ছা ভাই বলিয়া নিন্দা করিলেন। আর ছেলেটাকে "হোঁৎকা" বলিয়া, "হাতী" বলিয়া গালি দিলেন। শেষ শকুন্তলা যথন রাগ করিয়া চলিয়া যাইতেছেন, তথন দৈববাণী হইল বে, 'তুমি উহাকে সভাই বিবাহ করিয়াছ।' লোকে দৈববাণী শুনিয়া আশ্চর্য্য হইয়া গেল; তথন তিনি সকল কথা প্রকাশ করিয়া বলিলেন, শকুন্তলার কাছে মাপ চাহিলেন এবং বলিলেন, মনে থাকিলেও লোকলজ্জার ভয়ে বলিতে সাহস করি নাই।

কালিদাস ছর্ব্বাসার শাপ আনিয়া এই মহাপুরুষকে রাজার মতন রাজা, এমন কি, দেবতা করিয়া তুলিয়াছেন। যথন কিছুতেই মনে পড়িতেছে না, তথন তিনি শকুন্তলাকে লইতে স্বীকার কেমন করিয়া করেন ? যাহারা দেখিতেছে, তাহারা রাজার প্রশংসা না করিয়া থাকিতে পারে না। প্রতীহারী বলিলেন, 'আহা, আমাদের রাজার কি ধর্মজ্ঞান! এমন রূপ! স্বয়ং আসিয়া উপস্থিত! মুথের কথায় আপনার হইয়া যায়। শুজ ধর্মবৃদ্ধিতে ইহাকে লইতেছেন না।' শকুন্তলা যথন কপট শঠ বলিয়া তিরয়ার করিতেছেন, বলিতেছেন, 'তুমি ঘাসে ঢাকা কুয়া, ধর্মের কাচ করিয়া বসিয়া আছ,' তথন পুরোহিত ঠাকুর বলিলেন, 'ছয়াজের চরিত্রত' আময়া সবাই জানি, তবুও তাঁহার ভিতর বে শঠতা আছে, কথন দেখি নাই।' বাহারা থিয়েটার দেখিতেছেন, তাঁহারা খাপের কথা জানেন। তাঁহারাও রাজার কোন দোষই দেখিতে পাইতেছেন না, বয়ং তাঁহার ধর্মবৃদ্ধির প্রশংসা করিতেছেন। এইরূপে ছয়ায়তকে "কাপুরুষতার" দার হইতে বাঁচাইবার জন্ম কালিদাস শাপের ব্যবস্থা করিয়াছেন। শাপে রাজার চরিত্রটি খ্য খ্লিয়াছে। অনুরী পাইয়াই রাজার বেমন সব কথা মনে পড়িল, অমনি তাঁহার ঘোরতর অনুতাপ হইল। প্রত্যেক ঘটনা তাঁহার মনে পড়িতে লাগিল, আয় তাঁহাকে যেন সহজ্ঞ

বৃদ্দিক দংশন করিতে লাগিল। তিনি অধীর হইয়া পড়িতে লাগিলেন। এই অমুতাপ, এই যন্ত্রণা, এই অধীরতায় রাজার চরিত্র বেশ খুলিতে লাগিল। বোকা বিদ্বক নানা কথা জিজ্ঞানা করিয়া তাঁহার যন্ত্রণা আরও বাড়াইয়া দিতে লাগিল। যে সকল কথা এ সময়ে চাপা দেওয়া উচিত, বোকাটা সেই সব কথাই জিজ্ঞানা করিতে লাগিল। রাজার স্বভাব দেখিয়া আশ্চর্যা হইতে লাগিল কে १ নামুমতী আর নাটকের প্রেক্ষককুল। এই সময়ে আবার সদাগরের মরার থবর আসিল। সে আটকুড়া ছিল, বিদ্বক যে কথাটা মনে করাইয়া দেয় নাই, সেটাও মনে পড়িয়া গেল। মনে পড়িল, "আমি অপুত্রক" অথচ আমার প্রত্র হইবার খুব সন্তাবনা ছিল। আমি ছেলেটি হেলায় হারাইয়াছি! তিনি একেবারে অধীর হইয়া উঠিলেন; এতটা অধীর হইলেন যে, মাতলি তাঁহার কাছে পৌছিতেই ভয় পাইলেন, ভাবিলেন, এরূপ অবস্থায় গেলে কোন কাজই পাওয়া ঘাইবে না। তাই বিদ্যককে মারিয়া, রাজাকে উত্তেজিত করিয়া, তাঁহার সহিত সাঁকাৎ করিলেন।

কণ্বে আশ্রমে প্রথম দেখার সময় সকলে রাজার ভাব দেখিয়াছেন। লতাকুঞ্জে গান্ধর্ম বিবাহের সময়ও রাজার ভাব দেখিয়াছেন। দেখিয়া তাহাতে আশ্রুণ হইবার কিছুই ছিল না। বিশেষ নিন্দা করারও কিছু ছিল না। শকুন্তলাকে তাড়াইবার সময়ও তাঁহার আর এক মূর্ব্তি দেখিয়াছেন; তাহাতে আশ্রুণ্য হইবার কথা আছে। রাজা চেষ্টা করিতেছেন, মনে পড়িতেছে না। শকুন্তলার কথায়-বার্তায় আকার-প্রকারে শকুন্তলা যে তাঁহাকে ঠকাইতে আসিয়াছে, এ কথাও বলিতে পারিতেছেন না; ঠিক তাহার সব কথা বিশ্বাসও করিতে পারিতেছেন না। কারণ, নিজের সে সকল কথা একেবারেই মনে নাই। সন্দেহ পূরাই হইতেছে অথচ সন্দেহ করিলে চলিতেছে না। এখনি মীমাংসা করিয়া হয় শকুন্তলাকে ও শকুন্তলার ছেলেকে আপনার বলিয়া লও, না হয় উহাকে যাইতে বল। ইতন্ততঃ করিবার সময় নাই। রাজা তথন কি করিবেন ? যাইতে বলাই ঠিক মনে করিলেন। করিলেনও তাই। ইহাতে কেহ তাঁহাকে দোষ দিতে পারেন না। লইলে বরং দোষ দিত, কলঙ্ক হইত।

যে অবস্থার রাজা পড়িয়াছিলেন, তাহা যে একটা বিষম সমস্থা, কে অস্বীকার করিবে ? ঋষিরা বলিতে লাগিলেন, "তুমি ইহাকে বিবাহ করিয়াছ"। ঋষিদের রাজাকে ঠকাইবার কি কারণ আছে ? কেন তাঁহারা একটা মিছা হাঙ্গাম লইয়া হিমালয় পর্বত হইতে হস্তিনায় আদিবেন ? স্থতরাং বিশ্বাস করিবার বেশ কারণ রহিল। আর এক দিকে আবার শকুন্তলার আকার-প্রকার কথাবার্ত্তায় এমন কিছুই ছিল না—যাহাতে বোধ হয়, সে ছষ্ট, শঠ বা কপট বা ঠকাইবার জন্ম আসিয়াছে। কিন্তু রাজা কিছুই বিশ্বাস করিতে পারিতেছেন না। তাঁহার নিজের কথা তাঁহার একেবারে মলে নাই। যদি

কাহারও মনে থাকিবার কথা হয়, তবে শকুন্তলার ও তাঁহার নিজের। রাজা মনে মনে বলিলেন, ইহারা মনে করাইয়া দিক্, আমি লইতেছি। শকুন্তলা আঙটী খুঁজিলেন, নাই। একটা উপার ছিল, সেটা নাই। কত কথা মনে করাইয়া দিবার চেষ্টা করিলেন। তাহাতে কিছুই হইল না। সে কথা মনে পড়িল না। কেমন করিয়া পড়িবে ? শাপ হইয়াছে যে, পাগল যেমন আগের কথা পরে মনে করিতে পারে না, তেমনি ব্ঝাইয়া দিলেও, মনে করাইয়া দিলেও তোমার কথা রাজার মনে পড়িবে না। স্থতরাং পাহাড়ে মাথা কুটলেও যেমন পাহাড়ের কিছুই হয় না, বেন্ধশাপের বিক্লমে শকুন্তলার এত চেষ্টা, এত বলাকহা, সব র্থা হইয়া গেল। বন্ধশাপও নড়িল না, রাজারও মনে পড়িল না। রাজা কি করিবেন ? শকুন্তলাকে বিদায় দিলেন।

আঙটী হাতে পড়িবামাত্র শাপের অবসান হইল, দব কথা রাজার মনে পড়িয়া গেল। তথন তাঁহার মনে বড়ই যন্ত্রণা হইতে লাগিল। অগ্নিশরণে শকুস্তলার প্রত্যেক কথা, প্রত্যৈক ভাব, প্রত্যেক ব্যবহার তাঁহার মনে পড়িতে গাঁগিল ও তাঁহার ষদ্রণা বাড়িতে লাগিল। তিনি, যে আঙটী আনিয়াছে, তাহাকে যথেষ্ট পুরস্কার দিলেন, বসস্তের উৎসব বন্ধ করিয়া দিলেন। অগ্নিশরণে শকুস্তলার তরফ যত কথা বলা হইয়াছিল. সব সত্য বলিয়া ধারণা হইল। যে মাছ ধরিয়া আনিয়াছে, সে ইক্রঘাটের জেলে। আর গোতমী বলিয়াছিলেন যে, ইব্রুঘাটে শচীকুণ্ডের জলস্পর্শের সময় আঙটী পড়িয়া গিয়াছে। বুড়ীর কথা ত ঠিকই হইল। আর তিনি কি করিয়া সেই সতাবাদী বুড়ীকে বুদ্ধ তাপদী বলিয়া সম্বোধন করিয়াছেন, তাই তাহাকে সামান্ত স্ত্রীলোক বিবেচনা করিয়া গালি পাড়িয়াছেন। শকুন্তলা হরিণের কথা মনে করাইয়াছিলেন, তাঁহার মনে পড়ে নাই। তিনি শকুন্তলাকে কাকের বাসায় কোকিলের মত ডিম ফুটাইতে আসিয়াছ বিলিয়া গালি দিয়াছেন। তিনি এখন বিদুষককে নিৰ্জ্জনে সব কথা খুলিয়া বলিলেন। এ কথা বলায় রাজার প্রতি আমাদের শ্রদ্ধা বাড়িয়া গেল। কিন্তু রাজা যে তপোবনে শকুস্তলা নামে এক তপস্বীর মেয়েতে আসক্ত হইয়াছিলেন, সে কথা ত বিদুষকও জানিত, সে কেন বলে নাই ? তাহার কারণ, রাজা একটি মিথ্যা কথা বলিয়াছিলেন। বলিয়া-ছিলেন, তপৰীর মেয়ের কথাটা পরিহাস মাত্র, সত্য কথা নয়। মিথ্যা কথার ফল ফলিবেই ফলিবে। নহিলে বিদূষক যদি রাজা আসিতেই জিজ্ঞাসা করিতেন, তুমিও এলে, তোমার সে শকুন্তলার কি ক'রে এলে তাহা হইলে 'ত' এত বিভ্রাট না ছইলেও না হইতে পারিত।

রাজা মিথ্যা কথা বলিয়াছিলেন, তাহার ফল তিনি পাইলেন। শকুস্তলা অতিথি-সেবায় অবহেলা করিয়াছিলেন, তাহার ফল তিনি পাইলেন। নইলে শুদ্ধ শকুস্তলার দোবে রাজার শাস্তি কেন হইবে ?

প্রমোদবনে রাজার ব্যবহারে তাঁহার প্রতি সকলের শ্রদ্ধা হইয়াছে, লোক তাঁহার ছঃখে ছঃখীই হইয়াছে ! তাঁহার কষ্টে, অমুতাপে, করুণ রোদনে লোকের হদয়ের অস্তম্বন পর্যান্ত আলোড়িত হইয়া গিয়াছে। কিন্তু তাহার পর যথন শকুন্তলাকে মারীচের আশ্রমে দেখিয়াই তিনি চিনিতে পারিলেন, তথন সে শ্রদ্ধা আরও বাড়িয়া গেল,। শকুস্তলার তাঁহাকে চিনিতে যতটুকু দেরি হইয়াছিল, তাঁহার ততটুকুও হয় নাই। শকুস্তলা রাজাকে দেখিয়া বলিলেন, "আর্য্যপুত্র না ? নহিলে রক্ষা-মকল-শুদ্ধ আমার ছেলেকে কে আর অপবিত্র করিতে পারিবে !" ইহাতে চিনিতে যে একটু দেরী रुरेश्वाहिन, दन वृक्षा यात्र। त्राजात्र किन्छ किहूरे रुप्त नारे। प्रिथिवामां वितालन, এरे সেই শকুন্তলা। यनिও তথন কঠোর নিয়ম করিয়া শকুন্তলার মুথথানি শুকাইরা গিয়াছে ; একটি চুলের বিননী পিছন দিকে ঝলিতেছে; আর একখানি আধময়লা বাকল পরিয়া चाह्न ; उथापि त्राका त्मिश्रतामाज जाँशांक हिनिए शांतित्व । त्राका विल्लान, "তুমি যে আমায় দেখিবামাত্র চিনিতে পারিলে, তাহাতে বুঝিলাম, তোমার প্রতি আমি शृद्र्य य कर्छात्र वावशात्र कतिबाहिलाम, जाशात्र कल ভालहे श्रहिषा ।" भक्छलात তথনও ভয় ভাঙ্গে নাই, তিনি মনে মনে বলিলেন, 'এখন আমার আশার সঞ্চার হইল। রাজার বোধ হয় রাগ গিয়াছে। দৈব বোধ হয় আমার অনুকূল। ইনি সেই আর্য্যপুত্রই বটেন।' রাজা বলিলেন, "রাছ গ্রাস করিলে চাঁদের কিছুই থাকে না, রাছর হাত इंटेर्ड मुक्त रंटेरन हक्त रयमन রোহিণীর সঙ্গে মিলিভ হন, তেমনি কোন রাছ আমার শ্বতিশক্তিকে একেবারে গ্রাস করিয়া ফেলিয়াছিল, এখন সে রাছও মরিয়া গিয়াছে, আর তুমিও আমার সন্মুখে উপস্থিত।" এখন শকুস্তলার ভন্ন পূরা ভাঙ্গিল। 'আর্য্য-পুত্রের জয়' বলিতে গিয়া তাঁহার কণ্ঠরোধ হইয়া গেল। রাজা বলিলেন, "জয় বলিতে গিয়া তোমার যদিও কথা বাহির হইল না, আমার কিন্তু খুব জয় হইল। কারণ, স্মামি তোমার মুথ দেখিতে পাইলাম।" বলিতে বলিতে রাজা শকুন্তলার পায়ে পড়িয়া ৰলিলেন, "স্থলারি, আমি তোমার তাড়াইরা দিরাছিলাম, সে জন্ত আমার উপর আর রাগ করিও না। আমার তথন কি যে একটা ভ্রম হইয়াছিল, তাহা আমি ব্রিডে পারিতেছি না। প্রায়ই দেখিতে পাওয়া যায়, লোকে আপনার মঙ্গল আপনি বুঝিতে পারে না। যে কাণা, তাহার মাথায় ফুলের মালা দিলেও, সে সাপ মনে করিয়া, माना पूरत किनिया (पत्र।"

শকুন্তলা বলিলেন, "আমার পূর্বজন্মের পূণ্য শেষে স্থফল দিলেও তথন বোধ হয় স্থরদৃষ্ট বারা আচ্ছন্ন ছিল। নহিলে আপনি আমার প্রতি এত সদয়, তব্ও তথন এত বিরূপ হইলেন কেন ?" এতক্ষণ রাজা পায়ে পড়িয়া ছিলেন, এখন উঠিলেন। শকুন্তলা—"আমার কথা আপনার মনে পড়িল কিরূপে ?" রাজা—"আমার ছঃখ একেবারে

ষ্চিলে সে কথা বলিব। তুমি যথন কাঁদিয়া আমার ঘাড়ী হইতে বাহির হইয়া গেলে, যথন তোমার চক্ষের জল তোমার অধরের উপর পড়িয়া অধরকে ক্রেশ দিতে লাগিল, তথন আমি তাহার দিকে চাই নাই, উপেক্ষাই করিয়াছিলাম, আজ আবার তোমার চোথের পালকে জল দেখিতেছি। আমি উহা মুছিরা দিয়া নিজের হংথ দ্র করি" বলিয়া উহার চোথ মুছাইয়া দিলেন। তথন রাজার হাতে সেই আঙটা দেখিয়া শকুন্তলা বলিলেন, "মহারাজ, এই সেই আঙটা।" রাজা বলিলেন, "এই আঙটা পেমেই আমার সব কথা মনে পড়িল।" সে সময় ছল্ল ভ হইয়া এই আঙটাটাই অনর্থ বাধাইয়াছিল। "তবে এ আঙটা তোমার আঙ্বলেই থাকুক।" "না, আমি উহাকে একেবারেই বিশাস করি না" বলিতে বলিতে মাতলি আদিল ও সকলকে কপ্রপের নিকট লইয়া গেল। কপ্রপের নিকট রাজা সরলভাবে জিজ্ঞাসা করিলেন, তথন শকুন্তলাকে সম্মুথে পাইশ্রীও মনে হয় নাই, পরে আঙটা দেখিয়া মনে হইল, এ কি রকম ? ছর্জাসার শাপের কথা রাজাও জানিতেন না, শকুন্তলাও জানিতেন না। মুনি সে কথা বলিয়া দিলে ছ্লনে থবর ব্বিতে পারিলেন। আগাগোড়া সব ব্যাপার পরিকার হইয়া গেল, আবার ছ্লনের বেমন ছিল, তেমনি হইল।

এ ব্যাপারে রাজার উপর লোকের শ্রদ্ধা বাড়ে ছাড়া কমে না। রাজার ধখন ধারণা ছিল, বিবাহ করি নাই, মনে করিয়া উঠিতে পারেন নাই, বীরের ভার সেই ধারণামত কার্য্য করিয়াছিলেন। আবার যখন মনে হইল, বিবাহ করিয়াছিলাম, তখন আবার বীরের মত কার্য্য করিলেন। পারে পড়িয়া শকুন্তলার কাছে মাপ চাহিলেন, বিবাহ বীকার করিলেন। ছেলে ও স্ত্রী গ্রহণ করিলেন। ছর্কাসার শাপে রাজার চরিত্র জ্বলিয়া উঠিয়াছে।

শকুন্তলাও ত্র্পাদার শাপে যথেষ্ট বদ্লাইয়া গিয়াছেন। কালিদাস শকুন্তলাকে এত কোমল, এত নরম, এবং সব ব্যাপারে এত কাঁচা করিয়া গড়িয়াছেন যে, তিনি ছই তিনটি সন্ধী ভিন্ন শকুন্তলাকে রন্ধ্যঞ্জে উপস্থিত করিতে পারেন নাই। প্রথম প্রথম ছটি সথীছিলেন, তার পর ছটি ঝিয় শিয়া ও গোতমী। একা শকুন্তলাকে ষ্টেন্জে আনিতেই পারেন নাই। শকুন্তলা পাপ কাহাকে বলে, জানেন না। আদরের মেরে আদরেই আছেন, সংসারের কঠোরতা তাঁহাকে স্পর্শ করিতে পারে নাই। কঠোর শাপ তাঁহাকে কঠোর ছংথ জানাইয়া দিল। সংসার যে বড় নিদারুল, সংসারে যে পান থেকে চুণ থিসবার যো নাই, তাহা তিনি হঠাৎ বুঝিতে পারিলেন। একটি আঙটী—তাও আবার যক্ষ করিয়া বাঁধিয়া দিতে হয়, তাহা তিনি জানিতেন না। সেই আঙটী না দেখাইতে পারিলে, বাঁহাকে সর্প্রস্থ দিয়াছেন এবং যিনি সর্প্রস্থ দিবেন বলিয়া বিবাহ করিয়াছেন—তিনিও যে এই সামান্ত জ্বিনিস্টা না থাকায় চিনিতে পারিবেন না, গরীব শকুন্তলার এতটা

জ্ঞান কোথা হইতে আদিবে ? 'দে আঙটীটাকে যত্ন করিয়া রাখিল না। বড়ই কট পাইল। শেষ রাজা যথন আবার সেই আঙটী তাহার আঙুলে পরাইতে গেলেন, সেবলিল, "আর না, ও আঙটীটাকে আমি বিখাসই করি না।" দোষটা আঙটীর হইল। হুংখের দায়ে পড়িয়া শকুস্তলা এখন একটু শক্ত হইয়াছেন, এখন আর সে আদরের মেরে নাই। সে একাই রাজার সঙ্গে দেখা করিল। রাজা কর্মা চাহিলে যথোচিত উত্তর দিল। কিন্তু রাজা পায়ে পড়িলে, তাঁহাকে যে উঠাইয়া দিতে হয়, সে বোধ তাহার এখনও হয় নাই, তাই রাজা আপনিই ঝাড়িয়া উঠিলেন। রাজা চোথের জল মুছাইতে আদিলে, কত কি বলিয়া বাধা দিলেন না, আর সে আঙটীটাকে বিখাস করিলেন না। এইরূপে শাপে হজনেরই চরিত্র উজ্জ্বল করিয়া ফুটাইয়া দিয়াছে।

শিহারা শাপ মানেন না, তাঁহারা বলিবেন, শাপ আবার একটা কি ? শুক্তর পাপের শুক্তর শান্তি। যে, যে কোন ঝোঁকে পড়িয়া আপনার ধর্ম পালন করিতে না পারে, তাহাকে শান্তি পাঁইতেই হয়। এই যে পাপের শান্তি, ইহাকে আমাদের সে কালের লোকে শাপ বলিত। বহ্মশাপ ভিন্ন লোকের সর্ব্ধনাশ হয় না। আমার এ ছর্দ্দশা কেন হইল, জিজ্ঞাসা করিলেই সেকালের কর্ত্তারা ব্রশ্ধশাপ বলিয়া দিতেন। প্র্কল্লের পাপপুণাের ফলভােগ ত ছিল, কিন্ত হঠাৎ একটা বিশেষ বিপদ্ হইলে সেটা ব্রশ্ধশাপের উপরই পড়িত। বলালসেন মরিলেন, ব্রশ্ধশাপে—কত রাজা উৎসন্ধ গেলেন, ব্রশ্ধশাপে—এমন যে রামচন্দ্র, তিনি আঅবিস্থৃত হইলেন, ব্রশ্ধশাপে—এত বড় বামনী ম্সলমান রাজবংশ উৎসন্ধ গেল, ব্রশ্ধশাপে। প্রাণে পড়, কাব্যে পড়, আখাায়িকায় পড়, সর্ব্বেই ব্রশ্ধশাপ। সেকালের লােক বিশ্বাস করিত, ব্রশ্ধশাপে—কালিদাস সেকালের লােক, তিনিও বিশ্বাস করিতেন, ব্রশ্ধশাপে; তাই অভিজ্ঞান-শকুস্তলে ব্রশ্ধশাপ লাগাইয়া দিয়াছেন। ব্রশ্ধশাপ কাজে অবহেলা করার শান্তি।

এইরপ্রসাদ শাক্রী।

কমলের তুঃখ

(हेन्-कमन)

ক্ষেহাম্পদেযু-

ভাই কমল, তুমি মারাকে যে চিঠি লিখেছিলে, তার ফলে যে শুধু বাতাসের উপর ভর ক'রে ছিল, তাকে এত বড় আঘাত পেতে হয়েছে। আমি ত জানি না—জবা শুসে আমার ডেকে নিয়ে গেল, গিয়ে দেখি, তোমার ওই চিঠিখানা হাতে ক'রে মুথ থ্বড়ে মাটীতে প'ড়ে রয়েছে। মাথার পাশে কপাল ফেটে রক্ত ঝর্ছে। তার জীবনের সমস্ত স্থথ হরণ ক'রে—আজ আবার তার উপর এ কদ্রদণ্ড কর্বার তোমার অধিকার ? আমি তোমার দিদি, আমি আজ তোমার বিচার কর্ব! আমি এর উত্তর চাই।

তোমার বোঝ্বার ভ্ল, নারী বিন্দুতেই সাগররূপে মিশে—সে বিশ্বস্থাও চার না।
এক ফোঁটা স্বাতি নক্ষত্রের জলে চাতকী ভৃপ্তি লাভ করে; সে জানে, তার পদতলে
সমূল প'ড়ে আছে,—সে ওই এক ফোঁটা জলেই সমূদ্রের আস্বাদ পায়। ভাই, সাগর
থেকে ফোঁটাটি বিচ্ছির নয়, ওই ফোঁটা ফোঁটা জলেই সাগরের রচনা। যাক্, ভোমার
সঙ্গে তর্ক আমার সাজে না, তুমি বিন্ধান্; কিন্তু বিদ্ধান্ই হও আর যাই হও—মামুয—
মামুয়। মামুয় আকাশ নয়, জল নয়, মাটা নয়, ফুল নয়; যতই তার সঙ্গে তুলনা কর,
মিশাতে পার্বে না। যদি মিশাতে পার্তে, তা হ'লে এ তফাৎ জগতে থাক্ত না।
ভারা আপনিই মিশে থাক্ত। যাক্—আমি তোমার বিচার কর্ব, আমার ক্রদ্র দণ্ডও
ভোমার গ্রহণ কর্তে হবে; নইলে জান্ব, তুমি মামুয় নয়,—যে সংসারের কথা কইছ
সে তোমার কাছে ছেলে-থেলা; কিন্তু জেন, সংসার শুধু ছেলে-থেলা নয়।

তুমি কি বল্তে চাও যে, যে তোমার জন্তে নারীবর্ষে সামাজিক বিধি লজ্মন করেছে সে তোমার চেয়ে কম ত্যাগ করেছে। তুমি বল্তে চাও, এই হল্মর্মদাহন তার হয় নি। যদি না হয়ে থাকে, তবে এসে একবার দেখে যেয়ো; যে সোনার লতিকা কি ক'রে ভূমে ধরা-শব্যায় দিন কাটায়; দেখে যেয়ো যে, সমস্ত পৃথিবীর তাচ্ছিল্য কলঙ্কের আঘাত সে কেমন ক'রে সয়ে রয়েছে। যার নেই, সে আবার ত্যাগ কর্বে কি ? যার আছে, তারই বা ত্যাগে বাহায়নী কি ? মুখে বল্ছ অধিকার নেই। কিন্তু কাজে তার প্রকাশ জ্বায় রক্ষে কেন ? ভবিষ্তের জ্বায় সাবধান হও, জার বেন সে এমন দেহে মনে

আঘাত না পায়। আমায় জানিয়ো, কোন্ শান্তি নিতে তুমি প্রস্তুত; কোন্ প্রায়শ্চিত কর্তে পার্বে ? তুমিও যে অন্তায় করেছ, তার প্রায়শ্চিত করেছ কি ?

তোমার সঙ্গে দেখার পর উনি এসেছিলেন; বিদেশে যাবার কথা তুল্লাম, ভাল ক'রে উত্তর দিলেন না—চ'লে গেলেন। জানি না, আমি কি কর্ব, বুঝ্তেও পারি, নে। সব যে কি হয়ে খাচ্ছে—কোথায় গিয়ে দাঁড়াবে—কি একেবারে ভেসেই যাবে, তা কিছুই বুঝতে পারি নি।

যাক, মনে ক'র না যে তোমার মন আমি বুঝিনি, কিন্তু যদি সকলের স্থথই তোমার জীবনের উদ্দেশ্য, তবে তুমি কেন সে ছংখ নিজে তুলে নাও না। তুমি বিয়ে কর—সেই তোমার প্রায়শ্চিত্ত; এই আমার বিচার, এই আমার অমাঘ দণ্ড। আমি জোমার দিদি, তোমার উপর তোমার অভায়ের জভ্যে এই শান্তি বিধান কর্লাম। যদি মন্ত্রাছ থাকে, তবে আজ্ঞাপালনে যদ্ধবান্ হও। এই আমার আদেশ—এই আমার স্বেহের আশীর্ষ; আর বেশী তোমায় কি আর বল্ব বল।

(रेभन--रेम्)

চিরায়ুত্মতীযু—

চিরায়ুন্মতী ব'লে আশীর্কাদ কর্ছি—অথচ দেখ্ছি, জগতে কেউ চিরদিন থাকে না; তাই যথন আমার ইচ্ছা ব'লে কোন জিনিদ নেই, তথন আর আমার আশীর্কাদ করা কেন; ভূল অভ্যাদের দোষ, মেয়েলি থেয়াল। তবু আশীর্কাদ করি, স্বামীর পায়ে মাথা রেখে অক্ষর সিন্দুর মাথার প'রে, অস্তে যেন হৈমবতীর কোলে স্থান পাও!

সংসারের কোন কথার আর—আর আমি নেই—তবু সংসার ত আমার ছাড়ে না। তোর চিঠি যা কমলকে লিথেছিলি দেই চিঠিখানা প'ড়ে আছে, তার টেবিলের উপর থোলা। আর সে আজ ছদিন হরে গেল কোথার যে গেছে, কেউ জানে না। দাওরানজী এত উদ্বান্ত হরে খুঁজে বেড়াছে, কোন থবর কোন খোঁজই তার পার নি। কি লানি, শেষ কি সংসার একেবারে ত্যাগ কর্লে—হবে! পাথর করেছে স্থ-বউ! পাথর করেছে—পাথরে আর হাসে না, আর কাঁদে না—পাথরের মতই অসাড় অচেতন হয়ে ররেছে। কি হ'ল, কোথার গেল! আর ভাব্তে পারি নি। নগেনকে জিজাসা কলাম,—বলাম, "কি হবে, তার কোন খোঁজ পেলে ?"—নগেন যেন কেমন চম্কে উঠ্ল, ফেল্কাম্থো হয়ে যেন শাকপানা হয়ে গেল—আহা আহা! হাজার হোক্—সে সরদের টান কোথার বাবে। বল্লে, 'তা আমি ত জানিনে'—ব'লে যেন কেমন ছয়ে গেল—দাঁড়াল না, তথনই পালিয়ে গেল। ছঃখ, কষ্ট, লজা, শোক—সবই তাকে বির্ছে, সেই বা আর কি কর্বে ? কিন্তু আমি খাবার নিয়ে ডাক্লাম, বল্লে 'এসে খাব, আমি স্থীরকে একবার আবার দেখি গে', সেই সময় দেখ্লাম ভোর গুই

চিঠিখানা টেবিলের পর রেখে বেরিরে গেল; আমি ব'সে আছি—এই আসে, এই আসে, তার পর মনটা কেমন হ'ল বল্তে পারিনে। অন্ত দিন গাড়ীতে বেরোর, আল হেঁটে বেরিরেছিল। কি বে হ'ল, কিছুই বুর্তে পার্ছি নি। যদি অন্তই কিছু হয়, তা হ'লে সে আমি বুর্তে পার্তাম, স্থীরকে খুঁজ্তে যাছি ব'লে যাবে কেন? সে ত জীবনে কখন ভূলে মিখ্যা বলে নি। কি কর্ব, তা জানি নি, নগাও কদিন যেন কি রকম হরে গেছে, যেন পাগলের মত চার, পাগলের মত চল্তে চল্তে—খমকে চম্কে ওঠে; আমি কিছু বুর্তে পারি না।

ভেবেছিলুম, আর তোদের কথার থাক্ব না, আর সংসারকে সার কর্ব মা, এ যে দেখছি মায়ার জালা-সব ছেড়ে দিয়ে সব এক এক ক'রে চলে যায়: আমি কেন जात्मत टिप्त टिप्त मित्र। कि कानि कि र'न। रूप वा, अरे পোড़ात्रमूशी वृद्धि कि লিখেছে, চিঠি ত দেখুতে পেলেম না—খামখানা প'ড়ে রয়েছে। শেষ কমল যে আমার একেবারে এমন ক'রে ফেলে দিয়ে যাবে, এ আমি কথন স্বপ্পেও ভাবি নি। প্রাণের ভেতর যে কি করছে, তা কি ক'রে জানাব। তবু নিজের ছেলে নয়—দেওর, মা-মরা ছেলে মামুষ করেছিলাম। তার এত জালা রে! তোর চিঠিও ত স্থামার ভাল লাগ্ল না-কি জানি, যদি সত্যিই দে অন্ত রকম মনে ক'রে থাকে, যদি সত্যই সে প্রায়ন্চিত্র কর্বার মতি অন্ত রকমে লয়ে যায়। হয়ত ভাব্বে, হয়ত ভেবেছে, সে থাকতে পোড়ারমুখীর জালা, তাই নিজেকে অমন ক'রে শুধু সরিয়ে রাখ ছিল না, একেবারে জনমের মত স্বার সম্পর্ক ত্যাগ কর্লে, স্বাইকে জানিয়ে গেল বুঝি তাই। স্থুপ সাথ, আরাম বিরাম, সথ সবই-সমস্ত ঐশ্বর্য্য থেকেও সে ত্যাগ করেছিল। বুঝি এবার জন্মের মত জীবনটাকেও কোথায় টেনে ফেলে দিলে। कि र'ল, তা জানিনে। নগার মুখের দিকে চাই আর যেন মুক শুকিয়ে ওঠে। সারা দিন-রাত যে আজ পুজো ভলে যাই, কেবল পাথরের কাছে কাঁদি, কই পাথর ত আর সাড়াও দেয় না। সে शांत अ नां, काँ त्व ना-त्कन त्य त्वैंटि चाहि, ठा जानितन । जारा ! जामात्र शंटि তারা সঁপে দিয়ে গিছল, আমি তার খুব পার্লুম। একটা এই হ'ল-আর একটা কোখার গেল, আমারও কপাল; যার কপাল ভাঙে তার পাথরের দেবতাও বুঝি ভেঙে যার।

(इन्मू--रेभन)

সে কি, কি হ'ল ভাই, আমি মর্তে কেন অমন চিঠি নিথলুম। কে জানে, আমার কি মতি-গতি হ'ল। মানার ওই অবস্থা দেখে বড় রাগ হ'ল, হঃখও হল, ডাই তাকে অমন জোর ক'রে বলেছিলাম, আমি তোমার বিচার কর্ব। তাই কি এমন হ'ল, কেন আমার এমন মরণ-কুর্দ্ধি হ'ল ভাই,—আমিই তার এই কারণ হলুম। হার! কি করি। উনি ত কোথার থাকেন, কখন্ বে কি করেন, তা ধারণাই নেই। অমর এসেছিল, বল্লে,—'থোঁজ ত অনেক করেছি, কিন্তু কোন সন্ধানই পাওয়া ,গেল না।' আমি মেরেমান্থ্য, সব ব্বে সকল দিক্ ভেবে বল্তে হয় ত পারিনি, তা সে কেন আমার কথা ধরালে, সে কেন সব উড়িয়ে দিলে না। কি কর্ব, তা বুঝ্তে পার্ছি না। সত্যি কি সে সবাইকে ফেলে পালিয়ে গেল ?

পরশু রান্তিরে আবার এথানেও এক কাণ্ড হয়েছে, আমি ত হতবৃদ্ধি হয়ে গেছি। রাত তথন বারোটা হ'য়ে গেছে চোথে যেন ঘুম আর আদে না। জবা আমার কাছে ঘ'সে রামায়ণ পড়ছিল। বনবাসে সীতা—চারিদিকে গভীর বন, অন্ধকার, নিস্তব্ধ অন্ধকার—হঠাৎ সীতার দীর্ঘনিশ্বাস পড়্ল, সমস্ত বনও সঙ্গে সঙ্গে নিশ্বাস ফেল্লে, প্রকৃতি কেঁদে উঠ্ল, মাটা যেন টলে টলে উঠ্ল, মনে হ'ল—সীতার মনে হ'ল—
দ্বর্গ মন্ত্র্য পাতাল সব কি তোলপাড় ক'রে দিলে। লক্ষণকে বল্লেম,—ব'ল তাঁরে—
যদিও তিনি আমাকে লোকলজ্জা লোকনিদা ভয়ে প্রজার মুথের পানে চেয়ে ত্যাগ
কর্লেন, তব্ও—

তিনি সথা, তিনি গুরু দেবতা আমার। অনস্ত্রগতি এ প্রাণ তাঁরি পদ সার॥

প্রাণ দিলে যদি হয় স্থমঙ্গল তাঁর।
 তা হ'তে অধিক ধর্ম কি আছে আমার॥

মারা ব'সে থেকে থেকে বল্লে, 'দিদি, আমার ঘুম পাচ্ছে, শুই গে', শুনে তার মনটা যে কি হয়ে এসেছে, তা আমি বুঝ্তে কতকটা পেরেছিলুম। জবা বল্লে, 'তা তুমি শোও গে, আমি এইটে শেষ করি। তুমি মায়াদি হৃঃথের কথা শুনলেই কেঁদে পালাতে চাও—আমার বাপু কিন্তু বড় ভাল লাগে।' মায়া উঠে এসে আমার কাছে শুয়ে পড়্ল, জবা তথন পড়তে লাগ্ল—

কহিরো কহিয়ো তাঁরে দেবরসভ্ম।
ধর্মনিষ্ঠ সত্যসন্ধ রঘুকুলোভ্ম॥
মাথা পাতি লইমু সে দেবের আদেশ।
বুক পাতি সহিব এ বনবাস-ক্লেশ॥

হঠাৎ পড়্তে পড়্তে 'উ: মা গো' বলে মুধ থুব্ড়ে পড়্ল। আমি ত শশব্যস্ত হয়ে উঠে কি হ'ল কি হ'ল ব'লে কাছে গিন্নে ভূলে ধ'রে দেখি, একেবারে সাড়া নেই, মুখথানা একেবারে সাদাপানা হ'রে গেছে, কখনত এমন দেখি নি। তার পর জলের ঝাপ্টা দিয়ে বাতাস ক'রে কতক্ষণ পরে জান হ'ল। মায়া ভয়ে ঠক্ ঠক্ ক'রে কাপ্ছে; জবাকে কোলে ক'রে নিরে বিছানায় ভইরে দিলুম। তখন জান হরেছে—

বল্লে, 'দিদি, পড়তে পড়তে হঠাৎ মনটা কি হ'ল—চোথের পাতা বুজে এল, মনে হ'ল, রাত্ হয়েছে, ঘুম পেয়েছে, তার পর কি হ'ল, যেন আমি অন্ধকার পথে গাছের তলা দিয়ে য়াছি—আর কে যেন আমার পিঠে ছোরা মালে না কি কলে—আমার ভয়ানক লাগলো। পিঠে হাত দিয়ে দেখি—এক জায়গায় যেন একটু লাল হয়ে উঠেছে। হাত দিতেই বল্লে, 'উঃ! ঠিক ওইখানটায় যেন কি হ'ল।' ভাবলুম, কার বাছা আমার কাছে তার সমস্ত ভার ফেলে দিয়ে নির্ভয়ে নির্ভয় করে য়য়েছে, আমি না দেখ্লে কে তাকে—কে তাকে বুকে ক'রে রাধ্বে। আমি নিজে যে কমলের কাছ থেকে তাকে চেয়ে নিয়েছি। জবাও আজ ক দিন যেন তার পর থেকে কি হয়ে য়য়েছে। ডাক্টার এসেছিল, কি ওয়ুধ দিয়ে গেছে, আজ একটু ভাল আছে।

কিন্তু এ খবর শুনে অবধি আমার যেন কি হয়ে গেছে। আমি দেখছি, এ সবই
আমার দোষ, আমারই ভূল, না হ'লে হয় ত এত গোলমাল—এত অনর্থ হ'ত না। দবই
দেখছি গুই মায়ার জন্তে। আমি ভেবেছিলাম, স্থথে থাক্বে, দেখছি, এখন হঃখের সমৃদ্র।
দেও বা হবার তা ত হয়ে গেছে—কিন্তু এ আবার আমি কি কর্লাম ? কেন তাকে
বিচারের 'প্রায়ন্চিত্ত' কর্তে বল্লাম ? তাই বৃঝি সে চ'লে গেল। এমনি আমাদের
কপাল। যার উপর নির্ভর কর্তে যাই, সেই আমাদের ফেলে দিয়ে চ'লে যায়। কি হবে
ভাই, যদি সে না ফেরে! তবে কি হবে—আমি তার এই পরিণাম এনে দিলাম ?
আমার ত মাথায় কিছুই আস্ছে না, কি হবে ঠাকুরঝি, কি হ'ল!

(হেনা—যুঁই)

ওই পুকুরের কাল জলে পন্ম ফুটে ঢল্-ঢল্ কর্ছে—আমার মনেও অমনি পন্ম ফুটে ঢল্ ঢল্ কর্ছে। কিন্তু আবার হিম পড়বে, পন্ম ম'রে যাবে আবার খাসের পাতার লাল আভা হবে—শুকিরে পুকুরের পাড়ের পোড়া মাটা দেখা দেবে, আবার গাছের পাতা হ'ল্দে হবে, ঝর্ ঝর্ ক'রে ঝ'রে যাবে। শুধু ওই অনস্ত আকাশের তলার—ফল-পুলা-পত্র-হীন তরুর মত স্তর্জ হয়ে দাঁড়িয়ে থাক্ব। শুধু দেখব, দিক্ দিক্ দিক্ দিক্—মহাশূল—আর বসস্ত আদ্বে না—আর তরু নৃতন মুঞ্জরার মুঞ্চরিত হবে না—শুধু স্তর্জ হয়ে গাছের মত দাঁড়িয়ে থাক্ব। যুঁই! আর কথা কইতে সাধ নেই—আর কাউকে কিছুই বল্তে সাধ নেই, আজ নিজের প্রাণের মধ্যেও যে অপরূপ কমলের বিকাশ হয়েছে, তাকেও কিছু বল্বার নেই। আমার জীবনের স্থথ-বসস্ত ফুরিয়ে গেছে, আর সে সরস্তা মেই, তাকে আর কি উপহার দেব। আপনার লোককে আঁথিজল দেওয়া যায় না, হাসি দেওয়া যায়; আমার হাসিও ফুরিয়ে গেছে, আছে চোথের জল, তা আর তাকে কি ক'রে দেব, তাই ভাব ছি। আজ ত সে আমার ঘরে,—আমারই ঘরে, আজ ত তারে ফুলের ঝারার ফুলের পাপড়িতে ঘুম পাড়িয়েছি, কিন্তু কই, হাসি

আর নেই—হাসি নিতে গেছে। আজ তাকে পেয়েছি,—পেয়েছি কি ?—ব্কে ব্কে মুথে মুথে মুথে পেয়েছি কি—না, শুধু পেয়েছি। বুক ভরে, মনে মনে শুধু নর্। আমার বরে বরে আজ সব পাথীরা গাইছে, ফুল ফুটেছে, পদ্ম হলে হলে উঠেছে; কিন্তু হাসি নেই—হাসি নেই। শিশির পড়ার মত—চোথের পাতায় বিল্ বিল্ অঞা জমা হচ্ছে—
আনেক ছাথে তাকে চেপে রেখেছি। পাছে তার পায়ে টপ্ ক'রে পড়ে, পাছে তার বুম
ভাঙে। ভাব্ছি যদি বুম ভাঙে, তবে ত আর তাকে ধ'রে রাখতে পার্ব না। যতক্ষণ
বুমার, ততক্ষণ দেথি,—নয়ন-মন ভ'রে দেখি,—দেখি,—দেখি, আমার সেই নৃতন, নৃতন,
বেথমাম্পাদ, প্রেমের স্বরূপ, মনের মতন, হাদরের ফুটন্ত পদ্ম—সেই কমল, সেই রূপ!

टम निन शिखिष्टिमान, टमरे वांशान्त । टमरे मानिक खाँ कृत्व अल्छ ! यांत माना कृत व्याङ हेक्ट्रेटक तुक, यांत शरक मारूच शांशन रुव, यांत क्र्शि क्रशिखंत म्लान्ति আ্বাতাত হ'লে মাতুষ মনের মতন হয়; মনের মাতুষ হয়, লুটিয়ে পড়ে পায়। সদ্ধ্যে থেকে আলো নিরে, প্রদীপ হাতে ক'রে খুঁজে খুঁজে বেড়িয়ে—সারা বাগানের সেই ভাঙা বাড়ীর বালির স্তুপ, সেই তেকাঁটা মনদার বন, সেই কাঁটানটের জঙ্গল, সেই আৰু-ইল্লের ঝোপে পাগলের মত খুঁজ্লাম। চারিদিকে বিছুটি-বন, আলুইয়ের কাঁটা গায়ে লেগে গা ছড়ে যাচেছ, পারের উপর দিয়ে ঠাণ্ডা হিম বরফের মত-লতার মত সড়্ সভু ক'রে, কি চ'লে গেল, গা যেন কেঁপে উঠ্ল, ভাঙা বাড়ীর পড়ো জানালার বাঞ্বর ধারে দীপের আলো প'ড়ে যেন ভূতের মত কে দাঁড়িয়ে রয়েছে ব'লে মনে হ'ল। হাতের দীপ কেঁপে উঠ্ল; আরো খুঁজ্তে লাগ্লুম, বড় বড় ঘাদের উপর থেকে উচ, চিংড়ে লাফিয়ে পালাচেছ, আর কট কট কীরর কীরর ক'বে ডাক্ছে। দেখ্লান, সামনে ওই যে—'ওই—'ওই—দেই সাদা ফুল টুক্টুকে বুক! মন্ত্রমুগ্নের মত থানিক স্তব্ধ হ'বে দাঁড়ালাম—পেয়েছি, হাত ঠক্ ঠক্ ক'রে কাঁপ্ছে; মাথা থেকে পা পর্যান্ত যেন কেমন ক'রে উঠ্ছে। ফুল ছি'ড়ে তুল্লাম, মাথার উপর একটা কাক অন্ধকারে ছবার কা কা ক'রে উড়ে গেল। হাত থেকে দীপ কেঁপে প'ড়ে গেল। মনে হ'ল, গুনুতে পেলেম,—ভাঙা বাড়ীর ভেতর থেকে যেন হা হা হা ক'রে কে হেসে উঠ্ল। অন্ধকারে যেন অন্ধকারের ভাষা বুক-ফাটা হাহাকারে ভেঙে পড়্ল। দীপ নিভে গেছে— **চারিদিকেই অন্ধ**কার, উপরে চেয়ে দেখি, তারাগুলো আমার দিকে তাকিয়ে রয়েছে; বনের ভেতর পথ খুঁজে পাই না, কণ্টকে ক্ষত-বিক্ষত পা; কাপড়ের আঁচোল ছিঁড়ে তেকাঁটা গাছে আটকে রইল; ফুল-আমার দেই মনের মানুষ গড়্বার ফুল, হাতে করে দৌড়ে আস্তে লাগ্লাম। পায়ে হোঁচট লাগ্তে লাগ্ল। একবার প'ড়ে গেলাম; আবার উঠ্লাম, উঠে সেই জনলের ভেতর থেকে বেরিয়ে পড়্লাম। বেরিয়ে একটু এগিরেই আবার থম্কে দাঁড়ালাম ; মনে হ'ল বেন চারিদিকে আগুন—আগুন অলে উঠ্ল। কে বেৰ মশালের মত আলো জেলে, হাতে ধ'রে চ'লে গেল। বড় ভয় হ'ল—তবু এগিয়ে পেলাম-এগিমে যাওয়া ছাড়া পথ নেই। চারিদিকে ভাঙা দেয়াল প'ড়ে গেছে-ইটের রাশ, তার পাশে ভাঙা ধিলানটা যেন হাঁ ক'রে থেতে এল, পাশে জলল; বেমনি একজায়গায় পা নিয়েছি, অমনি সেথানটা ভেঙে হুড়মুড় ক'রে পড়ে গেল; সঙ্গে সঙ্গে থিলানটাও প'ড়ে গেল; ভয়ানঁক শব্দ হ'ল। সামনেই দেখি, দেই ভাঙা বাড়ীর ধারে মশাল হাতে ক'রে একজন—ছজন—তিনজন যেন দেই শব্দ শুনে হাঁ ক'রে তাঞ্কিরে রয়েছে। আমাকে দেখেই তারা 'বাবা রে' ব'লে মশাল ফেলে দৌড়ল। কাছে গিয়ে দেখি, একজন দীর্ঘকায় মাত্র্য প'ড়ে রক্তে ভেসে যাচ্ছে, চারিদিকে রক্ত ছড়ান। কাছে থেতে প্রাণ যেন উড়ে গেল; কি জানি কেন, আরো কাছে গিয়ে মশালটা হাতে ক'রে ভূলে ধ'রে দেখি,—আমার আকাজ্জার—কামনার সার,—পাপ-পুণ্যের বিধাতা,—স্থৈ ছঃথের মণি,—জীবন-মরণের স্বপ্ন—প্রেমের স্বরূপ এ হৃদয়ের সার রত্ন ধূলায় মৃত। বুকে তথনও ছোরাথানা বদান। আমার চক্ষে তথন দে দমন্ত আঁকাশের তারা নিভে গেল, চোধ বুজ্লাম; মশালটা আমার হাত থেকে কেঁপে প'ড়ে গেল—হাঁটু গেড়ে তার সেই মৃতের রক্তাক্ত দেহের পাশে বদুলাম। নাকে হাত দিয়ে দেখলাম, নিশ্বাস নেই; গান্ধে হাত দিয়ে দেখলাম, তথনও উত্তপ্ত তথনও তাপ রয়েছে। একবার উর্দ্ধপানে চেয়ে ডাক্লাম— বাঁকে জীবনে কথন ঢাকি নি, বাঁকে ডাক্তে হয় এ কথন জান্তাম না—তাঁকে ডাক্-नाम । वक्षाम, "ভগবাन, वन मांछ, এ नांत्री क्षपद्य-ना इय श्रामांत প्रांग नित्य अत श्रीवन দাও। শুনেছি তুমি দয়াময়! হে অনাথের নাথ—পতিতার বুকে বল দাও।" প্রাণপণ শক্তিতে সেই ছোরাথানা তুল্লাম। রক্ত-ঝরণার উৎক্ষিপ্ত ধারার মত রক্ত উথ্লে আমার মুখ-চোথ সব ভেসে গেল। বুকের উপর রক্ত এসে পড়তে লাগ্ল। গরম আভাৰের মত, আমার সব বেন ঝল্সে গেল, তথন ছহাতে জড়িয়ে ধ'রে ভাকে বুকে क'रत जून्नाम। तम नीर्चताङ महाशूक्रत्यत त्मरु जात जामि कीना दर्सना मात्री, বহন কর্তে পারি কি ক'রে—যদি না মহাশক্তিমান তাঁর অভাগিনী দাসীর বুকে সেই বল না দিতেন। বুকে ক'রে অন্ধকারে তুল্লাম। তথন এগিয়ে যেতে মনে হ'তে লাগ্ল-মাটা যেন পা হটো আমার টেনে তার বুকের ভিতর ধরে রাখতে ্চার। বাগানে থেকে বেরুতে পার্লেই রাস্তা—পথ একটু ছাড়িয়ে গেলেই আমি একটা কিনারা পাব; তাই এগিয়ে আদ্ব, অমনি দেখি, আবার যেন কিসের আলো-পিছন থেকে বেন কে আমার সেই ভিজে থোলা চুল ধর্ছে; আরো জোরে পিছনের দিকে না ভাকিন্ধে জোরে ছুটে যেতে গেলাম, মাথার চুল ছিঁড়ে গেল। একবার ফিরে দেখলাম, শ্ৰাল হাতে হারু মাষ্টার আর একটা প্রকাণ্ড দীর্ঘাকার লোক আমাকে ধর্বার জন্তে আবার ছুটে আস্ছে। তথন কেন জানি না, মুধ থেকে হঠাৎ বেন ভারই নাম উচ্চারণ হ'ল; ভগবান ! ভগৰান ব'লে চেঁচিয়ে উঠ্লীম। মাপ্তার মদাল ফেলে ছুটে পালিয়ে शंग । मिरे लोको स कि इ हुए अन ; अस बन्दन, मार्शरे छगवानित्र, अभन मस्त्रनि, हन या हन, आमि नित्र गाँहे : लाहाँहे छगवात्नत । आमि वल्लाम, 'नावधान, आमात्र कांट्ड এদ না, আমি তা হ'লে ছিঁড়ে ফেলব, তোমরা এ দিকে এদ না।' আমার তথন হাঁফ ধর্চে, আর একটু—আর একটু গেলেই পথে পড়্ব, আর' পারিনে, আপাদমন্তক খেনে আর তার রক্তে দব ভিজে উঠল, আর পারিনে। তথন সেই লোকটা বল্লে, 'মা, আমায় ৰিখাস কর, দোহাই ভগবানের, আমায় বিখাস কর, আমিই মেরেছি, টাকার লোভে, টাকার লোভে, তথন জানতাম না, তথন দেখিনে যে এত সোন্দর, তথন দেখিনে মৃদালের আলোম যথন গর্জে পুতে ফেলতে যাচ্ছি, তথন দেখিনে যে, এর মুখখানা আমীরই ছেলের মত, তথন জান্তাম না, ভগবান্ আছে, ভগবান্! অগবান্! মা আমার বিশাস কর, আমি ওকে এখন বাঁচাতে পারি, ও এখন মরেনি, তুই বরে নিয়ে যেতে পার্বি নি, আমায় দে, আমায় দে!' আমি তথনও তাকে বিখাদ কর্তে পার্লাম ना, वज्ञाम-ना, जूमि जारा गांउ, अथ रम्थाउ जात थानिक शास्त्रे जागांत गांड़ी जारह, ভাতে আমি এখনি তুলতে পার্ব। লোকটা আমার মুখের দিকে তাকিয়ে বল্লে, 'ভগবান। ভগবান। আছে—চল্।' রাস্তায় এসে পড়্লাম, পথে দূরে আমার মোটর ছিল সেই অবস্থায় গাড়ীতে নিয়ে তুল্লাম, গাড়ী,বিহাতের গতিতে আমার বাড়ীতে নিয়ে এল। সেই গোকটাকেও সঙ্গে ক'রে নিয়ে এলাম না, সাহস করেই নিয়ে এলাম না, তথন মন আমার কোথায়, দে আর কি বল্ব। তবু দে যথন মা মা ব'লে ডাক্ছিল, কি যেন প্রাণের ভিতর জেগে উঠ্ছিল।

ভাক্তার এল, রাত তথন একটা বেজে গেছে। ক্ষত বেশ ক'রে ধুয়ে বেঁধে দিয়ে গেল; বল্লে, ভয় নেই, এখনও বাঁচ্বার আশা আছে। আমি তার পা ছটো জড়িয়ে ধর্লাম; বল্লাম, যেমন ক'রে হোক্, আমার একে বাঁচিয়ে দিন, আমি আপনাকে লক্ষ্টাকা দেব। ডাক্তার ব'লে গেছে, ভয় নেই, সেরে উঠ্বেন। আজ সাতদিন জ্বর—ঘোর বিকারে আমার এই ঘরে!!

এথানে নিয়ে আস্বার ছদিন পরে জ্ঞান হয়, তার পর ঘোর বিকারে আছয়। জঃ! কি গায়ের তাপ! আর কি যাতনা! থেকে থেকে কখন যেন একবার মা, কি মায়া, ঠিক বৃষ্তে পারি নি, এমনি একটা কথা, আর কোন শব্দ নেই। এই নিয়ে আমার দিন কাট্ছে, আর রাত কাটছে। এর পায়ের তলায় বসেই আমি তোকে এই চিঠি লিখছি। সেই লোকটা ছাড়া আর কেউ জানে না, কি ঘটনা, কেন একে মেরেছে, সে এও জানে না। হারু মাষ্টারকে দেখে আমার নানা সন্দেহ হয়েছিল—ধর্মক ভাবেশ ভাল করেই বৃষ্তে পাছিয়। যে এ সেই নগেনের কায়। সুবই

তনেছি এর কাছে, এ লোকটা এসে এসে খবর নিরে যায়, কেমন আছে। তার কাছে খুন্লাম, সে বল্লে যে, তোমায় মা বলেছি, তোর কাছে আর মা কিছু লুকোব না; আমি মা একটা মহাপাপী, সে অনেক কথা মা, তোরই মত মুখ আমার একটা মেরে ছিল—ঠিক তোর মত মুধ, তোর মত চোধ, তোরই মত অমনি হাসি, তোর মত তার দাড়িতে একটা কাল তিল ছিল। একটা ছেলে ছিল - ঠিক নয়, কতকটা ওরই মত মুখের ভাব, অমনি সোন্দর। যখন মারি, তথন দেখি নি, দেখলে বোধ হয় মারতে পারত্ম না মা। আমার এক খুব স্থন্দ্রী স্ত্রী ছিল, ঘরে আমার বুড় মা ছিল। বেশ স্থাথে দিন কাট্ত, গতর থাটিয়ে থেতাম, পাড়াগাঁয়ে চাযবাস ছিল, থেত-থামার ছিল, গোলাভরা ধান ছিল, ঘরে গাই ছিল, গায়ে জোর ছিল। চাষ কর্তাম, ছেলে-মেরে নিরে ঘরকরা কর্তাম। হঠাৎ আমার মা ম'রে গেল, দে দিন লক্ষীপূজো, পুজো चात्र ह'न ना । यथन श्रृष्ट्रिय भागान त्थरक फिरत चान् हि, निर्जित कूँएफ्त मत्रजात्र अरन দেখি, তথন একটু রাত হয়েছে, ঘরে কেউ আলো আলে নি। স্ত্রীর নার্ম ধ'রে ডাক্লুম, কোন উত্তর পেলুম না: এগিয়ে দেখি, মেয়েটা দাওয়ায় ব'লে ফ্'পিয়ে ফ্'পিয়ে কাঁদ্ছে; ছেলেটা প'ড়ে চেঁচাচ্ছে; ঘরটা যেন খাঁ খাঁ ক'রে উঠ্ল। আবার আমার জীর নাম ধ'রে ভাক্লুম, উক্তুর পেলুম না, গাছপালা সবই যেন আমার মত খাঁ খাঁ কোর্ছে। একটু পরে ফিরে চেরে দেখি, আমার ঘরের বেড়ার আগুন লেগেছে। পড়্শীরা বল্লে,—তারা সব দূরে দূরে থাকে—বল্লে, জমিদারের লোক আমার স্ত্রীকে ধ'রে নিয়ে গেছে, আর যাবার সময় আগুন লাগিয়ে গেছে। উন্মত্তের মত সেই কাছা গলায় ছুটলাম, সেই জমিদার-বাড়ী, হাতে একথানা কান্তে; আমি ভাল মাহুষের বেটা, গতর থাটিয়ে খাই, আমার মাগের ওপর তার লোভ—এই জমিদার! দেখানে গিয়ে দেখি, বাবুর মঞ্জলিসে নাচ চলেছে আর চারিদিকে ইয়ার-মোশায়েবে ভরা। আমাকে পাগলের মত সেইথানে যেতে দেখে অনেকে বাধা দিলে, তবু আমি তার সাম্নে গিয়ে কান্ডের বাড়ী মেরেছিলাম; ভার পর যে কি হ'ল, তা আমার আর জ্ঞান ছিল না। ওই ঘরের সাম্নে আমি তাকে দেবতা ব'লে গড় ক'রে আমার থামারের সেরা ফদল আর থাজনা দিয়ে এসেছিলুম। ৰখন জ্ঞান হ'ল, তখন যেন সব ঝিম্ঝিম্ কর্চে, মাথা থেকে পা অবধি ফোড়ার মত ৰ্যুপা; কন্তে উঠে ব'নে চেয়ে দেখলাম, চারিদিকে লোহার গরাদে আর আমার হাতে লোছার হাতকড়ি। তথন সব বুঝুতে পার্লাম; মেরেটার মুধ আর ছেলেটার মুধ মনে পড়তে লাগ্ল। তার পর একদিন বিচার হ'ল, বড় বড় সাহেব দাঁড়াল। আমার ফ্র কেউ নেই, আমার চৌদ্দ বৎসর জেল হরে গেল। একবার মেয়েটার নাম ধ'রে রাণী ব্লাণী ব'লে কেঁদে ফেল্লুম। জেলে প্রথম প্রথম বড় কট হ'ত, হাঁ ক'রে আকাশের দিকে তাকিয়ে ব'লে থাক্তাম। তারা আমার মাধার চাঁটা মার্ত। জার পর সয়ে গেল, জেলে বেশ—হাঁ বেশ ছিলাম; এখানকার চেয়ে সেখানে অনেক কম পাজী। তার পর জেল থেকে ফিরে যে দিন থালাস পেলাম, সেই গাঁরে গেলাম; দেথলাম, দেথানে গাঁই নেই, দেখান দিয়ে কোম্পানী নৃতন খাল কেটেছে, কোন চিহ্নই রাখে নি। अञ्च জায়গার লোকের কাছে কাজ চাইলুম, কেউ দিলে না। শেষ এই সহরে এলুম, গায়ে খুব জোর ছিল, এখানে এই গুণ্ডা-খুনেদের দলে মিশ্লুম; তারা আমায় থেতে দিলে। দেনিন আমি পাঁচ দিন থাই নি। তথন বুঝ্লুম, তারাই আমার দরদী; তারা যা বল্ত তাই কর্তাম; যাদের নেই, তারাই ভাগ ক'রে থায়; যাদের আছে, তারা কথন দেয় না মা। এমনি ক'রে বছর তিন কেটে যায়। ওই যে বাবুটা আমার সঙ্গে ছিল, ও একদিন আমার বললে তেকে, দশ হাজার টাকা দেব, যদি এ কাজ কর্তে পারিস্। আমার আগার্ম পাঁচ হাজার টাকা দেয়, পরে আর অর্দ্ধেক দেব বলে। টাকার লোভে এ কাজ করেছি। মেরে ধ'রে এমন চের কেড়ে নিয়ে ভাগাভাগি করেছি কিন্ত একে-বারে খুন কর্ব ব'লে এই প্রথম, আরু কথনো করি নি। যথন মা তুই ভগবান্ ব'লে ডাকলি, অমনি মনে হ'ল, আমার ভিতরে কে খেন ভগবান ভগবান ব'লে ডাক্ছে— কে যেন মা বল্লে, আমি সব দেখতে পাচ্ছি, সব দেখতে পাচ্ছি, জানিনে মা এর কি প্রাশ্চিত্তি হবে। কেন সব এমন কাজ কর্লুম, কার জত্তে কর্লুম, পেটের দায়ে খুন করলুম, টাকার লোভে অন্ধকারে মানুষের পিছনে ছুরি মার্লুম, কেন মা এমন কর্লুম; কিন্তু তোকে দেখে অবধি মনে হচ্ছে, তুই যেন আমার সেই মেয়ে—সেই—সেই মা সেই রাণী। উন্নাদের মত লোকটা কেঁদে উঠ্ল। তার পর চ'লে গেল। আমি তার কালা শুনে অবধি কেনন হয়ে গেছি—স্বপের মত বেন কি মনে পড়তে লাগ্ল। একথানি কুঁড়ে ঘর, কেমন স্থলর, একথানি মুখ, কেমন খোলা সবুজ মাঠ, কেমন চাঁদের আলোয় মার দেই চ্মু—দেই একটি গাই। চোক ফেটে জল এল, আমিও ত কেনা মেয়ে, তবে কি সতাই এই লোকটা আমার বাপ ? এই ভগানক চেহারা খুনীটা—কি ঘুণা—কি ঘুণা আমার বাপ খুনী ! এঁটা ! আমার বাপ খুনী ! মাথাটা যেন কেমন তোলপাড় হয়ে গেল. এঁয়া এই আমার প্রাণের প্রাণ, জীবনের জীবন অভাগীর স্থাকে উপড়ে অন্ধকারে ফেলে দিয়েছে—এ আমার বাপ—হবে। না না, তা কেন হবে ? যদি এ না বাঁচে—ওঃ। তা হ'লে ও বাপ মানবো না, কাউকে মানব না, অমনি ক'রে ছোরা তাদের বুকে বদাব। ভাবছি. এমন সময় 'মাগ্না মাগ্না' ক'রে উঠলেন; সব ফেলে উঠে গিয়ে দেখি, তথন চোথ তাকিয়ে-ছেন। কি স্থলর অরুণ আঁথি, যেন কাকে খুঁজ্ছে; যেন কি বলবে ব'লে তাকাচ্ছেন। তখনই ঔষধ দিলাম, একবার যেন কি ভেবে উঠ্তে গেলেন। তথনই আবার ধরতে না ধর্তে প'ড়ে আবার অবোর হয়ে পড়্লেন। কি হবে ? আমি ত এঁকে বুকে মিরো এলাম; किन्नु यहि ना रीहाएं शादि, जर्द कि इर्द ? हिनतां कांद्रेष्ट्र कांद्रेक, किन्नु

যদি—উ:! আর সে কথা ভাবতেও পার্ছি নি। ব'সে আছি আর দেখছি, ভাবছি, এ পাখী পোষবার মত খাঁচা যে আমার নেই, এ ত উড়ে যাবে, যে দিন এর যুম ভাঙ্গবে, সই দিনই উড়ে যাবে; সারা দিন সারা রাত আমার এমনি ক'রে কাট্ছে। এখন এত বেশ কেটে যাছে, এর পর কি ক'রে কাটাব ? একবার—একবার সাধ হয়, ওই পদ্মের পাপড়ির মত পা হুখানি বুকে ধরি; ভয় হয়, আমার নেবার অধিকার কি ? ভয় হয়, এ অপবিত্র দেহের স্থবসাধের স্পর্শ তাঁর পায়ে কি ক'রে স্পর্শ করাব ? তা ত পারিনে, কেমন ক'রে এঁকে বাঁচাতে পার্ব। আমি যে বুকে ক'রে নিয়ে এলাম, যেন দে এর স্পর্শে কাতর না হয়। দে যেন আবার হাদে, আর একবার যাবার সময় তেমনি ক'রে তাকিয়ে যায়, ভয়ু মুখ তুলে জানি পাব না, তবু একবার যদি মুখ তুলে তাকিয়ে যায়।

ন্থ-বউ,

নগেন নাকি তোর বাড়ীতে গিয়ে অনেক হালাম আর উৎপাত করেছে, মায়াকে নিয়ে আসবার জন্তে 🤊 গুনলুম দরোয়ানদের সৰ মারধর ক'রে ভেতরে বদমায়েস নিয়ে ঢ়কুতে গিছল—পারে নি, শেষ ওর এমন মাথা বিগ্ড়ে গেল ? আমি যে কি করি, তা জানি নি। আমায় সেদিন বল্লে, 'বৌদিদি, তোমরাই আমার দর্মনাশ করেছ, আমার ভাই-ই আমার পরমশক্ত-ভার জন্মই আমার এই হর্দশা, নইলে আমি ত মামুষ ছিলাম, এখনও ত আছি, তোমরাই আমার সর্ব্বনাশের পথ ক'রে দিয়ে নিজেরা বেশ নিশ্চিম্ভ হ'য়ে রয়েছ। আমি তথনই বুঝ্লাম, এ কথা বল্বার কারণ কি! পাছে কথা বাড়ে, আমি আর তাকে কোন উত্তর দিলাম না। মনটা ভার, মুথখানা লাল ক'রে চ'লে গেল। কিন্তু আমি তার একটা ভয়ানক বদল দেখছি, দে যেন কথা কইতে কইতে কেমন ক'রে ওঠে—চলতে চলতে চম্কে ওঠে—শূন্তে হাত মুঠো ক'রে ছোড়ে; আমি কিছুই বুঝ্তে পারি না : শেষ এও কি পাগল হবে । আমার কেবলই সেই ভয় হ'চ্ছে। হায় রে মামুষের মারা-এথনও ভন্ন। কমল ছেলেবেলায় আমায় মা ব'লে ডাক্ত, এখনও হঠাৎ এক এক দিন তার মুখে দেই মা বেরিয়ে ষেড; আমি আনন্দে আহলাদে সমস্ত দেহ মন দিয়ে সেই তার মা বলা ওনতাম; সেও আমার ফুরিয়ে গেল। পাপর হয়েও মাহুষ পাথর হ'তে পারে না—যভক্ষণ এই প্রাণ থাকে। আগে পাথর কথা কইত, এখন প্রাণ কেমন ক'রে ওঠে আর পাথর এখন নির্বাক্। বলেছিল একদিন হেসে—আর বেশী দেরী নেই; আজ দেখছি, কই দিন ত আর ফুরোয় না, হায় মাফুৰের মারার টান, ছিড়েও ছেঁড়া যায় না-এমনি ছল তার।

ক্ষলের কিছুই খবর পেলাম না, কোথায় গেল, কেউ বল্ভেও পার্লে না। আমার মনে হচ্ছে, কোন বিপদ্ ঘটে নি ত। আমার মনে তাই কেবল হচ্ছে।

জবার খবরটা আমায় দিস্। মারা কেমন আছে—আহা, এ সবই তার আরো বেশী লাগ্ছে। কি থেকে কোথায় কি দাঁড়াল, তাই এথন ভাবি। তাই কেবল ভাব্ছি, আমি যদি গোড়ায়, দব বুঝে, খুলে ব'লে এ কাজ করতুম, তা হ'লে হয় ত এ ঘটনা এমন হয়ে দাঁড়াত না। কে জানে, মাফুষের কর্মফল—হাত বুঝি নেই। কার কর্মফল কে ভোগ করে, নিজে-নিজেরই বৃঝি। কিন্তু একজনের জন্মে অন্তে ত্রখ পায় কেন । একজনের পাপে অন্তে শান্তি পায় কেন ? কে বলবে কার কর্মফল। পাথর প'ড়ে আছে, তার কাছে কাঁদি; এখন আর সে হাসে না, মুখখানা ঘোর ক'রে ব'সে থাকে। দেখি বেশ, যখন স্বাইকে ফেলে দিয়ে পাথরের কাছে আসি, তথন পাথর কত কথা কয়; আর যে দিন স্বাবার স্বাইকে বুকে ক'রে জড়িয়ে তুল্তে যাই, পাথর আর আমার সঙ্গে কথা কয় না, জার দে ফিরে চায় না। এ জগতের বুঝি এমনি মজা—কেউ পর কর্তে চায় মা-ঠাকুরও নয়। স্বাইকে কেন একসঙ্গে আপনার কর্তে পারি নি ? তাই ত হ:খ। পবাইকে যদি আপনার কর্তে পার্তাম—তা হ'লে ত বেশ হ'ত। তা কেন হয় না ? গবার ছঃথ যদি নিজে নিতে পারি, তবে ত বেশ হয়। একবার এর জন্তে—আবার তাকে ফেলে—অন্তের জন্তে। পাথরের কাছে সবারই জন্তে মাথা খুঁড়ি, তবু সবার ত ভাল হয় মা। তাই বুঝতে পারি নে, কার কর্মফল কে ভোগ করে—একের পাপ অন্তে কেন ভোগ করে। একের জলুনি অন্তের কেন হয় १

এদিকে আর এক কাগু—ছোটবৌরের গয়নার বাক্স নগেনের কাছে আমি ফিরিয়ে দিয়েছিলাম। নগেনও সব নিয়ে গিয়ে তার নিজের কাছে রেথেছিল। কি জানি কেন, আশ্রুর্যা, তার একথানিও নই করে নি, নিজের ছাড়া সে আর কার জিনিয়ে কথন হাত দেয় নি। তুই শুনেছিদ্—জানিদ্ ত, ওই একটা মাষ্টার ব'লে ওর ইয়ার আছে—চিম্ডে মড়্ইপোড়া বামুন একটা—সেই হ'ল এখন দোসর। সে দিন হটোতে খ্ব মদ খেয়েছে; ওদিকে মাষ্টার করেছে কি—কখন নাবার সময় সেই গয়নার বাক্সটা নিয়ে স'রে পড়েছে—তখন অয় রাত; দাওয়ানজী কোথা থেকে ফির্ছিল, কমলের খোঁজে গিছল। দেখে, ওই মাষ্টারটা বাক্সটা নিয়ে; তাকে দেখেই একটু পাশ কাটাতে যায়, বুড়া তাকে ধ'রে ফেলে। সে তখন নানা ওজর ক'রে বলে, ও বাবু দিয়েছেন, টাকার জ্ঞো। এর মধ্যে খান কতক গয়না আছে! দাওয়ানজী তখন তাকে ধ'রে বাড়ী নিয়ে আসে। দারোয়ানেরা তাকে আট্কে রাখে। নগেনের কাছে দাওয়ানজী এসে দেখে, মাতালের অবস্থায় ব'লে আছে, সাম্নে মদের গেলাস আর বোতল। আপনার মনে বল্ছে—'হ'ল না, হ'ল না, ঠিক্, কোথায় পালাল, ছোরা বসিয়েও পার্লুম না, ও হোঃ, তবু হ'ল না, কোথায় লুকোল—ভয়ে—ভয়ে—না না—পেত্নী, পেত্নীতে তাকে নিয়ে গেছে—জাহায়ামে—জাহায়ামে, দাড়াও, তাকেও পাঠাছি—সব দেষ কর্ব, সব শেষ ক্র্ব,

ব'লেই টলতে টলতে উঠেছে। দাওয়ানন্দী বলছিল, আমি দাঁড়িয়ে দাঁড়িয়ে তার ওই সব ভনে মনে কর্লুম, এই নগাই কি করেছে, যাতে কমলের বিপদ্ হয়েছে—নিশ্চর। তথন এগিয়ে তার কাছে যার, গিয়ে বলে, 'নগা, কমল কোথা ৽' বলতেই সে ক্রেমন হয়ে যায়—তার পর বলে—'তা আমি কি জানি, কে কোপায় যায়, আমি তার থবর রাখি ? আমি কি নরকের দাওরান যে, সবার থাতা ঠিক ক'রে রেথেছি।' ওদিকে সেই মাষ্টারকে নিয়ে তথন দরোয়ানেরা আসে, মাষ্টারকে দেথেই যেন নগেনের নেশা কতকটা কেটে যায় ব্যাপারটা শোনে—শুনে তথন বলে—'মাষ্টার, আমি তোমার বন্ধু মনে কর্তেম, তাই ত তুমি!' মাষ্টার বলে—'সে কি, এই যে তুমি আমায় টাকা ধারের জত্তে নিয়ে যেতে বল্লে।' নগেন বল্লে—'ও তা হবে, ভূলে গিছলুম নেশার ঝোঁকে, ছেড়ে দাও।'—দাওয়ানজী তাকে ছেড়ে দিয়ে ফিরে এসে বল্লে—'বড়মা! আমার খুব মনে নিচ্ছে যে, এই মাষ্টার আর নগেনে মিলে কি একটা কাণ্ড করেছে। আমি বুঝতে পার্ছি নি। আমার মনে হচ্ছে, আমি এদের গ্রেরেপ্তার করিয়ে দিই।' দাওয়ানজীর কাছে এই সব গুনে অবধি—আমার হাত পা বেন অসাড় হয়ে এদেছে। আমি আর ভাবতে পার্ছি নি। তাকে বল্লম, না, গেরেপ্তার করিয়ে কি হবে, যদি ভাল মন্দ কিছু হয়ে থাকে দে আমারই। আবার কেন ভাল মন্দের জন্ম অন্তকে দায়ী করি। দাওয়ানজী বলে 'না, হুর্জ্জনের শাস্তি চাই--নইলে ধর্ম থাকে না।' আমি বলি-তুমি আমি শান্তি দেবার কে । ধর্মের विठात धर्मा कत्रावन। मां अप्रानको किंग्म ठाला राजा। त्मच এ। कल-धमन इत्व তা স্বপ্নেও ভাবি নি! তাই ভাবছি কার কর্মফল কে ভোগ কর্ছে, কার পাপে कांत्र मर्जनां र'एकः । कंभारतात्रे कि पाय मव-रत ! आभि उ विठातकर्छ। नहें। নিজের কর্ম্মফলে এদের সংসারে এসেছি, এদের সঙ্গে সবে সব ভোগ কর্ছি। নইলে আমার আর সংসার কিসের। আমার কেন এত টান; কেন কেবল মনে পড়ে ছোট বেলা থেকে যে এদের মাত্র্য করে তুলেছি—সে যে আমায় মা বল্ত। ছ:খ করেই বা কি কর্ব, তাও জানিনে, সে যদি গিয়ে থাকে, সেত গেছে—যারা আছে তাদের কেন স্থমতি হোকু না। তারা কেন শান্তি পাকু না। তাদের কেন নৃতন ক'রে জালার স্ষ্টি। বুঝ্তে পারি নি, ভাবি কাঁদি, কাঁদলেও ত ফল হবে না। ভোগ কর্তেই হবে।

হার! কে উত্তর দেবে, কার পাপে আমার মিহির গেল ? কে উত্তর দেবে—কার পাপে স্থীর আজ এমন হ'ল ? কে উত্তর দেবে—কেন এ মারার টান—কেন পরের ক্রেন্ডে না কেনে থাকতে পারি নি। কেন হাসি দেখলে হাসি, কারা দেখলে কাঁদি। এর উত্তর দেবে কে ? জ্যালাম কোথার, হলাম কাদের বাড়ীর বউ—বৌবনের আশা আকাজ্ঞানা প্রতেই সে বাতি নিতে গেল। অন্ধকারে হাতড়ে হাতড়ে সংসারকে টেনে বৃকে তুললাম, সংসার আমার কত আপনার হল। তার ভুল ভেঙ্গে চলে গেল, তবু আমার ভুল ভাঙে না। সংসারে থেকে সংসারের বাইরের কথা বুঝেও বুঝতে দিলে না। চোথে একবার হাসি দেখালে, আবার সেই চোথে জল ভরে দিলে। কে জানে—পাথরের এ কি রকম! সবই সেই করে, যা তাঁর ইচ্ছে তাই হবে।

হেনা-্য ই।

আমার এই পাঁচিল ঘেরা বাড়ী তার ভিতরে বাগান, আর ওই পুকুর, পদ্মে পদ্মে পুকুরের কাল জল আর দেখা বাচ্ছে না। ভোর না হতে, কমল আঁথি মেল্বার আগে আমি—আমি পুকুরে নামি পদ্ম তুলতে, কেমন দব মুখটা তুলে রবির আলোর আশায় শীথি কচালে ফুট্তে চায়; সারা রাভির সোণার—সোণারই স্থপন দেখে, শেষে ওই, শেষে ওই সোণার, সভিা সোণার আলোয় জেগে ওঠে! দেখি কেমন ভোমরাগুলো তার কানের কাছে গুণ গুণ করে বলে বেড়ায় পুন এখনও ভাঙলো না তোর, এত **কি তোর স্বপনের বোর। এই যে রবির আসা উধার পারের আলোয় ফুটে উঠেছে, এই** শোন সারা ধরা সজাগ হয়েছে, ওই শোন ওই হাঁদের শ্রেণী মালা গেঁথে ডেকে ডেকে উড়ে গেল, ওই শোন ভোরের বাঁশী ঘুন ভেঙে চম্কে উঠেছে। ওই দেখ বেতদ কুঞ্জতলে জবের হিলোল উঠেছে, এখনও ঘুম ভাঙল না তোর।' গুণ গুণ গুণ গুণ ভণ ভো ভোঁ। পন্ম বলে 'না না—তার মুথ না দেখলে ফুট্ব না—আমার সে মোহন ছবি প্রেমের রবি না এলে আমি ফুট্র না'—বলে ঘাড় নেড়ে ছলে ছলে ওঠে। সত্যি, প্রেমের রবি না পেলে কেন ফুট্ব। কিন্তু যে ফুটেছে কার জন্যে তা জানে নি, যথন জান্লে তথন তার সব গন্ধ বাতাদে উড়ে গেছে। তার কি আর ফিরে ফোটা চলে, ঝরাই তার সার্থক। ঝরে গেছি, ঝরে গেছি, আর উপহার দেবার কিছু নেই। যে অন্ধকারে ফোটে, সে আলোয় ঝরে যায়। আমি ফুটেছিলুম কোন অন্ধকারে, তাই আলো পাবার আগে উষার সোণার निकास होना त्मरथहे अत्र अत राम अत्मिह। युँहे! अत्रव, अरतहे याव,-काथाम, তার পায়ে। তবু তারই পায়ে যেন ঝরি—তবু যেন তারি পায়ে ঝরি। ফুট্বার সময়ও বিচার চলে না-করবার সময়ও বিচার নেই।

ওই বেশ ভোর হয়ে এসেছে, কমল বোধ হয় এখন যেন কেমন অঘোর হয়ে রয়েছে, মাঝে একটু শুধু জ্ঞানের মত হয়, আবার তেমনি অঘোরে। ডাক্তার ত রোজ কত বার আস্ছে, বলছে ভয় নেই—আর কটা দিন বইত নয়; কটা দিন কাটলেই বিকারের ওয়াদা কেটে যাবে, তখন সেরে উঠবেন। ক্ষত ত অনেক স্বস্থ দেখি, কি জানি, য়তদিন য়ডকাণ না উঠবেন ততক্ষণ আর আমার ভরসা নেই। দাঁড়িয়ে আছি; কত कি ভাবছি। পদ্মগুলো সব তারি পায়ের কাছে ফুট্তে চাইছে, তার স্পর্শেই ফুট্বে,

তার মূথ চেয়েই ত আমি ফুটেছি—ঝর্ব ব'লে; কে জানে কি ভাবি, কি বলি: তোকে সকল কথা বলতে পারি, তাই বলতে চাই, ব'লে বুঝি আরাম পাই। कि জানি কেন বলি,—কেবল মনে হচ্ছে, এখন এঁকে সারিয়ে তাঁর বাড়ীতে রেখে আসতে পারি। আমি এ কলুষিত জর্জারিত তাপিত দেহে, এ পোড়া কলঙ্কের কালীর ছেপ, কেন তাকে দেব, আমি যে তাকে ভালবাসতে পেরেছি—আর আমি তাকে ভোগ কর্তে চাই নে। দে যদি চায়, দে যদি দয়া ক'রে তুলে নেয়, যদি ভার ভোগের সাধ হয়, সে তুলে নিক; এ উচ্ছিষ্ট দেহে তাকে কেমন ক'রে গ্রাহণ করব। সে रय जामात ठीकूत, तम त्य जामात त्मवरून, तम त्य जामात देहे, तम त्य जामात निर्धा। অনেক দিন পরে ইষ্টকে জানলাম। যথন প্রথম-যৌবনের ভাবে ফুটতে ফুটতে স্লাজ-লোচন মেলে ইষ্টকে অন্তরাত্মা খুঁজেছে, তথন দে পায় নি; তথন দে অর্থক্সপে—স্থব্যূপৈ দেখা দিয়েছিল, রূপের রূপকে ইষ্টকে তথন দে জানে নি, আজ ইষ্টের গুর্ত্তিতে ওই আমার জন্মজনান্তরের স্বল, জাগরণে মূর্ত্তি ধ'রে এসেছে। আজ ইস্তের দেখা পেয়েছি, সবই হরেছে, কেবল প্রাণ এখনও তৃপ্তি পার নি। ইষ্টকে চোথের সামনে দেখে তাকে এ দেহ দিয়ে বহন ক'রে নিয়ে এদে—প্রাণ ভৃপ্তি পার নি ; কেবল মনে হচ্ছে, কেন এ অপবিত্র দেহ দিয়ে তাকে বহন ক'রে নিয়ে এসেছি ? সে যে আমার প্রেমের রবি—তাঁকে কেন কলুষ মাখালাম 🕈 আবার মনে হয়, তা কেন, সূর্য্য সর্ব্বগ্রহ আলো দান করে, সূর্য্যের আলো শাশানের মড়ার উপরেও পড়ে, নলিনার বুকের মানোও পড়ে, তার রবির কি 👂 তায় রবিতে ছায়া পড়ে না-- যে কেবল আলো, তার আবার ছারা কিসের ৪ আলোর ছায়া পড়ে না। যাতে আলে। পড়ে, সে ধন্ত হয়—এ দেহ তাকে স্পর্শ করেছে, তার রক্তে মুথ চোথ বুক ভেসে গেছে, দেহ ধন্ত হয়েছে। আহা ় প্রেনাম্পদ আনার জন্তে তীক্ষ ছুরিকার আঘাত সহু কর্লে, আমার জন্মে এমন জীবন-মরণে যুদ্ধ কর্লে, আমার জন্মে ঝলকে ঝলকে বুকের রক্ত দিলে; প্রেমাম্পদ আমার এই চাওয়ার পাপের ফল তোমায় ভোগ করালুম ...। যুঁই ! পাপ পুণা বৃঝি নি, এখন কেবল এক মনে হয়, এত যে তাকে পায়ের তলায় লুটিয়ে নেধ মনে কর্লুন—দে সব তেজ আমার কোথায় গেল ১ এখন কেবল নিজে সেই পা যেখান দিয়ে গিয়েছে, সেখানে লুটতে, তাকে ীর্গ মনে ক'রে— সেই ধুলা বুকে ধারণ কর্ছি, সেই এখন আমার কত সাধের মণিথার ! সে আকাজ্ঞার— েদে বাসনার জালায় গাঁথা মণিমালার চেয়ে, আজ ধূলা কত গৌরবের—কত আনন্দের।

ভাবতে ভাবতে সেই লোকটার কথা মনে হ'ল, যে মেরেছে তার কাছে গুনেছিলুম, পিঠে ছোরা মেরেছিল সে, তার পর—পড়ে যাবার পর—বুকে আঘাত করে—নগেন। উ: । যে ভাই তার শির কেটে রক্ত চেলে দিয়েছিল—তার বুকের রক্ত দেখবে

্ৰী, তবে বীর কি ? যে রক্তে জীবন, সেই রক্তপান কি চমৎকার ! যুঁই ! মান্ত্র এত দুর্ও

পারে! আজ আমার এই খুনে লোকটাকে বাপের আভাসে তাকে মেহ কর্তে ইচ্ছে হচ্ছে, আর আপনার ভারের মত তাকে জন্ম থেকে জেনে, তার বুকে কি ক্রে **আগুন** জ্বলে ! আশ্চর্যা ! আমরা কি যুঁই যে, দেৰতাকে তার দেবতর আসন থেকৈ টেনে পিশাচে পরিণত করি। নগেনও ত এত খারাপ ছিল না,-এত আমারই জভে। সংসারে জন্মালুম কোন খরে, সে ত কুয়াশা ঢাকা, মলে পড়েও পড়ে না। বাপ কেমন তা জানুলাম না, মা কেমন তা বুঝলুম না। ভাই বে কত আপনার, সে ভাববার च्यतमञ्जल क्लेड (मञ्जलि। य शामन कतान, य अकम' छाका प्र कित्न निष्त्र अत्म, मननक ठोका तथात्न, तम व्यामात्र मा नव, तम त्राक्त्री। व्यामाव तथत्न, यथन व्यथम কৈশোর আর যৌবনের মাঝে পড়েছি, তথন কেউ এলে কেঁদে ভরে পালিয়ে গেছি। মার খেরেছি, বেতের দাগ এখনও যায় নি। পূর্বজন্মের, জন্মান্তরের কত পাপ, তাই চিরজীবন উপুরে আগুন, নীচে আগুন, তার মাঝে থেকে এসেছি—সেই কেনা মা-ই আমার দর্মনাশ করেছে। আজ তাই কাদছি, আজ তাই বুরি এ খুনে, বৈ আমার পাপের পথে নিয়ে বায় নি-নিজে অত বড় পাপী, তাকে বাবা ব'লে ডাক্তে দ্বিধা হরেও স্নেহ করতে সাধ হচ্ছে। জানি না, সত্যি আমার এ বাপ কি না। যদি সত্যি इन्न इरत, हैं। এই थूनीठी जामात्र ताथ-इरत ! अहे तम लाकेठी जातात्र जामुरह । মনে করি দেখা কর্বো না, আবার কেমন মায়া হয়, দেখে ফেরাতে পারি নি। কেমন মনে হয়—আহা, এ বে আমার বাপ! সে এসে বল্ছে, মা, ভোকে দেখে অবধি প্রাণ যেন কেমন কর্ছে, আমার প্রাণ বলেছে, তুই আমার সেই রাণী।' সেই সময় একটা ভিধিরী ফটকের ধারে এসে গান গাইছিল, লোকটা অবাক হয়ে ভনতে লাগুল,—

> ও মা রাণী, বল দেখি শুনি, আমার, পাবাণ-গড়া এ বৃক ভেকে কোথার ছিলি পাবাণী। বেন জন্ম জন্ম ধ'রে আছি উমা স্বপ্ন ঘোরে ভুই আসিদ্ আসিদ্ মনে ক'রে, ওই আকাশে দিন গণি॥"

গান শুন্তে শুন্তে লোকটা বেন পাগলের মত তাকাতে লাগ্ল। তার চোধ দিয়ে ঝর্ ঝর্ ক'বে জল পড়্তে লাগ্ল,—আমিও যেন কেমন হরে গেল্ম। ভিধিরী তথন গাইছিল,—আজ আগমনী—তাই ভিধিরীও গান গাইছিল—

ভেবে ভেবে পাথর হয়ে, হেরি আসে কুরাশা ছেয়ে
বুক ফেটে এ ধারা বরে ঝর্ণা ঝরে দিন-যামিনী।
আর মা আমার বুকে আর, মুছে দে মা আঁথি-ধারার
(ওরে) মেরেরে কি ভোলা যার, সে যে বুকের চিস্তামণি॥"
ব্লাকটা বেন কেমন হরে গেল; ব'লে উঠ্ল 'রাণি! রাণি! তুই মা আমার সেই

मिंडा दानी !'--- रात्न, चरत्र ठाविनित्क धकरात्र ठाकिएत्र वन्तन, राध मूहतन, वन्तन, মাগো না কেঁদে থাকতে পারলুম না। কিছু মনে করিদ্ নি মা,—ওই ছেলে আমার ভাল হলে একবার তার কাছে মাপ চাইব, একবার সব কথা ব'লে কেঁদে---না না—কেঁদে নয়, বল্ব আমায় মাপ কর। তাই আসি— নইলে, একি—একি— একি মা, আমার মেয়ে—আমার মেয়ে এমন এমন, এ কি হয়েছিদ্ ? এর চেয়ে যে ভোর মরা ভাল ছিল, এর চেয়ে যে আমার ভোর জন্ম জেলে থাকা ভাল ছিল, এর চেয়ে কি বল্ব ডুই ভিথিরি হলি নি কেন ? হায় ! মাগো, তোকে যদি এমন রূপে না দেখতাম, না চিন্তে পার্তেম,—যোল বছর পরে যদি না চিন্তে পার্তাম,—ব'লে কেঁদে লোকটা চ'লে গেল। হঠাৎ বেমন সাপে কামড়ালে, বাপ রে ব'লে লোকে সভবে ছুটে পালায়, তেমনিতর আমার মুখের পানে চেয়ে চ'লে গেল। পাথরের মত অনেককণ দাঁড়িয়ে রইলুম, দেখলাম, লোকটা তেমনি সজল-চোখে জানালার দিকে তাকিয়ে চ'লে গেল। আমার মনের ভেতর যেন একটা ঘূর্ণীর হাওয়া গর্জে গেল। ভাব্লুম, আমি আজ বেখা ব'লে বাপ আমার এমন দিনে ত্যাগ কর্লে ? ওই খুনে সে আমার বাপ, কেন আমার বাপ খুনে হ'ল। যুঁই! মামুষ নিজে ধারাপ হলেও আপনার কাকেও থারাপ দেখতে চায় না। বড় তার লাগে। আমি বেখা, আমিও চাইনে যে, আমার বাপ মিথ্যাবাদী হোক্-এমনি মজা। জগতে মন্দ কেউ বাচে না। যাচাই কর্তে মন্দ বেরিয়ে পড়ে। ওই ! ওই ! বুঝি তিনি কাকে ডাকলেন—যাই !…

না, তেমনি অংশারে আছেন। ডাব্রুলার বলেছে, কোন রকমে খেন কোন বিষয়ে উত্তেজনা না পান, জ্ঞান আপনা আপনি আস্বে। আমি তাই চুপ ক'রে চেয়েই আছি। দিন কাটে, রাত কাটে, তাই চুপ ক'রে শুধু নিশ্বাস ফেলি। মুখখানা ফেন কেমন ফিকে হয়ে গেছে; এক একবার মনে করি, ওই পাপড়ির মন্ত ঠোঁট ছখানিতে—যে দিন ঘুম ভাঙরে, সে দিন ত আর দেবেন না। তথনই— আবার মনে হয়, না, সেটুকুর অধিকারও ত আমার নেই; সে দয়া তাঁর। আবার একবার ভাবি, না, যদি এ ঠোঁট মিলে, কে জানে, হয় ত আমার কি বিষ আছে, যদি আর না জাগে, যদি আর না আঁথি মেলে—তবে ? তাই চুপ ক'রে নিশ্বাস ফেলি, চুপ ক'রে চেয়ে থাকি। তার পর আর একটা—এ অপরপ আমার জন্ত নয়, যার জন্তে তাকেই বুঝি ত্বয়্র দেখেন, তাই ডাকেন। তথন আর আমার ভাববার পথও ঘুচে এয়েছে লো, আর ভাবি কেন ? আর চাই বা কেন ? এখন শুধু সেরে উর্মলেই বাচি। আমার, আমার পথ বোধ হয় এক রকম ঠিক হয়ে য়য়েছে। তিনি স্লাগলেই আমার কাজ ফুরুবে। আর বোধ হয় এক রকম ঠিক হয়ে য়য়েছে। তিনি

বৈষ্ণব-কবিতা *

(সমালোচনা)

ভার দ্বীক্রনাথ ঠাকুর মহাশয়ের কাব্য-সমূহের সমালোচনাম্মক "রবীক্রনাথ" প্রভৃতি গ্রন্থ প্রণয়ন করিয়া যিনি বাংলার সাহিত্যদেবীদিগের নিকট পরিচিত হইয়াছেন, সেই অজিতকুমার চক্রবর্ত্তী বি, এ মহাশয় বর্ত্তমান শ্রাবণের "প্রবাসী" পত্রিকায় "বৈষ্ণব-কবিতা" নাম দিয়া বৈষ্ণব-পদাবলীর সম্বন্ধে একটি প্রবন্ধ প্রকাশ করিয়াছেন। অজিত বাবু এই প্রবন্ধে বৈক্ণব-কবিতার সম্বন্ধে যে কতকগুলি অসম্পত ও অমূলক দোষারোপ ও সত্যের অপলাপ করিয়াছেন—তাহার ফলে আমাদিগের দেশে বৈষ্ণব-কবিতার সমাদরের বিশেষ কোন হানি হইবে—এরপ আমরা বোধ করি না; তবে অজিত বাবুর মত স্থাশিক্ষিত ও সহাদয় ব্যক্তিও যে এরূপ ল্রান্ত মত পোষণ করিতে পারেন—ইহা দেখিয়া আমরা নিতান্তই বিশ্রিত ও হংথিত হইয়াছি। এ সম্বন্ধে আমাদিগের মোটামুটী যাহা কলিবার আছে—তাহা শুনিলে অজিত বাবু বা তাঁহার সম্ধর্মা ব্যক্তিগণের মত পরিবর্ত্তিত হইবে কি না, জানি না—তথাপি কর্ত্তব্য বোধে এ সম্বন্ধে কতকগুলি কথা আমরা আজ শিক্ষিত সাহিত্য-সেবীদিগের নিকট নিবেদন করিতে উপস্থিত হইয়াছি।

প্রথমেই বলা উচিত যে, অজিত বাবুর প্রবন্ধটি এরপ এলো-মেলো ভাবে রচিত যে, ঐ প্রবন্ধ হইতে শ্রেণী-বন্ধ-ভাবে তাঁহার আপত্তিগুলি এক হলে উদ্ধৃত করিয়া পরে ক্রমান্বয়ে উহাদিগের উত্তর দেওরা চলে না; স্ক্তরাং আমরা অগত্যা অজিত বাবুর এক একটি আপত্তি—তাঁহার কথায় উদ্ধৃত করিয়া সঙ্গে সঙ্গেই আমাদিগের বক্তব্য বলিয়া যাইব। ইহাতে আর যাহা হউক—সমালোচনায় অজিত বাবুর আপত্তিগুলি ঠিক-ঠিক বলা হয় নাই, এই অভিযোগের দায় হইতে অব্যাহতি পাওয়া যাইবে।

অজিত বাবু প্রথমেই লিখিয়াছেন—"বৈষ্ণব-কবিতা সম্বন্ধে নৃতন করিয়া ভাবিবার সময় উপস্থিত হইয়াছে। কারণ, আমাদের দেশের কোন কোন সাহিত্যিক বৈষ্ণব-কবিতার মধ্যেই গীতি-কবিতার শ্রেষ্ঠ রূপ ফুটিয়াছে এবং বৈষ্ণব-কবিতার তন্ত্বের মধ্যে অধ্যাত্মতন্ত্বের চরম বিকাশ ঘটিয়াছে বলিয়া মনে করেন। তাঁদের বিবেচনার 'বাংলা-কবিতার প্রাণ ও বাংলা সাহিত্যের আদর্শ' সমস্তই ঐ বৈষ্ণব-কবিতার

বঞ্চার উত্তর-বঙ্গ-সাহিত্য-সন্মিলনে দশম অধিবেশনে পঠিত।

মধ্যেই মেলে, কোন কোন বৈঞ্চব-কবিতার মত 'কোন দেশের সাহিত্যেই আজ পর্যান্তও স্পষ্ট হয় নাই' এবং 'বাঙ্গালায় প্রতীচ্যের নব আগমনে, তাহার আলোকে, তাহার বুকের সলিতা ভথাইয়া গেল, বাঙ্গালার দীপ নিভিয়া গেল।' অর্থাৎ প্রতীচ্যের স্মাহিত্যের প্রভাবে আধুনিক কালে বাংলা দেশে যে সাহিত্য গড়িয়া উঠিয়াছে, তাঁদের মতে সেটা কিছুই নয়—'বাংলা'কবিতার প্রাণ' তার মধ্যে আদপেই নাই।"

আমরা যতদুর জানি—অক্সান্ত সাধারণ ও বিশেষ ভাবে বৈষ্ণব-কবিতার উৎকর্ষের সম্বন্ধে অনেক আলোচনা করিয়া থাকিলেও বাঁকীপুরের বঙ্গীয় সাহিত্য-সন্মিলনের সভাপতিরূপে দাশ মহাশয় যে অভিভাষণ পাঠ করিয়াছিলেন—উহাতে বৈষ্ণব-কবিতার এই অসাধারণ বিশেষত্ব ও উৎকর্ষ সর্বাপেক্ষা স্বস্পষ্টভাবে প্রচারিত হইয়াছিল। সভাপতি মহাশ্রের সেই অভিভাষণের প্রদর্শিত বিশ্লেষণ বা বিচার-পদ্ধতির সম্বন্ধে কিছুমাত্র আলোচনা না করিয়া অজিত বাবু সেই স্থণীর্ঘ অভিভাষণের কয়েকটা বিচ্ছিন্ন বাক্য উদ্ধৃত করিয়া হুই·তিন ছর্ত্তের মধ্যে সেই অভিভাষণটির যে তাৎপর্য্য নিক্ষাশিত করিয়াছেন, উহাতে সাহসিকতার যথেষ্ট পরিচয় পাইলেও সন্ধায়তা বা সত্যপ্রিয়তার কোন পরিচয় পাওয়া যায় না। "প্রতীচ্যের সাহি-ত্যের প্রভাবে আধুনিক কালে বাংলা দেশে যে সাহিত্য গড়িয়া উঠিয়াছে—সেটা কিছুই নয়—'বাংলা কবিতার' প্রাণ তার মধ্যে আদপেই নাই"—ঠিক এরপ কথা অভিভাষণে আছে কি ়ু দাশ মহাশয়ের রচিত কাব্যগুলি কি সম্পূর্ণ প্রতীচ্য সাহিত্যের প্রভাব-বর্জ্জিত ? প্রতীচ্য-সাহিত্য স্থামাদের দেশে প্রচারিত হওয়ার পর উহাতে স্থাশিক্ষিত কোন ব্যক্তির পক্ষে সেই সাহিত্যের প্রভাব হইতে সম্পূর্ণ-আহবে বিমৃক্ত থাকিয়া কাব্য রচনা করা সম্ভবপর হইয়াছে কি १—যদি তাহা না হইয়া থাকে—তবে ত সভাপতি মহাশন্তের বাংলা কাব্যেও "বাংলা কবিতার প্রাণ" আদপেই নাই এবং সেটা বাংলা কাব্যের হিদাবে কিছুই নয়! আমরা মনে করি, নিরপেক্ষ-ভাবে উক্ত অভি-ভাষণের উক্তিগুলির পর্য্যালোচনা করিলে অল্পবৃদ্ধি লোকেও বেশ বুঝিতে পারিবেন যে, প্রতীচ্য সাহিত্যের প্রভাবে আধুনিক কালে বাংলা দেশে যে সাহিত্য গড়িয়া উঠিয়াছে, উহাকে কিছু নয় বলিয়া অগ্রাহ্য করা কিংবা বাংলা কবিতার প্রাণ তার মধ্যে আদপেই নাই বলিয়া উহাকে উক্ত অভিভাষণে তুচ্ছ করা হয় নাই ;—সেরূপ করাও সম্ভবপর নহে। অভিভাষণের এ অংশের প্রতিপাত্ত এই বে, প্রকৃত "বাংলা কবিতার প্রাণ ও বাংলা সাহিত্যের আদর্শ° বৈষ্ণব-কবিতার যেমন মিলে, আধুনিক বাংলা কবিতার তেমন মিলে না। বৈঞ্চব-কবিতার তুলনায় এ হিসাবে আধুনিক বাংলা কবিতা নগণ্য---ুউহাতে খাঁটি বাংলার প্রাণের কথা সম্পূর্ণ দূরে থাকুক, আংশিক খুঁজিয়া পাওয়াও কঠিন। সভাপতি মহাশরের এই উক্তি কি অমূলক 📍 বাংলার সর্বভ্রেষ্ঠ গদ্য-কবি ও অদিতীয়

সমালোচক স্বর্গীর বিষ্কমনন্ত পূর্ববৃগের শেষ কবি ঈশ্বর গুপ্তের কাব্য সমালোচনা করিতে যাইরা যাহা লিথিরাছেন, অজিত বাবু কি তাহা বিশ্বত হইরাছেন ? ঈশ্বর গুপ্তকে বিষ্কিনন্ত শেষ থাটি বাঙ্গালী কবি বলার তাৎপর্য্য কি ইহাই নহে যে,— ঈশ্বর গুপ্তের কবিতার 'বাংলা কবিতার প্রাণ' যতটুকু ফুটিয়াছে, পরবর্ত্তী যুগের শ্রেষ্ঠ কবিদিগের কাব্যেও ততটুকু ফোটে নাই। অথচ আবার হেমচন্দ্র প্রভৃতি পরবর্ত্তী যুগের কবিদিগকে সেই বিষ্কিম বাবু অন্থ হিসাবে শ্রেষ্ঠ—ঈশ্বর গুপ্তের অপেক্ষাও শ্রেষ্ঠ বিদিয়া স্বীকার করিয়াছেন। বিষ্কিম বাবুর এই সমালোচনার যথার্থতা সম্বন্ধ আজ পর্যান্তও ত কেহ সন্দেহ প্রকাশ করিতে পারেন নাই। তবে প্রকারান্তরে প্রায় সেইরূপ কথা বলার, অজিত বাবু আজ সভাপতি মহাশরের সে উক্তির বিক্লচ্চে যুদ্ধ-ঘোষণা করিলেন কেন ?

দৈ বাছা হউক, অজিত বাবু উক্ত অভিভাষণের এই গভীর সত্যমূলক উক্তিটির সম্বন্ধে কোন কথা আলোচনা না করিয়া—বৈষ্ণব-কবিতার মত রস-রচনা 'কোন দেশের সাহিত্যেই আজ পর্যান্ত স্মষ্ট হয় নাই'—এই উক্তিটি যে সর্বাথা অমূলক, তাহাই সপ্রমাণ করিতে প্রবৃত্ত হইয়া সমালোচনার ২য় দফায় লিখিয়াছেন—

"বৈঞ্চৰ-রদ-তত্ত্বের বিচার পরে হইবে, আগে সাহিত্য-হিদাবে বৈঞ্চৰ-কবিতার আলোচনা করা যাক। কেন না, এটা সতা যে, গৌড়ীয় বৈষ্ণব-কবিতার অধিকাংশই গৌডীয় বৈষ্ণব র্ম-তত্ত্বের ভণিতার অনেক আগেই তৈরি। তার পর বৈষ্ণব-তত্ত্ব বলিলে ত কোন এক জন তত্ত্ব-কারের রচনা ব্যায় না-তার মধ্যেও নানা সম্প্রদায় ও শাথা-সম্প্রদায় আছে। যথা, রামানুজী, বল্লভী, জীব গোস্বামী সম্প্রদায় এবং এদের আবার নানা শাখা-সম্প্রদায়।—এই নানা দলের নানা জটিল মতামতের ঋজু-কুটিল পন্থার ভিতর দিয়া গেলে তবে বৈষ্ণব-তত্ত্বের সম্যক্ পরিচর পাওয়া যাইতে পারে। তার পর देवकव-भार्यनात्रः विखत्र राज्य देवकव-भर्त्य एम्बिः महराक मार्यनारक महाक्रम मार्यकत्रा े দিন্দাই করিরা থাকেন। অথচ মহাজন সাধনার অপ্রাক্তত রাধাক্ষণ-লীলাকে সহজেরা দিবা প্রাক্তত ও সহজ করিয়া লওয়ার চেষ্টায় আছে এবং এ ক্ষেত্রে অপ্রাকৃতের চেমে প্রাক্কতের পরেই প্রাক্কত জনের মনের টানটা যে বেশী, তা বাংলা গ্রামের ভিতরকার ধবর যাঁরা রাখেন, তাঁরাই জানেন। এ সব তত্ত্ব ও সাধনার পর আবার এখনকার ইংরেজী-শিক্ষিত বাঙ্গালীদের হাল-ফ্যাসানের বৈষ্ণব-তত্ত্ব ও সাধনা আছে। পুরানো সাধনা ও তত্ত্বের সঙ্গে তার মিল নাই, কারণ, তাতে এ কালের শিক্ষিত লোকের দিল খোলে না। তাঁরা বৈঞ্ব-সাধনাকে ষতটা জীবনের অমুভৃতি ও অভিজ্ঞতার সঙ্গে জড়ান, জীবনের সঙ্গে বাস্তবিক সে সাধনা তভটা জড়িত নর। কিন্তু এ সব ডম্ব সময়ক্রমে আলোচনা করা যাইবে; উপস্থিত মত বৈঞ্চব-কবিতাকে ভবু সাহিত্য হিসাবে, আলোচনা করিলে কাহারও আপছির কোন কারণ দেখি না "

আমরা জানিতাম বে, এইরূপ একটি জটিল বিষরে কোনও সিদ্ধান্ত করিতে হইলে আগে সেই বিষয় সম্বন্ধে জ্ঞানী ব্যক্তিরা কে কি বলিয়াছেন, তাহা তন্ন তন্ন করিয়া আলোচনা করা আবশ্রক। স্থ-মতের অনুকৃল ও প্রতিকৃল যুক্তিগুলির বিশেষক্রণে প্রর্থ্যালোচনা করিয়া যুক্তি দারা সিদ্ধান্তকে প্রমাণিত করা আবশুক ;—কেন না, এইরূপ বিষয়ে কোন যুক্তি-তর্কের ভিতর না যাইয়া সহজ জ্ঞানে ('intuitively) একটা দিদ্ধান্তে উপনীত হওয়া যাইতে পারে, এরপ শক্তি প্লেটো, এরিষ্টট্ল, ব্যাস বা শক্ষরা-চার্য্যের মধ্যেও দেখা যায় নাই। অজিত বাবু অবশ্র প্লেটো বা শকরাচার্য্য হওয়ার দাবি করেন না—স্থতরাং এ ক্ষেত্রে তিনি বৈষ্ণব রসতত্ত্বের সম্বন্ধে এক নিখাসে এতগুলি গুরুতর বিরুদ্ধ দিদ্ধান্ত করার পূর্ব্বে তিনি যে তাঁহার যুক্তিগুলি প্রদর্শিত না করিয়া—উহা অনির্দিষ্ট কালের জন্ত মুলতুবি রাথিয়াছেন—ইহা কিরূপ হইল ? যে সিদ্ধান্তের অঁকু-কূলে কোন যুক্তি-তর্ক নাই--উহার খণ্ডন জন্মও কোন যুক্তি-তর্ক-প্রদর্শন অনাবশ্রক। তবে এ হলে ইহা বলা আবশুক যে, বৈষ্ণব রসতত্ত্ব ও সার্ধনা সম্বন্ধে অজিত বাবুর পূর্ব্বোক্ত সিদ্ধান্তগুলি নিতান্ত অমূলক। বৈফব-কবিতার অধিকাংশই 'গৌড়ীর রসতত্ত্বের ভণিতার (?) অনেক আগে তৈরি' হওয়া দূরে থাকুক—কেবল মৈথিল কবি বিশ্বাপতির পদাবলি ব্যতীত বঙ্গদেশের প্রচলিত সমস্ত বৈষ্ণব কবিতাই এটেতন্ত-দেবের পার্বদ্রূপ গোস্বামীর রচিত "ভক্তি-রসামৃত-সিদ্ধু" ও "উক্ষল-নীলমণি" নামক শ্রেষ্ঠ বৈষ্ণব রসগ্রন্থদ্বরের পরবর্ত্তী রচনা। চণ্ডিদাস যদিও **শ্রীটেত**ক্সদেবের প্রার এক শতকের পূর্ববর্ত্তী লোক—কিন্তু তাঁহার প্রচলিত পদাবলি বে তত প্রাচীন নহে, উহা যে ক্রমশঃ রূপান্তরিত হইয়া বর্ত্তমান আকারে পরিণত হইয়াছে— তাহা সাহিত্য-পরিষদের প্রকাশিত ও পণ্ডিতপ্রবর শ্রীষ্ত বসস্তরঞ্জন রাম বিছ-ষল্লভ মহাশরের সম্পাদিত চণ্ডিদাসের "শ্রীকৃষ্ণ-কীর্ত্তন" নামক উৎকৃষ্ট প্রামাণিক প্রস্থের ভূমিকার অকাট্যরূপে প্রমাণিত হইয়াছে। "এক্স্ফ-কীর্ত্তন" গ্রন্থের ভাষা ও ভাবের সহিত চণ্ডিদাসের প্রচলিত পদাবলীর ভাষা ও ভাবের যে আকাশ-পাতাল পার্থকা, তাহা অজিত বাবুও বোধ হয় অমুভব করিয়াছেন ;—কেননা, তিনি সমস্ত বৈষ্ণব-কবিতার মধ্যে চণ্ডিদাসের পদাবলিই আধ্যাত্মিকতা হিসাবে উৎকৃষ্ট এবং উহায় মধো দশ কি পনেরটি পদ অতি চমৎকার ও বিখ-সাহিত্যে স্থান পাওয়ার যোগা, এইরূপ মত প্রকাশ করিয়া, চণ্ডিদাসের নবপ্রকাশিত "শ্রীকৃষ্ণ-কীর্ত্তন" সম্বন্ধে লিথিয়াছেন---"এ ভুধুই দৈহিক বিকারের বর্ণনা। এরূপ বর্ণনা সম্প্রতি সাহিত্য-পরিষৎ হইতে প্রকাশিত চণ্ডিদানের 'এক্সঞ্চ-কীর্তন' গ্রন্থে বেমন আছে, Havelock Ellis এর Sexpsychology ছয় ভলিউম বা কাম-শান্ত্র পুস্তকেও তেমন পাওয়া যাইবে না।" স্থামরা অজিত বাবর এই উক্তির সত্যতা সম্বন্ধে পরে বিচার করিব; এই স্থলে কেবল ইহাই

বলিতে চাই যে, চণ্ডিদাদের এই "এক্রফ-কীর্ত্তন"ই তাঁহার খাঁটি রচনা; তাঁহার প্রচ-লিত পদাবলি সমস্তই অল্লাধিক পরিমাণে পরবর্ত্তী রূপান্তর মাত্র। স্থতরাং সত্যক্থা বলিতে গেলে—বাঙ্গালী বৈষ্ণব-পদকর্ত্তাদিগের প্রচলিত কোন পদই বৈষ্ণব-রসতত্ত্বের গণ্ডীর বাহিরের নহে। তার পর বক্তব্য, এই বৈঞ্চব-রস্তত্ত্বের কথা আরম্ভ করিয়া **অজিত** বাবু 'রামান্থজী, বল্লভী, জীবগোস্বামী প্রভৃতি বৈঞ্চব তত্ত্বকারের (?) প্রদক্ষ তুলিলেন কেন ? এটিচতগুদেবের অমুমোদিত এক্রিপ গোস্বামীর প্রণীত বৈষ্ণব-'রদতত্ব' ও "রামান্থজী, বল্লভী, জীবগোস্বামী সম্প্রদায়" কর্তৃক প্রচারিত "বৈষ্ণব তত্ব" কি এক জিনিব ? স্থদীর্ঘ কাল ধরিয়া বৈষ্ণব-কবিতা, বৈষ্ণব-রসতত্ত্ব ও কিছু কিছু বৈষ্ণব-ধর্ম-তত্ত্ব ও বৈষ্ণব-সাধনা-পদ্ধতির আলোচনা করিয়া, এতটুকু বুঝিতে পারিয়াছি বে, বৈষ্ণব-ধর্ম-তত্ত্ব—জগতের প্রাচীন ও নব্য সমস্ত ধর্ম-তত্ত্বের স্থায় "নানা জটিল মতা-মত" ও "ঋজু-কুটিল পদ্বা" থাকিলেও 'গৌড়ীয় বৈঞব-রদ-তত্ত্ব' দেইরূপ বিভিন্ন সম্প্রদায় বা মতভেদ নাই। বৈষ্ণব-কবিতার সহিত সাক্ষাৎভাবে বৈষ্ণব-রস-তত্ত্বেরই সম্বন্ধ-বৈষ্ণব ধর্ম-তত্ত্বের সেইন্ধপ সম্বন্ধ নাই ; কেন না, দার্শনিক হিসাবে ধর্ম-তত্ত্ব যে কবিতার প্রতিপাত্ত নহে—এই আলঙ্কারিক তত্ত্তি প্রায় হুই হাজার বৎসর হইতে,— নাট্যশাস্ত্রকার ভরত মুনির সময় হইতে ভারতীয় সাহিত্য-সমাজে সমাদৃত হইয়া আসিতেছে। তাই আমরা দেথিতে পাই যে, জয়দেব, চণ্ডিদাস, বিভাপতি হইতে আরম্ভ করিয়া বৈঞ্চব-দাস প্রভৃতি অপেক্ষাকৃত অনেক আধুনিক বৈষ্ণব কবিরা পর্যান্ত কেহই পদাবলি রচনা করিতে যাইয়া বৈষ্ণব-ধর্ম-তত্ত্বের দার্শনিক ব্যাখ্যার অবতারণা করেন নাই। কিন্তু তাই বলিয়া—বৈষ্ণব-কবিতা কিংবা বৈষ্ণব-সাধনার সহিত বৈষ্ণব-রস-তত্ত্বের যে অতি ঘনিষ্ঠ ষোগ আছে—তাহা ত অস্বীকার করা যায় না। অজিত বাবু "মহাজন সাধনার অপ্রা-ক্বত রাধাক্ক্ষ-লীলা" বাক্যের ঘারা কি বুঝাইতে চাহেন, ঠিক বলিতে পারি না। "অপ্রা-ক্বত" শব্দের প্রকৃত অর্থ "অলোকিক" ; বৈঞ্চব-সাহিত্যেও এই অর্থেই "অপ্রাক্কত" শব্দের ৰ্যবহার হয় ;—বেমন "ত্রীরন্দাবনে জ্রীকৃষ্ণ অপ্রাকৃত মদন" এই বাক্যের অর্থ এই যে. শ্রীরন্দাবনে মদনের কর্ত্তব্য চিত্তবিমোহন কার্য্য স্বয়ং শ্রীরুষ্ণই আলোকিকভাবে সম্পন্ন করিয়া থাকেন-সেধানে কামোদীপক প্রাকৃত কলপের অধিকার নাই। জ্রীরাধা ও कृत्कात्र नीनात व्यर्थ-एनश्यात्री श्रीक्यतान् ଓ छारात्र एन्ट-धातिनी भ्रतानक्तित्र नीनाः ইহাতে অব্যক্ত ও ব্যক্ত—কিংবা অন্ত কথায় অলোকিক ও লোকিক ভাব অবশ্ৰই আছে। অলোকিক বা অপ্রাকৃত ভাবটিকে আশ্রম করিয়াই লোকিক বা প্রাকৃত ভাবটি টিকিয়া আছে। অভাভ স্থলের ভায় এ স্থলেও যাঁহারা তক্ত্মশী, তাঁহারা প্রধানতঃ **অপ্রাক্**ত ভাবের উপাসক হইলেও এরূপ ক্ষেত্রে প্রাক্তত ভাবকে অগ্রাহ্য করিতে পারেন লা; থাঁহারা স্থুলদর্শী, ভাঁহার: নিগুড় অপ্রাক্ত ভাবটিকে হুদর্ভম করিতে না পারিয়া---

কেহ বা তৎপ্ৰতি অন্ধ বিখাসে শ্ৰদ্ধাবান, কেহ বা তৎপ্ৰতি সন্দিহান হইয়া প্ৰবৃত্তি-বশে অভীষ্ট প্রাকৃত সাধনা-মার্গেই প্রবৃত্ত হইয়া থাকেন। সকল ধর্মে—সকল প্রকার সাধনায়ই এরূপ তত্ত্বদর্শী ও স্থূলদর্শী উভয় শ্রেণীর লোক দৃষ্ট হইয়া থাকে; অজিত বাব এ জন্ত বৈষ্ণব-সাধনার প্রতি কটাক্ষ করিতেছেন কেন ? তিনি কি করিয়া জানিলেন যে. हेररत्रकी-भिक्षिण हान कामारानवं देवकव वान्नानीता "देवकव-त्रम-माधनारक यल्डी कीवरानव অমুভূতি ও অভিজ্ঞতার সঙ্গে জড়ান, জীবনের সঙ্গে বাস্তবিক সে সাধনা ততটা জড়িত নয়।" শ্রীচৈতভাদেব ও তাঁহার পার্শ্বদগণের চরিত্র সম্বন্ধে থাঁহার কিছুমাত্র জ্ঞান আছে—তিনি কি সাহস করিয়া বলিতে পারেন যে, তাঁহাদিগের সেই রস সাধনার সহিত তাঁহাদের জীবনের অনুভৃতি ও অভিজ্ঞতার ঘনিষ্ঠ যোগ বা সামঞ্জ্ঞ ছিল না 🤊 যদি ছিল বলিয়া স্বীকার করিতে হয়, তাহা হইলে কি ইহাই মনে করিতে হইবে যে, এটিচতীয়-দেব ও তাঁহার ভক্তমগুলীর পক্ষে প্রাচীনকালে যাহা সত্য ছিল—এখন উহাই অসত্য হইয়া পড়িয়াছে

 কোন ধর্ম বা সাধনার বাহ্নিক আচরণ সমর্মে পরিবর্ত্তিত হইতে পারে; কিন্তু উহার বাহা অপ্রাকৃত অংশ বা সার-ভাগ, তাহা ত চিরকালের জন্তই সত্য ও অবিনশ্বর থাকিবে ! বর্ত্তমান যুগের যুক্তিবাদী বছ মনীধী সমালোচকও বৈষ্ণব-ধর্ম-তত্ত্বের ও বৈষ্ণব-রস-সাধনার ভূমসী প্রশংসা করিতে কুণ্টিত হন নাই—অজিত বাবু কি তাহা জানেন না ? অজিত বাবু সাহিত্যিক হিসাবে বৈষ্ণব-কবিতার আলোচনা করিতে যাইয়া বৈষ্ণব-ধর্ম-তত্ত্বের, এমন কি, বৈষ্ণব-রদ-তত্ত্বের আলোচনা করা অনাবশ্রক মনে করিয়াছেন; আমরাও বলি "তথাস্ক"। তবে 'ধান ভানিতে শিবের গীত' কেন ? অজিত বাবু বৈষ্ণব-ধর্ম্ম-তত্ত্ব, রস-তত্ত্ব ও রস-সাধনা সম্বন্ধে এই সকল থামথেয়ালি কথা লিথিয়া বিদ্বেষ-ভাব ও অনভিজ্ঞতারই পরিচয় দিয়াছেন।

অতঃপর অজিত বাবু "চণ্ডিদাস, বিখাপতি প্রভৃতি কবির রচনাগুলি নাড়াচাড়া" করিয়া "সাহিত্য হিসাবে তাদের কতটুকু মূল্য যাচাই করিয়া পাওয়া যান্ন"—সেই কার্য্যে প্রবৃত্ত হইয়া, আগেই প্রতীচ্য কবিতার সহিত তুলনার বিরোধী এক শ্রেণীর করিত সমালোচকের উদ্দেশ্যে বিদ্ধেপ বর্ষণ করিয়া লিখিয়াছেন—"তবে বারা মনে করেন যে, বাংলা দেশটা বিশ্বের চেয়ে বড়, যা নাই ব্রহ্মাণ্ডে তা এই দেশের ভাণ্ডের মধ্যে খাতির-জমা হইয়া আছে, স্বতরাং এখানে যে সাহিত্যের উদ্ভব হইয়াছে, অভান্ত দেশের সাহিত্যের সহিত তুলনা না করিয়াই সে সব সাহিত্যের চেয়ে তাকে শ্রেষ্ঠ বলিয়া কলরব করিলেই সে কলরবটা ক্রমশঃ জনরবে পরিণত হইয়া অকাট্য সত্য হইয়া বসিবে—তাঁদের সঙ্গে, মার কোন তর্ক নাই। তাঁরা বিশ্বকে ছাড়িয়া স্ব স্ব দেশের বিবরের মধ্যে চোক-কান বন্ধ করিয়া পড়িয়া থাকুন, বিশ্বের কোন খরর সেথায় মেন না শেলাছায়।"

কেবল বাংলা কবিতার সম্বন্ধেই প্রযোজ্য—এমন কোন অলঙ্কার-শাস্ত্রের যে এ দেশে সৃষ্টি হইরাছে,—কিংবা কোন সমালোচক বাংলা কবিতাকে বিশ্ব-সাহিত্যের যাচাইর হাটে লইয়া যাইতে অসমত হইয়াছেন—এরপ খবর অজিত বাবু কোথার পাইলেন ? না পাইয়া থাকিলে—এরপ অমূলক ও অপ্রাসম্বিক কথার প্রবন্ধ পূর্ণ করাই কি অজিত বাবুর সমালোচনার আদর্শ? সে যাহা হউক—এবার তিনি সত্য সত্যই বৈষ্ণব-কবিতার দর যাচাই করিতে প্রবন্ধ হইয়া ভূমিকা করিতেছেন—"বৈষ্ণব-কবিতা কিছু সংখ এবং যথেষ্ট পরিমাণে বাংসল্য ও মধুর রসের কবিতা।"

"পথারসের কবিতা বৈষ্ণব-কবিতার নাই বলিলেই হয়, য়াহা আছে, তাহা এত অর যে, তাহা পড়িয়া কোন ভৃপ্তিই হয় না। বলরাম দাসের কর্তৃক ক্তৃক কবিতার একটুখানি স্থারসের আস্বাদন হয় মাত্র। যেমন—

'ভোজন সমাপি সবছ' ব্ৰন্ধ-বালক - বৈঠল নীপক ছান্ন।' ইত্যাদি

কিংবা খ্রামের—

'প্ৰথন্ন ববিন্ন তাপে শুধাইল মুধ । দেখি সব সথাগণের মনে হইল হুধ ॥' ইত্যাদি

শ্রীকৃষ্ণ স্থানের কোলে শুইয়া আছেন আর শ্রীদান তাঁহাকে বাতাস করিতেছেন
অথবা শ্রীকৃষ্ণের মুথ রোদ্রে শুকাইয়া গিয়াছে দেথিয়া শ্রীদানের ছাদয় ব্যথিত হইতেছে,
এর চেয়ে বড় স্থ্য-রসের কলনা বৈষ্ণব-কবির নাই।"

অজিত বাবু পদকরতরূর ৩য় শাখার একবিংশতি ও বাবিংশতি পল্লবের সখ্য-রসের পদগুলি মনোযোগের সহিত পড়িয়াছেন কি ? পড়িয়া থাকিলে তিনি সখ্য-রসের সর্ব-শ্রেষ্ঠ পদকর্তা বনরাম দাসের অপূর্ব পদাবলী কিংবা বলরাম, প্রেমদাস, য়াদবেক্স, শিবাই প্রভৃতি পদকর্তার উৎরুষ্ঠ পদগুলির উল্লেখ না করিয়া অতি সাধারণ ও চল-সই ছইটি পদাংশ উদ্ধৃত করিয়া ক্ষান্ত হইলেন কেন ? বৈক্ষর-কবিদিগের সখ্যরসেরও স্কুলর স্থলর এত পদ ও পদাংশ আছে যে, তাহা উদ্ধৃত করিলেউহা বারাই একটি প্রবন্ধ পূর্ণ করা যায়। যদি অজিত বাবুর এই সকল খুজিয়া লওয়ার স্থবিধা না হয় —তাহা হইলে তিনি গভ ১৩২১ সালের "টাকা রিভিউ ও সন্মিলন" পত্রিকার পৌষ ও মাঘের সংখ্যার "বৈক্ষর-পদাবলির রস-বৈচিত্রা" (বাৎসলা ও স্থ্য-রস) প্রবন্ধ ছইটি পাঠ করিলে তাঁহার ল্রাস্তি দূর হইবে। অজিত বাবুর আয় যাহাদিগের পদাবলি—সমুদ্রমন্থন করিয়া রত্ন-সংগ্রহ করার উপবাদী ধর্য্য বা চেষ্টা নাই—তাঁহাদিগকে বৈক্ষর-কবির অতুলনীয় বাৎসলা ও স্থ্য-রসের কিন্ধিৎ আভাস দেওয়ার উদ্দেশ্পেই আয়য়া ঐ প্রবন্ধ ছটি প্রকাশ করিতে ইচ্ছুক হইয়ান্টিলাম।

অজিত বাবু অতঃপর লিথিয়াছেন—"দথ্য-রদের কবিতা পড়িতে হইলে পারস্থ কবিতা, বিশেষতঃ হাফেজের কবিতায় যাইতে হয়। * * হাফেজের কবিতায় জীবাআ-পরমাআর সম্বন্ধ ছই সথার সম্বন্ধ—পুরুষ ও নারীর সম্বন্ধ নয়। জড়-জগতের ও অধ্যাত্ম-জগতের সকল সৌন্দর্য্য সেই সথার মুথজ্যোতির ছটা।" অজিত বাবু উদাহরণস্বরূপ হাফেজের কয়েকটি কবিতাংশের বাংলা তরজমা দিয়াছেন। হাফেজের কবিতার উপাদেয়তা সম্বন্ধে আমাদিগের কোন সন্দেহ নাই। তবে এ স্থলে আমরা এইমাত্র জিজ্ঞাসা করিতে চাই যে, হাফেজের স্থায় একজন জ্ঞানী ও প্রেমিক ভক্ত যে ভাবে তাঁহার প্রিয়তমের নিকট নিজের প্রাণের কথাগুলি বাক্ত করিয়াছেন—অজিত বাবু কি ব্রজ-বালকদিগের মুথে সেইরূপ প্রবীণের উক্তি শুনিবার আশা করেন ? যদি হাফেজের বা হুইট্ম্যানের সহিত বৈক্ষব-কবিতার সাদৃশ্য দেখিতে চাহেন—তাহা হইলে পদকল্লতরুর চতুর্থ শাখার ৩৬শ পল্লবে গোবিন্দদাস প্রভৃতি পদকর্জার, বিশেষতঃ নরোক্তম দাসের প্রার্থনা-নির্কেদ, 'দৈন্ত-বোধিকা প্রার্থনা,' 'সাধনলালসামন্ত্রী প্রার্থনা' বিষয়ক পদগুলি পাঠ করুন। এ সকল বিষয়েও বৈক্ষব-কবির এত স্থন্মর স্থন্দর কবিতা আছে যে, উহার সহিত ঐ ভাবের যে কোন বিদেশীয় শ্রেষ্ঠ কবিতার তুলনা করা যাইতে পারে।

তার পর বাৎসলা রস। অজিত বাবু প্রথমে লিথিয়াছেন—"এ রসেঁ অবশু বাঙ্গালীয় জিৎ, তাহা মানিতেই হইবে।" কিন্তু সেই দফারই মধ্যভাগে সিদ্ধান্ত করিতেছেন বে, "বালক ক্লফের বদনে ব্রহ্মাণ্ড দেখানো প্রভৃতি কতকগুলি রহস্তের অবতারণা বৈষ্ণব-কবিতার শেষাশেরি দেখা দিয়াছিল বটে, কিন্তু সাধারণতঃ—বৈষ্ণব-কবিদিগের কেবলি ননী-ছানা চুরি এবং যশোদার তাতে প্রশ্রম (॰ ০) এবং শ্রীকৃষ্ণকে বিচিত্র বেশে সাজানো ইত্যাদি ঘোরো বাল্যলীলার কথাই পাওয়া যায়। আধ্যাত্মিক সাধনায় ইহার যত বড় মৃল্যাই থাকুক, কাব্য-হিসাবে ইহার মূল্য অত্যন্ত কম।" দৃষ্টান্তস্থলে অজিত বাবু কতকগুলি ইংরেজী কবিতার অপূর্ব্ধ বাৎসল্য-রসের উল্লেখ করিয়া এই বলিয়া উপসংহার করিয়াছেন যে, "রবীক্রনাথের নাম করিবার জো নাই—কারণ, তিনি প্রতীচ্য কবিতার নকল করিয়া নাকি প্রতীচ্যদেশে যশস্বী হইয়াছেন, কেননা, প্রতীচ্য দেশের লোকেরা তাঁহাদের কাব্যের নকলটা ধরিতে পারে নাই,—নহিলে বলিতাম যে, 'শিশু' কাব্যে যে বাৎসল্য-রস আছে—শুধু একটি কবিতা 'জন্ম-কথায়' শিশুর আবির্ভাবের অনির্ব্বচনীয় রহস্তের যে সংবাদ আছে—সমস্ত বৈষ্ণব-পদাবলীতে তাহা কোণাও নাই।

'ছিলি আমার পুতৃল থেলায় ভোরে শিব-পূজার বেলায় ভোরে আমি ভেঙেছি আর গড়েছি! তুই আমার ঠাকুরের সনে ছিলি পূজার সিংহাসনে তারি পূজার তোমার পূজা করেছি'।" ইত্যাদি

অজিত বাবুর এই স্ষ্টি-ছাড়া সিদ্ধান্ত শুনিয়া আমরা নিতান্ত বিশ্বিত ইইয়ছি।
আজিত বাবুর উল্লিখিত ইংরেজী কবিতাগুলির কিংবা ঐ সকল কবিতার সাদৃশুরুক্ত রবীশ্রনাথের উদ্ধৃত কবিতায় "শিশু-জন্মের অনির্ব্বচনীয় রহস্ত" আছে কি না, সে কথা লইরা তর্ক
উঠাইব না। স্বীকার করিয়া লইলাম যে, এই সকল কবিতায় আধুনিক শিক্ষিতা মাতার
মাতৃত্বের রহস্তময় কল্পনাট কবিজের ভাষায় বেশ ফুটিয়াছে; কিন্তু বৈক্ষব-কবির বর্ণিত
বুশোদার বাৎসল্য এরূপ কাল্পনিক বস্তু নহে : উহা সনাতন মাতৃত্বদয়ের সহজ্ব ও স্বাভাবিক অভিব্যক্তি। আমাদিগের শ্বরণ রাখা উচিত যে, সকল কালে ও সকল সমাজে
কবিতার বিকাশ একরকমে হয় না এবং কবিতার ভাব এক রকমে ফোটে না।
বিভিন্ন দেশের কথা দুরে থাকুক—এক ইংরেজী সাহিত্যেই চসার, মিণ্টন, শেলী,
কীটদ, টেনিসন এবং ব্রাউনিং প্রভৃতির মধুর-রসের বর্ণনা এক প্রকার কি ?

বিজ্ঞান ও সভ্যতার বিকাশের ভাষ কবিতারও একটা দিক ক্রম-বিকাশের নিরমাধীন ; ইহাকে কবিতার জ্ঞানের দিক্ (intellect) বলা যাইতে পারে। কবিতার আর একটা দিক আছে, উহাকে কল্পনার (imagination) এর দিক বলা যায়। জগতের বিজ্ঞান ও সভ্যতা বিকাশের সঙ্গে সঙ্গে মানবজাতি ক্রমশঃ স্থল (concrete) হুইতে সুন্ধ (abstract) বিষয়ের ধারণায় অধিক অভ্যস্ত হুইতে থাকে। ইহাই সাধারণ নিয়ম: অসাধারণ মনীষীদিগের পক্ষে সময়ে সময়ে এই নিয়মের কিছু কিছু বাতিক্রম দেখা গেলেও—সকল দেশের সাহিত্যের সাধারণ নিরমটি যে সত্য, তাহার যথেষ্ঠ প্রমাণ পাওয়া যার। কিন্তু Imagination বা কবিজের মূলীভূত মনন-শক্তিটি যে সভ্যতার বিকাশের স্থিত স্ব্ৰেলাই অধিক বিকাশপ্ৰাপ্ত হয়—ইহার বিশেষ প্রমাণ পাওয়া বায় নাই। কেহ কুতর্ক ধরিয়া অসভ্য সমাজের দৃষ্টান্ত তুলিবেন না। আমাদিগের বক্তব্য এই বে, ওয়ার্ডস-ওয়ার্থ ও টেনিদন, মিণ্টন ও দেকদ্পীয়ার হইতে, কিংবা দেইরূপ হেমচক্র ও রবীক্রনাথ, বিশ্বাপতি ও চণ্ডিদাস হইতে সাধারণ সভ্যতায় ও অনেক বিষয়ের জ্ঞানে অনেক শ্রেষ্ঠ হইলেও তাঁহারা যে সে জন্মই তাঁহাদিগের পূর্ব্ববর্তী উক্ত কবিগণ হইতে कविष्कृत मृत्रीकृष्ठ मनन-मंक्तिराज्य (अर्थ इटेरियन, धमन रकान कथा नार्ट। जस्य এ কথা নিশ্চিত যে, প্রাচীন শ্রেষ্ঠ কবিগণ অপেক্ষা আধুনিক সাধারণ কবিরাও অনেক বিষয়ে স্ক্র বা abstract ভাবের ধারণা ও প্রকাশে অধিক পটুতার পরিচর দিয়া থাকেন। মনীধী সমালোচক বন্ধিমচক্র বিভাপতি, চণ্ডিদাস প্রভৃতি প্রাচীন কবিদিগের কবিতা ও হেমচক্র প্রভৃতি নব্য কবিদিগের কবিতার প্রকৃতিগত পার্থক্য সম্বন্ধে একস্থানে লিখিয়াছেন যে, প্রাচীন কবিদিগের কবিতার বর্ণনীয় বিষয় অপেক্ষাকৃত সন্ধীর্ণ; কিন্তু তাঁহাদিগের রসামুভূতি অত্যন্ত তীত্র। নব্য কবিদিগের বর্ণনীয় বিষয় খুব ব্যাপক—কিন্তু রসামুভূতি সেরূপ তীত্র নহে। প্রাচীন কবিতার সন্ধীর্ণ জল-প্রবাহ নব্য কবিতার বছ-বিস্তৃত হইয়া পড়ায় উহার গভীরতা ও বেগশালি-তার পরিবর্ত্তে যেন ব্যাপকতা ও প্রশান্ততা লাভ করিয়াছে। বস্তুতঃ যাহারা প্রাচীন ও নব্য কবিতার এই প্রকৃতিগত পার্থক্যটি হৃদয়ঙ্গম করিয়া উভয়বিধ কবিতার রসাস্বাদনে অভ্যন্ত হন নাই—তাঁহাদিগের নিকট এরূপ একতরফা আলোচনা ব্যতীত—নিরপেক্ষ সমালোচনা প্রত্যাশা করা যাইতে পারে না।

অতঃপর অজিত বাবু বৈষ্ণব কবিতার মধুর-রসের আলোচনায় প্রবৃত্ত হইয়া---"বৈষ্ণব কবিদিগের ব্যক্তিত্বের আভাদ টুক্রা টুক্রা ভাবে পাওয়া যায় মাত্র; ব্যক্তি ষের পূরা চেহারা দেখিবার কোন উপায় নাই। বৈঞ্ব-কবিতা ব্যক্তিছের কবিতা হয় নাই" বলিয়া ছঃথ প্রকাশ করিয়াছেন। কিন্তু এই ব্যক্তিত্ব-প্রকাশের সম্পূর্ণ অভা-বই যে, সর্বশ্রেষ্ঠ কবিতার বিশেষেত্ব—জগতে ছই চারি জন মহাকবি—যেমন হোমর, সেকদপীয়র, বাল্মীকি, কালিদাস ব্যতীত আর কেহ যে এ বিষয়ে সম্পূর্ণ ক্বতকার্য্য হইতে পারেন নাই—অজিত বাবু ব্যক্তিম্ব প্রধান গীতি কবিতার প্রতি পক্ষপাত হেতু— তাহা বিশ্বত হইয়াছেন! কেহ মনে করিবেন না যে, আমরা বিভাপতি, চণ্ডিদাস প্রভৃতি গীতি-কবিদিগকে এই হিসাবে দেকদ্পীয়র, কালিদাস প্রভৃতির সমকক্ষ বলিতেছি। তাঁহারা শ্রেষ্ঠ গীতি-কবি হইয়াও অতুলনীয় নাট্যকার সেকদ্পীয়র ও কালিদাসের ন্থায় যে গীতি-কাব্যেও ব্যক্তিত্ব যথেষ্ঠ পরিমাণে অব্যক্ত রাখিতে সমর্থ হইয়াছেন---আমাদিগের বিবেচনায় কেবল ইহাই তাঁহাদিগের কবিতার অসাধারণ উৎকর্ষের প্রক্লষ্ট পরিচয় বলিয়া গণ্য হইতে পারে। এবার অজিত বাবু বৈঞ্ব কবিতার ত্রিদোষ-ক্ষেত্র বা plague-spotএ আসিয়া পড়িয়াছেন আর সকল বেমন হউক,—বৈঞ্ব-কবিতা যে ভয়ানক অল্লীল এবং সে জন্ম ভদ্রলোকের পাতে দেওয়ার সম্পূর্ণ অযোগ্য—সে কথার উত্তর কি ? এ সম্বন্ধে অজিত বাবুর উক্তি মোটামুটি এই—

"রাধা-কৃষ্ণের গোপন প্রণয়ের ঐ কাহিনীটা এমনি ঘোরতর যৌন-সম্বন্ধের কাহিনী যে, তাহার বর্ণনাম কাম-শাস্ত্রের মাল-মসলা জোগানো ছাড়া উচ্চ মানব-প্রেমের বিশেষ কোন মালমসলা জোগানো যায় না।" শ্রীযুক্ত বিনয়কুমার সরকার তাঁর নব প্রকাশিত Love in Hindu Literature নামক গ্রন্থে বিভাপতি প্রসঙ্গে বলিয়াছেন—"The Padavalis are the songs of delight in flesh."

পুনশ্চ স্থানান্তরে—

"আমি বিনয় বাবুর সঙ্গে একমত হইয়া বলি যে, বিস্থাপতির এই সব কবি-

তার মধ্যে কোন কালেই কোন ন্ধপক ছিল না বা নাই—এ সব কবিতা নিছক কানের কবিতা, আর কিছুই নয়। বিনয় বাবু ঠিকই লিখিয়াছেন—'Vidyapati is a professor of Kam-shastra."

কাব্যের শ্লীলতা বা অশ্লীলতা বিচার করিতে হইলে সনাতন আদর্শ (Standard) কি হওয়া উচিত, প্রকৃতপক্ষে কাব্য-কলার সৌন্দর্য্যে ও ধর্মনীতির মঙ্গলের মধ্যে কোন চিরস্তন বিরোধ আছে কি না, জয়দেব, বিস্থাপতি প্রভৃতির কবিতা এ হিসাবে নিন্দনীয় কি না—আমরা "শ্লীশ্রীতগোবিন্দ" গ্রন্থের ভূমিকায় সে সম্বন্ধে সবিস্তারে আলোচনা করিয়াছি; স্কৃতরাং এ স্থলে ঐ সকল বিষয়ে পুনরায় দার্শনিক তর্ক (Academical discussion) উঠাইব না। অজিত বাবু যেমন বিনয় বাবুর সাক্ষ্য ছারা স্ব-মতের পোষকতা করিয়াছেন—আমরাও সেই নজীরের আপাততঃ তাঁহাদিগের গুরুস্থানীয় একজন প্রতীচ্য মনীয়ীয় উক্তি উদ্ধৃত করিয়া পূর্ব্বোক্ত মতের অসারতা প্রদর্শন করিব।

বিস্থাপতির পদাবনী সম্বন্ধে জগতে যিনি শ্রেষ্ঠ বিশেষজ্ঞ, সেই মনীষী শুর গ্রিমারসন্ মহোদয় তাঁহার স্থাসিদ্ধ "Maithil Chrestomathy" নামক গ্রন্থের ৩৬ পৃষ্ঠায় লিখিয়াছেন—

"It now remains to consider the matter of Bidyapati's poems. They are nearly all Vaishnava hymns or Bhajans, and as such belong to a class well known to students of modern Indian Literature. They cannot be judged by European rules of taste, and must not be condemned too hastily as using the language of the brothel to describe the soul's yearnings after God. Now that the Aphorisms of Sandilya have been given in an English dress by Mr. Cowell, no one need plead ignorance of the mysteries of the Indian doctrine of faith. "God is Love" is alike the motto of the Eastern and the Western worlds, while the form of love proposed is essentially different. The people of a colder western clime have contented themselvs with comparing the ineffable love of God to that of a father to his children, while the warmer climes of the tropics have led the seekers after truth to compare the love of the worshipper for the worshipped to that of the Supreme Mistress Radha for her Supreme Lord Krisna. It is true that it is hard for a western mind to grasp this idea, but let us not therefore hastily condemn it: the glowing stanzas of Bidyapati are read by the devout Hindu with as little of the baser part of human sensuousness as the Song of Solomon is by the Christian priest.

অজিত বাবু কেবল বিছাপতিকে গালি দিয়া ক্ষান্ত হন নাই,—সর্বজন-সমাদৃত Songs of Solomon সম্বন্ধেও তিনি লিথিয়াছেন—"এ সব কবিতার সঙ্গে Songs of Solomon অথবা 'শৃঙ্গারশতক' অথবা কালিদাসের 'ঋতুসংহার' প্রভৃতি লালসা-মূলক কবিতার তুলনা চলে; কিন্তু তাও ঠিক চলে না। কারণ, ঐ সব কবিতার মধ্যে কর্ননার দিক্টা বেশ আছে, তা ছাড়া প্রকৃতির সৌন্দর্য্য-রস প্রচুর-পরিমাণেই আছে। বৈশ্ব-কবিতায় তা নাই; এ শুধুই দৈহিক বিকারের বর্ণনা।" ইত্যাদি—

যে বৈশ্বব-কবির কবিতা নানা বিচিত্র কল্পনা ও প্রাক্কাতিক সৌন্দর্য্য রসের প্রাচ্ব্যের জন্মই স্থবিগাত—উহাই আজ অজিত বাবুর ও বিনয় বাবুর নিকট শুধু অশ্লীল ও কামোন্দীপক বর্ণনা বলিয়া গণ্য হইল! অজিত বাবু অতঃপর লিথিয়াছেন—"বিশ্বাপতি এইরূপ একাস্ত ইন্দ্রিরভোগের কবি হইলেও তাঁহার কবিতার মধ্যে খাঁটি সাহিত্য-রস আছে। জয়দেব ছাড়া এমন পদ-লালিত্য, ছন্দের এমন ঝক্কার আরু কোন বৈশ্বব-কবিরহ নাই। অবশ্র, সে ঝক্কার ও শন্দ-লালিত্যও কেবল কানেরই জিনিয়—কানকেই স্থথ দেয়, প্রাণ পর্যান্ত পৌছায় না।"

অজিত বাবুর এই উক্তির তাৎপর্য্য কি ? তিনি বিহাপতির কবিতার মধ্যে "খাঁটি সাহিত্য-রদ আছে" বলিয়া স্বীকার করিয়া আবার তথনি বলিতেছেন যে, উহাতে পদলালিত্য ও শব্দের ঝন্ধার ছাড়া প্রাণের জিনিষ কিছুই নাই। অজিত বাবুর অলঙার-শান্ত্রে কি কেবল পদলালিত্য ও শব্দের ঝান্ধারেই খাঁটি সাহিত্য রদ-স্পষ্ট হয় ? বোধ হয় দেইরূপই হইবে; নতুবা প্রাণ পর্যান্ত পৌছাইতে না পারিলেও বিহাপতির কবিতা যে কিরূপে খাঁটি সাহিত্য-রদের আধার হইতে পারে, তাহা প্রতীচ্য বা প্রাচ্য কোন মনস্তর বা অলঙ্কার-শান্ত্রের স্ত্রের সাহায্যে বুঝা যায় না।

অজিত বাবু সমস্ত বৈঞ্ব-কবিতার মধ্যে চণ্ডিদাসের যে "বড় জোর দশট কি পনেরটি" কবিতার প্রকৃত কাবা-রসের সন্ধান পাইয়াছেন, তিনি অম্থ্রহ পূর্বক উহার করেকটি উদ্বুত করিয়াছেন; যথা—

"বঁধু কি আর বলিব আমি।

মরণে জীবনে

জনমে জনমে

প্রাণনাথ হৈও তুমি॥

তোমার চরণে

আমার পরাণে

वैंशिन প্রেমের ফাঁসি।

দব দম্পিয়া

একমন হৈয়া

নিশ্চ**ন্ন হৈলাম** দাসী ॥"

"পিরীতি

বসতি করিব

পিরীতে বাঁধিব ঘর।

পিরীতি দেখিয়া

পড়শী করিব

তা বিমু সকলি পর ॥"

"পিরীতি সাধন

বড়ই কঠিন

কহে দ্বিজ চণ্ডীদাস।

ছুই ঘূচাইয়া

এক অঙ্গ হও

থাকিলে পিরীতি আশ।"

ক্রেক্ত পদাংশগুলির দ্বারা অজিত বাবু শ্রেষ্ঠ কাব্য বলিতে কি বুঝেন, তাহার কিছু পরিচর পাওয়া যায়। প্রতীচ্য কবি ওয়ার্ড সওয়ার্থের গোঁড়া শিষাগণ তাঁহার যে তথাকথিত ' আধ্যাত্মিক কবিতার জন্ম তাঁহাকে সর্ব্বাপেক্ষা অধিক প্রশংসা করিয়া গিয়াছেন, কিন্তু মনীষী সমালোচক ম্যাথু আর্ণল্ডের. মতে যাহা প্রক্তপক্ষে কাব্য-রস-বর্জ্জিত—চণ্ডিদাসের উদ্ধৃত কবিতাগুলির হুই একটি বাদে বাকি কবিতাগুলিকে আমরাও প্রায় সেই শ্রেণীরই মনে করি। দার্শনিক তত্ত্বের হিসাবে উহাতে প্রাণের কথা—প্রেমের কথা আছে বটে, কিন্তু কাব্যের সারভূত ব্যঞ্জনা বা Poetic imagination এর হিসাবে উহার মূলা নাই বলিলেই হয়; যাহা একটু আছে, প্রতীচ্য সমালোচনার ভাষায় উহাকে উদ্ধ অঙ্গের imagination না বলিয়া poetical conceit বলিয়াই গণ্য করিতে হয়। অজিত বাবু যদি তাঁহার প্রীতিকর এই তথাকথিত আধ্যাত্মিক শ্রেণীর কবিতার প্রতি একান্ত পক্ষপাতী না হইয়া :নিরপেক্ষভাবে ব্যঞ্জনা-প্রধান উৎকৃষ্ট কবিতার রসাম্বাদন করিতে পারিতেন, তাহা হইলে চণ্ডিদাসের—স্থা হে ও ধনী কে কহ বটে' ইত্যাদি যে পদটির তিনটি কলি ছাড়া তিনি বাকি অংশ স্কুক্চির থাতিরে উদ্ধৃত করিতে পারেন নাই, সেই পদের—

"চলে नील मांड़ी

নিঙ্গাড়ি নিঙ্গাড়ি

পরাণ সহিতে মোর।

সেই হৈতে মোর

হিয়া নহে থির

মনমথ-জরে ভোর॥"

কলিটতে প্রেমোচ্ছাস ও কাব্যকলার অতুলনীয় মণিকাঞ্চনযোগ দেখিতে পাইতেন।
কিন্তু কথা হইতেছে যে, এখানে হৃদয়ের গভীর আকাজ্ঞা ও উচ্ছাস ত তথা-কথিত
আধ্যাত্মিক ভাষায় ব্যক্ত করা হয় নাই—এখানে যে উচ্ছাস ও কাব্যকলা কল্পনার
প্রস্তাবে মিশিলা এক হইয়া গিলাছে। এবংবিধ কবিতার প্রকৃত রসান্ধাদনের অধিকার

ষ্মতি ষ্মন্ন লোকেরই স্বাছে। প্রসিদ্ধ প্রতীচ্য সমালোচক Theodore Watts Encyclopælia Britanica গ্রন্থে কবিতার বিচার-প্রদক্ষে গ্রীসের স্থাসিদ্ধ কবি স্থামের কবিতার প্রতি লক্ষ্য করিয়াই বলিয়াছেন—

The most truly passionate poet in Greece was no doubt in a deep sense the most artistic poet; but in her case art and passion were one and that is why she has been so cruelly misunderstood."

স্বীকার করি যে, এই তথা-কথিত আধ্যাত্মিকতার কবিতা বৈষ্ণব-পদাবলিতে বড বেশী নাই—কেন না, ভারতীয় আলম্বারিকেরা ইহাকে প্রকৃতপক্ষে উচ্চ আলের রসরচনা বলিয়াই গণ্য করেন নাই-ইহা মধুর-রস-বিষয়ক কবিতা হইলেও বিভাব-অমুভাবাদির সাহায্যে এথানে মধুর-রদের ব্যঞ্জনা না হইয়া বরং 'শ্ব-শব্দ বাচ্যতা'-নামক অলঙ্কার-দোষই ঘটিয়াছে। বৈষ্ণবক্বির ক্বিতার শ্রেষ্ঠ বিষ্
য় প্রেমামুভূতি ও প্রেম-তন্ময়তা। উহা প্রকাশ করিতে যাইয়া বৈষ্ণব-কবি কোথায়ও কবিতার স্বাভাবিক ভাষা ছাড়িয়া—দার্শনিক ভাষার আশ্রয় গ্রহণ করেন নাই। অজিত বাব চণ্ডিদাদের যে কয়েকটি কবিতায় এই দার্শনিকতার গন্ধ পাইয়াছেন—তাহা যে চণ্ডিদাদের নহে. কিন্তু পরবর্ত্তী সহজিয়া বা রাগাত্মিক-পন্থীদিগের ক্বত প্রক্ষেপ, তাহা "শ্রীক্লফকীর্ত্তন" গ্রন্থ আবিষ্কারের পরে প্রমাণিত করা তেমন কঠিন নছে। আমরা শ্রীক্রঞ্চকীর্ন্তনের আলোচনা-প্রসঙ্গে সময়ান্তরে সে সম্বন্ধে বিচার করিব। এ স্থলে কেবল ইহাই বলিতে চাই যে, শ্রেষ্ঠ বৈষ্ণব-কবিতার পরিচয় দিতে হইলে সুমালোচক মহাশয়ের দৃষ্টিকে আর একটু উদার করিতে হইবে! Havelock Ellisus Sex Psychology ছয় ভলুম বা কামশাস্ত্র পাঠ করিতেও যথন তাঁহার বির**ক্তির কারণ** हम नाई-ज्यन किक्षिप रेपर्रा धतिया जिन शूनतीय रिवधन-कविजा अधायन ककन। कान ज्ञातन मत्मर रहेरण वतः छेरा छत्र त्रवीक्तनार्थत्र निकृष्ठे वृक्षित्रा गृहेरवन। অজিত বাবুর অবগতির জন্য আমরা বলিয়া দিতেছি—বছদিন পূর্ব্বে স্তর (তখনকার বাবু) রবীজ্রনাথ তাঁহার প্রিয় বন্ধু স্বর্গীর শ্রীশচক্র মজুমদার মহাশয়ের দাহচর্য্যে বৈঞ্চব-কবিতা পাঠের স্থবিধার জন্ম "পদরত্নাবলী" নাম দিয়া পনের কি কুড়ি জন প্রাসদ্ধ বৈষ্ণব-কবির শতাধিক পদ সংগ্রহ করিয়াছিলেন। অবশ্র, যেথানে দীনেশ বাবুর মত সাহিত্য-সমালোচক প্রায় তিন হাজার পদ-পরিপূর্ণ পদ-কল্পতক্ষর সম্বন্ধে উচ্চুসিত-• কণ্ঠে বলিয়াছেন,—"পদকলতক্ত্র প্রতি পত্তেই এমন হুই.একটি ছত্ত্র বা পদ আছে—বাহা পড়িলে বোধ হয়, কবি বাণেদ্বীর লেখনী কাড়িয়া লইয়া তাহা লিখিয়াছেন"—সেখানে আমরা যদি রবীক্রনাথের সেই সংগ্রহটিকে খুব সংক্রিপ্ত ও অসম্পূর্ণ বিশ্বা অভিহিত

করি, তাহা হইলে বোধ হয়, উহা আমাদিগের ধৃষ্টতা বলিয়া বিবেচিত হইবে না। আশ্চর্য্যের বিষয় এই যে, রবীক্রনাথ যেথানে শতাধিক রত্ন দেখিয়াছেন—সেথানে রবীক্র শিষ্য উহার এক-চতুর্থাংশও দেখিতে পান নাই। এ জন্মই বোধ হয়, প্রবাদ আছে যে—"শিষ্যবিদ্যা গরীয়সী।"

অতঃপর অজিত বানু—"অতএব বৈষ্ণব-কবিতার মধ্যে একা চণ্ডিদাদের কতক কতক কবিতারই বিশ্ব-সাহিত্যে স্থান হইতে পারে এবং বিদ্যাপতির হু একটা পদেরও হইতে পারে দেখা গেল। তার পর জ্ঞানদাস, গোবিন্দাস, রায়শেথর প্রভৃতি পদকর্ত্তা বিদ্যাপতি ও চণ্ডিদাসেরই ছারা। তবু তাঁদেরও হু একটা পদ খুবই চমৎকার এবং চিরকাল আদরের যোগ্য।"—এইরূপ চূড়ান্ত মন্তব্য প্রকাশ করিয়া— এই ৰালিয়া একটু শাস্তি পাইরাছেন বে—"যিনি যাই বলুন, এটা ঠিক জানি বে, ভাবী বাংলা কবিতার ধারা আর রাধিকার নব নব 'রূপাস্তর' ঘটানতে নিযুক্ত থাকিবে না।" মধুস্থান, হৈমচন্দ্র, নবীনচন্দ্র, রবীন্দ্রনাথ প্রভৃতি কবিরা কি রাধিকার "রাপাস্তর" ছইল কেন ? উক্ত কবিদিগের মধ্যে সর্বশ্রেষ্ঠ কবিষয়—মধুস্থান ও রবীক্রনাথ রাধিকার "নব নব রূপান্তর" ঘটাইতে একবার প্রবৃত্ত হইয়াছিলেন বটে, কিন্তু উহার ফলে যে ব্রজাঙ্গনা কাব্য ও ভাত্মসিংহের পদাবলীর উত্তব হইয়াছে, খাঁটি বৈষ্ণব-কবিতার তুলনায় উহার মূল্য কি, তাহা সাহিত্য-সেবিমাত্রেই অবগত আছেন। অজিত বাবু সে প্রসঙ্গ না তুলিয়া স্থবৃদ্ধির কার্য্য করিয়াছেন; নতুবা কি জন্ত যে নব্য বাংলার হই জন শ্রেষ্ঠ কবি উক্ত কাব্য গ্রন্থে খাঁটি বৈষ্ণব-কবিতার অহুপম আন্তরিকতা ও কাব্য-সৌন্দর্য্যের ছান্নাও স্পর্শ করিতে পারেন নাই—দেই কথা বুঝিতে যাইলে বৈষ্ণব কবিতার অসাধারণ শ্রেষ্ঠতা প্রকারাস্তরে স্বীকার করিতে হইত ! কেহ মনে করিবেন না যে, রবীন্দ্রনাথের অনেক গীতি-কবিতার দহিত বৈঞ্ব-কবিতার যে চমৎকার সৌসাদৃশু আছে, তাহা অস্বীকার করিতেছি! আমাদিগের বক্তব্য এই যে, রবীক্তনাথ ভামুসিংহের পদাবলীতে বৈষ্ণব-কবিতার অমুকরণ করিতে গিয়াছিলেন—কিন্তু সমাজ ও শিক্ষা-मीकांत्र পार्थरका मिट **अञ्चलद्रश का**ंदा-हिमारत मक्त रह नाहे—हहेरत ना। किस्र राथात রবীজ্ঞনাথ বৈষ্ণব-পদাবলীর অञ্ভকরণ করিতে চাহেন নাই-কিছ তাঁহার অঞ্চাতসারে বৈষ্ণব-কবির কাব্য তাঁহার শিক্ষা-দীক্ষার মধ্যেও অনির্বাচনীয়ভাবে রূপান্তরিত হইয়া আত্মপ্রকাশ করিয়াছে, সেধানে বৈষ্ণব-কবিতার সাদৃশ্র বস্তুতই বিশ্বয়ঞ্জনক। বলা বাছল্য যে, ইহাতে রবীক্রনাথের অসাধারণ সন্ধান্ততা ও কবিছের উৎকর্ষই প্রমাণিত হইতেছে। আমরা অজিত বাবুর আলোচনাটিকে লক্ষ্য করিয়া **चारनक कथा रिननाम,--- नकन कथा एम नकानत मनःशृ**ठ इटेर्स, धमन खाना कित ना ।

কেননা, "ভিন্নকৃচিহি লোক:"—এই কথাট কবিতার বিচারে যেমন প্রযোজ্য—তেমন অক্তত্ত নহে। তথাপি রস ও অনহার-শাস্ত্রের সর্ববাদিসম্মত এমন কতকগুলি সূত্র আছে—বাহার বিরুদ্ধে কোন তর্ক করা চলে না। অজিত বাবু নবা কবিতার (Romantic poetry) একান্ত পক্ষপাতী বলিয়া প্রাচীন কবিতার (classical poetry) সৌন্দর্য্য আরত্ত করিতে পারেন নাই, - পারিলে বৈষ্ণব-কবির অতুলনীর কাব্যের সম্বন্ধে তিনি এরপ একদেশদর্শিতা দেখাইতে পারিতেন না। অজিত বাবুর সমালোচনায় এরপ আরও অনেক কথা আছে—বাহার বথার্থতা স্বীকার করা বায় না; কিন্তু আমরা দেই সকল অবাস্তরকথার আলোচনা করিয়া আর কথা বাড়াইতে চাহি না। ইহা সত্য যে, এখন কেহ শত চেষ্টা করিয়াও প্রাচীন বৈঞ্ব-কবির স্থায় কবিতা স্বষ্টি করিতে পারিবেন না,—দেরূপ চেষ্টা করারও প্রয়োজন নাই। কিন্তু আমাদিগকে ইহা ভূলিলে চলিবে না যে, আমরা বাংলা সমাজ ও সাহিত্য বলিতে যাহা বুঝি---উহার প্রাণে আজ পর্যান্তও নব সভ্যতার আঅ-প্রতিষ্ঠা (individualism) অপেক্ষা আমাদিগের প্রাচীন সভ্যতার আত্ম-ত্যাগের ভাবই জাগিয়া আছে,—স্থতরাং বাঁহারা প্রতীচ্য নব সভ্যতার মোহে আত্মতাাগের শ্রেষ্ঠ সাধন প্রেমারভূতি ও প্রেমতন্ময়তাকে বর্জন করিয়া—উহার পরিবর্ত্তে আত্মপ্রতিষ্ঠা ও আত্মথাপনকে বরণ করিয়া লইয়াছেন— তাঁহাদিগের সমাজ-সংস্কার বা সাহিত্যস্ষ্টি যে বাংলার প্রাণকে সম্পূর্ণ স্পর্শ করিতে পারে নাই—ইহা নিঃসন্দেহে বলা যাইতে পারে। যদি বাংলার সমাজ ও সাহিত্য কোন मभारत्र উरात्र मिटे थातीन भिका ও मीका विश्वत रुत्र, जारा रहेरल উराक्त वांश्ना সমাজ ও সাহিত্যের পক্ষে ঘোরতর ছর্দ্দিন মনে করিব। বাংলা সমাজ ও সাহিত্যের এই প্রাণের ভাব গুলি বুঝিয়া, আমরা যাহাতে চিরকাল সেগুলিকে সমাদর করিতে পারি---ও দেগুলিকে জীবনের ধ্ববতারা ভাবিয়া সময়োপযোগী সমাজসংস্থার ও সাহিত্য-সাধনার পথে অগ্রসর হইতে পারি, প্রত্যেক সামাজিক ও সাহিতাদেবীরই উহা একমাত্র লক্ষ্য হওয়া আবশ্যক। বে প্রতীচ্য মনীবীরা তাঁহাদিগের অসাধারণ চেষ্টা, পাণ্ডিত্য ও সম্বন্যতার গুণে জগতের সর্কবিধ সমাজ ও সাহিত্যের নিগূঢ় তত্বগুলি আয়স্ত করিয়া সমূলত সমাজবিজ্ঞান ও সাহিত্য-সমালোচনার স্থাষ্ট করিয়াছেন-তাঁহাদিগের নিকট এতদিন শিক্ষা লাভ করিয়া যদি আজ পর্যান্তও আমাদিগের বাংলা সমাজ ও সাহিত্যের রত্নগুলি বাছিয়া লইবার শক্তি আমরা লাভ না করিয়া থাকি, তাহা হইলে আমাদিগের উচ্চশিক্ষার অভিমান যে অত্যন্ত অসার—তাহাতে विन्यां गत्मर नारे।

শীসতীশচক্র রায় এম, এ।

विन्तीत मान्न।

()

ত্বের মেরে বিন্দী আঠার বংসর বরদে বিধবা হইরা বছরধানেক পরে যথন বোষপুরের রামু বোড়ুইকে সাঙ্গা করিল, তথন সে একবারও ভাবে নাই যে, তাহাকে শেষে মাছ ধরিয়া, মাছ বেচিয়া দিন চালাইতে হইবে। বাপ বেচু মাহার জাতিতে দ্বনে হইলেও মাছ ধরা তাহার ব্যবসায় ছিল না। তাহার চাষবাস ছিল, ঘরে সংবৎসরের থোরাকী ধান মরাই বাঁধা থাকিত। তা ছাড়া পান্ধীর সর্দ্দারীও ছিল, স্মৃতরাং পৌষের হাড়ভাঙ্গা শীত্কে উপেক্ষা করিয়া, পুকুরের জলে নামিয়া বিন্দীকে কখনও মাছ ধরিতে হয় নাই। জাৈঠের প্রচণ্ড রৌদ্রে, শ্রাবণের অবিরল বারিধারার মধ্যে হাটে বাজারে বা পাড়ায় পাড়ায় মাছ বেচিবার প্রয়োজনও তাহার ছিল না। বিবাহও হয় মাই। কিন্তু বাপু-খুড়ার অমতে সাঙ্গা করিয়া, নৃতন স্বামীর ঘরে আসিয়া যথন তাহাকে এ সকলই করিতে হইল, তথন সে ব্রিতে পারিল, গুরুজনের কথা না শুনিয়া কাজটা ভাল করে নাই।

জাতীর সমাজে সাঙ্গা প্রচলিত থাকিলেও বাপের ইচ্ছা ছিল না যে, মেয়ের সাঙ্গা দের। মায়েরও তেমন মত ছিল না। বিলী কিন্তু বারুণীর মেলা দেখিতে গিয়া রামুর মুখের মিষ্ট কথার যে একটা ভালবাসার স্বপ্ন লইয়া ঘরে ফিরিয়াছিল, সে স্বপ্নের ঘোরটা সে কিছুতেই কাটাইতে পারিল না। স্ক্তরাং মা-বাপের অমতেও সে রামুকে সাঙ্গা করিতে উদ্যত হইল। কন্তার একান্ত আগ্রহ দেখিয়া বেচু বলিল, "যদি সাঙ্গা করেই হয়, তবে গাংপুরের নিমু ঘোড়ুইকেই সাঙ্গা কর্। রেমো ছোঁড়ার চাল নাই, চুলো নাই, ওকে সাঙ্গা ক'রে শেষে কি এক মুঠো ভাতের তরে কোঁদে বেড়াবি ?"

বিন্দীর মনে কিন্তু তথন ভাত-কাপড়ের ভাবনাটা একবারও আসিল না। সে সকলের নিবেধ অগ্রাহ্ম করিয়া রামু ঘোড়ুইকেই সাঙ্গা করিল। বাপ প্রতিজ্ঞা করিল, সে আর মেরের মুখ দেখিবে না। বিন্দীও আর বাপকে মুখ দেখাইল না, রামুর হাত ধরিয়া ভাহার ঘর করিতে আসিল। রামুর কুঁড়ে ঘর, তালপাতার ছাউনী; দরজায় কবাট নাই, ছেঁচা বাঁশের আগড়। বিন্দী সেই আগড় দেওয়া, তালপাতার ছাওয়া কুঁড়েটিকেই স্বর্গ বিলিয়া মানিয়া লইল।

কিন্তু দিন কতক পরে বিলাকে যথন ছেঁড়া ক্মাপড়ে লজ্জা নিবারণ করিয়া, জাল ঘাড়ে পুকুরে পুকুরে ঘুরিতে হইল এবং মাছ বেচার পয়সায় চাল কিনিয়া আনিয়া দিন চালাইতে হইল, সেই দিন তাহার সাধের স্বর্গটা সহসা যেন কঠোর মর্ত্তো পরিণত হইয়া আসিল। প্রাণপণ চেষ্টাতেও বিলী সেই ভাঙ্গা কুঁড়েটুকুর মধ্যে স্বর্গের অন্তিত্ব অন্তত্ব করিতে পারিলানা। কিন্তু তথন আর উপায় নাই। স্বর্গই হউক বা মর্ত্তাই হউক, সেই কুল্ল কুঁড়েটুকুকেই আপনার স্থথের কেন্দ্র করিয়া লইয়া বিল্লী দিন কাটাইতে লাগিল।

তা রামুও বে অক্ষম ছিল, পরদা উপার করিতে পারিত না, এমন নর। দে পান্ধী বহিত, পান্ধীর ভাড়া না জুটিলে মজুর থাটিত। কিন্তু তাহার উপার্জ্জনের একটি পরদাও ঘরে আদিত না। যে দিন যাহা পাইত, তাহা বাজারের সিদ্ধের শাহার মদের দোকানে, অথবা করিমদি চাচার তাড়ির আড্ডার নিরা টলিতে টলিতে ঘরে ফরিত। 'ঘরে আসিয়া বিন্দীকে গালাগালি দিত, তাহার মা-বাপের উদ্দেশে অপ্রায় ভাষা প্রয়োগ করিত। বিন্দী কোন দিন মুথ বুজিয়া থাকিত, কোন দিন গালাগালির উত্তরে ছই একটা গালাগালি দিত। যে দিন উত্তর করিত, সে দিন বিন্দী স্বামীর নিকট ছই চারি ঘা মার থাইত। মার থাইয়া বিন্দী কাঁদিতে বসিত, আর রামু টলিতে টলিতে গিয়া দাবার উপর চাটাই পাতিয়া শুইয়া পড়িত।

তার পর বমিতে যথন চাটাই ভাসিতে থাকিত, সংজ্ঞাহীন রামুর মুথের ভিতর মাছি চুকিত, তথন বিন্দী আসিয়া সে সকল পরিষ্কার করিয়া দিত, ঘটা করিয়া জল আনিয়া রামুর চোথে মুথে মাথায় দিয়া তাহাকে বাতাস করিতে বসিত। নেশা ছুটিয়া গেলে রামু উঠিয়া বসিত। বিন্দী তাহার হাত ধরিয়া লইয়া গিয়া ভাতের কাছে বদাইয়া দিত। রামু আহার শেষ করিয়া উঠিলে বিন্দী তাহাকে আঁচাইবার জল দিয়া তামাক সাজিয়া আনিত। রামু দাবায় বসিয়া তামাক টানিতে টানিতে গুনু গুনু করিয়া গাহিত—

"সে কি আমার অযতোনের ধোন। মনো প্রাণো যারি করে করি সমোপ্নোণ।

দে কি আমার—"

বিন্দী ভাতের গ্রাস মুথের কাছে রাখিয়া উৎকর্ণ হইয়া শুনিত, রামু গাহিতেছে—
"তবে ষে অপ্রিয়ো বোলি, যথনো জালাতে জলি,
নতুবা ভারি সকোলিই, প্রমেরি কারোণ।

গে কি আমার—"

একটা অব্যক্ত আনন্দের উচ্ছাসে বিন্দীর সকল নির্যাতন—সকল কণ্ট মুহূর্ত্তে মুছিয়া ঘাইত। আধ জ্বোশ পুরে বাপের বাড়ী। স্থতরাং বিন্দীর কঠের কথা মা বাপের অংগাচর ছিল না। বাপ রাগিয়া বলিত, "চুলোর যাক্ বিন্দী।" মা কিন্তু রাগ করিরা থাকিতে পারিত না। সে সময়ে সময়ে আসিরা মেরেকে দেখিয়া যাইত, এবং মেরের কঠ দেখিয়া কাঁদিতে থাকিত। বলিত, "আমার ভাত কে থার বিন্দি, আর তুই এক মুঠো ভাতের ভরে হা হা ক'রে বেভান ?"

বিন্দী উত্তর করিত, "কি কর্বো মা, কপাল।"

মা আক্ষেপ কবিয়া বলিত, "তোর কপাল নয় বিন্দি, আমারই পোড়া কপাল। পাক্ ভূই আমার ঘরে; পেটে ঠাই দিয়েছি, হাঁড়ীতে কি ঠাই দিতে পার্বো না?"

মুথ নীচু করিয়া বিশী বলিত, "তোমার জামাই যে রাগ কর্বে মা ?"

শা রাগিয়া বলিত, "আরে মোর জামাই! বলে—'ভাত কাপড়ের কেউ নয়, নাক
 কাটবার গোঁসাই।' মুথে আগুন অমন জামাইয়ের।"

ঈষৎ বির্মক্তির সহিত বিন্দী বলিত, "ছিঃ মা !"

মা হাত-মুথ নাড়িয়া উত্তর করিত, "আ লো, এত দরদ! তবু যদি ছ'বেলা উত্তম-মধাম না দিত।"

विन्नी शीरत शीरत विनल, "ला भात्रांनाई वा मा, आंश्रेनात भाक्ष वर्षे एला।"

মা গর্জন করিয়া বলিত, "খ্যাঙ্রা মারি অমন আপনার মাস্কুবের মুখে; মার-ধর কত্তে তো আছে, কিন্তু এই হাড়ভাঙ্গা শীতে তোকে জলে নেমে যে মাছ ধর্তে হয়, ভার কি ?"

ষুত্ব হাসিয়া বিন্দী উত্তর করিত, "তা ধর্লেই বা মাছ, হলের মেয়ে তো বটি।"

মা রাগে মেরেকে কতকগুলো তিরস্কার করিয়া চলিয়া যাইত। কিন্তু মান্তের প্রোণ, থাকিতে পারিত না। মাঝে মাঝে ছ'দের চাল, এক সের মুড়ি, ছ'পোয়া মুস্থর কলায়, ক্লেভের পাঁচটা বেগুন, বাড়ীর সকলকে লুকাইয়া মেয়েকে দিয়া আসিত।

(२)

"विनि ।"

"কেনে ?"

"হাঁড়ী তুল্ছিদ্ যে ?"

স্বামীকে ভাত দিয়া বিন্দী হাঁড়ী ডুলিতেছিল। উনানের পাশে বেদীর উপর হাঁড়ীটা রাখিয়া তাহার মুখে সরা চাপা দিতে দিতে বিন্দী বলিল, "হাঁড়ী ডুল্বো না তো প'ড়ে থাক্বে ?" রাম্ ভাতে হ্বন মাথিতে মাথিতে বলিল, "তুই থাবি না ।" বিন্দী মৃত্যুরে উত্তর দিল, "না ।"

রা। কেনে १

বি। থিদে নেই।

রা। থিদে নেই, না ভাত নেই?

বি। রাধ্লে তো ভাত থাক্বে 🕈

हो। চাল श्राक्त তো दाँध्वि १

বিন্দী ঝন্ধার দিয়া বলিল, "তোকে বলেছে চাল নেই, চাল থাক্ না থাক্, রাঁথি না রাঁথি, দে আমার খুদী। তোর মরদ মামুখের এক খোঁজে দরকার কি রে ?"

ঈষং হাসিয়া রামু বিশশ, "দূর মাগী, আমি তোর থোঁজ-খবর নেব না তো নেবে কে p'

विन्नी मूथ कित्राहेम्। कूब-कर्छ छेखत कतिन, "यम।" •

রামু নীরবে কয়েক গ্রাস ভাত উদরম্ব করিয়া বশিল, "তোর গোসা হয়েছে বিশিন্দ ?"

বিন্দী একটু রাগতভাবে বলিল, "হাঁ, ভোকে বলেচে গোসা হয়েচে।"

জীর মুথের দিকে চাহিয়া রামু দৃঢ়স্বরে বলিল, "আলবোং গোসা হয়েচে। কৈ, তুই আমার মাথার কিরে ক'রে বল্ দেখি ?"

বিন্দী জকুটী করিয়া জোধকম্পিতকণ্ঠে বলিল, "দেখ্ মিন্বে, থেতে বলেছিন্, থেয়ে উঠে যা।"

রামু মুথ নীচু করিয়া ভাত মাধিতে মাধিতে বলিল, "আমি তো ধেতে বলেছি, ধেরে উঠবো, কিন্তু তুই না ধেরে থাক্বি বিজি ়"

একটু স্নেষের হাসি হাসিরা বিন্দী বলিল, "ভাল রে মিন্ষে, এই যে আমার ওপর দরণ দেখাতে শিখেচিস ?''

রামু গন্তীরশ্বরে বলিল, "কেনে বিশ্লি, আমি কি ভোকে দরদ করি না ?" শ্লেষের তীব্রশ্বরে বিন্দী বলিল, "খুব করিস্। এই ছকুর বেলা কন্ত দরদ দেখালি ? চোখের কোলটা এখনো ফুলে আছে।"

লক্ষিতকঠে রামু বলিল, "বড্ড লেগেচে, না বিশি ?"

ै क्रेय९ शंजित्रा विकी विनन, "ना, मानूटन कि नार्ण ?"

রামু নতমন্তকে কোলের ভাতগুলাকে চটকাইতে লাগিল। বিশ্বী একটু ইভস্ততঃ করিয়া বলিল, "লাগেনি ভেমন, ভবে আর একটু হলেই চোপটা বেতো। তা যেতো যেতোই, তুই ব'সে রইলি যে ? থেরে নে।" রামু ক্ষিপ্রহত্তে কয়েক গ্রাস ভাঁত মুথে তুলিরা, বাঁ হাতে ধরিরা ঘটার জলটা গলার চালিরা দিল। বিন্দী বলিল, "ও কি, ভাত ফেলে উঠ্ছিদ্ যে ?"

রামু বলিল, "ফেলে উঠছি না, থেয়েই উঠছি।"

বি। তবে ওগুলা প'ড়ে রইলো কেনে?

রামু। থাক্, তুই খাবি।

রামু উঠিতে গেল। বিন্দী তাড়াতাডি আসিয়া তাহার হাতটা চাপিয়া ধরিল; ব্যগ্রন্থরে বলিল, "আমার মাথা থাস্, থেয়ে ফেল্, কা'ল আবার তোকে ভা্ড়া বইতে বেতে হবে।"

রামু বলিল, "আর তুই উপোস থাক্বি ?"

শ্বিন্দী বলিল, "আমার থিদে নেই, মাইরি বল্ছি, আমার থিদে নেই।"
রামু তাহার মুথের দিকে চাহিয়া চাহিয়া বলিল, "আমাকে ছুঁয়ে বল্চিদ্ ?"

বিন্দী তাহাঁর হাতটা ছুঁড়িয়া দিয়া উঠিয়া দাঁড়াইল; গর্জন করিয়া বলিল, "থেতে হর খা, নয় তো চুলোয় যা। আমি কেনে কথায় কথায় তোর কিরে কত্তে যাব রে মিন্ষে ?" রামু হাসিতে হাসিতে উঠিয়া গেল। বিন্দী তাহাকে তামাক সাজিয়া দিয়া থাইতে বসিল। রামু তামাক টানিতে টানিতে ডাকিল, "বিন্দি!"

বিন্দী মুখের ভাত চিবাইতে চিবাইতে উত্তর দিল, "ছ'।" রামু জিজ্ঞাসা করিল, "সত্যি কি ঘরে চাল ছিল না ?"

বিন্দী মুখের ভাতগুলা গিলিতে গিলিতে উত্তর করিল, "আধ্দেরটাক প'ড়ে আছে।" রামু বলিল, "তবে রাঁধ্লি না কেন ।"

विनी क्रेयर क्रकचरत विनन, "आंक ताँध्रान का'न कि थावि!"

রামু রাগিয়া বলিল, "ছাই থাব। কা'ল থাব ব'লে আজ তুই উপাদ দিবি ?"

ছঃথিত শ্বরে বিন্দী বলিল, "কাজেই, কা'ল আর মাছ ধর্তে যেতে পারবো না। কোমরে একটা দরদ লেগেছে।"

রামু একটা দীর্ঘনিশ্বাস ত্যাগ করিয়া ছাঁকা হাতে বসিয়া রহিল।

বিন্দী আহার শেষ করিয়া আসিয়া জিজ্ঞাসা করিল, "ব'সে ব'সে কি ভাবৃছিস্ বোড় ই 🕫

রামু মাধা না তুলিয়াই বলিল, "ভাব্চি, মদ ছাড়বো, না তোকে ছাড়বো ?"
বিন্দী বলিল, "মদ কি ছাড়তে পার্বি ? ছাড়িস্ তো আমাকেই ছাড়বি।"
রামু মুথ তুলিল; অভিমান-কুরুকঠে বলিল, "তোকে ছাড়বো বিন্দি ?"

বিন্দী ঘরে গিয়া বিছানা পাতিয়া রামুকে শুইবার জন্ম ডাকিল। রামু কোন উত্তর দিল না, চুপ করিয়া বসিয়া রহিল।

ছই তিনবার ডাকিয়া স্বামীর সাড়া না পাইয়া বিন্দী বাহিরে আসিল, এবং বাহাতে কেরোসিনের ডিবা, ডান হাতে স্বামীর হাত ধরিয়া টানিতে টানিতে বলিল, "তা আমাকে ছাড়িদ্ ছাড়বি, এখন শুবি আয়। কা'ল সকালে উঠেই আবার তোকে ভাড়ার যেতে হবে।"

त्राम् উठिया शीरत शीरत घरते छ्किन ।

(0)

"তোর পারে পড়ি ভূতো, আজ আর থাব না।"

ভূতো ওরফে ভূতনাথ হো হো করিয়া হাসিয়া উঠিল; হাসিতে হাসিতে বলিল, "কেনে বলু দেখি, আজ তুই তপিম্বি হয়েছিম্ না কি ?"

রামু বলিল, "না, আমি দিলেসা করেছি।"

ভূতো বলিল, "বিন্দীর কাছে বৃঝি ১"

ভূতো শ্লেষের হাসি হাসিল। রামু বলিল, "আমি নিজের মনে মনে দিলেসা করেছি, ও সব আর ছোঁব না।"

ष्ट्र। विन्नी वृति वात्रण करत्रष्ट !

রা। বারণ কর্বার মেয়ে বিন্দী নয়।

ভূ। তবে ?

রা। তবে আবার কি ? সে পেটে না থেয়ে আমাকে থাওয়াবে আর আমি নেশা ক'রে সব উড়িয়ে দেব !

তিরস্কারের পরে ভূতো বলিল, "এই রে, শালা মরেচে, ওরে মুখা, এই যে তিন তিন কোশ পান্ধী ঘাড়ে ঘুরে এলি, এক পাত্তর পেটে না দিলে গা-গতরের বেদনা যাবে কেন ? বৌ আগে, না নিজের জানটা আগে ? বলে—আপনি বাঁচলে বাপের নাম ?"

রামু ইতস্ততঃ করিতে লাগিল। ভূতো তাহার হাত ধরিয়া টানিতে টানিতে বলিল, "বেশী না হয়, ছুপাত্তর টেনে যাবি আয়, পয়সা তোকে দিতে হবে না।"

রামু সঙ্গীর কথা ঠেলিতে পারিল না, তাহার সহিত গিন্ধা সিদ্ধেশ্বর শাহার দোকানে ঢুকিল। সেধানে ছই পাতের স্থলে চারি পাত্র উজাড় হইরা গেল; তথাপি রামু উঠিল না। শুধু একবার বলিল, "ঘরে আজ চাল নাই ভূতো, মাগীটার থাওয়া হবেঁ না।"

• ভূতো আর একপাত্র পূর্ণ করিরা তাহার হাতে দিতে দিতে বলিল, "তোকে বলেছে থাওয়া হবে না। তুই দেখছি, বিন্দীর ভাবনা ভেবে ভেবেই মারা বাবি। তুই বদি কা'ল ম'রে যাদ্ ?"

্**ভীও কম্পিত-কঠে রামু বনিল, "না** ভূতো, ভা হ'লে মালী সাহাড়ি-বিছাড়ি ক'রে ম'রে বাবে।"

ভূতো হো হো করিয়া হাসিতে হাসিতে বলিল, ম'রে যাবে না চেয়ে থাক্বে। তুই দেখিদ, তিন দিন না যেতে যেতে আবার একটা সালা ক'রে বস্বে।"

রামু পাত্রটা গলায় ঢালিয়া দিয়া সক্রোধে বলিল, "মুখ দাম্লে কথা কইবি ভূতো; বিন্দী তেমন নয়।"

ভূতো ক্রক্টী করিয়া বশিল, "রেথে দে তোর বিন্দী, অমন কত ইন্দির চন্দর দেখা গেছে। নফরা মাজির বোটা কি কর্লে দেখলি না! তোর ছাঁচার ধারে পেলা কাহারের বোটা বার বার বার বার—"

ভূতো নিজের জন্ম একপাত্র ঢালিতে যাইতেছিল। রামু তাহার হাত হইতে বোতলটা কাড়িয়া লইয়া এক নিখাসে সবটা গলায় ঢালিয়া দিল; তার পর বোতলটা মেঝেয় আছড়াইয়া দিয়া জড়িত কঠে বলিল. "লেয়াও দোসরা বোতল।"

ভূতো বলিল, "আমার ট'্যাক খালি।" রামু আপনার কোঁচার খুঁট হইতে টাকাটা খুলিয়া ছুড়িয়া দিল।

(8)

সন্ধ্যা হয় হয়, বিন্দী উনানে ঘুঁটে দিয়া রান্নার উত্যোগ করিতেছিল আর রামুর প্রস্তাগমন-প্রতীক্ষায় রাস্তার দিকে চাহিতেছিল। এমন সময় রামু টলিতে টলিতে আসিয়া উঠানে দাঁড়াইল; উচ্চ খলিত কঠে ডাকিল, "বিন্দি!"

বিন্দী ডালের হাঁড়ীটা উদানে বলাইয়া বাঁশের চোলা দিয়া উনানে ফুঁ দিতেছিল, চোলাটা ফেলিয়া ভাড়াভাড়ি বাহিরে আসিয়া ব্যগ্রকণ্ঠে উত্তর দিল, "এসেছিস্?"

ताम् बनिन, "बानरवार जान्रवा। टात्र वावात्र वत्र रा जान्रवा मा ?"

বিন্দী থমকাইয়া দাঁড়াইয়া খুণায় মার্সা কুঞ্চিত করিয়া বলিল, "কথা শোন একবার, আজ আবার থেরে মরেছিল্!"

রামু চীৎকার করিয়া বলিল, "চুপ রাও, তোর বাবার খাই !"

রাষু কথা কহিতেছিল বটে, কিন্তু তাহার পা ছুইটা এক মুহূর্ত্তও স্থির থাকিতে পারিতেছিল মা। বিন্দী আসিরা ভাহার হাত ধরিয়া বলিল, "তা থেরেছিস্ খেরেছিস্,.... এখন শুরে পড়্বি আর!

রামু হাতটা টানিতে টানিতে বলিল, "ভোর বাবার ছকুমে শোষ ।" বিন্দীর পিতার উদ্দেশ্তে রাষু একটা কটুক্তি গুরোস করিল। বিন্দী ভাহার্য হাতটা হুড়িরা দিয়া সরোবে বলিল, "তবে এইথানে প'ড়ে মর্।" বিন্দী চলিয়া যাইতেছিল, রামু তাহার হাতটা চাঁপিয়া ধরিয়া ককশ-কণ্ঠে বলিল, "আমি মরবো! আমি ম'লে তুই কাকে সাঙ্গা কর্বি ?"

বিন্দী রাগিয়া উত্তর করিল, "যমকে।"

রামু উচ্চকণ্ঠে পুনরায় জিজ্ঞাসা করিল, "কর্বি ?"

বিন্দীও উচ্চকণ্ঠে উত্তর দিল, "কর্বো না ত কি তোকে ভয় ক'রে থাক্বো ?"

রামু বিন্দীর হাতটা ছাড়িয়া দিয়া তাহাকে লাথি মারিতে গেল; কিন্তু পাটা বিন্দীর অক স্পর্শ করিল না, তৎপুর্বের রামু নিজেই উঠানের উপর হম করিয়া পড়িয়া গেল। বিন্দী তাড়াতাড়ি তাহাকে ধরিয়া তুলিল। রামু উঠিয়া টলিতে টলিতে বিন্দীকে তাহার গৃহ পরিত্যাগ করিয়া যাইতে আদেশ করিল। বিন্দী বলিল, "আছো, কা'ল সকালে যাব।"

রামু বলিল, "না, এখুনি যেতে হবে।"

विन्ती विनन. "आमि याव ना।"

রামু চীৎকার করিয়া বলিল, "তোর বাবাকে যেতে হবে। তুই যদি না যাদ্—"

রামু একটা ভয়ানক কটু কথা বলিল। উত্তরে বিন্দী তাহাকে গালাগালি করিল। রামু তথন বিন্দীর উপর বাবের মত ঝাঁপাইয়া পড়িল এবং তাহাকে মাটীতে ফেলিয়া নির্দ্দিয়ভাবে প্রহার করিতে লাগিল। বিন্দীর চীৎকারে পাড়ার মেরে পুরুষ অনেকে ছুটিয়া আদিল। ভূতো বহু কঠে রামুকে টানিয়া আনিয়া তাহাকে গালাগালি দিতে দিতে শোয়াইয়া দিল। বিন্দী প্রহারে হতচেতন হইয়া পড়িয়াছিল; দকলে ধরাধরি করিয়া তাহাকে ঘরে আনিয়া শোয়াইল এবং মুখে হাতে জল দিয়া তাহার চৈতভাসম্পাদন করিল।

বিন্দীর ছয় মাসের গর্ভ ছিল। সেই রাত্রিতে তাহার গর্ভস্রাব হইয়া গেল। সে

য়বে পড়িয়া যাতনায় ছট্কট্ করিতে লাগিল। ভূতো চার পয়দার কুইনাইন কিনিয়া

য়ানিয়া তাহাকে থাওয়াইয়া দিল।

রামুর নেশার ঘোরটা যথন একটু কাটিয়া আসিল, তথন সে বিন্দীর ষ্মুণা-স্কুক কাতর স্বর শুনিয়া জড়িতকণ্ঠে বলিল, "কেমন, আর সাঙ্গা করবি ?"

বিন্দী কাতরম্বরে বলিল, "ওরে—একটু জল—একটু জল।"

গৰ্জন করিয়া রামু বলিল, "কভি নেহি, যাকে সাঙ্গা কর্বি, সেই জল দেবে।"

বিন্দী বলিল, "না ঘোড় ই, আর সাঙ্গা কর্বো না, তোর পায়ে পড়ি, একটু জল'দে।"

রামু উঠিতে গেল, কিন্তু পারিল না; মাথাটা তুলিতেই তাহা খুরিয়া চাটায়ের উপর পডিয়া গেল। ভূতৈ। ঘরে যার নাই, কাপড় মুড়ি দিয়া রোয়াকের এক পাশে পড়িয়াছিল, সে উঠিয়াজল লইয়া বিন্দীর মুথের কাছে ধরিল; বলিল, "জল খা বিন্দি।"

চমকিত হইয়া বিন্দী বলিল, "তুই ?"

ভূতো বলিল, "হাঁ আমি, জল থা।"

ভূতো মুথে জল ঢালিয়া দিল। বিন্দী জল খাইয়া একটা স্বস্তির নিশাস ত্যাগ করিল।

বিন্দী ভূতোকে শত্রু বলিয়াই মনে করিত। ভূতো যে বাস্তবিক্র তাহার সহিত শত্রুতা আচরণ করিত, তাহা নহে, বরং সে বিন্দীর অমুরাগ-দৃষ্টি আকর্ষণ জক্ত প্রাণপণে চেষ্টা করিত। তাহার এই চেষ্টাটুকুই কিন্ত বিন্দীর নিকট শত্রুতা বিলিয়া বোধ হইত।

বিন্দী মাছ্ ধরিতে যাইত, কিন্তু অভ্যাস না থাকায় বেশী মাছ ধরিতে পারিত না।
ভূতোও মাছ ধরিত, সে বিন্দীর অজ্ঞতা দেখিয়া হাসিত, এবং কিরুপে জাল টানিতে বা
ভূলিতে হয়, তাহা শিথাইয়া দিত। বিন্দী কিন্তু উাহার এ উপদেশ গ্রহণ করিত না, সে
যাহা করিতে বলিত, বিন্দী তাহার বিপরীত আচরণ করিত। ইহার ফলে তিন চারি
ঘন্টা পরিশ্রমের পর বিন্দী যথন তুই গণ্ডা পয়সার মাছও ধরিতে পারিত না, তথন
ভূতো নিজের হাঁড়ী হইতে এক আঁজলা মাছ লইয়া বিন্দীর হাঁড়ীতে ঢালিয়া দিতে
মাইত। বিন্দী তাহার এই দান লইতে চাহিত না। এক এক দিন সে হাঁড়ী হইতে
ভূতোর মাছ-ভরা আঁজলাটা ঠেলিয়া দিয়া রাগে গর-গর করিয়া চলিয়া যাইত।
ভূতো হাঁ করিয়া চাহিয়া থাকিত; তাহার হাতের মাছগুলা ঝর্ঝর্ করিয়া মাটীতে
পড়িয়া যাইত।

আজি সেই ভূতোকে নিজের রোগশ্যার পাশে দেখিরা বিন্দী শুধু চমকিত হইল না, বিরক্তও হইল। ভূতো বিন্দীকে জল থাওয়াইয়া জিজ্ঞাসা করিল, "এখন কেমন আছিদ বিন্দি ?"

বিন্দী ক্লকস্বরে উত্তর করিল, "তুই এখানে কেন ? ঘরে যাস্নি যে ?"
ভূতো বলিল, "তোকে এমনতর দে'খে কি ঘরে যেতে পারি ? তোকে
দেখবে কে ?"

বিন্দী রাগিরা বলিল, "যম। কেন, তুই ছাড়া কি আর দেখবার লোক নাই ?"
সহাত্যে ভূতো বলিল, "যে দেখবার, সে তো মেরে ধ'রে বেছঁস হয়ে প'ড়ে আছি।
ভূই একটু জল চাইলে কি জবাব দিলে, তা শুন্লি তো ?"

বিরক্তির সহিত বিন্দী বলিল, "থুব শুনেছি। তুই এখন যাবি কি না বল্ ?" "যাচিত" বলিরা ভূতো বাহিরে আসিরা দরজার আগড়টা ভেজাইরা দিল। সকালে ভূতোর মুখে সংবাদ পাইয়া, বিন্দীর মা কাঁদিতে কাঁদিতে ছুটিয়া আসিল। সঙ্গে বাপও আসিল। তাহারা আসিয়া রামুকে কতকগুলা গলাগালি দিল। তার পর ভূতোর পরামর্শমতে বিন্দীকে ভূলিতে তুলিয়া লইয়া চলিয়া গেল। রামু রোয়াকের এক পালে চুপ করিয়া বসিয়া রহিল। খণ্ডর-খাণ্ডড়ীর কথার একটিও উত্তর দিল না।

অনেকটা বেলা হইলে রামু উঠিয়া পুকুরে একটা ডুব দিয়া আসিল। তার পর রায়া করিতে গিয়া দেখিল, উনানের উপর ডালের হাঁড়ীটা বসান রহিয়াছে। পাশে সন্মার কাঁচা মহর ডাল। রামু মহর ডাল ভালবাসিত, এ জন্ত বিন্দী মাছ বেচিয়া যে দিন ছই পয়সা বেশী পাইত, সে দিন সে মহর ডাল কিনিয়া আনিত। মাছের চুপড়ীর ঢাকা খুলিয়া রামু দেখিল, তাহাতে বড় বড় চারিটা চিংড়ী-মাছ মুন-হলুদ মাখা অবহুদ্র পড়িয়া আছে। চিংড়ী-মাছ রামুর বড় প্রিয়, এ জন্ত বিন্দী চিংড়ী-মাছ পাইলে প্রাণাস্তেও তাহা বেচিত না, ঘরে আনিয়া স্থামীকে ঝোল রাঁধিয়া, দিত। মাছের চুপড়ীর পাশেই কর্ত্তিত আলু-বেগুন রহিয়াছে। রামু একটা দীর্ঘনিশ্বাস ত্যাগ করিল। সাম্বানর কুলুঙ্গীতে একমুটা চিঁড়া-মুড়কী, আর একখানা তিলে পাটালী ছিল। ইহা ষে রামুর জলযোগের জন্তই সংগৃহীত হইয়াছে, তাহা বুঝিতে রামুর বিলম্ব হইল না। রামু আর সেখানে দাঁড়াইতে পারিল না, ছুটিয়া আসিয়া ঘরে ঢুকিল। গাম্নের দেওয়ালের কুলুঙ্গীর উপর একটা শৃত্ত মদের বোতল ছিল। রামু সেটাকে উঠানে ছুঁড়িয়া ফেলিয়া দিল। বোতলটা ঝন্ ঝন্ শব্দে ভাঙ্গিয়া গেল। তখন রামু ঘরের আগড় বন্ধ করিয়া বিন্দীর পরিত্যক্ত বিছানার উপর গুইয়া পড়িল; গুইয়াই হাউ হাউ করিয়া কাঁছিয়া উঠিল।

(4)

বিন্দী চলিয়া যাইবার পর তিন চার দিন কাটিয়া গেল। রামুর এই দিন কয়টা বড় কটেই কাটিল। এথনও দে মদ থাইড, বরং পূর্বাপেক্ষা বেনী থাইড। মদ থাইয়া টলিতে টলিতে আদিয়া, দাবার উপর শুইয়া পড়িত। রাত্রিটা বে কোথা দিয়া চলিয়া যাইড, তাহা দে জানিতে পারিত না। যথন নেশার বোর কাটিড, জ্ঞান হইড, তথন চোথ মেলিয়া দেখিড, সকালের রোদ আদিয়া তাহার গায়ে লাগিয়াছে, আর দে ধূলা ও শুদ্ধাবমির উপর গড়াগড়ি দিতেছে। তথন রামুর বিন্দীকে মনে পড়িত, তাহার সেবা মনে পড়িত, অমুতাপে—আত্মমানিতে তাহার বুকটা যেন ফাটিয়া ষাইত। এদিকে উপবাদে শরীর ঝিম্ঝিম্ করিত, তৃষ্ণায় ছাতি ফাটিতে থাকিত। রামু ঘরে ঢকিয়া জল গড়াইয়া, খানিকটা জল চক্চক্ করিয়া গলায় ঢালিয়া দিত।

একদিন রামু জল থাইতে গিয়া দেখিল, কলসী শুক্ষ, কা'ল জল তুলিতে :ভূল হই য়াছে। সে রাগে কলসীটা লইয়া আছাড় দিল। মাটার কলসী শতথণ্ডে চুর্ণ হইয়া গেল। ভান্ধিবার সময় কলসীটা ঝন্ঝন্ শব্দে যেন একটা বিকট হাসি হাসিয়া ভৃষ্ণার্ত্ত রামুকে কঠোর উপহাস করিতে লাগিল। রামু দাঁতে দাঁতে চাপিয়া চুর্ণ থণ্ড গুলাকে কুড়াইয়া বাহিরে ফেলিয়া দিল।

তুই দিন অনাহারের পর রামু রাঁধিতে গেন। কিন্তু রাঁধিবার উপকরণ কোথার কি আছে, তাহা সে জানিত না। বহু কঠে ভাতে ভাত রাঁধিবার মত যোগাড় করিয়। লইয়া সে উনানে হাঁড়ী চাপাইল। কিন্তু উনান জালিবার কিছু পাইল না। বিন্দী এথান সেখান হইতে ঘুঁটে কাঠ সংগ্রহ করিয়া রাঁধিত। রামু বহু কঠে কয়েকখান মুন্ট আর আগশুক্না পাছের ডাল সংগ্রহ করিয়া উনান জালিতে গেল, উনান কিন্তু জালিল না। কেরোসীনের ডিবার তেল ফুরাইয়া গেল, গোঁয়ায় রামুর চোথ ছইটা জ্বাফুলের মত লাল হইয়া উঠিল, তথাপি উনান জালিল না। রামু রাগে একটা লাঠি আনিয়া হাঁড়ীর উপর বসাইয়া দিল। হাঁড়ী ভাঙ্গিয়া জল চালে উনান ভরিয়া উঠিল। রামু আপন মনে গর্জন করিতে করিতে ঘরে গিয়া চাটায়ের উপর শুইয়া পড়িল; শুইয়া 'বিন্দী বিন্দী' বিলয়া কাঁদিয়া উঠিল।

সন্ধার সময় বাজার হইতে হুই পয়দার মুড়ি কিনিয়া আনিয়া, রামু পিত্তরকা করিল।

সেই দিন রাত্রে রামু স্বপ্নে দেখিল, যেন বিন্দী আসিয়া তাহার মাথার শিররে বিদিয়াছে, এবং আক্তে আন্তে তাহার মাথাটা নাড়িতে নাড়িতে স্নেহমাথা কঠে ডাকি-তেছে, "ওঠ্না ঘোড়ুই, হু'দিন তোর খাওয়া হয় নি, থাবি আয়।"

রামু ধড়মড় করিয়া উঠিয়া বসিল, চীৎকার করিয়া ডাকিল, "বিন্দি, বিন্দি!"
শৃশু গৃহে পুঞ্জীভূত অন্ধকারের ভিতর হইতে প্রতিধ্বনি হাসিয়া উত্তর দিল,—"হি হি
হি হি!" রামু অবসরভাবে আবার শুইয়া পড়িল।

স্বপ্নে বিন্দীকে দেখিয়া রামুর মনটা বড় থারাপ হইরা গেল। সে আর ঘুমাইতে পারিল না, পড়িরা পড়িরা নানা কথা ভাবিতে লাগিল। দরজার আগড়ের ফাঁক দিয়া ভোরের আলো দরে ঢুকিলে রামু উঠিয়া মুখ হাত ধুইল, এবং গামছাখানা কাঁধে ফেলিয়া, খেটে লাঠিটা লইরা বিন্দীকে দেখিতে চলিল।

পিছন হইতে ভূতো ডাকিয়া বলিল, "এত সকালে কোথায় চলেছিস্ রে ?" গ পাছু ডাকার বিরক্ত হইয়া রামু উত্তর দিল, "যাচিচ।" ভূতো বলিল, "কোথার যাচিচন্ ? শশুরবাড়ী নাকি ?" অপ্রসরভাবে রামু উত্তর করিল, "বিন্দীকে দেখতে।" ভূতো বলিল, "আর দেখতে গিয়ে কি হবে, থিরে আঁয়।"

অমণলাশক্ষার রামুর বুকটা হড় হড় করিয়া উঠিল। সে উল্লেগপূর্ণ দৃষ্টিতে ভূতোর মুথের দিকে চাহিল। ভূতো বলিল, "বিন্দী যে তোর নামে নালিশ করেছে।"

বিশ্বরাপ্ল তস্তরে রামু বলিয়া উঠিল, "এঁচা !"

ু ভূতো তথন মাথা নাড়িয়া গন্ধীরভাবে বলিল, "আমি তো তোকে তথনই ব'লেছিলাম, ও সব সাঙ্গালী মাগীকে বিশ্বাস নাই, ওরা সব কত্তে পারে।"

ভূতো চূলিয়া গেল। রামু ফিরিয়া লাঠি গামছা ফেলিয়া দাবার উপর বদিয়া পড়িল।

সেই দিন মধাাহে রামু যথন রন্ধনের উত্তোগে ব্যাপৃত ছিল, তথন বিন্দীর ভাই পেয়াদা সঙ্গে আনিয়া রামুকে শমন ধরাইয়া গেল।

(9)

রামু গিয়া খণ্ডরের হাতে পায়ে ধরিল, পাড়ার পাঁচজনের কাছে গিয়া পড়িল। কিন্তু বেচারাম কাহারও কথা রাখিল না; সে বলিল, "আমার মরায়ে তিন আড়া ধান আছে, এই ধান বেচে বেটাকে জেলে দেব, তবে আমার নাম বেচারাম।"

গ্রানের করালী চক্রবর্ত্তী মোকদমার পরামর্শদাতা ও তদ্বিরকারক হইয়াছিলেন। রামু গিয়া তাঁহাকে ধরিল। কিন্তু চক্রবর্ত্তী মহাশয় বলিলেন, "তাও কি হয় বাপু! আমার কথায় নির্ভর ক'রেই বেচারী মোকদমায় হাত দিয়েছে, আমি কি কথার নড়চড় কত্তে পারি ৮ এতে যে আমার অধর্ম হবে।"

রামু কিন্তু কিছুতেই ছাড়িল না; কাঁদাকাটা করিতে লাগিল। তাহার কাতরতা দর্শনে চক্রবর্ত্তী মহাশরের প্রাণটা একটু নরম হইল। তিনি বলিলেন, "তা কি জ্বান বাপু, পেটে খেলেই পিঠে দয়! গোটা দশেক টাকা দিতে পার তো চেষ্ঠা দেখি। পরশু নেয়েটাকে খণ্ডরবাড়ী পাঠাতে হবে। এ তো আর ভোমাদের ঘরের মেয়ে পাঠানো নয়, বিস্তর খরচ, বুঝ্লে ?"

রামু ইহা বৃঝিল বটে, কিন্তু দশটা টাকা যে কোণায় পাইবে, তাহাই ভাবিশ্বা পাইল না। কিন্তু যেরূপে হউক, টাকাটা সংগ্রহ করিতে হইবে, নতুবা জেলে যাইতে হয়। রামুর মনে পড়িল, বিন্দীর হাতে আটগাছা রূপার চুড়ী আছে, তাহা বেচিলে দশ টাকা হইডে পারে। বিন্দী কি চুড়ী দিয়া তাহাকে জেল হইতে রক্ষা করিবে না।

রামু তক্কে তক্কে থাকিয়া বিন্দার সহিত সাক্ষাৎ করিল। ব্যস্তভাবে বলিল, "বিন্দি, তোর চুড়ী ক গাছা দে।"

জ কৃষ্ণিত করিয়া বিন্দী বলিল, "কেনে রে <u>?</u>"

तामू विनन, "कत्रांनी ठीकूत्रिक निष्ठ इरव।"

क्रेषर शिमिश विन्नी विनन, "युष नािक ?"
तामू विनन, "नत्र त्ला आमारक त्क्रांन त्याल इरव।"

विन्नी विनन, "जूरे त्क्रांन शांवि, ला आमि ठूजी निष्ठ तांनाम त्कन ?"
ता। जूरे त्य आमात रेखिती।

व। मात्र्वात ममग्र तम कथांना मत्न थारक ना ?

निष्क्रांचान तांम् विनन, "आत त्लांक मात्र्वा ना विनि।"

विन्नी विनन, "आमि त्लांत चरत्र तांन त्लां मात्र्वि ?"
तामू किक्रांमा कतिन, "शांवि ना ?"

মাথা নাড়িয়া বিন্দী বলিল, "উহু ।"

রা। তবে কি আবার সাঙ্গা কর্বি ?

वि। कर्त्रदा।

রা। সতাি ?

বি। সত্যি।

রামু প্রস্থানোগত হইল। বিন্দী জিজ্ঞাসা করিল, "চল্লি যে ? চ্ড়ী নিবি না ?"

মুথ ফিরাইয়া রামু বলিল, "আর দরকার নাই।"
রামু ক্রতপদে চলিয়া গেল। বিন্দী দাঁড়াইয়া মৃত্ মৃত্ হাসিতে লাগিল।
ভূতো জিজ্ঞাসা করিল, "কি রে রামু, মামলার কিছু চেষ্টা-বেষ্টা দেখ্লি না ?"
উদাসভাবে রামু উত্তর দিল, "কি আর দেখ্বো ?"

ভূ। তবে জেলে যাবি ?

রা। গেলুম বা।

ভূ। বলিদ্ কি রে, জেল যে ?

রামু হাসিয়া বলিল, "যার পাছু চাইতে নাই, তার জেলই কি, আর ঘরই বা কি ?"

ভূতো একটু চূপ করিয়া থাকিয়া জিজ্ঞাসা করিল, "সত্যি নাকি বিন্দী আবার সাঙ্গা কর্বে ?"

রামু বলিল, "আমিও তাই শুন্চি। তুই চেষ্টা দেখ্না।" ভূতো সে কথার কোন উত্তর দিল না।

মোকদ্দমার দিন রামু জনৈক প্রতিবেশীকে তাহার কুঁড়ে দেখিবার ভার দিয়া।
আদালতে হাজির হইল।

(9)

আদালতে গিয়া রামু দেখিল, ভূতো ও পাড়ার আরও ছই এক জন বিন্দীর পক্ষ ছুইয়া সাক্ষ্য দিতে আদিয়াছে। বিন্দীর বাপ উকীল দিয়াছে। চক্রবর্ত্তী মহাশয় গাছতলায় বদিয়া সাক্ষীদের তাঁলিম দিতেছেন। বিন্দী মাথায় কাঁপড় দিয়া এক পাশে চুপ করিয়া বদিয়া আছে। রামুর উকীল দিবার ইচ্ছা ছিল না। সে একাই জেলে বাইবার জন্ত প্রস্তুত হইয়া আদিয়াছে।

অসহায়ের সহায় ভগবান্। একজন নৃতন উকীল স্বতঃপ্রবৃত্ত হইয়া রামুর মোকদমা গ্রহণ করিলেন।

মোকদমার তাক পড়িলে রামু গিয়া আসামীর কাঠগড়ায় দাঁড়াইল। ফরিয়াদী বিন্দী দাসীর ডাক পড়িল। বিন্দী মাথায় বোমটা দিয়া আদালতের মধ্যে আসিল। রামুর উকীল তাহাকে জেরা করিবার জন্ম প্রস্তুত হইলেন। রামু ইই হাতে কাঠগড়া চাপিয়া ধরিয়া নতমুখে দাঁড়াইয়া রহিল।

কিন্তু আদালতের প্রশ্নের উত্তরে বিন্দী যাহা বলিল, তাহাতে শুধু উকীল কেন, রামু পর্যান্ত স্বস্থিত হইয়া গেল। বিন্দী বলিল, "ছজুর, আসামী আমার সোয়ামী। ও আমাকে বড্ড ভালবাসে। ও সে দিন বেন্দী মদ থেয়ে এসেছিল। আমি ধ'রেঁ শোয়াতে যেতে ও টাল থেয়ে আমার উপর প'ড়ে বায়। তাতেই অমার গর্ভ নষ্ট হ'য়ে গিয়েছে। ও কোন দিনই আমাকে একটি চড়া কথা বলে নি। আমার বাপের সঙ্গে ওর বনিবনাও নাই, তাতেই আমার বাপ পাঁচজনের মত্লবে নালিস রুজু করেছে।"

রামু কাঠগড়ার ভিতর স্থির হইয়া দাঁড়াইতে পারিল না। বিন্দীর প্রত্যেক কথার তাহার বৃকের ভিতর যেন মুগুরের ঘা পড়িতেছিল। তাহার ইচ্ছা হইতেছিল, সে চীৎকার করিয়া বলে, "ওগো, সব মিছে, সব মিছে কথা। আমিই বিন্দীকে মেরে তার সর্বানাশ করেছি।"

হাকিম মোকদ্দমা থারিজ করিয়া দিলেন। রামু উন্মাদের ভার চীৎকার করিয়া বলিল, "হুজুর।"

পাহারাওয়ালা তাহাকে ধনক দিয়া কাঠগড়া হইতে বাহির করিয়া দিল। বিন্দী হাত ধরিয়া তাহাকে আদালতের বাহিরে আনিল।

বীহিরে আসিয়া রামু জিজ্ঞাসা করিল, "এখন ভূই তোপায় য়াবি বিন্দি ?"

ं বিন্দী উত্তর করিল, "চুলোর।"

রা। সালা কর্বি না ?

वि। कत्र्रवा वह कि।

রা। কা'কে ?

রামুর মুথের উপর একটা মৃহ কটাক্ষ নিক্ষেপ করিয়া বিন্দী সহাত্যে বলিল, "আপাততঃ তোকে।"

বেচারাম হতব্দ্ধির ভাষ হইয়া চক্রবর্ত্তী মহাশয়কে জিজ্ঞাসা করিল, "ও ঠাকুর মশাই, এ কি হইলো ?"

চক্রবর্ত্তী সক্ষোভে বলিলেন, "আমার মাথা আর ভোর মুণ্ডু হইল। বিন্দী বেটী সব নাট ক'রে দিলে। বেটী ছোটলোকের মেয়ে কি না, ওর কি একটুও ধর্মাধর্মজ্ঞান আছে ?"

ভূতো ঘাড় নাড়িরা বলিল, "যা ব'লেছ ঠাকুর মশাই, ভদ্দর নোক না হ'লে কি ধন্ম-কীন্ম বুঝু তে পারে ?"

চক্রবর্ত্তী হাসিতে হাসিতে বলিলেন, "যাক, বেটীকে এর ফল ভূগ্তেই হবে। এখন উকীলের সাড়ে সাত টাকা পাওনা আছে, সেটা মিটিয়ে দাও হে বেচারাম।"

বেচারাম মুখখানাকে একটু বিশ্বত করিয়া কাগড়ের খুঁট হইতে টাকা ৰাহির করিবার জন্ম গেরো খুলিতে লাগিল। ভূতো শুনিতে পাইল, রামু তখন গলা ছাড়িয়া গাহিতে গাহিতে চলিয়াছে—

"সে কি আমার অযতোনের ধো-৩-ন্,

দে কি আমার—"

শ্রীনারায়ণচন্দ্র ভট্টাচার্য্য।

পাগলের গীত

আমায় কেন কল্লে এমন স্থ ছাড়া যাঁরা জপে যোগে বদেন ধ্যানে তাঁরা নিত্য পান ত সাড়া ? আমায় টিপি-সাড়ে রূপ দেখিয়ে রাতারাতি নগর ছাড়া। আমি কোথায় কোথায় করে বেড়াই পাগল হয়ে পাড়া পাড়া। ওগে বড় বড় ভারী ওঝার ঝুড়ি ঝুড়ি জাড়ি-জাড়া. তাঁরা ঘামিয়ে মাথা খুঁটে খুঁটে বার করেছেন গাছ-গাছাড়া। অকার উকার মকার যে:গে নাকি অমৃত রদ তুমি খাড়া। ব্যাখ্যার চোটে গগন ফাটে খালি মাথা খারাপ কর্বার গোড়া.। দেখতে পেলে হোন না যিনি আমি দাড়ি ধরে দিতাম নাড়া, সত্যি সত্যি হয় কি তৃপ্তি— নয় কি জপের বুলি পাখী পড়া ? যদি মরা জপে রাম পেয়েছে কাজ কি আমার শ্রুতি পড়া ! এই পেলুম পেলুম আর পেলুম না! এইটি ভোমার সবার বাড়া। কেউ কি ভোমার আছে মা. বাপ যে নাম দেবে সেই হজোছাড়া বলতে গেলে যায় না বলা ওগো, এমনি তুমি চিব্ব বেয়াড়া।

গানের কথা

দেইবারকার পূজার ছুটাতে এলাহাবাদে বেড়াইতে যাইতেছিলাম। হঠাৎ মধ্যপপে কোন ছুর্ঘটনার জন্ম গাড়ী থামিয়া গেল। শুনিলাম সে দিন আর গাড়ী চলিবে না। ষ্টেশন নিকটেই। স্থতরাং ব্যাগটি হাতে লইয়া তছদেশে ছুটলাম। সেধানে উপস্থিত হইয়া দেখি, ইতিপূর্ব্বেই তথায় অনেক যাত্রী সমাগত। বিছানা, বাক্স ও মালে ক্রু স্থানটি একেবারে স্তুপাকার।

ষ্টেশন-মান্তারটি অতিশয় ভদ্রলোক। যাত্রীদের যাহাতে বিশেষ কোন কন্ত না হয়,
তিনি তাহা দেখিয়া বেড়াইতেছিলেন। আমাকে একটু ভদ্র যাত্রী দেখিয়া তিনি
নিকটে আসিলেন। আমার আগমন ও গস্তবাস্থান ইত্যাদি সম্বন্ধে প্রশ্ন করিয়া বলিলেন, "এ দিকে আম্বন।" পর্ব্বতপ্রমাণ জিনিষপত্রগুলি কোনক্রমে সরাইয়া তাঁহার
সঙ্গে চলিলাম। অপরিসর একখানি বয় দেখাইয়া তিনি বিনয় সহকারে কহিলেন,
"আজ রাত্রের মতন এইখানটাতেই বিশ্রাম কর্মন।"

আমি ত হাতে স্বৰ্গ পাইলাম। হিম জিনিষটাকে আমি ছেলেবন্ধস হইতেই অত্যস্ত ডরাই। স্থতরাং প্রেশনে টিনের সেডের নীচে রাত্রি কাটাইতে হইবে না জানিয়া আমি যে বিলক্ষণ খুদী হইয়া গিয়াছিলাম, ইহা বলাই বাছল্য। মাষ্টার মহাশয়কে বিধিমত ধৃত্যবাদ জ্ঞাপন করিয়া নিশ্চিম্ভ হইলাম।

কুলীদের নিকট হইতে থানকতক চট সংগ্রহ করিয়া আনিলাম। ব্যাগটি মাথার দিরা শুইবার উত্যোগ করিতেছি, এমন সময় এক দীর্ঘাকার পুরুষ ক্ষুত্র কক্ষে প্রবেশ করিলেন। আমি শশব্যস্ত হইয়া উঠিয়া বিদলাম। লোকটি লজ্জিতভাবে বলিলেন, "মাপ করবেন, আপনাকে কি বিরক্ত কর্লাম ?"

যদিও তাঁহার প্রতি আমার মনের অবস্থা নিতান্ত প্রীতিকর ছিল না, তথাপি ভদ্রতার থাতিরে বলিলাম, "না, বিরক্ত হব কেন ?" ভাবিলাম, তিনিও বোধ হয় আমার মত বিপদ্গ্রন্ত এক বাত্রী; অক্তত্র স্থানাভাবে এখানে আসিয়াছেন। চটের কিয়দংশ তাঁহাকে ছাড়িয়া দিয়া বসিতে বলিলাম।

একেই ত যাত্রাপথে ও বিদেশে লোকের সহিত অতি সহজেই পরিচর হইরা থাকে, তাহার উপর অতি অল্পকণেই বুঝিলাম, নবাগত ভদ্রলোকটি অত্যন্ত গলপ্রির ও বেশ অমায়িক। আমাদের সম্বন্ধাপিত সৌহার্দ্য ক্রমশ অমিয়া উঠিল। কথার কথার জানিলাম, তিনি আমাদের স্বদেশীর। ছেলেবরুসে পিতৃহীন হওরার কার্য্যোপলকে অনেক স্থানে ঘুরিয়াছেন। সম্প্রতি পশ্চিমে কোন রাজ সরকারে চাকরী পাইরা, আমাদের সঙ্গে এক ট্রেনে সেখানে বাইতেছিলেন, পথিমধ্যে এই হুর্ঘটনা।

, সে দিন বেশ চাঁদনী রাত্রি। ক্ষীণ চন্দ্রালাকের একটুথানি, কক্ষমধ্যে প্রবেশ করিল। বাহিরে এই সময় কে গান ধরিয়াছে। সঙ্গীতের প্রতি কোন কালেই আমার বিশেষ অহরাগ ছিল না; উপরস্ক আজকাল কেহ গান গাহিলে অত্যন্ত বিরক্তি অহতব করিতাম। কারণ, গান আদর করিবার ক্ষমতা আমার কোন কালেই ছিল না। স্কুল ও কলেজের পরীক্ষা দিতে দিতে আমার প্রাণ ত একেবারে শুক্ষ হইয়া গিয়াছে। তাহার উপর বিশ্ববিচ্ছালরের সর্ব্বোচ্চ পরীক্ষান্তে যথন দেখিলামু, আমি মিউনিসিপ্যালিটার বাট টাকা মাহিয়ানার এক কেরাণী, তথন হইতে কলাবিন্তার উপর মনের ভাব কিরূপ হইল, আর বলিতে হইবে না। কিন্তু কি জ্ঞানি কেন, যদিও গানটির অর্থ সম্যক্রপে ব্রিতে পারি নাই (কারণ, উহা উর্দ্ধু ভাষায় রচিত এবং আমাকে স্বীকার করিতেই হইবে যে, উক্ত ভাষায় আমার ব্যংপত্তি নিতান্ত অকিঞ্ছিৎকর) সেইদিন গানটি বড় মিষ্ট শুনাইল। চভূর্দিকের অথশু নিস্তন্ধতার মধ্যে কোমলকণ্ঠে সঙ্গীত। তথন প্রান্ত বাত্রিগণ গভীর নিদ্রামন্ত্র। কেবল আমরা হুইটি প্রাণী অক্ষকারমন্ত্র ষ্টেশন-কক্ষে গল্প করিতেছিলাম।

গানটি শুনিরা আমার বন্ধটি বলিলেন, "এই গানের সঙ্গে যে করুণ ইতিহাসটুকু আছে, আপনি সেটা জানেন কি ? ইতিপুর্ব্বে পশ্চিমে এই গানটি আরও হুই তিন বার শুনিরাছি, কিন্তু ইহার সঙ্গে যে কোন বিশেষ ইতিহাস জড়িত থাকিতে পারে, তাহা আগে ধারণা ছিল না।"

"কৌত্হলপূর্ণস্বরে বলিলাম, "না, জানা নেই !" গন্তীরভাবে ভদ্রলোকটি বলিলেন, "তবে শুহুন।" এই বলিয়া আরম্ভ করিলেন।

শীর আলি তরুণ কবি। শিশুর মতন তাহার সরল হালয়, অতি স্থলর ও কোমল। সে ছিল সৌলর্যের উপাসক। বেথানে সৌলর্যের তিলমাত্র প্রকাশ, সেইখানেই তাহার মন ছুটিয়া যাইত। কুৎসিত বা কার্য্য তাহার নিকট একেবারে অসহু। বিশ্বের মিলনতা তাহার তরুণ হালয়কে স্পর্শ করিতে পারে নাই। তাই সে অর্জোনেষিত পুষ্পের মত শৈবাল, প্রভাতের শুদ্র শিশিরবিন্দুর স্থায় উজ্জ্বন।

কিন্তু তাহার রচনা কেহ পড়িত না। ক্লপণের ধনের মত সেইগুলি তাহার গৃহাভ্য-স্তরে জমা থাকিত। সে দিকে লক্ষ্য করিবার সময় ছিল না। সে সৌন্দর্য্যে পাগল, স্তাবে বিভার। সে কেবল রচনা করিয়াই ক্ষান্ত। মীর আলির পিতৃব্য এতদিন তাহাকে আর্থিক সাহায্য করিয়া আসিতেছিলেন। সহরে তাঁহার রেশমের মন্ত কারবার। কত ধনী সম্ভ্রান্ত লোকের সঙ্গে তাঁহার পরিচয়। একদিন তিনি নিতান্ত বিষয়ী লোকের মত মীর আলিকে বলিয়া পাঠাইলেন, হয় তাহাকে কাব্যরচনা দ্বারা টাকা আনিতে হইবে, আর নয় তাহাকে রেশমের কারবারে বোগ দিতে হইবে। বৃথা, বাজে কাব্য লিখিলে আর চলিবে না। মীর আলি ভাবিল, তাহার কাব্য যে অর্থক্রী নয়, সে জন্ত কি করিবে ? সে ত তাহার দোব নয়। আর কারবার ? সেও তাহার ছচক্ষের বিষ। কি করিবে, ঠিক করিতে না পারিয়া সে কিছু সময় ভিক্ষা চাহিল।

সোরাদিন টিপ্ টিপ্ করিয়া বৃষ্টি হইতেছে। আকাশ মেঘাচ্ছন্ন। সমস্ত পৃথিবীর উপর দন বিষাদের ফুঠিন ছায়া চাপিয়া বসিয়াছে। ঘরে বসিয়া থাকিতে তাহার প্রাণ ইাফাইয়া উঠিল। সে পথে বাহির হইয়া আসিল।

রাস্তার এক প্রান্তে গাছের তলার দাঁড়াইরা এক কিশোরী বালিকা ভিজিতেছিল। আর্দ্ধকুটন্ত গোলাপ-কুঁড়ির মতন স্থলর, কেবল শীতের প্রারন্তকালে, তুমার-কণার নিষ্ঠুর আখাতে কিঞ্চিং মলিন। দারিদ্রোর কঠোর সংঘাতে তাহার মিধোজ্ঞল মুখবানি ঈষং বিবর্ণ। যৌবনের আগমন-সংবাদ বোধ হয় তাহার নিকট সবে পৌছিয়াছিল, তাই বালিকাস্থলভ সরলতার উপর একটু সলজ্জ আভা।

শীর আলি তাহার নিকটে গিয়া কবির মত বলিল, "তোমাকেই ত আমি এতদিশ খুঁজছিলাম।"

লজাবশত: বালিকা আশ্চর্য্য হইয়া বলিল, "আমাকে 🕍

মীর আলির কথার অর্থ সে ব্ঝিতে পারিল না। আলিরও বুঝাইবার ক্ষমতা ছিল মা। সে তাহার সৌন্দর্য্যের আদর্শ আজ পাইয়াছে। আজ তাহার আত্মা পরিত্ত। আবেগপূর্ণ স্বরে সে বলিল, "হাঁ তোমাকে!"

সে কিছুই বুঝিল না। অবাক্ হইয়া মীর আলির দিকে চাহিরা রহিল। ভাবিল, তাহাকে দরিদ্র দেখিরা সে বাঙ্গ করিতেছে। মীর আলি কিছুই লক্ষ্য করিল না। তাহার প্রবল কুধা মিটিয়াছে। সে জিঞ্জাসা করিল, "তোমার নাম কি ?"

নতমুখে মধুরকঠে কিশোরী বলিল, "আমার নাম দলিয়া।" মীর আলি ভাষা শুনিল কি বীণার ঝকার শুনিল, ঠিক করিতে পারিল না। কেবল ভাহার কানেক কাছে বাজিতে লাগিল, 'দলিয়া দলিয়া।'

উন্মত প্রায় তরুণ কবি কহিল, "তুমি আমার সলে আস্বে 🕫 দলিরা দেখিল, অকুল সমূত্রে একটু ঠাই মিলিল। পিছুমাভূহীন হইরা সে যে বৃদ্ধার নিকট আশ্রয় লইরাছিল, সেও আজ তাহাকে তাড়াইরা দিরাছে। অপরাধের মধ্যে সে যথেষ্ট ভিক্ষা আনিতে পারিত না। এখন সে সংসারে একেবারে একলা, একেবারে আশ্ররহীন। কিন্তু মুখ ফুটিরা 'হাঁ' কথাটা বলিতে তাহার লজ্জা বোধ হইতেছিল। অথচ দারুণ অভাববোধ একটু একটু করিরা তাহার মনে জাগিরা উঠিতেছিল। অবশেষে অতিক্তে মৃত্ত্বরে সে বলিল, "হাঁ যাঁব।"

মীর আলি আনন্দে অধীর। না, সে আজ একেবারে পাগল। বাড়ী পৌছিয়াই পিতৃব্যকে .লিথিয়া দিল, সে আর তাঁহার সাহায্যপ্রার্থী নয়, আজ থেকে সে নিজে উপার্জন করিবার চেষ্টা করিবে।

সন্ধ্যার সময় মীর আলি তাহার বন্ধু কাশিমকে লইয়া ফিরিল। কাশিম তাহারই মত নবীন, তাহারই মত সংসারানভিজ্ঞ। সে এক পুরান বইএর দোকানে কার্ক্র করিত। আর অবসরসময়ে মাঝে মাঝে গানে স্থুর দিত। ছই বন্ধুতে দুলিয়ার এখন নিত্য-সহচর। সহজ কথায় ছই জনে একসঙ্গে দুলিয়ার প্রণয়াকাজ্ফী! কিন্তু কাহাকে যে দুলিয়া বিজ্ঞরমাল্য দিবে, তাহার স্থিরতা নাই।

কাশিম বলে, "আমি দলিয়াকে পূজা করি।"

মীর আলি কহে, "অনেক দিন পরে আমি আমার আদর্শ পাইয়াছি।"

এ দিকে তাহাদের হাতে যে কিছু টাকা ছিল, তাহা ক্রমশঃ ফুরাইয়া আসিতে লাগিল। কাশিম ইতিপূর্কেই কার্য্য ছাড়িয়া দিয়াছে, মীর আলির মাসহারাও বন্ধ হইয়াছে।

সঙ্কটাবস্থা দেখিয়া একদিন দলিয়া বলিল, "আমাকে সহত্ত্বে নিয়ে চল, সেথানে গান গেয়ে আমি পয়সা উপাৰ্জ্জন কর্ব।"

ছুইবন্ধ স্থির করিল, তাহারা দলিয়ার জ্বন্ত কিছু একটা—বড় গোছের কিছু করিবে। তাহাকে যদি গানই গাহিতে হয় ত সে একেবারে নবাবের সম্মুখে গাহিবে। সকলকে একেবারে তাক লাগাইয়া দিবে।

গুই জনে কার্য্যে লাগিয়া গেল। মীর আলি এক অভ্তপূর্ব্ব গান রচনা করিবে, আর কালিম তাহাতে সবচেয়ে ভাল হার দিবে। সেই গান দলিয়া নবাবের দরবারে গাহিবে। কিন্তু গান তৈয়ারী হইতে যথেষ্ট বিশব্ব হইতে লাগিল।

দলিরা ছই একবার কেবল উপহাসছলে জিজ্ঞাসা করিল, "কই, গান কই ?"
ক্রেদ্ধ্রে তাহার অপরিসীম আশা; সে ভাবে,—রূপে ও গীতে সে একদিন বিশ্ব জয়
করিবে।

এখন মীর আলি ভাবে কেবল গান আর গান। দিবসে নিস্তন্ধ উন্থানে বসিরা ভাবে গাম। রাত্রে সকলে নিদ্রামগ্ন হইলে সে নিজককে বসিরা ভাবে কেবল গানের কথা। অবশেষে সেই গান-রচনা শেষ হইল। ছাদয়ের সমস্ত রক্ত দিয়া, আত্মার সমস্ত কৃষ্ণ-রস মিশাইয়া মীর আলি তাহা গড়িয়া তুলিয়াছে। ছন্দের ভিতর দিয়া যৌবনের উদ্দাম প্রাবল্য, প্রাণের মন্ত ব্যাকুলতা, ছাদয়ের কারুণা প্রকাশিত।

কাশিমকে ডাকিরা সে কহিল, "ভাই, ধৈর্য্য ধর, এবার আমি জিতিলাম।" আর কাশিম ? কয়েকদিন দিবারাত্র পরিশ্রম করিয়া তাহার স্থর ঠিক হইল।

স্থানন্দে অধীর ইইয়া কাশিম বলিল, "এবার স্থামার জীৎ। এমনি করিয়া তুইজন সমস্ত প্রাণ দিয়া দলিয়ার জন্ম গান প্রস্তুত করিল। লোকে এখন মীর আলির ও কাশিমের নাম ভূলিয়া গিয়াছে। আছে শুধু তাহাদের গান ও দলিয়ার বিলাস স্থার উদ্ভেশ্বলতার কলুম-কাহিনী।

তার পর সকলে মিলিয়া সহরে আসিল। লোকারণা নগরীর সাক্ষসজ্জা দেখিয়া দলিয়া আশ্চর্যা, মুঝা। সে ভাবিল, দরবারে গান গাইতে যাইলে সে একেবারে মুর্জ্য যাইবে। ছই বন্ধতে তাহাকে অনেক প্রবোধ দিতে লাগিল।

সদ্ধার প্রাক্ষালে নবাব-দরবারে প্রবেশলাভ চেষ্টায় মীর আলি তাহার পিতৃব্যের
এক ধনী বন্ধর নিকট গেল। বন্ধটি ত তাহার প্রস্তাব শুনিয়া একেবারে কিংকর্ত্ব্যবিমৃত। অনেক অনুনর-বিনয়ের পর তিনি মীর আলিয় কথায় রাজী হইলেন।
দরবারে দইয়া যাইবার পূর্বে তিনি একবার দলিয়াকে দেখিতে চাহিলেন; দেখিয়া
তাঁহার সন্দেহ রহিল না বে, দলিয়া একদিন তাহার রূপে পৃথিবী বশ করিবে।
তিনি অবিলম্বে সমস্ত কথা নবাবকে খুলিয়া বলিলেন।

অতিশীঘ্রই মীর আলি সদলে নবাবের খাদ দরবারে যাইবার নিমন্ত্রণ-পত্র পাইল। ইতিমধ্যে সারা সহরমর রাষ্ট্র হইরা গিরাছে, কোথা হইতে দলিয়া নামে এক ওস্তাদ গায়িকা আসিয়াছে। কি তার রূপ আর কি তার গলা! শীঘ্রই সে নবাবের খাস দরবারে গাহিবে। সকলে তাহাকে দেখিবার জন্ম ব্যস্ত; কিন্তু কোথার আছে, কেহই জানে না।

আজ রাত্রে নবাবের প্রাসাদে থাস দরবার বসিল। সকলের মুখে কেবল দলিরার কথা। কাশিম ও মীর আলি কিছু অর্থ কর্জ্জ করিয়াছে। তাহাতে তিন জনের দরবারোপযোগী সাজসজ্জা তৈরারী হইল।

যাত্রার পূর্বের মীর আলি বলিল, "দলিরা, আজ বড় আনন্দের দিন, আমরা বেন দিখিজর করিতে চলিয়াছি। দেখো, সেখানে যেন ভর পেও না।"

একটি ছোট 'না' বলিয়া দলিয়া চুপ করিল। অন্তরে তাহার আশা ও ভর যুদ্ধ বাধাইয়া তুলিয়াছিল। সন্ধাশেষে তিন জনে দরবারগৃহে প্রবেশ করিল।

ককটি বিলাদের জলন্ত প্রতিমূর্তি। জসংখ্য কারুকার্যাবিশিষ্ট শুভ সুনীর্ব

ছানটিকে ধরিয়া রহিয়াছে, স্বরহং স্বর্ণধিচিত দীপাধারগুলি স্থানি তৈলে প্রজ্ঞানিত আলোক বিকীর্ণ করিতেছে; হর্মাতলে বহুমূল্য কোমল গালিচা বিস্তৃত। চারিদিকে নীল রলের মধমলের পর্দা ঘেরা। সম্মুধে ঈষহ্চচ প্রস্তর-মঞ্চের উপর স্থান-সিংহাসনে নবাব আসীন। স্থানজ্জিত পারিষদ্ ও সভাসদ্গণ স্থান্থ আসানে উপবিষ্টা ফুলের সোরভের সহিত হেনা ও গোলাপের স্থান্ধ মিশিয়া এক অপূর্ব্ব গল্পের স্থান্ট করিয়াছে। কাশিম ও মীর আলি এক কোলে আশ্রম্ব লইয়াছে। আজ তাহাদের আনন্দ অপরিসীম। আজ যে তাহাদের প্রাণের দলিয়ার বিজয়্মাতা।

নবাবের ইঙ্গিতে দলিয়া তাঁহার সমুথে উপস্থিত হইল। জরীর কারুকার্যাখচিত ফিরোজা রঙ্গের পেশোয়াজ ও ওড়নায় তাহাকে বেশ মানাইয়াছিল। ঠিক প্রকৃটিত চাঁপাফুলের মত, কিন্তু তাহাতে কেবল মাদকতা আছে, তীব্রতা নাই।

গান্নিকার রূপ দেখিয়া সভাসদেরা চমক মানিল। যথারীতি অভিবাদন করিয়া দলিয়া কম্পিতকঠে গান আরম্ভ করিল। ক্রমশঃ সঙ্গীত থাদ হইতে অন্তরায় উঠিল। তথন তাহার লজ্জাটুকু ভাঙ্গিয়া গিয়াছে, গানে সে সমস্ত প্রাণ ঢালিয়া দিল। প্রস্থপ্ত অমি-শিধার ফায় তাহার অল্লিত কণ্ঠস্বর উর্জগামী হইতে লাগিল। স্থমধুর স্থর কক্ষের প্রত্যেক প্রস্তরধানি স্পর্শ করিল,—চুম্বন করিয়া তাহাদিগকে কাঁপাইয়া তুলিল। সমস্ত কক্ষধানি তাহা আলিঙ্গন করিয়া অবশেষে নবাবের পদতলে ব্যাকুলভাবে লুটাইতে লাগিল।

নবাব নিজ কণ্ঠ হইতে মুক্তামালা খুলিয়া লইয়া দলিয়াকে পরাইয়া দিলেন। সেই দিনকার মত দরবার ভঙ্গ হইল।

পরদিন মীর আলি ও কাশিম দলিয়াকে তাহার কক্ষে খুঁজিতে,আসিল। কেহই নাই। কেবল শৃক্তহর্ম্ম তাহাদিগকে উপহাস করিতেছিল।

একথানি পত্রথণ্ডের উপর দলিয়া লিথিয়া গিয়াছে, "আমার আশা সফল, আজ হইতে নবাবের অস্তঃপুরে আমার স্থান। তোমরা আমাকে ভূলিয়া যাইও।"

হায় !

ছইন্ধনে কক্ষতলে বসিয়া পড়িল।

গান ও গল কথন্ যে শেষ হইয়া গিয়াছে, বলিতে পারি না। আমার মানস-চক্র সন্মুখে নবাবের অভ্রভেদী খেতপ্রস্তরের প্রাসাদ ভাসিতেছিল। আর দলিয়ার বিজয়দৃশ্ব আরক্ত মুখখানি ও প্রেমিকদ্বের নিরাশমূর্ত্তি।

স্কুসা ভোরের শীতল বায়ু স্পর্ণে আমার কল্পনাজ্ঞাত থামিরা গেল। দেখিলাম, আমার নবপরিচিত বন্ধুটি কোথায় অন্তর্জান হইয়াছেন। ভাবিলাম, লোকটা আমাকে একটা বাজে প্রেমের গল্প বলিয়া বোকা বানাইয়া গেল।

ঞ্জিতপনমোহন চট্টোপাখ্যার।

বাবাজি

দোল-পূর্ণিমার রাতে তথন থোট্টাদের গান, ভাঙের নেশার ধমকে একটা নিতান্ত বিষ্কৃত বিকট বেশ্বরো চীৎকারে দাঁড়িয়েছে !

সমস্ত দিন মাদলের বাখি, আর পঞ্জনির ঝন্ঝনানিতে প্রাণ ওঠাগত। বিছানার শুরে ঘুম আদে না। মনে হর, পাশতলার দিক্টা ধ'রে যেন থাটটা কে তুল্ছে।

অবশ্র, ভূতের ভয় ছিল না; কিন্তু ঘরেও আর আট্কা থাক্তে মন চাইলে না। অগত্যা দরজায় কুলুপ দিয়ে সটান বেরিয়ে পড়্লাম।

বাঙ্গালিটোলার অন্ধর্কার—জঘন্ত গলি পেরিরে বড় রাস্তান্ত পড়লাম। রাজবাড়ীর ঘন্টান্ত তথন চং ক'রে একটা বাজ্ল।

রাস্তান্ন লোকজন নেই; জ্যোৎসা ফুট্ফুট্ কর্চে। ধবধবে পথের উপর জান্নগান্ন জান্নগান্ন ফাগ প'ড়ে আছে—হঠাৎ দেখলে শিউরে উঠতে হয়।

भन উन्जास, कांत्करे পारत्रत्र मर्ज्जिमक रविनित्क-त्निनित्क हन्नाम ।

দশাখনেধ ঘাটের সিঁড়ির উপর দাঁড়িয়ে ঠিক বুঝ্তে পার্লাম যে, গলার ঠাগু হাগু-য়াটা মানুষের কাছে কতথানি মধুর হ'তে পারে।

ক্ষেক্টা সিঁড়ি নেমে একটা বড় চাতালে গিয়ে বস্লাম। দূরে একজন আগা-গোড়া মুড়ি দিয়ে পড়ে বিষম নাক ডাকাচ্চে। মনে হলো, বেটা নেশা করেছে।

চাঁদের আলোর নীচে গন্ধার স্ফটিক-জল একখানা বিরাট শ্লেটের মত দেখাচিছেল। ও-পারে বালির চর ধূ গুকর্চে—তার পরে রাজবাড়ীর ফাটক হাঁ ক'রে আছে! বেন বুড়োর ফোক্লা-হাঁ!

বাঁ-দিকে মণিকর্ণিকার আগুন জ্যোৎসার নেহাৎ চিমে দেখাচ্ছিল। সার সার তিনটে চুলী—জলের উপর আলো প'ড়ে ঝক্-ঝক্ কর্চে! যেন কষ্টি-পাথরে তিনটে জাঁকা-বাঁকা সোনার আঁচড়।

চারিদিক্ তক। দে'থে বেন বুকের মধ্যে হাঁপ লাগ্তে লাগ্ল। হঠাৎ বুকের ভিতর থেকে একটা দম্কা দীর্ঘনিশাস বেরিয়ে পড়্ল। কেন ? কি জানি ।

ঠাওা হাওরাতে যেন দেহ জুড়িরে গেল; হাই উঠ্তে লাগ্ল। হাঁটু ছটোর মধ্যে মাথাটা ওঁজে দিরে একটু খুমিরে পড়্বার মত হরেছি—পিঠের উপর কার গ্রুম হাত্ের ম্পু অমুভব করলাম; স্কে সকে অন্তে পেলাম "বেটা, ঘর বাঙু।"

ক্ষিরে দেখি, কখন লোচন বাবাজি এসে আমার কাছে বসেছেন। তাড়াতাড়ি বাবাজির পালের ধ্লো নিতেই তিনি হেসে বল্লেন, "কি রে, এত রাত্তে বে এখানে? ঝগড়া করেছিদ্ নাকি ?"

বারাজির অধিক পরিচয় অনাবপ্তক। শীর্ণকায় লম্বাকৃতি পুরুষ। ইনি সর্ব্বস্থানী কৌপীনধারী; কিন্তু বারাজির যত বড় বড় রাজা-মহারাজ শিষ্য। কাশীর প্রায় সকলেই তাঁহাকে চেনে; দীর্ঘদিন কাশীবাস করাতে অনেকের সঙ্গে তাঁহারও পরিচয়। বারাজি আমাকে একটু স্থেহই কর্তেন।

আমার পিঠ চুকে বাবাজি বল্লেন, "পাগ্লা—রাগ বড় পাজী জিনিষ—ফিরে যা।"
"আমি ত রাগ করি নি মহারাজ! ঘরে থাক্তে ভাল লাগ্ল না, তাই এসে এখানে
ব'লে আছি।"

"তোর বৈরাগ্য হয় নাকি!" ব'লে বাবাজি হাস্তে লাগ্লেন।

বাবান্ধির সঙ্গে অনেকবার আলাপ করেছি; কিন্তু আন্ধ তাঁর মধ্যে এমন একটা আত্মীয়তার ভাব দেখলাম যে, হঠাৎ তাঁকে তাঁর জীবনের ইতিহাসটা জিজ্ঞাসা কর্তে কিছুমাত্র দিধা বোধ কর্লাম না।

বাবাজি একটু হেসে বল্লেন,—"আচ্ছা, তোকেই বল্ব—এ পর্যন্ত কেউই জানে না, আমি কে—কোখেকে এসেছি।"

বাবাজি তাঁর জীবনকাহিনী স্থক্ষ কর্লেন,—

"আমি বিলাসপুরের জমিদারের ছেলে। লেখাপড়া একেবারে করি নি বে, তা নম ;
তবে কোন পাশটাশ করি নি—কর্বার বড় একটা তোয়াকাও রাখ্তাম না।
হাতে যথন বিষয়-সম্পত্তি এলো, তখন আমার বয়স বাইশ তেইশ। বিয়ে হয়েছে;
কিন্তু স্ত্রীর সলে তেমন বনি-বনাও হ'ল না। কেন, তা বুঝ্তেই পার।—ঘরের মেয়েরা
আমোদটাকে তেমন ঝাঁঝাল ক'রে তুল্তে পারে না। আমার কিন্তু সে ধাঁতই
নয়। পেন্-পেনানি ঘেন্-ঘেনানির মধ্যে আমি নেই। যা চালাব, তা পুরো দমেই
দক্তরমত। এই পথে নিয়ে যাবার লোকেরও অভাব হয় না। টাকা যথন থাকে,
তথন কিছুরই অভাব হয় না।

কৃল্কাতার ধাঁ ক'রে একখানা বাড়ী কিনে ফেলা গেল। সেখানে দিন-রাত সামোদ আহলাদ। মদ এবং মেরেমান্থবের আদ্ধের সঙ্গে কমিদারীর আদ্ধেও হরে এলো। বছর ছয়ের মধ্যে জান্তে পার্লাম, দেনা এত হয়েছে যে, তাকে ডিলিয়ে উত্তীর্থ হবার উপার নেই। হঠাৎ একদিন কল্কাতার বাড়ীতে আমার স্ত্রী এসে কাঁদাকাঁটি ক'রে হাতে পারে ধ'রে পড়্ল—বলে—"কর্চ কি, শেষকালে কি পথে দাঁড় করাবে ?"

এ সব বিষয়ে স্ত্রীলোকের হস্তক্ষেপ ধৃষ্ঠতা ব'লেই মনে হ'ল। রাগের মাধার আব নেশার ঝোঁকে স্ত্রীকে পদাবাত কর্লাম—কর্তেই—স্ত্রী তথন গর্ভিণী ছিলেন—গর্ভ-পাত হয়ে তার মৃত্যু হ'ল। তাঁকে আর পথে দাড়াকে হ'ল না!

ন্ত্রীর মৃত্যুর পর তার অভাবটা একটু একটু মনে হোত। মনে হ'ল, দিনরাত ঝড়ের মৃত মাতামাতি ক'রে এক আধবার মাথা রাথ্বার জন্ত ছোট-খাট একটু স্থান না থাকলে কেমন ক'রে বাঁচি।

হঠাৎ সব বন্ধ ক'রে দিলাম। বেগতিক দে'থে বন্ধ-বান্ধবেরাও স'রে পড়্লেন। আমিও কলকাতার বাড়ী বেচে বিলাসপুরে ফিরে এলাম।

এখানে সব যেন থালি মনে হোত। এত বড় বাড়ীথানির মধ্যে সে এমনি ক'রে আপনার্টক জড়িত, ক'রে রেখে গেছে, তার কথা মনে না ক'রে এক মিনিট কাটাবার উপায় নেই।

প্রথমে যা ভাল লাগ্ত, শেষে তা বিরক্তিকর হয়ে উঠল। এমন হ'ল যে, বিলাসপুর ছাড়াই স্থির কর্লাম।

ষাই কোথা ? এমন জান্নগা কোথার আছে—বেথানে মনের জালা জুড়াতে পাই ? মনে হ'ল, তীর্থ ক'রে এলে মন শাস্ত হবে। কত দেশ, বিদেশ ঘূরে কোথাও শাস্তি পেলাম না। অবশেষে বৃন্দাবনে এলাম।

আহা, কি মধুর স্থান! একখানি ছোট বাড়ী নিয়ে বৃন্দাবনে বাস করতে লাগ্লাম। কিছুদিন বাস করার পর জান্তে পার্লাম বে, আমি আবার জড়িয়ে পড়্চি। কিন্তু তথন নিরুপার! একটি মেয়ে হ'ল। প্রথম যে দিন মেয়েটিকে দেখলাম, সেই দিনই বৃন্দাবন ত্যাগ কর্লাম। মেয়েটির মুখ কেমন ক'রে কি জানি, ঠিক বেন আমার স্ত্রীর মতই হয়েছিল। হঠাৎ মনটা যেন কেমন হয়ে গেল। বোষ্টমীটাকে বাড়ীখানা লিখে দিলাম। কিছু নগাবও দিলাম। এ জয়ে আর বৃন্দাবন যাই নি।

বিশাসপুরে ফিরে এসে দেখলাম, জমীদারি নীলামে উঠেছে। তার পর বিক্রী ছয়ে গেল! যাক, বাঁধন গেল।

কল্কাতার ফির্লাম। এইবার তার স্বরূপ দেখ্লাম। পুরাণ ছ-একজন বন্ধুর সঙ্গে দেখা হ'ল। তারা চিন্তে পার্লে না। মান্ন্ন মান্ন্নতে চেনে না। মান্ন্ন টাকা চেনে। বার টাকা নেই—তার কিছু নেই।

আজন্ম নবাবি ক'রে একদিন সকালে যে কাঙাল হয়ে পথে দাঁড়ায়, তার কি লজ্জা, তা বলা যায় না।

মনে কর্ণাম, আত্মহত্যা করি; কিন্তু ভর হলো। মর্তে ভর পেলাম। এত কষ্ট, তবুও বাঁচ্তে সাধ!

ভিক্ষা কর্তে লজ্জা হ'ল। তার চেরে চুরি করা ইজ্জতের কাজ মনে হ'ল। বে দিন চোরের জগতে নেমে পড়্লাম, সে দিন দেখলাম, আর একলা নই। আনেক দোসর জুট্লো।

শুরু দীক্ষা দিলেন—বল্লেন, চুরি কে না কর্চে ।—কেউ বা চালাকি করে লোকের চোথে ধূলো দিয়ে—আর কেউ বা সরলভাবে। অবশ্র, আমি সরল পথেই চল্লাম।

পুলিদের সঙ্গে বেশ আলাপ হলো; যেটা লাভ হ'ত, তার আট আনা অংশ তার হাতে তুলে দিলে কোন ভয় নেই।

কিন্ত শেষ রক্ষা হ'ল না। একদিন আমাদের দল ধরা প'ড়ে গেল। গুরুদেব ষ্থান্দির পালিছে বাঁচ্লেন। আমার চেহারা ছিল ভাল—পুলিস আমাকেই দলপতি ঠাউরে নিয়ে ঠেলে দিলে।

মামলার যথন শেষ হলো, তথন জান্লাম যে, কল্কাতা সহরে এতদিন যত কিছু চুরি-ডাকাতি হয়েছে, সে সব আমারই নেতৃত্বে! তাই আমার কিছু লম্বা রকম জেল হলো।

হলো ভাল। নিরাশ্রয় আশ্রয় পেলে। জেল জায়গাটা মন্দ দয়। একটু বনিয়ে চল্তে পার্লে সেথানেও বেশ চালিয়ে দেওয়া যায়।

কিছু দিন ঘানিতে কাজ কর্লাম। অহ্বথ হয়ে যেতে সহাদয় ভাক্তার সাহেব বল্লেন, 'এ কাজ এ পার্বে না।' হাঁসপাতালের অয় ধ্বংস ক'রে বা'র হয়ে—ছাপাথানার কাজে ভর্ত্তি হলাম। বেশ লাগ্ল। উৎসাহের সঙ্গে কাজ করাতে—উন্নতি হলো—প্রফ-রিডার হলাম। এমনি ক'রে কিছু দিন কাটাতেই শুন্লাম, আমার নাকি কিছু ক'রে মাইনে বরাদ্দ হয়েছে—সেটা বা'র হবার সময় পাবো।

জেলে যখন ঢুকেছিলাম, তখন চুল ছিল কালো—যে দিন বেক্লাম, সে দিন সব সাদা।

জেলার সাহেব ডেকে বল্লেন, 'যদি তুমি জেলে কাজ কর্তে চাও ত তাও কর্তে পার; নহিলে তোমার ৪০০ টাকা আছে, তা নিয়ে ব্যবসা করেও দিন কাটাতে পার। আশা করি—আর পাপের পথে বাবে না।'

্ষার জেলে থাক্তে ভাল লাগ্ল না—বেরিয়ে পড়্লাম। সটান্ এসে জগলাথ ঘাটে সান ক'রে উঠে এক বাবাজির ধুনীর পাশে জায়গা নিলাম।

বাবাজি গাঁজার কলিকায় দম দিয়ে তাঁহার প্রদাদ দিলেন। জেলে থাক্তে গাঁজাটার অভ্যাস হয়েছিল। কয়েদীরা ছরিভানন্দকেই বেশী পছন্দ করে। গাঁজা টেনে ভদ্ হয়ে বাবাজির পাশেই ব'সে রইলুম। ছপুরের সময় বাবাজি উঠ্-লেন; আমিও তাঁর সঙ্গে সঙ্গে উঠ্লাম।

ৰাবাজি হেসে বল্লেন, 'কাঁহা বায়েগা ।' 'আপনার সঙ্গে।'

একটু ইতন্ততঃ ক'রে বাবাজি 'আচ্ছা আও' ব'লে চন্লেন।

বাবাজি বেথানে থাক্তেন—তা আমার খুবই পরিচিত স্থান। যথন কাপ্তেনি কর্-তাম, তথন এথানেই আমার ঘরবাড়ী ছিল।

একটা দোতালা বাড়ীর নীচের তালায় বাবাজির স্থান। হয় ত কিছু ক'রে ভাড়া দৈতে হয়। বাবাজির ভৈরবী নাই; কিন্তু তার অভাবে সন্ন্যাসধর্ম কুন্ধ হবার কোন আশকা ছিল না!

প্রথম দিন বাবাজির মুটের কাজে ভর্ত্তি হলাম। দ্বিতীয় দিন পাচকের কাজ কর্-লাম। তৃতীয় দিন বাবাজি অর্দ্ধচন্দ্র দান কর্লেন।

শ্রোতে আবার গা ভাদালাম। সমস্ত দিন অনাহারে কাট্ল। সন্ধার সময় কুধার আলায় অস্থির হয়ে একটা ময়রার দোকানে ঢুকে কিছু থেলাম। পেটে ভার পড়াতেই চোখে ঘুম এল; কিন্তু শুই কোথায় ?

উদ্বান্ত-মনে পথে হাঁট্তে হাঁট্তে একটা গ্যাসের তলার একথানা মুখ দে'খে হঠাৎ বুক্টা ধড়াস্ ধড়াস্ কর্তে লাগ্ল। আর এক পাও চল্তে পার্লাম না। একদৃষ্টে সেই পল্লের মত স্থল্যর মুখধানা দেখতে লাগ্লাম।

খানিকক্ষণ পরে শুন্তে পেলাম, কে বল্চে—'ওলো স'রে দাঁড়া—স'রে দাঁড়া— দেখচিস নে,—বুড়োর ধাঁধা লেগে গেছে। আ মরণ, বুড়োর রকম দেখ।'

নির্বাক্ নিস্তর তাবে সেথানে যে কতক্ষণ দাঁড়িয়ে ছিলাম, জানিনে। বুকের মধ্যে জাগুনের হল্কা চল্ছিল। শেষকালে সেই পরমা স্থলরী মেয়েটি আমার হাত ধ'রে তার বরে নিয়ে গেল।

ছোট্ট খোলার ঘর। পরিপাটী বিছানা। মেজেতে মাহুরে বস্লাম। মেয়েটি তামাক সেজে জিজ্ঞাসা কর্নল, 'বামুন ?' আমি ঘাড় নাড়তেই হাতে হুঁকো পেলাম। মনের আানন্দে তামাক টানুতে লাগুলাম।

ঘরের দেওয়ালে অনেক রকমের ছবি। কালী তারা ত আছেই। দুরে কুলুলীর
মধ্যে একখানা ছবি দেওলাম—সেটাতে ফুলের মালা দেওয়া; চলন ্ছেটার্লী। প্রত্যাহ
ধুনো দেওয়াতে ছবিথানা অন্ধকার হয়ে গেছে।

মেয়েটি আমার পারের কাছেই ব'লে ছিল। বল্লাম, 'মা, ওটা কি ?'

'কোথায় ?'

'अरे कूनुकीत मर्था ?'

'ও আমার বাবার ছবি।'

'নিয়ে এস ত দেখি।'

' ছবিথানা নিম্নে এল। ছবিখানা দে'থে আমি চম্কে উঠ্লায়। 'হাঁ, মা, এ ছবি কোথায় পেলে ?'

'আমার মা দিয়ে গেছেন। তিনি রোজ একে এমনি ক'রে মালা চন্দন দিয়ে পুজো কর্তেন। আমিও তাই করি।'

বুকের মধ্যে আমার যেন একটা ব্যথার সমুদ্র তোলপাড় ক'রে গেল। 'সর্বানাশ! এ কে ?'

'অমন ক'চেচন কেন ?'

আমি কোন কথার উত্তর দিতে পার্লুম না। আমার মনে বোটুমীর কথা জেগে উঠ্ল। এখন বুঝ্তে পার্লাম, কি আকর্ষণে সে দিন সন্ধাায় মেয়েটা আমাকে টেনেছিল।

ছবিখানার দিকে চেয়ে হাসি এল—পাগল তোরা, কার পূজো কর্চিন্ ? ঘর যেন চিতার জ্বলম্ভ আঞ্চন মনে হোল।

আমি উঠে কুলুঙ্গী থেকে ছবিথানা নিয়ে থণ্ড থণ্ড ক'রে ছিঁড়ে ফেল্লাম।

আর সেই মেরেটার পায়ের কাছে জেলের কামান চার শ' টাকার চারখানা নোট ছুঁড়ে—ছুট—একেবারে হাওড়া ষ্টেশনে।

তার পর এই দেখচ আমাকে।"—বাবাজি ক্রতপদে চ'লে গেলেন।

তথন বিশ্বেশবের মন্দিরের নহবতথানা থেকে ধোঁয়ার মত কুগুলী পাকিয়ে লনি-তের স্থ্র উষার ঈষজ্জ্ঞ্ল আকাশের পানে উঠ্ছিল। দূরে একজ্ঞন গঙ্গা-সনিলে স্থান কর্তে কর্তে গাইছিল,—

> "আনন্দ-ভবন গিরিজাপতি-নগরী, মন কাঁহে নহি বাস লাগাওত।"

> > **a:**-

মহর্ষি দেবেন্দ্রনাথ ঠাকুর

(3006-1006)

ব্রাহ্মধর্ম্মের দার্শনিক ভিন্তি ও তত্ত্ব-বিচার

দেবেক্সনাথ তাঁহার নিজের ধর্মকে ব্রাহ্মধর্ম বলিয়া প্রচার করিয়াছিলেন। দেবেক্সনাথের পূর্ব্বে ব্রাহ্মধর্মের নাম ছিল "বেদান্ত-প্রতিপাল্য সত্যধর্ম।" কিন্তু বেদের প্রামাণ্য লইয়া যথন সন্দেহ ও কলহ উপস্থিত হইল, তথন হইতেই উক্ত নাম পরিবর্ত্তিত হইয়া, তৎস্থানে "ব্রাহ্মধর্ম" এই নৃত্ন নাম গৃহীত হইল। "বেদান্ত-প্রতিপাদ্য সত্যধর্ম"— এই নাম উঠাইয়া দিতে দেবেক্সনাথ কোন আপত্তি করিলেন না। পরস্কু তাঁহার সঙ্কলিত ধর্মগ্রন্থের নাম তিনি "ব্রাহ্মধর্ম-গ্রন্থ" রাখিলেন, এবং এই নামেই ব্রাহ্মনাধ্যরণের মধ্যে ঐ গ্রন্থ তিনি প্রচার করিলেন। কিন্তু সমস্ত ব্রাহ্মগণ নির্বিবর্ণদে দেবেক্সনাথের গ্রন্থকে "ব্রাহ্মধর্ম-গ্রন্থ" বলিয়া স্বীকার ত করিলেনই না, পক্ষান্তরে, অক্ষয়-কুমার, রাখালদাস প্রভৃতি দেবেক্সনাথের গ্রন্থের তীব্র প্রতিবাদ করিয়া স্পষ্ট ঘোষণা করিলেন যে, ঐ গ্রন্থ কিছুতেই ব্রাহ্মদিগের ধর্মগ্রন্থ এইবার যোগ্য নহে। কেবল যে ঐ গ্রন্থে স্বিব্রাধী শ্রুতিবাক্যের খামথেয়ালী সমাবেশ আছে, তাহাই নহে, ঐ গ্রন্থ ব্রাহ্মদিগের ধর্ম্মের ভবিষ্যৎ উন্নতির বিম্নস্বরূপ। "ধর্মোন্নতি-সংসাধন" এবং "ব্রাহ্মদিগের বর্ত্তমান আন্তরিক ক্ষবস্থা-বিষয়ক পর্য্যালোচনা"—প্রভৃতি পাঠ করিলেই দেবেক্সনাথের গ্রন্থ সম্বন্ধের তথনকার ব্রাহ্মদের মনের ভাব কিঞ্চিৎ জানা যায়।

স্তরাং দেবেক্রনাথের ধর্ম, বেদমান্তকারী হিল্প্দিগের ধর্ম নহে। ইহা দেবেক্রনাথের স্বেদ্ধার্কত। বেদের প্রামাণ্য হইতে নিজেকে বিচ্ছিন্ন করিয়া এবং "বেদান্ত-প্রতিপাদ্য সত্যধর্ম" এই নাম উঠাইয়া দিতে কোনজণ আপত্তি না করিয়া, তার পর নিজের ধর্মকে "ব্রাহ্মধর্ম-রূপ" স্বতন্ত্র নামে অভিহিত করিয়া, হিল্প্দিগের ধর্মের সহিত তাঁহার স্ববাদ্ধিত ধর্মের এমন এক ব্যবধান স্পষ্ট করিলেন, যাহার ইঙ্গিত এইরূপ যে, যাহা হিল্প্দিগের ধর্মা, তাহা ব্রাহ্মদিগের ধর্মা নয়। এমন কি, "বেদান্ত-প্রতিপাদ্য সত্যধর্ম" হইতেও দেবেক্সনাথের "ব্রাহ্মধর্ম" পৃথক্:। যতদিন ব্রাহ্মদের ধর্মা "বেদান্ত-প্রতিপাদ্য সত্যধর্ম" এই নামে অভিহিত ছিল, ততদিন হিল্প্দিগের ধর্মের সহিত ব্রাহ্মদিগের ধর্মের একটা মিল্লনের দৃঢ় সেতু বিদ্যমান ছিল। দেবেক্সনাথ ব্রিয়া, বা না ব্রিয়া যেরূপেই হউক, সেই সেতৃকে ভন্ম করিয়া দিলেন। ইহার ২৫ বৎসর পরে ব্রহ্মানন্দ কেশবচক্স ১৮৭২ খ্যু আঃ ভিন আইনের ব্রাহ্মবিবাহ বিধিবন্ধ করাইয়াছিলেন। শুনা যায়, ইহাতে নাকি

হিন্দুসমাজের সহিত গ্রাহ্মসমাজের সামাজিক মিলনের পথ একেবারে বন্ধ হই-রাছে। যদি তাহা সত্য হয়, তবে বেদের ধর্মকে_. প্রকাশ্যে অস্বীকার করিয়া, তৎস্থানে ত্রাহ্ম-নামধের ধর্মকে প্রচার করিয়া, ধর্মবিষরে হিন্দু ও ত্রাহ্মদের মিলনের मर्क्शकात्र १थ (मरवस्त्रनाथ किनविष्टस्त २० वरमत शृर्व्यहे वस्न कतिम्राहितन। কেননা, বাঁহারা বুদ্ধদেবের কথাতেও বেদ-পরিত্যাগে কৃষ্টিত ছিলেন—তাঁহারা যে হঠাৎ দেবেক্সনাথের থাতিরে সেইরূপ কার্য্য করিবেন,—অন্ততঃ বঙ্গদেশবাসী বাঙ্গালী হিন্দুগণ এতদূর হংসাহসী,—ইহা ত কোনক্রমেই ভাবা যায় না। রাজা রামমোহন তাহা স্বিশেষ বুঝিয়াছিলেন,—তাঁহার প্রবর্তিত সংস্কার-প্রণালীই তাহার প্রমাণ। রামমোহনের শাস্ত্রা-দিতে অগাধ পাণ্ডিত্য ও অমামূষিক প্রতিভা-বলে—যেরূপ সতর্কতা অবলম্বন করিয়া তিনি হিলুদিগের সংস্কার-কার্য্যে ত্রতী হইয়াছিলেন,—দেবেন্দ্রনাথ, আমার বিশ্বাস, তার্হা কিছুমাত্র না ব্রিয়া, রামমোহনের ঠিক সোজা-উন্টা পথে চলিয়া এবং চালাইয়া, রাম-মোহনের নামান্ধিত সংস্কারসজ্বকে জাতির বিশালতর প্রাণ ও শরীর হইতে ক্রমশঃ বিচ্ছিন্ন করিয়া সম্ভবতঃ অনর্থক বিপন্ন করিয়াছেন। হন্ন ত ইহা দেবেক্সনাথের ইচ্ছা ছিল না। কিন্ত হইলে কি হয়; দৈব প্রবল আর কর্ম্মের ফল অবগুস্তাবী। রামমোহনের সংস্কারকে দেবেজ-নাথ অগ্রসর করিয়া দিয়াছেন,—এই বিশ্বাস বস্তপরিমাণে অন্ধবিশ্বাস, এবং এই সংস্কার বছ পরিমাণে কু-সংস্কার। অন্ধবিশাস ও কু-সংস্কার পরিহারের যুগে আমরা যেন ধীর-ভাবে ইহার বিচার ও মীমাংসায় প্রবৃত্ত হইতে পারি। কেননা, 'অন্ধ' এবং 'কু' কোন কিছুরই ভাল নয়।

যাহা হউক, দেখা গেল, দেবেক্দ্রনাথের ধর্ম হিন্দুদিগের ধর্ম হইতে পারে না, এবং দেখা গেল, দেবেক্দ্রনাথের ধর্ম—সকল ব্রাক্ষেরও ধর্ম হইতে পারে না। কেননা, জ্ঞান-যোগী অক্ষরকুমারও একজন ব্রাহ্ম ছিলেন, এবং দেবেক্দ্রনাথের বিরুদ্ধে হইলেও,— তাঁহার ধর্মমতও, কি ইতিহাস-বিচারের দিক্ দিয়া, কি মতের বিশেষত্ব ও গুরুদ্ধের দিক্ দিয়া, কোনক্রমেই উপেক্ষণীয় নহে। অথচ হঃথের সহিত আমি বলিতে বাধা বোধ করিতেছি না যে, সংস্কার-যুগের ইতিহাসলেথকগণ এতাবৎ দেবেক্দ্রনাথের ভূল্য ও যোগ্য প্রতিঘন্দী—অক্ষরকুমারকে বহু পরিমাণে কেবল ঠেস্ করিয়া, অক্ষতজ্ঞতার অমার্জনীয় অপরাধ অর্জন করিয়া আসিতেছেন। দেবেক্দ্রনাথের ধর্ম "ব্রাক্ষধর্ম" হইবে না কেন ? রামমোহনের দেহাই দেবেক্দ্রনাথ দিয়াছেন, আর অক্ষরকুমার কি দেন নাই ? পদবেক্দ্রনাথ বে, রামমোহনকৈ ভূল বুঝিয়াছেন, তাহা এই অর্দ্ধ-শতান্দীর অধিক কাল পর্যান্ত গড়েলিকা-প্রবাহ বা আরও অন্তান্ত প্রবাহে ভাসমান বলীয় লেথক ও পাঠকসমাক্ষের দৃষ্টিকে কোন ক্রমে এড়াইলেও তাহা যে অক্ষরকুমারের চক্ষুক্ক এড়াইতে পারে নাই—

ইহার প্রমাণের ত অভাব নাই। কিন্তু নিজের ধর্মমতকে দশের ধর্মমত বলিয়া প্রচার করিবার অমুকূল (বা প্রতিকূল) যে উগ্র প্রভুম্বাভিমান একের ছিল, অক্টের তাহা ছিল না। অক্টরকুমার যুক্তিপন্থী জ্ঞানযোগী ছিলেন; তিনি 'আদেশ' পাইরা "ব্রাহ্মধর্মগ্রন্থ" সকলন করিয়াছেন, এমন কথা বলিতে প্রস্তুত ছিলেন না। আর সেরাপ বলিলেও যে ভবিষাৰংশীয়েরা তাংগ ভনিবে, এরপ বিখাদও সম্ভবতঃ তাঁহার কম ছিল। काटकरे मिटवसनारथत धर्माटक छै।शांत शृक्षवर्त्ती तामरमारन वा ममीशवर्त्ती व्यक्तमकूमारतंत्र ধর্ম হইতে পুথক করিয়া দেখিবার প্রয়োজন আছে বলিয়া আনি মনে করি, এবং ইহাঁদের পরস্পরের ধর্মমতের স্বাতন্ত্রা ও সাদৃত্য হইতে একদিকে ঘেমন ইহাঁদের প্রত্যে-কের বিশেষত্ব সমাক্ পরিস্ফুট হইবে—অক্তদিকে তেমনি ত্রাহ্ম সাধারণগণ, তাঁহাদের -সাধারণ ব্রাহ্মধর্ম্বের মিল বা গর্মিল কাহার সহিত কতটা, তাহা বুঝিয়া লইতে পারিবেন। ব্রাহ্মধর্মের ক্রমোন্নতির ইতিহাসের দিক্ দিয়াও বা অবনতির—ইহার একটা মূল্য আছে। আমি দেবেক্সনাথের ধর্মকে স্থতরাং ইতিহাস ও সত্যের থাতিরে সকল ব্রাহ্মের সাধা-রণ ধর্ম—ইহা অস্বীকার করিতেছি। অথচ ইহাকে দেবেন্দ্রনাথের "ব্রাহ্মধর্ম" বলিয়া

ষংকিঞ্চিৎ আলোচনায় প্রবুত্ত হইতেছি।

মানিয়া লইয়া, উক্ত ধর্ম বা ধর্মনতের বে দার্শনিক ভিত্তি দেবেক্সনাথ দিয়াছেন, তাহার

শ্রীগিরিজাশঙ্কর রায় চৌধুরী।

"হিন্দু সঙ্গীতের স্বাতম্ভ্রা ও সংযম এবং প্জ্যপাদ কবি স্থার শীরবীন্দ্রনাথ

আজকাল ভাবরাজ্যে ও ব্যবহাররাজ্যে, জ্ঞান, দর্শন, চারিত্রের, সাহিত্য, শাস্ত্র ও क्लारकोन्दित राज्यभ होन्सा ও আলোচনা হইতেছে, তাহার ঠাঠ-ঠমক, नक्ष्णा-লক্ষণ ও গতিবিধি রাগবিরাগ-শৃত্ত হাদয়ে পর্যাবেক্ষণ করিলে বেশ প্রতীয়মান হয় বে, আমরা এক যুগ-পরিবর্ত্তনের সদ্ধিক্ষণে আসিয়াছি। ইহা আদর্শ-বান্তবের প্রবীণ-নবীনের, প্রাচ্য-প্রতীচ্যের, জীবন-মরণের সন্ধিক্ষণ। সন্ধ্যাই সন্ধিক্ষণ। দিবারাত্তি-সম্বন্ধি দণ্ডত্বয়ন্ধপই ইহার স্বন্ধপ। ইহাই সাধকের যোগ-সঙ্কটাবস্থা। এই বাগ-স্ভটা-বস্থায় অবিত্যাম্বরূপিণী মায়া আসিয়া, আপনার মোহজাল বিন্তারপূর্বক সাধককে বিনষ্ট করিবার প্রায়াস পায়। সাধকের সিদ্ধি-সাধন-পথে এই মায়া অন্তরায় হইয়া দাঁড়ায়; নিত্য নব নব মোহনমূর্ত্তি ধারণ করিয়া সাধককে বিমোহিত, আদর্শ হইতে বিচাত করে। অথবা ভয়করী মূর্ত্তি ধারণানম্ভর সাধনার আসন হইতে তাহাকে বিতা-ডিত করে। যিনি আদর্শের সন্ধান পাইয়াছেন, যিনি জিতেক্তির, এদ্ধাসম্পন্ন ও এক-निर्ध. यिनि व्यापनात व्यानर्ट्यत धान-महिमात्र विट्डात्रच निवसन. व्यविष्ठाचक्रिपी কুছকিনী বিলাসিনী ললিতাঙ্গীর চরণ-নূপুর-মুখরিত ললিত ঝঙ্কারে বধির; লালসা-লোলুপ রূপের তরঙ্গে যিনি অন্ধ; চিত্ত-বিভ্রমকারী কুস্থম-স্থবাসিত মৃত্যুমলয়-হিল্লোলেও বিনি অবিচলিত: তিনিই কেবলমাত্র এই যোগসঙ্কটাবস্থা হইতে উত্তীর্ণ হইয়া সিদ্ধির বিজয়মালা লাভ করিতে পারেন। জগৎপূজা তথাগত এই সাধন-সম্পত্তি-চভূষ্টয়ের বলেই সাধনায় মা-'র বিজয়ী হইয়া 'বছজনহিতায় স্থথায়' বুদ্ধরূপে আপনাকে প্রকাশ করিতে পারিয়াছিলেন। সয়তান কর্ত্তক কণ্টকাকীর্ণ সাধনার পথ অবলীলাক্রমে পার ছইশ্বাছিলেন বলিশ্বাই খৃষ্ট আৰু এই ধরাতলে ত্রাণকন্তারূপে পূজিত হইশ্বা থাকেন।

ব্যক্তির জীবন যে নিরমাধীন, জাতীর জীবনও ঠিক সেই নিরমাধীন। ব্যক্তিগত জীবনের সিদ্ধিসাধন-পথে যেমন যোগসঙ্কটাবস্থা আছে, জাতীর জীবনের সিদ্ধি সাধনেও ঠিক সেইরপ যোগ-সঙ্কটাবস্থা আছে। এই যোগসঙ্কটাবস্থাই জাতীর জীবনের বৃগ-পরিবর্গ্রনের ক্রন্ধিকণ। সিদ্ধিকণই জাতীর জীবনের সন্ধ্যা। এই সন্ধ্যাবসানে জাতীর জীবনে কোমল রবিকরোজ্জল, মিন্ধ-মলর-স্থবাসিত স্প্রভাত আসিবে, কিংবা ঘোর জমানিশার নিবিভৃত্ছারা ধীরে ধীরে অবতীর্ণ হইরা আমাদিগকে নিবিভৃ তমসাজ্জর করিরা রাখিবে, তাহা আমাদের জাতীর সাধকদিগের উপর নির্ভর করিভেত্ত।

জাতীয় জীবনের এই সদ্ধিক্ষণে সাধক যদি আপন আদর্শের প্রতি হীনশ্রদ্ধ হয়েন, আপনার সাধন-সম্পত্তি গণিয়া-গাঁথিয়া হিসাব্দিল না করেন, পরবৈত্তব দেখিয়া বিপ্রান্ত চিন্ত হইয়া যদি আপন আদর্শ হইতে বিচ্যুত হয়েন, তাহা হইলে মায়াজাল-বিজ্ঞান নিবন্ধন আবার যে জাতীয় জীবনকে ঘোর অমানিশার নিবিড় তিমিরাছের হইয়া কালাতিপাত করিতে হইবে, সে বিষয়ে সন্দেহের লেশমাত্র নাই।

এই জন্ম বলিতেছিলাম, আমাদের জাতীয় জীবনের সিদ্ধি-সাধন-সম্পত্তি গণিয়াগাঁথিয়া, হিসাব নিকাশ মিল করিয়া লইবার সময় আসিয়াছে। আমাদের শস্ত্র-শাস্ত্রের,
অর্থ-সামর্থ্যের, হিসাব-নিকাশ করিবার জন্ম, প্রোচ্য-প্রতীচ্যের সংঘর্ষ-সম্ভূত এই সঙ্কটা, বস্থা হইতে উত্তীর্ণ হইবার জন্ম, তর্কার জীবন-সংগ্রামে বিজয়মুক্ট লাভ করিবার জন্ম,
জাতির অন্তিম্ব-ব্যক্তিম্ব অটুট রাথিবার জন্ম, ঈস্পিততমকে করতলগত করিবার জন্ম,
জাতীয় জীবন-সংগ্রামের এই সন্ধিক্ষণই প্রকৃত উপযুক্ত সময়।

ভারতবর্ষ ধর্মপ্রাণ। এই জস্তু আমাদের পূক্ষাপাদ ধর্মাচার্যাগণ ধর্ম্মের থতিয়ান করিয়া বিশ্বসমাজে আত্মর্যাদা প্রতিষ্ঠা করিয়াছেন। জ্ঞানদর্শন সম্বন্ধেও পণ্ডিতগণ আপনাদের থতিয়ান করিয়া, বিশ্বে ভারতীয় জ্ঞান-দর্শনের আত্মর্যোরব-প্রতিষ্ঠা করিয়াছেন। বর্ত্ত-মান কালেও চিত্রকলাবিদ্ আপন আদর্শ অয়েয়রণে, তাহার পথ বহিন্ধরণে এখন বেশ ব্যক্তব্যন্ত হইয়া উঠিয়াছেন। জাতীয়-সাহিত্য তাহার প্রজিপাতা বাহির করিয়া হিসাব মিল করিয়া লইতেছে। বাকী আছে কেবল জাতীয় জীবন-সাহিত্যের একটি প্রধান অঙ্গ,—সঙ্গীত।

জাতীর জীবনের এই সদ্ধিক্ষণে, আমাদের সাহিত্যের সঙ্গে সঙ্গে, আমাদের সঙ্গীত-কলাকোশলের হিসাব-মিল যদি না করিয়া লই, তাহা হইলে আমাদের আদর্শাহ্রঘারী ইহার সংস্কার ও প্রসার স্থার-পরাহত হইবে, এবং যদি আমাদের সঙ্গীতের আদর্শাহ্রঘারী সংস্কার ও প্রসার না হয়, তাহা হইলে জাতীয় জীবন-সাহিত্যের সর্কাঙ্গীন পুষ্টি সংসাধিত হইবে না;—এ কথা বোধ হয়, প্রেক্ষাবান্মাত্রেই স্বীকার করিবেন। তাই বোধ হয়, আমাদের পূজাপাদ কবি শ্রীযুক্ত রবীক্রনাথ, "সঙ্গীতের মুক্তি" শীর্ষক প্রবদ্ধে আমাদের সকলকেই আহ্বান করিয়া বলিতেছেন,—

"আজ নৃতন যুগের সোনার কাঠি আমাদের অলস মনকে ছুঁইয়াছে। কেবল ভোগে আমাদের আর তৃপ্তি নাই। আমাদের আত্মপ্রকাশ চাই। সাহিত্যে তাহার পরিচর পাইতেছি। আমাদের নৃতন জাগরাক চিত্রকলাও পুরাতন রীতির আবরণ ক্রাটিয়া(আত্ম-প্রকাশের বৈচিত্রোর দিকে উন্তত। অর্থাৎ স্পষ্ট দেখিতেছি, আমরা পৌরাণিক যুগের বেড়ার বাহিরে আসিলাম, আমাদের সাম্নে এখন জীবনের বিচিত্র পথ উদ্ঘাটিত।
নৃত্তন উদ্ভাবনের মুখে আমরা চিনাব। আমাদের সাহিত্য, বিজ্ঞান, দর্শন, চিত্রকলা

সবই আজ অচলতার বাধন হইতে ছাড় পাইয়াছে। এখন আমাদের সঙ্গীতও যদি এই বিশ্ব-যাত্রার তালে তাল রাখিয়া না চলে, তবে ওর আর উদ্ধার নাই।"

'দঙ্গীতের মুক্তি।' বিষয়টি গুরুতর। গুরুতর বলিয়াই মনে হয়, প্রবন্ধটিও হুরুহ। ছক্ষহ হইলেও প্রবন্ধটি যে মনোরম হইয়াছে, তদ্বিয়ে কিছুমাত্র সন্দেহ নাই। আমার বক্তব্য বিষয়টিও হিন্দু-দঙ্গীত। 'কিন্তু 'দঙ্গীতের মুক্তি' শীর্ষক প্রবন্ধটিও আমার প্রধান অবলম্বন। রবীক্র বাবুর প্রবন্ধটি মনোরম হইয়াছে বলিয়াই যে আমি তাঁহার কথা ্দর্মণা অমুমোদন করিবার জন্ম বক্ষ্যমাণ প্রবন্ধ লিপিবদ্ধ করিয়াছি, তাহা নহে। সঙ্গীত সম্বন্ধে তুই চারি কথা বলিবার জন্ম রবীন্দ্র বাবুর প্রবন্ধটি আমার অবলম্বন করিবার প্রধান কারণ এই যে, রবীক্র বাবু তাঁহার প্রবন্ধমধ্যে সঙ্গীতের মূলতত্ত্ব সম্বন্ধে এমন ছইচারিটি অবশু মীমাংসিতবা প্রশ্ন তুলিয়াছেন যে, যদি সেগুলির শাস্ত্রসঙ্গত মীমাংসা না হয়, তাহা হইলে আজ না হয় কা'ল, প্রতীচ্য-কল্পনা-প্রস্ত Romantic Movement এর প্রবল বস্তায় আমাদিগকে নিশ্চয় দেহ ভাসাইয়া দিতে হইবে। এরপ ঘটিলে কিন্তু আমাদের নিজন্ব-ব্যক্তিত্ব আর আমাদের মুঠার মধ্যে থাকিবে না। পারিপার্শিক অবস্থা ও ঘটনাবলীই তথন আমাদের হর্তাকর্তা বিধাতা হইয়া দাঁড়াইবে। তথন নিজেদের নিজত্ব-ব্যক্তিত্ব-বিশেষত্ব:হারাইয়া আমাদিগকে তাহাদের হত্তে মৃৎপিত্তের মত থাকিতে হইবে। তাহারা আমাদিগকে যথন যে ভাবে উপমর্দন করিবে, বা যে ছাঁচে ঢালিবে, সেই ছাঁচেই সেই ভাবেই আমরা গঠিত ও ভাবিত হইয়া উঠিব। আরও এক কথা। ঘরের মধ্যে কোন কোন স্থানে স্থিত যদি একটি শক্ত বর্ত্তলকে আমরা দকলে চারিদিক্ হইতে আনাড়ীর স্থায় উপযুগপরি লগুড়াখাত করিতে থাকি, তাহা হইলে হয় বর্জুলটি চূর্ণ-বিচূর্ণ হইবে, নচেৎ অচলের বন্ধন ছিন্ন-ভিন্ন করিয়া ঘরের বাহিরে পড়িয়া সংসারে আপনার ব্যক্তির বিশেষত্ব হারাইতে বসিবে। কুন্তকর্ণের মহানিদ্রা-ভঙ্গের জন্ম তাহাকে স্থায়-অন্থায়ক্সপে যথেচ্ছ প্রহার করিয়া তাহার অচলায়তনকে সচল করিয়া তুলিলেও তুলিতে পার বটে, কিন্তু তাহার জাগরণের পর যদি তাহাকে আপন পাঁজিপুথি খুলিয়া তাহার অন্ত-শন্তের হিসাব-নিকাশ মিল করিয়া লইবার অবসর না দাও, তাহার আদর্শ অমুবায়ী গন্তব্য পথ তাহাকে নির্ণয় করিবার অবসর না দাও, তাহা হইলে অচলতার বন্ধন ছিল্ল করিলেও তাহাকে রক্ষা করিতে পারিবে না।

তার পর Romantic Movement সর্বাধা প্রযোজ্য নয়। যে দেশের অতীত-কাহিনী নাই, যাহাদের কোন পৈতৃক সম্পত্তি নাই, যাহাদের বর্ণ গোত্ত-প্রবার নাই, যাহাদের দশবিধ সংস্কার নাই, কর্ম-জ্ঞান-ভক্তির কোন সামঞ্জ্য নাই; সর্ব্ব সাধারণ কর্তৃক প্রমাণ-স্বরূপে গৃহীত ধর্মের একটা ভিত্তি যাহাদের নাই; মোট কথার যাহাদের

Tradition নাই, কেবল আছে মাত্র Convention, তাহাদের সমাজেই জীবনের বিভিন্ন ক্ষেত্ৰে Romantic Movement এর লীলা-খেলা হইতে পারে, অন্তর্জ নহে। ভূমি যে পথের পথিক হও না কেন, তুমি হিন্দু, ভোমাকে বেদের প্রামাণ্য স্বীকার कतिरा हरेरत । य ममुरुमाठावली द्यामत्र श्रीमांग श्रश्वीकात कतिवाहिन, छांशामत्र কেহই আমাদের সমাজে প্রতিষ্ঠালাভ বা আত্মপ্রসার করিতে পারেন নাই। উন্নতি-বিধান করিতে গিয়া, যদি সমাজের বাহিরেই বিচ্ছিন্ন হইয়া পড়িয়া রহিলাম, তবে উন্নতি-বিধান কোথায় রহিল ? পাণ্ডিত্যাভিমানী কেহ হয় ত বলিবেন,—বেদের প্রামাণ্য কেন শ্বীকার করিব ৭ আমি বলি,—তুমি না হয় বেদের প্রামাণ্য শ্বীকার নাই করিলে, ্রকিন্ত এক জনের বাক্য ত প্রমাণস্বরূপে তোমাকে গ্রহণ করিতে হইবে ? নচেৎ তোমার বিচার-বৃদ্ধি অচলায়তনের বন্ধনে আবদ্ধ হইয়া পড়িবে। কারণ, যুক্তি-বিচার, পরিণামে আপ্তপুরুষের বাক্যের উপর নির্ভর করে। প্রতীচা পণ্ডিতগণও এ কথার ধাধার্থ্য প্রতিপানন করিয়া বলিয়াছেন যে, 'Reason ultimately rests on authority or verbal testimony'। তুমি প্রতীচ্য পশ্চিত Helmholtz, Tyndal প্রভৃতিকে প্রমাণস্বরূপে উপস্থিত করিবে, আমি না হয় সাক্ষাৎ ক্রতধর্ম্মা ঋষিগণের বাক্য প্রমাণস্বরূপে গ্রহণ করিলাম। আমার মনে হয়, পূজ্যপাদ রাজা রামমোহন রায়ের পদাকামুদরণ করিয়া সমাজবিশেষ যদি আজ তাহার বিধি-ব্যবস্থা বেদ-বেদান্তের উপর প্রতিষ্ঠিত করিয়া রাখিতে পারিত, তাহা হইলে তাহাকে আজ বিরাট হিন্দুসমাজ হইতে বিচ্ছিন্ন হইয়া স্বতন্ত্রভাবে কোণ-ঠাদা হইয়া অবস্থান করিতে হইত না। পুরুষাত্মক্রমে প্রাপ্ত আপনাদের পৈতৃক সম্পত্তির হিসাব-নিকাশ না করিয়া, বৈদিক সমাজ অগ্রান্থ ক্রিয়া Hamilton, Cousin. Hegel আদি উদ্ভাবিত প্রচারিত বুক্তি-দর্শনের উপর তাঁহাদের ব্রহ্মতম্ব প্রতিষ্ঠিত করিয়া প্রোক্তসমাজের শ্রদ্ধেয় নেতৃরুন্দ বিশেষ ভাল কাজ করিয়াছেন বলিয়া আমার মনে হয় না। সমবেত স্থধীবর্গ ই এ কথার যাথার্থ্য বিচার कवित्वन ।

সে যাহা হউক, আমি পূর্ব্বেই বলিয়াছি, আমাদের ঋষি-ব্যাখ্যাত পুরুষান্থক্রমে প্রাপ্ত সঙ্গীতসম্পত্তির হিসাব পুঁজিপাতা খুলিয়া মিল করিয়া লইবার সময় আসিয়াছে। প্রতরাং অতঃপর দেখা যাউক, সঙ্গীত বলিতে ঋষিরা কোন্ পদার্থকে লক্ষ্য করিয়াছেন, এবং তাহা কিং স্বরূপ ?

কোন বিষয়ের স্বরূপাবধারণ করিতে হইলে তাহার জন্মাদি ষড়্বিধ ভাব্বিকার অধ্যরন করিতে হইবে; নচেৎ তাহার স্বরূপ আমাদের হৃদরাকাশে সম্যক্ প্রতিভাত হইবে না, এবং স্বরূপের সম্যাবধারণ ব্যতীত তাহার সংস্কার বা উন্নতিবিধানও 'সঙ্গীত' শব্দে ঋষিগণ গীত-বাখ্য-নৃত্য এই ত্রিতয়কেই বুঝাইয়াছেন। 'গীতং বাখ্যং নর্জনঞ্চ সঙ্গীতমূচ্যতে'। এই সঙ্গীত বেদচ্ছুইয় হইতেই জন্ম লাভ করিয়াছে।

গীত, বান্থ ও নৃত্য, এই ত্রিতরের সাধারণ গুণ,—লোকাছুরঞ্জন। যাহা এই সাধারণ গুণ-বিবর্জ্জিত, তাহা সঙ্গীত নামাভিধেয় হইতে পারে না। যথা—

> "গীত-বাদিত্রনৃত্যানাং রক্তিঃ সাধারণো গুণঃ। অতে। রক্তিবিহীনং যন্ন তৎ সঙ্গীতমূচ্যতে॥"

মার্গ ও দেশী ভেদে, এই সঙ্গীত দ্বিবিধ। অন্মদেশে এই দ্বিবিধ সঙ্গীত স্মরণাতীত কাল হইতে প্রকাশ পাইয়াছে।

যে সঙ্গীতকলা ভরতমূনি স্বীয় গুরু ব্রহ্মার নিকট হইতে শিক্ষালাভ করতঃ দেবাদি-দেব মহাদেবের সম্মুথে অভিনয় করিয়াছিলেন, সেই সর্বহঃখোপশমকারী মুক্তিপ্রদায়ী সঙ্গীতই 'মার্গ' নামে অভিহিত এবং দেশে দেশে বা দেশাস্তরক্রমে যে সঙ্গীত তত্তৎ-দেশীয় রীতিনীতি অকুসারে লোকরঞ্জনার্থ সাধিত হইয়া থাকে, তাহাই 'দেশী' পদবাচা।

যাহা হউক, যে শাস্ত্র পাঠে, গীত, বাখ, নৃত্য সম্বন্ধে বৃংপত্তি জন্মে, ভোগ ও অপবর্মের পথ পরিষ্কৃত হইয়া থাকে, তাহাকেই সঙ্গীতশাস্ত্র বলে। হিন্দুদিগের এই সঙ্গীতশাস্ত্র তিন ভাগে বিভক্ত। যথা—১। গীতাধাায়। ২। বাখাধাায়। ৩। নৃত্যাধ্যায়।
এই তিনটির একত্র সমাবেশকে শাস্ত্র, "তোর্যাত্রিক" নামে অভিহিত করিয়াছেন। শাস্ত্র
আারও বলিয়াছেন যে, এই তোর্যাত্রিক নাদাত্মক, 'নাদ হইয়াছে আত্মা যাহার'। নাদই
ইহাদের আত্মা বা প্রকৃত স্বরূপ, যথা,—

"গীতং নাদাত্মকং বাজং নাদবক্ত্যা প্রশস্ততে। তদ্ধানুগতং নৃত্যং নাদাধীনমতস্ত্রয়ম্॥"

এখন দেখা যাইতেছে যে, হিন্দুমতে গীত, বাছ ও নৃত্য, তিনটিই নাদাত্মক, নাদ ইহাদের প্রকৃতি, নাদ হইতেই ইহারা উৎপন্ন, নাদেতেই ইহারা স্থপ্রতিষ্ঠিত এবং নাদেই ইহারা বিলীন হইরা ইন্দ্রিয়াতীত অবস্থা পরিগ্রহ করে। অতএব দার্শনিক ভাষার বলিতে হইলে,—নাদই এই তৌর্যান্তিকের ব্রহ্ম।

গীতাদি তৌর্যাত্রক যে নাদাধীন, যে নাদকে অবলম্বন করিয়া তৌর্যাত্রিক আমাদের ভোগ ও মুক্তির বিধান করে, সেই নাদ কিংম্বরূপ ?

নাদ অর্থে বাক্ বা শব্দ। বাক্ বা শব্দ নাদেরই পর্যায় মাতা। নাদ বা শব্দ কোন্ পদার্থ ? "গৌঃ"—এ স্থলে শব্দ কোন্টি ?

যাহা গলকম্বল-লাল ল-ককুদ-খুর ও শৃঙ্গবিশিষ্ট, তাহাই কি শব্দ ? না—তাহাকে দ্রবা বলে। তবে বাহা তাহার ইন্ধিত, নিমেষ, চেষ্টা প্রভৃতি, তাহাই কি শব্দ ? না; তাহাকে ক্রিয়া বলে। তবে বাহা শুক্ল নীল কপিল কপোত প্রভৃতি বর্ণ, তাহা :কি শব্দ ? না; তাহাকে গুণ কহে। তবে যাহা ভিন্ন বস্তুতে অভিন্ন থাকে, বস্তু ছিন্ন হইলেও যাহা ছিন্ন হয় না এবং সামান্তভূত, অর্থাৎ জাতির ন্যায়, তাহাই কি শব্দ ? না ; তাহাকে আক্বতি কহে।

তবে শব্দ কোন্টি ? যাহা উচ্চারণ করিলে গলকম্বল-ককুদ-শৃঙ্গ-খুর-বিশিষ্টের,জ্ঞান হয়, তাহাকে শব্দ কহে। অথবা যে ধ্বনির দারা জগতে পদার্থের প্রতীতি জন্মে, সেই ধ্বনিকে শব্দ কহে। বাক্, শব্দ-ধ্বনি বা নাদ ইহারা পরস্পর পরস্পত্রের সমান অর্থবাচী পর্যায় মাত্র।

ভগবান্ জৈমিনি বলিয়াছেন, শব্দের সহিত তৎপ্রতিপাত্য অর্থের যে শক্তিরূপ সম্বন্ধ, তাহা ঔপপত্তিক, তাহা স্বাভাবিক, অতএব তাহা নিত্য,—কল্লিত নহে। শব্দের সহিত অর্থের নিত্য সম্বন্ধ আছে। এই শব্দের এই অর্থ, লোকে এইরূপ সব্বেত দারা শব্দের সহিত অর্থের সম্বন্ধ স্থাপন করে নাই। পাশ্চাত্য বিভাভিমানী কেহ কেহ হয় ত শুতজ্বুবণে নাসিকা কুঞ্চিত করিতে পারেন। তাঁহারা হয় ত বলিবেন,—"শব্দের সহিত অর্থের সম্বন্ধ সাময়িক, বা সাঙ্কেতিক Conventional না হইরা, অগ্নির দাহিকা শক্তির স্তায়, পৃথিবীর গুরুত্বের স্তায় তাহা যদি নিত্য হয়, তবে শব্দ নাদিত, উচ্চারিত হইলেই সকলেরই হাল্যে তাহার জ্ঞান হয় না কেন ? (দাহিকা শক্তি অগ্নির ধর্ম্ম, তাহার সহিত শিশু সংস্রবে আসিবামাত্র অন্তের অপেক্ষা ব্যতিরেকে তাহা শিশুকে দগ্ধ করিতে থাকিবে।) এই শব্দের এই অর্থ, গুরুমুথে ইহা শ্রবণ করিবার পর তবে শব্দের অর্থবোধ হইরা থাকে। কিন্তু শব্দার্থগত যে সম্বন্ধ, তাহা যদি নিত্য হইত, তাহা হইলে বিনা উপদেশে শব্দের অর্থ প্রতীতি হইত। স্থতরাং ইহার এই অর্থ, পুরুষবিশেষের দারা এইরূপ কথিত হইলে পর, যথন শব্দের অর্থ-বোধ হয়্ব, তথন শব্দার্থগত সম্বন্ধকে পৌরুষ্বের বলাই সঙ্গৃত।"

কিন্তু না। তাহা সঙ্গত নহে। অগ্নি শব্দ, দাহিকা শক্তি তাহার অর্থ। পৃথিবী
শব্দ, গুরুত্ব তাহার অর্থ। অগ্নিকে মানুষ দাহকতাবিশিষ্ট করে নাই, পৃথিবীকেও মানুষ
গুরুত্ব প্রদান করে নাই। দাহকতা যদি অগ্নির ধর্ম হয়, তবে শব্দের সহিত তদ্বোধ্য
অর্থের বাচ্যবাচক, প্রকাশ্যপ্রকাশকের সহস্কও নিতা মানিতে হইবে। অগ্নি দগ্ধ করে
সত্য; কিন্তু মধ্যে অন্তরায় থাকিলে অগ্নি কি দগ্ধ করিতে পারে ? মাধ্যাকর্ষণ
পৃথিবীর ধর্ম। কিন্তু আমি শক্তিবিশেষের আশ্রয় পাইলে কি তাহা আমাকে ধরাতলশান্নী করিতে পারে ? শান্ত্র বলিয়াছেন, শব্দ যথায়থ ভাবে অন্তরাম-বিহীন হইয়া
উচ্চারিত হইলে, তাহার অর্থ আপনা হইতেই প্রকটিত হইয়া থাকে। প্রভাক্ষাদি
প্রমাণ দারা আমরা সত্যের রূপ দর্শন করিয়া থাকি মাত্র। আমরা সত্যের স্পৃষ্টি বা
জন্ম দান করিতে পারি না। যাহা সত্যা, তাহাকে আমরা যে জানিতে পারি না, সন্থাদি
গুণত্রমুত্বরূপ ইন্তিয়দোষ, সংস্কার দোষাদি অন্তরায় কর্মাই তাহার প্রতিবন্ধক। দোষাদিবিব্র্ক্তিত অস্তরার-শৃত্ব হইয়া শিশু-মুথ্রিত অগ্নি শব্দ তদণ্ডেই যে স্করণে প্রকটিত

হইবে, তাহাতে কোন সন্দেহ নাই। 'এই শব্দের এই অর্থ' ইহা সম্বন্ধকরণ নহে।
পার্থসার্থি বলিরাছেন, ইহা প্রাসিদ্ধ সম্বন্ধের কথন মাত্র। কিরুপে তাহার নির্ণন্ধ হইবে
প্র শব্দের যাহা অর্থ, যদি কেহ তৎশব্দে তদর্থ না করিয়া স্বতন্ত্র অর্থ করে, তবে বহু
ব্যক্তি তাহাকে নিবারণ করিয়া থাকে। অক্সকার সভাই তাহার দৃষ্ঠান্তস্বরূপ গ্রহণ
করিলেও করা যাইতে পারে। 'গো' শব্দে যদি কোন ধীমান্ 'অশ্ব' বা 'গবয়' অর্থ করেন,
তাহা হইলে অনেকেই সেই অর্থনর্থ-গ্রহণকারীকে 'অশ্ব বা গবয়, গো শব্দের অর্থ নর্থ',
এইরূপে নিষেধ করিবেন। শব্দের সহিত অর্থের সম্বন্ধ কার্মনিক বা প্রুষ্কৃত হইলে,
লোকে এইরূপ নিষেধ করিতনা। শব্দের প্রতাতি হইত, এবংবিধ আশক্ষা চিন্তাশীলের নিকট
উঠিতে পারে না। শব্দের স্বাভাবিক প্রত্যায়কত্ব অবগত হইলে, তবেই উহা অর্থপ্রতিপত্তির নিমিত্ত হয়; স্বাভাবিক প্রত্যায়কত্বের প্রতিপত্তি বা অবগতি না হইলে,
ব্যবহার-ক্ষেত্রে সাধারণতঃ প্রথম শ্রবণে অর্থের প্রতীতি না হওয়াই স্বভাবিক।

य भरकत महिल वर्धत এই निला मस्स वर्त्तमान, महे नाम, वाक वा भक्ष इटेरलंड দেবতাদি নিথিল প্রপঞ্চের উৎপত্তি হইয়াছে। বেদাস্ত "শব্দ ইতি চেন্নাতঃ প্রভাবাৎ প্রত্যক্ষান্ত্রমানাভ্যান' এই হত্তের দারা তাহা প্রতিপাদন করিয়াছেন। ব্যাকরণ, মীমাংসা প্রভৃতি এই শব্দকে নিতা বলিয়াছেন, "অতএব চ নিতাম" (১।৩।২৯)। এই জ্ঞুই ভর্ত্রি, শক্ষেই পর্মাণু, শক্ষেই ইক্সিয় এবং শক্ষেই চিৎশক্তি বলিয়াছেন। সকল পদার্থ ই স্ক্রুরপে শব্দে অধিষ্ঠিত হইয়া আছে। বিশ্বনিবন্ধিনী শব্দাশ্রিতা। অধিষ্ঠানের পরিণামবশতঃ আত্মাভিবাক্তি প্রাপ্ত হইয়া, অর্থ সকল বাচ্যবাচক-ভাবরূপ ভেদাত্মাতে প্রতীয়মান হয়। প্রত্যক্ষাদি প্রমাণাবলী শব্দ-মূলক। শব্দ বাতিরেকে मर्गन ७ मन्मर्गन वा भरीका इम्र ना। भूक्य व ठर्क करत, ठारा भरकत अमारि। শব্দাশ্রিত শক্তিই পুরুষাশ্রম তর্ক। তর্ক শব্দামর্থা ভিন্ন অন্ত পদার্থ নহে। বিদ্যা. भिन्न ও कलारको भन बाता लोकिक ७ दिनिक प्यर्थ मञ्चागर नत श्री म नर्सिविध वावश्रीत প্রতিবন্ধ হইয়া আছে। সেই বিদ্যাদি আবার বাক্রপ বুদ্ধিতে নিবন্ধ। সমানাকার অভিনিষ্পন্ন বস্তুসমূহের বিবিধ পরিচেছ্দও বাক্-ক্ষত। প্রথমোৎপন্ন বালকের ইন্দ্রিরবিছা-সাদি শারীর যন্ত্র সকলের যথাযোগ্য ক্রিয়া-নিম্পাদন শব্দ হইতে হইয়া থাকে। অতএব যে নিত্য শব্দের উপর প্রত্যক্ষাদি পরীক্ষা প্রতিষ্ঠিত, যে শব্দ বাক্ব্যবহারাদি কলাকৌশলের উপাদানভূত, সেই শব্দাধ্য-নাদই ঋয়ুপদিষ্ট তৌর্যাত্রিকের আত্মা বা ব্রহ্ম। এই জন্ত শাস্ত্র শৈলীতবিদ্যাকে 'নাদবিদ্যা' বলিয়াছেন। (ক্রমশঃ)

শ্রীকৃষ্ণকিশোর ঘোষ।

গান।

রূপের নেশায় হয়েছি ভোর,
ফেরি করি রূপের ডালি,
কেশা নয় এ ভালবাসা,
রূপ-বাগানে আমিই মালি।
আমায় ধরেছে নেশায়
আপনি মজি আপন রূপে,
সে ভালবাসায়—
ওগো সে আমায় রসায়,
বাজিয়ে বাঁশী আপনি হাসি
আপনি ফাঁসী পরি গলায়;
রূপের বনে গাঁথি মালা,
ভাইতে আমি বনমালী।

চোখের জলে ধুলে এ চোখ, ভবে হয় সে রূপের পরখ, এ রূপে সে রূপ ফোটে, প্রাণে ভাঙ্গে আপন ছবি, এ রাস-মঞ্চে রূপের রূসে নেচে দিই সে করভালি, ভাই সে আমি বনমালী।

नातायान

নাসিক পত্ৰ

मञ्जीपक

শ্রীচিত্তরঞ্জন দাশ

চতুৰ্থ বৰ্ষ,

প্রথম খণ্ড,

তৃতীয় সংখ্যা,

মাঘ, ১৩২৪ সাল

সূচী

	বিষয়		লেথক	
> 1	শকুন্তলার হিঁত্যানী	•••	শ্রীহরপ্রসাদ শান্ত্রী	১৬৩
२ ।	মেলার পথে	•••	শ্রীসরলা দেবী	>9>
91	মডেল নায়িকা	•••	শীগিরিজাশন্বর রায় চৌধুরী	>99
8	রূপের ফেরি (কবিতা)	• • •	শ্রীঅবনীকুমার দে	১৮৬
a 1	দাদা মহাশয়	•••	শ্রীনারারণচন্দ্র ভট্টাচার্য্য	569
91	মহবি দেবেন্দ্রনাথ ঠাকুর		শীগিরিজাশঙ্কর রায় চৌধুরী	२••
9 1	হিন্দু সঙ্গীতের স্বাতন্ত্রা ও সংয	Ą		
	এবং পূজাপাদ কবি স্তর রবী	দ্রনাথ	শ্ৰীকৃষ্ণচক্ৰ ঘোষ বেদান্তচিন্তামণি	२•¢
61	জালা (কবিতা)	•••	ত্রীগোবিন্দলাল মৈত্তেয়	२১२
۱۶	কমলের হু:থ		শ্রীসতোম্রকৃষ্ণ গুপ্ত	२ऽ७
50 F	একথানি পত্ৰ	•••	ত্রীবিপিনচন্দ্র পাল	२२७
>> 1	গান (কবিতা)	•••	3 :	२०७

কলিকাতা ১৬৬ নং বছবাজার ষ্ট্রীট,

"ধস্তমতী প্রেসে" শ্রীপূর্ণচক্ত মুখোপাধ্যায় দারা মুদ্রিত ও প্রকাশিত

নারায়ণ

8र्थ वर्ष, अम थरु, ७ग्न मःशा]

[মাঘ, ১৩২৪ সাল।

শকুন্তলায় হিঁ ছয়ানী

প্রথমবয়সে বিশ্বম বাবু যে সকল নভেল লিখিতেন, তাহাতে তিনি দেখিতেন, গলটি
সালান হইল কিল্লপে। সে সালানর কোন খুঁত আছে কি না ? তাহার আগাগোড়ার
মিল আছে কি না ? সকলের উপর দেখিতেন, জিনিসটা জমাট হইল কি না ?
পাত্রগুলি ঠিক হইল কি না ? তাহাদের ব্যবহারে আগাগোড়া মিল হইল কি না ?
ছেলের মুখে বুড়ার কথা বাহির হইল কি না ? বুড়ার মুখে ছেলেমী বাহির হইল কি
না ? চোরের মুখে সাধুর মত কথা বাহির হইল কি না ? সাধুর মুখে চোরের কথা
বাহির হইল কি না ? তাহাদের ব্যবহারের সামঞ্জ্ঞ রহিল কি না ? এক কথার তিনি
"কাব্যাংশের" দিকেই দেখিতেন, আর কিছু দেখিতেন না । এইরুপে তিনি অনেকগুলি ভাল ভাল নভেল লেখার পর তাঁহার ক্রফাকান্তের উইল বাহির হইল । কাব্যাংশে
অপরুপ, তুলনার অতীত। তাহার পর তাঁহার মাথার চুকিল—কাব্যের সলে সলে
ধর্ম্মের কথা বলিতে হইবে । থার্মের দিকে মানুষের মন লওয়াইতে হইবে । এক কথার
'ধর্ম্মপ্রচার' করিতে হইবে । তাঁহার আনন্দ-মঠ, দেবী চৌধুরাণী, সীতারাম এই সমন্তর
লেখা । সেইগুলিতে ধর্ম্মই অধিক লক্ষ্য, কাব্য তত নর । সামাজিক, সমজদার
লোক চটিয়া গেল । ধর্মাওরালারা খুলী হইল ।

কালিদাদেরও দেইরূপ, তাঁহার প্রথম-বয়দের লেখায় ধর্মের কণা বড় একটা থাকিত না। মালবিকাগিমিত্রে, মেঘদূতে, এমন কি, বিক্রমোর্কশীতেও ধর্ম নাই, আছে কেবল কাব্য। আছে কেবল জমাট, আছে কেবল প্রেম। একটু একটু উপদেশ আছে. কিন্তু সেটা একেবারেই টের পাওয়া যায় না। না তলাইলে টেরই পাওয়া ষার না। জাঁহার শেষ বয়দের লেখাও ত তাই। তবে তলাইয়া দেখিলে দেখা যাইবে. তাঁহার উপদেশগুলিতে এখন হিন্দু-ধর্ম্মের ভাব বেশী বেশী, কুমারসম্ভবের কথা ছাড়িয়া দাও, হর-পার্ব্বতী লইয়া যে কাব্য, সে ত ধর্ম ছাড়া হইতেই পারে না। তাঁহার শকু-ন্তলায় ও তাঁহার রঘুবংশে বেশী, হিন্দুয়ানী কথা আছে। সে সময় বৌদ্ধধর্ম্মে ভারত ছাইয়া গিয়াছিল। কিন্তু তিনি বৌদ্ধধর্মের বিরুদ্ধে একটি কথাও বলেন নাই। নিপুণ হইয়া পড়িয়াও তাঁহার কাব্যে বৌদ্ধভাব বা বৌদ্ধ-মত বা বৌদ্ধ-দ্বেষের কিছুই দেখিতে পাওয়া যায় না। তাঁহার হিন্দুয়ানীর তিনটি প্রধান অঙ্গ ;—একটি ব্রাহ্মণে ভক্তি, একটি গোরুতে ভক্তি. একটি দেবতার প্রতি ভক্তি: বিশেষ হরি ও হরের প্রতি ভক্তি। শকুস্তলায় শুদ্ধ ব্রাহ্মণে ভক্তিই প্রকাশ হইয়াছে, কুমারসম্ভবে হরের প্রতি ভক্তি, রঘুবংশে গো-ব্রাহ্মণ ও নারায়ণে ভক্তি। ভক্তির অভাব কোথাও নাই। মালবিকাশ্বিমিত্রে বিখ্যাচার্য্য ব্রাহ্মণদের মাসিকের ব্যবস্থা, গণদাস ও হরদত্তের ব্যাপার, ব্রাহ্মণভক্তি নর ত কি ? বিক্রমোর্কশীতে চ্যবনের আশ্রম ও ভরতমুনির শাপও সেই ভক্তি। কিন্তু এ হয়ে ব্রাহ্মণ-ভক্তির বিকাশ নাই। বিকাশ অন্ত জিনিসের। কুমারে হরপার্বতীর প্রতি ভক্তিও তাহারই বিকাশ। রগুবংশে বিষ্ণুভক্তি, ব্রাহ্মণভক্তি ও গো ভক্তি তিনেরই বিকাশ; কিন্তু সে যে বিকাশ, দেও কাব্যেরই অঙ্গ। তোমার মনে হইবে, কাব্যই পড়িতেছি; কিন্তু ভাবিয়া দেখিলে দেখিবে, ভক্তিটাই মূল। কাব্য কেবল বাহিরে। ৰঙ্কিম বাবুর এ চমংকারিছটুকু নাই। তিনি নিজে দাঁড়াইয়া অনেক সময় ধর্মপ্রচার করেন। কাব্যে দেটা কেমন কেমন দেখার। অশ্বঘোষ যেমন মধু মিশাইয়া তিব্ত প্রথ দেন, তিত ও মধু ছই দেখা যায়, বন্ধিম বাবুরও তাই। কিন্তু কালিদাদের তাহা নহে। তাঁহার প্রচারটা না তলাইলে বুঝা যার না। রঘুবংশ ও কুমারসভবের কথা यथन डिठित्व, ज्थन विनिव । अथन अकुक्रनात कथारे वना याक ।

শকুন্তলার প্রথম চার অন্ধ কথের আশ্রমে; শেষ অন্ধ মারীচের আশ্রমে। স্নতরাং ঋষির আশ্রম লইরাই শকুন্তলা। এথানে প্রেক্ষাগৃহ নাই, নাচ নাই, গান নাই, নাট্যাচার্য্য নাই, নাট্যাচার্য্যদের টকর দেওরা নাই, সম্দ্রগৃহ নাই, বড় বড় ছবি নাই, বিবাহের সভা নাই। পঞ্চমে যদিও রাজবাটী আছে, কিন্তু আমরা রাজবাটীতে কি দেখিতেছি, দেখিতেছি শুদ্ধ অগ্নিশরণ; বল, এক রকম যজ্ঞশালা। রোজ সেধানে অগ্নিহাক হয়। প্রমোদবন দেখিতেছি, কিন্তু সেধানে উৎসব বন্ধ অর্থাৎ সেও এক রকম তপোবন। সমস্তটাই বেন ধংশ্বর ভাবে মাধান। অলক্ষিতভাবে আছেন স্বর্গের রাজা ইক্স এবং তাঁহার অপার করুণা আর অলক্ষিতভাবে আছেন মেনকা ও তাঁহার সহচরী অপারারা। এই জন্মই এই ধর্মভাব মাধান থাকার জন্মই হিন্দুরা মালবিকা ছাড়িয়া, উর্বাণী ছাড়িয়া, শকুস্তলাকে এত ভালবাদেন। তাই তাঁহারা বলেন,—

"কালিদাসস্থ সর্বস্বমভিজ্ঞানশকুস্তলম্। তত্তাপিচ চতুর্থোহয়; যত্ত্ব যাতি শকুস্তলা॥"

বাস্তবিকও শক্ষলার চতুর্থ অঙ্ক, যেথানে শক্ষলা খণ্ডরবাড়ী ষাইতেছেন, সেটা এতই পবিত্র, এতই করুণ, এতই স্থানর যে, উহার উপমা মিলা ছন্তর।

কালিদাসের আশ্রম ও মহাভারতের আশ্রমে একটু বেশ তফাং আছে। কালি
দাসের আশ্রম পরম পবিত্র—পৃথিরীতে বৈকুণ্ঠ, এখানে অধর্মের লেশ্ও থাকিতে
পারে না। তাই একটা পাখী মারার জন্ম আনুর তপোবন হইতে বিদায়, তাই
শকুস্তলারও বিদায়। কিন্তু মহাভারতের আশ্রম আর একরূপ, সেখানে সর্বাদমন
বার বংসর ধরিয়া কত পশুই বধ করিয়াছে, তথাপি সে আশ্রমেই ছিল। শকুস্তলাও
লুকাইয়া বিবাহ করার পরও বার বংসর আশ্রমে ছিলেন। কালিদাসের আশ্রমে
বিলাসের লেশমাত্র নাই। তপস্বীরা স্বয়ং সমিধ্ আহরণ করেন। কারণ, শাস্ত্রে লেখা
আছে, "কুশপুপ্স-সমিন্তারি ব্রাদ্ধাণ স্বয়মাহরেং।" তাঁহারা সোম্যক্ত করেন, রোজ তিন
বার স্বন করেন। তাঁহারা উড়িধান থান ও পশুদিগকে বিতরণ করেন। মহুয়ার
ফলের তেল ব্যবহার করেন। পশুপক্ষীর প্রতি তাঁহাদের অপার করুণা। তাঁহারা
পরেন গাছের ছাল। তপোবনে আছে লতা, গাছ, ফল, ফুল, হরিণ ও ময়ুর।
আর আছে শাস্তি, ধর্ম্ম, তপ, ক্রমা, করুণা আর নির্চা।

এমনই তপোবনে কালিদাস হিলুয়ানীর গোড়াপত্তন করিয়াছেন। ব্রাহ্মণের প্রতি ভক্তিশ্রদ্ধার একশেষ দেখাইয়াছেন। হ্বাস্ত একজন প্রবল-পরাক্রান্ত রাজা। তিনি আসিতেছেন—মৃগরার উন্মন্ত। তাঁহার রথ চলিতেছে ভয়ানক বেঙ্গে—এই যে জিনিসটা একটি দাগের মত ছোট্ট দেখাইতেছিল, দেখিতে দেখিতে সেটা প্রাক্রাণ্ড হইয়া উঠিল। যে হুটা জিনিসের মাঝে অনেকখানি জায়গা, সেটা হঠাৎ ভুড়য়া গেল—বেটা স্বভাবতঃ বাঁকা, সেটা ঠিক সোজা দেখাইতে লাগিল—কোন জিনিসই একক্ষণের জন্ত পাশে দেখা যায় না—দ্বেও দেখা যায় না। এই হরিণ বায়—ঐ যায়—এই মার্লাম, রাজার মুখে এইমাত্র শক্ষ—রাজা আর কিছু দেখিতেছেনও না, শুনিতেছেনও না। এমন সময়ে শক্ষ হইল—'মৃগাট আশ্রমের, মারিও না, মারিও না।' রাজা শুনিতে পাইলেন না—কিছু সারথি শুনিল। সে যলিল, 'ঐ হরিণটার গু

আপনার মাঝখানে তপন্থীরা আদিলা উপন্থিত হইলাছেন।" রাজার আর কথা नार्ट : मात्रिष मठा वनिरठाइ, कि मिथा वनिरठाइ, ठारांत्र विठांत्र नार्टे । मात्रिषेत्र छन इहेन, कि रा मजाहे विनन, जाहात विरवहना नाहे। এक वारत विनन्न विमानन, "তবে বাশ টানিয়া ঘোডা থানাও।" তাহার পর রাজা তপস্বীদের দেখিতে পাইলেন। তাহারাও আবার বলিল, "আশ্রমের মূগ, মারিও না, মারিও না। আপনার বাণ তুলিয়া রাখ। রাজা দ্বিক্তি না করিয়া বলিলেন, "এই লইলাম।" তপস্থীরা বলিলেন. "তোমার পুল্রলাভ হউক। দে রাজচক্রবর্তী হউক।" রাজা প্রণাম করিয়া বলি-लन. "बाश्वालंत ज्यांनीर्वाम भिताधार्य।" এই সব घটना এত भीख इटेग्ना शंग एत. ইহার মধ্যে রাজা ত্রাহ্মণদের প্রণাম করিবার অবসরও পান নাই। তপস্বীরা 'विमानन, करनुत चालम-मालिनी-जीरत के मिथा गात्र। यमि कास्कृत जाजा ना থাকে, আতিথ্য স্বীকার করিয়া যান।" রাজা জিজ্ঞানা করিলেন, "কুলপতি আছেন কি 🕫 উত্তর হইল, "না, তিনি নাই। তবে তাঁর কলা শকুন্তনার উপর অতিথি-সংকারের ভার দিরা তিনি নোমতীর্থে গিয়াছেন।" "আছ্ছা, তাঁরি সঙ্গে দেখা করিয়া याहै। जिनिहे व्यामात्र जिल महर्विटक निर्देशन कतिरवन।" श्रवि चरत्र नाहे, जव ভাঁছার আশ্রমের পুজা, বেটুকু প্রাণ্য, দিয়া ঘাইতে হইবে। সার্থিকে রথ চালাইতে बनित्नत। यथन • जर्भावन निक्रे विषया त्वांथ इहेर्छ नाशिन जथन बनित्नन. "ভিতরে রণ গেলে তপোবনের পীড়া হইতে পারে, রথ এইখানেই রাখ।" তাহাতেও मुद्धहै नन ;--विनालन, "त्राक्टादान जारावान गाँदे नारे ; आमात श्रमः ७ शांगाक-পরিচ্ছৰ এইখানে থাক" বলিয়া, সব খুলিয়া ফেলিলেন। সামান্ত বেশে, তীর্থবাতীর বেশে, खालायत बादत खानियां উপश्चित हरेतन। तनभाषा भक्त हरेन-"हेरमा हेरमा मशीरया।"

রাজা শকুন্তলাকে দেখিয়াই তাহাকে ভালবাদিলেন। কিন্তু ব্রাহ্মণকন্তা, মহর্ষির কন্তা, তাহাকে ত পাওয়া যাইবে না, ভাবিয়া আকুল হইলেন। শেব কথা বার্ত্তায় যথন জানিলেন, তিনি অপ্সরার মেয়ে, তথন রাজা হাঁপ ছাড়িয়া বাঁচিলেন। যথন তাহারই দলের লোক আসিয়া তপোবনের চারিদিকে গোলমাল করিতেছে শুনিলেন, আর একটা হাতী কেপিয়া ধর্মারলের দিকে ছুটিতেছে শুনিলেন, তিনি শকুন্তলাকেও ছাড়িয়া তৎক্ষণাৎ উঠিলেন। কেননা, গিয়াই তিনি সকলকে বারণ করিয়া দিবেন যে, কেহ যেন তপোবনের কোনরূপ বিশ্ব না করে। যথন তিনি বিদ্যক্রের সঙ্গে যুক্তি করিতেছেন, কিরূপে তপোবনে কিছু দিন থাকা বার, সেই সময়ে থবর আসিল, ত্ইটি ঝিবালক তাঁহার কাছে আসিয়াছেন রাজা তৎক্ষণাৎ বিদ্যা উঠিলেন, "বিলম্ব করিতেছে কেন, শীত্র আন।" বালক ছইটী আসিলে তিনি দাঁড়াইয়া উঠিলা প্রণাম করিলেন। তিনি জানিতেন, গোথরা সাপটিও যেমন, সনুইটিও তেমনি

ভাহারা যখন যজ্ঞরক্ষার ভার তাঁহার উপর দিল, তিনি তৎক্ষণাৎ ছকুম দিলেন, "রথ আন" তথনই যাইতে প্রস্তুত। রাজা গেলে ঋবিদের কাজ নির্জিপ্নে সমাপ্ত হইল। তথন সদস্থেরা অন্তুমতি করিলে রাজা অত্যন্ত ক্লান্ত হইরা বজ্ঞশালা হইতে বাহিরে আসিলেন। আবার সন্ধ্যার সমন্ত্র বজ্ঞ আরম্ভ হইবার পূর্কেই রাক্ষসেরা বজ্ঞবিদ্ন করিতে আসিল। আবার রাজার ডাক পড়িল। এইরপে রাজা বজ্ঞরক্ষার জন্ম দিন-রাত থাটতে লাগিলেন। তাঁহাদের সব কাজ শেষ হইলে পর, তিনি নগরগমনের অনুমতি পাইলেন।

রাজধানীতে পঁছছিবার কিছু দিন পরে একদিন রাজা বিচারের ও রাজ্যের সব কাজ দারিয়া একটু বিশ্রাম করিতে যাইতেছেন, এমন দমরে বুড়া কঞ্কী আসিয়া খবর দিল, কণ্ডের কতকগুলি শিষ্য আসিয়াছেন; খবর দিতে রুদ্ধের মন সরে ন!। অনেক থাটুনির পর একটু আরাম করেন, আজ আবার তাও হবে না। বৃদ্ধ একটু ठक्कन इंटेन ; **उदर कांक्र ना क्**त्रिरमञ्जन । वित्निय श्रीरामत्र कांक्र, मकरानत्र व्यार्ग। क्कृकी थवत मिन। ताकात विक्कि नारे, अमनि विनातन, "क्लूत निवाता आनिता-ছেন, আচ্ছা, তাঁহাদের অভার্থনা ত আমাদের দিয়া হইবে না। পুরোহিত ঠাকুরকে বল, তিনি যেন শ্রোতহত্তে যেরূপ বিধি আছে, সেইমত তাঁহাদের সংকার করিয়া निरक्षरे जीरात्मत्र मन्त्र कतिया नरेवा चारमन । चात्र चामारक खिलानत्र नरेवा চল।" ঋষি-তপস্বীদের সঙ্গে দেখা করার মত পবিত্র জারগা—অগ্নিশরণই। সে জারগাটি ষ্ঠাতি পৰিত্ৰ। এইনাত্ৰ ঝাড় দেওৱা হইলাছে, নিকটেই হোমধেল। রাজা বারাস্বায় विज्ञानन । পুরোহিত রাজাকে দেখাইয়া ঋষিদের বলিলেন, "এই দেখুন, যিনি পৃথিবীর অধীখর, বর্ণাশ্রম-ধর্ম্মের প্রতিপালক, তিনি আসন ত্যাগ করিয়া আপনাদের অপেক্ষায় দাঁড়াইয়া আছেন।" শাঙ্গ রব, শারষত, গৌতমী ও শকুন্তলার দলে রাজার বে কথা-বার্ত্তা হইরাছিল, তাহা পূর্ব্বে বলা হইরাছে। শার্ক রব ত বড়ই কড়া কড়া কথা কহিতে লাগিলেন। রাজা কিন্তু বিরক্ত হইয়াও বিচলিত হয়েন নাই। তাঁহাকে দক্ষা বলা हरेन, छाँशांक निशां एल्झा हरेन ; किस ताला करेन कान। जिनि मन कथावहे জবাব দিলেন, কিন্তু শ্বিরভাবে—ধীরভাবে। তিনি কিছুতেই মনে করিতে পারিলেন मा, मकुखनाटक छिनि विवाह कत्रिवाह्म। मकुखना नव कथा मत्न कत्राहेबा बिट्ड লাগিলেন, কিন্তু শাপ হইতেছে "তুমি বুঝাইয়া দিলেও তিনি মনে করিয়া উটিতে পারিবেন না." তথন শকুত্তলার সব চেষ্টা বিফল হইল। রাজা শাপের জন্তু মনে ক্ষরিতে পারিলেন না। কিন্তু তাঁহার মনটা বড় ধারাপ হইরা পেল; তাহাতে তিনি শেষ মনে করিলেন, "হবেও বা।"

কণের তপোবন ছাড়িয়া, ভারত ছাড়িয়া স্বর্গের পথে হেমকুট গিরি। তাহার

চুড়াঞ্জলি সোনার। পর্বাডটি পূর্বাসমূত হইতে পশ্চিম-সমূত্র পর্যান্ত গিয়াছে। আমাদের সন্ধ্যার সমন্ন বেমন সোণালি রঙের মেঘ দেখা যায়, পর্বতিটি আগাগোড়া তাই। যেন সোনার রস ঢালিয়া দিতেছে। ভারতবর্ষের উত্তরে ইলারতবর্ষ, তাহারও উত্তরে ুকিম্পুক্ষবর্ষ, এটি তাহারই বর্ষ-পর্ব্বত ; এথানটি তপস্থার সিদ্ধক্ষেত্র। এথানে তপস্থা कतिरम प्रिक्त इटेरवरे इटेरव। এथान मतीिहत शूख कशालात जासम. मतीिह ব্রহ্মার মানস-পুত্র, তাঁহার পুত্র কশুপ। তিনি হুর, অহুর, গরুড়, নাগ প্রভৃতি প্রাণী সকলেরই পিতা। রাজা ভানিয়াই বলিলেন, "বটে, তাঁহাকে প্রদক্ষিণ করিয়া याहेर्ड बहेरव।" तथ थामिन, ठाकात मक बहेन मा; धूना डेड़िन मा, माँगे म्लर्न क्त्रिन ना। तथ नामित्न नामिन विनन्न त्वां द्वां इहेन ना। त्रांका किछाना क्रित्नन, "শারীচের আশ্রম কোন দিকে ।" মাতলি হাত দিয়া দেখাইয়া বলিলেন, "ঐ দেখ, সূর্য্যের দিকে মুখ করিয়া ঐ যে গাছের গুঁড়ির মৃত অচল মুনি তপস্থা করিতেছেন, ঐ দিকে—দেখ, মুনির দেহ অর্দ্ধেকটি উইয়ের টিপিতে ডুবিয়া আছে। কত সাপের থোলদ উহার বুকে জড়াইয়া আছে, কত পুরাণ লতা উহার গলায় জড়াইয়া জাঁটিরা গিরাছে। কাঁথের উপর জটা পড়িয়াছে। তাহাতে পাখীরা বাসা করিয়াছে।" রাজা দেখিরাই তাঁহাকে প্রণাম করিলেন। কি কঠোর তপ্তা !!! রাজা আবার বলিলেন, "এখানকান্ম তপোবন দেখিতেছি আশ্চর্য্য ! এখানে কত কল্পবৃক্ষ বহিন্নাছে, যাহাই চায়, তাহাই পায়, তথাপি লোকে বায়ু ভক্ষণ করিয়া প্রাণধারণ করিতেছে। সোনার পদ্ম ফুটিয়া আছে, তাহার ফুলের ধূলায় জল হলুদ হইয়া গিয়াছে, সেই জলে ইহাদের পূজাপাঠ হয়। রত্ন-শিলাতলে বদিয়া ইহারা ধান করিতেছেন। অপ্সরাদের সম্মুখে বৃদিশ্বা সংযম করিতেছেন। আমাদের মুনিরা যাহা পাইবার জ্বস্তু তপস্থা করেন, সেই সব পাইয়াও ইহারা তপ্তা ছাড়িতেছেন না।" মাতলি বলিলেন, "লোকের আকাজ্ঞা ক্রমে উচার দিকেই উঠে। অহে বৃদ্ধ শাকল্য! মারীচ মুনি এখন কি করিতেছেন 🕫 "দাক্ষায়ণী তাঁহাকে পতিব্রতা-ধর্ম্মের কথা জিজ্ঞাসা করিয়াছেন, আর তিনি সেই বিষয়ে ব্যাখ্যা করিতেছেন।" রাজা বলিলেন, "তবে ত তাঁহার অবকাশের জ্ঞা অপেকা করিতে হইবে।" আমাদের কর্তাদের মত রাজা বান্ত হইলেন না। বলিলেন না. "তবে আজ থাক, আর এক সময় দেখা পাইব।" মাতলি বলিলেন, "আচ্ছা, আপনি এইথানে অপেকা করুন, আমি তাঁহার ফুরসত দেখিয়া খবর দিই।"

ইতিমধ্যে রাজার দলে তাঁহার পুত্রের আলাপ হইল, শকুন্তলার দলে আলাপ হইল। রাজা আপনার দোব স্বীকার করিলেন। ক্রমা চাহিলেন। শকুন্তলার দলে তাঁহার মিলন হইল। তাহার পর মাতলি আদিয়া তাঁহাকে প্রজাপতির কাছে লইয়া পেলেন। রাজাও, শকুন্তলা ও সর্বাদমনকে দলে লইলেন।

প্রজাপতি কপ্রপ দ্র হইতে রাজাকে দেখিয়া দাক্ষায়ণীকে বলিলেন, "ঐ দেখ, রাজা হ্যান্ত পৃথিবীর রাজা, তোমার পুলের প্রধান সহায়, অত্মর মৃদ্ধে ইনি ইল্লের আগে আগে গিয়া অত্মর নাশ করেন। ইল্লের শত্রু বধ ইহাঁর হাতেই হয়। তাঁহার বজ্ল এখন আভরণ হইয়া দাঁড়াইয়াছে। তাহার আকার তেজ দেখিয়া সেটি আমি বেশ বৃথিয়াছি।" মাতলি বলিলেন, "মহারাজ! ঐ দেখুন, দেবতাদের পিতা-মাতা আপনাকে পুলের ভায় সেহচকে দেখিতেছেন। উহাঁদের নিকট য়াও।"

त्राका विनातन, "मूनिता यांशामत वानन जानित्जात जनक-जननी वानन, यांशाता যজ্ঞভাগেশ্বর ইন্দ্রের পিতা ও মাতা; পরম পুরুষ যে দম্পতিতে জন্মগ্রহণ করিয়া-ছিলেন ইহারাই কি তাঁহারা ? দক্ষ ও মরীচি ইহাদের উৎপত্তিস্থান। ইহারা ভগবান ব্ৰহ্মা হইতে কেবল এক পুৰুষ মাত্ৰ অন্তর।" তিনি আগু বাড়াইয়া গিয়া বলিলেন, **"रेट्स**त्र मात्र व्यापनामिशत्क नमञ्चात कतिर्छाह्न।" इक्रानरे व्यामीर्काम कतिराम। भकुखनाও **ठाँशाम्त्र शानरमना कतिर**नन। मतीि धांभीक्तान कतिरनन, छामात्र স্বামী ইন্দ্রের সমান, তোমার পুল জয়স্তের সমান, তোমায় আর কি আশীর্জাদ করিব, তুমি শচীর সমান হও।" দাক্ষায়ণীও শকুস্তলাকে "পতিসোহাগিনী হও" বলিয়া আশীর্কাদ করিলেন। ছেলেটিকেও 'রাজচক্রবর্ত্তী হউক' বলিয়া চুজনেই আশীর্কাদ করিলেন। রাম্বা জিজ্ঞাসা করিলেন, "আমি শকুন্তলাকে গান্ধর্কবিধানে বিবাহ' করি: কিন্তু ইনি যথন আমার কাছে আসিলেন, আমি কিছুতেই মনে করিতে পারিলাম না যে, ইঁহাকে আমি বিবাহ করিয়াছিলাম; স্থতরাং ইংলকে গ্রহণ করিতে পারিলাম না। কণুমুনির কাছে আমি অত্যন্ত অপরাধী হইলাম। তাহার পর আংটা দেখিয়া আমার সব কথা মনে হইল। কেন এরপ হইল, বুঝিতে পারিতেছি না।" তথন মরীচি বলিয়া দিলেন, "আমি ধানে জানিয়াছি, হর্কাসার শাপই ইহার কারণ।" তথন শকুস্তলা ভারী খুসী যে, রাজা তাঁহাকে অকারণে তাড়াইয়া দেন নাই। কিন্তু শাপের কথা তিনি ত জানি-তেন না. কখনও শুনেনও নাই, তবে স্থীরা তাঁহাকে আংটীটা রাজাকে দেখাইবার জন্ম বড় জেদ করিয়াছিল, তাহাতেই তিনি অমুমান করিলেন—শাপ হইয়াছিল। তথন মারীচ বলিলেন, "শোন মা, তোমার যে অদৃষ্টে হৃঃথ হইয়াছে, তাহার কারণ শাপ. সেই শাপে রাজার স্মরণশক্তির লোপ করিয়া দিয়াছিল। এখন শাপের অবসান হইয়াছে। এখন স্বামীর উপর তোমার খুব প্রভুত্ব হইবে। দেখ, আর্নীতে যতক্ষণ মলা থাকে. তথন ছারা তাহাতে থেলিতে পারে না। পরিষ্কার আরসীতে থুব থেলে।"

শকুন্তর্লার ব্রাহ্মণের প্রভাব অগীম। এক ব্রাহ্মণ ছর্কাসার শাপে অঞ্সরার মেয়ে বিশ্বামিত্রের কন্তা শকুন্তলার কত কষ্ট। তপোবন হইতে বিদার, রাজার নিকট তাড়না, বিজ্ঞনে অনাথিনীর মত থাকা। সবই ত সেই ছর্কাসার শাপে। আবার অন্যদিকে দেখ, প্রথমেই রাজা হরিণমারা বন্ধ করিতেই তপন্থীরা আশীর্কাদ করিল, তোমার পূত্র হউক্, সে চক্রবর্ত্তী রাজা হউক্। সেই আশীর্কাদ সর্ব্যক্ত—কণুমূনিও সেই কথারই প্রেডিঞ্চান করিলেন। প্রোহিত ঠাকুরও সেই কথাই বলিলেন। মারীচও সেই কথাই বলিলেন। চক্রবর্ত্তী ত যে সে লোক হইতে পারে না। রাজার ছেলেটির সংস্কার করিল কে ? ক্ষাং মারীচ—ত্রক্ষার নাতি। সে ছেলে যে চক্রবর্ত্তী হইবে, তাহার আবার কথা! ত্রাক্ষণের আশীর্কাদে নাটক আরম্ভ, আশীর্কাদ ফলিল, নাটকও শেষ হইল।

এইরপ্রসাদ শাস্ত্রী।

মেলার পথে

একদিন ছুটোছুটি চাই। বাড়ীতে মন কুলোর না, ছেলেদের পরিপ্রাজক চিত্ত ৰাইরের বাগানের লোভে চঞ্চল। একটা দিন ঠিক ক'রে, সাধী ও গাইড মাকে সঙ্গে নিয়ে বাইরের বাগান খুঁজ্তে বের হয়ে পড়ল। বৈচিত্রোর জন্ত প্রতিবেশী বন্ধুগৃহ থেকে তিন চারটি সম-অসমবয়সী বালকবালিকাকেও তুলে নিলে। অতঃপর কোচমানকে স্মাদেশ হ'ল—"নহরের ধারে চল।"

ঠাতি সভক ছাড়িয়ে, গবর্ণমেন্ট হাউস ছাড়িয়ে, চীফদ্,কলেজ ছাড়িয়ে সহরের বাইয়ে অনে—ক দ্রে নহর, অর্থাৎ রাবির খাল। পুলের হুই প্রাস্ত বেরে ছটি ছবির মত পথ, মিথিথানে জল। পথ ছটির ছপাশে বন, জঙ্গল ও বাগান। বাঁ-হাতি পথে গাড়ী ঘূরল। এই দিকে একটা কুত্রিম জলপ্রপাত আছে। ইটের একটা উচ্চ প্রাচীর থেকে জল একেবারে অনেকটা নিম্নভূমিতে ফেনায়িত হয়ে, কণিকা ছিটিয়ে সশক্ষে লাফিয়ে পড়ছে। সেই প্রপাতের ধারে আড্ডা পাতার মতলব ছিল। কিন্তু থানিকটা সেথানে ব'সে দেখা গোল, জায়গাটা অনার্ত হওয়ায় মধ্যাহ্ন স্থেয়ের তেজ সেথানে এত প্রচিত্ত বে, জলপ্রপাতের সঙ্গীত ও সৌলর্য্যে পেট ভরাবার ইছে থাক্লেও রৌজতাপটা মাথাটি বরদান্ত কর্বে না। তাই রূপগানের মাহ ছেড়ে উঠে কথনও এগিয়ে, কথনও পিছিয়ে খুঁজ্তে গুঁজতে হঠাৎ একটা তুঁতবাগান নজরে প'ড়ে গেল। এতক্ষণে অনির্দিষ্ট মধ্যাহ্মপ্রবাণ সার্থক হ'ল। স্বাই বেনেটি চেয়েছিল, তেমনটি পাওয়া গোল। তুঁততলার ছায়ার বেছে বেছে পরিছার জায়গা দে'থে সতর্থি বিছান হ'ল।

বাগানটা আবিকার ক'রে সেধানে থিতিরে ব'সে মনিবজাতির আনন্দ ত আছেই, তারা বাইরেকে ভালবাস্তেই আজ বাইরে বেড়িরেছে—কিন্তু ভ্তাকুলের জীবাআও এই জারগার এসে মহাপ্রসরতা প্রাপ্ত হ'ল। রান্তার উপর গাড়ী খুলে দিরে সইসরা ভূঁতবাগানে আমাদের কাছাকাছিই লাগাম ধ'রে ঘোড়া চরাতে প্রবৃত্ত হ'ল, এবং সঙ্গে সঙ্গে নিজেরা বিভিন্ন বুক্লের বিভিন্ন প্রকারের ভূঁত আস্বাদনে ব্যাপ্ত রইল। অপর ভ্তাটি টিফিনবাস্থেট খেকে খাল্য পেরগুলি নামিরে গুছিরে গাছিরে বথাস্থানে রেখে ছেলেনের দলে খেলার ভিড়ে গেল। ভূঁত-লোকালুফি, ছুটাছুটি, চিবির আড়ানে সুকোচুরি চল্তে লাগ্ল।

একটি ছোট থোকার কিন্তু দৌড়াদৌড়ির চেন্ত্রে অখলাতির প্রতি বেশীরকম অন্থরাগ ব্যক্ত হ'ল। বেথানে ঘোড়ারা, সেইখানে তিনি অতি আগ্রহ সহকারে তাদের নানাবিধ উদ্ভিক্ষচর্বণ-কার্য্যে নিবন্ধ দৃষ্টি। একবার দৌড়ে এসে তিনি দিদিদের জ্ঞাপন ক'রে গেলেন—বোড়ারা পিক্নিক্ কর্ছে।

দিদিরা কেউ গলের বই পড়্ছেন, কেউ চুপচাপ ব'সে আছেন। গাছের পিঠে ঠেসান দিয়ে, পা ছড়িয়ে, হাতে থাতা-পেন্সিল নিয়ে আমি আমাদের চৌহদীটা একবার দেখ্তে লাগ্লুম।

ভাইনে পথ, পথের নীচে ৰহরের জল দৃষ্টির অন্তর্হিত। বাঁরে তুঁত-বাগানের ও পাশে স্থদ্র-বিস্থৃত মঠি। সন্মুখদিকে মাঠের এক কোণে ছাউনি ষ্টেসনের হুটো একটা নুতন বিল্ডিং। অথও আকাশ সেইখানটাতে টোলগ্রাফের তার ও লম্বা লম্বা পোলে খণ্ডিত হয়ে রয়েছে। আর সেই দিক্পানেই এফেবারে দিগস্থে নীচু জমির ভিতর ব'সে যাওয়া একটা বাদশাহী ইমারতের সাদা গম্মুজ তার গোলমাথাখানা বের ক'রে সমস্ত দৃশ্র ও কালকে লাহোরী বিশেষত্ব প্রদান কর্ছে।

এ বাগানটা পড়েছে ছটো রেল লাইনের মাঝে। হধার দিরে কণনো সাম্নে, কথনো পিছনে ক্রমাগত টেণ আনাগোনা কর্ছে। রেলের বাঁশী বাজ্ছে, ধোঁরা উড়্ছে, সারিবদ্ধ রেলগাড়ী যাত্রিসমেত এঁকে বেঁকে ঘুরে ঘুরে যাছে, ছেলেরা তাই দেখ্তে ছুট্ছে। আমার মন কিন্ত ঐ গোলাকার বামন গমুজটার দিকেই আরু ইছছে—কেবন জোর ক'রে আমার চোধ সেই দিকেই টেনে নিয়ে যাছে।

আমরা আবার বসেছি আজ মেলার পথে। আজ পুরোণ শালেমারে, বাদশা শাজাহানের বাগানে চিরাগের মেলা। শালেমার এথান থেকে আর মিনিট দশেক দ্রে। মেলা ব'লে আজ গাড়ীগুদ্ধ যাত্রী ক্রমাগত এই পথে আনাগোনা ক'রছে। গাড়ীগু আব্দ নৃতন রকমের,—বৈলী, অর্থাৎ টম্টমে ঘোড়ার জায়গায় বলদ জোড়া। এক এক গাড়ীতে প্রায় ১৫।২০ জন লোক। ছেলে বুড়ো সবাই নানা রঙের ও নানা কাজ-করা কোর্ট, ফতুই ও পাগ্ড়ীপরা। সাম্নের গম্জ্থানার সঙ্গে সামঞ্জ রেথে আজ তারা চলেছে শাজাহান বাদশার বাগানে চিরাগের মেলার বাহার বাড়াতে।

রেলের বিল্ডিং ও তার পার্শ্ববর্ত্তী রেলওরে কারথানার চিম্নী যে নজরে পড়ছে, সেগুলো জীবনের আধুনিকতা ও সাধারণজের সঙ্গে এমনি মিলে বাছে বে, তার বাস্তবন্ধ বিষয়ে কোন কথাই মনে উঠছে না। কিন্তু বধনই তার কিছু ব্যবধানে অবস্থিত, থাইয়ের ভিতর ভূব দেওয়া সালা মোটা গল্প পার্শ্ববর্ত্তী ছটো সঙ্গু মিনার সম্বেত দৃষ্টিগোচর হচ্ছে, একটা কি রকম অবান্তব ভূতুড়ে ভাব মনে নিয়ে আস্ছে। এর

সৰদ্ধে একটা কি রকম প্রতিবাদ মনে উঠ্ছে, এ গৰুজ এথনও আছে, সেটা আশ্চর্য। এ ছিল, এ কথাটা সভ্য ব'লে মান্তে তিলমাত্র আপত্তি হয় না, কিন্তু চাকুষ প্রমাণ সন্থেও আছে এ বে, তা অবিখান্ত ঠেকে। অন্ততঃ আছে যদি ত তার থাকা উচিত ছিল না—এই শালেমার বাগানেরই মত, এই মেলার যাত্রীদের মত, তাদের বাহনের মত, এই লাহোর সহরেরই মত। যারা জ্যাধুনিক নয়, তারা অধুনায় কেমন ক'রে থাক্তে পারে ? আর থাকে বা কেন ?

ঐ গন্ধরের ভিতরটার কতথানি ফাঁপা জারগার কত প্রতিধ্বনির গুঞ্জন রয়েছে, ওর নীচে কতগুলো কবরে না জানি কত শবদেহ।

(এন্-ডব্রিউ-আর এর মোটর-বাস্ মেলায় লোক নিয়ে গেল!)

কিয়ামতের জন্মে অপেকা ক'রে রয়েছে—কিংবা ছিল, কেননা, এখন আর সে সব দেহ নেই, মৃত্তিকাস্তৃপ মাত্র রয়েছে। কিন্তু তাদের প্রেতাত্মা ত সেইথানেই কয়েদী রয়েছে ?

(একটা জঙ্গুলে খরগোস দৌড়ে গেল, ছেলেরা পিছনে পিছনে ধাবমান। রেলের আওয়াজ, আবার একটা ট্রেণ আস্ছে। ছেলেদের এক পা খরগোসের দিকে, আর এক পা রেলের দিকে।

জ্বলজ্ঞান্ত বর্ত্তমান ছেড়ে গম্বজ্জটা আমায় ক্রমাগতই অতীতের দিকে টান্ছে!

('বাইসিক্ল রেপ ক'রে কতিপয় ছাত্র চলেছে। কোন কোন মেলা-ফেরতার হাতে মতুন মাটীর ঘড়া ও হাঁড়ী!)

কিন্তু ভাতে অশোয়ান্তি কিসের ? ভৃতের ভর বোধ হয় এই যে, যদি সে ঘাড় মটকার।
কিন্তু ভৃতকাল ত আর ঘাড়ে চাপে না, সে ত কিছু ভয় দেখায় না, তার নিদর্শনরূপী
ঐ ভৃতৃত্বে গল্পেরা ত কিছু চায় না! চায় না কি ? চায় যেন কিছু! কি যেন
চাচ্ছে, কি যেন দাবী কর্ছে! সমস্ত অতীতের ইতিহাস জ্ঞান নয় ত ? স্ক্রা শাজাহান
ভাহালীর ঔরদ্ধন্তেবের আভোগান্ত ইতিহাস কঠন্ত্ব করা নয় ত ?

(একদল ভাব্ড়া ও ভাবড়ানী। একটা সাপুড়ে বাজনা বাজিয়ে আবীরে মুখ লাল ক'রে ফির্ছে!)

ন্রজাহানের রূপ ও বুদ্ধির পায়ে প্রণতি, শাজাহানের পত্নীপ্রেমে বাহবা, মোগলরাজা-প্রণী বাবরের হর্দমা নবদেশজ্বের অভিলাবে বিশ্বর প্রকাশ—এ সঞ্চলই এ গভুজ্ঞটা চার বুঝি! নাঃ—ভধু তাই নয়, ভধু তাই নয়। ইতিহাস কঠন্তের হুরুহতা ছাড়া আরও কিছু এই গখুজের গোগ আকারে চক্রাহিত রয়েছে মনে হর,—তার অস্তর গোলা থেকে ফুটে বেরোতে চার যেন কি জানি কেন একটা হাহাকার !

আমি গাছে পিঠ দিরে গম্জের দিকে তাকিরে ছিলুম। হঠাৎ পিছনে কে থেন এদে দাঁড়িয়েছে মনে হ'ল। চম্কে ফিরে দেখি, কালো আলখালা-পরা এক মুসলমান ফকির। তার চেহারায় ভীতিজনক কিছু ছিল না, তবু এদিক্ ওদিক্ দেখতে লাগ্লুম চাকররা কোথা? কেউ কোথাও নেই। ঘোড়াঘর-সমেত সইস-কোচমাান, ছেলেদের সহ ভ্তা, খোকাসহ দিদিরা সকলেই অন্তর্থান। দ্র থেকে তাদের কলরব কানে আন্ছে, কিন্তু আমি ভাক্লে আমার গলার বার তাদের কানে পৌছিবে না বুঝ্লুম। এই সময় একদল পূর্বিয়া পথ দিয়ে গাইতে গাইতে আকাশ ফাটিয়ে গেল। সাহস্ফিরে পেলুম, হাত-ব্যাগ খুলে পয়সা বের ক'রে ফকিরকে দিতে গেলুম। সে মাথা নাড়লে, তার মুখে একটি সৌম্য বিষাদের ছারা, তার দৃষ্টি যেন কতদ্র স্থদ্রে প্রসারিত! আকুল দিয়ে গাছজের দিকে ইসারা কর্লে।

সে দিকে চোথ ফিরিয়ে দেখি, গশুজ আর ডোবার ভিতর বসা নয়, আকাশে মাথা তুলে রয়েছে। প্রকাশু বড় মক্বরা, হই পালে হই বড় বড় ফাটক। হঠাৎ খটাথট্ খটাথট্ খটাথট্ শল হ'তে লাগ্ল। দেখতে দেখতে চোথের সাম্নে এক ঘোড়সোয়ার পন্টন হই ফাটক ঘিরে দাঁড়ালে। কিন্তু এ রকমের পন্টন আগে কথন দেখিনি। তাদের পোষাক এ কালের নয়, বাদশাহী আমলের। আমি আশ্র্যা হয়ে দেখ্তে লাগ্লুম।

মক্বরার ভিতরে নজর চ'লে গেল। দেখি, রেশমী কাপড়ে ঢাকা কবরের সাম্নে ব'লে একজন যুবক হাফেজ কোরাণ আর্ত্তি কর্ছে। একটা কোণে একটু উস্থূস্ শক্ষ হ'ল। বিনাপুত্তকে আগস্ত কোরাণগায়ক চোথ ছুলে দেখে, এক অন্ধকার কোণে ভয়তীতা অশ্রুভারলোচনা একটি পরমান্ত্রনরী হিন্দু বালিকা একথানি মাণিকের মত অগ্ছে। বয়দ তের চৌদের বেশী নয়। তার ইতিহাসটুকু বুঝ্তে বিলম্ব হ'ল না। নবাবের সিপাহীরা তাকে পার্বর্ত্তী গ্রাম থেকে নবাব অন্তঃপুরে ভর্ত্তি করার জল্মে নিতে এসেছিল। সে কোন রক্ষমে পালিয়ে এইখানে আশ্রুষ নিয়েছে। একজন সিপাই তাকে এই দিকে পালাতে দেখেছিল। তার কথার সিপাই-সলার পণ্টন দিয়ে মক্বরা বিয়েছে।

হাকেজ যথন তাকে দেখ্তে পেলে, বালিকা খেতকমলের মত হাত ছটি জুড়ে নীরবে ভার কাছে শরণ প্রার্থনা কর্লে। বিধর্মীর বুকের ভিতর একটা লহরী বয়ে গেল। বালিকাকে ইসারায় অভরদান ক'রে সে উঠে দাঁড়াল। ভিতরে প্রবেশমান ছইজন সিপাহীর পারের শব্দ এসেছিল। কারুকার্য্য-থচিত দরজার ধারে এসে,একরকমে দরজা রুখে, হাফেজ আগন্তক সিপাহীদের অভিবাদন কর্লেন—"সেলাম আলেকোম।"

তারা প্রত্যভিবাদন ক'রে জিজেন কর্লে, "এথানে কোন হিন্দু-বালিকা ত আন্দেনি ?

"=1"

"নবাবের শীকার, তাঁর হারেমের জন্ম অভিপ্রেত। রঘুবংশপুর গাঁরের ভাগামন কল্রিরের মেরে। ভারী রূপনী। তার বাপ ভাই কোতল হয়েছে। বাড়ীটাতে আগুন লাগিরে এসেছি। কিন্তু আসল শীকারই হাতছাড়া। এই দিক্টাতে পালিরে ছিল। গেল কোথার? ভিতরে কোন রকমে ঘুঁদে লুকিয়ে নেই ত ? না, তা হ'লে আপনার চোথ এড়াত না। চল্ চল্ ভাই, উত্তরে যাওয়া যাক্—ছকোশ আগে, একটা মস্ত আমবাগান আছে, হয় ত তারি মধ্যে লুকিয়ে আছে। ঝোদা হাফেজ।" "থোদা হাফেজ।"

পণ্টন ফিরে গেল। যতক্ষণ পর্যান্ত যোড়াদের খুরের শব্দ সম্পূর্ণ রক্ষ মিলিরে না গেল, দেখ লুম, হাফেজ দরজা ধ'রে দাঁড়িয়ে রইল। শেষ প্রতিধ্বনিটুকুও লয় পেলে কব-রের কাছে ফিরে এসে বালিকাকে ডাক্লে। ফুঁপিরে ফুঁপিয়ে কাঁদ্তে কাঁদ্তে বালিকা বেরিয়ে এল। "কে তুমি ?" "চাঁদকৌর !" চন্দ্রকুমারীই বটে ! চাঁদের দেশ থেকেই নেমে এসেছে।

"তোমার আপনার লোক কোথার আছে ? কার কাছে যাবে ?"

সবে মাত্র এই কথাটি জিজ্ঞেদ করেছে, এমন সময় কবরের পাশে একটা ছারা পড়্ল; যুবক হাফেজ চম্কিরে উঠে দেখে, তার ওস্তাদ বৃদ্ধ মুলা। মক্বরার পরিরক্ষক, তার কথা ভূলে গিরেছিল। এই তার আসার সময়। বৃদ্ধের জ্ঞ বিষম কুঞ্চিত।

অতি কুদ্ধ কর্কশস্থরে বল্লে—"নবাবের সিপাইদের মিথ্যে ব'লে ফিরিয়ে দিয়েছ ? এই কাফের মেরেকে তুমি আশ্রয় দিয়েছ ?"

যুবক মাথা নীচু ক'রে রৈল। মুদ্রা বালিকার দিকে চেমে বল্লে—"চল্ আমার সলে।"

বালিকা তার শরণদাতার দিকে কাতরনয়নে চাইলে। হাফেজ বৃদ্ধকে বশ্লে, "একে আমায় ভিকা দিন।"

"তুমি একে নিকা কর্বে ?"

"না। এর আত্মীয়দের কাছে ফিরিরে দিয়ে আস্ব।"

"दिश्मान् ! वम्वथः !

রোবে হতজ্ঞান উন্মন্তবং বৃদ্ধ কোমর থেকে থঞ্চর উঠিয়ে হাফেজের দিকে লক্ষ্য কর্লে। বালিকা চীংকার ক'রে শরণদাতাকে বাঁচাতে গেল। প্রথম কোপ তার কঠের শিরার পড়্ল। দিতীয় কোপ হাফেজের বৃকে ব'সে গেল। থঞ্চরের ঝক্ঝকে মুথ পিঠ ফুঁড়ে বেরিয়ে এল।

ছেলেরা সব আমার ঘিরে রয়েছে, বাড়ী যাবার জন্তে ব্যক্ত, সারাদিন থে'লে শ্রান্ত।
সে ফকীর নেই। মক্বরাও নেই। মাটীর ভিতর ডোবা সাদা বেঁটে গমুক্ত তেমনি
নিঃশব্দে দাঁড়িয়ে রয়েছে। কে য়েন বল্লে—"থোদা হাফেক্র"। আপনা হ'তে আমারও
মুখ দিয়ে যেন কার উদ্দেশ্রে বেরোল—"থোদা হাফেক্র" (ঈশ্বর তোমার সহায় হোন্)

ছেলেরা হেসে উঠ্ল।

"কি মা, কি বলছ ?"

"আলা আলা

থয়ের সলা ?"

হাসতে হাসতে গোলমাল কর্তে কর্তে সকলে গাড়ীতে উঠ্ল। তথন স্থ্য গম্জের পিছনে অন্ত যাছে। গম্জের তলায় যে রক্তের ফোয়ারা ছোটা দেখেছিলুম, সেইটে যেন স্থোঁর চারপাশে আকাশে ছড়িয়ে গেছে।

बीमत्रमा (मरी।

মডেল নায়িকা

"চরিত্রহীন," 1—

कि. ना ?

ভাই সরোজিনি-

())

ভোমাকে ত আমার সব কথা লা বল্লেই নয়। বল্তেই হবে। একদিন যথন প্রথমবার বিধবা হয়েছিল্ম, তথন 'লজ্জা-সরমের সমস্ত জঞ্ঞাল জলাঞ্লি' দিয়ে, তাঁর পায়ে আমার সমস্ত মর্শ্রবাথা জানিয়েছিল্ম। তিনি কি ভাবে তা নিয়েছিলেন, জানি না। তুমিও আজ কি ভাবে নেবে, তা জানি না। কিন্তু ফলে ত আমার অধিকার নাই, তাই শুধু আমার সব কথা আজ তোমায় জানিয়ে নিয়্তি পেতে চাই। তোমাকে জানাবার তিনটি কারণ আছে, বোন্। প্রথম কারণ, না জানালে হয় ত আবার আমি পাগল হয়ে যাব। দ্বিতীয় কারণ, সংসারে ত আমার কেউ নেই, অথচ তোমাকে সব কথা না ব'লে, কোন্ মুখে তোমাদের কাছে থেকে আমি এমনিতর হাত পেতে নেব ? তৃতীয় কারণ, তোমার আমীর সঙ্গে আমার সম্পর্কটা যে কি, তা তোমার আমার কাছ থেকেই জেনে রাখা ভাল। কেননা, লোকের কথা, আগে যাই মনে করি না কেন, এখন আর কিসের জোরে ঠেল্বো ? আর লোকে জান ত ভাই, সত্যি মিথ্যে কত জ্থাই বলে। একদিন ছিল,—যাক্। আজ ত আর তা নাই। রূপের মধুচ্ক্র তেলে গেলে, মেয়েমায়্যের কি থাকে, বল ? রাগ করো না, বোন্। যদি মেয়েমায়্য হয়ে জন্মে থাক,—তুমিও একদিন বৃঝ্বে। আজো পর্যন্ত কোন মেয়েমায়্য জন্মে,—তা না ব্রেথ মরে নি।

(२)

আমার বাপ মা কে ছিল, তা জানি না। পরের ঘরে মাহ্র হয়েছি। তার পর হঠাৎ একদিন সানাই বেজে উঠ্ল, শাঁখা, সিঁদ্র, চেলি প'রে, আমি খাণ্ডড়ী আর স্বামীর ঘর

এই ("—") চিহ্নিত উদ্ভ বাক্যগুলি লেখকের নহে, গ্রন্থকারের।

কর্তে এশুম। খাণ্ডড়ী আমায় কি রক্ম আদর কর্তো, জান ? যদি পান থেকে চুণটি থস্তো,—তা হ'লে উন্নন থেকে জনস্ত কাঠ তুলে এনে, আমার পিঠে ঠুকে দিয়ে বৃথিয়ে দিতেন যে, এ গেরস্থালীতে এমনতর কাজের অনিয়ম চল্বে না। স্বামী ? আহা, বেচারী! তিনি ছিলেন স্কুলপড়ুয়ে মান্তার গো। দিনে ঠেঙাতেন স্কুলের ছেলেদের, আর রাত্রে, পোড়া কপাল আমার,—আমার নিয়ে বস্তেন যাক্তবক্য আর মৈত্রেরীর বন্ধতন্ত বুঝাতে।

রূপ ? তা আমার ছিল। হাঁা, বল্তে পারি, এমনি রূপই আমার ছিল। সতীশ ঠা কুরপো তা দেখেছে। না গো আর কিছু নয়। চম্কিও না যেন। তাই জন্মেই ত তোমার সব কথা আজ খুলে বল্তে বসেছি। সেই রূপ নিয়ে তথন আমি ভরা যৌবনের মাঝধানে এসে দাঁড়িয়েছি। আর স্বামী আমার মৈত্রেরী ভেবে, যম— নচিকেতার উপাধান বোঝাবার জন্ম কোমর বেঁধেছেন। উ:—সেও এক দিন গেছে।

(0)

তার পর আমার স্বামী রোগে পড়্লেন। সেই রোগই তাঁর কাল হলো। তিনি
ম'রে বাঁচ্লেন। আর আমি বেঁচে মর্লুম, কি, কি হলুম—আজো বৃঝ্তে পাছি না।
আমরা গরীব মাহ্ব ছিলুম গো, তাই ডাক্তার আর চিকিৎসার সব ভার ত বইতে পার্তুম না। ভালা হ'লেও একটা বাড়ী আমাদের ছিল, তা ছিল! আর আমার গহনা
ইাা, তাও ছিল। তবু ঐ অনঙ্গ ডাক্তারই শেষাশেষি থালি চিকিৎসা নয়, আমাদের
সংসার ধরচেরও প্রায় অর্জেকটা বহন কর্তো। কেন
ত্ব তাও বল্ছি। বল্তে বধন
বসেছি, তথন বল্বই। "রেখে ঢেকে, বুঝে সম্ঝে, সাজিয়ে বাঁচিয়ে" বল্বার বধন
দরকার ছিল, তথনি বলি নাই, এখন ত আমি সব দরকারের বাহিরে। এখন আর কি
আানে বায়!

বলেছি ত তোমার বোন্, বিশ্বামিত্রের থানভাঙ্গা রূপ নিয়ে তথন আমার ভরা যৌবন। স্বামী ছিলেন:বিশ্বামিত্রেরও বাড়া। বিভাই ছিল তাঁর সব। স্ত্রীর রূপ-বোবন—এ সবি ছিল তাঁর কাছে অ—বিভা। একতিল ভালবাসাও তাঁর কাছে কোন দিন পাইনি। আর আমিও তাঁকে কোন দিন একতিল ভালবাসা দিইনি। পাইনি বলেই বোধ হয়, দিতে পারিনি। বিয়ে হয়েছিল, তার জন্ম স্বামি-স্ত্রী সম্পর্ক হয়েছিল! কিয় থালি বিয়েয় ভ ভালবাসা হয় না। তবে ভালবাসা না হ'লেই যে স্বামি-স্ত্রীতে বয় করা চলে না, এমন ত নয়। আমি ত স্বামীর বয় করেছি। করিনি তা ত নয়। আক্রালা দ্বীতে স্বামীতে সামুর্গ্য হয় না, এমন কত দেখা যায়। তাই ব'লে কি তায়া

গেরস্থালী ভাসিরে দের ? তাই আমরা খাণ্ডড়ী বৌ দোজনার মিলে গেরস্থালী ঠিক রেখেছিলুম।

ভবে, অনক ডাক্তার—যা কিছু, সে ত পীড়িত স্বামীর মুখ চেয়েই। মাধার ওপর শান্তড়ী ছিলেন, তাঁর অজানাতে ত নয়। তাঁর সম্বতি নিয়েই। আর ভেবে দেখ বোন, "কিসের ভ্ষায় মাহুষ নর্দমার গাঢ় কালো জলও অঞ্জলি ভরে মুখে দের, আমারও ছিল সেই পিপাসা। কিন্তু সে খবর পেলুম সেই * * গলায় ঢেলে দিয়ে। তার পর উ:—সে কি গা বমি বমির দিন গুলিই কেটেছে। কিন্তু বমি ক'র্তেও পার্লুম না। শান্তড়ী আমার মুখ চেপে ধর্লেন। অনক তখন সংসারের অর্দ্ধেক ভার নিয়েছিল।"

তাই ত বলি বোন, "হায় রে পোড়া কপাল, এ ঘরে স্বামী মর মর, আর ও ঘরে বেতৃম ডাক্তারকে নিয়ে তার ভালবাগার সাধ মিটোতে।" কিন্তু বলেইছি ত, কি তৃঞ্চায় শাসুব নর্দমার কালো জলও অঞ্জলি ভ'রে মুথে দেয়।

(8)

তারপর এলেন উনি। ওঁর নাম ত আমি মুখে আন্তে পার্বো না, বোন্। কেননা বিবাহের স্বামী ছিলেন সমাজের দিক্ দিয়ে স্বামী। আর আমার অন্তর জেনেছে যে, উনিই আমার স্বামী। আমার অন্তর্যামী দেবতা যে এর সাক্ষী। সমাজ বাইরে থেকে দেখে, আর, বোন্, দেবতা যে অন্তরে থেকে দেখেন। কার দেখা বড় ? কার সাক্ষী বড় ? আমার ওপর আমার কোন্ স্বামীর অধিকার বড় ? এ রহস্তের ব্যঞ্জনা ও বঞ্চনা থেকে আমার বাঁচাবে কে ?

পরের দিন অনক ডাক্তার আবার এল। যেমন এসে এসে অভ্যেস হরে গিয়েছিল।
কিন্তু স্ব্যা উদিত হ'লে কি অন্ধকার থাকে ? ফিল্টারের জল পেলে কি আর নর্দমার পচা
জল মুখে রোচে ? গকাজলের তুলনা দিলুম না, কেননা, তথন আমি গকাজলকে জল
ব'লেই মানতুম, গকা ব'লে নয়। আমি ঝিকে দিয়ে ব'লে পাঠালুম;—যা বল্ গে যে,
আজ আমার শরীর ভাল নাই,—আমি যেতে পার্বো না। তা কি সে শোনে, না যায়।
আমি ও বর থেকে শুন্ছিলুম,—ঝি বল্ছিল, "ডাক্তার বাবু, আপনি বোঝ না কেন,
আজ আপনি যাও।"

তার পর আর একদিন। ওঃ, সেই আমার অনঙ্গ ডাক্তারের হাত থেকে মুক্তির দিন। ডাক্তার কাঙালীপনা ছেড়ে জোর দেখাতে এসেছিল। কাকে ? আমাকে ? বলা বাছল্য, যদিচ "আমি সতীত্ব-ধর্মের সমস্ত মর্য্যাদা তখন সম্পূর্ণ বহন ক'রে চল্ডুম না;" আর খাণ্ডড়ীর একরকম সম্বতিতেই, তবুও বোন্, যদি সে রাত্রে আমার সতীত্ব-জেক দেখতে। সন্দীপ ঠাকুরপো অথবা—বাবুকে বিমলা দিদি যে তেজে প্রনা ফিরিরা

নিরেছিল, আমার তেজ ও ঝাঁজ তার চেয়ে বেশী বই একরতিও কম ছিল না। আমি তেমনি তেজে,—চট্ ক'রে আর একটা ঘরে গিয়ে, গা থেকে সব গহনা খুলে, ছ'পা দিয়ে ঠেলে ডাক্তারকে বলুম,—"যাও, নিয়ে যাও।" স্বামীর চিকিৎসা ? কিন্তু সতীত্ব-তেজের কাছে স্বামীর চিকিৎসা কি ? আর তথন ত উনি এসেছেন । শুনেছিলুম,— শুর কত টাকা!

(¢)

সমাজের দিক্ দিয়ে বে স্বামী, তিনি ত, কাজেই,—মারা গোলেন। যদিচ মর্বার চার পাঁচ দিন আগে থেকেই, আমি তাঁকেও "ভালবাস্তে চেষ্টা কর্তে স্কুক্ল করে"ছিলাম।" কিন্তু তাতেও ত তাঁকে বাঁচিয়ে উঠাতে পার্লুম না। আর অন্তর ও অন্তর্গামীর দিক্ দিয়ে যে উনি,—হায়, তাঁকেও আমি পেলুম কৈ ? তাই ভাবি, ওগো, কেন দেখেছিল্ম ? যদি দেখেছিল্ম, দেখা দিয়েছিল, তবে পেলুম না কেন ? খদি পেলুম না, তবে মলুম না কেন ? মিছে কেন আরাকানে গিয়ে দিবাকর ঠাকুরপার লাখি খেয়ে,—পোড়া বদনামের ভাগী হলুম জনমের মত! কেন ? কেন ? আমি দর্শন-শাল্প পড়েছিলাম,—তাই মনে হয়, ক্রম-উত্তিরশালী এই জীবনের গতি, কথন্ যে কোন্ দিকে ধাবিত হয়, তা কে বল্তে পারে ? আর এর কোন অভিব্যক্তিই চরম নয়, য়েছেতু, জীবন কোনখানে এসেই খামে না। কি যে আমার ধর্মা, আর কি যে আমার অধর্মা, তা কে গুলে ব'লে দিতে পারে ?

(७)

মৃক্তি ত পেলুম ডাক্তারের হাত থেকে। কিন্তু মৃক্তি ত নিরাবলম্ব নর। আর কৈবলামৃক্তি কিছু এ যুগের আদর্শও হ'তে পারে না। বন্ধনের পর বন্ধন, অর্থাৎ বছ—
আসংখ্য—বন্ধন মাঝেই মুক্তির স্থাদকে লাভ করিতে হইবে।

স্তরাং এ মুক্তির পরে আবার আমি উন্নততর মুক্তির অপেকার, উন্নততর বন্ধনে আত্ম-সমর্পণ করিলাম। সেই আমার উনি গো। তাঁরি কথাই ত বন্ছি।

শাশুড়ী ? তিনি ত উপীন উপীন ব'লে পাগল। আমার হারাণও বে, উপীনও সে। বৌমা, তুমি ভিন্ন মনে করো না। চুল বাঁধ্তেও এত দেরী মাহুষের হন্ন গা! চট্ ক'রে পাটা ধুয়ে এদ না। এই উপীন এদে পড়লো ব'লে। এদ ত বৌমা, টিপ্টি পরিয়ে দিই। ও মা, ও কি গো, দেই জরিপেড়ে কাপড়খানা পর। আহা, উপীন, ওরা হ'লো কত করে ঘরের ছেলে। এমনি ক'রে খাশুড়ী আর বৌ দোলনার মিলে আমরা কত করে গেরস্থালী ঠিক রেখেছিলাম। আর পীড়িত স্বামীর মুখ চেয়েই। তা এত ক'রেও বখন স্বামীকে আমার বাঁচাতে পার্লুম না, তখন এ ত্যাগের সার্থকতা কোথার ?

তথন ডাক্তার প্রেমিক আহত, মাষ্টার স্বামী সম্বাস্ত, আর উকীল উনি, যিনি আমার প্রাণের প্রাণ, আত্মার আত্মা—আসর বৈধব্যের সন্তাবনাতেই যাহার প্রতি আমার চিত্ত,—এক অপূর্ক নিষ্ঠার অঞ্জলি নিয়ে,—উন্থু হয়ে দাঁড়িয়েছিল;—সেই ঘার বিপংকালে আমাদের নিজের বাড়ীতে থেকেও, আমরা ওঁরি আশ্রমেই বেঁচে গৈলাম।

আমি জান্তুম, ওঁর স্থরবালা আছে। জানি না, কেমন মন। তথন সবে কয়দিন মাত্র বিধবা হয়েছি। কিন্ত হ'লে কি হয়, হঠাৎ থেয়াল গেল একদিন স্থরবালাকে দৈণ্তে। তথুনি বিধবার পোষাকে সেজে চয়ুম ওঁর সঙ্গে। "স্থদীর্ঘ রুক্ষ কেশরাশি বিপর্য্যন্তভাবে মাথায় জড়ানো, ছই একটা চূর্ণ-কুন্তল কপালে মুথে ঝুলিয়া পড়িয়াছে, চক্ষে শ্রান্ত উদাস দৃষ্টি। বৈধব্যের অলৌকিক ঐর্য্য্য আমার সর্বাঙ্গ বিরিয়া মূর্ত্তিমতী হইয়াছে।" আমার বৈধব্যের সৌলুর্য্যে,—শুধু স্থরবালা নয়, য়ি ভুল না বুঝে থাকি,— তুমিও স্তন্তিত হয়ে গিয়েছিলে। এ আমার বড়াই করা কথা নয় বোন্—এ সত্যি। এ রূপের আঁচে, যে কাছে এসেছে, সেই তেতেছে, কেউ কম, কেউ বেশী। স্পষ্ট বলাই ভাল, তোমার স্থামীও একদিন বল্তে বাধ্য হয়েছিল যে, এমন রূপ পৃথিবীতে সে আর দেখে নাই।

আমি জানি, তুমি ফুল্বরী। তবু বোন্, দেখিস্, যেন আমার কথায় ভূল বুঝে ছংখ না পাস্।

(9)

লাজ, মান, তর তিন থাক্তে নয়। আমার এ তিনের একটাও ত ছিল না কি না! তাই একদিন আমার উনিকে, উত্থনের কাছে পী ড়িতে বসিয়ে, গরম গরম লুচি থানকয় ভেজে পাতে দিয়ে, আমি আমার অন্তরের সব কথা ওঁকে জানালুম। কেননা, উনি যে অন্তরতম। আর অন্তর্গামী যিনি, তিনি যে সব নিজ্চক্ষে দেখেছেন। তাঁর চক্ষ্কে ত আর লুকান যায় না। উপনিষদে বলেছে,—ই্যাগো, আমি উপনিষদ্ও পড়েছিলাম,—যে, তাঁর সর্বাত্ত চক্ষু, সর্বাত্ত পা, সর্বাত্ত হাত আর মুখ,—অথচ তিনি নিরাকার। থাক্ সে তত্ত্ব-কথা।

আমি যথন লুচি ভাজতে ভাজতে আছা-নিবেদন করেছিলুম,—তথন,—উ:,—
সে কি এক মুহুর্জ,—কি তিক্তমধুর স্থধাবিষে মিশে, ফেনিল উচ্ছুসিত হয়ে উঠেছিল।
সেই মাধুর্যোর রসোলগারে মনে হ'ল, স্থাষ্টির হক্ল যেন ছাপিয়ে উঠ্লো। কিন্তু
আমার অবস্থা তথন কিরুপ—বেমন 'সোঁতের সেওলি'। তাঁকে বলেছিলুম,—বঁধু হে
যদি ভূমি আমার উপর নিদাকণ হও, তবে—

'মরিব ভোমার আগে দাঁড়াইয়া রও।'

রমণীর রূপ কি দিরেই যে বিধাতা তৈরী করেছিল। কত ছট্ফটানী। কিন্তু উঠে যেতে পার্লো কৈ ? সম্ভ বিধবা আমি, অনঙ্গ ডাক্তার মুক্ত আমি, সেদিক্ দিয়েও যদি দেখ, আমার ওপর কারু অধিকার নাই। অথচ স্বেচ্ছার আমি তাঁর বশুতা স্বীকার করিলাম। এইখানেই ত স্বাধীনতা। অর্থাৎ স্বেচ্ছার অধীনতা। স্বাধীনতার অর্থ স্বেচ্ছাচারিতা নয়, যাতে ক'রে সমাজভিত্তি থান থান হয়ে যায়। তিনি বল্লেন, উত্তম। আমার ভাই দিবাকর কলিকাতার কলেজে পড়্বে এবং সে তোমার তত্বাবধাল ই থাক্বে

(b)

দিবাকর? ত হো'ক,—দিবাকরই সই! আমার সেই রূপ, আর ভরা যৌবন, আর মনের মাধুরী—এই তিনে মিশে, আমি যেন কোন স্বাতি নক্ষত্রের এক ফোটার জন্ম শৃত্ত প্রেক্ষণে চেয়েছিলাম। বেচারী দিবাকর! একদিন,—তারি বুক ফাটে কি আমারি বুক ফাটে, অথচ কিছুই বলা হ'লো না। সে দিন সারা রাত তার সঙ্গে বদে গল্প ক'রে কাটাব, এই স্থির হ'লো।

এদে বদেছি। বস্তেই দিবাকর ঠাকুরপো বল্লো—"বেশ ত, বৌদি,—তুমি বৃথি ঐ শক্ত বাক্ষটার ওপর সমস্ত রাত ব'দে আমার কথার জবাব দেবে।" আমি একটু মূচ্কে হেদে বল্লুম,—"এটার ওপর বস্লে যদি তোমার ব্যথা লাগে, ঠাকুরপো, না হয় তোমার নরম্ বিছানার ওপরেই উঠে বস্বো। কেমন ? তা হ'লে ত আর কোভ থাক্বে না ?" তুমি মেয়েমামুখ, সহজেই বুঝ্তে পার, তার ত তথন কি অবস্থা। আমি স্পষ্ট দেখ্লুম—"তার কর্ণমূল পর্যান্ত আরক্ত হয়ে উঠ্লো। সেলজার (কিদের ?) পাশ ফ্রে ভলো।

যাই শোরা, বল্ব কি ভাই, অমনি কোথেকে চিঠি নাই, তার নাই, উনি এসে উপন্থিত। উঃ, মনে হ'লে আমার এথনো যেন গাটা বিম-বিম ক'রে উঠছে। কি আর হবে ? এ ক্ষেত্রে যা হর, তাই হ'লো। উনি আমার ত্যাগ কর্লেন। কিত্ত অন্তর্থামী জানেন, দিবাকর ঠাকুরপোর সঙ্গে ছিল আমার শুধু ছেলে-থেলা। আমার বক্ষের মণিকোঠার উনিই ছিলেন আমার দেবতা। তা উনি কি সে কথা শুনেন ? হার রে নির্বোধ পুরুষজাতি, এমনি করেই ত তোমরা সব খোওরাও।

তা আমারো রাগ হ'লো। আমিও বরুম—"আমি বিধবা, আমার কাছে দিবাকরও যা, তুমিও তাই।"

তার পরে বধন দেখি, সত্যি চ'লে যার, তথন ছহাতে পা জড়িরে বর্লুম,—বরুম—

"আমার বুক ফেটে বাচ্ছে, ঠাকুরপো। সমস্ত মিথ্যে। সমস্ত মিথ্যে। ছি! ছি তোমার আসনে কি না দিবাকর—"

> শ্বদি কোন দিন, তোমার আসনে আর কাহারেও বসাই ্যতনে চির দিবনের হে রাজা আমার !—"

এমন ক'রে বলুম, যে বিনোদিনী দিদিও বোধ করি, বিহারী ঠাকুরপোকে বল্তে পার্তো না। কিন্তু তাতেও যে হ'লো না।

তিনি আমার লাখি মেরে ফে'লে চ'লে গেলেন। উ:—!

(a)

আমার অবিখান ? এত দ্র ? বাঁর জন্তে আমি— ? না— ; তবে—তাই হোক। রেই রাত্রিশেষেই দিবাকর ঠাকুরপোকে নিয়ে জাহাজে ভানূল্ম আরাকানে যাব। আমার ভাগ্য-বিধাতা আমার আরাকানে ডেকে পাঠালেন। তাঁর ডাক ত আর না ভনে থাক্বার যো নেই, বোন্। যে যেথানেই থাক, তাঁর ডাক ভন্তে হবেই। হাঁা,—সেই জাহাজে,—ক্যাবিনে,—বল্ছি—সব বল্ছি।

বেচারী ছেলেমান্ন্য, খাবে না, শোবে না,—সে এক কাগু। ক্যাবিনের মধ্যে আমি "ঠার সন্মুখে এদে জান্ধ পেতে উচু হয়ে বসে"—যেমন ক'রে অন্ত এক অবস্থার বিনোদিনী দিদি বিহারী ঠাকুরপোর সাম্নে মুথ উচু ক'রে বসেছিল,—তার মুখে থাবার গুঁজে দিতে লাগিলাম। তার পরে তার—"আর্দ্র ওঠে চুম্বন ক'রে খিল খিল ক'রে হেসে উঠিলাম", যা বিনোদিনী দিদিও পেরে ওঠে নাই।

তারপর রাত্রে বেচারী বলে কি না, "কোন মতেই হবে না।" আমি বল্লুম,—
"কি হবে না ঠাকুরপো, শোরা ?" হার রে কপাল!

রাত্রিশেষে বাইরে প্রবল ঝড়। সমুদ্রে বাতাসে এক ভীষণ প্রলর ছল্ছিল। হতেই হবে। আমাদের আগেও যারা ক্যাবিন-অভিসারে মহাপ্রস্থান করেছিল, তাদেরও ঝড় উঠেছিল। তাদের বেলাও দম্কা হাওয়ায় ক্যাবিনের থাট ছলেছিল। তা ত জান ? আমি "ওর বুকের উপর আমার শিথিল হস্তথানা আবার একটু চেপে ধ'রে জিজ্জেস কর্লুম, ঝড় না কি ?" তারপর "স্থদ্ট বলের সহিত বক্ষের উপর চানিরা লইয়া চাপিয়া ধরিয়া—"; উঃ—সেও একদিন বটে!

(50)

আরাকানে সেই লাথি থাওয়ার ব্যাপার ? যেমন হয়ে থাকে, তেমনি হয়েছিল! বাড়ীউলী মা এক ধনী মাড়োরারী বাবুর সঙ্গে আমার—সব—কথাবার্তা চালাচ্ছিল।

কিন্ত বদি জান্তে চাও, আমার ভাতে সন্মতি ছিল কি না, আমি বল্বো,—ওগো না,—
না,—কথনই না। এত নীচে তথনো নামিনি, বোন্, যে—। কিন্ত ঐটুকুতেই ওর
বন্ধতালু অবধি অ'লে উঠেছিল। ভার পর লাখি থেয়ে আমার মত মেয়েমামুষ যা
করে, তাই করিলাম। সাম্লে নিয়ে বল্লাম,—"এ আর কি, এতে মামুষ খুন করে
ফেলে ? তুমি ত সামান্ত একটা লাখি মেরেচ মাত্র ?" । কিন্ত সেই রাত্রেই ও পাপটাকে
আমি বিদেয় ক'রে দিলুম। কার আশার ? কি জানি, জানি না। সভি্য বল্ছি, সেই
মাড়োরারী বাব্র দিকে আমি কোন দিন ফিরেও চাই নাই। যে যাই ভার্ক, আমার
বক্ষের মণিকোঠার ছিল শুধু আমার উনি।

কিন্তু বাড়ীউলীর কি আম্পর্কা। আমাকে ভেবেছিল কি না—"বেবুশ্রে"। বেবুশ্রে আমি? আমার ভিতরকার ভদ্ত-মহিলা ওই অলীল শকটি শুনে এমনি দণ্ ক'রে অ'লে উঠেছিল, যে আমি অজ্ঞান হয়ে প'ড়ে গিরেছিলুম। ফিটের ব্যারামও ছিল কি না ?

তার পরেই গিয়ে পড়্লো সতীশ ঠাকুরপো। কোন যাহমন্ত্রে যেন সব কুয়াসা কেটে গেল। "আমি যেন রাগ ক'রে ছটোদিনের জন্ম শশুরবাড়ী (?) এসেছিলাম।" সেহময় দেবর লক্ষণ, তোমার স্বামী যেন আমায় সেধে নিতে এসেছে। "দিবাকরও সাবেক মতই এসে ভূমির্চ হয়ে প্রণাম কর্লো," বলিল,—বৌঠান, ভাল ত ? আর আমরাও একথানা ফেরতা জাহাজে ফিরে চলে এলাম। তোমার স্বামী বলেছিল, "যার টাকা আছে, গায়ের জোর আছে, তার বিরুদ্ধে সমাজ নাই।" সতীশ ঠাকুর পোর ও ছটোই ছিল কি না ? সেই ভরসাতেই ত এলাম। আর তাও বল, থাক্তে কি পারি, বোন্। আমার উনি যে মৃত্যু-শ্যায়! এ বে একেবারে অন্তরের দিকের।

(>>)

তার পরে ত সব জানই। এমন যে উনি "আজন্ম শুদ্ধ নিক্ষান্ধ নিপাপ," সেই ওঁর চোধ দিয়েও, পোড়ার মুখী আমি,—আমার জন্ম "জল গড়াইরা পড়িরাছিল।" ছিল কি না, বল ? তুমি ত নিজ্ চক্ষে দেখেছ— দু দেখো, যেন দেখা-হারামি করো না, বোন্। এ তোমার বল্তেই হবে।

ওঁর মাথা কোলে নিয়ে বদ্তে গিয়েছিয়। তুমিই ত জোর ক'রে ও ঘরে টেনে নিলে। নেওনি ? সব মনে আছে, বোন্। তোমরা ভেবেছিলে আমি উন্মাদ হয়ে গিইছি। হ'লেও, তেমন উন্মাদ কি অমন ক্লাইমেক্সের অবস্থায় হওয়া যায় ? তাই যতটা যায়, তাই গিয়েছিয়, তার বেশী নয়। (58)

আবার আমি বিধবা হলুম। এবার কিন্তু অন্তরের দিক দিয়ে। তা অন্তর্যামী দেখেছেন। তা ব'লে ভেবো না যে, আমার জাত সিমেছে। কেননা, আমার ছই স্বামীই যে ত্রাহ্মণ ছিলেন।

(00)

এখন বল্ছি, শোন। এই আমার শেষ কথা। আমি অসতী নই। যারা সতী ও অসতীর বাঁধা রাস্তার চলে, আমি সে ছই পথই কোন দিন মাড়াইনি। তবে আমি কি ? প্রহেলিকা ? কুজ্বাটকা ? না, তাও না। আমি সতী ও অসতীর মাঝামাঝি রক্ষের। অথবা আমি এ ছইয়েরি অতীতে,—উর্দ্ধে—সাহিত্যের বাসর শ্ব্যাতে—(নহে স্তব্ধ অর্দ্ধ রাতে) দিবা দ্বিপ্রহরে,—অনবগুটিতা,—অতি অকুটিতা, অথচ বৃস্তবীন পুশ্রসমা,—বুঝেছ কি ? বিষভাও লয়ে ছই করে,—আমি উঠেছি।

কবিশ্ব থাক্, বোন্, দিবাকর ঠাকুরপোকে আমি উনির হাত থেকে বে বিশ্বাসে পেরেছিলাম, সে বিশ্বাসের মর্যাদা আমি কোন দিনই নষ্ট করি নাই। এতে লোকে যাই বলুক, আর যাই দে'ধে থাকুক।

আর এতেও যদি তোমার সন্দেহ দ্র না হয়, তবে শোন, আরাকানে তোমার নিব্দের স্বামী আমায় কি বগেছিলেন, "তুমি হবে অসতী! এ আমি ম'রে গেলেও বিশ্বাস কর্বো না ?" কেমন, এখন হলো ? যদি জান্তে চাও, এ তবে কি রক্ম সতীত্ব ? উত্তরে বলি, 'সতীত্বের এ এক ন্তন আদর্শ', অব্যক্ত থেকে প্রকট করিবার জস্তু আমি এবং আময়া আরো কয় বোনে এসেছি এবং ক্রমে আসিতেছি। যাক্ এখন তোমায় সব ব'লে আমি নিস্কৃতি পেলুম। এখন যা তোমার বিচারে হয়, তাই করো। দশজনের বিচারের আমি কি ধার ধারি ?

8|>•|२৪ ব্যাস-শিবপুর ইতি তোমার অভাগিনী দিদি শ্রীকিরণময়ী দেবী।

ত্রীগিরিজাশকর রায় চৌধুরী।

রূপের ফেরি

রূপের পশরা লয়ে ফিরি বারে বারে. রূপের বেসাতি করি প্রতি দ্বারে দ্বারে। কৈ আছ গো বিখবাসী কিনিবে এ রূপ, शांक यि भृत्यस्य—(कर्मा अश्वर्भ ! আপনার রূপ মোরে দিতে যেই পারে. বিনিময়ে রূপ মোর দিই আমি ভারে। হৃদি-সরে ভাসে এই রূপ-শতদল বিশ্ব আর মোর তরে ফোটে অবিরঙ্গ। রচিয়াছি মধুচক্র মধুর এ রূপ— নিখিল রসের সার সর্ব্ব-রস-কৃপ, তাই ত রসের তরে ফিরি ঘারে ঘারে কিনে নাও কিনে নাও বলি বারে বারে। এই রূপ অনশ্র জাবনে মরণে নিশিদিন নিরবধি শত আর্বর্তনে। এই রূপ নহে শুধু মোহ-পারাবার, ' সর্ববরূপ মন্তনেতে জনম ইহার। বিষামতে ভরা এই প্রাণের সৌরভ অন্তরের ছন্দে ছন্দে কর অনুভব। আছে মধু-সুধা তায় কর যদি পান আপনার সরবস্ব করি প্রতিদান। রূপের স্রোতের মাঝে রূপ ভেসে যায়. মহান স্বরূপ এক ফুটে আছে তায়!

দাদা মহাশয়

(5)

"নেন্কি, ও মেনি, লক্ষীছাড়ি!"

"কেন গা, দাদামশার ?"

দাদামহাশরের সরোষ আহ্বানে মেনকা ছুটিয়া তাঁহার সন্মুথে আসিল। দাদামশায় কাঁধের চাদ্রটা দাওয়ার এক পাশে ছুঁড়িয়া ফেলিয়া উগ্রকণ্ঠে বলিলেন, "মেনা ? তোকে না রাস্তায় ছুটে বেড়াতে পই পই বারণ ক'রে দিইছি ? তবু তুই রাস্তায় ধাবি ? হতভাগা লক্ষীছাড়া মেয়ে!"

মেনকা ঘাড় নীচু করিয়া ভারী গলায় বলিল, "আমি তো আর রাস্তায় যাইনে।" দাদামশায় বলিলেন, "আবার মিথো কথা! কাল রাস্তায় যাদ্ নি ?"

মেনকা সন্ধুচিত-কণ্ঠে বলিল, "সে ত একবার গিয়েছিলাম, রাধী আমায় ডেকে নিয়ে গিয়েছিল।"

"রাধী তোর মাথা থেলেছিল" বলিয়া দাদামহাশন্ত দাওয়ায় বিদিয়া পড়িলেন; চীৎকার করিয়া ডাকিলেন, "বৌমা! বৌমা!"

বধুরমা রন্ধনশালায় ছিল। সে সক্ডী ডালহাতটা উচুকরিয়া, বাঁ হাতে মাথার কাপড় টানিতে টানিতে বাহিরে আসিল। খণ্ডর তাহার দিকে চাহিয়া কুদ্ধস্বরে বলিলেন, "ঐ হতভাগা নেয়েটার তরে আমি গলায় দড়ি দেব, না দেশান্তরী হব বল দেখি ? একে তো ঐ রূপের ধ্বজা মেয়ে, তার উপর যদি নেটো কালীর মত রাস্তায় নেচে বেড়ার, তাঁ হ'লে কে ওকে নেবে বল দেখি ? আমার যে চারদিকে শক্র:"

রমা কোন উত্তর করিল না, শুধু একবার বক্র সরোষ দৃষ্টিতে মেনকার দিকে চাহিল। শ্বশুর বলিতে লাগিলেন, "তাই তো বলি, ঘোষপুরের রাজীব ঘোষাল এক কথার মাহুষ, কাল মেয়ে দেখে আশীর্কাদ ক'রে যাবার কথা, সে মাহুষ কেন এলো না ? ভোরে উঠেই ছুটেছিলাম। ব্যাপার কি জান বৌমা, তারা এসেছিল। তার পর নিতে চক্রবন্তী রাস্তার মাঝে ঐ রূপের ধুচুনীকে দেখিয়ে দেয়। ঐ নেংটা কালী-মূর্ন্তি দেখেই তারা আস্তে আস্তে স'রে পড়েছে। আমি এখন কি করি বল তো বৌমা, তুমি কোথা হ'তে এ ফাঁসি এনে বুড়োর গলায় দিলে ?"

রমানিরুত্তরে বা হাতে গাড়ুটা লইরা শশুরের কাছে আগাইয়া দিল। শশুর পা ধুইয়া ঘরে ঢুকিয়া তেল মাথিতে বসিলেন।

ভরাহাটেই বজ্ঞের বাপুলীর হাট ভাপিয়া গিয়াছিল। ষাহাদের লইয়া কেনা-বেচা, তাহারা একে একে চলিয়া গেল, শোকজীর্বুকে কর্মভোগের বোঝা লইয়া বৃদ্ধ ভাপাহাটে বিসিয়া রিছলেন; আর ক্রভক্ষণে হর্যা অন্ত য়ায়, কতক্ষণে কালসন্ধাা ঘনাইয়া আদে, সাগ্রহ দৃষ্টিতে তাহারই প্রতীক্ষা করিতেছিলেন কিন্তু শুরু সেই সন্ধার প্রতীক্ষার চুপ করিয়া বিসিয়া থাকিতে পারিলেন না, ভাঙ্গা হাটেও দোকান খুলিয়া তাঁহাকে কেনা-বেচা করিতে হইল। সাধবী সহধর্মিণী চলিয়া গিয়াছিলেন, উপযুক্ত পুত্র নির্মাল, ঘর-আলো-করা পৌত্র গোপাল, কন্তা সরস্বতী সব চলিয়া গিয়াছিল, শুরু স্বামিপুত্রহীনা পুত্রবধ্ রমা তাঁহারই মত শোকদীর্ন হৃদয় লইয়া তাঁহার পাশে পড়িয়া রহিল। স্বতরাং বাপুলী মহাশয়কে ভাঙ্গাহাট্ও আবার দোকান পাতিয়া বিসয়া থাকিতে হইল।

বাপুলী মহাশয়ের মত সাদাসিধা লোক গ্রামে ছিল না বলিলেই হয়, কিন্ত ইদানীং তাঁহার মেজাজটা বড় রুক্ষ হইয়া উঠিয়াছিল, একটুতেই রাগিয়া আগুন হইতেন। সংসারের আবাতের পর আবাতে হলয়টা এতই ক্ষত-বিক্ষত হইয়াছিল বে, সেখানে একটু বা লাগিলেই তিনি অধীর হইয়া উঠিতেন। এ অধীরতা স্থায়ী না হইলেও সেই আবাতের মুহূর্ত্তটি কিন্তু এমন ভয়ানক হইয়া উঠিত বে, বুড়া বুঝি এবার পাগল হইবে।

বুড়া কিন্তু পাগল হইলেন না; শোকের ভারটা শোকতাপহারীর চরণে নিবেদন করিয়া, অনাথা বধুর মুখ চাহিয়া, সংসারের কাজ করিয়া যাইতে লাগিলেন; বধুও শোকাকুল জরাজীর্ণ খণ্ডরের সেবাকেই ইহলোকের একমাত্র কর্ত্তব্য ভাবিয়া লইল। উভয়েই ভাবিল, এইরূপে চলিতে চলিতেই একদিন এই শুক্ষ নরুময় পথের প্রাস্তসীমায় উপনীত হইবে। কিন্তু যাহা ভাবিল, তাহা হইল না। সহসা আর একটি ক্ষুদ্র হৃদয় তাহাদেরই মত সংসারচক্রের চাপে দলিত নিপ্পিট্ট হইয়া, তাহাদের শৃত্য বুকের এক পাশে স্থান লইল। সে রমার ভাতুপুলী মেনকা।

লাতা, লাত্বধ্যথন মারা গোল, তথন রমা পাঁচ বছরের মেয়ে। দেখিবার কেছ ছিল না, অগত্যা রমা তাধাকে আনিয়া নিজের কাছে রাখিল। গণ্ডর বলিলেন, "এ আপদ আবার জড়ালে কেন বৌমা ?"

রমা উত্তর করিল, "দেখবার কেউ নেই ব'লে এনেছি, দিনকতক থাক্।"

কিন্তু দিনকতক পরে রমা যথন বলিল, "মেয়েটাকে আমার পিস্তৃত বোনের কাছে পাঠিয়ে দেব বাবা ?" তথন বাপুলী মহাশন্ন বলিলেন, "যথন এনেছ, তথন কি আর

পাঠিয়ে দেওয়া ভাল দেখায় ? বল্বে, এক মুঠো ভাত দিতে পার্লে না। কুটুম্বের কাছে একটা লাজার কথা। আর তোমারও তো মনবুর্ একটা থাকা দরকার।"

খণ্ডরের অভিপ্রার ব্রিয়া রমা মৃহ হাসিল। মেনকা পিসীমা ও দাদামশায়ের আশ্রিয়ে প্রতিগালিত হইতে লাগিল।

এক এক সময় বাপুলী মহাশয় মেনকার ক্রন্ধনে, উৎপাতে ব্যতিব্যস্ত হইয়া বিরক্ত-ভাবে বলিতেন, "তুমি কেন এ আপদ জোটালে বৌমা, আমার সোনার সংসার ছারখারে গেল, শেয়ে কি না এই লক্ষীছাড়া মেয়েটাকে নিয়ে কর্মভোগ। দূর ক'রে দাও,—দূর ক'রে দাও,"

আবার কথন বা রনা মেরেটাকে গালাগালি দিলে বা মারিলে বাপুনী মহাশর বলিতেন, "আহা, কেন ওকে গালমন্দ দাও, মারধর দাও বউমা, ওর আর মুথ চাইতে কে আছে ?"

রমা রাগিয়া বলিত, "কেউ যথন নেই, তথন হতভাগীও চুলোয় যাক্ না।"

বিষাদ-গন্থীর-স্বরে বাপুলি মহাশয় বলিতেন, "চুলোয় তো সকলেই গেছে বৌমা, একটা পরের মেয়ে, সেও যদি চুলোয় যায়, তবে সংসারে আর থাক্বে কি ?"

এমনই আদর ও অনাদরের মধ্য দিরা মেনকা যখন একাদশ বর্ষে পদার্পণ করিল, তখন সহসা বাপুলী মহাশয়ের চমক ভাঙ্গিল, মেনকার যে বিবাহ দিতে ইইবে।

বিবাহ দেওয়া কিন্তু সহজ হইল না। একে কালো মেয়ে, তাহার উপর মা বাপ মরা। স্থতরাং এরূপ ক্রূপা লক্ষণহীনা মেয়েকে সহজে কেহ গ্রহণ করিতে রাজী হইল না। যে রাজি হইল, সে তাহার বিনিময়ে এরূপ কাঞ্চনমূল্য চাহিয়া বসিল য়ে, বাপুলী মহাশয় ভয়ে তাহাদের সম্মুখে অগ্রসর হইতেই সাহসী হইলেন না। তিনি গ্রামের পর গ্রাম ঘুরিয়া পাত্রের অন্বেষণ করিতে লাগিলেন। পাত্র খুঁজিতে খুঁজিতে মেয়ে বারো বছরে গড়িল, তথাপি বাপুলী মহাশয় তাহার বিবাহ দিতে পারিলেন না। যতই অক্বতকার্য্য হইতে লাগিলেন, ততই তাঁহার মেজাজ কক্ষ হইয়া উঠিতে লাগিল।

(२)

শ্বশুর ঘরে ঢুকিলে রমা একবার তীত্রদৃষ্টিতে মেনকার দিকে চাহিল; তার পর দাঁতে দাঁত ঘষিয়া কঠোরস্বরে ডাকিল, "মেন্কি!"

মেনকা শক্কিত-দৃষ্টিতে পিদীমার মুথের দিকে চাহিয়াই দৃষ্টি নত করিল। রমা

ক্রোধকম্পিত-কঠে বলিন, "পোড়াকপালি, তোর কি মরণ নেই ? সব থেয়ে শেষে আমাকে জালাতে এসেছিন ? তোর জন্মে আমাকে কথা শুন্তে হয় ?"

মেনক। মৃহ-গম্ভীর-স্বরে উত্তর দিল, "তা আমি কি কর্বো ?"

গৰ্জন করিয়া রমা বলিল, "তুই কি কর্বি? আমার শ্রাদ্ধ কর্বি। থাংরা মেরে বিদেয় কর্বো, তা জানিস ?"

মেনকা মুখ তুলিয়া উদ্ধন্ত কঠে বলিল, "কৈ, মার দেখি থ্যাংরা। যদি না মার—"

"তবে লা আবাগী" বলিয়া রমা ছুটিয়া আসিল এবং বাঁ হাত দিয়া মেনকার পিঠে কিল-চড় বসাইয়া দিল। মেনকা মুখে হাত চাপা দিয়া কাঁদিয়া উঠিল, রমা রাগে কাঁপিতে কাঁপিতে রন্ধনশালায় প্রবেশ করিল।

বাপুলী মুহাশয় ঘরের বাহিরে আদিলেন এবং মেনকার দিকে চাহিয়া কিয়ৎক্ষণ স্তক্ষভাবে দাঁড়াইয়া থাকিয়া, ধীর গন্তীর-স্বরে বলিলেন, "মেনীকে মার্লে বোঁমা ?"

রমা রন্ধনশালা হইতেই ক্রোধগম্ভীব-স্বরে উত্তর দিল, "মার্বো না তো কি কর্বো ? পোডাকপালী সন্ধলকে জালিয়ে প্রডিয়ে থেলে।"

বাপুলী মহাশয় বলিলেন, "জালালে আর কাকে বৌমা,—আমাকে ? তা হ'লে ওটা তোমার মেনীকে মারা হ'লো না, আমাকেই মারা হ'লো। আমি রাগের মাধায় ছ'কথা বলেছি ঘ'লেই তো মেয়েটাকে মারলে।"

রমা আর কোন উত্তর করিল না, আপন মনে গজ্গজ্ করিতে লাগিল। বাপুলী মহাশয় অভিমান-ক্ষকতে বলিলেন, "ঘুরে ফিরে এসে বড় রাগটা হয়েছিল ব'লেই ত্'কথা ব'লেছিলাম। তাতে তুমি এত রাগ কর্বে জান্লে বল্তাম না। তা বৌমা, এবার যদি কথনো কিছু বলি, তা হ'লে আমি বামুন হ'তে থারিজ।"

বাপুলী মহাশর গামছাথানা কাঁথে ফেলিয়া ক্রতপদে স্নান করিতে চলিয়া গেলেন। মেনকা দাঁড়াইয়া কিছুক্ষণ কাঁদিল, তার পরে অাঁচলে চোথ মুছিয়া দাদামশায়ের থড়ম, প্রভৃতি যথাস্থানে রাথিয়া দিল।

বাপুলী মহাশর স্নান করিয়া আসিয়া ঠাকুর-ঘরে ঢুকিলেন। ঠাকুর-ঘরে কোন দিনই ওাঁহার এক ঘণ্টার বেশী দেরী হইত না; আজ কিন্তু মধ্যাহ্ন অতীত হইয়া গেল, তথাপি তাঁহার পূজা শেষ হইল না। রুমা রাধাবাড়া শেষ করিয়া খণ্ডরের জন্ত অপেক্ষা করিতে লাগিল।

মেনকা গিয়া ঠাকুরঘরের দরজায় দাঁড়াইল। দেখিল, তথনও দাদামশায়ের পূজা শেব হয় নাই, পূজাই হয় নাই; পূজাপাত্তে ফুল, চন্দন, তুলসী সব সাজানো রহিয়াছে। দাদামশায় শুধু উভয় জায়ুর উপর উভয় করতল স্থাপন করিয়া নির্ণিমেষ-দৃষ্টিতে ঠাকুরের দিকে চাহিয়া আছেন। মেনকা যে আসিয়া পিছনে দাঁড়াইয়াছে, তাহাও যেন তিনি জানিতে পারেন নাই।

মেনকা থ্যানমগ্ন দাদামশাগ্নের নিশ্চল মূর্ত্তির দিকে চাহিল্লা কিছুক্ষণ দাঁড়াইলা রহিল ! তার পর ধীরে ধীরে ডাকিল, "দাদামশান্ধ, অ দাদামশান্ধ।"

' বাপুলী মহাশয় চমকিত হইয়ৢা পশ্চাতে ফিরিয়া চাহিলেন। মেনকা বলিল, "হূপুর যে গড়িয়ে গেল দাদামশায় !"

একটা গভীর দীর্ঘধানের সহিত "ছঁম্" শব্দ উচ্চারণ করিয়া, নাপুলী মহাশ্র পুনরার আচমন করিলেন এবং ফুল-চন্দন লইয়া ব্যগ্র হস্তে ঠাকুরের মাথার চাপাইতে লাগি-লেন। মেনকা দরজার বাজু ধরিয়া এক পাশে দাঁড়াইয়া রহিল।

ফুল, চন্দন, তুলদী দব যথন নিঃশেষ হইল, তথন বাপুলী মহাশম বাপ্সজল-দৃষ্টিতে ঠাকুরের দিকে চাহিয়া, ক্রতাঞ্চলিপুটে গভীর বেদনাপ্লুতকণ্ঠে বলিলেন, "দামোদর! মেয়েটার একটা গতি ক'রে দাও, এ অভাগা বুড়োকে শেষ ছুটা দাও ঠাকুর!"

বৃদ্ধের শোকদীর্ণ হৃদয়নিঃস্থত একটা গভীর দীর্ঘধাস স্থান্দে গিয়া দামোদরের চরণপ্রান্তে আছাভিয়া পড়িল। মেনকা ধীরে ধীরে সরিয়া আদিল।

(0)

"হ্যারে মেনি!"

"কেন ?"

"তোর বিষের ঠিক হ'ষে গেল ?"

"হোক না হোক, তোমার সে কথায় দরকার কি ?"

কণাটা হইতেছিল, নিতাই চক্রবর্তীর ভাগিনেয় ক্ষেত্রনাথ বা থেতুর সঙ্গে। থেতু ছিপ ফেলিতেছিল, আর মেনকা তাহার পাশে বিসন্ধা দ্র্বাঘাস খুটিতেছিল। থেতু মেনকার একজন প্রধান সঙ্গী ছিল। সে থেতুর নিকট মার থাইত, গালি থাইত, থেতুকে গালি দিত, অথচ দিনের অধিকাংশ সময় তাহার পাছু পাছু ছুটিয়া বেড়াইত। থেতুও মেনকাকে মারিত, গালি দিত, কিন্তু আর কেহ মেনীকে একটা কথা বলিলে তাহার উপর বাঘের মত ঝাঁপাইয়া পড়িত। যদি সঙ্গীদের কেহ উপহাস করিয়া বলিত, হাঁরে থেতু, তুই মেনীকে বিয়ে কর্বি ?" তাহা হইলে থেতু রাগিয়া বলিত, বিয়ের গেছে আমার বিয়ে কর্তে। এমন স্থাওড়াতলার পেত্নীকেও আবার বিয়ে করে ?"

আপনাকে পেত্নী বলিতে শুনিয়া মেনকাও রাগিয়া উঠিত। দে থেতুকে সম্বোধন করিয়া বলিত, "আমি যদি স্থাওড়াতলার পেত্নী, তবে তুই কি আমড়াগাছের ভূত ?" ধেতু বলিত, "আমি ভূতই হই আর যা হই, জাই ব'লে তোর মত কালপোঁচাকে বৌকর্ব না।"

মেনকা রাগে চোধ কপালে তুলিয়া বলিত, "তোর বৌ যদি আমার চেয়ে কালপেঁচা না হয়, তবে আমার নাম মেনকাই নয়।"

থেতু হাসিয়া বলিক, "তোর নাম তো মেনকা নয়ই, মেনী।"

এ সব আগেকার কথা। এখন খেতুর বয়স হইয়াছিল, মেনকাও বড় ইইয়াছিল। এখন আর বিবাহের কথা উঠিত না। মেনকাও আর সর্বাদা খেতুর সঙ্গে বেড়াইত লা। তবে মাঝে মাঝে দেখাসাক্ষাৎ, কথাবার্ত্তা হইত; ঝগড়াও যে না হইত, এমন নয়।

খেতুর মামা একে বড়লোক, তাহার উপর বাপুলী মহাশ্রের সহিত তাঁহার বনিবনাও ছিল না। আগে অনেক মামলা-মোকদ্দমা হইয়া গিয়াছে; এখন দলাদলি, ঘরাও ঝগড়া মাঝে মাঝে চলিত। স্বতরাং খেতুর সহিত মেনকার বিবাহের সন্তাবনা কোন পক্ষেরই মনে একবারও উঠে নাই। উঠিলেও কোন ফল হইত কি না বলা যায় না। কেন না, খেতুর মামা ভাগিনেয়ের বিবাহ দিয়া কস্তাদার হইতে উদ্ধার পাইবার সক্ষম করিয়াছিলেন।

খেতু মৃহ হাসিয়া জিজাসা করিল, "কা'ল না তোকে দেখতে এসেছিল ? দে'খে কি বলৰে ?"

মেনকা উবু হইয়া বসিয়া একটা ঘাসের ডগা ছি ড়িতে ছি ড়িতে বলিল, "বল্লে দিব্যি মেয়ে।"

জলের উপর কাতলা নড়িতেছিল; থেডু তাহার দিকে স্থিরদৃষ্টি নিবদ্ধ করিয়া সহাত্যে বলিল, "তার পর ?"

মেনকা। তার পর আর কি, খেয়ে দেয়ে চ'লে গেল।

খেতু। কি খেলে? তোর মাথা?

মেনকা। না, একটা বড় কুইমাছের মাথা।

থেতু। রুইমাছটা কত বড় মেনি ?

চারের কাছে একটা মাছ ঘাই দিল; মেনকা সেইখানে একটা বড় ঢিল ফেলিয়া সহাজে বলিল, "ঐ রকম বড়।"

পেতৃ ছিপ ছাড়িয়া মেনকার দিকে কুদ্ধ দৃষ্টি নিক্ষেপ করিল, চড়া গলায় জিজ্ঞাসা করিল, "চারে ঢিল ফেললি যে ?"

মেনকাও গলায় জোর দিয়া উত্তর দিল, "তুমিও কা'ল লোকগুলাকে রাস্তা থেকে ফিরিয়ে দিলে যে ?"

পেতৃ বলিল, "বেশ ক'রেছি, আমার খুদী।"

মেনকা বলিল, "আমিও ঢিল ফেলেছি, আমার খুদী।"

হস্ত মুষ্টিবদ্ধ করিয়া থেতু বলিল, "আচ্ছা, কেমন তোর খুদী দেখবি ?"

মেনকা বলিল, "মার্বে না কি ?"

থেতু বলিল, "মার্বো না তো তোকে ভয় ক'র্বো না কি ?"

মেনকা তাহার মুথের দিকে অতি কঠোর দৃষ্টি নিক্ষেপ করিল।

থেতু একবার তাকাইয়াই মুখ ফিরাইয়া লইল এবং ছিপ **তুলিয়া বঁড়শীতে নৃতন** টোপ গাঁথিতে লাগিল।

মেনকা উঠিয়া দাঁড়াইল, এবং তীব্রকণ্ঠে বলিল, "লজ্জা করে না ? একটা বুড়ো মামুষ
দায় থেকে উদ্ধার হবার জন্মে সারা দেশটা ছুটে বেড়াচেচ, আর তুমি গেলে
কি না তাতে ভাংচি দিতে ? মুখ নেড়ে আজ মামায় আবার জিজ্ঞেসা কচেচা ?
ভি:—"

খেতু দাঁত দিয়া ঠোঁটটা জোরে চাপিয়া ধরিল। মেনকা জোরে জোরে পা ফেলিয়া পুক্রধার হইতে চলিয়া গেল। কিছু দ্র চলিয়া গেলে খেতু একবার ফিরিয়া তাহার দিকে চাহিল। তার পর চার, টোপ, সব জলে ফেলিয়া দিয়া, ছিপ গুটাইতে লাগিল।

(8)

অপরাত্নে বাপুলী মহাশয় জ্লগাছের বেড়া বাঁধিতেছিলেন। মেনকা বেড়ার অপর-পাশে বিদিয়া, দড়ি গলাইয়া, বেড়ার বাথারিটাকে সোজা করিয়া ধরিয়া ওাঁহার সাহায্য করিতেছিল। সহসা মেনকা বলিল, "দাদামশায় ?"

দাদামশার উত্তর দিলেন, "কেন মেনি ?"

মেনকা। আজকাল তোমার বড্ড বেশী রাগ হয়েছে, না দাদামশায় ?

বাপুলী। বডড বেশী।

মেনকা। কেন এত রাগ হয়েছে দাদামশায় ?

বাপুলী মহাশন্ন ঈষং হাসিলেন; বলিলেন, "সাধে কি রাগ হয় রে দিদি, একে তো শোকে তাপে বুকের হাড়-পাঁজরাগুলো পর্যান্ত জ'লে থাক্ হ'রে আছে। তার উপর তোর বন্নস বাড়্ছে, তোর একটা গতি কত্তে পাচ্চি না। চারদিকে শক্র, তারা হাস্ছে। সারা দেশটা থুঁজে একটা পাত্র পাই না। এর উপর যদি আপনাদের দোবে হাতছাড়া হরে ধান্ন, তা হ'লে রাগ হয় কি না বল্ দেবি ?"

মনকাও মৃছ হাসিয়া বলিল, "তা হয় দাদামশায়।" বাপুলী। তবে ? মেনকা। তা ভূমি রেগেছিলে, বেশ ক'রেছিলে। বাপুলী। রাগ চণ্ডাল, 🗫 করি বল্, বুড়ো হ'রেছি, এখন আর মাথার ঠিক রাখতে পারি না।

মেনকা কোন উত্তর দিল না। ুবাপুলী মহাশগ্ন দড়ির ফাঁসটা টানিতে টানিতে বলিলেন, "আছো মেনি!"

মেনকা। কি দাদামশায় १

বাপুলী। আমার কথায় তোর দে দিন খুব হঃধ হ'য়েছিল ?

মেনকা ঘাড় নাড়িয়া বলিল, "একটুও ন।।"

বাপুলী। সত্যি ?

মেনকা। সত্যি। পিদীমা খুব রেগে উঠেছিল।

একটু মান হাসি হাসিয়া বাপুলী মহাশয় বলিলেন, "ও বেটীর কথা ছেড়ে দে। শোকে তাপে ও ভাজা-ভাজা হ'য়ে আছে।"

মেনকা এক্টু অভিমানের স্থরে বলিল, "তা ভাজা হ'য়ে আছে ব'লে বুঝি আমাকে মার্বে ?"

সহাস্থে বাপুলী মহাশয় বলিলেন, "সে তোকে মারে না মেনি, নিজে নিজেকে মারে। তুই জানিদ্না, কিন্তু আমি জানি; তোর পিঠে যে মারটা পড়ে, তার দশগুণ মার পড়ে ওর উপর। ঐ যা, ফাঁসটা খুলে গেল, দে দিদি, দড়িটা ভাল ক'রে দে।"

ट्रम्मका मिल्डी अन्तरात्र लाशिरेश निट्ड निट्ड विलन, "ट्रन्थ नानामभात्र!"

বাপুলী। কি ?

মেনকা। সে দিন তাদের কে ফিরিয়ে দিয়েছিল, জান ?

वाश्रुली। (वांध इम्र के ठकवड़ी, नम्र (छ। माधन (धाम।

(यनका। ना नानामभाष्य, ७३१ नम्र।

বাপুলী। তবে কে 🕈

মেনকা। ঐ থেতা ছে ছা।

মাথা নাড়িতে নাড়িতে বাপুলী মহাশয় বলিলেন, "না না, ও এমন কাজ কর্তে যাবে কেন ?"

মেনকা দৃঢ়স্বরে বলিল, "হা দাদামশায়, আমি তোমায় দিব্যি ক'রে বল্তে পারি।" বাপুলী। বটে, তা হ'লে কেউ বোধ হয় শিথিয়ে দিয়েছিল। নৈলে ক্ষেত্তর তো তেমন ছেলে নয়।

মেনকা রাগত-স্বরে বলিল, "না, খুব ভাল ছেলে! তোমার কাছে স্বাই খুব ভাল!" বাপুলী মহাশন্ত্র নীরবে মৃত্ মৃত্ হাসিতে লাগিলেন। মেনকা বলিল, "কিন্তু ।
দাদামশার, তুমি আর অত ছুটোছুটি কত্তে পাবে না, তা ব'লে দিচিচ।"

বাপুলী মহাশয় হাসিতে হাসিতে বলিলেন, "ছুটোছুটি না কর্লে বর জুট্বে কোথা হ'তে রে পাগ লি !"

['] জোরে মাথা নাড়িয়া মেনকা •বলিল, "তা না জোটে না জুটুবে **।**"

বাপুলী। বর না জুট্লে বিয়ে হবে কেমন ক'রে ?

মেনকা। যেমন ক'রে হয় হবে।

বাপুলী। কেমন ক'রে হবে বল্। তবে কি আমার গলাতেই মালা দিবি ?

বাপুলী মহাশর হো হো করিয়া হাসিয়া উঠিলেন। মেনকা লজ্জায় মুখ নীচু করিল। বাপুলী মহাশয় সহাস্ত-কণ্ঠে বলিলেন, "আরে ভাই, তুই যেন এই রুড়োর গলার মালা দিলি, আমার কি আর সে সময় আছে দিদি, এখন যাত্রা কর্লেই হয়।"

অন্তর্নিহিত পুঞ্জীভূত বেদনা একটা দীর্ঘনিশ্বাসরূপে বাহির হইয়া পড়িল। মেনকাও একটা নিশ্বাস ত্যাগ করিল। বাপুলী মহাশয় তথন বেড়া বাঁধিতে বাঁধিতে গুন্-গুন্ করিয়া গান ধরিলেন,—

"অবেলায় হাট ভাঙ্লি শ্রামা, কি নিয়ে মা ঘরে ফিরি। ভরা হাটের হেটো যারা, একে একে গেল তারা, আমি কর্মদোষে রইলাম ব'লে পাপের বোঝা শিরে ধরি।"

মেনকা বলিল, "তুমি ত বেশ গাইতে পার দাদামশায়!"

বাপুলী মহাশয় বলিলেন, "আর ভাই, এমন একদিন ছিল, যথন ভারে দাদ।
মশায়ের গান শুন্বার জন্ম কত লোক হাঁ ক'রে থাক্তো।"

মেনকা। কৈ, এদ্দিনের ভিতর একদিনও তো তোমাকে গান গাইতে শুনিন।"

বাপুলী। শুন্বি আর কোথা থেকে বল্, নিমে ছোঁড়া কি কিছু রেখে গিয়েছে, গান স্থর তাল সব ভূলিয়ে দিয়ে চ'লে গেছে। আজ তোর সঙ্গে কথায় কথায় হঠাৎ মনটা কেমন হয়ে উঠ্লো, তাই মুখ দিয়ে বেরিয়ে গেছে।

মেনকা আগ্রহের সহিত বলিল, "বেশ মিটি গান, তুমি গাও দাদামশায়।"
"মিটি!" বলিয়া বাপুলী মহাশয় মৃত্ হাসিয়া গাহিতে লাগিলেন,—
"রবি যে বসেছে পাটে, কি কর্বো এই ভাঙ্গা হাটে,
নে মা কোলে অভাগারে, দে মা তোর ঐ চরণ-তরী।"
১৫

অন্তোলুধ রবি শেষ রক্তিমজ্জ্টার বৃদ্ধের গণ্ড রঞ্জিত করিয়া চক্রবালপ্রান্তে আদৃশ্র হইল। বৃদ্ধ উদ্বেল-প্রাণে বিহ্বল-কণ্ঠে বার বার আবৃত্তি করিয়া গাছিতে লাগিলেন,—

"নে মা কোলে অভাগারে, দে মা তোর ঐ চরণ-তরী।"

(¢)

"নমস্কার মশায়, আপনারই নাম বোধ হয় যজ্ঞেশ্বর বাপুলী? বুঝি আপনার দৌছত্রী? তা দেখতে এমন মন্দই বা কি, রংটা একটু ময়লা, তা এর চেয়েও—বুঝ্লেন কি না—কালে মেয়ে অনেক আছে। আমি কিন্তু—বুঝ্লেন কি না—কাল মেয়েই পছল করি; গেরস্ত-ঘরে স্থল্মী নিয়ে কি হবে ? কথাতেই আছে—'গাই কিন্বে বাঁপড়ি, বৌ আন্বে'—বুঝ্লেন কি না,—হা হা হা হা !"

এক নিশ্বাসে এতগুলা কথা বলিয়া ফেলিয়া আগন্তক হো হো শব্দে হাসিয়া উঠিলেন। বাপুলী মহাশন্ন বিশ্বন্ধবিক্ষারিত-দৃষ্টিতে এই নবাগতের দিকে চাহিন্না বৃহিলেন। মেনকা দড়ি ছাড়িয়া দিয়া ধীরে ধীরে বাড়ীর ভিতর চলিয়া গেল।

আগন্তক তাহার দিকে চাহিয়া চাহিয়া বলিলেন, "দিব্যি মেয়েটি, কালো হইলে কি হ্র, লক্ষণযুক্ত।" তার পর বাপুলী মহাশয়ের দিকে ফিরিয়া বলিলেন, "আমাকে বোধ হয় চিন্তে পার্বেন না, চিন্বেন বা কেমন ক'রে ? দেশে ত থাকি না, কচিৎ কথনো যাই আসি। কল্কাতায় চাকরী করি, সেইখানেই এক প্রকার বসবাস। আমার নাম—বুঝ্লেন কি না—প্রাণক্ষণ্ণ গাঙ্গুলী, ঠাকুরের নাম ৮ধনকৃষ্ণ গাঙ্গুলী।"

বাপুলী মহাশয় ব্যস্তভাবে উঠিয়া দাড়াইলেন। আগস্তুক হাত নাড়িয়া বলিলেন, "আহা হা, ব্যস্ত হবেন না, আমি এইখানেই বস্ছি,—বুঝলেন কি না—দিবিব জায়গা, হা হা হা হা হা ?"

হাসিতে হাসিতে আগস্তুক সেইখানে ঘাসের উপর বসিয়া পড়িলেন। বাপুলী মহাশয় ব্যস্ততার সহিত বলিলেন, "না না, এখানে বসাটা কি ভাল দেখায়।"

আগদ্ধক সহাত্যে বলিলেন, "মলই বা কি, আপনি বস্থন, এইখানে বদেই কথাবার্তা স্থির হ'রে যাক্। আপনারও দেখছি আমার মত ফুলগাছের সধ। তা কল্কাতার এমন ফাঁকা জায়গা কোথার পাই বলুন, কাজেই—বুঝ্লেন কি না—টবেই বসাতে হরেচে। ছথের স্বাদ—বুঝ্লেন, কি না— ঘোলেই মেটাতে হর, হা হা হা হা !"

এই অভ্ত-প্রকৃতির লোকটিকে লইয়া বাপুলী মহাশন্ন যে কি করিবেন, ভাবিয়া পাইলেন না। আগন্তক কিন্তু আপন মনে বলিয়া যাইতে লাগিলেন, আপনি না কি নাতনীটি নিয়ে বড় ব্যতিব্যস্ত হ'য়ে পড়েছেন। তা আপনার কোন চিস্তে নাই।
আমারও এক ছেলে, পাশ টাশ নাই বটে, কিন্তু লেখা-পড়ায় হিসাব-নিকাশে একেবারে
ছহরী। কত জায়গা থেকে সম্বন্ধ আদৃছে। তা বৃঝলেন কি না—সম্বন্ধ কি এলেই
হোল ? মেয়েটি লক্ষণমুক্ত, মনের মত, বংশটি ভাল, এ সকল চাইতো। টাকা—ছাই
টাকা,—টাকায়—ব্ঝলেন কি না—কি আসে যায়। এই বয়সে কত টাকা রোজগার,
কত টাকা পরচ কর্লাম। হা হা হা হা হা p°

বাপুলী মহাশন্ত এই নবাগতের সরলতা দেখিয়া মুগ্ধ হইলেন; বলিলেন, "তা উঠে বৈঠকধানায় চলুন, একটু তামাক-টামাক"—

বাধা দিয়া আগন্তক বলিলেন, "বল্ছি তো, আপনি ব্যস্ত হবেন না। আমি তামাক থাই না। কোন নেশারই—ব্রবলেন কি না—বশ হওয়া ভাল নয়। তামাক যে খেতাম না তা নয়; বল্লে না বিখাস কর্বেন, দিনে একশ' ছিলিম তামাক, রাত্রে খুমুতে ঘুমুতে উঠে তামাক খেতাম। তার পরে একদিন ব্রলেন কি না—ইট্টিমারে কলকাতার যান্তি, এক বেটা চাষা নার্কেল-ছোবড়ায় আগুন ধরিয়ে তামাক থাচেচ। বড়ই ইচ্ছে হলো। গিয়ে হাত বাড়ালাম। তা বেটা চাষা বল্লে কি জানেন থামো ঠাকুর, তোমার লেগে সাজা হয় নি।' মনে বড়ই ধিকার হলো। সেই দিন থেকে বুঝলেন কি না—একেবারে ত্যাগ—ছঁকো কল্কে টিকে তামাক সব গঙ্গার জলে—"হা হা হা হা ?"

অতঃপর বাপুলী মহাশরের অন্থরোধে আগন্তক প্রাণকৃষ্ণ গাঙ্গুলীকে উঠিয়া আসিয়া বৈঠকথানার বসিতে হইল। সন্ধার পর আর একবার মেন্নে দেখা হইল; মেন্নে দেখিয়া গাঙ্গুলী মহাশর সম্বন্ধ স্থির করিয়া ফেলিলেন। আদান-প্রদানের কথা উঠিলে বলিলেন, "এর আবার চুক্তি কি, যারা ইতর, যাদের টাকার খাই—তারাই বুঝলেন কি না—আগে হ'তে চুক্তি করে নের। আপনার আশীর্কাদে আমার অভাব কি পূ আপনার বেমন ক্ষমতা তেমনি দেবেন; একটি হরীতকী দিয়ে—বুঝলেন কি না—কত্যা উৎসর্গ করবেন। আমাকে কি সেই রকম চামার পেরেছেন! হা হা হা হা হা হা হা

পাঁজি খুলিয়া বিবাহের দিন দেখা হইল। মাঘের ২৭শে, ২৮শে ছাড়া আর দিন নাই। ২৮শে যজুর্বিবাহ—ফাল্পন মাস অকাল। গাঙ্গুলী মহাশয় বলিলেন, "তা হ'লে এই ২৭শে তারিখে, শুভকার্য্য নির্বাহ কর্তে হবে। ফাল্পনমাস অকাল, অকালে বিবাহ হ'তেই পারে না। আজ কাল আর এ সব মানে না, কিন্তু আমি—বুরলেন কি না—এ সকল খুব মেনে চলি। আমাদের আর্য্য-ঋষিরা যে সব ব্যবস্থা ক'রে গেছেন, তার একটিও বাজে নয়। আজকালকার লোক সব মুখ্যু কি না, এ সকলের কি ব্যবে ? হা হা হা হা।"

জগত্যা ২৭শে তারিখেই দিনস্থির হইয়া গেল। মাঝে শুধু একটা দিন। পর্মদিন সকালেই বাপুলী মহাশন্ন বরের বাপের সঙ্গে গিয়া পাত্র দেখিয়া আশীর্কাদ করিয়া আসিলেন। বিবাহের দিন সুকালে গাত্রহরিদা হইয়া গেল।

(6)

"বোষ্টম, বোষ্টম,—বেটা বোষ্টমের ছেলে।"

বাপুলী মহাশন্ন তখন হাতে আলোচাল লইন্না বরের হাঁটু ধরিন্না বরণ করিতে বিদ্যাভ্যেন, এমন সমন্ন একটা গোল উঠিল,—"বোষ্টম, বেষ্টিম,—বেটা বোষ্টমের ছেলে।"

কলরব করিতে করিতে গ্রামের একপাল লোক সম্প্রদানস্থলে আদিয়া উপস্থিত হইল। বাপুলী মহাশ্রের হাত হইতে চালগুলা মাটীতে পড়িয়া গেল। একজন বরের হাত টানিয়া রলিল, "তবে রে বেটা বৈরিগী!"

বাপুলী মহাশ্র বিশ্বয়দন্ধ-কণ্ঠে বলিলেন, "থাম, এ বোষ্টম নয়, প্রাণক্ক্ গাঙ্গুলীর ছেলে অমরনাথ--"

যোগীন পাল চীংকার করিয়া বলিল, "ওর কোন পুরুষে প্রাণকেন্ট গাঙ্গুলীর ছেলে নয়, বেটা ডাহা বোষ্টমের ছেলে।"

বাপুলী মহাশয় বলিলেন, "তার প্রমাণ ?"

ভিড়ের মধ্য হইতে বাহির হইয়া খেতু বলিল, "তার প্রমাণ—আমি। এ দব আমার মানার কারদাজি বাপুলী মশার, আপনাকে জাতঃপাত কর্বার ফলী। দেখুন দেখি, আপনি এই বেটাকেই আশীর্কাদ ক'রে এদেছিলেন কি না ?"

একজন আলোটা সরাইয়া আনিয়া বরের মুথের কাছে ধরিল; বাপুলী মহাশয় বেশ করিয়া তাহার মুথ নিরীক্ষণ করিতে করিতে বলিলেন, "উছ', বোধ হয় ষেন সে শর, ষেন একটু তফাং—"

খে হু উচ্চকণ্ঠে বলিল, "একটু কি, অনেকটা তফাং। সে বামুনের ছেলে, আর এ বেটা বৈরিগীর পুত। গমারাম বৈরিগীর ছেলে কেনারাম বৈরিগী। বেটা নাম গেমে বেড়ায়, আমি ওর সাতপুরুষের খবর জানি। আর প্রাণক্লফ গাঙ্গুলীটা কে জানেন ? মামার বেয়াই তারাটাদ আকুলি।"

জনকরেক লোক কেনারাম বৈরাগীকে টানিয়া লইয়া গেল। প্রাণক্কঞ গাঙ্গুলী বা বর্ষাত্রদের কোনই উদ্দেশ মিলিল না। বাপুলী মহাশয় কুশাঙ্গুরী হস্তে বজ্ঞাহতের স্তায় বসিয়া রহিলেন।

সহসা বাপুলী মহাশয় উঠিয়া জ্রুতপদে গৃহমধ্যে প্রবেশ করিলেন। বরে মেনকা নবপট্রত্তে সজ্জিত হইয়া তথনও বসিয়াছিল। বাপুলী মহাশয় গিয়া তাহার হাড ধরিলেন; পাগলের মত চীৎকার করিয়া বলিলেন, "আয় মেনকি, তোকে আজ দামোদরের হাতে সম্প্রদান কর্বো।"

বৃদ্ধ কম্পিত হত্তে মেনকাকে টানিয়া আনিয়া কভার আসনে বসাইলেন। পুরোহিতকে বলিলেন, "মন্ত্র পড়ান।"

' বৃদ্ধের উন্মাদভাব দেখিয়া প্লুরোহিত ইতন্ততঃ করিতে লাগিলেন। বাপুলী মহা-শর পুনরার বজ্রগন্তীর কঠে বলিলেন, "আপনি মন্ত্র পাঠ করান। লগ্ন অতীত হইয়া যায়।"

পশ্চাৎ হইতে থেতু বলিল, "দামোদর তো আবর মন্ত্র বল্তে পারবে না, তাঁর হয়ে মন্ত্র বল্বে কে ?"

वाशूनी भश्नम विलित, "आभि वन्दा।"

থেতু বলিল, "তার চেম্বে আমিই বলি না কেন।"

থেতু 'ফদ্ করিয়া বরের আাদনে বদিয়া পড়িল। মুকলেই বিশ্বরে স্তম্ভিত, নির্বাক্। অশ্রুক্তকেও বাপুলী মহাশয় বলিলেন, "থেতু !"

খেতু হাসিতে হাসিতে বলিল, "শা বল্বার পরে বল্বেন এখন লগ্ন বয়ে ষায়।"
শথ বাজিয়া উঠিল। খেতু মেনকার দিকে চাহিগ্না মৃত্স্বরে বলিল, "তোর কথা রইল না মেনা, তোর চেয়ে কালপেঁচা আমার বৌ হ'ল না।"

শ্রীনারায়ণচন্দ্র ভট্টাচার্য্য।

মহর্ষি দেবেন্দ্রনাথ ঠাকুর

(3064-1206)

ব্রাহ্মধর্ম্মের দার্শনিকভিত্তি ও তম্ববিচার।

দেবেক্সনাথ তাঁহার "ব্রাহ্মধর্ম"কে হিন্দুজাতির আদি ও মূল ধর্মগ্রন্থ বেদের প্রামাণ্য হইতে ভ্রন্থ করিয়া, নিজের ব্যক্তিগত মতামতের উপর প্রতিষ্ঠা করিতে গেলেন কেন ? ইহার উত্তর দেবেক্সনাথ দিতে পারেন এবং সম্ভবতঃ কতক দিয়াছেনও। আমরা শুধু পূর্ব্বাপর সাধ্যমত বিষেচনা করিয়া ওাঁহার মানসিক পরিবর্ত্তনের ইতিহাস, সেই সঙ্গে ব্রাহ্মধর্ম্বের ক্রমোয়তি বা অবনতির ইতিহাস আলোচনা করিয়া, মোটামুটি তাহার ফলাফল চিস্তা করিতে পারি মাত্র।

বেদের প্রামাণ্য অস্বীকার করিবার প্রেরণা আসিয়াছিল দেবেক্সনাথ হইতে নয়,
অক্ষয়কুমার হইতে। কিন্তু অক্ষয়কুমার যে ধর্মবৃদ্ধিতে বেদকে অস্বীকার করিবার প্রয়োজনীয়তা ঘোষণা করিয়াছিলেন,—দেবেক্সনাথ নানারপ সংশরদোলায় ছলিয়া
পরিশেষে বেদকে অস্বীকার করিয়াও, অক্ষয়কুমারের সহিত একমত হইতে পারেন
নাই। দেবেক্সনাথ "ব্রাক্ষধর্ম-বিষয়ে", অক্ষয়কুমারের সমধর্মী ছিলেন না। বর্জন করিবার সৎ বা ছংসাহস অক্ষয়কুমারের মধ্যে যেরূপ প্রচুর পরিমাণে ছিল, দেবেক্সনাথে তাহা
ছিল না। গ্রহণ করিবার ক্ষমতায় অক্ষয়কুমারের য়েরূপ উদারতা ছিল, তাহাও দেবেক্সনাথে ছিল না। ছির হইল, যাহা সত্যা, তাহাই ব্রাক্ষধর্ম। বেদের অনেক তত্ত্ব এই
বিজ্ঞানের মুগে প্রমাণিত হইয়াছে, যে তাহা মিথাা। কাজেই ব্রাক্ষধর্মের ভিত্তি বেদের
উপর হইতে পারে না। এই যুক্তিতে অক্ষয়কুমার অগ্রণী হইয়া এবং শেষে দেবেন্দ্রনাথকেও টানিয়া উভয়েই বেদ পরিত্যাগ করিলেন।

প্রশ্ন উঠিল, তবে ব্রাহ্মধর্ম্মের বেদ কি হইবে ? হিন্দুর বেদকে, না হয়, বর্জন করা গেল। কিন্তু কোন একটা বেদকে ত গ্রহণ করিতে হইবে ? অক্ষয়কুমার দৃঢ়কণ্ঠে বলিলেন, "অথিল সংসারই আমাদের ধর্ম-শান্ত্র বিশুদ্ধ জ্ঞানই আমাদের আচার্য্য।" ব্রাহ্মসমাজের বেদ কোন বিশেষ জাতির, বিশেষ যুগের, বিশেষ ধর্ম্মগ্রন্থের সমগ্র বা অংশ ছইতে পারে না। ইহাই অক্ষয়কুমারের স্বস্পিষ্ট ঘোষণা। দেবেক্সনাথ ভীত ও সম্ভন্ত হইরো উঠিলেন। তিনি সম্কৃতিত হইলেন এবং সত্যি সত্যিই এক বিশেষ জাতির

বিশেষ যুগের, বিশেষ ধর্মগ্রন্থের—সমগ্র নহে, অংশকেই তিনি "ব্রাহ্মধর্মগ্রন্থ" অর্থাৎ ব্রাহ্মধর্মগ্রন্থ" অর্থাৎ ব্রাহ্মধর্মগ্রন্থ বদ বলিয়া প্রচার করিলেন। ইহাতে কি প্রকাশ পাইল ? "ব্রাহ্মধর্মগ্রন্থ" যে ব্রাহ্মদের বেদ, তাহার কারণ ইহা নয় যে, ঐ গ্রন্থ হিন্দুর মূল প্রামাণ্য শাস্ত্র উপনিষদ বা বেদান্ত-বাক্যের সংগ্রহ ও সন্নিবেশ। ঐ গ্রন্থ ব্রাহ্মধর্ম্মের বেদ, কেন না উহা দেবেন্দ্রনাথের 'আ্যাপ্রপ্রত্যায়' সিদ্ধ সত্য। তবে ঋষিদের ভাষায় বা বাক্যে তাঁহারই 'আ্যাপ্রপ্রত্যায়র' প্রতিধ্বনি দেখিয়া তিনি সেই 'আ্যাপ্রপ্রত্যায়' লব্ধ সত্য ঋষিদের বাক্যে প্রকাশ করিয়াছেন মাত্র। স্ক্তরাং ঋষিদের বাক্য বলিয়া নয় দেবেন্দ্রনাথের আ্যাথ-প্রত্যায় বলিয়াই ইহা ব্রাহ্মদের বেদ।

বেদ হইতে আরম্ভ করিয়া, নানা কাল ও যুগের বিচিত্রতার মধ্য দিয়া ক্রমবর্জিত হিন্দুর সমগ্র ধর্মশাস্ত্র একটি জীবস্ত বৃক্ষস্বরূপ। জাতিব জীবনেই এই ধর্মবৃক্ষ জীবস্ত। যদি কেহ মনে করেন যে, হিন্দুজাতি মৃত, তবে নিশ্চিতই এই ধ্র্মবৃক্ষের পঞ্চত্ব ঘটিয়াছে সন্দেহ নাই। কিন্তু যদি কেহ হিন্দুজাতির জাতিত্বে অচ্চাপি বিশ্বাস করেন, এবং তাহার মৃত্যুতে সন্দেহ করেন, তবে তিনি অবশ্র স্বীকার করিবেন যে, হিন্দুর শাস্ত্ররূপ ধর্মবৃক্ষ এখনো জীবস্ত। এ অনাগত কালে এই বৃক্ষ তাহার জীবন-ধর্মের বশবর্তী হইয়া আরপ্ত কত নৃত্রন শাখা-পল্লব, নৃত্রন কুল-ফলে শোভিত হইবে।

हिन्दूत धर्मवृत्कत कान् शलव, कान् कृत, कान् कत्, এই দেবেलेनाथित "वाक्रधर्म-গ্রন্থ"! ইহা দে প্রাচীনরক্ষের কোন কিছুই নয়। ইহা উপনিষদ্কানন হইতে অযথা বিচ্ছিন্ন ও বিশ্বস্ত পাঁচ ফুলের সাজি মাত্র। কেন ইহা হিন্দুর প্রাচীন ধর্ম্মবুক্ষের অঙ্গ-সংলগ্ন নম্ব १ যেহেতু, ইহাতে ধর্মান্নভূতির কোনই নৃতনতত্ত্ব নাই। উপনিষদ্বের যুগেই হিন্দুর ধর্ম্ম-বোধ থামিয়া যায় নাই। ধাপে ধাপে তাহার আরও নব নব বিকাশ আমরা দেখিয়াছি। সেই সমস্ত অভিনব বিকাশ ও সাধনার, তত্ত্বের ও তাহার ব্যঞ্জনার ইতিহাস, দর্শন ও কাব্য খুবই প্রচুর। দেবেন্দ্রনাথ হিন্দুর ধর্ম্মের অভিব্যক্তির এই জীবস্ত ধারাটি সমগ্রভাবে ধরিতে পারিলেন কোথায় ? তাঁহার জীবনে নৃতন অহুভূতির তব্ব আমাদিগকে কি দিলেন ? সপ্তণ নিরাকার ব্রহ্মের তত্ত্ব ও তাহার মজলিসি সাধনার নির্দেশ কি ফেরঙ্গ বাঙ্গালীর পক্ষে আৰু এতই নৃতন বলিয়া মনে হইতেছে ? কে জানে, সংস্কারের আলেয়া জাতির ভাগ্যলন্ধীকে গত শত বৎসর কোন্ দিকে কতদ্র লইয়া গিয়াছে ? পাছে বাঙ্গালী পেছু হটিয়া মধ্যবুণে ফিরিয়া যায়, আশকায়,—যাহারা গোটা জাতিটাকে নেয়েমামুষ বানাইয়া এক কাল্লনিক "বিশ্ব-মনের" পতিত্বকে বরণ করিতে, ফেরঙ্গ-ভাব ও সাহিত্যের পৌরোহিত্য ভাড়া করিতেছেন, তাঁহারা জাত্মন এবং নিশ্চিন্ত থাকুন যে, বাঙ্গালী মধ্যবুগে ফিরিয়া যাইবে না। যত দিন না পৃষ্ঠের উপর চক্ষু গজায়, তত দিন অক্সান্তের মত বান্ধালীও হাঁটিতে হইলে দমুখের দিকেই হাঁটিবে। তাঁহারা আরও জামুন যে, ধর্ম-

সাধনার বাঙ্গালীর পক্ষে মধ্যযুগেরও ওপারে সেই উপনিষদের যুগে,—ফিরিয়া যাওয়াও বড় বিপদ্ ও মুদ্ধিলের কথা, বিশেষতঃ দেবেন্দ্রনাথের ঐ ব্রাক্ষধর্মের বেদকে মাধার লইরা। কেন না, বাঙ্গালী জাতির বিখাদ এবং তাহার কাব্য, দর্শন, স্মৃতি, এক কথার ইতিহাদ দাক্ষী যে, উপনিষদের যুগে বাঙ্গালীর ধর্ম্ম 'থাতিরজমা' হইরা আটকিয়া রহে নাই। বাঙ্গালীর ধর্মের প্রাণ আছে। স্থান্তির প্রকট লীলার, যুগে যুগে তাহার বিচিত্র প্রকাশও জাজলামান। তবে যাহারা বাঙ্গালীর জাত মারিবার জন্ত, বাঙ্গালীর ধর্ম্ম নষ্ট করিবার জন্ত,—'বিশ্বমোহাৎ উদ্বান্থরিব',—সেই দব বামণদের আমাদের কিছুই বলিবার নাই।

দেবেন্দ্রনাথের "ব্রাহ্মধর্মগ্রন্থ" তাঁহার ব্যক্তিগত ধর্মমতের অভিথ্যক্তি। বাঙ্গালীর ধর্মবির্দ্ধনের ইতিহাস যথন উপনিষদের যুগকে অতিক্রম করিয়া, এমন কি, হাঙ্গর-কুষ্কীর-পরিপূর্ণ ছন্তর যে মধ্যযুগ, তাহাকেও য়থন পার হইয়া এ দিকে আসিয়া পৌছিয়াছে, তথন আর কেন মিছামিছি—অনর্থক
 তা ছাড়া স্রোত্তর বিষ্ণদ্ধে সমগ্র বাঙ্গালী পেছু হটিয়া ফিরিয়া যাইতে প্রস্তুত কি না, কেহ ইছ্ছা করিলে জিজ্ঞাসা করিতে পারেন। তবে গত १० বংসর ধরিয়া এ পর্যান্ত ভাবে ও ইন্ধিতে জাতি যে উত্তর দিয়াছে এবং দিতেছে, তাহা খুব অস্পষ্ট নহে। কে বলিবে, বেদের প্রামাণ্য অস্বীকার করিয়াই দেবেক্রনাথ তাঁহার ধর্ম্ম-সংস্কারকে নিক্ষল করিয়াছেন কি না । কে বলিবে, দার্শনিক আত্মপ্রত্যাের চন্ধানিনাদে—নিজের ব্যক্তিগত মতামতের উপর ভিৎ করিতে গিয়াই তাঁহার ব্রাহ্মধর্ম্মের ইমারৎ আজ এমন ধ্লিসাৎ হইয়া গিয়াছে
 কে জানে, দৈবই প্রবল কি না এবং কর্মফল অবশ্রন্তারী

দেবেক্সনাথ বে তাঁহার ব্রাহ্মধর্মের ভিত্তি—বেদ ছাড়িয়া তাঁহার আত্মপ্রতারের উপর পুঁতিয়ছিলেন, ইহা প্রথম দৃষ্টিতে অনেকের চক্ষুকে এমন এড়াইয়া যায়—যায় কি ? গিয়াছে—এবং এমন সব বড় বড় চক্ষুকে,—যে তাহা প্রকৃতই এক মহা ছশ্চিস্তার বিষয়। তিনি বেদকে ছাড়িলেন সত্য,—অথচ অক্ষয়কুমারের মত, ভরা সাহসে ও ভরা বুকে বলিতে পারিলেন না যে, একমাত্র সত্যকেই গ্রহণ করিব, তা সে সত্য হিন্দুর শাস্ত্রেই হউক—আর য়ীছদীর শাস্ত্রেই হউক। কোঁমৎ,—লাপ্লাসের সত্য ত দ্রের কথা। যাহারা ইংলগ্ডীয় বিশ্বমোহে মস্গুল হইয়া, আজ আমাদের পথের পাশে পড়িয়া ধুঁকিতেছেন—আর শিকলী-বাঁধা টিয়া পাথীর নকল বুলি সময় অসময় ফ্রান হারাইয়া কপ্চাইতেছেন, তাঁহারাই অন্তক্ষেত্রে অন্ত অবস্থার বিপাকে পড়িয়া অক্ষয়কুমারের,—যাহা কেশবচক্ষেরও পূর্কে—সেই ৭০ বৎসরের প্রাচীন বিশ্বপ্রীতিকে

কেন না স্মরণে আনেন, সম্মান করেন ? কেনই বা আজ এই সব বিশ্বমোহগ্রস্তেরা অথিলের অক্সান্ত ধর্ম্মশান্ত ছাড়িয়া যখন দেবেন্দ্রনাথ বেদবর্জনের পরেও ব্রাহ্মধর্মের ভিত্তিকে "আত্মপ্রত্যরের" উপর দাঁড় করাইয়া, কেবল থানকয় উপনিষদের গোটাকয়,—তখনকার সমালোচনাতেই স্ববিরোধী,—শ্লোকের উপরে ব্রাহ্মধর্ম্মের পত্তন করিলেন, তখন তাঁহারা দেবেন্দ্রনাথের এই নিতাস্ত বিসদৃশ ঘোরো হিন্দু-সংকীর্ণতায় চক্ষু বিক্ষারিত কেন না করেন ? ঘটনায় ঘটায়, অবস্থায়, করে—?

বাঙ্গালীর সাহিত্য ও জীবন স্থস্থ ও প্রকৃতিস্থ হউক—এই আমাদের ইচ্ছা, আর কিছুই নহে।

ষাহা হউক, দেবেক্সনাথ ব্রাহ্মধর্মের ভিত্তি খুঁজিতে গিরা যে বেদবর্জন করিয়া নিজের 'আত্মপ্রত্যার'কেই গ্রহণ করিলেন, ইহা অনেকের চক্ষুকে এড়াইয়া যায় কেন ? কারণ, দেবেক্সনাথ উপনিষদের মুণোদ পরাইয়া, তাঁহার ব্যক্তিগত আ্থাত্মপ্রেক্ত বাহির করিয়াছেন। নিজের আত্ম-প্রত্যারকে, শুধু 'আত্ম-প্রত্যায়' বলিয়া প্রচার করিবার সাহদ তাঁহার ছিল না। কারণ, তাঁহার আত্ম-প্রত্যায় নৃতন প্রত্যার ত কিছুই ছিল না কি না ?—

অথচ ঋষিদের প্রাচীন অন্তুতি ও প্রতায় বলিয়া বেদের বে প্রামাণ্য মর্যাদা, তাহাও দেবেক্রনাথ যে কারণেই হউক, অস্বীকার করিলেন। যদি ঋষিদের 'প্রতায়ে' দেবেক্রনাথ আছাস্থাপন না করিতে পারিলেন, তবে তিনিও ত ঋষি,—কাজেই তাঁহার 'আজ্ব-প্রতায়কেই' বা আমি কেমন করিয়া আছা করিব ? আবার যদি আমার আজ্ব-প্রতায়ের সঙ্গে দেবেক্রনাথের প্রাক্ষধর্মগ্রাস্থের প্রতায়গুলি মিলাইয়া দেথিবারই প্রয়োজন হইল, তবে মূল উপনিষদ্গুলি দোষ করিয়াছিল কি ? আর নিজের নিতাস্থ ব্যক্তিগত প্রতায়'কে, অথচ যাহার সে এক প্রতায়ও ন্তন নহে— সমগ্র ব্রাহ্মদের প্রতায় বিরোধী ত বটেই।

এখানে দেবেক্সনাথের মনের এবং তাঁহার ব্যক্তিত্বের একটা ছবি আমাদের সম্মুখে আসিরা ধরা দের। তাঁহার মভাবে একটা ভীকতা ও রক্ষণশীলতা ছিল—
যাহার জন্ম তিনি উপনিষদের মুখোদ পরাইয়া তাঁহার 'আত্ম-প্রত্যয়কে' বাহির করিতে
বাধ্য হইয়াছিলেন। যাহার জন্ম অক্ষয়কুমারের প্রতিবাদ সত্ত্বেও এক হিন্দু-শাস্ত্র ভিন্ন অন্ত শাস্ত্র হইতে তাঁহার ছদয়ের প্রতিধানি, সংগ্রহ করিতে সাহস পান
নাই। এই ভীক্ষতা, রক্ষণশীলতা বা সংকীর্ণতা—যাহাই বলি না কেন, কিছু আসে
যায় না, ইহাই সাধারণ দৃষ্টিতে তাঁহার হিন্দুয়ানী বা হিন্দু বিলয়া প্রতীর্মান হয়।
অথচ তিনি বেদের মহাবাক্যগুলিকে ঋষিসভবজুইের উপলব্ধি বিলয়া কোন প্রামাণ্য মর্যাদা দিতে নারাজ। বেদবর্জনের পর আত্ম-প্রতায়ের উপর দাঁড়াইলেন। কিন্তু আত্ম-প্রতায়কে বেদের মুখোদ না পরাইয়া বাহির করিতে সাহদী হইলেন না এইখানেই দেবেক্সনাথ তাঁহার বংশগত প্রবল আভিজাতাবোধ, তাঁহার প্রভূষাভিমানকে বর্দ্ধিত করিয়াছে, এবং এই প্রভূষাভিমানের উপর দাঁড়াইয়াই তিনি নিজের ব্যক্তিগত প্রতায়কে, বাদ্ধদারণের ধর্ম বলিয়া প্রচার করিতে গিয়া অক্তকায়া হইয়াছেন।

দেবেক্সনাথের বেদবর্জ্জন, 'রাক্ষধর্মগ্রন্থে'র মুখোসে এমন বেমালুম ঢাকা পড়িয়া যায় যে, যাঁহাদের দৃষ্টি অতিশয় তীক্ষ, তাঁহারাও ইহা সম্যক্ ধরিতে পারেন না। এই প্রদক্ষে আমি ছঃথের সহিত বলিতে বাধ্য হইতেছি যে, প্রজেষ রামেক্সফ্রন্সর বিবেদী মহাশরের দৃষ্টি ও লেখনী মহর্ষি দেবেক্সনাথের চরিত-বিশ্লেষণে—এই মারাত্মক ক্রমটিকে সম্ভব্তঃ অসাবধানতায় প্রশ্রেষ দিয়াছেন, এবং দিয়া ভাল করেন নাই। দেবেক্সনাথের বেদবর্জ্জন,—যিনি ত্রিবেদী, তাঁহার দৃষ্টিকে এড়াইয়া যাওয়া কোনক্রমেই সক্ষত হয় নাই। আশা করি, প্রজেষ পণ্ডিত ত্রিবেদী মহাশয় তাঁহার মতটিকে পুনরায় আলোচনা করিয়া দেখিবেন।

আমরা এত দুরে দেখিতে পাইলাম যে, দেবেক্সনাথ তাঁহার ব্রাহ্মধর্মের ভিত্তি অবেষণ করিতে গিয়া—বেদবর্জন করিয়া তাঁহার 'আত্ম-প্রত্যরে'র উপর দাঁড়াইলেন, এবং সেই আত্ম-প্রত্যরকে আবার উপনিষদের মুখোন পরাইয়া ব্রাহ্মধর্মগ্রন্থ বলিয়া প্রচার করিলেন। বেদ পরিত্যক্ত হইলেন। আত্ম-প্রত্যর গৃহীত হইল। ঐতিহাসিক পারম্পর্য্য বিচ্ছিয় হইল, দার্শনিক ভিত্তিতে ব্রাহ্মধর্ম শিশু দাঁড়াইবার চেষ্টা করিতে লাগিলেন।

এই প্রদক্ষে রামনোহনের সহিত দেবেক্সনাথের সাদৃ**ত্য** ও পার্থক্য বস্তুতঃই স্মালোচ্য।

শ্রীগিরিজাশঙ্কর রাম্ন চৌধুরী।

"হিন্দু সঙ্গীতের স্বাতন্ত্র্য ও সংযম এবং পূজ্যপাদ কবি স্তর শ্রীরবীন্দ্রনাথ **

মারাশ্বল ব্রশ্বস্থপ বিখোপাদানভূত অনাদিনিধন এই নাদই আবার অনাহতাহত-ভেদে দিবিধ। "যবাহ্ম তদস্তরম্।" আহত কি না,—শ্রুত্যাদি উপায় দ্বারা অর্থাৎ স্বর্থাম মূর্চ্ছনা তানাদি দ্বারা সাধিত ও উদগীত হইয়া যে নাদ, পিগুদেহ হইতে বাহিরে আসিয়া জনসাধারণের নিকট ইন্দ্রিয় গ্রাহ্থ বৈথরীরূপ ধারণ করিয়া সর্বজনের মনোরঞ্জন,করে, সংসারের জরা-জন্ম নরণাদি ক্রেশ নাশ করে, সগুণব্রন্ধ-স্বরূপ তাহাই আহত নাদ।

স্থতরাং বুঝিতে হইবে, দগুণ ব্রহ্মোপাদনা ও আহতনাদ সাধনাই উভয় একই কথা। আহতনাদসাধন হইতেই স্বর্গ্রামের ও শ্রুতি-পদার্থের ক্রমবিকাশ হইয়াছে। শাস্ত্র ব্রাইয়াছেন, দেহাভান্তরত্ব বিবিধ সায়ুজাল-সংলগ্ন ঘাবিংশ প্রকার সমবেদক মুখাসায়ুর প্রকম্পন হইতে দ্বাবিংশ শ্রুতির "বৈথরী" বিকাশ হইয়াছে। যড়জাদি স্বরসপ্তকের অপেক্ষা ও আত্মনিষ্ঠ ভেদরহস্তা এই দ্বাবিংশ শ্রুতিমধ্যেই নিহিত আছে। ইহাদেরই জাতি ও সংখ্যাগত পরস্পর ইতর্বিশেষে মিশ্রণ-নিবন্ধন স্বরুসপ্তকের বৈচিত্র্য সংঘটিত হইয়া থাকে। ষড়জঝষভাদি শ্রুতিভেদজাত বিভিন্ন স্বরসপ্তকের সাতটি নাম মাত্র। যে স্বরাদিলারা ষড়জাদি পদার্থ সপ্তকের জ্ঞান হয় শাস্ত্র বুঝাইয়াছেন, তাহারা ব্যাকরণোপদিষ্ট বর্ণমালার অ আ-ই-উ-এ-ও-ও রূপে প্রসিদ্ধ সাতটি স্বরবর্ণ: ইহাদেরই উচ্চাব্চ উচ্চারণভেদ নিবন্ধন ষড়জাদি স্বরসপ্তক উদারাদি গ্রামত্রিতমে বিভক্ত, শ্রেণীবন্ধ হইরাছে। যড়জ্ঞাম অ-গ্রামের বাচী। গান্ধার গ্রাম ই-গ্রামের পর্যায়ান্তর; এবং মধ্যমগ্রাম ও উ-গ্রাম, ইহার সমানার্থক। প্রয়ত্ম অন্মপ্রদানাদি নিমিত্ত কারণ সহায় সঞ্জাত গ্রামত্রিতয়ে প্রবিভক্ত আরোহণাবরোহণাত্মক একবিংশ মুর্চ্ছনাকেই ব্যাকরণোপদিষ্ট অ হইতে ও পর্যান্ত, এই চতুর্দশবিধ স্বর এবং ক-চ-ট-ত-প-ঘ-শ এই বাঞ্চনবর্গ-সপ্তকের বিকাশের মূলীভূত হেতুরূপে আমরা পাইশ্বা থাকি। অহম্বর বিদর্গ লইশ্বা অ হইতে উ প্রয়ম্ভ যোলটি স্বরবর্ণ এবং কচটতাদি বর্গসপ্তকে বিভক্ত এমোত্রিংশ ব্যঞ্জনবর্ণ একুনে व्याकत्रत्नांशनिष्टं वर्गमानात्र এই উन्शंकन्यवर्गं, मन्नीज्यान्य-वार्थााज উन्शंकामन्विध

প্রেসিডেন্সী রঙ্গালয়ে সঙ্গীত পরিষদের অধিবেশনে পঠিত

কুটতান হইতেই ক্রমবিকাশ প্রাপ্ত হইয়াছে। শাস্ত্র বুঝাইয়াছেন, স্বরশকাদি নিতা। স্থতরাং এতদারা কেবল যে "নিদ্ধোবর্ণ সমায়ায়" প্রতিপাদিত হইল, তাহা নহে, শাস্ত্রমতে সঙ্গীত হইতে যে যাবতীয় বৈধরীবাগ্ব্যবহার সমুভূত হইয়াছে, তাহাও প্রতিপন্ন হইল।

স্তরাং বেশ প্রতীয়মান হইতেছে যে, যড়জাদি, ধাতুগত উপাদান ও কাল-পরিমাণার্থক ইবাণিদিমাত্রা প্রযক্ত-প্রেরিত অম্প্রধানাদি কর্ত্ক পরিবিশ্বন্ত হইরা বিবিধ মূর্ছনাতানাদিতে অভিব্যক্ত গীতাদি পদার্থ রচিত ও উদগীত হয়। স্বর বা ধাতু ও মাত্রা, গীত পদার্থের ঘটকাবয়ব বা সমবায়ী কারণ এবং পুরুষ-প্রেরিত প্রয়ন্মামান্ত এক মৃৎথত কালক্রমে, প্রযন্ত-দত্তচক্রাদি নিমিত্ত-কারণ সাহায্যে বিবিধ ছাঁদে অভিব্যক্ত ঘটশরাবাদি যাহা কিছু তাহার বাগাবস্থায় বিবন্ধিত ছিল তাহারই ছুল স্পৃষ্টি করিতে পারে, ঠিক তেমনই স্বরাদিবিদ্ তালজ্ঞ ব্যক্তি ধাতু ও মাত্রা সমবায়ে এবং প্রয়ন্মস্থাদানাদি নিমিত্ত সাহায্যে যথন যে ছন্দে যে রাগে ইচ্ছা, তথন সেই রাগে, সেই ছন্দেই গীতাদি পদার্থের রচনা ও যথাবিধ রীতিতে তাহার গান করিতে পারেন। বস্তুত, অসাধারণ সৌল্ব্যুগ্রাই ক্রির স্ক্র বাগাবস্থায় স্থিত যে আস্তর উপলব্ধি তাহাও একই রীতি অমুসাম্যে বর্ণগতধাতু ও মাত্রা সমবায়ে বিচিত্র ছন্দোনিবদ্ধ হইয়াই ইক্রিয়-গ্রাহ্ম স্থাক পরিগ্রহ করতঃ প্রাকৃত জনসাধারণ-সমক্রে আপনাকে প্রকাশ করিয়া থাকে।

"কাব্যে ছন্দের যে কাজ, সঙ্গীতে তালের সেই কাজ" ইহা অতি সত্য কথা। "তাল সঙ্গীতের একটি প্রধান অঙ্গ।" তালই, সঙ্গীতের ছন্দকে ফুটাইয়া দেখায়। সঙ্গীতে স্বরাদিধাতু-বিস্থাস-সমূভূত পদাদির অন্তর্গালে অবস্থিত যে অন্তর্পী অনির্বাচনীয় ভাব, তাহা ছন্দোনিবদ্ধ হইয়াই অস্মন্সমক্ষে অপদ্ধপ রূপ ধারণ করে। এই জন্মই হিন্দু সঙ্গীতে তাল সম্বন্ধে এতাদৃশ অভাটাআঁটি বাঁধাবাঁধি নিয়ম পরিদৃষ্ট হইয়া থাকে।

"সঙ্গীতের মুক্তি"-শীর্থক প্রবাদ্ধ পৃদ্যাপাদ রবীক্রবাবু লিথিয়াছেন, "তাল জিনিসটা সঙ্গীতের হিসাব-বিভাগ। এর দরকার খুবই বেশী, সে কথা বলা বাছলা। কিন্তু দরকারের চেয়ে কড়াকড়ী যথন বড় হয়, তথন দরকারটাই মাটী হইতে থাকে। • • • ইউরোপীয় গানে স্বয়ং রচয়িতার ইচ্ছামত মাঝে মাঝে তালে চিল পড়ে এবং প্রত্যেক বারেই সমের কাছে গানকে আপন কালের হিসাব নিকাশ করিয়া হাঁফ ছাড়িতে হয় না। কেন না, সমস্ত সঙ্গীতের প্রয়োজন বুঝিয়া রচয়িতা তাঁর নিজের সীমানা বিধিয়া দেন।" • •

প্রতীচ্য দলীত-বিদ্যার সমাচার আমি বেশী রাথিতে পারি নাই। স্থতরাং মাঝে মাঝে তাঁহারা সন্ধীতে বেতালের প্রশ্রম দেন কিনা, তাহা জানি না। তবে জানি বে. Musical sound meens a uniformity in the periodicity of vibration। এই uniformity of periodicityতে ব্যক্তিচার যদি ইউরোপীয় সঙ্গীতশাস্ত্র প্রশ্রম দিয়া থাকেন, তাহা হইলে বুঝিতে হইবে, প্রতীচ্য সঙ্গীত-শাস্ত্রের মূলে বৈজ্ঞানিক তথ্য অতি স্বর পরিমাণেই নিহিত আছে। হিন্দু দঙ্গীত-শাস্ত্রের তালাধ্যারটি কিন্ত বিশ্ববাপ্তি কালসম্বনীয় একটি বৈজ্ঞানিক তথ্যের উপর প্রতিষ্ঠিত। নিথিল লোক-ব্যবহার ইহা করিতে হইবে না, কালজ্ঞান ব্যতীত তাহার অবধারণ অসম্ভব। ভূত, ভবিষ্যৎ ও वर्जमानरज्जात काल जिविश। भर्याम्बज्जम स्टेर्फ आमारित धरे काल्छान स्टेम থাকে। জ্ঞানের স্বরূপ চিস্তা করিলে, উপলব্ধি হয়, ইহা বর্ত্তমান, স্বতীত ও ভবিষ্যৎ ত্রিকাল-বিষয়ক। বর্ত্তমান ও ভবিষ্যৎকে অতীতের সহিত সংবদ্ধ করিতে না পারিলে বিজ্ঞানের উদয় হয় না। সত্য বা তত্বজ্ঞানই বিজ্ঞান। বৈজ্ঞানিক তথ্য (Scientific Truth) প্রাকৃতিক নিয়মসমুদায়েরই পর্যায়াম্বর। প্রাকৃতিক নিয়ম কাহাকে রবে ? যে অব্যভিচারী নিয়মামুসারে পরমেশ্বর তাঁহার স্প্র জগতে কার্য্য সম্পাদন করেন, আপনাকে প্রকাশ করেন, আত্মশক্তির পরিচয় প্রদান করেন, তাহাই প্রাক্ষতিক निवस । "Scientific truth is but another name for the laws of nature and a law of nature is merely the uniform mode in which the Diety operates in the created universe." পরিণামের ফলাফলের অপেকা রাথিয়া প্রাকৃতিক তথাসমূহ যথন স্কল্পিত উদ্দেশ্রসিদ্ধি-সাধনোপায়ন্তরূপে ব্যবস্থত হয়, তথন বিজ্ঞান পৃষ্টি লাভ করে। ফলাফল কিন্তু উপাদানভূত ধাতু ও পরিমাণার্থক মাত্রাজ্ঞান-সাপেক। মাত্রাসমষ্টিই কলনাত্মক কাল। বর্ত্তমানের সহিত অতীতানাগতের অব্যভিচারী সম্বন্ধ-জ্ঞানই কালজ্ঞান। স্থতরাং বুঝিতে হইবে, অতীতের অপেক্ষায় পরিমাণাত্মক অব্যভিচার ভবিষ্যন্দর্শনই (quantitative prevesion) পরিপুষ্ট বিজ্ঞান (Devoloped science)। পরিপুষ্ট বিজ্ঞান, কলাবিদ্যারই নামাস্তর মাত্র। অরপীকে রূপ প্রদান করিবার জন্ত, অনির্বাচনীয়কে বচনভঙ্গীতে প্রকাশ করিবার জন্ত, কণাবিদ্যার প্রয়োজন ও প্রচার হইরা থাকে। সঙ্গীতে, কাব্যে, চিত্রকলার আমরা ইহার পরিচর পাইয়া থাকি। কৰা কিন্তু কৌশল ব্যতীত উৎকর্মলাভ করিতে পারে না। যে উপারে কলাবিদ্যার উদ্দেশ্ত অনায়াসে দাধ্য হইয়া উঠে, তাহাই যোগ, তাহাই কৌশল, "বোগঃ কর্মান্ত কৌশলম্"।—সঙ্গীত-শান্তের তালতত্ত্বে, কাব্যের ছন্দতত্ত্বে, আমরা এই পরিপ্রষ্ট বিজ্ঞানের সমাচার পাইরা থাকি।

পূর্বেই বিজ্ঞাপিত হইয়াছে, যেমন ব্রন্থনীর্যমাত্রা-বিস্থাসই ছন্দের স্বরূপ, সঙ্গীতে ভালও ঠিক তদ্রপ। কলনাত্মক কালই তাল। তাল ছন্দের পর্য্যায়মাত্র। কাব্যে নিহিত ছন্দের স্থায় তালেরও সঙ্গীতে যতি আছে। সঙ্গীতে তালের যতিকে 'লয়' বলে। লয় প্রাহর্ভাব-ফলক (প্রাহর্ভাব হইয়াছে ফল যাহার) অত্যন্ত বিনাশ নহে। অতীতের অপেক্ষায় পরিমাণাত্মক ভবিয়াদর্শনই সঙ্গীতে তালের লয় প্রদর্শন। যেমন মাত্রা-সংখ্যা ও যতিগতভেদ নিবন্ধন ছন্দে বিভেদ ঘটিয়া থাকে, সঙ্গীতেও ঠিক তেমনই মাত্রা-সংখ্যা ও লয়ভেদে তালের প্রকারভেদ, স্কৃতরাং নামভেদও হইয়া থাকে। অতএব স্বীকার করিতে হইবে, হিন্দু সঙ্গীতশাস্ত্রে ব্যাখ্যাত তালতত্ম পরিপ্রপ্ত বিজ্ঞান-সন্মত, এবং যাহা বিজ্ঞান-সন্মত, তাহা অব্যভিচারী হইবারই কথা। এই জন্মই হিন্দুর কি সমাজতন্ত্রে, কি সঙ্গীততন্ত্রে বিধিবিধানের ব্যভিচার লইয়া এতাদৃশ কড়াকড়ী পরিদৃষ্ট হইয়া থাকে। কেন না, পরিপুষ্ট বিজ্ঞানসন্মত ব্যবহারে ব্যভিচারের প্রশ্রেয় নাই।

সে যাহা হউক, আমি পূর্ব্বেই বলিয়াছি, ধাতু-মাত্রা-সমবায়ে স্থরতালজ্ঞ যথন যে রাগে, যে তালে ইচ্ছা, সেই রাগে ও তালে গীত রচনা এবং গানের সহিত তাহার সঙ্গত করিতে পারেন। কিন্তু সঙ্গীতের "মুক্তি-শীর্যক" প্রবন্ধের পাঠকবর্গ হয় ত মনে করিতে পারেন যে, আমি কথাটি বড় জাের করিয়া বলিতেছি। কায়ণ, বিখ-বিশ্রুত কবি লিখিয়াছেন, "অনেক দিন হইতেই কবিতা লিখিতেছি। * * * এজয়্ম ছন্দক্তব্ব কিছু বৃঝি। সে, ছন্দের বােধ লইয়া যথন গান লিখিতে বসিলাম, তথন * * আমার রচনার উপর তালের দেবতা * * * ফোঁস করিয়া উঠিলেন। আমার জ্ঞান ছিল, ছন্দোমধ্যে যে নিয়ম আছে, তাহা বিধাতার গড়া নিয়ম * * স্ক্রত্রাং তারসংযমে সঙ্কীর্ণ থাকিতে পারে না, তাহাতে বৈচিত্রাকে উদ্বাটিত করিতে থাকে। সেই কথা মনে রাখিয়া বাংলা কাব্যে ছন্দকে বিচিত্র করিতে সঙ্কোচ বােধ করি নাই।"

"কাব্যে ছন্দের যে কাজ, গানে তালের সেই কাজ। অতএব ছন্দ যে নিয়মে কবিতার চলে, তাল সেই নিয়মে গানে চলিবে। এই ভরসা করিয়া গান বাঁধিতে চাহিলাম। তাহাতে কি উৎপাত ঘটিল, একটি দৃষ্টাস্ত দিই।"—কবি-প্রাদত্ত প্রথম দৃষ্টাস্কটি এই,—

কাঁপিছে দেহ-লতা পরধর

চথের জলে আঁথি ভর ভর

দোহুল তমালেরি বনছায়া

তোমার নীল বাসে নীল কায়া

বাদল নিশিথেরি ঝরঝর
ভোমার আঁথিপরে ভরভর ইত্যাদি।

ইহার উপর টিপ্পনী-স্বরূপে কবি লিখিতেছেন, "এ ছলে আমার পাঠকেরা কিছু আপত্য করিলেন না। তাই সাহস করিয়া ঐটিই এ ছলেই স্থরে গাহিলাম। তখন দেখি, যাঁরা কাব্যের বৈঠকে দিব্য খুসী ছিলেন, তাঁরাই গানের বৈঠকে রক্ষচকু। তাঁরা বলেন, এ ছলের এক অংশে সাত, আর এক অংশে চার, ইহাতে কিছুতেই তালৈ মেলে না।"

এই ত গেল কবির কথা। ছন্দে যদি দোষ না থাকে, তবে স্থরে গান করিলে, কেন তালযোগে সঙ্গীত করা যাইবে না ? এ কথা কি বেশ পরিষ্ণার করিয়া তালতন্ত্ব-বিদ্যাণকে জিজ্ঞাসা করা হইয়াছিল ? সাহিত্যের দুগ্ভূমি হইতে কবিতাটি আলোচনা করিবার এ স্থান নহে। কবিতাটি যেমনই হউক, সপ্তমে চতুর্থে যতি বিল্লস্ত আছে। আপনারা সকলেই জানেন, বাঙ্গালা পদ্যে হ্রন্থনীর্ঘভেদ-বিবর্জ্জিত অক্ষরবুত্ত ছন্দই व्हल वावश्रु हहेग्रा थारक। हेहां प्रते धकामगाक्षत्रनिवक वर्गत्रु 'विनानिनी' ছत्मत खक्तरी। 'विवासिनी' ছत्म, यकि-विद्यारमत कान वैधिवैधि नित्रम ना धाकात्र. ইহার সপ্তম চতুর্থে যতি-বিস্থানে, কোনই ক্ষতি হয় নাই। (পিপলাচার্য্য-ক্লুড ছন্দঃস্ত্র ষষ্ঠাধ্যায়, ২৭ স্ত্র দ্রষ্টব্য)। স্কুতরাং হ্রস্থ-দীর্ঘ-বিবর্জ্জিত বাঙ্গলা পছা সাহিত্যে সপ্তমে চতুর্থে বতি বিশুস্ত একাদশাক্ষরাত্মক 'বিলাসিনী' ছন্দ কবির অভিপ্রায় অমুবায়ী ছন্দে গান করিলে, তালযোগে তাহার সহিত সঙ্গত অনান্নাসে চলিবারই কথা। সঙ্গীতশাস্ত্রে তালতত্ত্বের মূলীভূত বৈজ্ঞানিক তথ্য যদি সত্য হয়, তাহা হইলে আমি বলিব, এ বিষয়ে কবির ওদ্ধতাকে ভয় করিবার প্রক্বত তালজ্ঞ ব্যক্তির কোনই কারণ নাই। কারণ, যাবতীয় 'বিলাসিনী' ছন্দ, যে শান্ত্রব্যাখ্যাত তালে সঙ্গত করা যাইতে পারে. সেই একাদশমাত্রাত্মক তালে, সাতটিতালি ও চারিটি ফাঁক আছে এবং ছন্দের অফুযায়ী সপ্তমে ও চতুর্থে লয় আছে। আপনাদের সমক্ষে পরীক্ষা করিলে, এ কথার যাথার্থা এখনই প্রতিপাদিত হইবে।

এই ত গেল এগারমাত্রার কথা। কবিবিরচিত আরও একটি গান —

"হয়ার মম পথ পাশে, সদাই তারে খুলে রাথি। কথন তাহার রথ আসে, ব্যাকুল হয়ে জাগে আঁথি॥"

কবিবর কর্তৃক দৃষ্টাস্তরূপে ধৃত ইহা নয় মাত্রার ছন্দ। ইহাও অক্ষরত্বত এবং পঞ্চমে চতুর্থে বিভিন্ত । ছুম্মাদি ভেদের কথা ছাড়িয়া দিলেও, ইহাকে ছন্দোমঞ্জরী-ব্যাখ্যাত "মণিমধ্য" ছন্দের মধ্যে গ্রহণ করা যায় (ছন্দোমঞ্জরী ৩২ পৃঃ ছঃ কুঃ ২২ পৃষ্ঠা)। 'মণিমধ্য' ছন্দে পঞ্চম চতুর্থে যতি বিশুন্ত হইরাছে। যদি ঠিক ঠিক ছন্দাসুবারী গানের সহিত সঙ্গত করিতে হর, তাহা হইলে যে নয়নাত্রাত্মক তালবোগে সঙ্গত করিতে হইবে, সেই তালে ছয়টি তালি এবং তিনটি ফ'াক আছে। আর ছন্দাসুবর্ত্তী পঞ্চমে চতুর্থে লয়ও প্রদর্শিত হইয়াছে।

কৰি লিথিয়াছেন যে, এই পাঁচচারে যতি বিশ্বস্ত নবাক্ষরত্ত ছন্দটিকে উল্টাইয়া চতুর্থে পঞ্চমে যতি বিশ্বস্ত করিয়া নৃতন ছন্দে গান রচনা করিয়া, নয় মাত্রার ছন্দকে নয়ছয় করিতে পারা যায়। এ বিষয়ে আমার বক্তব্য এই যে, তালজ্ঞ ব্যক্তিও ঠিক তদমুরূপ চতুর্থ পঞ্চমে প্রদর্শিত লয়বিশিষ্ট শাস্ত্রসিদ্ধ তালযোগে সঙ্গত করিয়া সভামধ্যে কবির সহিত নকড়া-ছকড়া খেলিতে পারেন।

আরও একটি পরীক্ষা করিয়া দেখা যাউক। কবি লিখিতেছেন, "চৌতাল ত ৰার মাত্রার ছন্দ। কিন্তু এই বারমাত্রা রক্ষা করিলেও, চৌতালকে রক্ষা করা বায় না। এই ত বার মাত্রা";— .

"বনের পথে পথে বাজিছে যায়
নৃপ্র রুণু রুণু কাহার পায়।
কাটিয়া যায় বেলা, মনের ভূলে,
বাতাস উদাসিছে আকুল চুলে,
ভ্রমর মুখরিত বকুল-ছায়
নৃপ্র রুণু রুণু কাহার পায়।"

এই ত কবিতা। কবি লিখিতেছেন, "ইহা চৌতাল নহে। একতালাও নহে, ধামারও নহে, ঝাঁপতালও নহে। লয়ের হিসাব দিলেও তালের হিসাব মেলে না। তালওয়ালা দেই গরমিল লইয়া কবিকে দায়িক করেন।"

কিন্তু আমি জিজ্ঞাসা করি, বার মাত্রার হইলেই, সেটি হর একতালা, না হর যে চৌতাল হইতেই হইবে, সঙ্গীতশান্ত এমন কি কোন কঠিন নিরম বিধান করিরাছেন ? বার মাত্রার তাল আরও অনেক প্রকার আছে। যেমন থেম্টা, আড়থেমটা, রাস, মোহন ইত্যাদি বার মাত্রার ছক্ষ। লরের প্রভেদ হেতু ইহাদের বিভিন্ন নামকরণ হইয়াছে। ধামার যে সাত মাত্রার তাল, তন্মধ্যে ছয়টি পূর্ণমাত্রা, আর ছইটি অর্দ্ধ মাত্রার তাল। স্কদক্ষ বাল্যকরের হাতে তাহা প্রদর্শিত হইতে পারে। এই জ্লুই ধামার এধানে থাটিবে না। বাপতালও দশ মাত্রার তাল, স্কতরাং কবিতার ছক্ষ যথন বার মাত্রার নিবন্ধ, তথন কবির অভিপ্রাের অনুসারে গান করিতে হইলে, বাপতালে ইহার সঙ্গত হইতে পারে না। স্কৃতরাং ব্রিলাম না, কবি কোন বিষয়টি লক্ষ্য করিয়া ধামার এবং

ঝাপতালের প্রাসন্ধ উত্থাপন করিলেন। যাক্ সে কথা। প্রোক্ত ছাদশাক্ষর নিবদ্ধ ছন্দটী, ছন্দশান্তব্যাখ্যাত 'বাহিনী' ছন্দ। 'বাহিনী' ছন্দে সপ্তমে ও পঞ্চমে যতি বিস্তন্ত হইয়া থাকে। বাহিনী-ছন্দে গ্রথিত যে কোন কবিতা স্থরযোগে গান করিলে, যে বারমান্ত্রাক্ষ ঠেকা সহকারে সন্ধত করিতে হইবে, শান্ত্রসিদ্ধ সেই তালেরও সপ্তমে পঞ্চমে লয় প্রদর্শিত হইয়াছে।

আরও একটা,—ইহাও কবি বিরচিত নয়মাত্রাত্মক ছল। নাম কমলা, যঠে ও তৃতীয়ে যতি। (ছলমঃ ৩০ পৃঃ এবং ছল কুসুম ২২ পৃঃ)। কবিতাটি এই,—

> "যে কাঁদনে হিয়া কাঁদিছে, সে কাঁদনে সেও কাঁদিল। ষে বাঁধনে মোরে বাঁধিছে, সে বাঁধনে তারে বাঁধিল"। ইত্যাদি

ষে নম্ন মাত্রাত্মক তালঘোগে, ইহার সহিত সঙ্গত করিতে হইবে তাহারও ষষ্ঠ তৃতীয়ে লয় প্রদর্শিত আছে।

কবির অভিপ্রায় অন্থায়ী বাংলায় বর্ণবৃত্ত ছন্দে গান করিলে, গানের চেহারাটী কি রূপ পরিগ্রহ করিবে, তাহা বোধ হয় আপনারা হৃদয়ঙ্গম করিতে পারেন। এখন আমাদের শাস্ত্রসঙ্গত পরম্পরাগত প্রথান্থায়ী এই কবিতাটিতে রাগিণী যোজনা করিয়া তাহার সহিত সঙ্গত করিলে, কবিতার রূপশীর কিরূপ ক্ষয় অপচয় হয়, তাহাই একবার আলোচনা করিয়া দেখিতে হইবে।

পরম্পরাগত প্রথাত্মায়ী সঙ্গত করিলে, কবিতাটি যে রূপ পরিগ্রহ করে, তাহা বোধ হয় বিশেষজ্ঞে বৃঝিতে পারেন। এই প্রথাত্ম্যায়ী মাত্রাবৃত্ত তালে সঙ্গত করিবার সময় কবিতার কোন ভাব বিপর্যায় ঘটে কি না, আপনারাই বিবেচনা করিবেন।

আছে।, আপনাদের স্থলয়ঙ্গন করাইবার জন্ম কবিবিরচিত ছন্দ আরও একটী তুলনা কারতেছি। নুতন ছন্দে গ্রথিত কবিতাটি এই,—

> "ব্যাকুল বকুলের ফুলে ভ্রমর মরে পথ ভূলে ॥" ইত্যাদি।

ইহাও পিঙ্গলাচার্য্য খৃত 'হলমুখী ছলা'। ইহার তৃতীরে ও ষঠে যতি বিহান্ত হইয়াছে। এতদ্ সম্বন্ধে কবি লিখিতেছেন, "এটা যে কি তাল, তা আমি 'আনাড়ী' জানি না, কোনও ওস্তাদ জানেন না।"

ইহা কৃপ-মণ্ডুকের কথা। বিশ্ববিশ্রুত কবির মুথে ইহা শোভা পার না। আমার পুঁজিপাতার ভিতরে নাই, অতএব আর কোথাও থাকিবে না, এটা অতীব বিচিত্র ধারণা। বাহা আমি করনার ভিতরে আনিতে পারি না, তাহাই অসম্ভব, ইহা স্থার-বিরুদ্ধ কথা। এই গানটি 'বসস্কতালে' সঙ্গত করিতে হইবে। "বসস্কতালে কর্ত্তব্যো-নগণগনমন্তথা"। ইহাও নর মাত্রাআক তাল, ইহাতে ছয়টি তাল ও তিনটি ফাঁক আছে এবং তৃতীয়ে ও ষঠে বতি বিস্তাস্ত হইয়াছে। (ক্রমশঃ)

শ্রীকৃষ্ণচন্দ্র ঘোষ বেদান্ত চিন্তামণি

জালা

(5)

পার ধরি' ডেকেছিল সাধি' যবে এ রাধায় দর দর ধারা চোখে মানমুখে শ্যামরায়,

নিদারুণ অভিমানে

সে কথা তুলিনি কানে

আজি যে রে তারি তরে কেঁদে কেঁদে সারা হই— জগৎ আঁধার মোর সেই বাঁকা শ্যাম বই।

(२)

সে দিন ছইতে সই সে যে হ'ল জপমালা শয়নে স্বপনে সদা ভাবি মনে কালা কালা,

খাসে খাসে অবিরাম

করি মম খ্যামনাম

হিয়ার মাঝারে মোর একি জালা জলে সই— কতটুকু জালা আর জলে তুষানলে সই।

(0)

মুদিব নয়ন চির যে দিন তমালতলে হেরিব আলোক নব মম মন আঁথিজলে,

অণু-পরমাণু কালা

কালারপে ব্রজ আলা

তুমি আমি সারা ধরা কালা ভরা হবে সই— লভিবে জীবন রাধা কালাধনে তবে সই।

श्रीशाविननान रेमत्वम ।

কমলের তুঃখ

(शक्रमाष्ट्रात-त्रजनी पछ)

कि तकनी मा! मोक्षेत्र या तलि हिन, जो हत्ना कि ना ? जात्र कि, अर्थ नाक; ध मिरके । সাফ্ ও দিকেও সাফ্ ু এখন শুধু দাদা, তেংমার কেরামতিতেই সব দাঁড়িয়ে বাবে। কথাটা কি জান ? বড়কতা ত বেশ বেমালুম সরে গেল, সে জন্তে তোমার আমার কোন রুহৎ উৎকণ্ঠার প্রয়োজনই নাই। এখন কথাটা হচ্ছে কি ? বাবু সমন্ত্র আমার ঠেঙে কিছু টাকা নিতেন। আমি সে টাকা, জানত ভাই কড়ার ভিথিরী, আমি নিজে আর দেব কোখেকে। পরের কাছ থেকে, জামিন হয়ে সেই সব টাকা দিয়েছি। এখন তুমি ত দাওয়ান হলে, এখন আমার গতি কি হবে ? হেনা বাইজী এখন কেনা গোলাম হবার কারেমী বন্দোবন্ত করবার চেষ্টা করছিলেন, সে দফা নিশ্চিন্দ। এখন সেই-ছেনানীকে ড— বুঝলে কি না, কেন দাদা, বলি, আমাদের প্রাণে কি আর সথ থাকতে নেই ? বলি কুঁজোর কি স্পার চিত হয়ে শুতে সাধ যায় না গা। এতদিন ধরে যে থেজমতি করে এলুম, কেন হা। ওই টাকা বুঝি ভথু, তবে আর মাথাটা খাওয়া কি করে হয়। বেটা বেমন আমার ঘেরা করে—শালিকে এবার মাষ্টার কি ইয়ার, দেখাব। বল ত দাদা। আমার না হয় রূপই নেই, তাই বলে কি রঙের গোলাম আমার হাতে নেই। এ গ্রাপুর চোদ এখন বাবা আমার হাতে। সব সোনা, জহরৎ হীরে—এখন বুঝলে রজনী দা, हतिनाम में ए इरतर्नामरे कि तम्। प्रिथ दिना कि हिन् आत आमिरे कि हिन्। তোমায় কিন্তু দাদা. একবার ওই হালোটগুলো, সই সাবুদের কথা—বুঝলে,—একবার আমাদের এথানে এসো। দাওয়ানী ফৌজছরি যথন ভাগ করা গেছে, তথন এটার একটা ভাগাভাগি করে নিলেই হবে, কি বল প

(কমল-অমর)

ভাই অমর !

তোমরা আমার হঠাৎ নিরুদ্দেশে খুব চিস্তায় পড়েছিলে, এ আমি বেশ এথন ব্রেছি। আমার জন্তে তোমরা এত ভাব, এও আমার কত স্থাধের। আবার তাই আমার কত ত্থের। আমি তোমাদের মধ্যে কতটুকু, তবু তোমরা কেন আমার এত কর ? বৌদিদি—যেন মৃতের মত হয়ে গিছলেন,—রন্ধ দাওয়ানের যেন পুজ্র-শোক—বাড়ীর সকলেরই যেন কি এক পরিবর্ত্তন হয়ে গেছে। আমার জীবনেও

একটা বদল হয়ে গেছে। তোমায় আজ যে কথা জানাচিছ, সে কথা সকলের জানা উচিত নয়।

সে দিন রাত্রে বেড়াতে বেরিয়েছিলাম, স্থারের সঙ্গে একবার দেখা করতে; আর একটা জারগার নেমন্তর ছিল-অমনি সেরে যাব। স্থারের সঙ্গে দেখা ক'রে অনেক বকাবকি কর্লাম; দে শুধুমদ আর মদ—ছেলেটার জন্তে একেলারে পাগল হ'মে গেছে। তাই ওই হ্মরায় দব শোক ডুবাতে চায়। বলে—"হয়ে গেছে হে, হয়ে গেছে ; यनि ঢালায় রাজি হও, বোস—না হও সোজা ঢ'লে যাও। তোমরা জ্ঞানের রাজ্যে যত পার, কাব্যাদর্শ রচনা কর,—প্রতিমা গড়, মানসী গড়, या थुनी कत्र, आप्ति ७५ छानि-एनरत्रक छानि, य पिन कूकरत, रम पिन छान्। छन्त. বুলবুল বল্ছে, শুধু মজ্গুল হয়ে থাক—চাঁদের রোদনি ছেঁকে পান কর, চালাও চালাও—আলো আঁধার কিছুই চাইনে। তোমাদের মতে যথন আলো আঁধার হুই-ই স্বপ্ন—তথন স্মামার এও স্বপ্ন মনে কর না কেন ? তোমরাও স্বপ্ন দেখচ্! ইয়ার! ক্নপের মধু প্রাণ ভ'রে, 'তোমরা জ্ঞানের নিক্তিতে ওজন ক'রে থেতে চাও, আর আমি না হয় রূপ ভোল্বার মধু অজ্ঞানের পাল্লা ভ'রে পান করি। তদাৎ কোন্-থান্টার বলতে পার, বখন তোমার সবই স্বপ্ন তোমার ফুল ফোটাও স্বপ্ন-তোমার পাধীর গানও স্বপ্ন—তবে আর কেন আমায় টানাটানি ? এই দেখছ সার সার এ পিরালা, এখন আমার রসিকা প্রেমিকা; যত রকমের স্থরা আছে, সব এক ক'রে মিশিয়ে দেখছি-কি বোল বলে, কি বুদ্বুদ কাটে, কি সোহাগ করে। এই দেখ, শোন, এ বল্ছে ভালবাসি, ও বল্ছে ভালবাসি। ও আমার—এ আমার –পিরা কিন্বল্ছে, তা জান না—আমি তোমারি, এই তোমার পাথী! হাা হাা, আমার একটা পাথী ছিল, বেড়ে গাইত, সে কি আওয়াজ, প্রাণ তর হয়ে ষেত। আমি গেলাম 'অথগুমগুলাকারম্ ব্যাপ্তং যেন চরাচরম্'; এসে দেথলাম, পাথী ঠিক ফাঁকি দিয়েছে—আমিও এখন দেখছি অথওমগুলাকার, তুমি দেখতে চাও—ঢাল, পান কর, আরে ছ্যাঃ, তুমি সাম্য বোঝ না। দেখ দেখ, পান ক'রে দেখ— মায়ার পদা দ'রে যাবে; কেবল ছ-হাজার বুলবুল তোমার প্রাণের তারে ঝঙ্কার দেবে। কেয়া তারিফ ! হাহা হাহা—ঢাল ঢাল, চালাও।" বলতে বলতে বেন দে উন্মাদের মত হলে উঠ্ল। কি বল্ব—বুঝেছি এর আঘাত কোন্ধানে। আমি, আমি কেঁদে ফেল্লাম, বর বর ক'রে আমার চোথ দিয়ে জল পড়তে লাগ্ল। আমার মুখের দিকে চেয়ে খুব জোরে হাস্লে; বল্লে "বছত আছো! তোমার ত্বে স্থপ্ন নম্ন, সত্যি! বেশ এস, এই পান কর, এতে তোমার সব সত্যি আছে। যথন ममूजमञ्चन राम्रहिल,-- ७थन এ উঠেছে। এস এস, দেরী क'র ना-- नाও, ধর, তোমার

সব সত্যি ভেঙে একেবারে স্বপ্নে ভূবে বাবে। ওহো! ওহো! কাঁদ কাঁদ ভাই, এখানে নয়: দেখ.--যখন ববির সঙ্গে ধরার ছাড়াছাড়ি হয়ে গেল -তথন ও ধরা এমনি **८कॅट**न ছिल । **अन्छ लवन-नमू**ज इटम रनल, ७ इठांत रकें छ। तानाभानि रकन अवाष्ट्र । এই দেখ.—দেই সমুদ্রমন্থন ক'রে এই পেয়েছি সব সত্যি, সব রসের সেরা রস এতে আছে। এস, পান কর। আর নয়, যদি স্বপ্ন সত্যির পার্থক্য, জ্ঞানের দরজায় মাথা ভেঙে আদারের চেষ্টার থাক, উঠে যাও। সেরেফ চ'লে যাও, সোজা রাস্তা—দেখবে 'আচা-ভূরো-বোম্বাচাক,—যাও।" আমি বল্লাম, "ভাই! সব বুঝ্ছি, কিন্তু এতে কি ভোমার জালা নিভেছে—এতে কি শাস্তি পাও ? এ ত আর—" স্বধীর আরো যেন উন্মাদের মত গৰ্জে উঠ্ল, "কে নিভাতে চায়,—যাও যাও,—কে জালা নিভাতে চায় ? এ যেথান দিয়ে গণায় নাবে, জানান দিয়ে যায়। কে চায় নিভাতে—ফোঃ! শান্তি মেয়েমানুষের কথা, যাও যাও, সেইখানে কাঁদ গে। এখানে নয়, এখানে নয়। এক কালার জালার এখানে, আবার কারা---যাও যাও।" আমি তথন তার হাত ধ'রে বল্লাম, "না ভাই, চল আমরা বাড়ী যাই !" স্থীর বল্লে, "কার জন্তে—না না—আ:-আ: ।" হঠাৎ তার সমস্ত গলার স্বর বদুলে গেল, ভয়ানক চোঁচিয়ে উঠ্ল—"আ:—আ: সভ্যি ভেঙেছে, স্বপ্ন-স্বপ্ন, ছেড়ে দে হাত--বেরোও এখান থেকে, খুন করব--খুন করব, আবার এখানে কারা ? আ:--আ:!" ব'লে বোতল নিয়ে এমন তাড়া করলে যে, আমাকে আর অন্ত উপায় করা চলন না, ফিরতে হ'ল। হায় অমর! কি ছিল, কি হয়ে গেছে; সেই স্থাীর আর এই স্থাীর! কাঁদতে কাঁদতে ফির্লাম, তথনও চেঁচাচ্ছে—"আ: আ:, আবার কালা, আবার কালা ! সত্যি উঠেছে—সমুদ্রমন্থনে এই সত্যি উঠেছে। হো-হো-হো-হো! ঢাল ঢাল।" ভাবতে ভাবতে পথে চলতে চলতে অনেকটা এগিয়ে গেলাম। ভাব্ছিলাম, এই যা চোথের সাম্নে দেখছি, এই ষে অদৃশু ফুলের গন্ধ বাতাস বহন ক'রে নিম্নে আস্ছে, এই যে গভীর নিশীথে বায়ুর স্পর্শে চন্দ্রনের স্লিগ্ধ স্থবাস ভেসে আস্ছে, এ সব কি স্থগ্ন! আমার চক্ষ্, প্রবণ, নাসা— नवरे- यश । এই ज्ञानत्रमञ्जू पृथिती. এই আদিত্যাদি বৰুণ, এই মহা অন্ধকার, এ সবই স্বপ্ন! স্বপ্নই ত। यथन থাকে না--- যখন চঞ্চল, তথন স্বপ্ন বৈ কি। শিশুর হাসি ছদিনে ম'রে যার, ব্বতীর ব্রীড়া রোগে কৃঞ্চিত হয়, পল্পলাশলোচন কোটরে প্রবিষ্ট হয়; ফুল ফোটে, ঝ'রে যায়; মহীরুহও কালে নষ্ট হয়। তবে সত্যি আর কি--গতাগতি। স্বপ্নও গতাগতি-স্তাও গতাগতি। আদে-যায়। ভাবতে ভাবতে অনেক দূরে এগিরে গেলাম: অন্ধকার আকাশে অগণা তারা জেগে রয়েছে,—মাথার উপর দিয়ে ছায়াপথ বোজন বোজন ব্যাপী বিস্তার ক'রে চলেছে, চারিদিকে ঝিলীর ঝঙার, এক পালে মাঠের পর মাঠ; অন্ধকারে ধানের ক্ষেতে টেউ ছলিয়ে বাতাস ভেসে আসছে।

আর এক পাশে গ্রাম, মাঝে মাঝে বাগানবাড়ী। ভাব্লাম, এতদ্র এসেছি ত আমাদের বাগানটার গিরে উঠি। রাতও অনেক হয়েছে। পথে চল্তে চল্তে মেন একটা শিরাল ডেকে চ'লে গেল, একটা কাল-পেঁচা ভয়ানক বিকৃতস্বরে চেঁচিয়ে ডেকে উড়ে গেল, শোঁ। শোঁ। ক'রে পাশ দিয়ে বাতাস জােরে বয়ে গেল; কথনাে পাতার উপর মাড়িয়ে গেলে যেমন শব্দ হয়—এমনি শব্দ। পাশে একটা বাগান—জব্দের মত দ্রে সেই ভাঙা বাগানখানা; য়েথানে তুমি দেখতে য়তে চেয়েছিলে, সেইথানটার মত মনে হ'ল; দ্রে কে যেন একটা দীপ হাতে ক'রে স'রে স'রে যাচছে মনে হ'ল। হঠাং একটা দাঁড়কাক কা কা ক'রে মাথার উপর দিয়ে ডেকে গেল। অন্ধকারে যেন কার পায়ের শব্দ—পিছনে; তার পরই কে আমার পিঠে কিসের আঘাত কর্লে। আমি ফির্তে ফির্তে ঘুরে পড়ে গেলাম, যথন পড়ছি তথন সাম্নে চোথের উপর একধানা ছােরা; অন্ধকারেও ছােরাথানা ঝক্মক্ ক'রে উঠ্ল; দেখলাম, যেন চেনা মুখ। তার পরমুহুর্ত্তেই সে ছােরা আমার বুকে আম্ল বিদ্ধ হ'ল। আমি তথন মাটাতে লুন্তিত—তার পর কি হ'ল, জানিনে। অনেকক্ষণ পরে—কি কত পরে, তা জানিনি, একবার মনে হ'ল, যেন ঝাড়ের উপর দিয়ে কে নিয়ে যাছে। তার পর আর কোন জান ছিল না।

ষধন জ্ঞান হ'ল, তথন যেন মনে হ'ল, কোন অপরিচিত জগতে। চারিদিকে ফুলে ফুলে ভরা, গন্ধে আমোদিত, কিন্তু তার মধ্যে বেন কার হাহাকার উষ্ণ নিশাস বইছে। যথন অবোর হয়ে প'ড়ে থাক্তাম, মাঝে মাঝে একটু কেমন চমক ভাঙ্ত। দেখতাম, যেন কোন অপ্সরী মলিন-মূথে আমার চোথের পাতার উপরে জলভরা আঁথি চেন্নে রয়েছে। মনে পড়্ত, যেন পরিচিত চোথ-মুথ, স্মৃতির মাঝে তার সাদৃত্য খুঁজে দেখতাম। আমার মুখের উপর দীর্ঘ উত্তপ্ত নিখাদ আঘাত কর্ত। ক'রে দিন-রাত কেটে যেত। বৃকের দাহনে বড় জালা ও যাতনা হ'ত। তার পর আজ প্রভাতে যথন আমার ঘুম ভাঙ্ল, তথন আমার সমস্ত ঘোর কেটে গেছে, কে বেন দূরে গাইছে। কি স্থর! তবু অনেকবার চোধ রগ্ড়ে—চোধ মূছে স্বপ্ন কি না বুঝুবার জন্তে বার বার তাকিয়ে দেখলাম। পারের কাছে কে যেন ব'সে; পল্লের রাশি লয়ে, আমার পায়ের উপর ফেলে রাখছে। গানের স্থর আরো যেন ফুটে উঠ্ল, তব্ও তথন বুঝতে পারছি নি-বল্লাম, "আমি, আমি, এখানে কেন, আমি কোথায় ?" পায়ের কাছে যে বদেছিল, তার মুথথানি তথনো—যেন পলেরই মত মৃথ। সহসা কোন দূরশ্রুত শব্দের ধ্বনিতে যেমন মানুষ চম্কে উঠে---সে তেমনি চম্কে উঠ্ল। বল্লে, "আপনি দানীর ঘরে!" ভাব্লুম, দানীর ঘরে, – দানী কে ? আবার বেন স্থর আরো স্কল হল্পে এল,—তবুও ভাল বুঝ্তে পার্লাম না। তথন সেই নারী বললে, "আপনি আহত হ'রে-

ছিলেন; আপনি পীড়িত; তাই এথানে।" আমি বল্লাম, "তুমি কে? তোমার যেন চিনেও চিনতে পার্ছি নি।" তথন সেই নারী উত্তর কর্লে, উত্তর দেবার আগে তার মু**থধানা** যেন লাল হয়ে উঠ্ল, তার পরেই সাদা কাগজের মত সাদা হয়ে গেল। বল্লে, "আমি দাসী—দাসী—না না, সে অধিকারও নেই—আমি হেনা !" ব'লে আমার পান্নেন্ন পাতার উপরে মুথথানা রাথলে। উ:, সে কি আগুনের মত খাদ! আমি বল্লাম, "ও কি, কি কর্ছ! কি কর্ছ?" আমি মনে কর্লুম, যেন কোন দেবী **আমার শিয়ত্তে**— কথন আমার পদতলে, কথন আমার এই ক্ষতস্থানে করুণার হাতথানি বুলিয়ে দিচ্ছে। "কিন্তু তুমি, তুমি দেবী, তুমি সেই দেবী!" আশ্চর্যা! তথন সে তার সজল মুখখানি তুলে ছই হাতে আমার পা ছ'খানি তার ব্কের কাছে টেনে নিলে-আমি নির্বাক্। কি কর্ব, কি বল্ব, কিছুই ভেবে ঠিক কর্তে পার্লুম না। বলুম, "হেনা !"—বেমনি ওই তার নাম উচ্চারণ করেছি, সে আরও আগ্রহে·পারের পাতা ত্'ধানা বুকের মধ্যে চেপে ধ'রে ব'লে উঠ্ল-"ও নাম নয়, ও নাম নয়--সে খোদা আমি ফেলে দিয়েছি—দাদীর দাদী ! প্প্রভু, এচরণে স্থান দাও বা না দাও— জন্ম-জন্মান্তর তোমারই দাসী ছিলাম—জন্ম-জন্মান্তর অনস্তকাল তোমারই দাসী থাক্ব—আর কিছুই চাইনে।"—ঝর্ ঝর্ ক'রে চোথ দিয়ে, দর-দর বুক ভেদে আমার পা ধুয়ে গেল; মাথার কেশ দিয়ে সেই জল মুছিয়ে দিলে। আর্মি নিম্পন্দ নীরব,— সমস্ত দেহ যেন রোমাঞ্চিত, অথচ শক্তি নেই যে, তার বুক থেকে—সেই পদ্মের মত বিক্ষারিত নয়নের জলধারা হ'তে পা হ'থানা সরিয়ে নিই। তথন যেন দ্রের সেই সঙ্গীত আরো ক্টতর হয়ে উঠ্ল। কানের ভিতর দিয়ে প্রাণের ছারে কে যেন কি বললে,—"ওঠ! ওঠ! কে ডাক্ছে শোন্—শোন, মা ডাক্ছে,—"

মা,—কি রকম যেন সমস্ত শরীর রোমাঞ্চিত হয়ে উঠ্ল। মাথার ভেতর কেমন করতে লাগ্ল। আবার সেই...আবার সেই...উঠে ছুটে পালাতে গেলাম, মন যেন দাহনের জালায় বিক্ষেপ—চঞ্চল। "কোথা যাও, কোথা যাও নাথ! এ ছর্মল দেহে কোথা যাও, ক্ষষ্ট হয়ো না দেবতা! কোথা যাও, কোথা যাও" ব'লে হেনা ছই হাতে পথ আগলে বসে পড়ল। আমি যেন তথন উন্মাদের মত হয়ে বল্লাম,— "শোন শোন—ওই শোন, কি গভীর—কি মধুর ওই হয়ে! ওই শোন—শুন্তে পাছ্ছ না ? পথ ছাড়, কোন্ পথে যাব, ব'লে দাও দেবি!" তথন সে উঠে দাঁড়াল, জ্লেক কোন আভরণ নেই। আগুল্ফ-চ্মিত তরলায়িত কেশরাশি বিদর্পিত হয়ে ছলে ছলে উঠ্লো। তার মধ্যে নীরব নীথর চল চল পরিপূর্ণভাবের দীপ্তি উদ্ভা-দিত। অফ্লণাভ কমলদলের মত সেই কাঞ্চন-বর্ণালী দেবীমূর্ত্তি বল্লে, "চল, এই দিকে।" ছারের কাছে এসে বল্লে "চ'লে গেলে, কিন্তু আমার কি রেথে গেলে!" আমি তথন

উন্মন্তের মত চঞ্চল সাগরোমিবৎ গর্জ্জিত জনসংঘের বিপুল উচ্ছাসের মাঝে ছুটে পালালাম।

তথন সন্ধা হয়ে গেছে। বিজয়া-দশমীর কোলাকুলি ও কোলাহলের মাঝে মন বেন কেমন ব্যাকুল হয়ে উঠল। দে এক আনন্দ...বাড়ীতে ফির্লাম। তথন রাত হয়ে গেছে, ছারে প্রবেশ কর্তেই দরোয়ানগুলো "জয় বাবু মহারাজকী জয়" ব'লে চেঁচিয়ে উঠ্ব। শব্দ ভনে বৃদ্ধ দরওয়ান সঞ্জল-কণ্ঠে "দাদা দাদা, ক'রে ছুটে এল।" সেখান হ'তে উঠে নগেনের কাছে গেলাম—"ভাই! ভাই!" বলে বুকে নিলাম. हन-हन-टार्ट नर्गन व्यामात्र शास्त्र ध्राना निर्दा राहे शक्र मांडीत राहेशात हिन, সে আমায় দে'থে অবধি -- যেন চোক কপালে তুলে ঠক্-ঠক্ ক'রে কাঁপতে লাগল। দেখান থেকে—বাড়ীর ভেতর বৌদিদির কাছে যেতেই তিনি "বাবা, বাবা" ব'লে বেমন মা ছেলেকে কোলে নিতে আসে, তেমনি করে ছুটে এলেন। মা—মা— ব'লে তাঁর পায়ে লুটিয়ে পড়্লাম। বৌদিদি বুকের এই বাঁধন দে থে বললেন, "এ कि, এ कि" ... कि वन्द ; वल्लाम, "श्ठी । आपां अपांक अपांक विक्रू मह ।" তथन बोिन वन्तन, "जूरे य निन यान आमि थावात्र निष्य वरम आहि, आत्र धनिन, কদিন পরে স্থ-বউদ্বের কাছে এক থবর পেলাম, সেইদিন রাত্রে জবা রামারণ পড়তে পড়তে—হঠাৎ তার বুকে কে ছোরামারার মত ব্যধা অন্বভব করে।" শুনে আমি যেন কেমন হয়ে গেলাম, সত্যিই ত, ঐ রান্তিরেই আমি আহত হই। হবে,—মাহুষ মাহুষের এক প্রাণের তারে সব ঝঞ্চনাই বুঝি অনুভব করে। ক্লাস্ত অবসন্ন তহুভার যেন ভেঙে পড়্তে লাগল। ঘরে গিয়ে দেখি, আমার চিঠিপত্র সব তেমনি টেবিলের উপর প'ড়ে আছে, চারিদিকে ধুলো জমেছে, সেই ধুলোয় কার যেন পায়ের দাগ। এদিক ওদিক নেড়ে চেড়ে দেখি, মায়ার চিঠিখানা নেই। কি রকম হ'ল, বুঝতে পার্লুম না, তক্রা যেন চোখে জড়িয়ে আস্তে লাগল—থেন কত কালের ঘুম জড় হয়ে আদতে লাগল। সমস্ত শরীরের ভেতর যেন রিম্-ঝিম্ রিম-ঝিম্ ক'রে উঠ্ল। হাত-পা ্যেন এলিয়ে পড়তে লাগল। ভারে ভারতে লাগলুম—ভাগ্যের লিখন এমনি, যাকে দ্বণা করতাম,—ওই হেনাকে মনে মনে ঘুণা কর্তাম—আজ দেই আমার জীবনদায়িনী—দেই আমার প্রাণদাত্রী—দে আমার মৃত্যু থেকে ফিরিয়ে নিয়ে এল। আর যে আজন্ম ল্লেহের, প্রাণের প্রাণস্বরূপ—যে শিরার রক্তে জীবন, মৃত্যু হ'তে জীবন লাভ कत्रान, त्म এই বৃকের রক্ত দেখলে। তাই চিরদিনই মনে হয়েছে-পৃথিবী কেমন, তা বুঝে উঠতে পারি নি, আজ বুঝছি-কতক থেন বুঝেছি, তবু मत्न इत्र, मवहे ज वाकी-वृब्गाम आत्र कहे ?

তথন চক্রের উদয় হয়েছে। শরতের জ্যোৎমায় ধরা হেসে, হাসির চেউয়ে ভেসে চলেছে। ঠিক চাঁদের ভান দিকে একটি ছোট তারা কেমন টিপ্টিপ্ কর্ছে—সমস্ত যেন স্থার প্লাবনে ভেসে চলেছে।—তথন দূরে কে গান গাইছিল,—

ছুখের কথা বলুবো কি লো সই
আমার চোখের জল চোখে মেরে ..

হাসি মুখে রই।

ভন্তে ভন্তে ঘুমিয়ে পড়েছি, আর মনে নাই।

শিরীষগাছের মাথার কাছে চাঁদের আলো ঢলে পড়্ছিল। রাত্রে স্থপন দেখছি, যেন গ্রহ তারা স্থ্য চক্র ছায়াপথ কিছুই নেই, শুধু নীলিম নিণর অনন্ত-অনন্ত আকাশ কোণাও একটুকরো মেঘ পর্যান্ত কোন চিহ্নমাত্রও নেই, যেন নীলোংপলের পরাগ দিরে কে আকাশকে ধ্রে ফেলেছে। আলোও নেই, অন্ধকারও নেই, অথচ্সে এক অরপ আলোকৈ যেন সমস্ত আকাশ ভেসে যাচ্ছে, তা এ ভাষায় ফুটিয়ে তোলা বার না, অত্নভবে হয় ত আদে। তারি ভিতর হ'তে একটি উজ্জল তারকা ফুটে উঠ্ল, ধীরে ধীরে—আরো জ্যোতির্শ্বয়—আরো মনোরম উব্দ্রুলতর হয়ে উঠ্ল। সেই জ্যোতির্শ্বয়ী ভারকা তার পর যেন সে ধরায় ধীরে ধীরে নাম্তে লাগ্ল; স্লিগ্ধ উজ্জল কল-ধৌত প্রবাহের মত এসে মিশল, পরে স্থন্দর ফুলের রূপে বিক্সিত হয়ে উঠ্ল। সে এক অপরূপ দীপ্তিময় ফুল—স্থবাদে যেন প্রাণে এক নব আনন্দের উৎদ বয়ে গেল। তার পর সেই ফুল টুকটুকে লাল হয়ে, একটি জবা ফুল হয়ে, আমার পারের উপর এসে পড়্ল। আমি যেন তাকে হাতে ক'রে তুল্তে গেলাম। যেমন ছুঁয়েছি, অমনি—অমনি সে আমার জবার মত হয়ে উঠে দাঁড়াল; বল্লে—কমল, এয়েছ এয়েছ, এই দেখ, তোমার মত আমার বুকও দীর্ণ হয়ে গেছে; আজ কদিন তোমার জন্মে কাঁদছি।" দেখলাম, তার বুকে গভীর ক্ষত, তা হ'তে রক্ত ঝর্ছে। কথা শুনে স্মামি যেন শিউরে উঠ্লুম, ঘুম ভেঙ্গে গেল। মা, মা ব'লে উঠ্লাম, কপালে হাত দিয়ে দেখি, ঘর্মবিন্দুতে আর্দ্র হয়ে উঠেছে, বুকের ক্ষত হ'তে রক্ত ঝর্ছে। বৌদিদি এসে ডাকলেন, "কমল, কমল।" তথন ভোর হয়ে গেছে—একটা দয়েল শীস দিচ্ছে। নারিকেল-গাছের পাতার পত-পত শব্দ হচ্ছে, ঠাকুরবাড়ীতে শানাই তথন প্রভাতী স্থর ধরেছে। এদিকে ছিলাম ঘরে, কথন ছাদে এদে গুয়েছি, মনেও নেই। বৌদিদি আমার দেই বৃক্তের রক্ত পড়া দেখে শিউরে উঠ্লেন; আমি হেদে চ'লে গেলাম। यদি জানতেন, এ রক্ত কার আঘাতে!

অমর ! এ ছনিয়া বড় মজার—ভাই ভায়ের রক্ত চায়, আবার ভাই তার জন্তে প্রাণও দেয়। কেউ স্বার্থের ঝঞ্চনায় দাপিয়ে বেড়ায়, কেউ স্বার্থ ফেলে দিয়ে ছেসে কিরে বার। জীবনের জালাও যত, জীবনের মাধুর্যাও তত। যাকে খুণা করি—সে জগতের শ্রেষ্ঠ রত্ন জীবন দান কর্লে—যাকে আপনার করলে সে তোমার হৃদ্পিও উপড়ে দেখাতে চার—কত আপনার! এই ত ত্নিয়া। কেন যে মাসুষ হেথার এত করে আপনার থোঁজে! যার—সবই একদিকে আঁধার আবার অত্যে আলোক!

(ऋधीत -- कमन)

ভারা হে !

অকস্মাৎ আবার তোমাদের স্বপ্নের রাজত্বে নেমে আদতে হ'ল। কোথার ছিলাম.— মহাব্যোমে সোমেশ্বরের পরিষদে, কেবল কুক্ষিতলে সোমরাজের ক্ষরিত মধু নিয়ে.— ভা নয়, আবার গরুর গাড়ীর চাকার মত কাঁচ-কাঁচ করতে। তোমাদের স্বপ্লের দেশে, কিন্তু বেশ একগাছা মিনিস্তায় আছে, - এক ছড়া বেশ মালা। কেউ সাদা, কেউ লাল, কেউ হরিৎ, কেউ নীল, কেউ পীত, হরেক রকম। সোনেখরের পরিষদে व'रम (मथिছ,-कादेश क्रिंग होंग, कादेश होंग, कादेश होंग, कादेश शिहती, বে যমন: আবার কার মোটে একটা—তাও আবার রাত্প্রত। আবার দেখলাম কি জান, ওই ষেটার মাধা নেই, সেইটাই মাথার পরিচয় দিচ্ছে। যেটা ছায়া, সেই-ই জায়পতাকা উড়াচেছ। কিন্তু এ সৰ কথা বলেই বা তোমায় কি হবে বল। হায়। হার! তুমি ত এ রদের কথা বুঝ্লে না,—রদে ডুব্তে হবে, ডুব্তে হবে! তোমরা দেবাস্থর মিলে মহাসংগ্রাম ক'রে শেষ পাক দিতে লাগলে—মহানাগ অনন্তকে; আমি দেবও নয়, অসুর নয়—দেখলাম, এক অপরূপ স্থা নাগরাজ ঢালতে আরম্ভ করেছে। এ সংসারত্রপ মহাসমূদ্রে যুদ্ধের বদলে যারা সব এক কর্তে চায়, তাদের সেই স্থধা অমৃত नमान। त्रिम-त्रिम् सिम्-सिम् सिन्-सिन् दौ-दौ जात शत शत पक रुद्ध शन। जूमि युक्क করলে, বুকের রক্ত ঢেলে দিলে, গরুর গাড়ীর চাকা কিন্তু তাতে ভিজ্ল না। সে দেই কাঁা ... রর কাঁা ... রর করতে করতে ঘুর্তে লাগল। তবে যুদ্ধে প্রয়োজন ? রক্ত ঢালার লাভ ? না—তোমার স্বপ্নের দেশে বুঝি খতেনের খাতা নেই ? যদি নেই. ভবে বাধে কেন, সব পরার্থে। ওহো। ধর্মের নামে তোমরা কর্মসন্নাস যোগ কর –তা বটে; তোমাদের থতেনের পাত নেই—কিন্তু বাধে কেন বোঝাতে পারো ? দেখ. এ স্বপ্ন সত্যির ভেদাভেদের মাঝে এ মহা চিজ জনোছে—ওই ছেলেটা,—ওই স্বার্থ টা। 'আমি' শালা মরেও আঠার বাজি খার; ওর জাতই এমনি। यह वन्तन वावा, अमृति भागा जावा, आत्र त्वा त्वा अमृति निरत-নবৰ ইয়ের গাঁট দিতে হুক কর্লে—কর্মসন্নাস যোগ আরম্ভ হ'ল। পাড়ার ছেলেরা গুলাউঠোর ম'ল, ভোমার ছেলে ওলাউঠোর টিকে নিলে। কেরাবাৎ কেরাবাৎ

তবু বল পরার্থে—তবু বল খতেনের খাতা নেই ? তুমি কবে কোথায় ফুলটা দেখে— স্থার দেখে মোহিত হয়ে গেলে। বিভোর উন্মাদের মত স্থানর মুখখানা পদ্মের মত হাতে ধরে, সব প্রাণের ভাবরাশি এক ক'রে, ভাষায় ব্যক্ত কর্তে না পেরে, চুমু থেলে। থতেনের থাতায় থরচ লেথা হ'ল—ভাইয়ের বুকের রক্ত। আবার তোরা বলিদ্ শালা, যে থতেনের থাতা নেই। পরার্থে—অধিকারীর বিভা-দিগ্গজি টীকি নেড়ে ব'লে গেল—"নিযুক্তোহস্মি তথা করোমি" ওই একমুঠো চাল-কলার ভিথিরী, সেও বলে করোমি। তবে আবার পরার্থ—দংসারটা সবই আমি! শালার গাছে আমি, পাতার আমি, ফুলে আমি, ভাঁটায় আমি, ধুলোর আমি, জলে আমি, আগুনে আমি,—জাবার বলে তুমি। ও সব ডোবাও—ডোবাও! পৃথিবী মাথায় বয়ে বয়ে মহা অনত্তের মুখ দিয়ে ফেনা উঠে গেল, আমিও বয়ে বয়ে দেখলাম, এই ফেনা উঠে গেল। ও সব ডোবাও! তোমারও সত্যিতেও কাম নেই, স্বপ্নেও কাজ নেই। ম্বপ্ন সত্যির বাইরে, যদি যেতে চাও, এই আছে সোমরদ ;:⊢চাঁদের জ্যোছনা গলে রস হ'রে নেমে এসে সমুদ্রে মিশিরে ছিল; নাপ্তরাজ উগ্রে দিলে। মধু-মধু-মধু! ধার বড় আলা, সে ধেন জালা ভরে পান করে; দেখবে, তোমার যৌবন-তরক্তে तोकात्र माथि विश्टान, वान्**ठान श्वांत्र एव तन्हे। त्यांत्र, रिमा** वक्न-शक्करणाक्न সব ভেসে চ'লে গেছে। দেখবে মায়া তার নীল ওড়না খানা গুটিয়ে টেনে চম্পট দিয়েছে; দেখবে, যত বেধানে গাঁট ছিল, সব আল্গা হয়ে দড়িগাছটা শুদ্ধ ভেসে গেছে; আর সর্পে রজ্জুল্রম কখন হবে না। এস, মধু-মধু-মধু-পান ক'রে তাজা হও, নইলে আবার ভক্নো চাকাম বুকের রক্ত ঢাল্তে হবে। বুকথালি ক'রে চেলে দিলেও কাঁচ-কাঁচ বন্ধ হবে না। তোমাদের ও বামনাই স্বর্গ আর খৃষ্টানী নরক ও ছই সমান। অধিকারীর চালকলা-বাঁধা, হ্যাকেশের কোন উত্তর বারাম পুরুষের সাধ্যি নেই যে, ও খৃষ্টানী নরক থেকে কেশ ধ'রে তাণ করে। আর ঐ মাথার টাক, গোঁফ কামান, নব বৃন্দাবনের গাণ্ডারী দৃতির কাটের ইন্টুর এমন কোন মন্তর নেই যে, অভিসারের রাত্রিতে আমার প্রাণের বঁধুর থোঁজ क'रत रात्व । यात्रा नतक तरा -- नतकह रात्थ, यात्रा चर्ग तरा, जात्रा चर्गह रात्थ ! यात्र चर्न-नत्रत्कत्र वांहेदत्र त्यत्ं ठांख, उत्तर धम स्वामात्र धथात्म मर्यत्नाय हत्त्र शोत्री-আমি তোমার রসের মন্ত্রে দীক্ষিত কর্ব। ছনিয়া ভোল্বার এমন সোজা উপায় আর নেই। তবে তুমি যদি পশ্চিমি পণ্ডিতের মত বল,—ছনিয়া ভূল্ব কেন ? আমার উত্তর,—ছনিরা বড় একবেয়ে হয়ে গেছে, কিছু নতুন রকমের অহভেব চাই। ছনিয়ার বাইরে যেতে চাই। এখন চাই,—বাইরে গেলে চাইব কি না, তখন বল্ব। দাঁড়াও, ওই দব আমার **প্রি**য়ারা হা হতোমি কর্ছে। তুমি একটু রোস আমি

নিজেকে তাজা ক'রে নিই। হাড়ে হাড়ে ভাজা ভাজা হয়ে গেছি—এইবার একট্ তাজা করে নিই। তার পর তোমায় সব বল্ব। আঃ, কি জালার তৃপ্তি, ছটো আগুনের মশাল এক জায়গায় কর, ছটো আগুন এক হ'য়ে যাবে। ছটো জালা একদক্ষে কর, অমনি মিশে যাবে। প্রিয়ার এই জলস্ত গোলাপী রঙের জালায় আমার—মিশে এক হোয়ে গেল। যাক্, শোন এখন গল্ল। অনস্ত আকাশের তলায় ধরার আশ্রেম একটি বৃক্ষ ছিল, প্রভাত হতে প্রভাত পর্যাস্ত প্রকৃতি তার সঙ্গে কত থেলা থেল্ত, তার পর সেই গাছে একটি অতমু-অ-বরণ ফুল ফুটে উঠল। গাছটা তথন আপনার ভাবে—নিজের মুথের ভাবের সব ভাব, তাতে দেখতে পেয়ে মহা আনন্দিত হ'ল; ভাবলে বারে আমি! তারপর একদিন সকাল হলে দেখলে রান্তিরে অন্ধকারে চুপি চুপি এদে, ফুলটা কে ছিঁড়ে নিমে গেছে। গাছ তখন স্তর্ক হয়ে "দিবি তিষ্ঠতি একং" হয়ে রইল। আমার কথাটা ফুরল নটে গাছটী মুড়ল। এখন গরু কেন ঘাস খাম না—তার বিশ্লেষণ তোমরা করগে। আমি কথা শেষ করেছি এখন শুমু ঢালি।—দেখ ছনিয়া ভোলবার আগে, হনিয়া স্কুমার সঙ্গে এক বিষম যুদ্ধ করেছে। একটা বিশেষ দরকার আছে—তোমার নেমস্কন্ধ রইল। তীরে গোলাপ ফুটছে—পাশে গঙ্গা বইছে, আমি ঢালি! ফুল ঝরবে, গঙ্গা বয়ে যাবে—আমি ঢালি!

ত্রীসত্যেক্রফ গুপ্ত

একখানি পত্ৰ *

(ত্রীযুক্ত অজিতকুমার চক্রবর্ত্তী ও বৈষ্ণব-কবিতার কথা)

প্রণয়াম্পদেষু,

প্রবাসীতে অজিতের বৈশুব-কবিতার সমালোচনা পড়িয়াছি। তুমি আমাকে ইহার একটা জবাব দিতে বলিয়াছ। দিয়া ফল কি, বলিতে পার ? অজিত কি আমার কথা বুঝিবে ?

আত্র অজিতের উপরেই কেবল জুলুম কর কেন ? অজিত 'বৈষ্ণব-কবিতার নিগৃঢ় মর্ম বুঝে নাই, মানিলাম। কিন্তু যারা অজিতের লেথা পড়িয়া ক্ষেপিয়া উঠিয়াছেন, তাঁদের সকলেই কি বৈষ্ণর রসতত্ত্ব বুঝেন ? অজিতের লেথার সমালোচনাও অনেকগুলি পড়িয়াছি, কিন্তু কোথাও ত প্রকৃত রসামুভূতির প্রমাণ-পরিচয় পাই নাই।

আমি অধিকারিভেদ মানি। সকলের সকল বিষয়ে অধিকার জন্ম না, এ কথা ত সকলকেই মানিতে হয়। বই পড়িয়া কি কেহ কথনও বস্তুজ্ঞান লাভ করিতে পারে ? । বার যে বিষয়ের প্রত্যক্ষ অন্তুভব নাই, শাস্ত্র-সাহিত্য পড়িয়া দে কথনও সে অন্তুভির কথা কিছুই ব্ঝিতে পারে না। বৈষ্ণব-কবিতা কতকগুলি রসচিত্র মাত্র। এই রস-বস্তুর প্রত্যক্ষ অন্তুভব যার হয় নাই, সে বৈষ্ণব কবিতার মর্ম্ম ব্ঝিবে কেমন করিয়া ? তার বৈষ্ণব-কবিতা পাঠের অধিকার নাই।

বৈষ্ণব-সাধনে যাহাকে রস বলিয়াছেন, তাহা কেবল মনের ভাব নছে—কেবল একটা ভিতরের অমুভ্তিমাত্র নয়। এই রসের অমুভবে ইন্দ্রিয়ে ও অতীন্দ্রিয়ে মাথামাথি হইয়া যায়। ইন্দ্রিয় ছাড়া এই রসের অমুভব হয় না; আবার ইন্দ্রিয়কে ছাড়াইয়া না গেলেও সত্য রস ফোটে না। বৈষ্ণব রসতত্ত্বে শন্দ, স্পর্শ, রূপ, রস ও গদ্ধ—এই পাঁচটিকে বিষয় কহিয়াছেন। এইগুলিকে অবলম্বন করিয়াই রস জন্মে। চক্রাদি পঞ্চ ইন্দ্রির ঘারা আমাদের এই সকল রূপরসাদির জ্ঞান ও ভোগ হইয়া থাকে। এই জন্ম এ সকল ইন্দ্রিয় আর এ সকল বিষয় রস আস্বাদনের উপায় ও উপকরণ। এগুলিকে ছাড়িয়া কোনও রসের আস্বাদন সম্ভব হয় না।

[•] আগামী সংখ্যার আর একখানি পত্ত প্রকাশ হইবে।-সম্পাদক।

কিন্তু এ সকল ইন্দ্রিরকে এবং বাহিরের বিষয়কে ছাড়াইয়া না গেলেও, রস-বস্তুর আন্থাদন হইতে পারে না। বিধাতাপুরুষ আমাদের চকুরাদি ইন্দ্রিরের সঙ্গে জগতের রপ-রসাদির এমনই একটা যোগ বাঁধিয়া দিয়াছেন যে, বিষয়ের সঙ্গে ইন্দ্রিয়-সংস্পর্শ হইলেই আমাদের স্থান্থভব হইয়া থাকে। আর এই সংস্পর্শজ স্থথ বা আনন্দকেই সাধারণ লোকে রস বলিয়া ভাবিয়া থাকে। কিন্তু এইরূপে বিষয়ের সঙ্গে ইন্দ্রিয়ের সংস্পর্শ হইতে যে স্থ্য বা উল্লাস জন্মে, বৈষ্ণব মহাজনেরা তাহাকে রস কহিতেন না।

কারণ, তাঁহারা যাহাকে রস বলিয়াছেন, সে বস্তু নিতা। উপনিষদ্ ব্রহ্মকেরস-স্থারপ কহিয়াছেন। বৈশুব মহাজনেরা যাহাকে রস কহিয়াছেন, তাহা এই বন্ধ-পর্যায়ভুক্ত। এই বস্তু ব্রহ্মেরই স্থারপ বস্তু—আর ব্রহ্মস্থারপর অন্তর্গত বলিয়া এই রসবস্তু অনাদি, অনস্ত, নিতাসিদ্ধ বা eternally, realised—বস্তু। কিন্তু ইন্দ্রিয়ের সঙ্গে বিষয়ের সংস্পর্শে বে স্থুও জন্মে, তাহা নিতাবস্তু নয়, এই স্থথের হ্রাস ও বৃদ্ধি, উৎপত্তি ও বিলয় আছে। ইন্দ্রিয়ের গতির ও ফুতির একটা সীমা আছে। এই সীমাতে গিয়া ঠেকিলেই ইন্দ্রিয়ভোগে একটা অপরিহার্যা প্রতিক্রিমা উপস্থিত হয়। চিন্তু তথন আপনা হইতেই ভোগাঃ বিষয় হইতে হতাশ হইয়া ফিরিয়া আসে। যে ভোগে আদিতে এমন উৎসাহ ও উল্লাস জাগাইয়া দিল, তাহাই পরিগামে অবসাদ ও বিয়দ আনিয়া দেয়।

কিন্ত যেখানে ইন্দ্রিয়-সংশ্পর্শজ্ঞ উল্লাস বা স্থুপ সত্য রসের ভূমিতে যাইয়া উঠে, সেধানে বিষয়-ভোগে চিন্তের অবসাদ আসে না। ইন্দ্রিয় যে তথন আপনার স্বাভাবিক সীমাকে ছাড়াইয়া অসীম অতীন্দ্রিয় রাজ্যে যাইয়া পড়ে। যাহা চোক দিয়া দেখা যায় না, রসের অঞ্জন মাধিয়া চক্ষ্ তথন তাহাই দেখিতে পায়; কানে যাহা শোনা যায় না, রস-সিক্ত শ্রবণ তথন তাহাই শ্রুতিগোচর করে; এই স্ক্ যাহাকে ছাইতে পায় না, রস-ধারা-স্নাত স্পর্শ তথন স্বাঙ্গিদ দিয়া তাহারই সঙ্গলাভ করে।

অর্থাৎ রসের ভূমিতে গিয়া পৌছিলে, চক্ষের সঙ্গে রূপের স্পর্শ হইবামাএই, চিন্ত চক্ষুকে ছাড়াইয়া, চক্ষ্ বাহা দেপে না, দেখিতে পারে না, তাহাতে গিয়া ঝাঁপাইয়া পড়ে। আর চিন্তের সাহচর্বা হারাইয়া চক্ষুও তথন প্রত্যক্ষ রূপের ওজন করিতে পারে না, কেবল ভাবাবেশে মুদিয়া আসে। এইরূপেই রসের রাজ্যে ইন্দ্রিয়ে ও অতীন্তিরে মাথামাথি হইয়া বায়। এইরূপেই ইন্দ্রিয়কে ধরিয়াই, এ রাজ্যে, চির্ভ ইন্দ্রিয়কে ছাড়াইয়া গিয়া, ইন্দ্রিয়-সংস্পর্শ হইতে যে স্থুথ বা উল্লাস জন্মে, তাহাকেই রুসেতে পরিণত করে। ইন্দ্রিয়-ভোগের বিভৃতিতে বা extensionএ, কিংবা র্দ্ধিতে রুস জন্ম না, তাহার পরিণতি বা transformation হইতেই রসের উৎপত্তি হয়।

পরশ-পাথর ছুঁইয়া লোহা বেমন সোনা হয়, রসধারায় ডুবিয়া ইস্তিয়ক স্থই তথন চিদানন্দ হইয়া উঠে।

এইরূপেই প্রকৃত রদামূভবেতে ইন্দ্রিয়ে ও অতীক্সিয়ে মাথামাথি হইয়া যায়।
আর ইক্সিয়ে ও অতীক্রিয়ে মাথামাথি হইয়াই যদি রসের উৎপত্তি হয়, তাহা হইলে
দেহ ও ইক্সিয়কেই য়ারা দর্কস্থ বৃদিয়া আঁকড়াইয়া ধরিবে, তাদের প্রক্ষে এ রদামূভূতিলাভ কথন সম্ভব হইবে না। আবার য়ারা দেহ ও ইক্সিয়কে উপেক্ষা বা নিম্পেষণ
করিয়া, কেবল নিরাকার চৈতভার ভজনা করিবে, তাদের পক্ষেও এই রদামূভবলাভ কথনও সম্ভব হয় না।

অথচ সারা সংসারটাই ত এইরূপ ভাগাভাগি হইয়া আছে। অধিকাংশ লোকেই ত দেহ ও ইন্দ্রিয়ক সর্বাস্থ ভাবিয়া তার অনুসরণ করে। দেহ ও ইন্দ্রিয়ের অতীতে যে কিছু সতা বস্ত আছে, শান্ত ও কিংবদন্তীতে ইহার কথা শুনিলেও, প্রত্যক্ষ দিয়া তাহা ধরিতে পারে না ও ধরিতে যায়ও না। মুখে তারা যাহাই বুলুক না কেন, কার্যাতঃ অনাআ্বেই অবলম্বন করিয়া চলে, আত্মবস্তর কোনও সন্ধান পায় না, বেঁজেও রাখে না। আর অন্তদিকে মুষ্টিমের ধার্ম্মিকেরা দেহ ও ইন্দ্রিয়কে মোক্ষলাভের অন্তরায় বোধে প্রাণপণে চাপিয়া রাখিতে বা পিষিয়া মারিতে চাহেন। এবং দেহসর্বাস্থ সাংসারিক লোক এবং পরলোকসর্বাস্থ বিবেকী ও বৈরাগী, ইহাদের কেইই বৈঞ্ব-কবিতার রস আত্মাদনের সত্য অধিকারী নহেন।

সতা বটে, অজিতকে দেহসর্বন্ধ বলিতে পারি না, আবার পরলোকসর্বন্ধ বিবেকী বা বৈরাগীও বলিতে পারি না। কিন্তু অজিত ব্রাহ্ম। আর আমাদের ব্রাহ্মসিদান্তে এবং সাধনে বৈষ্ণব রসতত্ত্বের কোনও স্থান নাই। আমাদের ব্রাহ্মসাজ নিতান্ত নিরাকার নার বাহ্মসাল নিতান্ত নিরাকার লৈহের ও ইন্দ্রিয়াদির কোনও প্রকারের নিতান্ত নাই। এই প্রত্যক্ষ জীবদেহ নশ্বর, এই "স্কল্ব নরতন্ত্বর" পরিণাম শাশানের ভন্মমৃষ্টিতে। এই নশ্বর দেহের মধ্যে অবিনাশী আত্মা আছেন, কিন্তু ইহার অন্তরালে কোনও অবিনাশী নিতাসিদ্ধ দেহ নাই। এই আত্মা বিদেহী। এই আত্মার জ্ঞান আছে, কিন্তু কোনও অপরিহার্য্য জ্ঞানেন্দ্রিয় নাই। কর্ম্ম আছে, কিন্তু নিতাসিদ্ধ কর্মেন্দ্রিয় নাই। এই দেহের ও এ সকল ইন্দ্রিয়ের বিনাশে, মৃত্যুর পরে, অবিনাশী আত্মা, নিরাকার, নিরিক্রিয়, শুদ্ধ চৈতন্তমাত্রে অবন্থিতি করে। ইহাই ত মোটামোটি আমাদের ব্রহ্মসিদ্ধান্ত।

মান্নাবালী বৈদান্তিকও নিরাকারবালী। আর নিরাকারবালী বলিয়াই মান্নাবালী বৈদান্তিক, জীবের দেহ, ইন্সিন্ন ও ইন্সিয়গ্রাহ্ম এই শব্দপার্শ-রূপরদগন্ধমন্ন জগৎকে মান্নিক ও অলীক বলিয়া উড়াইয়া দেন। এই জগতের কোনও সত্যতা, কোনও নিতাম্ব নাই। কিন্তু আমাদের ব্রহ্মসিদ্ধান্ত মায়াবাদী নহে। নিরাকারবাদী ব্রাশ্ধ জগৎকে সত্য বলিয়াই গ্রহণ করেন। সংসারের সম্বন্ধ সকলকেও সত্য বলিয়া বিশ্বাস করেন। কিন্তু দেহেক্রিয়ের যে কোনও নিতাম্ব আছে, ইহা স্বীকার করেন না। আর কেবল ব্রাহ্মদের কথাই বা কেন বলি? আধুনিক শিক্ষিত-সমাজের প্রায় সকলেই একরূপ নিরাকারবাদী। আর সকলেই এই জগংটাকে সত্য এবং নিতা বলিয়াও বিশ্বাস করেন। অথচ কেহই জীবের দেহেক্রিয়ের যে একটা নিতাম্বরূপ আছে, ইহা মানেন নাও বুঝিতে পারেন না। কিন্তু এই কণাটাই বৈঞ্বব্রস্কতন্ত্রের মূল কথা।

এই দেহের উৎপত্তি ও বিনাশ হয়, এ কথা প্রত্যক্ষ। স্কতরাং এই দেহ বে
নিতা নহে, ইহা মানিতেই হয়। কিন্তু এই দেহের বিকাশের, দেহেন্দ্রিরের ক্রমাভিব্যক্তির বা ইভোলিউমণের (evolution'এর) একটা ক্রম, একটা নিয়ম, একটা
অপরিহার্য্য পৌর্বাপর্যের বন্ধন ও শৃঙ্খলা যে আছে, ইহাও ত অস্বীকার করা সম্ভব
নয়। শুক্রশোণিতবিন্দু-রচিত ক্ষুদ্রতম কোরাণু বা cell হইতে ক্রমে মাতৃগর্ভত্ব ক্রণ,
পরে পূর্ণাবয়বসম্পন্ন সম্ভোজাত শিশু, পরে বালা, কৈশোরাদি অবস্থাতে এই
দেহেন্দ্রিয়সকল তিলে তিলে ফুটিয়া উঠে, ইহা ত প্রতিনিয়তই দেখিতেছি। এই
যে ক্রমাভিব্যক্তি, এই যে evolution বা পরিণাম, ইহার কি কোনও বিশিষ্ট ও
নির্দিষ্ট লক্ষ্য আছে, না নাই ? এই বিকাশ-ক্রম কি কোনও কিছুকে ফুটাইতে চাহে,
অথবা আকস্মিক ঘটনাপাতে এই কোষাণু যে-সে রপেতেই পরিণত হইতে পারিত ?
এই কোষাণু হইতে যে অমন স্কল্বর নরতস্বর প্রকাশ হইয়াছে, ইহা একটা আকস্মিক
ব্যাপার, একটা accident মাত্র। অস্ত ঘটনাচক্রে এই কোষাণু হইতে গরুড়ও
ক্রমিতে পারিত, কুকুরও ক্রমিতে পারিত, তাই কি সত্য ?

এই আকস্মিক ঘটনার প্রভাবেই জগতের যাবতীর বস্তুর পরিণাম হয়, ইহা
স্বীকার করিতে হইলে, বিজ্ঞানের গোড়াপত্তন ভাঙ্গিয়া যায়। কারণ জগতের
অনিবার্যা, অপরিহার্যা কার্য্যকারণ ও পৌর্বাপর্যের শৃঙ্খলার উপরেই জড়বিজ্ঞান,
জীববিজ্ঞানাদি, যাবতীয় বিশিষ্ট, পরীক্ষিত, প্রণালীবদ্ধ জ্ঞানের প্রতিষ্ঠা হইয়াছে।
অতএব বিজ্ঞানের চক্ষে এই জগৎকে ও এই জীবদেহ ও জীবের ইন্দ্রিয়াদিকে
দেখিলে, জগতের ও জীবের দেহেক্সিয়াদির পরিণাম বা অভিব্যক্তির বা
evolution'এর মূলে, এ সকলের একটা নিত্যসিদ্ধ, বা eternally realised,
স্বরূপ আছে, এ কথা মানিতেই হয়। এই স্টেপ্রবাহেতে যাহা ক্রমে ক্রমে ফ্টিতেছে,
এই প্রবাহের আদিতে, যে পরমত্ব হইতে এই প্রবাহের স্চনা, সেধানে তাহা
অবশ্রই পূর্ণপ্রকৃটিত আছে। এখানে যাহা অপূর্ণ হইতে পূর্ণতর হইতেছে, সেখানে

তাহা পরিপূর্ণ স্বরূপেতে বিশ্বমান আছে। আর প্রত্যেক বস্তু এই বিকাশ-ধারার আপনার যে নিত্যসিদ্ধ স্বরূপের আভাস দের, তাহারই ছারা আমরা তার বিকাশের তারতম্য, তার রূপগুণের ইতরবিশেষ, তার ভালমন্দের ওজন ও বিচার করিয়া থাকি। জীবের দেহেক্রিয়ের এই নিত্যসিদ্ধ স্বরূপকে আশ্রয় করিয়াই আমাদের বৈশ্বিয় মহাজনেরা তাঁহাদের অপূর্ব রসতত্ত্বের প্রতিষ্ঠা করিয়াছিলেন।

এই যে মান্তবের রূপ দেখিয়া প্রাণটা অমন করিয়া চকুর পেছনে পাগলপারা হইরা ছুটিরা যার, এ রূপ কেবল তার রক্তমাংসের নহে। এই রক্তমাংস, এই অঙ্গ-প্রত্যঙ্গের সমাবেশ, এই বর্ণের ভাস্বরতা, এই চোকের ভঙ্গিমা, এই স্বরের মাধুর্য্য, এই স্পর্শের কমনীয়তা, এই অঙ্গের গন্ধ,—এ সকল যে অপূর্ব্ধ, যে অলোক-দামান্ত, যে পরিপূর্ণ দৌন্দর্য্যের দন্ধান দেয়, তাহা রক্তমাংদের নতে, তাহা এই নশ্বর দেহের, এই সম্ভাবিত-জরামৃত্যু-ইক্সির সকলের নহে। সে রূপ নিত্যসিদ্ধeternally realised বস্ত। সেরপ এই অঞ্জ দেহের নহে, কিন্তু ইহার অন্তরালে যে নিত্যগুদ্ধবৃদ্ধ সিদ্ধদেহ আছে, তাহার। রসের ভূমিতে, আমার সিদ্ধদেহ, অতীক্রিয় দাক্ষাৎকারে দখার দিদ্ধদেহের প্রত্যক্ষ পাইয়া, দখারদ ভোগ করে; পদ্মীর সিদ্ধদেহের অঙ্গসঙ্গলাভে দেহেন্দ্রিয়ের ভিতর দিয়াই দেহেন্দ্রিয়কে ছাড়াইয়া গিয়া. त्राप्त माथामाथि रहेबा (मरी क्रेंट विष्तरी ७ विष्तरी क्रेंट (मरी क्रिबा जूला। अरें প্রাকৃত দেহ এবং ঐ দিদ্ধদেহ এই ছই ছায়াতপের মতন নিত্যযুক্ত হইয়া আছে। এই পরিণাম-প্রবাহে একটিকে ছাড়িয়া অপরটি থাকে না। ঐ সিদ্ধদেহ হইতেই এই প্রাক্তত দেহের উৎপত্তি হইয়াছে। বৈঞ্বেরা ঐ সিদ্ধদেহকেই স্বরূপ, আর এই প্রাক্ত দেহকে রূপ কহিতেন। আর এই "রূপ" আর "বরূপ"—এই ছইটি কথার মধ্যেই বৈষ্ণব-রদতত্ত্বের কলকাটীটি বাঁধা আছে। চণ্ডিদাস কহেন,—

> "স্বরূপ বিহনে রূপের জনম কখন নাহিক হয়।"

ইহাই বৈঞ্ব-কৰিতার মূল কথা। এ কথাটা যে না বুঝে, বৈঞ্ব-কৰিতা পড়া,-তার পক্ষে বিভ্যনা মাত্র।

বৈষ্ণব রসতত্ত্ব বৈষ্ণব ব্রহ্মতত্ত্বের উপরেই প্রতিষ্ঠিত। বাঙ্গালার বৈষ্ণব-সিদ্ধাস্তে ব্রহ্মকে নিরাকার বলে না। মহাপ্রভু নিরাকারবাদ নিরসন করিয়া কহিয়াছেন—

"ব্ৰহ্মশব্দে মুখ্য অৰ্থে কহে ভগবান্।
চিদৈশ্বৰ্য্য-পরিপূৰ্ণ অনুৰ্দ্ধসমান॥
তাঁহার বিভৃতি দেহ সব চিদাকার।
চিদ্বিভৃতি আচ্হাদিয়া কহে নিরাকার ॥"

২২৮ নারায়ণ

"নারায়ণে" মহাজনপদ ও মহাজন-সিদ্ধান্তের বিচারে এই ভগবৎ-তত্ত্বের ব্যাখ্যা করিয়াছি। এখানে তাহার পুণরুল্লেথ করিয়া পুঁথি বাড়াইব না। বর্ত্তমান প্রসঙ্গে কেবল এইমাত্র বলিলেই চলিবে ষে. বাঙ্গালার বৈঞ্বসিদ্ধান্তে পরমতম্বকে চিন্দেহে-প্রতিষ্ঠিত, চিদিন্দ্রিয়সম্পন্ন, চিদৈশ্বর্যাসেবিত, নিতাসিদ্ধ-রসকলেবর-ধারী স্থা-বাৎসল্য-মাধুর্য্যাদি-লীলা-পরিকর-পরিবৃত, চিদানন্দ মূর্ত্তিরূপে প্রতিষ্ঠিত করিয়াছেন। আর ভগবানের এই নিত্যস্বরূপকেই বৈষ্ণব মহাজনেরা নিত্যধাম বৃন্দাবন বা ব্রজধাম বলিয়া কীর্ত্তন করিয়াছেন। যেখানে ভগবান সেখানেই তিনি চিদানন্দরদময় ও নিতালীলাশীল। এই নিতালীলা প্রয়োজনে, তাঁর নিজের স্বরূপেতে তিনি নিতাসিদ্ধ স্থ্য-বাৎস্ল্যাদিরস্-বিগ্রহের দ্বারা পরিবৃত হইয়া আছেন। যেখানে সূর্যা স্পোনেই বেমন তাঁর কিরণমালা, যেখানে চক্র দেখানেই বেমন তার জ্যোৎসারাশি, দেইরূপ বেখানে ভগবান, সেখানেই তাঁর লীলা-সহচরক্সপে এই সকল নিত্যসিদ্ধ স্থ্য-বাৎসল্যাদির রসবিগ্রহ, তাঁহার দকে নিত্যযুক্ত সুইয়া আছে। আর ভগবানের নিত্যধানে, তাঁর অন্তরঙ্গ স্বরূপেতে যে নিতারস্পীলা হইতেছে; এই জগৎপ্রবাহে, তাহারই ছাঁচে ও ছারার, তাহারই অমুক্রমে ও অমুকরণে, দেশকালের রঙ্গমঞ্চে, আমাদের প্রত্যক্ষ স্থাবাৎস্লামাধুর্যাদি রসের সম্বন্ধ স্কল গড়িয়া উঠিতেছে। সেই নিত্য-রসলীলার নিতাসিদ্ধ স্থামূর্ত্তি, বাৎস্লামূর্ত্তি ও মাধুর্যামূর্ত্তিই আমাদের স্থার, পুত্রের, প্রণায়ী বা প্রণায়নীর প্রত্যক্ষ পার্থিব দেহেতে আত্মপ্রকাশ করিয়া, আমাদের দেহেন্দ্রির মনপ্রাণকে সতত আকর্ষণ করে, এবং এ সকল রসের পরিণাততে ও পরিপকতার, সেই সকল নিতাসিদ্ধ রসমূর্ত্তিই এ সকল দেহেতে আবিষ্ট হইয়া, ঐ ष्यपूर्व िनानन त्रमां छित्रक बात्रा प्यामात्मत्र मथात्, भूत्वत, व्यवग्री वा व्यविनीत পার্থিব দেহেক্সিয়কে নিজ নিজ নিতাস্বরূপেতে ফুটাইয়া তুলিয়া, এ সকল পার্থিব দেহেতেই সেই নিতালীলার চিদানন্দ-রস আস্বাদন করাইয়া থাকে।

কিন্তু অঞ্জিত কি এ সকল কথা ব্ঝিবে ? সে কি এ সকল কথাকে অঞ্জীর্ণের উলগার বা বাতুলের প্রলাপ বলিয়া উড়াইয়া দিবে না ? একদিন আমিও ত তারই মতন নিরাকারবাদী ছিলাম। আর যত দিন এই সাধারণ ব্রাহ্মমতবাদের দ্বারা আচ্ছন্ন হইয়া ছিলাম, তত দিন আমিও এ সকল তব্বের সন্ধান পাই নাই। আমাদের মামূলী ব্রাহ্মধর্মে এই বৈশ্বব বসতব্বের তিলার্কমাত্রও স্থান ত নাই। নিরাকার ব্রাহ্ম-সিদ্ধান্তে কি জীবের, কি ভগবানের, কাহারই এই নিত্যসিদ্ধ চিন্দেহের সন্ধান দের না। তবে ব্রাহ্মসিদ্ধান্তেও এক প্রকারের স্বসতন্ত্ব আছে। সে বসতব্বের সাহায্যে ইংরাজ কবি Wordsworth বা মার্কিণ কবি Emerson কিন্তা আমাদের সংস্কৃত কবি ভবভূতির কাব্যরস পর্যান্ত আম্বাদন করিতে পারা যার; কিন্তু বৈশ্বব মহাজ্বনপদাবলীর আম্বাদন সন্তব নহে।

ব্রন্ধের সৌন্দর্য্যের কথা মামূলী ব্রাহ্মমতবাদেও শুনিতে পাওয়া যায়। আর
এই ব্রাহ্ম সৌন্দর্য্যতত্ত্বের উপরেই ব্রাহ্মমতবাদের রসতত্ত্বের:প্রতিষ্ঠা। আমরা প্রত্যক্ষ
অমুভবেতে যে অঙ্গ-সমাবেশকে সৌন্দর্য্যের একটা মুখ্যলক্ষণ বলিয়া জানি, নিম্বল
নিরাকার ব্রহ্মেতে সে সৌন্দর্য্য আরোপ করিতে পারি না। আমাদের প্রাচীনেরা
কিন্তু এই অঙ্গসমাবেশকেই সৌন্দর্য্য কহিয়াছেন।

"অঙ্গপ্রত্যঙ্গকানাং যঃ সন্নিবেশো যথোচিতম্। স্থান্নিষ্ঠসন্ধিবন্ধঃ স্থান্তৎ সৌন্দর্য্যমিতীর্য্যতে ॥"

(উब्बलनीलमिन:--উদ্দীপনপ্রকরণম্--১৯)

অর্থাৎ অঙ্গ-প্রত্যঙ্গের যে যথোচিত সন্ধিবেশ এবং সন্ধি-সকলের যথায়থ, মাংসলত্ব তাছাকেই দৌন্দর্যা বলে। কিন্তু ব্রাহ্মমতবাদে যাহাকে সৌন্দর্যা বলে, তাহা এ বস্তু নহে। আমাদের ভাষায় সৌন্দর্যা মুখ্যতঃ দেহেরই ধর্ম। কিস্কু ত্রন্দের সৌন্দর্য্য একটা moral quality মাত্র। সৌন্দর্য্যের সাক্ষাতে চিত্তে আনন্দ জয়ে। ব্রন্ধচিন্তনেও প্রাণ-মন আনন্দে ভাসিয়া येश्व। সৌন্দর্য্যদর্শন এবং ব্রন্ধচিন্তনের मर्रा এই সামাশ্রধর্ম দেখিয়াই আমরা ত্রহ্মকে 'গৌণ অর্থে স্থলর বলিয়া থাকি। সাধু ব্যবহারে আনন্দ হয়। পরের জন্ত, সভ্যের জন্ত, ধর্মের জন্ত আত্মত্যাগেও গভীর আনন্দান্তত্ব হইয়া থাকে। এই আনন্দ শারীর রূপের সাক্ষাৎকারে জ্বেন না. কিন্তু একটা moral perception হইতেই জন্মে। ব্রন্ধের ধ্যানধারণাতে যে আনন্দ হয়. তাহাও এই জাতীয়। ব্রন্ধের নিরবন্থ নিরঞ্জন moral perfectionএর চিন্তা ও ধান হইতেই এই আনন্দলাভ হয়। অতএব ব্রাহ্ম উপাসক ব্রহ্মের যে সৌন্দর্যোর কথা करून, তारा क्रथक नरर, किन्छ अक्रथ अग्र । आत्र बस्कत र्योन्स्या रामन अग्रक রূপজ নহে; ব্রাক্ষমতবাদে আত্মার দৌন্দর্যাও গুণজ, moral perfection হইতে উৎপন্ন, দ্ধপজ, physical perfection হইতে উৎপন্ন হয় না। সভ্য ভালবাসার যোগ আত্মান্ন আত্মায়। এথানে আত্মা দেহপিঞ্জরে আবদ্ধ বলিয়া দেহের সঙ্গেও প্রেমের একটা সম্পর্ক হয় বটে; কিন্তু এ সম্পর্ক আকম্মিক accidental necessary বা অপরিহার্য্য নহে। ধার্মিক অথচ প্রেমিক পতি আপনার পত্নীর আত্মাতেই অন্তরক্ত, দেহের প্রতি নছেন। সতী সাধ্বী পতির আত্মারই প্রতি অনুরাগিণী, দেহেতে আসক্ত নহেন। সখা, বাৎসল্য, মধুর প্রভৃতি রুসের সম্বন্ধে, এই জন্ম, ব্রাহ্ম সাধক প্রাণপণে স্থার, পুল্লের, প্রণয়ী বা প্রণয়িনীর দেহসৌন্দর্য্যকে উপেক্ষা করিয়া তাহাদের নিরাকার আত্মার নিরাকার রূপেতেই চিত্তকে আবদ্ধ করিতে চাহেন। এ সকল সম্বন্ধে নিরাকার আত্মা, নিরাকার আত্মার দঙ্গে, নিরাকার রদের নিরাকার বন্ধনে পরস্পারকে আবদ্ধ করিবে.—ইহাই আমাদের নিরাকার ব্রাক্ষমতে নিরাকার রসতত্ত্ব।

তবে এই সাকার স্থূলদেহটাও আছে, নাই বলিয়া তাহাকে উড়াইয়া দেওয়া
যায় না, নিরাকারের ফুংকারে ঠেলিয়াও ফেলা সস্তব নয়। অতএব দেহেটায়ও
একটা ব্যবস্থা করিতে হয় বলিয়া, এই রসতত্ত্ব সথ্যবাৎসল্যাদি সম্বন্ধের দায়িত্বকর্তব্যভার বহনের কর্ম্মে এই দেহকে নিযুক্ত করিয়া দেয়। সথ্যাদি সম্বন্ধ ত কেবল
রসের বা আনন্দের বা ভোগেরই ব্যাপার নহে। ভোগটা ত এ সকলের লক্ষ্য নয়—
লক্ষ্য সেবা। এই সেবার নিমিত্ত এ সকল রসের সম্বন্ধের গুরুতর কর্ত্বব্যাকর্ত্ব্যা, দায়াদায়, প্রাচীনেরা যাহাকে ধর্মাধর্ম্ম, আধুনিকেরা যাহাকে moral obligations বলেন,
তাহাও আছে। এই সকল moral obligations এর খাতিরে, দেহের সম্বন্ধটাকেও
মানিয়া চলিতে হয়। এই সেবা-প্রয়োজনে সথ্যবাৎসল্যাদি আধ্যাত্মিক সম্বন্ধেও কতকটা
দেহ-সংস্পর্শ আছে। ব্রাহ্মমতবাদে এতটুকু প্র্যান্ত মানে। কিন্তু স্থা, পুত্র,
প্রণামী বা প্রণামিণীর দেহটাই বে স্থ্যাদি রসের মুখ্য আশ্রম, ব্রাহ্মসমাক্ত এমন
কণা বলেন না, গুনিলেও বা অনেকে শিষ্কুরিয়া উঠিবেন।

পরমেশ্বর মাত্র্যকে শরীর দিয়াছের্শ, শরীরের অন্পপ্রত্যঙ্গাদি গড়িয়াছেন, এই শরীরে জ্ঞানদাধক ও ভোগদাধক ইন্দ্রিয়-প্রামের প্রতিষ্ঠা করিরাছেন, তাঁর সেবার জ্ঞান্ত । সমাজন্থিতিরক্ষা এই দেবার অন্তর্গত । এই জন্ত ব্রাহ্ম আপনার দেহকে শুদ্ধ ও স্কুর রাথিয়া দাম্পত্যধর্মপালন করিবে। সন্তানাদি উৎপাদন ও তাহাদের শিক্ষাবিধান সমাজন্থিতিরক্ষার জন্ত প্রয়োজন। এই জ ও এই দেহ দিয়া সংসারধর্ম পালন করিবে। দয়াদাক্ষিণ্যাদির অনুশীলন কর্ম্মদাপেক্ষ, ইহার জন্ত ও শরীরকে স্কুন্থ ক্রিবে, শরীরের যদ্ধ করিবে। এ ছাড়াও যে শরীরের আর একটা অধিকার আছে, এই শরীরটা যে সকলের উপরে, রসাধার ও রস-নিকেতন,—বাক্ষমতবাদে এ কথা জানে না, বুঝে না।

এই দেহটা জীবের ধর্মকর্মসাধনের যন্ত্রস্কর্প—রাজ্মতবাদে এতটা পর্যাপ্ত
লীকার করে। কিন্তু এই দেহের যে একটা নিজের অধিকার, নিজের সার্থকতা
লাছে; জীবের আত্মার বেমন একটা নিজের সার্থকতা আছে, তার দেহেরও সেইরূপ
আছে; তার আত্মার মতন তার শরীরটাও an end unto itself; এই রক্তমাংসের
দেহ, রক্তমাংসরূপেই যে বিশ্বের একটা অতি শ্রেষ্ঠ বস্তু, এই রক্তমাংসের স্তুসমাবেশে
শরীরের যে রূপ ফুটিয়া উঠে, তার নিজের যে একটা সাফল্য আছে,—প্রাচীন
গ্রীশীরেরা যে জন্ম রূপের আরাধনা করিতেন, রক্তমাংস বিলয়াই, রক্তমাংসরূপেই
রক্তমাংসের সমাদর ও সংবর্জনা করিতেন,—আধুনিক ব্রাক্তমতবাদে সে বস্তুটির
কোনও স্থান নাই। শরীরের রূপলাবণ্যের কেবল রূপলাবণ্য বিলয়া ব্রাক্তরস্বতাদে
কোনও প্রতিষ্ঠা নাই।

নীতিবাদী ব্রাক্ষ উপাসক স্থনীল আকাশের, জ্যোৎসাস্থাতা বনস্থলীর, বস-স্তের বরণকিরণগন্ধসন্তারের, শরতের শ্রামল ঐর্ধ্যের, কলনাদিনী গিরিতটিনীর, গহন অরণ্যানীর, অত্যুক্ষ গিরিণুক্ষের, দিগন্তপ্রসারিত সাগরতরঙ্গের,—এ সকলের রূপে মুগ্ধ হন। প্রকৃতির এই রূপ দেখিয়া বা কল্পনা করিয়া,—এত রূপ যার মাদসস্থাই, তাঁহাকে, তুমি স্থন্দর, তুমি স্থন্দর, তুমি স্থন্দর বলিয়া, গদ্গদকঠে প্রণাম করেন। বিহগকুলের পর্ণ-সম্পদ, পশুরাজের পেশীগৌরব, প্রজাপতির চিত্রলেখা, এ সকলের রূপেও মুগ্ধ হইয়া, এ সকল রূপকে ধরিয়া পরমেশ্বরের অনস্ত সৌন্দর্য্য ধ্যান করেন। স্থকুমার বালক বালিকার "নির্মাল" মুখছেবি বা ললিত দেহযাই পর্যান্ত স্থান্দর বলিয়া গ্রহণ করিতে পারেন। কিন্ত প্রস্কৃট যৌবনা, পীনপ্রমাধ্রা, মধুরোজ্জনরবাণ রম্পী-রূপের অথবা কন্দর্পত্লা পুরুষের দেহ-সৌন্দর্য্যের মধ্যে তেগবানের রূপলহরী ও রসলীলা তর্মঙ্গে তরঙ্গে নাচিয়া উঠে ও লুটিয়া পড়ে ব্রাক্ষ-সাধনা এই রূপ ও রসকে ভগবদারাধনার উপকরণ বা উদ্ধাপন বলিয়া গ্রহণ করিতে পারে নাই।

অথচ এই নররপই বৈশ্বব-রসতত্ত্বের মূল বস্তু। এই নররপকে যে কেবল চোরের মতন গোপনে গোপনে, ভয়ে ভয়ে ভোগ করিতে যায়, প্রাণ প্রিয়া বৃকে ধরিতে সাহস পায় না; এই নরবপুর সৌন্দর্য্য ও মাধুর্য্য দেখিয়া যে ধর্মভয়ে চোক ফিরাইয়া লয়, চোক দিয়া বৃক ভয়য়া এ রূপরাশি পান কয়য়া প্রাণ জুড়াইতে পায়ে না; এই ক্ষণভঙ্গুর দেহের ক্ষণছায়ী রূপের মধ্যেই যে বিধাতা পুরুষ তাঁর অস্তরের নিত্যসিদ্ধ রসমূর্ত্তিকে তিলে তিলে গড়িয়া ভূলেন, মামুষের তৃষিত দৃষ্টির আশ্রয়ে ভগবান যে নিয়ত আপনি আপনার এই অপূর্ব্ধ স্বান্টির সৌন্দর্যারস পান কয়য়া আছহারা হইয়া যান ও তাহাকে আছামাৎ কয়বার জন্ম, বাণবিদ্ধ মৃণীর পশ্চাতে ব্যাধ যেমন বনে বনে ছুটিয়া বেড়ায়, লীলাময় ভগবান যে সেইরূপ এই মামুষীরূপের পেছনে পেছনে ঘুরিয়া তার সংসার নাশ করেন,—এ সকল কথা যে বৃয়ে না, বৃঝিতে চায় না, বৃঝাইতে চেষ্টা কয়িলে, ধর্মহানি হইবে বিলয়া শিহরিয়া উঠে ও ছুটিয়া পালায়,—এই দেহটাকে যে শ্রেষ্ঠপক্ষে কর্মায়তন ও নিয়্ই পক্ষে কামায়তন বলিয়াই জানে, এই দেহের রূপলাবণ্য রক্তমাংসগঠিত হইয়াও যে রক্তমাংসের অতীত, এ অমুভব যার হয় নাই,—বৈষ্ণব-কবিতায় নিগুঢ় রস কেমন কয়িয়া সে আয়াদন কয়িবে ?

অন্ধিত ইংরাজী কবিতা বিস্তর পড়িরাছে, ইউরোপীর কাব্যক্লারও কতকটা অনুশীলন করিয়াছে। কিন্তু বাঙ্গালার বৈষ্ণব-রসতত্ব যেথানে পৌছিয়াছে, ইউরোপের রসভত্ব এথনও তাহার নাগাইল পার নাই। ফলতঃ আমাদের রসশব্দের যথার্থ প্রতিশব্দ

ইংরাজীতে নাই, অন্ত কোনও ইউরোপীয় ভাষায়ও আছে বলিয়া শুনি নাই। আমরা যাহাকে রসতত্ত্ব বলি, ইউরোপীয়েরা তাহাকে esthetics বলেন। এই কথাটি গ্রীক ভাষা হইতে গৃহীত। আর প্রাচীন গ্রীসীয়েরা আপনাদের রসতত্তকে ইন্দ্রিয়ামূভবের উপরেই গড়িয়া তুলিয়াছিলেন বলিয়া, তাহার এই esthetics নাম দিয়াছিলেন। ইন্সিমের দারা বিষয়ায়ভবকে গ্রীকভাষায়, aisthanomai করে। এই aisthanomai হুইতে estpetics শব্দের উৎপত্তি হুইয়াছে। কিন্তু আমাদের রস-বস্তু কেবল ইন্সিয়ামু-ভবেই জন্ম না। রস শব্দে অতি প্রাচীনকাল ২ইতে অতীন্ত্রির ব্রহ্মতত্ত্বকে পর্যাপ্ত বুঝাইয়াছে। এই জন্মই আমরা যাহাকে রদতত্ব বলি, তাহার দঙ্গে একদিকে ইন্দ্রিরামুভূতি এবং অন্তদিকে গভীরতম অতীন্দ্রিরামুভূতি, হুই মিশিরা আছে। ইন্দ্রিরের মধ্য দিয়া অতীক্রিয়েতেই এই রসের গতি। ইউরোপ এখনও ভাল করিয়া এই বস্তুটি ধরিতে পারে,নাই। কাজেই আধুনিক ইউরোপীয় কাব্যকলা হয় আতান্তিকভাবে বাস্তব বা realistic না হয় একান্তই মানসকল্পিত বা idealistic হইয়া আছে। ইউরোপ যাহাকে real বলিয়া ধরিতেছে, আমরা ভাহাকেই রূপ বলিয়াছি। ইউরোপ যাহাকে ideal বলিয়া কল্পনা করিতেছে, তার্র সত্যবস্তুকে আমরা স্বরূপ বলিয়া থাকি। ইউরোপীয় কাব্যকলা এখনও ভাল করিয়া রূপের মধ্যে স্বরূপের প্রত্যক্ষলাভ করে নাই। অথচ ইহাঁই আমাদের বৈঞ্ব-কবিতার মূল কথা। অজিত ইউরোপীয় কাব্যক্লার দাঁড়িপালায় তুলিয়া বৈষ্ণব মহাজনপদের ওজন করিতে যাইয়া যে পদে পদে ভুল করিয়াছে, ইহা আর তবে বিচিত্র কি ?

প্রাচীন ইউরোপের প্যাগান্ সাধনায় নররূপের মাধুর্য্য অপুর্ব্বপ্রতিষ্ঠালাভ করিয়া-ছিল। আমাদের বৈশুব কাব্যকলা যেমন চিরকৈশোরকে আশ্রয় করিয়া আপনার অপূর্ব্বরস্পুর্ত্তি সকলের প্রকাশ করিয়াছে, গ্রীশীয় ভাস্করকলাও সেইরূপ নরদেহের অন্তুত বীর্য্য ও মাধুর্য্য কূটাইতে বাইয়া চির কিশোরা-কিশোরী—আ্যাপলো Apollo ও ভিনাসের Venusএর মর্প্ররম্ত্তি খুদিয়াছিল। Apollo Velevedere এবং Venus of Milo'র ভাঙ্গা মৃত্তি দেখিয়াই আমরা আজ, হাজার হাজার বংসর পরে, গ্রীশীয় রসতত্ত্ব কি ভাবে, কতটা যে ফুটিয়া উঠিয়াছিল, তার সন্ধান পাইয়া থাকি। পাথরে অমন প্রাণতা, অমন লাবণ্য ও কমনীয়তা, অমন শক্তি ও বীর্য্য ত আর কেউ কূটাইয়া তুলিতে পারে নাই! গ্রীশীয় ও রোমক সাধনায় মামুষকে মামুষরূপে, মামুধের দেহকে রক্তমাংসরূপেই কতকটা গড়াইয়া তুলিয়াছিল, গ্রীক ও রোমকেরা এই স্কল্ব নরতয়্বর কি'ই ভজ্ঞমা যে করিত, গ্রীশীয় ও রোমক চিত্রকলা ও ভাস্করকলা তার সাক্ষী। খৃষ্ঠীয় ধর্ম্ম গ্রীশ ও রোমের দেবোপাসনা ও প্রতিমাপুজা বর্জন করিল বটে, তবে ক্যাথলিক সাধনে বিশু, বিশ্বমাতা ও দেবদুতদিগকে আশ্রম্ব করিয়া পুরাতন শিল্পকানকে স্বন্ধবিস্তর আজ্বসাং

করিয়াছিল। কিন্তু প্রোটেষ্টাণ্ট খৃষ্টীয়ান সংস্কার একান্ত অন্তর্মূখীন ও নিরাকার তত্ত্বের ও সাধনের প্রতিষ্ঠা করিতে যাইয়া, ক্যাথলিক শিল্পকলার মর্য্যাদা নষ্ট করিয়া দিল এই প্রোটেষ্টাণ্ট মতবাদ আমাদের ব্রাহ্মমতবাদেরই মতন, একান্ত নিরাকার। এই জন্তই খৃষ্টীয়ান নীতিতে সংসার, শরীর ও সম্বতান—the world, the flesh and the devil—এক পর্য্যায় বা পরিবার-ভূক্ত হইয়াছে। বিশেষতঃ পিউরিট্যানদিগের প্রভাবে ইংরাজি শিল্পকলা ও কাব্যকলা অতিনীতিবাদী, অতি অন্তর্মুখীন হইয়া সমুদায় বস্তুসংস্ত্রব ও ইন্দ্রিয়াংশ্রব একেবারে নষ্ট করিয়াত চেষ্টা করিয়াছে।

আধুনিক যুগের আবিভাবের দঙ্গে, ইউরোপে প্যাগান সাধনার পুনরুদ্ধার আরম্ভ হয় বটে, কিন্তু এই রেনেদেশার বা নবজাগরণের ফলে ইউরোপীয় সাধনা ও শিল্প-কলা অতিমাত্রায় বাস্তব বা realistic হইয়া উঠিতে আরম্ভ করিয়াছে। এই ইউরোপীয় বাস্তবতা বা realism আতান্তিকভাবে ইন্সিয়তন্ত্র হইয়া আছে। এই বাস্তবকলা ইক্সিয়গ্রাহ দ্বপরদাদিকেই একাস্তভাবে আঁকিড়াইয়া ধরিতে চাহিয়াছে, ইক্সিয়ের মধ্যেই বে অতীন্ত্রিরের সাড়া জাগিতেছে, এখনও এই সত্যটা ভাল করিয়া ধরিতে পারে নাই। এই জন্মই এই ইউরোপীয় বাস্তবতা বা realisma শরীর ও ইন্দ্রিয়ের প্রভাব যত বাড়িয়া উঠিয়াছে, রদের প্রদার বা গভীরতা তত জন্মে নাই। এই কারণেই এই আধুনিক বাস্তব-কলার বা realistic আর্টের সঙ্গে ধর্ম ও নীতির এতটা বিরোধ বাধিয়াছে। জোলা. মোপাঁশা প্রভৃতির কাব্যস্থষ্টিতে এই জন্ম যতটা পরিমাণে ইন্দ্রিয়ভোগের প্রেরণা জাগিয়া উঠে, সে পরিমাণে অতীন্দ্রিরের প্রভাব প্রতিষ্ঠিত হয় না। এই আধুনিক বাস্তবকলার অমুশীলনে আমাদের বৈঞ্চব রদকলার আস্বাদনের অধিকার জন্মে না। এই বাস্তবকলার শ্রেষ্ঠতম সাধক হুইট্ম্যান। আর হুইট্ম্যান্ও কেবল পুরাতন প্রাণান রসতত্ত্বের পার পর্যান্তই পাইয়াছেন, তাহাকে অতিক্রম করিতে পারেন নাই। এক কথায় আধুনিক ইউরোপীয় কাব্য সৃষ্টি হয় realistic না হয় idealistic হইয়াই আছে; হয় ইন্দ্রিয়প্রত্য-ক্ষকে, না হয় মানদকল্পনাকে বা fancy'কে ধরিয়াই এ পর্যান্ত চলিয়াছে। কিন্তু সত্য realism এবং idealismএর—প্রত্যক্ষের ও অপ্রত্যক্ষের—চণ্ডিদাদের কথায় রূপের ও স্থানের মধ্যে যে নিতাসিদ্ধ অঙ্গান্ধী সম্বন্ধ eternally realised organic relation আছে, ইউরোপ এখনও তার সাক্ষাংকার লাভ করে নাই। এই জন্ম আধুনিক ইউরোপীয় রদকলা সত্য spirituality'র বা স্বরূপের ভূমিতে উঠিয়া, আপনার মধ্যে realism ও idealism এর প্রকৃত সঙ্গতি ও সমন্বয় সাধন করিতে পারে নাই। এই সমন্বন্ধের অভাবে, ইউরোপীর realism বা idealism হ'এর কোনওটির বারাই আমাদের বৈষ্ণব-রদকলার মূল্য ক্ষিতে পারা যায় না। অথচ অজিত এই প্রয়াসই ক্রিয়াছে। বৈষ্ণব-কৰিতা যে कि বস্তু, অজিত যে ইহা বুঝে নাই, ইহাই তার মথেষ্ট প্রমাণ।

অজিতের মতন গাঁরা ইংরাজী বা ইউরোপীয় কাব্যকলার ধারা অভিভূত হন নাই, তাঁরাই যে বৈশ্বব রদকলা বৃথেন, এমনও বলিতে পারি না। ইহার প্রধান কারণ এই যে, আমাদের দেশের অধিকাংশ লোকই অত্যন্ত মায়াবাদী। শরীর ও সংসারকে প্রায় সকলেই মায়িক ও পরমার্থদৃষ্টিতে অলীক বলিয়া ভাবেন। এই বিষয়ে অধৈতবাদী তান্ত্রিক সন্নাসী এবং হৈতবাদী বা বৈতাধৈতবাদী বৈশ্বব গৃহীর মধ্যে কোনও বিশেষ পার্থক্য নাই। বৈদান্তিক মায়াবাদীর পক্ষে শরীর ও সংসারকে বন্ধহেতু, মোক্ষের অস্তরায় বলিয়া ভাবা স্বাভাবিক। কিন্তু বৈশ্ববেও শরীর ও সংসারকে ভিন্তিনাধনে সহায় না ভাবিয়া অন্তরায় বলিয়াই যে মনে করেন, ইহা অস্ত্রীকার করা যায় না।

"ক্লঞের যতেক লীলা, সর্ব্বোত্তম নরলীলা

নরবপু তাহার সহায়"—

এ কথা ভনিয়া থাহারা ভক্তিতে গদগদ হইয়া পড়েন, তাঁদের মধ্যেই বা কয়জনে ভগবানের এই নরবপু বে নিতা, সতা, মায়িক ও মিথ্যা নহে, ইহা বুঝেন বা বুঝিতে চাহেন ? ইহারা অবতারবাদী। যুগে যুগে ভগবান্ পৃথিবীতে অবতীর্ণ হইয়া যুগধর্ম প্রবর্ত্তিত করেন, অধর্ম্মের বিনাশ ও ধর্মের প্রতিষ্ঠা করেন, এবং এই রূপ অবতারকালে তিনি নরদেহ ধারণ করিয়া নরলীলা করেন,—সকল বৈষ্ণবেই এ কথা মানেন। কিছ তাঁর নিতাম্বরূপে সচ্চিদানন্দবিগ্রহ শ্রীভগবান যে নরবপুসম্পন্ন, ঐ নিতাসিদ্ধ ভাগবতী তমুর অমুকরণে এবং ছাঁচেই যে এই প্রত্যক্ষ "মুন্দর নরতমুর" সৃষ্টি হই-মাছে—বৈঞ্চবাচার্য্যেয়া এ কথা কহিয়াছেন বটে, কিন্তু বৈঞ্চব-সমাজ তাহা ধরিমাছে কৈ • শ্বাপরে বস্থাদেবের ঔরসে দেবকীর গর্ভে ভগবান নরদেহে শ্রীকৃষ্ণরূপে অবতীর্ণ हरेया. तुन्नावननीना **अक** कित्रियाहिलन। मुक्त देवकृत्वरे रेहा विधान करतन। কিন্তু এই এক্রিফাই যে পরতব্ব, আর এই পরমতব্ব এক্রিফ যে তাঁর নিতাম্বরূপে নরবপুদম্পন্ন,—সর্বাদাই দিভুজ—"ন কদাচিৎ চতুভূজিঃ"—এই বৃন্ধাবনলীলা বে ক্লফের নিতালীলা, এই বুন্দাবন যে নিতাধাম, ভগবংম্বরূপের অন্তর্গত; এই এক্রিঞ্চ যে বুলাবন ছাড়িয়া কথনও কুত্রাপি গমন করেন না,--"বুলাবনং পরিত্যজ্য স কশ্চিৎ নৈব গচ্ছতি" আর এই জন্মই এই শ্রীক্লফ এবং বহুসম্ভূত, অর্জ্জ্নসার্থি শ্রীক্লফ যে এক নহেন—"কুঞ্চোহত্তো যহুসভূত:"—যহুসভূত কৃষ্ণ আর একজন—এ সকল কথা বাঙ্গালার বৈষ্ণবাচার্য্যগণ স্পষ্ট করিয়া বলিয়া গিয়াছেন। কিন্তু বাঙ্গালার বৈষ্ণবেরা ত এ সকল কথা আজি পর্যান্ত ভাল করিয়া বুঝিতে বা ধরিতে চেষ্টা করেন নাই। এই জন্ম বর্ত্তমান বৈষ্ণবমতবাদে ও বৈষ্ণবসাধনভন্ধনে এতটা থিচুড়ী পাকাইয়া গিয়াছে। কচিৎ কোনও ভাগ্যবান সাধকে প্রকৃত বৈষ্ণব-রসতত্ত্বের সন্ধান পাইলেও, সাধারণ বৈষ্ণবেরা কেহ বা সহজীয়া প্রভৃতি হীনাচার আশ্রম করিয়া দেহকেই

আঁকড়াইরা ধরে, আর কেহ বা দেহেক্রিয়াদিকে মায়াময় ভাবিয়া, দেহ-সম্বন্ধকে বন্ধহেতু ও ভক্তির অন্তরায় বোধে নিপীড়ন বা উপেক্ষা করিয়া, অতিপ্রাকৃত বিগ্রহাদির বা পৌরাণিকী কবিকল্পনার ভজনার মজিলা রহেন।

এই জন্ম কি ব্রাহ্ম, কি বৈদান্তিক, কি বৈষ্ণব, দেশের অধিকাংশ লোকের পক্ষেই বৈষ্ণব-রসতবের ও মহাজনপদের প্রস্কৃত মর্ম্মগ্রহণ এতটাই কঠিন হইরা পড়িয়াছে। এই কারণেই অজিতের এবং তাহার প্রতিবাদিগণের মধ্যে এ বিষয়ে বিশেষ কোনও প্রভেদ দেখিতে পাই না। বৈষ্ণব-কবিতার প্রক্রত রস-আম্বাদনে এখনও ইহাদের কাহারই সত্য অধিকার জনিয়াছে বিলাব বোধ হয় না।

পনচন্দ্র পাল।

গান

(আমি) মন মজায়ে লুকিয়ে রব
কান্তে দেব না,
তফাৎ থেকে বাসব ভাল
ছুঁতে দেব না।

খুরব তোমার কাছে কাছে
ওগো বল্বে তুমি কোথায় আছে,
ধরা ধরি কর্তে গেলে
ধরা দেব না।

দূরে দূরে বাজিয়ে বাঁশী তোমার প্রাণে ছোঁব আসি, আসি আসি বল্ব শুধু কাচে যাব না।

বুকের কাছে টেনে নোব
প্রাণে প্রাণে মিশিয়ে দোব,
চুমুতে ভরিয়ে দেব.
চুম খাব না—
লুকিয়ে খেলা খেল্ব আমি—
থেলায় ভুল্ব না।

নারায়ণ

মাসিক পত্ৰ

সম্পাদক শ্রীচিত্তরঞ্জন দাশ

চতুৰ্থ বৰ্ষ,

প্রথম খণ্ড,

চতুর্থ সংখা,

ফাব্ধন, ১৩২৪ সাল

সূচী

	বিষয়		লেথক	
۱ د	ধৰ্মতত্ত্ব মীমাংসা	•••	শ্রীমধুহদন গোস্বামী স্বতিরত্ব	२७१
२ ।	মহর্বি দেবেক্সনাথ ঠাকুর	•••	শ্রীগরিজাশকর রাম চৌধুরী	२८৮
91	এক এক রাজার তিন তিন	রাণী	ত্রীহরপ্রসাদ শান্ত্রী	२८२
8	মডেল নাশ্বিকা (বোষ্টমী)	• • •	শ্ৰীগিরিজাশন্বর রায় চৌধুরী	२ ७8
c	কমলের চুংথ	•••	শীসত্যেক্রক গুপ্ত	२१১
91	"সঙ্গীতের মৃক্তি" বনাম "বয়	न ∙ ∙ ∙	শ্রীশবৎচক্র সিংহ	२৮৫
91	চোর (গর)	•••	बीनाताय गठक छप्रोठार्या	२२१
١٦	হিন্দু সঙ্গীতের স্বাতন্ত্রা ও সং	য়ম		
	এবং পৃজ্ঞাপাদ কবি শুর র	বীক্রনাথ	ত্রীকৃষ্ণচন্দ্র ঘোষ বেদাস্তচিন্তামণি	906
۱۶	গান (কবিতা)	•••	a:-	७२२

ভ্ৰম-সংশোধন।

পৃষ্ঠা	পঙ্কি	অণ্ডন্ধ	শুদ্ধ
२৫১	٥ د	বয়সের '	বায়সের
२७७	२७	ধারণা	ধর না
२७७	२७	নাথা	মাথা
427	₹8	সবখানে খারাপ	সব খানে-খারাপ
२৯२	•	পিছনে	পিছ লে
२৯२	>>	বুকে ধরে দমা	বুকে দমা ধরে
२	₹ α	ব্যক্তিন্ধের '	ব্য ক্তিত্বে র
२२४	57	Cameenic	Cannoic

নারায়ণ

8र्थ वर्ष, अम चल, 8र्थ मःथा]

[कांजन, ১०२८ मान ।

ধর্মতত্ত্ব-মীমাংসা

পূৰ্ব্ব-মীমাংসা

স্বার্ত্ত-সমালোচনা

এই সংসারে ধন, ধান্ত, গঙ্গ, চতুরঙ্গ, সন্তান-সন্ততি ও উন্থান-মন্দিরাদি বছবিধ পার্থিব স্থুখভোগের সামগ্রী সন্তেও জীবের হাদরে সর্বাণ কি একটি জভাব লক্ষিত হয়। সে জভাবট কিসের ?—ধর্ম্মের। ধর্ম্মণাভ না হইলে জীবের শান্তি হয় না। জভএব কি উচ্চশিক্ষার গিরিশুঙ্গ-স্মারাচ সভ্যজাতি, কি জভান-তিমিরাচ্ছর গর্ত্তের তলদেশে পভিত জ্মসভ্যজাতি, কি এতহভরের মধ্যস্থলে জবস্থিত জ্মসভ্যজাতি সকলেই ধর্মের জন্ত লালারিত। ধর্মের জন্ত প্রাণ উৎসর্গ করিতে পারে না, এরপ সমাজ বা জাতি জগতে নাই বলিলেই হয়। স্ব স্থ জ্ঞান-ও আন্তরিক সংকার জন্ত্যারে জগতের সমস্ত সভ্যসমাজই এক একটি ধর্ম্ম গঠন করিয়া থাকেন; এবং ভাহা লইরাই সেই সেই সমাজের লোক জীবনের লীলা সমাপ্ত করিয়া থাকে। কিন্তু জীবনের শান্তি কোথার মরীচিকাতে কি পিপাসা-নির্ভি হয়? যে পর্যান্ত সত্যধর্মের লাভ না হয়, সে পর্যান্ত মানবের মনে শান্তিলাভ হইতে পারে না।

সত্যধর্ম সরল ও স্থানাধ্য। কারণ, তাহা ঈশর-প্রণোদিত। ঈশরপ্রনত কোন বস্তুই চুর্লভ ও চুপ্রাপ্য হইতে পারে না। জীবের জীবনে প্রতিক্ষণে আবক্তনীর আলোক, বায়ু, জল সর্বানা সর্বান্ত স্থান্ত। জড় শরীরে জীবনের উপবাদী যাবতীর বস্তু যদি স্থানত হয়, তবে আস্থার জীবনের উপযোগী ধর্মতন্তি কেন স্থাভ হইবে না ? মেঘমালা হইতে নির্মাণ ও বিশুদ্ধ বৃষ্টিপাত হইয়া থাকে; কিন্তু মধ্যের বায়ুগত স্ক্রাদোষে ও পরিশেষে ভূমিগত নানাদোষে দৃষিত হইয়া যায়। কাজেই কূপ, তড়াগ যা নদী হইতে জল উত্তোলন করিয়া অগ্নিযোগে বিশুদ্ধ করিয়াই পান করা উচিত। অন্তথা তদ্ধারা তাৎকালিক পিপাসা নিবৃত্তি হইলেও পরে অনেক রোগাদি ক্লেশভোগ করিতে হয়। ধর্মসন্ধন্ধিও ঠিক এইরূপ ব্যবস্থা।

স্টির আরম্ভদময়ে শ্রীভগবানের স্টে বিশুদ্ধ ধর্মাই উদিত হইয়া থাকেন। পরে দেবগণ, ঋষিগণ, মানবগণ ও অস্তর-রাক্ষসাদির হৃদয়ে প্রবিষ্ঠ হইয়া তাহাদের দৃষিত হার্দ্দভাব দকলের দঙ্গে মিশ্রিত হইয়া নানাগ্রছে নানা আকারে অবিশুদ্ধরূপে প্রচারিত হয়। ইহা শ্রীমদ্ভাগবতের একাদশ স্কল্পে চতুর্দ্দশ অধ্যায়ে ভগবান্ শ্রীকৃষ্ণ উদ্ধবকে স্পাষ্টাক্ষরে বলিয়াছেন;—

"কালেন নষ্টা প্রলম্নে বাণীয়ম্ বেদসংজ্ঞিতা।
ময়াদৌ ব্রহ্মণে প্রোক্তা ধর্ম্মো যস্তাং মদাত্মক: ॥
তেন প্রোক্তা চ প্রায় মনবে পূর্বজার সা।
ততো ভ্যাদয়ো গৃঁহুন্ সপ্ত ব্রহ্মমহর্ষয়: ।
তেভাঃ পিতৃভান্তৎপূলা দেব-দানব-গুহুকা:
মন্ত্যাঃ সিদ্ধগন্ধর্বাঃ সবিদ্যাধর-চারণাঃ।
কিংদেবাঃ কিংনরা নাগা রক্ষংকিম্পুক্রাদয়ঃ।
বহুবস্তেবাং প্রকৃতয়ো রক্তঃসন্বতমোভূবঃ।
যাভিভূ তানি ভিদ্যস্তে ভূতানাং মতয়ন্তথা।
যথা প্রকৃতিং সর্কেবাং চিত্রা বাচঃ প্রবস্তি হি।
এবং প্রকৃতিবৈচিত্র্যাৎ ভিদ্যস্তে মতয়ো নৃগাম
পারম্পর্বোণ কেবাঞ্চিৎ পাষগুমতয়োপরে।
মন্মারা-মোহিতধিয়ঃ পুক্রবা পুক্রবর্জ ।
প্রেরো বদস্তানেকান্তং যথাকর্ম্ম যথাক্রচি।"

অর্থ—এই বেদসংজ্ঞিতা বাণী প্রলয়সময়ে কাল ধারা নষ্ট হইয়াছিল। স্থান্তির আদিনসমরে আমি এই বাণী ব্রহ্মাকে উপদেশ করিয়াছিলাম—যাহাতে মদাত্মক অর্থাং মন্তব্জিপ্রধান বৈক্ষবধর্ম ছিল। ব্রহ্মা নিজের পূর্বপূত্র মন্থকে উপদেশ করিয়াছিলেন। মন্থর নিকটে ভৃগু আদি সপ্ত ব্রহ্মমহর্ষিগণ ইহা অধ্যয়ন করেন। সেই সপ্ত ব্রহ্মমহর্ষিগণ বিশ্বনিকটে তাহাদের প্রত্র দেব, দানব, গুহুক, মন্থ্য, সিদ্ধ, গদ্ধর্ম, বিদ্যাধর, চারণ, কিলেব, কিরর, নাগ, রাক্ষস, কিম্পুরুষাদি সকলেই অধ্যয়ন করেন। ইহাঁদের প্রকৃতি রক্ষোগুণ, সত্বগুণ ও ত্যোগুণমন্ধী বিবিধরূপা। এই প্রকৃতি ধারাই ভৃতগণের আকৃতি ও

বৃদ্ধিভেদ হয়। পরে প্রকৃতি ও বৃদ্ধি অমুসাক্ষেত্রভূতসকল বিচিত্র উপদেশ করিরা থাকে। এই প্রকৃতির বিচিত্রতা হেতু মমুবাগরের বিভিন্নরপা বৃদ্ধি হয়। কাহারও পরস্পরা বারা বৃদ্ধিভেদ হয় ও কাহারও বা পাবগুর্দ্ধি হইরা যায়। হে পুরুষর্বভ! এইরপে আমার মায়াম্য়বৃদ্ধি পুরুষগণ স্ব স্বর্ষ্ম ও রুচি অমুসারে অনেক-রূপ শ্রেমঃ বর্ণন করিরা থাকেন।

ইহাতে আমরা দেখিতে পাই বে, স্টির আরম্ভে শ্রীভগবান্ নাভিপদ্মন্থিত ব্রহ্মাকে বে উপদেশ করিয়াছেন, তাহাতে কেবল শ্রীভগবদাত্মক ভক্তিপ্রধান বিশুদ্ধ শ্রীবৈশ্বৰ-ধর্মেরই উপদেশ আছে। তাহাই ধর্মের বিশুদ্ধ স্বরূপ। ক্রমে ক্রমে নানাবিধ দেশ, খবি, মানব ও অসুর-রাক্ষ্যাদি শারা এই বিশুদ্ধ ধর্মে তাঁহাদের স্ব স্থ ভাব মিশ্রিভ হইয়া ইহাকে অবিশুদ্ধ ও কলিল করিয়াছে।

বিশুদ্ধ শ্রীবৈষ্ণবধর্মে মিশ্রিত নানা কুমত সকলকে পরিকার করিবার উদ্দেশ্রেই শ্রীভগবান্ স্বকীর শক্তিবলে অনুপ্রাণিত মহাপুরুষ সকলকে সময়ে সমরে ধরাতলে প্রেরণ করিয়। থাকেন। এই সমস্ত ঈশ্বর-প্রেরিত আচার্য্যগণের পরম্পরাপ্রাপ্ত উপদেশা-বলীকে সাম্প্রদারিক উপদেশরূপে গ্রহণ করিয়া জীবগণ সেই বিশুদ্ধ বৈদিক (বৈষ্ণব) ধর্ম প্রাপ্ত হইয়া থাকে। কোন কোন সময়ে এই বিশুদ্ধ বৈষ্ণবধর্মে অতি জ্বয় কুমত ও কুসংকার মিশ্রিত হইলে পরম-কর্ষণাময় শ্রীহরি স্বয়ং আবিভূতি হইয়া থর্মের আবর্জনা-পরিষ্ণাররূপ লীলা সম্পাদন করিয়া থাকেন।

আমরা হুর্জাগা ও অধম কলির জীব, কিন্তু আমাদের অসীম সৌভাগ্য। বেহেডু, আমরা সাক্ষাৎ শ্রীভগবান কর্তৃক পরিষ্কৃত বিশুদ্ধধর্ম প্রাপ্ত হইরাছি।

এ স্থলে ধর্ম্মের বিশুদ্ধরপ নিরূপণ করা আবশ্রক। স্মৃতরাং তাহার লক্ষণ জানা উচিত। ঞ্জীমদ্ভাগবতে শ্রীভগবান্ বিশুদ্ধর্মের এইরূপ লক্ষণ নিরূপণ করিয়াছেন;—

"ধৰ্মো যন্তাম মদাত্মকঃ।"

অর্থাৎ মদ্ভক্তিপ্রধান ধর্ম বেদের উপদিষ্ট, 'আদিধর্ম' ও বিশুদ্ধ স্বরূপ। ধাথেদেও আদি ধর্মের এইরূপ বিবরণ আছে ;—

> "যজেন যজ্জমযজ্জ দেবাঃ। তানি ধর্মাণি প্রথমা স্থাসন্॥"

অর্থ-দেবগণ সকল বজ্ঞ অর্থাৎ পূজনের দ্বারা বজ্ঞ অর্থাৎ বিষ্ণুকে বজন করিয়া-ছিলেন: ইহাই প্রথম ধর্ম।

এই মন্ত্রে যজ্ঞশব্দে বিষ্ণু (যজ্জো বৈ বিষ্ণুঃ) ও দ্বিতীয় যজ্জশব্দে যাগ। যাগ ব্রদিতে দেবতার উদ্দেশে দ্রব্যজ্যাগ। 'দ্রবাম্ দেবতাত্যাগন্ধ।' এই কয় হতে যাগের এই রূপ লক্ষণ করা হইরাছে; দেবতার উদ্দেশে দ্রব্যের ত্যাগ করার নাম যাগ। শ্রীবৈঞ্ব ধর্মে শ্রীবিঞ্ ভগবানের উদ্দেশে আত্মা ও মন সমর্পণ করাই প্রধান যাগ। যেহেতু, ফ্রার্শাস্ত্রমতে আত্মা ও মন দ্রব্যমধ্যে পরিগণিত ও উহা সর্বোত্তম দ্রব্য।

এই অনম্পরিক্ষবধর্মই বৈদিক ধর্ম ও বেদের প্রধান নিরুণ্য বস্তু। ইহা ক্রমে লোকের বিভিন্নবৃদ্ধি অন্থসারে বিভিন্নকারে পরিণত হয়। স্বার্থান্ধ লোকেরা নিজের সার্থসিদ্ধির অন্ত ধর্মপরারণ সরলচেতা সাধুজনকে প্রতারণা করিরা থাকেন। সার্থসিদ্ধির অন্ত নিজের অভিনত কর্মান্থভানকে ধর্ম বলিরা উপদেশ করিরা থাকেন। একটু অন্থবানন করিরা বিচার করিলে জানা যায় যে, নিজের রাজস তামস প্রকৃতি অনুসারে আগন আগন সভাবসিদ্ধ কার্য্যকে স্বার্থপর যাক্তিসকল ধর্ম বলিরা প্রচার করেন। এইরূপে মাংসভক্ষণ ও মদ্যপানকে ধর্ম বলিরা প্রচার করা হইরাছে। এই সকল বে ধর্মের অন্ধ নতে, তাহা বলাই বাছলা।

এবন কি, কোন কোন সমাজে ব্যভিচার ও পরজীগমনও ধর্মরূপে গৃহীত হইরাছে। ইহা বে কথনই ধর্ম হইতে পারে না, তাহা বুদ্ধিমান ব্যক্তিমাত্রই অনুমান করিতে পারেন।

আবার অনেক লোক জনসমাজকে প্রতারণা করিতে চাহেন না, কিন্তু নিজের অজ্ঞানতা ও বৃদ্ধির হর্মলতাপ্রযুক্ত ভ্রমবলে নিজ বৃদ্ধিগত মলিনভাবগুলিকে বিশুদ্ধ ধর্মের সহিত মিশ্রিত করিয়া তাহাকে রূপাস্তরিত করিয়া দেন। ইহাতে বিশুদ্ধ ধর্মের সহিত অশুদ্ধলাবের সংমিশ্রণ হইয়া বিক্নত ধর্মের উৎপত্তি হয়।

পূর্ব্বোক্ত বঞ্চনা ও প্রতারণা প্রযুক্ত বিশুদ্ধ ধর্ম্মে বিজ্ঞাতীয় ভাব-সংমিশ্রণের পরিমাণ অর; কিন্ত ক্রম ও অক্তানভাবশতঃ ধর্মবিক্বতির পরিমাণই অধিক।

বিশুদ্ধসন্থ-বিশিষ্ট-বৃদ্ধির লোকই বিরল। অতএব বিশুদ্ধর্মা গ্রহণ ও ধাজন অর লোকের ভাগ্যেই ঘটে। রজস্তমোবিমিশ্র বৃদ্ধির লোকসংখ্যাই অধিক। স্থতরাং বিমিশ্র বিক্লত ধর্মের বাছলারূপে প্রচারই অবশ্রম্ভাবী। কারণ, তক্রপ রুচিবিশিষ্ট লোকের সংখ্যা সমধিক। কিন্তু ল্রান্ত ও অজ্ঞলোককে ক্রম উপদেশ করিয়া ভাহাদিপকে শ্রমাদ্ধকার কূপে গাতিত করা সং এবং দরাধান সদাশর লোকের কর্মন্তব্য নহে।

শীমৰ্ভাগৰত ৫ম স্ব: ৫ম স্ব:—
"ইপং বিসম্যান্তশিব্যাদতজ্ঞান বোজরেৎ কর্মস্ কর্মস্চান্।
কং বোজবেজমুলোহর্ধং লভেত নিপাতর্মইদৃশং হি গর্ডে॥"

কোন ত্বপাৰ বাকি কোন আহমে গৰ্ডে নিপাতিত করিয়া কি প্রযার্থ লাভ

করিতে পারেন? অতএব অজ্ঞজনকে জ্ঞান উপদেশ করাই দয়াবান্ পুরুষের কার্য্য।

অজ্ঞান বা ভ্রমপূর্ণ বৃদ্ধিরারা বাঁহারা উপদেশ করিয়া থাকেন, তাঁহারা এই শ্লোকোক্ত দোষে দোষী বলিয়া গণ্য হইতে পারেন না। কিন্তু বাঁহারা সেইরূপ ভ্রমপূর্ণ উপদেশ ব্ গ্রহণ করিয়া থাকেন, তাঁহাদের অধঃপাত অবশুস্তাবী। এরূপ ভাব দইয়া বেদে একটি মন্ত্র উপদিষ্ট হইয়াছে—

> "অবিভাষামন্তরে বর্ত্তমানাঃ, স্বয়ং ধীরাঃ পণ্ডিতং মন্তমানাঃ। জংগক্তমানাঃ পরিযক্তি মৃঢ়াঃ, অক্টেন্ব নীয়মানা যণাকাঃ॥"

অর্থ-

বাঁহারা অবিষ্যার অন্তরে বর্ত্তমান, তাঁহারাও নিজকে ধীর ২ও পণ্ডিত মনে করিয়া চতুর্দিকে মাথা ভাঙ্গিতে ভাঙ্গিতে ভ্রমণ করিতেছেন। ধেরূপ অন্তের অন্তর্গত অপর অন্ধ । কারণ তাহারা মূঢ়।

বৈদিক পরিভাষায় কর্মকাগুকেই অবিদ্যা বলা হয়। জীবের হৃদয় যখন বিশুদ্ধ সন্থায় প্রীভগবং-উপাসনা হইতে বিচ্ছিন্ন হন্ন, তথনই তাহারা কর্মকাণ্ড জড়ীভূত হইরা পড়ে। কর্মকাণ্ড অর্বাচীন ও অনিত্য। ইহাকে সনাতন ধর্ম বলা অজ্ঞানের কার্যা। অতএব কর্মকাণ্ডকে অবিদ্যা বলা হয়। অজ্ঞান ও অবিদ্যা পর্যায়বাচী শক্ষ; যথা ঘট ও কলস।

কর্মকাপ্তকে অর্বাচীন ও অনিত্য বলায় বর্তমান হিন্দুসমাজ অত্যন্ত ক্ষুর ও ক্রন্ধ হইতে পারেন। কিন্তু বিচারপূর্বক দেখিলে ক্ষোভ কিংবা ক্রোধের কারণ কিছুই নাই। মনে করুন, প্রবলতরক্ষান্বিত প্রলয়কালীন জলনিধির শেষপর্যাক্ত শ্রীভগবান্ শরান। তাঁহার নাভিপল্নে চতুরানন হিরণ্যগর্ভ আছেন। শ্রীভগবান্ তাঁহাকে ধর্মোগদেশ করিতেছেন। এরপ অবস্থার সেখানে কর্মকাশু সকল কিরপে দপ্তায়মান হইতে পারে? কর্মকাশ্রের মধ্যে যাগ ও প্রান্ধ এবং বর্ণাপ্রমের অন্তর্ভেয় কার্য্য সকলই প্রধান। কিন্তু সে সময়ে না হন্ধ, না দ্বি, না স্বান্ত, না মধু, না কুশ, না কার্চ, না তিল, না বন, না চন্দন, না পুষ্প, না পৃথিবী, না অগ্নির স্কৃষ্টি হইরাছিল প এরপ সময়ে অগ্নিহোত্র, বাজপের, প্রান্ধতর্পন বা স্বস্তারন-শান্তি পার্মণাদি কর্ম কিরপে সমাধান হয় প বে বর্ণাপ্রমধর্ম এবং যাগ-প্রান্ধাদি নানা ক্র্যাসাধ্য, আদিকালে স্কৃষ্টির প্রান্তে তাহার কিরপে অন্তর্চান হইতে পারে প স্কৃষ্টির আদিকালে ছিলেন জ্বীভগবান্ আর বন্ধা। বন্ধা নিজের মন ও আত্মার অতিরিক্ত আর কি বন্ধ শ্রীভগবান্কে সমর্পন

করিতে পারেন ? আর শ্রীভগবান্ই বা তদানীং অস্ষ্ট ও অবর্ত্তমান কার্চ, কুশ, যব, তিল, তণ্ডুল, ঘত, হ্র্মাদি বস্তুশাধ্য কর্ম্ম কিরুপে উপদেশ করিতে পারেন ? স্থতরাং মন ও আত্মসমর্পণরূপ ভাবকেই শ্রীভগবান্ ব্রহ্মাকে ধর্ম্মরূপে উপদেশ করেন। ইহাই সনাতন বৈশ্ববধর্ম এবং আদিকালে শ্রীভগবহুপদিষ্ট আদিধর্ম।

অগ্নিহোত্রের তব-বিচার সম্বন্ধে যজুর্ব্বেদের শতপথব্রাহ্মণে এই ভাবের একটি আথ্যায়িকা দৃষ্ট হয় ;—

"তদৈতজ্ঞনকো বৈদেহঃ যাজ্ঞবক্ষাং পপ্রচ্ছ বেখাগ্নিহোত্রং যাজ্ঞবক্ষা ইতি বেদসমাড়ীতি কিমিতি পয় এবেতি। বং পয়ো ন স্থাং কেন জ্ছয়া ইতি ত্রীহিষবাভ্যামিতি
যদ্রীহিষবৌ ন স্থাতাং কেন জ্ছয়া ইতি যা অস্থা ওয়ধয় ইতি যদস্যা ওয়ধয়া ন স্থাঃ
কেন জ্ছয়া ইতি যা আয়ণাা ওয়ধয় ইতি য়দায়ণাা ওয়ধয়ঃ ন স্থাঃ কেন জ্ছয়া ইতি—
বানম্পত্যেন্দেতি য়দ্বানম্পত্যং ন স্থাং কেন জ্ছয়া ইতান্তি রিতি য়দাপো ন স্থাঃ কেন
জ্ছয়া ইতি। স হোবাচ ন বা ইদং তহি কিঞ্চনাসীদথৈতদছয়তৈব সত্যং শ্রদায়মিতি।
বেখাগ্রিহোত্রং য়াক্রবক্ষ্য বেয়্শতং দদামীতি হোবাচ।"

(কা: ১১ আ: ত ব্ৰা: ৫)

অর্থ-

বৈদেহ জনক রাজা যাজ্ঞবন্ধাকে জিজ্ঞানা করিলেন, "আপনি অগ্নিহোত্র জানেন ? যাজ্ঞবন্ধ্য বলিলেন, "সমাট্! জানি। কি অগ্নিহোত্র ?" "পয়ং"। "যদি পয়ং না হয়, কিসে হোম কয় ?" "ত্রীহি-য়বে"। "ত্রীহিয়ব যদি না হয় ?" "অস্ত ওমধি লারা।" "অস্ত ওমধি না হয় ?" "বনস্পতি লারা"। "বনস্পতি না হইলে ?" "জলের লারা"। "জল না হইলে ? কি দিয়া হোম কয় ?" তথন যাজ্ঞবন্ধ্য, আবার বলিলেন, "যে সময় এই জগতে কিছুই ছিল না, তথনও অগ্নিহোত্র কয়া হইত, শ্রদ্ধাতে সত্য হোম কয়া হইত।" জনক বলিলেন, "তুমি বাস্তবিক অগ্নিহোত্র জান, তোমাকে শতধেত্ব দান করিতেছি।"

ইহাতে স্পষ্টই প্রতীত হয় যে, সত্য বস্তুতে শ্রদ্ধা রাধাই যথার্থ অগ্নিহোত্র ও অনাদিকালের উপদিষ্ট অমুর্চেন্ন, অস্থাস্ত অগ্নিহোত্র অর্কাচীন। শ্রীবৈষ্ণবর্গণ সম্প্রতিও এই সনাতন অগ্নিহোত্র করিয়া থাকেন। এই ভক্তিময় অগ্নিহোত্রই তাঁহাদের প্রধান কর্ম। তাহারা সর্বাদা নিজের শ্রদ্ধাতে সত্যস্থরপ শ্রীভগবান্কে আবাহন করিয়া থাকেন। অর্কাচীন অগ্নিহোত্রের কোন আবশ্রকতা রাথেন না। বর্ণাশ্রমধর্ম ও বিবিধ কর্মকাণ্ড যে অর্কাচীন ও অমিত্য, তাহা সহজেই বোধগম্য হয়।

আদিকালে সমস্ত বেদ শ্রীভগবহুপাসনামর ছিল। ক্রেমে অজ্ঞানতা ও জীবের বৃদ্ধির হর্ম্বলতা প্রাযুক্ত কর্মকাণ্ডে আরুষ্ট হয়।

তদেতৎ সত্যং মন্ত্রেয়ু কর্ম্মাণি কবয়ো বাস্থপশুন্তানি ত্রেতায়াং বছধা সন্ততানি। (মুগুক ১।২।১)

জ্বৰ্থ—এইটি সত্য যে, কবিগণ বৈদিক মন্ত্ৰ-সমূহে যে সমস্ত কৰ্ম দেখিয়াছিলেন, তাহা ত্ৰেতাযুগে বহুধা বিস্তৃত হয়।

ইহার ভাব এই বে, দিব্যক্তানময় সত্যযুগে শ্রীভগবান্ ও শ্রীভগবদ্ধকি নির্মাণহৃদয় মুনিগণের মানসদর্পণে বেদার্থরূপে পরিগৃহীত হইত। ত্রেতাযুগে কামনা ও জ্ঞানের
দুর্ম্বলতা প্রযুক্ত কর্মামুষ্ঠানই বেদার্থরূপে পরিগৃহীত হইতে লাগিল। বৈদিক অর্থ
শ্রীভগবত্বপাসনা হইতে স্থানচ্যুত হইয়া কির্মপে কর্ম্মকাণ্ডে আরুষ্ট হইল, তাহা নিম্নলিথিত
উদাহরণ শ্বারা দেখান যাইতেছে;—

"গণানাং তা গণপতিং হবামহে।"

এই একটি যজুর্ব্বেদের মন্ত্র। ইরা সনাতন সময়ে শ্রীভগবানের স্থাবে বিনিযুক্ত ছিল। পরে যখন গুর্বলপ্রকৃতি জীব, ভাবময় শ্রীভগবদ্পাসনাতে সম্ভোষ লাভ না করিতে পারিয়া, আড়ম্বরময় কর্মকাণ্ডে শ্রদ্ধাস্থাপন করিল, তথন এই মন্ত্রটি কর্মে বিনিযুক্ত হইল। সে সময়ে এই মন্ত্র যজ্ঞে অখাভিধানী-গ্রহণের মন্ত্রনপে পরিণত হইল। কতকদিনে এই ভাবে থাকিয়া শ্রোত কর্ম হইতে বিচ্যুত হইয়া স্মার্ভ কর্মে গণেশ-পূজায় বিনিযুক্ত হইল। বর্ত্তমান মুগে এই মন্ত্রে আমাদের পুর্নোহিত মহাশয়েরা গণেশ-পূজা করাইয়া থাকেন।

"একমথে ৰে উৰ্জে ত্ৰিণীরায়দ্পোষায়।"

এই একটি মন্ত্র, ইহা আদিকালে আভগবছপাসনারূপ ন্তবে বিনিযুক্ত ছিল ক্রেমে সেই অর্থ হইতে বিচ্যুত হইয়া কর্ম্মধ্যে সোমক্রমণি গাভীর অন্থগমনে বিনিযুক্ত হইল। ক্রমশ: সে স্থান হইতেও ধবস্ত হইয়া বর্তমানে বরক্তার বিবাহে সপ্তপদীতে বিনিযুক্ত হইয়াছে। সম্প্রতি এই মন্ত্র ছারা আমরা বিবাহস্ত্রে বছ হইয়া অর্জাঙ্গীলাভ করিয়া থাকি।

এইরপে সমস্ত বেদমশ্রের অর্থ ক্রমে ভগবদ্ভাবময় অর্থ হইতে বিচ্যুত হইয়া বিবিধ কর্মে নিরোজিত হইয়া অপরুষ্ট ভাব ধারণ করিয়াছে।

কর্ম ছিবিধ;—শ্রোত ও সার্স্ত। ছিবিধ কর্মই অবিদা। কর্মকে অবিদা। বলা হয় ছই কারণে। প্রথম কারণ অনীখরবাদ। কর্মকাণ্ডে ঈখর নাই। ঈখরের কোন প্রয়োজনও নাই। কারণ, আমি যেরপ কর্ম করিব, তক্রপ ফলভোগ করিব। যজ্ঞের ফল স্বর্গাদি লোককে নিত্য সিদ্ধান্ত করিবার জন্ম পূর্ব্ব-মীমাংসাতে জ্বগৎকে নিত্য বিদিয়া প্রতিপন্ন করা হইয়াছে। জ্বগৎ সর্ব্বদা একরপ। ইহার স্কৃষ্টি-প্রদান্ত নাই। স্কৃত্রাং ঈশরেরও কোন প্রয়োজন নাই। এইরপ অপসিদ্ধান্ত কেব্ল কর্ম ও

কর্ম্মণের নিতাতা-প্রতিপাদনের জন্য। যদি জগতের স্ষ্টি-প্রলয় সংঘটিত হইরা থাকে, তাহা হইলে প্রলয়কালে কর্ম ও স্বর্গাদি লোক না থাকার, কর্ম ও কর্মের ফল জনিতা হইয়া যায়। কর্ম ও কর্ম্মণের নিতাতা-প্রতিপাদনের জন্য স্থারের জ্বাব বা নিরীশ্বরবাদ কর্মনা করার ভায় অবিদ্যা বা অজ্ঞানতা আর কি হইতে পারে ?

পূর্ব্ধ-মীমাংসাকার মহর্ষি জৈমিনি ঈশ্বরের সন্তা স্বীকার করেন না। কিছু ঈশ্বরের সন্তার বিশ্বাস জীবের ঈশ্বর-প্রদত্ত জ্ঞান দ্বারা হয়। উহা তর্ক কিংবা উপদেশ দ্বারা একেবারে দ্রীভূত করিতে পারা যায় না। স্কৃতরাং এইরূপ জ্ঞনীশ্বরবাদে জীবগণ বিশ্বাস করিতে পারিল না। তথন ঈশ্বরেক কর্মফলদাতারূপে অভিষিক্ত করা হইল সার্ভি কর্মকাণ্ড-সকলের মধ্যে এইরূপ ঈশ্বরেই নিরূপণ। কিছু এইরূপ ঈশ্বরের সন্তা ও অকাব তুই-ই সমান। যেহেতু, তিনি জীবকৃত কর্ম্মের ছারাশ্বরূপ। তাঁহার এমত কোন ক্ষমতা নাই যে, তিনি কর্মফলের এক বিন্দু-বিসর্গ জ্ঞনাপা করিতে পারেন। জীব যেরূপ কর্ম্ম করিবে, তত্রপই ফল তাঁহাকে দিতে হইবে। তিনি যেন একজন ইণ্ডিয়ান পেনেল কোডের পরিচালিত পরাধীন মাাজিট্রেট। ম্যাজিট্রেট জানেন, লোকটি দোষী, কিছু আইন তাহা বলে না, তাঁহার নথিতে প্রমাণ নাই। জাইন অমুসারে তিনি তাহাকে স্কৃতি দিতে বাধ্য। কর্মকাণ্ডের উপর ঈশ্বরের অধিকার ঠিক এইরূপ।

স্মৃদ্ কর্মকাগুপরায়ণ ব্যক্তিগণ একেবারেই ঈশবের জ্বভাব করনা করিয়া থাকেন। হর্মলচ্টো কর্মকাগুপরারণ ব্যক্তিগণ একেবারে ঈশবের জ্বভাব শীকার করিতে সাহসী হন না। তবে ঈশবের অন্তিম্ব শীকার করিয়া তাঁহাকে কর্মপরতন্ত্র করিয়া কর্মস্থলে বসাইয়া দেন। এই উভন্ন কারণেই কর্মকাগুকে অবিদ্যা বা জ্ঞানতা বলা হয়।

রাজনৈতিক জগতে যেরূপে আইনের বন্ধন হইতে আত্মরক্ষা করিয়া দোষ করিবেও দোষী হয় না, কর্মকাণ্ডেও সেইরূপ স্বার্থসাধনের নিদর্শন প্রাপ্ত হওয় ধায়। এইরূপ স্বার্থসাধনকে লোকে প্রতারণা বলিয়া থাকে। মার্ভ কর্মের ত কথাই নাই, শ্রোভ কর্মেও এইরূপ প্রতারণার উদাহরণের অভাব নাই। ইহার নিদর্শনার্থে একটি বৈদিক আথায়িকা এ স্থানে উদ্ধৃত করা হইল;—

"মনোর্হ বা ঋষভ আস, তিমিন্ অস্তর্মী সপত্নমী বাক্ প্রবিষ্ঠাস, তম্ম হ স্ম শশধাৎ দ্রবণাদস্কররাক্ষসানি মৃথ্যমানানি যন্তি, তে হাস্তরা সমুদিরে পাপম্ বত নো বম্বভ সচতে কথং দ্বিমং দভ্মুবামেতি কিলাতা কুলি ইতি হাস্ক্রব্রন্ধা বাস্তুঃ ।>৪। ভো হোচতুঃ শ্রদ্ধা দেবো বৈ মন্ত্রাবং মু বেশাবেতি তৌ হাগত্যোচতুঃ মনো বাজ্যাবন্দেতি কেনেত্যনেনর্বভেনেতি তথেতি তহ্যা লক্ষণ্ড সা বাগপচক্রমে। ১৫। সা মনোরেব জারাম্
মনাবীম্ প্রবিবেশ তহৈ হ স্ম যত্র বদকৈর শৃণ্ডি ততো হস্ম এব স্মন্থররাক্ষপানি
মৃত্যমানানি যন্তি তেহা সুরা সম্দিরে ইতো বৈ নঃ পাপীয়: সচতে ভূরো হি মামুষী বাক্
বদতীতি কিলাতাকুলি হৈ বোচতু: শ্রদ্ধা দেবো বৈ মমুরাবং যেনং বেদাবেতী তৌ
হা গত্যোচতু: মনো! যাজয়াব: ভ্রেতি কেন্যেতনয়ৈর জার্মেরতি তথেতি তহ্যা আলদ্ধায়ৈ
সা বাগপচক্রমে। ১৬।

যজুর্ব্বেদ শতপথ ব্রাহ্মণ কাও ১ অ: ১ ব্রা: ৪

অর্থ—মহুর একটি বুষভ ছিল। অন্তর্মী ও সপত্নমী বাণী তাহাতে প্রবিষ্ট ছিল। সে যথন খাস ফেলিত বা দৌড়াদৌড়ি করিত ও শব্দ করিত, তথনই অস্কুর-রাক্ষ্স-স্কুল পীড়িত হইয়া পলায়ন করিত। ইহাতে ব্যাকৃল হইয়া অহ্বরগণ বলিতে লাগিল—"এই বুষ আমাদিগকে বড় কষ্ট দিতেছে। · কিল্লপে ইহাকে দমন করিব ? • অস্কুরগণের মধ্যে কিলাত ও অকুলী নামে হুই জন ব্রহ্মা ছিলেন। তাঁহারা বলিলেন, "আমরা জানি, মত্ম বড় শ্রদ্ধাবান্। আমার। তাঁহাকে ঠকাইতে পারিব।" এই বলিয়া তাহারা ছই জন মহুর নিকটে যাইয়া বলিলেন, "আমরা তোমাকে দিয়া যজ করাইব।" মহু বলিলেন. "কিসের দারা যক্ত করাইবেন ?" তাঁহারা বলিলেন, "এই বুষের দারা।" যথন সেই বুষভকে বধ করা হইল, তথন তাহাতে যে অমুরন্ধী বাণী ছিল, সে পলারন করিয়া মহার ন্ত্রীতে প্রবেশ করিল। মন্তর স্ত্রী যথনই আলাপ-সন্তাষণ করে ও তাহার শব্দ শুনা যার. তথনই অমুব-রাক্ষদ সকল পীড়িত হইরা পলায়ন করে। তথন অমুরেরা বলিতে नांशितन, "हेशांड आमात्तव आवाव कहे हहेट नांशिन। এह य मारूबी वांनी আমাদের বিনাশ করে।" তথন কিলাত ও অকুশী বলিলেন, "মহু বড় শ্রদ্ধাবান্, তাহা আমরা জানি। পুনরায় তাহাকে ঠকাইব।" ইহা বালয়া তাঁহারা মনুর নিকটে গমন করিয়া বলিলেন, "আমরা তোমাকে যজন করাইব।" মহু বলিলেন, "কিদের দ্বারা p" তাঁহারা বলিলেন, "তোমার এই জায়া দ্বারা।" মহুর স্ত্রীকে বধ করা হইল ও সে বাণী তাহার স্ত্রী হইতে পলায়ন করিল।

ইহাতে আমরা দেখিতে পাই যে, কর্মকাণ্ডে স্বার্থের জন্ম প্রবঞ্চনা করা অনেক প্রাচীন কাল হইতে চলিতেছে ও কর্মশ্রদ্ধাক্রান্ত বৃদ্ধি যে বিচারশূল্য হইয়া যায়, তাহাও প্রতিপন্ন হইতেছে। মহুর বৃদ্ধি যদি ভক্তিনিন্ঠা হইড, তিনি কাহারও কথায় বৃষভক্ষে কি আপনার স্ত্রীকে বধ করিতেন না। কারণ, ভক্তিনিন্ঠায় স্থাবর জন্ম বস্তুমাত্রকে ভগবদ্ভাবে প্রণাম করা ও সম্মান করা বিহিত। স্বর্গ কিংবা ধনপুত্রাদির জন্ম অপরের প্রাণ বিনাশ করা পাপকর্ম। এইরপ স্বার্থ, প্রবঞ্চনা ও হিংসার সংমিশ্রণছেত্ব কর্মকাপ্তকে অবিদ্যা ও অজ্ঞান বলা হয়। বেদে ইহাও দেখা যায় যে, প্রায় যজাদি অনেক কর্ম প্রথমে অন্তরগণেরই নিকটে ছিল।

> দ হৈতত্বাচাত্মরের বা এবোহতো যক্ত আসীৎ সৌত্রামণী সদেবামুপত্রপ্র ।—যক্ত্রেদ শতপথ বাঃ কাঃ ১২ অঃ ৯ বাঃ ৫ অঃ ৭

অর্থ—পূর্ব্বকালে এই সৌত্রামণিষজ্ঞ অস্তরগণের মুধ্যেই ছিল, পরে দেবগণের নিকটে

ইহাতেও প্রতিপন্ন হয় বে, কতক কর্মকাও তামস বৃদ্ধি হইতে সমুৎপন্ন। বোধ হয়, কতকটা পার্থিব ও ঐক্রিয়িক স্থের লালসায় পরে পরে অস্থরগণ হইতে দেবগণ উহা গ্রহণ করিলেন।

অনুমান হয়, আরত্তে কর্ম অসুরগণ কর্তৃকই প্রচার হয়। কারণ, সকলের প্রথম মন্ত্র যক্ত করেন। যথা,—

"মহুইবা অগ্রে, বজেনেজে তদহৃত্বত্যেমা প্রজা বজন্তে।"

অর্থ--- সকলের পূর্ব্বে মনুই যজ্ঞ করিরাছিলেন। তাহারই অনুকরণ করিরা এই সমস্ত প্রজা যজ্ঞ করিতেছে।

বেরপ প্রবঞ্চনা করিয়া স্বার্থসিদ্ধির জন্য অস্ত্রগণ কর্মকাণ্ড প্রচার করিতেন, সেইরপ স্বার্থসিদ্ধির জন্য দেবগণও কর্মকাণ্ডের প্রচার করিতেন। প্রভেদ এই বে, তাঁহারা প্রতারণা ও প্রবঞ্চনা করিতেন না। কিন্তু স্বার্থসাধনের ক্রটি ছিল না।

"তেহ স্মাবমর্শং যজতে তে পাপীয়াংস আহ্বরথ বে নেজিবে তে শ্রেয়াংস আহ্বততো শ্রহ্মা মহুয়ান্ বিবেদ যে যজতে পাপীয়াংসঃ তে ভবন্তি যে ন যজতে শ্রেয়াংসঃ তে ভবন্তীতি তত ইতো দেবান্ হবিন জগাম ইত প্রদানাদ্ধি দেবা উপজীবন্তি।২৪॥ তে হ দেবা উচুর্হপতিমান্তিরসমশ্রদ্ধা বৈ মহুয়া ন বিদং তেভাো বিধেহি যক্তমিতি।"

অর্থ—তাঁহারা অর্থাৎ মহুষ্যেরা অবমর্শ পূর্ব্বক যজন করেন। তাহাতেই তাঁহারা পাপীয়ান্ অর্থাৎ ছঃথী হইতে লাগিলেন এবং থাঁহারা করিতেন না, তাঁহারা স্থী ছিলেন। এই কারণে মহুষ্যগণের মনে যজ্ঞবিষরে অশ্রদ্ধা উৎপন্ন হইল। তাহারা ইহার বিচার করিতে লাগিলেন। যাহারা যজন করেন, তাহারা পাপীয়ান্ হয়েন ও থাঁহারা যজন করেন না, তাঁহারা শ্রেমান অর্থাৎ স্থী হন। (ইহাই ভাবিয়া মহুষ্যগণ যজ্ঞ পরিত্যাগ করিলেন)। তথন এই মহুষ্যলোক হইতে দেবগণ হবি প্রাপ্ত ইইলেন না। এই মহুষ্যলোক হইতে হবি-প্রদানের বারাই দেবগণের উপজীবিকালাভ হয়। দেবগণ উপজীবিকার অভাবে কাতর হইয়া যজ্ঞের প্রবৃত্তির জন্য আলিরস বৃহস্পতিকে বলিলেন, শির্মুষ্যগণের মনে যজ্ঞকার্যে অশ্রদ্ধা উৎপন্ন হইয়াছে, তুমি যাইয়া ভাহাদিগকে বুঝাইয়া

পুনরার যজ্ঞে প্রবৃত্ত কর।" ইহাতে দেখিতে পাওয়া যার যে, দেবগণও স্বার্থের জন্য যজ্ঞাদি কর্ম্মের প্রবর্ত্তক হইয়া থাকেন। কিন্তু অস্থ্রগণের ন্যায় প্রতারণা করেন না।

এইরপ বৈদিক কর্মকাণ্ডেও আমরা অনেক ছিদ্র দেখিতে পাই। যখন বৈদিক-কর্মাও প্রকারণা ও স্বার্থশূন্য নহে, তখন যে স্মার্ত্তকর্ম বিশুদ্ধ হইবে, তাহা কিরুপে অফুমান করিতে পারা যায় ?

সম্প্রতি সার্ত্তকর্ম্মের আলোচনা করা যাউক। বৈদিক সময়ে ধর্ম শব্দের সঙ্গে মার্ত্তশব্দের সংযোগ ছিল না। কেবল করেকটি কর্ম মাত্র মার্ত্ত শব্দে বুঝাইত। (ক্রমশঃ)

> শ্রীমধুসদন গোস্বামী স্বতিরত্ন। , বুন্দাবন।

মহযি দেবেন্দ্রনাথ ঠাকুর

(3659-5500)

ব্রাহ্মধর্ম্মের দার্শনিক ভিত্তি ও তত্ত্ব-বিচার

শ্রদ্ধাপদ অধ্যাপক গ্রীরামেক্সফুলর ত্রিবেদী মহাশয় ব্রাহ্মণও বটেন; পণ্ডিভও বটেন এবং তিনি ত্রিবেদী। বঙ্গসাহিত্যে তাঁহার প্রতিষ্ঠা বিজ্ঞমান। কাজেই তিনি, কি করিয়া অবিদ্যমান বস্তুতে বিদ্যমান বস্তুর উৎপত্তি নিরূপণ করিলেন, ভাবিয়া পাই না। ত্রিবেদী মহাশন্ত্র কি ধর্মে, কি সামাজিক ব্যবহারে, প্রান্ত গতানুগতিক हिन्तू। जिनि धर्मात जब किश्वा माधना, कान मिक् मिन्नार प्रतिक निश्ची नाइन। অথচ দেবেক্সনাথ প্রসক্তে বৈদের কথা বলিতে গিয়া ভিনি এমন ভাবোচ্ছাসে অভিভূত हरेबाएन त्य, मखवजः जलकात्म त्वनरे जारात्र मानमहत्क उद्यापिक रहेबा उद्यापिक, এবং দেবেন্দ্রনাথের কথা, সম্পূর্ণ না হউক, অন্ততঃ অনেকটা আশ্চর্য্য রকমে ভূলিয়া গিয়াছিলেন। পণ্ডিত ব্যক্তিরা সচরাচর ভাবোন্মাদকে প্রশ্রম দেন না। কিন্তু ভাব যথন তাঁহাদিগকে হঠাৎ পাইয়া বদে, তথন আৰুৰ্যা নয় যে একটা অপ্ৰত্যাশিত রুক্ষের ছর্বটন। ঘটিয়া পড়ে। তাহা না হইলে, ব্রাহ্মধর্মের-ভিত্তি স্থাপন-ব্যপদেশে, হাতের কাছের রামমোহনকে পর্যান্ত ঠেলিয়া ফেলিয়া, প্রায় ৭।৮ বৎসর সংশয়-দোলায় দোল খাইয়া, প্রয়োজনের অধিক কলরব করিয়া, দেবেন্দ্রনাথ করিলেন বেদকে বর্জন; আর দুরাগত ত্রিবেদী ব্রাহ্মণ, সেই ঘটনার মর্ম উদ্বাটন করিয়াও কি না বাঙ্গালী পাঠককে अञ्चानवृत्तन वृक्षाहेन्ना मिर्लन त्य, देशहे रहेन त्मरवस्त्रमात्वत्र त्वम वा त्वमान्ध-श्रह्ण।... ব্রাহ্মণ আজ বেদের গ্রহণ ও বর্জন বুঝিতে পারে না,—বুঝাইতে পারে না ় অথচ সেই ব্রাহ্মণ আবার হেঁসেলে বসিয়া ব্রাহ্মণ্যের আফালনও ছাড়ে না।

ক্ষেত্রক বাকালা! তোমার ঐ নৃতন কান্তরুজ ইউরোপ-বিশ্বের দিকে তাকাইরা আরু শতবর্ষ পরে একবার ভাব দেখি, জাতির ভাগ্যে এ বিড়ম্বনা কেন ? কিসে হইল ? মনে রাখিও, দীর্ঘ একটি শতান্দী সংস্কারের অছিলায় সমাজ-দেহের দেহের উপর হাত পাকাইবার জন্য ভোমাকে ছাড়িয়া দেওয়া হইয়াছিল। কি করিয়াছ ? কি করিতে পারিবে মনে কর ? ধার-করা ক্ষেরজভাব, আর ভার উপর উপনিষদের প্রলেপ ! এই !—জাতি আত্মন্থ হও; সংবৃদ্ধ হও! বালালী ভোমার ধাত ছাড়িয়া গিয়াছে, ফিরাইরা আন।

দেবেক্সনাথের ব্রাহ্মধর্মের উপাসনায় সংস্কৃত শ্লোকের ছড়াছড়ি আছে, জানি। তাঁহার ব্রাহ্মধর্মগ্রন্থ 'উপনিষদ' শ্লোকের সংগ্রহ মাত্র, তাহাও জানি। কিন্তু সংস্কৃতের মাহ আর উপনিষদ-শ্লোক-ভীতি কি এতই প্রবল যে, জিবেদী ব্রাহ্মণও সেই মুখোস দেখিয়া ভয় পাইয়া, 'নয়'কে 'হয়' সিজাস্ত করিয়া বসিবেন ? বাঙ্গলা দেশে বেদবিছেমা ত্রমন অহিনুর ত অভাব নাই, যাঁহারা কথায় কথায় ভূরি ভূরি উপনিষদ শ্লোক উদ্ধার না করেন। তবে ?—এই ন্যাকামি, ভাঁড়ামি, এই প্রাণহীন ছলনার মূল কোথায় ?

রামেন্দ্র বাব্র দেবেন্দ্রনাথ সম্বন্ধে এই ভ্রমের কারণ কি ? সাধারণতঃ লোকে দেবেন্দ্রনাথকে একটু হিন্দুভাবাপন্ন বলিয়া মনে করে। রামেন্দ্র বাব্ কি এই 'সাধারণের মনে করার' উপর নির্ভর করিয়া, এইরপ ভ্রমে পতিত হইয়াছেন ? কি করিয়া বিশ্বাস করি ? তত্ত্বাচ আমি নিবেদন করিয়া যাইতেছি যে, রাহ্মধর্মের ভিত্তিস্থাপন করিতে গিয়া দেবেন্দ্রনাথ যে ভাবে বেদকে বর্জ্জন করিয়াছেন, বা এমন কি, আলোচনা করিয়াছেন, তাহা সম্পূর্ণ খুষ্টানী ধরণের। হিন্দু অথবা মোগলাই গদ্ধ ইহাতে কিছুমাত্র নাই। শান্তের কোন একটা অংশ মিথাা হইলেই সমগ্র শান্ত্র মিথাা; অতএব সর্বথা পরিত্রাজ্ঞা, ইহা গ্রিষ্টানী মত, হিন্দুর নহে। প্রত্যেক বড় বড় যুগেই শান্ত্র-সমস্তা লইয়া হিন্দুমনীয়া বিত্রত হইয়াছে, কিন্তু কোন যুগেই খুষ্টানী মতে কোন হিন্দু শান্ত্রকে গ্রহণ বা বর্জ্জন করে নাই,—দেবেন্দ্রনাথের পূর্বেষ। এমন যে রামমোহন, যাঁহার সম্বন্ধে মত-বিধতার অন্ত নাই, তিনিও শান্ত্রকে আর যাহাই হউক, খুষ্টানী মতে ব্যাখ্যা করেন নাই। শান্তের মীমাংসায় বেদবর্জ্জন-ব্যাপারে সংস্কার-যুগের প্রথম খুষ্টান মহর্ষি দেবেন্দ্রনাথ।

বাঙ্গালীর গত শতান্দীর সংস্কার-যুগের পথের আকে-বাঁকে এইরূপ দব মারাত্মক খুষ্টানী গর্জ আছে,—যাহার উপরিভাগমাত্র আমাদের দেই কোন্ কালের ভাঙা মন্দির হইতে সংগৃহীত ছ'চারিটা বাদি নির্দ্মাল্যে স্থশোভিত। অথচ পল্লবগ্রাহী সাহিত্যিকগণ ইহারি উপর দিয়া, বিনা বিচারে, আমাদের বিংশ শতান্দীর যাত্রার পথ তৈরী করিয়া চলিরাছেন। আমরা এই পথে কোন কোন দিকে অগ্রসর হইবার চেষ্টা যে না করি-রাছি, তাহা নহে। কিন্তু তাহার ফল কি দাঁড়াইরাছে, যদি আজো তাহা না ভাবি, তবে আর ভাবিবার বেশী দিন বাকী থাকিবে কি ?

স্পার এক কথা এই যে, স্মামাদের জনার্দ্দন ভাবগ্রাহী। তিনি স্বস্তুতঃ রামেন্দ্র বাব্র মত সাহিত্যিকের নিকট, সংস্থার-যুগের এক স্বতি গুরুতর ঘটনা সম্বন্ধে এই ছঃসময়ে 'ভাব'ই স্মাশা করেন, 'পল্লব' নহে।

যাহা হউক, দেবেন্দ্রনাথ যেরূপ গোঁড়া খৃষ্টানী ধরণে বেদকে পরিত্যাগ করিলেন, রাজা রামমোহন তাহা কদাপি করেন নাই। রাজা রামমোহন আধুনিক ব্রাহ্মদের

ধর্ম প্রতিষ্ঠা করিয়া গিয়াছেন কি না, বলা শক্ত। তবে বাঙ্গালী হিন্দুর জন্ম তিনি অধিকারিভেদে বেদের প্রতিপাম্ব যে পরম ব্রহ্ম, তাঁহার উপাসনাই প্রচলন করিতে সমধিক বন্ধ করিয়াছেন। তাঁহার কালে ইহার একটা সার্থক প্রয়োজন ছিল না, এমন কথা কে বলিবে ? কিন্তু দেবেন্দ্রনাথ যেরূপ বেদ ছাড়িয়া তাঁহার 'আত্মপ্রত্যয়ে' ব্রাহ্ম-ধর্মকে প্রতিষ্ঠা করিতে গেলেন, রামমোহন তাহা কথনও করেন নাই এবং করিতে मच छ हिल्लन ना। त्मरवक्तनात्थत धात्रणा এই क्रथ त्य, वाक्राली हिन्दूता छात्न विछातन উন্নত হইলেই আর বেদকে আগুবাক্য বলিয়া মানিবে না, ইহা স্বতঃসিদ্ধ। অথচ এই সমস্ত জ্ঞানে বিজ্ঞানে উন্নত জীবদের মধ্যে কিরূপ ধর্ম প্রচার করিতে হইবে. তাহা "রামমোহনের তথন বিবেচনার আইসে নাই"। এখন সেই সমস্ত উন্নত জীব-দের জন্ম দেবেক্সনাথের 'আত্ম-প্রতায়ে'র ধর্ম, প্রচারের আবশুক হইল। রামমোহন **७५ गैशित्र। दिन मान्न, ठाँशिन्त क्रज्ञे दिन्त अठिशाना श्रद्धकत वावश क्रिया** গিয়াছিলেন। কিন্তু অবস্থার পরিবর্তনে যাহারা বেদ মানিবে না, তাহাদের জন্ত তিনি कि इंटे क तिथा यान नांटे, এবং অবস্থার পরিবর্তনে যে বেদকে অবশুস্তাবিদ্ধপে বর্জন করিতে হইবে, ইহা পর্যান্ত রামমোহন ভাবিতে পারেন নাই। রামমোহন সম্বন্ধে দেবেক্সনাথের ইহাই সিদ্ধান্ত। রামমোহনের পরে সেই অচিন্তনীয় ছক্তহ সংস্কার **(मृद्रिक्न नाथ क्रिलन ।** हेरा, म्ह्रिक्न नाथित निष्कृत वाका बाता अमानिज रय ।

এই ফাঁকে বলিয়া যাইতে হইতেছে যে, রামমোহনের শাস্ত্র, যুক্তি ও লোকসমাজের ব্যবহার এবং অফুষ্ঠানাদির পারম্পর্যা, এই তিনের যথায়থ সঙ্গতি ও সমন্বয়-মূলক যে শাস্ত্রবাধ্যা, যাহাকে কোন কোন পণ্ডিত মনে করেন যে, এ যুগের সর্বশ্রেষ্ঠ শাস্ত্রবাধ্যা এবং আমাদের বিশ্বাস, যাহা বছপ্রাচীন হিন্দু-শাস্ত্রব্যাধ্যাকারগণের নিভাস্ত অফুরূপ, তাহা মহর্ষি দেবেক্সনাথ একেবারেই বুঝিতে পারেন নাই। এ বিষয়ে রাজ্য রামমোহন হিন্দুর সনাতন শাস্ত্রমীমাংসার পদ্ধতিকে অবলম্বন করিয়া আত্মপ্রতিষ্ঠা করিয়াছেন; আর দেবেক্সনাথ হিন্দুপদ্ধতি সমাক্ অবগত না হইয়া, খৃষ্টানী বুদ্ধিতে পরিচালিত হইয়া, নিজের অযোগাতা ও অক্ষমতার ফলস্বরূপ, রামমোহনের আরক্ষ সংস্কারকে অভুরেই বিনষ্ঠ করিয়া দিয়াছেন।

যাহা হউক, এখন আমরা দেবেন্দ্রনাথের ব্রাহ্মধর্ম্মের "আত্মপ্রত্যর" নামধের দার্শনিক ভিত্তির ছই চারিটা থিলান পরীক্ষা করিয়া দেখিব। এই 'আত্মপ্রত্যরে'র ইতিহাস এবং ভূগোল এই ছই-ই আমাদের তল্লাস করিয়া দেখিতে হইবে। কেন না, আমার বিশ্বাস যে, দেবেন্দ্রনাথ হইতেই বাঙ্গালীর সংস্কারের কটাহে ইতিহাস আর ভূগোলের এমন খেচরার তৈয়ার হইয়াছে যে, এই অন্ত্ত ভোজ্যের পাচকেরাই ইহাকে গিলিয়া পুনরায় কতমতে উগরাইয়া কেলিবার চেষ্টা করিয়াছেন। অতএব ছর্ভিক্ন, ম্যালেরিয়া,

পুলিস ও পাদরী-প্রশীড়িত পেটরোগা জাতির পক্ষে ইহা যে বিষম ছম্পাচ্য **হইবে,** ভাহাতে আর সন্দেহ কি ?

বেদ ছাডিবার পরেই দেবেক্সনাথ ব্রাহ্মধর্ম্মের ভিত্তির জন্ম আত্মপ্রতায়ের আশ্রয লইলেন। ইহা আমরা দেখিয়াছি, এবং এই 'আত্মপ্রত্যয়কে' কি অর্থে তিনি গ্রহণ করিয়াছেন, তাহা ছই একদিন নয়, ক্রমাগত ১৬ বংসর ধরিয়া নানামতে বুঝাইবার टाडी कविशां व वृक्षांटेट भाविशां हिन विशा आमात मन दश ना। हेरांत्र कावन. 'আত্ম্যপ্রত্যয়' এই মনোবিজ্ঞানাশ্রিত দার্শনিক কথাটার তাৎপর্য্য সম্বন্ধে গোড়া হইতে শেষ পর্যান্ত দেবেক্সনাথের কোন স্কম্পর্ত ধারণা ছিল না, এবং হয় নাই। ইহার কারণ, 'আত্মপ্রতায়' অর্থে আমাদের আচার্য্যেরা যাহা বলিয়াছেন, দেবেন্দ্রনাথ তাহা বুঝিতে পারেন নাই. এবং ইউরোপের দার্শনিকেরা যাহা বলিয়াছেন, তাহাও ধরিতে পারেন নাই; অপিচ, এই ছই দেশের স্বতম্ত্র চিন্তার ধারায় সংযুক্ত, অল্লাধিক ছই স্বতম্ত্র বস্তুকে তাহাদের নিজ নিজ স্থানভ্রষ্ট করিয়া, দেশ-কাল-পাত্রের প্রতি দুকপাত না করিয়া, জোড়াতাড়া দিয়া সেলাই করিয়া মিলমিশ খাওয়াইবার একটা বাঁথ চেষ্টা তিনি করিয়াছেন—বাহা সম্ভবতঃ 'জ্ঞানে বিজ্ঞানে উন্নতেরা' নিতান্তই পণ্ডশ্রম বলিয়া মনে করিবেন। ইহার কারণ, যেমন ধরিয়া বাঁধিয়া পিরীত হয় না, তেমনি চঞ্চল বয়সেয় মত এ নৈবেল্ল হইতে এক ঠোক ও নৈবেল্ল হইতে এক ঠোক আনিয়া—ভেজাল দিয়া মিশাল দিয়া, জগতে কোন নৃতন ধর্মের গোড়াপত্তন হয় ন!। আত্তও পর্যান্ত হয় নাই। ইহার আরও কারণ, এবং শেষ ও সর্বাপেক্ষা বড় কারণ—যে, দেবেজ্রনাথের মধ্যে উনবিংশ কিংবা বিংশ শতাব্দীর বাঙ্গালীর জন্ম সত্যই কোন নৃতন ধর্মের অভ্যুদয় হয় নাই—অথচ দেই অবিজ্ঞমান ও অজাত বস্তুর দার্শনিক ভিত্তির জন্ম তিনি অনুর্থক চিত্তচাঞ্চল্য প্রকাশ করিয়াছেন। যদি সভাই তিনি কোন নূতন ধর্ম দিয়া যাইতেন. তবে আমরা সম্ভবতঃ এতদিনে তাহার একটা সঙ্গত দার্শনিক ভিত্তির অন্বেযণে তৎপর হইতাম। তাঁহাকে সে জন্ম কষ্ট করিতে হইবে কেন ? বাঙ্গালী, শাহর অধৈত ও মারাবাদ-নির্মনকারী মহাপ্রভুর ধর্মের—তত্ত্ববিশ্লেষণ করে নাই বা করিতে আলভ করিয়াছে, অথবা পরামুধ হইয়াছে,—এমন ত নহে। এবং মেটে প্রদীপের তেলের আলোকে, ছে'ড়া মাহুরে বসিয়া—বাঙ্গালী একদিন তাঁর যুগধর্ম্মের, তাঁর প্রাণধর্ম্মের ষে তত্ববিশ্লেষণ, যে দার্শনিক বিচার করিয়াছে,—গত শত বর্ষের ফেরঙ্গ বাঙ্গলা ভাহার কোন খবর রাখে না, তা জানি,—তথাপি দে দার্শনিক বিচার, পৃথিবীর কোন্ ক্যাণ্ট-অ, কোন হেগলের পাতে দেওয়া যায় না, জিজ্ঞাসা করিতে পারি কি ? ফেরক বাকলা, জন্মাণও জানে না, সংস্কৃতও জানে না, বৈঞ্চব-যুগের যে বাঙ্গলা সাহিত্য, তাহাই জানে না-অথচ খেলো তৰ্জ্জমার নকল আকামীতে দেশে তিষ্ঠান দায় হইয়া উঠিয়াছে। এবং কেন 🔊

১৮৪৮খু: 'ব্রাহ্মধর্ম গ্রন্থে' দেবেক্সনাথ 'আত্ম-প্রত্যয়' এই শব্দটি ব্যবহার করিয়াছেন। ১৮৫৫ খৃঃ এই 'আত্মপ্রতায়' শব্দের অর্থে তিনি কি বুঝেন, তাহা বাক্ত করিয়াছেন। আবার ১৮৬৪ খৃঃ 'আত্মপ্রতারে'র সহিত "সহজ জ্ঞান" এই কথাটিকে জুড়িয়া দিয়া ·**আঅ**-প্রত্যাের আর এক নৃতন ভাষ্য দিয়াছেন। স্কুতরাং আত্মপ্রতায়ের ইতিহাস অন্যন ১৬ বংসরের ইতিহাস, এবং এই ১৬ বংসরে দেবেন্দ্রনাথ একই অর্থে আত্মপ্রতায়কে বাবহার করেন নাই। ১৮৪৮ খৃঃ আত্মপ্রতায়কে যে অর্থেই তিনি বাবহার করিয়া পাকুন না কেন, অন্ততঃ তাঁহার ধারণা ছিল যে, বেদ ছাড়িয়া কেবল আত্ম-প্রতায়ই ব্রাহ্মধর্মের ভিত্তির জন্ম যথেষ্ঠ হইল। কিছু কাল পরে তিনি দেখিলেন যে, ১৮৪৮ খুঃর আত্ম-প্রত্যর যথেষ্ট নহে,—স্কুতরাং আত্ম-প্রত্যয়ের বিশদ ও বিস্তৃত অর্থ করিতে বসিলেন। পরে যখন তাহাতেও কুলাইল না, তথন শেষাশেষি ১৮৬৪ খৃঃ তিনি আত্ম-প্রত্যান্নের সহিত 'সহজ জ্ঞান' এই কথাটি ভাবিয়া চিস্তিয়া জুড়িয়া দিলেন। ব্রাহ্মধর্ম-গ্রন্থের প্রথম সংস্করণে হেথানে কেবলমাত্র 'আত্ম-প্রত্যয়' ছিল—১৮৬৪ খৃঃ সংস্করণে তাহার সহিত 'সহজ জ্ঞান' আসিয়া মিপ্রিত হইল। ১৮৪৮ থৃঃ দেবেক্রনাথ আত্ম-প্রতায়কে যে অর্থে ব্রাহ্মধর্ম্মের ভিত্তি বলিয়া নিঃসংশয়ে ঘোষণা করিলেন—১৬ বৎসর পরে নিজেই তাহার ভুল দেখিয়া সেই অসম্পূর্ণতাকে পূর্ণ করিবার জন্ম সহজ জ্ঞানকে ধার করিয়া গ্রহণ করিলেন। স্থতরাং ১৮৪৮ থঃ ব্রাহ্মধর্ম্মের ভিত্তিকে ১৮৬৪ খৃঃ এ তিনি নিজেই একরূপ অসঙ্গত ও অসম্পূর্ণ মনে করিয়া—আবার তাহাকে মেরামত করিলেন। ইহাই দেবেন্দ্রনাথ-প্রতিষ্ঠিত ব্রাহ্মধর্মের অস্থির ও দোলায়মান ভিত্তি।

১৮৪৮ খৃঃ দেবেন্দ্রনাথ আত্ম-প্রতায় অর্থে সম্ভবতঃ ইহাই বুঝিয়াছেন যে—

- [क]—(১) যাহার প্রত্যন্ত্র আপনা হইতেই হয়।
- (২) যাহার প্রত্যয়ের জন্ম শাস্ত্রের প্রমাণ আবশ্রক হয় না।
- (o) যাহার প্রতায়ের জক্ত যুক্তি-তর্কেরও প্রয়োজন নাই। এবং—
- [খ]—(১) যাহা আপনা হইতেই ঈশবের অন্তিত্বে আমাদের প্রত্যন্ত জন্মান্ত।

ইহার ৭ বৎসর পরে ১৮৫৫ খৃঃ দেবেন্দ্রনাথ বুঝিলেন যে, এই প্রকাব সহজাত আত্ম-প্রত্যয়ে ভ্রম থাকিতে পারে কি না—তাহার একটা সমালোচনা—আত্ম-প্রত্যয়ের স্বিত না থাকিলে, আত্ম-প্রত্যয়ের ম্বা কি ? কাজেই তিনি আবার আত্ম-প্রতায়কে হুই ভাগে বিভক্ত করিলেন—যথা,—

- --(১) স্বতঃসিদ্ধ আত্ম-প্রত্যর।
- —(२) যুক্তিমূলক আত্ম-প্রত্যায়।

ইহার অর্থ এইরূপ—আত্ম-প্রত্যয়ে কোনরূপ ভ্রম আছে কি না, তাহা বৃদ্ধি বা যুক্তি দারা বিচার না করিয়া যদি বিশাস করা যায়—তবে স্বতঃসিদ্ধ আত্ম-প্রত্যয় বিশাস করা হইল। "আর যাহার বিচার করিয়া দিনাস্ত হয় যে, স্বতঃদিন আন্দ-প্রত্যয় কদাপি ভ্রমমূলক নছে"—দেই আত্ম-প্রতায় যুক্তিমূলক।

১৮৪৮ খৃঃ—নেবেক্সনাথ স্বতঃসিদ্ধ আত্ম-প্রত্যয়কেই বথেষ্ট মনে করিয়াছিলেন।
কিন্তু ১৮৫৫ খৃঃ তাহাকে যথেষ্ট মনে না করিয়া, যুক্তিমূলক আত্ম-প্রত্যয়ের প্রয়েজন অমুভব করিলেন। কেন না, "আত্ম-প্রত্যয়কে প্রত্যয় করা' ভ্রয় কি না ?" ইহার জন্ত যে সংশয় আসিল, তাহার ত মীমাংসা চাই। এইরূপ সংশয় যে আসিতে পারে,—
৭ বৎসর পূর্ব্বে দেবেক্সনাথ তাহা ভাবিয়া উঠিতে পারেন নাই। য়াহা হউক,—কাজেই যুক্তিমূলক আত্ম-প্রত্যয় আসিয়া মিশ্রিত হইলেন, এবং "তিনি অনেক প্রমাণ অমুসদ্ধান" এবং "বছ আলোচনার পর" এই বলিয়া গেলেন বে, "এক আত্ম-প্রত্যয়ই প্রমাণ"—! কলো অন্য প্রমাণ নাস্তি, নাস্তি!

সহজাত বা স্বতঃসিদ্ধ আত্মপ্রতায়ে যে ভ্রম থাকিতে পারে, এবং কথন কথন সেই ভ্রমকে যে যুক্তিমূলক প্রত্যন্ত দারা নিরাকরণ করিবার জন্য দরকার হইতে পারে, এবং কেবলমাত্র দেই কারণ জনাই যে স্বতঃসিদ্ধ আত্ম-প্রত্যায়ের উপরে যুক্তিমূলক আত্ম-প্রতায়ের প্রয়োজনীয়তা বিদামান,—দেবেত্রনাথ তাহা সমাক্ বুঝিয়াও কেবল এইমাত্র বলিলেন যে, যুক্তি বা বিজ্ঞানমূলক আত্ম-প্রতায়ে এই সিদ্ধান্ত হইল যে, "এক আত্ম-প্রত্যয়ই প্রমাণ।" বাদ্! কিন্তু আত্ম-প্রত্যয়ে ভ্রম থাকিতে পারে কি না ? থাকিলে যুক্তিমূলক প্রতায় তাহা দূর করিবে কি না ? এ সম্বন্ধে দেবেক্সনাথ নীরব। বাধ্য হইয়া। কেন না, যদি আত্ম-প্রত্যয়ে ভ্রম থাকে এবং যুক্তি তাহা দূর করিয়া তবে প্রত্যন্ন আনে, তবে ত সোজা কণায় আত্ম-প্রত্যন্নের কোন প্রামাণিক মূল্যই রহিল না। বাহ্মধর্মের ভিত্তি ত তাহা হইলে এইথানেই ভূমিদাৎ হইন্না যায়। স্থতরাং **(मरवस्त्रमाथ এ अम्रोटिक शाम कां**टोरेबा চलिया गारेवात जान कतित्ता। किस जवे ভূলিবার নয়। পাছে স্বতঃসিদ্ধ আত্ম-প্রতায়ে ভ্রম থাকিতে পারে, এই সংশন্ন হইতেই যুক্তিমূলক আত্ম-প্রত্যায়ের উদ্ভব। অথচ সেই যুক্তিমূলক প্রত্যায় যদি স্বতঃসিদ্ধ আত্ম-প্রত্যায়ের কোন এক প্রত্যয়কে সতাই ভ্রমাত্মক প্রমাণ করিতে পারে—তবে স্বতঃসিদ্ধ আত্ম-প্রতায়ত গেলেন। কাজেই ব্রাক্ষধর্মের অমন যে দার্শনিকভিত্তি, তাহাও আর টে কৈ কি করিয়া ? আর যদি যুক্তি—স্বতঃসিদ্ধ আত্ম-প্রত্যয়ের কোন এক প্রত্যয়ের ভ্রমকেই দুর করিতে না পারে,—তবে যুক্তির তাৎপর্যাই বা কি আর প্রয়োজনই বা কি ? এবং যদি স্বতঃসিদ্ধ আত্ম-প্রত্যর নিঃসংশর রকমের নিত্লি, তবে সংশর জাগে কেন ? যুক্তির অবতারণা হয় কেন ? তবে যুক্তির কার্য্য কি এবং স্থান কোথায় ? দেবেজ্রনাথ ইহার কোন উত্তর দিতে সক্ষম হন নাই। আমার বিখাস, ১৮৫৫ খুঃ যুক্তি আসিরা ১৮৪৮ খৃঃর আত্মপ্রত্যরকে প্রকৃত প্রস্তাবে বেদধল করিয়াছে—অবচ

দেবেক্সন; থ নিজের ভ্রম বৃঝিয়া ও স্বপ্রতিষ্ঠিত ব্রাহ্মধর্মের ভিত্তির উপর স্নেহবশতঃ তাহা বলিতে সাহস করেন নাই। কিন্তু আমরা বলিলাম।

এইবার সহজ জ্ঞানের পালা। দেবেন্দ্রনাথের উক্তিই উদ্ধার করিতেছি।

- (১) "উপনিষদের সময়ে জ্ঞানের আলোচনা আরম্ভ হইয়া এই স্বাভাবিক আত্ম-প্রত্যয়ের উপর সংশয় উপস্থিত হইল। তথন উপনিষদের ঋষিরা সহজ জ্ঞানের আলোকে নিঃসংশয় হইয়া এই আত্ম-প্রত্যয়কে আরো দৃঢ়তর করিলেন।"

এখানে "সহজ-জ্ঞান"—কোন্ অর্থে ব্যবহৃত হইল ? ১৮৫৫ খৃঃর সিদ্ধান্তে আমরা দেখিয়াছি যে, ছই প্রকারের আত্ম-প্রতায় বিদ্যমান। স্বতঃসিদ্ধ আর মুক্তিমূলক। স্বতঃসিদ্ধ আত্ম-প্রতায়ে সংশয় জনিলে যুক্তি বা বিজ্ঞানমূলক আত্মপ্রতায় আসিয়া সেই সংশয় দ্র করিয়া স্বতঃসিদ্ধ আত্ম-প্রতায়কে দৃঢ়তর করিয়া দেয়। পরবর্তী ৯ বৎসরের মধ্যে দেবেন্দ্রনাথ এই সিদ্ধান্ত পরিবর্তন করিয়াছেন, এমন প্রমাণ নাই। স্বতরাং স্পষ্ট দেখা যাইতেছে যে, দেবেন্দ্রনাথ এখানে "সহজ্ঞানকে" যুক্তি বা বিজ্ঞানমূলক প্রতায়ের অর্থে ব্যবহার করিয়াছেন।

আরে। একটি উক্তি উদ্ধার করিব।

(২) "কেবল নির্মাণ সহজ্ঞানে তিনি প্রকাশিত হয়েন, এক আত্ম-প্রত্যায়ের বলে সেই জ্ঞানগোচর সত্য স্থানর মঙ্গণ পুরুষের অন্তিত্বে আমরা বিশ্বাদ করি। * * জ্ঞানেতে সত্য প্রকাশ পার এবং সেই সত্যেতে আমাদের আত্মার প্রত্যায় হয়।"

এধানে "সহজ্ঞান"—আর যে অর্থেই হউক, যুক্তিমূলক আত্ম-প্রতায় অর্থে, নিশ্চিতই ব্যবহৃত হয় নাই, এবং খুব সম্ভব এখানে সহজ্ঞান স্বতঃসিদ্ধ আত্ম-প্রতায় অর্থে ব্যবহৃত হয়াছে। দেবেক্রলীলার প্রথম ও প্রধান ব্যাস ভক্তিভাজন রাজনারায়ণ বাবৃ। তাঁহার "ধর্মতন্ধ-দীপিকার" ১ম ভাগে সহজ্ঞানকে স্বতঃসিদ্ধ আত্ম-প্রতায়ের অর্থেই ব্যবহার করা হয়রাছে এবং যুক্তিমূলক প্রত্যন্ন অর্থে ব্যবহার করা হয় নাই। দেবেক্রনাথ যে সময়ে সহজ্ঞানের শরণাপদ্ম হন, তার মাত্র ছই বৎসর পরেই রাজনারায়ণ বাব্র "ধর্মতন্ধ-দীপিকা" প্রকাশিত হয়। ধর্মতন্ধ-দীপিকায় রাদ্ধর্মের যে দার্শনিক ভিত্তি পাওয়া যায়, তাহা দেবেক্রনাথের আত্ম-প্রতায় সিদ্ধান্তেরই অনুকরণ ও অনুসরণ মাত্র। তবে দেবেক্রনাথের মধ্যে যেরূপ স্বাবিরোধিতা, অসম্পূর্ণতা, চঞ্চলচিত্ততা এবং অপ্পষ্টতা দৃষ্ট হয়, রাজনারায়ণ বাবুর মধ্যে তাহা অপেক্ষাকৃত কম।

যাহা হউক, রাজনারায়ণ বাবু যথন সহজ জ্ঞানকে স্বতঃসিদ্ধ আছা-প্রতায়ের অর্থে ব্যবহার করিয়াছেন, এবং দেবেজ্রনাথের (২য়) উক্তির উদ্ধৃত অংশের বহুল অম্পষ্টতা সন্থেও যথন সহজ্ঞান, স্বতঃসিদ্ধ আছা-প্রতায়ের অর্থে অপ্রয়েজ্ঞা নহে, তথন ইহা মনে ক্রা অসকত হইবে না যে, শেষাশেষি দেবেজ্রনাথ সহজ্ঞানকে স্বতঃসিদ্ধ

আত্মপ্রতারের অর্থেই ব্যবহার করিয়াছেন। বলা বাছলা 'ধর্মতন্ত্র-দীপিকা' যথন লেখা হইতেছিল এবং প্রকাশ হইয়াছিল তখন দেবেক্সনাথ ও রাজনারায়ণ বাবুর মধ্যে পরম্পর সহাম্ভৃতিমূলক ভাব বিনিময় চলিতেছিল, এবং কে না জানে, রাজনারায়ণ বাবু চিরকালই দেবেক্সামুগামী ?

অথচ উপরের (১ম) উব্জির উদ্ধৃত অংশ হইতে অতি স্থাপট্টভাবে প্রমাণিত হইতেছে বে, দেবেক্সনাথ সহজ্ঞানকে যুক্তি অথবা বিজ্ঞানমূলক আত্ম-প্রত্যয় অর্থেই ব্যবহার করিয়াছেন।

"সহজ্ঞানকে" একবার স্বতঃসিদ্ধ প্রত্যয়, আর একবার যুক্তিমূলক প্রত্যয় অর্থে ব্যবহার করায় কেবল মত-ছৈধতা বা স্ববিরোধিতা দোষ নয়, পরস্ক দেবেক্সনাথের সহজ্ঞান সম্বন্ধে কোন স্পষ্ট ধারণা ছিল বলিয়াই প্রমাণ হয় না। ছই রকম আত্ম-প্রত্যয়ের বে কোন রকমের অর্থেই সহজ্ঞানকে ধরিয়া লইলেও ইহার যথন কোন নৃত্ন অর্থ দেবেক্সনাথ দিতে অক্ষম, তথন অনর্থক এই কথাটাকে আনিয়া রাগাড়ম্বরের কি প্রয়োজন, তাহা আমরা বৃঝি না। ছই রকম আত্ম-প্রত্যয়ের অতিরিক্ত সহজ্ঞানের যথন কোন বিশিষ্ট অর্থ দেবেক্সনাথ দিতে পারেন নাই, অথচ পূর্ব্বোক্ত ছই শ্রেণীর আত্ম-প্রত্যয়ের সহিত ইহার সংযোগের কোনরূপ স্বস্পষ্ট বা অস্পষ্ট হেতু বিদ্যমান দেখা যায় না। তথন কেশবচক্রের দেখাদেখি বা শুনাশুনি এই সহজ্ঞান কথাটাকে ধামাকা ব্রাহ্মধর্মের ভিত্তিতে গুঁজিয়া দিবার একটা অহেতুকী সথ ভিন্ন আর কি বলা যাইতে পারে চ্

দেবেন্দ্রনাথের এই 'আত্মপ্রত্যয়ের' ইতির্ত্তকে অনুসরণ করিয়া। রাজনারায়ণ বাবু উাহার "ধর্মাতন্ত্র-দীপিকার" ১ম ভাগে যে দার্শনিক সিদ্ধান্তে আসিয়া উপনীত হইয়াছেন, এবং ইন্দ্রিল, প্রতিবোধ, বৃদ্ধি, বিবেক, আত্ম-প্রত্যয়ের এই যে চারি প্রকার শ্রেণী-বিভাগ করিয়াছেন,— তাহা নিতান্ত ভ্রমাত্মক মনোবিজ্ঞানের উপর প্রতিষ্ঠিত। ভিন্ন ভিন্ন মনোর্ত্তি দারা যে ভিন্ন ভাব বা বস্তুর সংবিৎ, তাহা রাজনারায়ণ বাবুর কথায় 'একাল' বলিতে বাহা বুঝায়, তাহার নহে। নিতান্তই 'সেকালের।'

দেৰেক্সনাথ তাঁহার আত্ম প্রতায়ের মধ্যে কি সমস্ত শ্বতঃসিদ্ধ বিখাস নিহিছ আছে, তাহা বেরূপ বিবৃত করিয়াছেন,—তাহাতে 'আত্ম-প্রতার' এই দার্শনিক পরিভাষাটির তাৎপর্য্য তিনি আদৌ স্থদরঙ্গম করিতে পারিয়াছেন কি না, সে বিষয়ে, আমার সন্দেহ আছে। দেবেক্সনাথের আত্ম-প্রতায়ের প্রতায়গুলির বিশ্লেষণ এইরূপ, ষণা,—

- (১) "বথন আমি আছি, তথন আমার স্রষ্টা, পাতা, নিয়ন্তা ব্রহ্ম আছেন।"
- (২) "বিনি আমার শ্রষ্টা, পাতা, নিরস্তা পুরুষ, তিনি আমার স্থল্ব, স্থা, আশ্রয় ও শ্রেছ্য

(৩) "যিনি আমার স্থলন্, স্থা, আশ্রয় ও প্রাভূ—তিনি সকলেরই"—তাই, এবং "তিনি শাল্ত মঙ্গল অধিতীয়।"

তর্জনা হিদাবেও ইহা নবমশ্রেণীর নিরুষ্ট তর্জনা। ইহা যদি "আত্মপ্রতারের সহজ্ব অকটা দিলান্ত" হয়—তবে হউক। কিন্তু আনরা নাচার। এ কি প্রকার আত্মপ্রতার, যাহা একেবারে ত্রৈরাশিক অঙ্কপাতের প্রানে তৈরী ? ইহা যে প্রক্রের বুক্তি। ইহা যে বিশেষ হইতে সাধারণ দিলান্তে অন্মান মাত্র!

এই ত দেবেক্সনাথের ব্রাহ্মধর্মের আত্ম-প্রত্যয় ভিত্তির ইতিবৃত্ত বা ইতিহাস। এখন আমরা ভূগোল দর্শন করিব।

পৃথিবী,—পণ্ডিতেরা বলেন যে গোলাকার। তবে উত্তরে দক্ষিণে কিঞ্চিৎ চাপা।

ঐ ছই দিকের চাপাচাপিতে এখন বিশেষ কিছু পায় না। যত গোল ঐ পূর্বে ও পশ্চিম
লইয়া। কেহ বলেন, ইহাদের মধ্যে মকর বাবধান, সমুদ্রের বাবধান, পর্বতের বাবধান।
কেহ বলেন, ইহারা পরম্পের এমন ঘাড়াঘাঁড়ি, ঠেসাঠেসি হইয়া পড়িয়াছে যে, থানিকটা
বাবধান বাতীত উভয়েই পয়মাল হইয়া জাহায়ামে যাইবার জোগাড়। দেবেক্সলীলার এক জন আধুনিক ব্যাস বলেন যে, দেবেক্সনাথ পূর্বে ও পশ্চিম সমুদ্রের
মধ্যে. "স্বেজ্ঞখাল।"

দেবেন্দ্রনাথ স্বরেজধাল ? প্রথমে বুঝিয়া উঠিতেই পারি নাই। তার পর কিছু কিছু ঘেন বুঝিতে পারিলাম। তবে দেখা যাক্, এই স্থয়েজ ধালের মধ্য দিয়া পূর্ব্ব ও পশ্চিমে আত্ম-প্রভারের কিরূপ যাতায়াত ও মেলামেশা সংসাধিত হইয়াছে।

অত্মন্দেশীর শাস্ত্রে 'আত্ম-প্রত্যর' কথাটি দৃষ্ট হয়। মুগুকোপনিষদে ইহার উল্লেখ আছে। দেবেজ্রনাথ স্বীকার করেন যে, উক্ত উপনিষদ হইতেই তিনি ইহা সংগ্রহ করিয়াছেন। আত্মার চারি প্রকার অবস্থার বিষয় বর্ণনা করিয়া, আত্ম-প্রত্যয়ই যে বন্ধ প্রত্যায়ের এক মাত্র উপায়, উপনিষদের ঋষি এইরূপ বলিয়াছেন।

শীশ্বরাচার্য্য উক্ত উপনিষদের টীকার আত্ম-প্রত্যরের অর্থকে বিশদ করিয়াছেন।
শক্বরাচার্য্যের ভাষ্য এইরূপ যে, এক আত্মাই সকল অবস্থার মধ্য দিয়া অবিভাজ্যরূপে
বিরাজ করিতেছে, স্কতরাং সেই আত্মাকে জানিতে গিয়াই ব্রহ্মকে জানা হয়।
কেন না আত্মা আর ব্রহ্ম এক, এবং এক ব্রহ্মই অবিভাজ্যরূপে বিদ্যমান। স্কতরাং
ব্রহ্ম-প্রত্যরের একমাত্র উপার আত্ম-প্রত্যর। এই আত্ম-প্রত্যরে, শাহ্বর ভাষ্যে,
আত্মাকে ব্রহ্ম ইইতে স্বতন্ত্র বিদ্যা প্রত্যর হয় না। আত্মা আর ব্রহ্ম 'অবিভাজ্যরূপে
এক বিদ্যা প্রত্যর হয়। মুগুকোপনিষদ্ পাঠ করিলেই প্রতীয়মান হইবে যে,
আচার্য্য শহর তাঁহার ভাষ্যে উপনিষদের ভাষার্থকে বিশদরূপে ব্যক্ত করিয়াছেন। মুগুক
ও শাহ্বর ভাষ্য এখানে পরম্পর ঐকাস্ত্রে প্রথিত।

দেবেক্সনাথ মুগুকোপনিষদ্ হইতে 'আআ-প্রতায়কে' গ্রহণ করিলেন সত্য; কিন্তু ঋষি বা শঙ্করাচার্য্যের অর্থ তিনি বুঝিতে পারেন নাই,—অথবা বুঝিয়াও তাহা গ্রহণ করেন নাই। দেবেক্সনাথের আআ-প্রত্যয়ে জীব ব্রহ্মকে স্বতন্ত্র করিয়া জানে। এই স্বতন্ত্র-জ্ঞান কোনমতেই ঋষি বা আচার্য্য শঙ্করের অভিপ্রেত নহে। স্ক্তরাং বেদ হইতে দেবেক্সনাথ শক্ক লইলেন, ভাব লইলেন না।

ভাব কোথা হইতে আসিল? দেকার্ডদর্শনে আত্মপ্রত্যয়ের মধ্যে জগং ও ব্রহ্মপ্রতায়ের আভাস আছে, এবং এখানে আত্ম ও ব্রহ্মপ্রতায়ে স্বতন্ত্র ও বৈতভাব বিদ্যমান। দেবেন্দ্রনাথ কার্ত্তেজিয়ান দর্শনের ভাব লইলেন, শব্দ লইলেন না। শব্দ বেদাস্তের,—ভাব ফরাসী দর্শনের। জন্মিলেন বর্ণসক্ষর ব্রাহ্মধর্ম। হইল তার দার্শনিক ভিত্তি। শুনিলাম তার কত 'নাও টানা ইইতে পাও টানা' ব্যাখ্যা। বলিয়াছিলাম ক্ষেরকভাব, উপনিষদের প্রলেপ, নয় কি না ? ইহাই ধর্ম, ইহাই দর্শন, ইহাই সাহিত্য এবং গত এক শত বংসর ধরিয়া ইহাই—ইহাই—ইহাই।— শহ্ন এ জ্ঞাগরণ, ধঞ্জ এ ক্রন্দন, ধন্তরে ধন্ত। শ

कान यूर्णत मूखकां भिन्यत, कान यूर्णत महत्वां या वरः कान यूर्णत रा 'किकिटी। व्यार्गामाम'—एम व्यात लाठि ना इत्र छाड़ियारे निलाम। এर व्यव्यक थालात नित्न। व्यममान यूर्णत विश्वमान अपूर्ण इरे वस्र त्य वस्रका व्यक्तित्व व्यक्तित्व विश्वमान व्यक्ति विश्वमान वि

দেকার্ত্তের পর হইতে হামিন্টন পর্যান্ত ওপাড়ার দার্শনিকদের চিন্তার আত্ম-প্রত্যায়ের মধ্যে যে ব্রন্ধ ও জ্বাৎ প্রত্যায়ের হেতু অথবা 'প্রমাণাভাস' আছে দেবেন্দ্রনাথ সেই সমস্ত দার্শনিকদের ইংরাজী তর্জ্জমা যথন যাহা হাতের কাছে পাইয়াছেন, তাহাই পড়িয়াছেন, এবং দঙ্গে আত্ম প্রত্যায়ের নানারপ অভ্ ত অসঙ্গত বিসদৃশ অর্থ করিয়াছেন। এমন কি কেশবচন্দ্র যথন স্কচ্ দার্শনিকদের অত্মরপ সহজ্ঞ জ্ঞানকে ব্রাহ্মধর্মের ভিত্তি স্বর্মপ গ্রহণ করিলেন, তথন দেই পরের দ্রব্যাটকেও দেবেন্দ্রনাথ না বিলয়া লইবার লোভটুকু সংবরণ করিতে পারিলেন না। অথচ গিলিয়াও তাহাকে হজম করিতে পারিলেন না। আত্মপ্রত্যায়ের ইতিহাস আলোচনায় ইহা বিল্কুল্ আময়া দেথিয়াছি। অথচ দেবেন্দ্রনাথ বেদান্তের মুথোস্ শেষ পর্যান্ত আঁকড়াইয়া ধরিয়া আছেন। "আত্ম-প্রত্যায়-সিদ্ধ জ্ঞানোজ্ঞানিত বিশুদ্ধ হৃদয়"—জ্ঞানপ্রসাদেন বিশুদ্ধ-স্বস্ততম্ভতং পশুতে নিক্ষলং ধ্যায় মান"। "ক্রদা মনীযা মনুলাভিক্পপ্ত:—ইত্যাদি। ইহাই হইতেছে আমার ক্ষুদ্র বিবেচনায়

সংস্কার-যুগের সর্বাপেকা গুরুতর পাপ,—এই ভগুনী আর ছলনা। ফরাসী, ইংলগু বা জার্মান 'বিষের' ভাব চুরী করিয়া উপনিষদের মুখোস পরাইয়া জাতির সন্মুখে উপস্থিত করাই হইতেছে বাঙ্গালী মন্তিন্ধের এ যুগে মামূলী অপব্যবহার। স্থানেজ খালের ইহাই সব চেয়ে বড় জ্বাক্ত্রী ব্যবসা এবং স্থানেজ খাল এই ব্যবসা চালাইতেছেন একশ বছর ধরিয়া। আজ কি. বাঙ্গালী এই ব্যবসার লাভ ও ক্ষৃতি হিসাব করিবে না ?

বেদের মহাবাক্য প্রত্যক্ষভাবে ব্রশ্নজ্ঞান আনিয়া দেয়। বাক্য শ্রবণ বারা যে তত্ত্ব আদে, সেই তত্ত্বের মনন ও নিদিধ্যাসন বারা যে প্রমা জন্মে তাহার ব্রহ্ম প্রকাশিত হন। শঙ্করমতাবলম্বী বিবরণকার সম্প্রদার অথবা বাচম্পতি মিশ্রের দল, এই উভয়েই আত্ম-প্রত্যয়কে ত ব্রহ্ম-প্রত্যয়কে এই প্রদঙ্গে যে ভাবে আলোচনা করিয়াছেন,—দেবেক্সনাথ সে দিকে ভ্রমেও দৃষ্টিপাত করেন নাই! কেননা, বেদের প্রতি দেবেক্সনাথের সে ভক্তি থাকিলে আর এ कृषमा इहेरत रकन ? रात्मत्र श्रीठ रा जिक्क ७ निष्ठी थोकिरन रामनाका मोक्का । ব্রহ্মজ্ঞান করায়. তাহা দেবেক্সনাথ কেন, রামমোহনেরও ছিল না। গত শত বৎসরে বেদের প্রতি সে নিষ্ঠা লইয়া বাক্ষালা দেশে একজন মনুষ্য জন্ম নাই, সে বাহ্মণ ব্লামমোহনও নয়, বিদ্যাসাগরও নয়, সে ব্রাহ্মণ আসে নাই। কবে আসিবে, আসিবে কি না. কে জানে ও বেশবাক্যকে যেরপ নিষ্ঠার সহিত শ্রবণ, মনন, নিদিধ্যাসন করিলে জ্ঞান প্রদন্ধ হয়, মন:সংস্কৃত হয়; এবং ধ্যানজ প্রমা জন্মিয়া তাহাতে ব্রহ্ম প্রকাশিত হন. সে নিষ্ঠা ও সাধনা দেবেক্সনাথের কোথায় ছিল ? কর্ম্ম নির্দিষ্ট ফল প্রসব করে। সাধনার অন্ত্রূপ দিদ্ধি হয়। ভাবের ঘরে চুরী করিলে একদিন ধরা পড়িতেই হয়। বেদবাক্য, বেদ বলিয়া ত তাহার মান্ত নাই, দেবেজনাথের আত্ম-প্রতায়ের 'প্রতিধ্বনি' (१) বলিয়া তাহার কোন কোন লোক, যাহা ব্রাহ্মধর্মগ্রন্থে সংগৃহীত হইয়াছে—তাহার মান্ত।

উনবিংশ শতানীর মধ্যভাগে ইংরেজ আমলের একজন বাঙ্গালী জমিদার মধ্মলের গদীতে বিদিয়া একদিন বলিলেন কি না—"বেদ আমার প্রতিধ্বনি, ধ্বনি আগে না প্রতিধ্বনি আগে ! 'জ্ঞানে বিজ্ঞানে উন্নতে' বা—কি কহেন ! দেকালের রাজর্ষি জনকও একজন দরবারী ব্রহ্মবিং ছিলেন। বেদ তাঁহাদের জীবনেই ধ্বনিত হইয়াছিল। কিন্তু তাঁহারাও এরপ কহেন নাই। কেননা, প্রলাপ স্থান্থে কহিবেন কেন ! যাহা হউক কি করিয়া দেবেক্সনাথ দেকার্ত্তের ফরাসী মদ শঙ্করের কমগুলুতে ঢালিয়া, সোমরস জ্ঞানে তাহাই একদিন কলিকাতার সন্তরে ইংরেজীনবীশ বাবু বাজালীকে আফিস-ফেরতা পান করিবার জন্ম আহ্বান করিয়াছিলেন,—তাহার বিবরণ ক্রমে বলিতেছি।

এক এক রাজার তিন তিন রাণী

কালিদাসের নাটকগুলিতে এক এক রাজার তিন তিন রাণী। মালবিকায় তিন রাণীই রঙ্গমঞ্চে উঠিয়াছেন। একটির নাম ধারিণী, একটির নাম ইরাবতী ও আর একটির নাম মালবিকা। বিক্রমোর্বাণীতে এক রাণীর নাম ঔশীনরী, আর এক রাণী উর্বাণী। রাজার তৃতীয় ভালবাসার সামগ্রী উদয়বতী নামে বিভাধর-কন্মা। শকুস্তলায় রাজার পাটরাণী বহুমতী, আর এক রাণী হংসপদিকা, আর এক রাণী শকুস্তলা। তিন জায়গায়ই পুরাণ রাণীটি পাটরাণী। কোন ঝাজার মেরে, বয়স একটু ইইয়াছে, গৃহিণীপনায় খুব মজবুত, দ্বিতীয়টি নাচে, গানে, ছবি আঁকায় খুব পটু, তার উপর খুব রূপসী, খুব চালাক চতুর। আর তৃতীয় নাটকের নায়িকা, তাঁহার সহিত রাজার প্রেম লইয়াই নাটক। শেষ তিনিই আর ছই রাণীকে ছাপাইয়া উঠিলেন।

মালবিকায় তিনটি রাণীকেই রঙ্গমঞ্চে দেখা যায়। উর্বাশীতে ছইটিকে ও শকুস্তলার মাত্র একটিকে। রঙ্গমঞে দেখিতে না পাইলেও তাঁহারা সকলেই আছেন ও কান্ধ করিতেছেন। নাটকের কাব্যাংশটাকে পরিপুষ্ট করিতেছেন। তিনধানি নাটক মন দিয়া পড়িলে বেশ মনে হয়, যেন কালিদাস মালবিকায় প্রথম তিনটি রাণীকে রক্তমঞ্চে উপস্থিত করিয়া বেশ বুঝিতে পারিলেন যে, আবার যদি जिनिहोत्करे वाश्ति करतन, जारा रुरेल जिनिमही कठकछी अकत्पत रुरेमा गरित। ভাই একটি একটি করিয়া ত্যাগ করিতে লাগিলেন। উর্বাশীতে এমনই কৌশলে একটি ত্যাগ করিয়াছেন যে, লোকে সহজে বুঝিতে পারে না। তিনি ঔশীনরীকে ছইবার আনিয়াছেন; একবার আনিয়াছেন, ইরাবতীর মত। ভয়ানক মান। রাজা অন্যের প্রতি আদক্ত, হঠাৎ পথে একথানা ভূজ্জপত্তে এই কথাটা পড়িয়া একে-বারে রাজার কাছে আসিয়া তাহাকে যার পর নাই তিরস্কার। রাজা পায়ে পড়িয়া মান ভাঙ্গাইতে গেলেন, তাহাতে রাণীর মান ভাঙ্গিল না। তিনি রাগে গর্গর্ করিয়া চলিয়া গেলেন। বিদ্যক রাজাকে উঠাইল। অগ্নিমিত্র ইরাবতীর উপর রাগ করিয়াছিলেন। এত করে পায়ে পড়িলাম, তাতেও মান ভাঙ্গিল না। যাক্, ওর কথা আর ভাবিব না, কারণ সে ত একটা চাকরাণী বই নয়। পুরুরবা কিন্তু তাহা করিতে পারিলেন না। তিনি বলিলেন, দেখ, আমার আর রাণীর উপর সে রকম টান নাই, সে কথাটা যথন তিনি ব্ঝিয়াছেন, তথন আমি যতই ভাল কথা বলি, তাহার কানে উঠিবে কেন? প্রাণে লাগিবে কেন? তবে তিনি পাটরাণী বলিয়া উহাকে একেবারে ছাড়িতে পারিলেন না। অপমানের পর অগ্নিমিত্র আর ইরাবতীর নামও করেন নাই! কিন্তু শেষ মিলনের সময় যথন উর্বণী আয়ুকে বড়মার কাছে পাঠাইয়া দিতে চাহিলেন, তথন রাজা প্ররবা বলিলেন, না,না, তা হইবে না, আমরা সকলে মিলিয়া তাঁর কাছে যাব।

এই ত গেল ঔশীনরীর সহিত ইরাবতীর স্বভাবের মিল। কিন্তু ঔশীনরীর আর এক মূর্স্তি—দে মূর্স্তিতে তিনি ধারিণীকেও ছাড়াইয়া উঠিয়াছেন। আজি হইতে আমার স্বামী বাহাকে ভালবাসিবেন, অথবা যে আমার স্বামীকে ভালবাসিবে, আমি তাহার সহিত মিলিয়া মিশিয়া সংসার করিব। কালিদাস যেন ধারিণী ও ইরাবতী, ছুইটি রাণী ভালিয়া ঔশীনরীকে গড়িয়াছেন। স্বতরাং, ভাল সমজদার এই একটি রাণীকে ছুইটি করিয়া লুইতে পারেন। 'তথাপি যে অত সমজায় না, তাহার জক্ত উদরবতী সৃষ্টি করিয়াছেন। কিন্তু তাহা পথে পথেই ছাড়িয়া দিয়াছেন। রক্তমঞ্চেত তাহাকে আনেনই নাই, অঙ্কেও তাহার নাম উল্লেখ করেন নাই, প্রবেশকে তাহার নাম করিয়া ছাড়িয়া দিয়াছেন।

শকুন্তলায় ইরাবতীও আছেন, ধারিণীও আছেন, কিন্তু রঙ্গমঞ্চে উঠেন নাই।

থৈ যে রাণী হংসপদিকা গানে বলিতেছেন, ভূঙ্গরাজ, তুমি আমের বউলে একটি
চুমা দিয়াই পদ্মের কাছে গেলে, আর সেইথানেই রহিয়া গেলে, বউলের কথা
তোমার মনেই পড়িল না। এটিতে রাজার উপর বেশ ঠেস আছে, রাজা দ্র
হইতে গান শুনিয়া সেটি বেশ ব্ঝিলেন। আর বলিলেন, বহুমতীর কাছে অধিক থাকি
বলিয়া হংসপদিকা আমায় বেশ তিরস্কার করিল। হংসপদিকায়ও ইরাবতীর গল্প
ভর ভর করিতেছে। আর বহুমতীও যেন ধারিণীর ছাঁচে ঢালা। তিনি রাজার
দাসীর হাত হইতে রং ও তুলি কাড়িয়া লইয়া নিজেই সেগুলি রাজাকে দিতে
আসিতেছিলেন, পথে শুনিলেন, মন্ত্রীর পত্র লইয়া ঘারবান বাইতেছে, তাই রাজকার্য্যে
বাধা দিবেন না বলিয়া ফিরিয়া গেলেন। অথবা বহুমতীকে গুণীনরীর নকলও
বলা ঘাইতে পারে। তাঁহাতে একাধারে মানিনীর ও প্রবাণার বেশ মিল হইয়াছে।

শুধু যে একদেরে হবার ভরেই কালিদাস এক একটি করিয়া রাণীকে রক্তমঞ্চ হইতে বাহির করিয়া দিয়াছেন, এমন নহে। ওরপ করার আরও কারণ ছিল। কালিদাসের যতই বয়স হইতেছিল, তাঁহার হাতও ততই পাকিতেছিল। আগে মনের যে কথাটা প্রকাশ করিতে তাঁহাকে অনেক আড়ম্বর করিতে হইত, পরে সেটা এক কথার বলার ক্ষমতা তাঁহার জমিয়া আসিতে লাগিল। আগে যেটা ফুটাইবার জক্ত তাঁহাকে বিদয়া বিদয়া তুলি ঘদিতে হইত, শেষ একবার তুলি বুলাইলেই দেট। ফুটিয়া উঠিতে লাগিল। তাই অগ্নিমিত্রে যাহা লম্বা চওড়া, শকুস্তলায় দেটা খুব সংক্ষেপ। এইরূপে নায়ক-নায়িকাঘটিত ব্যাপারটা সংক্ষেপ করিয়া আনিয়া কালিদাস নাটককে লোক-শিক্ষার দাস করিয়া তুলিতে পারিলেন। হোমিওপ্যাথিক ঔষধে যেমন চিনি ঔষধেম্ম দাস, চিনির ভিতর ঔষধের শুধু বীজটি স্ক্ষ্মভাবে আছে, কালিদাসের নাটক তেমনি শিক্ষার দাস, নাটকের মধ্যে ঔষধ বা শিক্ষা স্ক্ষ্মভাবে লাগিয়া আছে। আয়ুর্কেদীয় ঔষধের মত মধুতে মাড়িয়া ঔষধ থাইলে ঔষধটা আরও তিত হয়। অশ্বযোষের কাব্য মধুমাড়া তিত ঔষধ। কালিদাসের সেরূপ নহে।

কালিদাদের হাতপাকার কথা একটু তলাইয়া বুঝিতে হইবে। দেখুন, মালবিকা-গ্রিমিত্রে রাণীরা তিনজনেই রঙ্গমঞ্চে আদিয়াছেন। একে নৃতন কবি, তাহাতে আবার খুব মুখফোঁড় নম্ন, পাছে রাণীদের চরিত্র লোকে না বুঝিতে পারে, তাই কালিদাস প্রত্যেক রাণীর সঙ্গে এক একটি চেটী দিয়াছেন। চেটীটি রাণীর দোছোট, রাণীও যথন রঙ্গমঞ্চে, চেটীটিও তাহার সঙ্গে সঙ্গে সেইখানে, যেন নৃতন কবি রাণীকে একেলা দেখানে আনিতে নারাজ। তাহারা কত কথাই কয়, কত কাজই করে, কেবল রাণীর মনের ভাবটা প্রেক্ষককে বুঝাইবার জন্ম। তবু কবির মন স্পষ্ট হয় না যে, সকলে তাহার কথাটা ঠিক বুঝিতেছে। কিন্তু উর্নশীতে তত আড়ম্বর নাই, তত সন্দেহ নাই, ক'বির যেন বিশ্বাস হইয়াছে, তাহার প্রেক্ষককুল তাঁহার মতলবের যথার্থ সমজদার। তাই তিনি পাট-রাণীকে একবার বাহির করিলেন, মানিনী তেজস্বিনী, ইরাবতী সাজাইয়া, আর একবার বাহির করিলেন, গম্ভীর গৃহিণী সাজাইয়া। সঙ্গে সেই একই চেটী, কিন্তু সে কথাবার্ত্তা বড় একটা কয় না। শকুন্তলায় রাণীদের রঙ্গমঞ্চেই আনিলেন না। একজনকে নেপথ্যে একটি গান করাইয়া বুঝাইয়া দিলেন যে, তিনি মানিনী, ঈর্বাায় ভরপুর হইতে-ছেন; আর একজনকে পথে পথে বিদায় করিয়া বুঝাইয়া দিলেন যে, গম্ভীরা গৃহিণী হইলেও রমণী ও রমণীর যাহা স্বভাব, তাহাতে দেটি পূর্ণমাত্রায় বর্ত্তমান। রাজা যে অন্তের প্রতি আসক্ত, এটা তিনি সহিতে পারেন না। এইরূপে একবারমাত্র তুলি बुनारेग्नारे जिनि मव कथाश्विन कृष्टीरेग्ना जुनितन ।

বরদের সঙ্গে সঙ্গে যে কালিদাদের কেবল হাত পাকিয়াছে, সংক্ষেপ করার ক্ষমতা বাড়িয়াছে, এমন নহে। তিনি অনেকটা মোলায়েম হইয়া আসিয়াছেন। সে থর থর ভাব, সে তীব্রতাটা অনেক কমিয়া আসিয়াছে। যেরূপ অবস্থায়, যেরূপ রাগে ইরাবতী রাজাকে হার ছুড়িয়া মারিল ও আর রাজার মুথ দেখিল না, বরং রাজার ছবির কাছে গিয়া মাপ চাহিবে, তবু জীয়ন্তে রাজার কাছে যাইবে না। তাহার চক্ষে যে অন্তের প্রতি আসক্ত, আমার পক্ষে সে একথানি ছবিমাত্ত; একটি পাথরের প্রতিমা মাত্ত। ঠিক

সেইরপ অবস্থায় সেইরপ রাগ বটে; উশীনরী অত দূর করিলেন না। রাজা পায়ে পড়িয়া মান ভাঙ্গাইতে গেলেও তাহার মান ভাঙ্গিল না, কিন্তু আবার সে আসিয়া বলিয়া গেল, আমার স্থামী থাহাকে ভালবাসেন বা যে আমার স্থামীকে ভালবাসে, সে আমার জিগিনা, আমি তাহার সহিত ভগিনী ভাবে ঘরকরণা করিব। রাণী বস্থমতীর অবস্থাও তেমনি, রাগও তেমনি। তিনিও একটা হাঙ্গাম করিবার জন্তু দাসীর হাত থেকে রংএর বাক্স ও তুলি কাড়িয়া লইয়া আসিতেছিলেন, কিন্তু রাজা রাজকার্য্যে ব্যাপ্ত জানিয়া ফিরিয়া গেলেন। বস্থমতীর এই আচরণে তাঁহার উপর আমাদের বড়ই শ্রদ্ধা হয়। তাঁহার রাগের কারণ আছে স্বাই জানে, তাঁহার ব্যথায় সকলই ব্যথী, তিনি একটা হাঙ্গাম করিলেও লোকে তাঁহার নিন্দা করিত না। কিন্তু তাঁহার আত্মত্যাগ অসীম, আমার স্থামী রাজা। রাজকার্য্য তাঁহার সকলের চেয় বড়। আমি তাঁহার রাণী, বড় রাণী, গৃহিণী, পর্ক্ময়ী, সব সত্য। কিন্তু রাজার রাজকার্য্য গৃহিণী রাণী অপেক্ষা ঢের বড়। স্থতরাং রাণী রাজকার্য্যের জন্তু আত্মবিসর্জ্জন দিলেন, অস্ততঃ মনের রাগ মনে মারিয়া সরিয়া গেলেন। কবি যে কত মোলায়েম হইয়াছেন, ইছাতেই তাহা বাধ হইবে।

আর একটা কথা, তিন রাণীকে 'রঙ্গমঞ্চে আনিয়া কালিদাস কি দেখাইয়াছিলেন ? দেখাইরাছেন-রিষের বিষ, ঈর্যার ঝাল, ছেষের চূড়াস্ত। ইরাবতীর রিষ, বড়ই রিষ; কিন্তু তাহাতে পরের অপকারের চেষ্টা নাই। সে রিষের ফল আত্মবিসর্জন, অনুতাপ। কেন মজিলাছিলান, কেন ভূলিরাছিলান, আমি যে দাসী ছিলাম, সে ত ছিল ভাল। ছদিনের তরে রাণী হইয়া আমার সব পেল। পরের অপকার চেষ্ঠা নাই বটে, কিন্তু পরের উপর বিশেষ অমুরাগও নাই, বরং তফাৎ থাকার ইচ্ছা অধিক। কিন্তু থারিণীর রিষের ফল ইরাবতীর সর্ধনাশ, তাহাতে তাঁহার মনোবাশাপুর্ণও হইল। তিনি ইচ্ছা করিয়া, মতলব করিয়া, তলায় তলায় বড়্যন্ত্র করিয়া ইরাবতীটির লোপ করিয়া দিলেন, সঙ্গে সঙ্গে নিজেও লোপ হইলেন, তবুও ইরাবতীর উপর বে ঝাল্টা ঝাড়িতে পারিয়াছেন, তাহাতে তাঁহার অপার আনন্দ। কবি রাণীকে এই আনন্দটুকু উপভোগ করাইরাই তাঁহার লোপ করিয়া দিলেন। ভাঁহার দেবী শক্টিও গেল, তিনি চারিদিকে ফ্যাল क्तान कतिया ठारिया तरितन, ठातिनिक मूळ त्मिथिए नागितनन। अहे त्य तित्यत्र विष. এটা ছেলেবেলারই ভাল লাগে। আর পরের মন্দ করিতে গিয়া নিজের মন্দ করাও সে অবস্থার বেশ ভাল লাগে; তাই কালিদাস অল্পবরুসে মালবিকাগ্নিমিত্তে তাই বেশী করিয়া লিথিয়াছেন, কিন্তু বয়দ হইলে ওটা আর তত ভাল লাগে না, অথচ ওটা প্রকৃতির খেলা, ছাডিবার যো নাই। তাই ওটাকে একেবারে লোপ না করিয়া নরম করিয়া মোলায়েম করিয়া আনিয়াছেন। হংসপদিকার রিষ্টা কি রক্ষ দেখন। সেও ত ঝগড়া করিতে পারিত, একটা হাঙ্গাম করিতে পারিত, কিন্তু কিছুই করিল না। আপন মনে বীণাটি ধরিয়া মনের হুংথে গান করিতে লাগিল। সে গান কত মধুর; তাহাতে ঝালের লেশও নাই। আছে কেবল করুণাভিক্ষা ও সেই সঙ্গে একটু হোমিওপাাথিক ডোজে একটু তিরস্কার! তুমি আমের বউলে একটি মাত্র চুমা দিয়া কমলের কাছে গেলে, আর সেইখানেই রহিয়া গেলে। বউলের কথা তোমার মনেই পড়িল না। এ কথার তিরস্কার একটু আছেই, কিন্তু তার চেয়ে করুণাভিক্ষাই অধিক। ওগো, তোমার এমন করিয়া ভূলে থাকা উচিত নয়। মাঝে মাঝে আমায় এক একবার মনে করিও। রাজা করিলেনও তাই, বিদ্যককে পাঠাইয়া দিয়া তিনি যে ভূলেন নাই, সেটা জানাইয়া দিলেন। এই মান আর ইরাবতীর মানে কত তফাৎ।

ইরাবতীর প্রতি রাজার আসজি ধারিণী সহিতে পারেন নাই। তাহার সর্বনাশের কতই ষড়্যন্ত্র করিয়াছিলেন। গুশীনরী কোনরূপ ষড়্যন্ত্র করিলেন না, নিজে পশ্চাজাপে দগ্ধ হইয়া একটা হীন সন্ধি করিয়া গোলেন, হার মানিয়া নিজের মান বজায় রাখিয়া গোলেন। আর বহুমতী জিনিসটাকে বড় একটা গ্রাহ্ই করিলেন না। একটু বিরক্ত হইলেন বটে, একটু চঞ্চল হইলেন বটে, কিন্তু সে ক্ষণিকমান।

ত্রীহরপ্রসাদ শান্তী।

মডেল-নায়িকা

্ ' (নিয়ে (Neo ?) "বোষ্টমী")

ওরফে

নিয়ো (Neo ?) "ইবদেমী"

(রসতত্ত্বে বাবৃর্চিচ সংবাদ)

হাঁগো, তুমি বুঝি আমার গোরের বাবুর্চিচ ? আমার গোরের বুঝি এই সেবা হ'ল ? পেলেটে কি কিছু এঁটোকাঁটা আছে ? হাঁাগো, জানি,—জানি,—মাছ মাংসে যে আমার গোরের আর এখন তেমন কচি নাই,—লা জানি। আর থাক্লেই বা কি আসে যায়, বল না ? সে দিন যে সহরের সেরা আদালতে, দেশের এক জন ডাক্সাইটে বোষ্টম ক'ব্লে অবাব দিয়ে এল যে ওই—সেই—, কি সংস্কার—দেথ,—ছাই মুথে আন্তেও পাচ্ছি না—খায়,—তাতে তাঁর কি হ'লো ? কেঁগুলী, ক্ষেতুর, নবদ্বীপের যে বড় বড়াই ক'রে, সেদিন এক তান্ত্রিক বামুণ, বামনাই ফলিয়ে বোষ্টম-মাহিত্ম্য সব নিথ্লো, তা কোন্ পাড়ার কোন্ বোষ্টম-সমাজের গায়ে ফোস্কা পড়লো ? দাও না গো, পেলেট থেকে কিছু,—আমি যে গ্রামের পথ বেয়ে সেই কত্দ্র থেকে পেসাদ পাব বলে এসেছি।

(প্রসাদ ভক্ষণ করিয়া এবং সেই হস্ত মন্তকে পুঁছিয়া লইয়া)

— আ: — অমৃত, সমৃত, আমার গোরের প্রেসাদ যেন অমৃত। তা দাও একটু জল— কেন গো? ওঃ আমার গোর বুঝি এই কুয়োর জল,—গরম করে ফিণ্টার করে পান করেন? তা দাও প্রেসাদী জল দাও। এই আমার গঙ্গা, বাবুর্চিচ, তুমিই আমার ভগীরথ। আজ তুমি ধন্ত।

আমার গৌরের শয়ন-মন্দিরের দরজা বৃঝি বন্ধ হয়েছে ?
(দীর্ঘনিশ্বাস ফেলিয়া)

আর সেই বিকেলে দেখা হবে ? তা ত জানি গো বাবুর্চ্চি—সেই কত্দ্র থেকে এসেছি, কাল রাত্রে আমার গৌরকে স্বপ্নে দেখেছি—যেন আমি গৌরের পদসেবা কচ্ছি। তা তোমাদের খাওয়া দাওয়া হয়েছে ? হাঁা, তা বদ্বো বই কি ! এসেছি যথন। তা বেশ ত, বোসো না,—শুন্বে তার কি ? আমার গৌরকে যথন বলেছি, তথন তোমাদের বলতে বাধা কি ? তোমরা কি বাবুর্চি,—আমার পর ? তোমরা যে আমার গৌরের 'লীলার সহচর'।

তা দেখ, গৌৰ খুমিয়েছেন ত ?—তবে শোন।

তথন আমার বয়েদ, এই বোল পেরিয়ে সতেরয় পা দিয়েছে।—আমার খুব রূপ ছিল। বুঝেছ ? আর আমার থোকার বয়দ এই এক বছর—তিন মাদ। তা একদিন—দেশিনটা ছিল বুঝি 'প্রাবণ মাদ'!—আমাদের নিস্তারিণীকে বর্ম—বাছা, ছেলেটাকে দেখিদ, আমি চট করে ঘাট থেকে একটা ডুব দিয়ে আদি। দেখিদ, যেন ছেলেটা না কাঁদে।—আর যদি বেশী কাঁদাকাটি করে, তবে কোমরে এই দড়িগাছটা দিয়ে হেঁদেলের কাছে বেঁধে রেথে দিদ। দেখিদ, উনি যেন—জান্তে না পারে।

বড় কাঁচা বন্ধসে ছেলেটা হয়েছিল কি না, তাই আমি তার কিছুই যত্ন কর্তে পার্ত্ম না। পনর থেকে বোল কি ছেলে হবার ব্যেস, বাবুর্চিং বোষ্টমের রসতত্ব বে একবার ব্যেছে—সে জানে, ছেলে পুলে হওয়াই একটা কী জালা; 'ছেলের জন্ত ঘরে বাধা থাকিতে হয় বলিয়া এক এক সময় তাহার উপরে আমার রাগ হইত'। ব্রজের গোপিনীদের মত। হয় কি না বল । তথন আমি সবে কিশোরী। পাড়ায় পাড়ায় এর তার সঙ্গে মিল্বার জন্তই তথন আমার মন ছবেলা ছুট্তো। তা ছাড়া রান্তিরেও আবার আমি খুমিয়ে খুমিয়ে স্বপ্ন দেখ্তাম।—কি দেখিতাম । আহা—"গোকুল নগরে প্রতি ঘরে ঘরে" আমার প্রাণক্তফ যেন এসেছেন, বাদিয়ার বেশে এসেছেন।—আমি যেন সেই গোকুল নগরের নাগরী; নব কিশোরী।—বাবুর্চি গো, তুমি কি আমার প্রাণক্তফের নানাবেশে দৌত্যের কথা ভন নাই ।

তা এমনি বয়েদে আর এমনি মনের অবস্থার ছেলেটা নিতান্ত থামাকা এদে পৌছেচে—অথচ আমার যে 'ঘোরো' বাৎসলা রস,—তা তথনও সবে 'হব হব' কছে। — আমার গোপাল এসেছে, কিন্তু সে চুরী করে থাবে কি ? তথনো যে আমি ননী জুটিয়ে উঠ্তে গারিনি। তুমি বৃষ্তে পাছেল বার্ছি, যে এই আমার জীবন-কথার ভিতর দিয়ে ঈঙ্গিতে আমাদের পোড়া সমাজের বাল্য-বিবাহকে আমি আঘাত করে যাছি।—ব্রে লোকে যে জানে সন্ধান।—তুমি সন্ধান ব্রে ব্রে আমার কথার মার-পাঁচের ভিতর দিয়ে ইঙ্গিতটা ব্রে নিও। কিন্তু কোন কিছু অভিপ্রায়ে আমি বল্ছি না,—তা যেন মনে থাকে।

এ একেবারে লীলার কথা, রসের কথা—আপনি বেরিয়ে আসে। আর আমি বল্ছি, এ আহং জ্ঞান থাক্লেও চল্বে না। তিনি যাহা কহান, আমি তাই কহি। বুঝুলে কি না?

তা স্থান কর্তে গিয়ে আমায় বড্ড সাঁতারে পেল। আমি সাঁতার কেটে কেটে মাঝ দীঘীতে পৌছিচি, ঠিক এমনি সময় হেঁসেলের সেই দড়ির বাঁধন ছিঁড়ে ছেলেটা এসে আমার চক্ষের সামনে ঘটলায় নেবে জলে ড়বে—আহা হা, বক্ষ কেটে যায় বাবুর্চি,—বন্ধ ফেটে যায়।

লীলাময় ভগবান আমার বুঝিয়ে দিলেন যে বাংসলা রলে আমার অধিকার নাই। ভাই তিনি গোপালকে আমার কেডে নিলেন।

তারপর বাধ্য হয়ে আমি মাধুর্য্যে মন দিলাম। রস ত চাই, সাধন ত চাই ? তা সে রসের বিগ্রহ না হলে রসের ফুর্জি হবে কি করে ? যার কাজ তিনিই করেন। লোকে শুধু না বুঝে বলে আমি করি, আমি করি। লীলাময়ের অপার লীলা। তিনিই বিগ্রহ হয়ে সামনে এলেন।

বলছি—শোন। আমার প্রাণ গৌরের কি উঠবার সময় হ'লো ? দেখো ?

তা যখন ছেলেটা সন্থ মারা গেল,—আমার বুকটা যেন খাঁ খাঁ করে পুড়ে যেতে লাগলো, কাজেই মাধুর্য্যের তেষ্টার আমি ছটফট কর্তে লাগলাম। আর ঠিক তথনি দাক্ষাৎ কাশী থেকে বেদ পড়ে ফিরে এলেন—আমাদের গুরু ঠাকুর। বেশী বয়েদ কি বলছো? আমার স্বামীর চেয়েও ছ'বছর, সাত মাস, তের দিনের ছোট।—
ভাঁর রূপের কি ওর ছিল, বাবুর্চিত ?

"(বলিতে ' বলিতে বাষ্টমী ক্ষণকাল থামিয়া তাহার সেই দ্র-বিহারী চকুছটিকে বছ দূরে পাঠাইয়া দিল এবং গুণ গুণ করিয়া গাহিল—

> অরুণ কিরণথানি—তরুণ অমৃতে ছানি কোন বিধি নিরমিল দেহা।)"

আমাদের গুরু ঠাকুর ছিলেন আমার স্বামীর ছেলে ব্য়েসের থেলার সাথী কি না ?—না, গো না, ইয়ার হতে যাবে কেন ? গুরু ঠাকুরের উপর আমার স্বামীর ভক্তি ছিল কত।

ছেলেটা সবে মারা গেছে, তাই—আমার সাস্থনার জন্তে, আমার স্থামী গুরু ঠাকুরকে অমুরোধ করিলেন। গুরু ঠাকুর একবার গুধু অপাঙ্গে আমার দিকে তাকিরে,—তথুনি রাজী হ'লেন। "গুরু আমাকে শাস্ত্র গুনাতে লাগলেন। শাস্ত্রের কথার আমার বিশেষ ফল হয়েছিল বলে—মনে ত হয় না।" বোষ্টমের আবার শাস্তর কি প রসের ফুর্বি হ'লেই হ'লো। তবে বিগ্রহ চাই, বাবুচ্চি, রসের বিগ্রহ চাই। সেই বে আমার প্রাণক্তক,—তিনি নিত্যকৃদ্ধাবনে অসংখ্য যুবতী গোপিনীসহ নিত্য লীলা কছেনে। তিনিই বিগ্রহ, তিনিই রস। বুঝতে বুঝি পাছে না ?—এই ধারণা এক দিন বখন আমার,—ছাই—এখনো লজ্জার সংস্কার একেবারে ঘোচেনি,—কুলে কুলে ভরা—তখন আমার এই নারীতন্র মধ্য দিয়াই লীলাময় তাঁহার রস—ভার অমৃত কত মন্ত্রাকে পান করিয়েছেন। নারীদেহের মত, রস বেঁটে দিবার অমন পাত্র ত ভগবানের হাতে আর ছাট নাই। আবার আমার অধর থেকে স্থা, নানা বিগ্রহের মুধে মুধে,—তিনিই আসাদন করেছেন। এ স্থা, এ রস—এ অমৃত—এ মাধুরী; যাই বল না

বাবুর্চি,—এ তাঁরি। আবার এ আবাদনও তাঁরি। 'বাদিতে নিজ মাধুরী'—বুঝেছ ত ? তাই আমি এই "রসে আমার সমস্ত মন নিম্নে ডুবে তবে সাম্বনা পেয়েছি।" আর তাই আমার রসের নিগ্রহকে "আমার গুরুর রূপেই দেখ্তে পেলাম।"

বুম থেকে উঠেই আমার মন কেবলি উকি মেরে মেরে দেখতো—তিনি এলেন কি না,—কত দেরী ? আমি তাঁকে আহারের নিমন্ত্রণ করতায়। তাঁর পাতের এককণা প্রেসাদের জন্ম আমি কত যে হা-পিত্তেশ ক'রে—বসে থাকতাম। যে দিন তিনি সেবা করতেন, সে দিন—"তাঁহার জন্ম তরকারী কুটিভাম, আমার আঙ্গুলের মধ্যে আনন্দধ্বনি বাজিত।" আমি ত বাম্নের মেরে নই। তাই এত যে রসারসি, মনমাতামাতি, তাঁকে ত নিজের হাতে কোন দিনই রেঁধে থাওয়াতে পারিনি। এই পোড়া দেশের স্ষ্টেছাড়া সমাজে এই অনাস্টেজাতবিচের। তা আমি ইঙ্গিতে বলে যাছি কিন্তু—বুঝে নিও। আমার সেবার কোন দিকে কম্তি ছিল না। তবু "আমার হৃদরের সব কুধাটা মিটিত না।" শুধু ওতে কি তা মিটে, বাবুর্চি ?

আমার স্বামী ছিলেন একটু সোজা, ভালমান্থ ধরণের লোক। বেচারী! গুদ্ধঠাকুর আমার স্বামীকে যথুনি শাস্ত্র বোঝাতে গেছেন, তথুনি বিরক্ত হয়ে বলেছেন,
ওহে, তোমার বোঝবার ক্ষমতার চেয়ে না বোঝবার ক্ষমতা যে চের বেণী। কাজেই
তোমার শাস্ত্র ব্রুতে যাওয়া—বিড়ম্বনা। আমার স্বামীর চেয়ে আমার বৃদ্ধি একতিলও বেণী ছিল না। কিন্তু আমার কাছে শাস্ত্র বাোধ্যা কর্তে আমার গুরুর যেন
উৎসাহের অন্ত ছিল না। আমার স্বামী—তাঁর এই স্ত্রী-ভাগ্যে নিজকে পরম সোভাগ্যবান্মনে করতেন।

তার পর একদিন, ফাগুণে আগুন জ্বলে উঠলো। অনেক রান্তির ধরে গুরু
ঠাকুর—নির্জ্জন ঘরে আমায় নিরে পরকীয়া রসতত্ত্ব বুঝাচ্ছিলেন। সে বড় কঠিন
তত্ত্ব, বাবুর্চি, সে বড় কঠিন তত্ত্ব। পরকে বে আপন বলে জড়িয়ে ধরা,—সে বড়
কঠিন কাজ। গুরু ঠাকুর বলছিলেন বে, এই পরকীয়া রসতত্ত্ব ত শুধু প্রিরি
বিদ্যে নয়—হাতে থড়ি দিয়ে দেখিয়ে দিতে হয়, এযে একেবারে সাক্ষাৎ অমুভূতির
বস্তা। আর সেই জন্তেই ত গুরুর সাহায্য চাহি। গুরু যদি দয়া ক'রে শক্তিসঞ্চার না করে দেন, তবে সাধ্য কি; তাই তিনি বিশেষ করে—আমার দেহের
প্রতি অক্পপ্রত্যক্ষের দিকে নিরীক্ষণ করে দেখতে লাগলেন—বে পরকীয়ার আধার
আমি হ'তে পারবো কি না ? তারপর আরো সব যা গুরু বুঝালেন,—তা কতক
কানে শুনতে পেলাম,—আর কতক বা শুনতে পেলাম না। কে জানে, শ্রীগুরুর
দৃষ্টিতেই আমার মধ্যে তথন শক্তি সঞ্চারই হতে আরম্ভ হয়েছিল কি না ? হা গুরু ট

(বোষ্টমী আবার গুণগুণ করিয়া আপন মনে গাহিল)
——"সে স্থথ-সাগর, দৈবে শুথাওল

' (এবে) তিয়াষে পরাণ যায়।"

• সে রাত গেল। পরের দিন ভোরের বেলা—ঘাট থেকে নেয়ে, ভিজে কাপড়ে,—
ভিজে চুলে একলা পথে বাড়ী ফির্ছি—আম বাগানের ভেতর দিয়ে, কেউ কোথায়ও
নেই—ডালে ডালে আমের বোল—মৌমাছির ঝাক—সেই বোলের উপরে পড়ে কি
গুল্পন—কি মাতলাম—পথের একটি বাঁকে একটা আমগাছের ঈষৎ আড়ালে দেখি
কি না গুলু ঠাকুর! সেই কাল রান্তির—আবার এই ভোরের বেলা ভিজে কাপড়—
কোথায় লুকোই—কি দিয়ে ঢাকি—ছি: ছি:!

তিনি আমার নাম ধরে ডাক্লেন। আমি ত জড়সড় হয়ে মাথা নীচু করে দাঁড়ান্ত, আমার দারা দেহের উপর পরকারা দৃষ্টি রেখে,— দয়ার নিধি গুরু বল্লেন,— "ও গো— কি স্থল্ব, কি স্থল্ব, তোমার এই দেহধানি। গুরুদেব বাঁশরীর স্থরে গেয়ে উঠিলেন— "ঢল ঢল কাঁচা অঙ্গের লাবনী, অবনী বহিয়া যায়।"

তার পরে—আবার সেই শক্তিগঞ্চার শিরায় শিরায় অন্তব করতে লাগল্ম—"মনে হ'লো, সমস্ত আকাশ পাতাল পাগল হয়ে, আল্থালু হয়ে উঠেছে; কি করে যে বাড়ী এয়, কিছু জ্ঞান নেই···সেই ঘাটের পথের ছায়ায় উপরকার আলোর চুম্কিগুলি আমার চোথের উপরে কেবলি নাচতে লাগলো।" তবু বাড়ী এসে কোনমতে ঘর ঢুক্স। সেই দীঘি যমুনার তীরে, আম্রকদম্মলে বানী বেজে উঠলো, বাবুর্চিচ, বানী বেজে উঠলো। আমার নাম ধরে, রাধা নামের সাধা বানী বেজে উঠলো, তবু সে দিনের মত বাড়ী ফিরে এসে আমি ঘরেই চক্ষু।

রাত্রি প্রায় ভোর হয়ে আদে। উঠে বসলুম। আমার স্বামী টের পেয়ে, তিনিও উঠে বসলেন। একেবারে মুথোমুথী—নিতান্ত স্বকীয়া দৃষ্টিতে তিনি অবাক হয়ে আমার মুথের দিকে চেয়ে রইলেন। হবার কথাই যে। বাকিয় বলি বটে, তা আমিই এক এক সময়ে অবাক হয়ে যাই।

"আমি বরুম, আর আমি সংসার করব না। তেতুমি অস্ত স্ত্রী বিবাহ কর, আমি বিদায়"—এই না বলে "তার পায়ের কাছে নাথা লুটিয়ে প্রণাম করলুম।" ভক্তিক করভূম, বার্চিচ, স্বামীকে ভক্তি করভূম।

স্বামী বল্লেন, "তোমায় সংসার ছাড়তে কে বলিল ?"

"আমি বলিলাম, গুরুঠাকুর।"

একেই আমার স্থামীর বৃদ্ধি ছিল কম,—তার উপর—হতবৃদ্ধি হয়ে বল্লেন, "গুরু-ঠাকুর! এমন কথা তিনি কথন বল্লেন ৪° আমি বলিলাম, "আজ সকালে যথন সান করে ফিরছিলাম, তাঁর সঙ্গে দেখা হয়ে-ছিল। তথনি বলিলেন।"

তথন স্বৃদ্ধিক ই প্রায় ফর্সা হয়ে এসেছে কি না ? প্রথচ অব্রু স্বামী নেহাৎ খাপছাড়া রক্ষের বলে উঠলো. "চল না, ফুজনে একবার তাঁর কাছে যাই।"

আমি বলিলাম, "উছঁ!" তার পর হাত জোড় করে বলিলাম, "তাঁর সঙ্গে আর আমার দেখা হইবে না।"

তবু অবুঝ স্বামী আমার মুখের দিকেই চেয়ে রইল। কাজেই আমাকে বাধ্য হয়ে মুখ নামাতে হলো। আর কোন কথা হ'লো না। তখন সব ফরসা হয়ে গেছে।

ৰাবুৰ্চ্চি গো, তৃমি অঙ্গমোড়া দিয়ে তাকাচ্ছ কেন ?

গৌর—গৌর — আমার প্রাণ-গৌর,—ক'টা বাজলো বাব্র্চিচ্ছ আরো আধ ঘণ্টা! বাথ কম কি, বাব্র্চিচ্ছ ওঃ — আহা হাঃ—গৌর,—প্রাণগৌর!

না গো, না। আর কি গুরুঠাকুরের সংস আমার দেখা হয়েছে ? তাও কি হয় ? তা হ'লে যে আমি দিচারিণী হব। ধর্মে পতিতা হব ? তা কি পারি ? আমি ত কুলটা হয়ে বেরিয়ে আসিনি। সে আগে যারা বেরিয়ে আসত, তাদের কথা স্বতস্তর। এখন যারা আমার মতো বেরিয়ে আসে, প্রাণগোর কাল বলেছেন যে, তারা সতীত্বের এক নৃতন আদর্শ দেখাতে বের হয়। তারা ধন্ত!

স্বামী ভালবাসত না ? কি বল, বাবুর্চি ! "পৃথিবীতে ছটি মানুষ আমাকে সব চেয়ে ভালবেসেছিল, আমার ছেলে, আর আমার স্বামী। সেই ভালবাসা আমার নারায়ণ, তাই সে মিথ্যে সইতে পারলে না। একটি আমায় ছেড়ে গেল, আর একটিকে কাক্রেই—আমি ছাড়লাম। এখন সত্যকে খুঁজছি—আর ফাঁকি নয়"—তাঁই ত প্রাণগোরের কাছে এসেছি।

বাবুর্চ্চি গো, রদতত্ত্বের অনেক রস, অনেক তত্ত্ব, অনেক রসোদগার, ওর নাম কি না—গা বমিবমির দিন আমার কেটেছে, এখন আর চেয়ে দেখছ কি ? সে বয়েস আমার পার হয়ে গেছে। তবে হাঁ, "আছিল বিস্তর ঠাট প্রথম বয়সে। এবে বুড়া তবু কিছু"—থাক্। গৌর বৃঝি উঠলো ? তবে ও কিসের শক্ত ?

যদি স্বামী ভালই বাসতো, তবে বেরিয়ে এলুম কেন ? হা রাধেমাধব, বাবুর্চিচ গো, "বাহিরের জন্ম দে কুধা, সে কুধা ত ঘরে মিটিবে না।" বাহিরে যে বিশ্ব, বাবুর্চিচ, তুমি বিশ্বের তত্ত্ব গোরের কাছে শোন নি ? তবে তুমি ব্রুবে না, এ পোড়া দেশে আর কেউ ব্রুবে না। আমার প্রাণগোর শুধু এর তত্ত্ব জানে। তাই ত এসেছি। আর এ ত এ-পারের কথা নয়; এ ও-পারের কথা। জীবে দয়াল গোর তাই বিলাতে নিয়ে এসেছেন—আমাদের।

তা কেন হতে যাব গো? আমি ত বন্ধুম, আমি কি যার তার মত কুলটা হয়ে বেরিরে এসেছি। যে গুরুঠাকুরের—ছিঃ ছিঃ - তুমি বৃঝতে পারবে না। এ—এই রকমি যে এখন হচ্ছে গো, এ এক রকম, বৃঝলে বাবুর্চি! আমার প্রাণগৌর বুঝেছে। কি জানি, এ বৃঝি গুধু বোষ্টমের রসতত্ব নর গো। এ গুধু যোরো-রস নর, বেরোরদের মিশান এতে আছে। প্রাণগৌর কাল আমার সব ব্ঝাছিলেন—এর ভিতরে ঐ 'বিখ' নাকি যেন সব আছে গো। ঐ বৃঝি গৌর আমার উঠেছে,—এই দিকেই আদ্ছে না? সরে যাও, সরে যাও, বাবুর্চি। গৌর, গৌর—(এই বলিরা সে গড় করিয়া প্রণাম করিল।)

শ্রীগিরিজাশকর রায় চৌধুরী।

কমলের তুঃখ

' (हेन्नू-क्यन)

ভাই! আমার ভাই! আর কি বলে ভোকে ডাক্ব, আর কি বলে তোর কাছে ক্ষমা চাইব, বলে দে। আমি ত আর কিছু বল্তে জানি নি। জবা আর আমি বসে পল্ল কর্ছিলাম—আর এখন তাকে নিয়েই সারাদিন কেটে যাছে না? কুশী এসে বললে, "দাদা এসেছে গো, দাদা এসেছে।" তার কাছে সমস্ত শুনলুম্, আমি যা ভেবেছিলাম, তাত তুমি ঠাকুরঝির কাছে শুনেছ। তাই যদি ভাই তোমায় কিছু বলে থাকি, মায়ের মত বোন্ মনে করে ক্ষমা কর। জবা তোমার থবর পেয়ে, পাগলী কিনা, হেসেই অন্থির। এমন হাসতে আরম্ভ করেছে যে তার হাসির জালায় অন্থির। থানিক আগে তার গল্প বল্তে বল্তে কাঁদছিল, আর আমায় কাঁদাছিল। এখন কাল্লাই আমাদের সব। আমার কাছে বসে বসে রামায়ণ পড়ছিল, তারপর বল্লে রামায়ণ থাক, শোন—মামি ক্ষেমন রামায়ণ গান শিথেছি, তারা আমায় শিথিয়েছিল। ওই সেথানে সব ভিথিয়ীয়া আস্ত আর গাইত। সব ত আমার মনে নেই, একটু একটু আছে—

বন বন চুঁড়ত চুঁড়ত মন মে,
কাঁহা জানকী হা হা রে—
হে গিরি তুয়া পায় নমে রঘ্বর বায়
বোলছাঁ কাঁহা সোঁ পিয়ারে !
পন্থ বিজন বোর, অবক বরমে লোর
বেতস লতা জন্ম কাঁপি ।
নীল উৎপল ছল ছল টল টল
লাভন ধারা হছাঁ আঁথি !
খাস-প্রন ঘন ঘন পড়িছাঁ
আলা ভালি ব্রিয়মান,
হা সীভা, হা সীভা ! কাঁহা ভুহাঁ কান্তা
রঘুকুল লছমি সমান ।

গাইতে গাইতে তার চোথ দিয়ে ঝর্ ঝর্ প্রাবণের ধারাই যেন বইল। আবাহা, এতেটুকু মেরে—এত হংধ কি করে সে বোঝে…হাথে বারা দিন কাটার, তারা লোকের ছঃধ বুঝি ভাল বেশী বোঝে। তাই তাদের চোধ জলে ভরে। গান গেয়ে थानिक চুপ करत बरम त्रहेम-- ठात भन्न वन्त, 'हा। मिमि, मीठा এত ভाग, তবু কেন এত হুঃখ পেলে ?' দূর পাগলি, সীতা অত ছুঃখু পেয়েছিল, তবু 'কেমন—তাইত অত ভাল বল্লি। জবা বল্লে, 'তা দিদি! হঃথ পেলেই কি ভাল হয়, তা হ'লে—'বলে একটু আবার চুপ করে রইল। তার পর আবার বল্লে, ওঃ! তাই বুঝি তোমার এত ছঃখু—আমি বল্লাম, পাগল আর কি। আমার আবার ছঃথ কি? জবা বলে, ওমা! তোমার আবার হঃথ কি ? তবে লুকিয়ে লুকিয়ে কাঁদ কেন ... আচ্ছা मिनि, इःथ পেলেই यनि সবাই ভাল হয়, তা হ'লে আমার মা কেন অমন হল। বলেই ছল ছল চোথে আমার মুথের দিকে তাকালে আর চোথ থেকে জল গড়িয়ে পড়তে नांगन। षामि मत्न कब्नाम, षाहा मा त्नहे, मात्र कथा मत्न हर्ल्ड दकर्न छेठन। আমার কোলে মাথা রেখে শুয়ে শুয়ে অনেকক্ষণ চুপ করে রইল, তার পর বললে, 'দিদি! আমনা অত হংখী ছিলাম না—আমার বাবা খুব বড়মানুষ ছিল। কেষ্টনগর জান ত, সেই কেষ্টনগরে আমাদের মস্ত বাড়ী ছিল, আর বাবার मख कमिनात्री हिन । व्यामारनत 'ताज़ी-व्यामात हिन्तरनात कथा थूर व्यव मत्न शर्ज, ঠিক সব হয়ত মনে নেই, তবু আমাদের বাড়ীতে অনেক লোকজন ছিল। আমার মা, আমার বাবা, আমি ছাড়া মামার বাড়ীর, বাবার সম্পর্কে কত লোক ছিল। বাবার এক বন্ধু ছিলেন, খুব গান বাজনা হত, তিনি আস্তেন, আমাদের বাড়ীতে কতদিন থাক্তেন, দেখ্তে থুব সোন্দর ছিলেন।—আমাকে কোলে করে কত আদর কর্তেন, বাবার ওই বন্ধুর কোম্পানির কাগজের আর নুনের কারবার ছিল। তাইতে সব লোক-সান হয়-সর্বাস্থ যায়। বাবা তাঁর পর নিজের জমিদারী বাধা দিয়ে তাকে সেই লোকসান থেকে বাঁচান। আরো অনেক টাকা—শুনেছি প্রায় তিন লাক টাকা দেন। দিন কতক কারবার বেশ চলে। কিন্তু এক বছরের ভেতর দেনা শোধ দেবার কোন উপায় হয় না, এক বছরের ভেতর শোধ দেবার কথা ছিল। বাবার জমিদারী—এক দিকে দেনা অন্ত দিকে কালেক্টরীর থাজনা—সব জড়িয়ে নীলামে ওঠে—বাবার ওই বন্ধ কিনে নের। জমিদারী বিকিয়ে যাওয়াতে আমরা একেবারে পথের ভিকিরী হলুম। আমাদের বড় কট হ'ল। সে বন্ধু আর তার পর থেকে আস্তেন না। বাবা তাতে ছংখু করেন নি-বলেছিলেন, বিষয় আমার ত নয়, গেছে তার আর কি করব। এই সব নিয়ে মার দঙ্গে ঝগড়া হত। আমার মা অনেকটা আমার মত দেখতে, তবে মা অরো সোন্দর ছিল। একদিন সকাল বেলা দেখি, মা আমার কোথার চলে গেছে। আমার তথন ছ-বছর বয়েদ হবে। আমি মাকে না দেখে খুব কেঁদেছিলুম। তারপর বাবার কাঁদ কাঁদ মুখ দেখে আমি বাবার গলা জড়িয়ে অনেকক্ষণ

চুপ করে রইলুম। বাবা দেদিন নিজে রাঁধলে, রেঁধে আমায় থাওয়ালে, তার পর রাত্রে জ্বিনিসপত্র সামান্ত নিয়ে বাড়ীর চৌকাটে মাধা রেখে নমস্কার করলে। করে আমায় নিয়ে দেই বিলাদপুরে গিয়ে রইলেন। ওইখানেই আমাদের বাগানের মত ও বাড়ী যাকে বাঙ্লা বলেছিল। ওই যে বাঙ্লায় কমলবাবু ভাড়া নিয়ে ছিলেন। বাবা আমাকে পড়তে শিথিয়েছিলেন, আর একটা মেম অনৈক দিন আমাদের ওই বাঙ্লায় ছিল, তার কাছে একটু একটু ইংরিজী শিখতাম, তা সে আমার ভাল লাগত না। মাঝে মাঝে মাকে মনে পড়্ত, আর বড্ড কালা পেত। বিদালপুরের লোকেরা আমাকে পাগ্লী বল্ত, আমি কেবল ওই ফুল নিয়ে ধেলা করে করে যে বেড়াতুম তাই! হাাঁ দিদি! আমি কি পাগ্লী ? তা হোক গে, আমি ওইখানেই রামায়ণ গান শুরুতম, তাদের কাছে শিথতুন, একটা কানা ভিকিরী আসত, ছোট ছেলের হাত ধরে সে খুব চমৎকার রামায়ণ গান করত, তার কাছে অনেক শিথেছিলুম। এই যে কাল, ওরা গোঁড়, ওরা সব কাট বেচে ধায়, কার' কার' ক্ষেত্ আছে, জঙ্গলের ধারে পাহাড়ে সব ঘর, ওরা সব আসত, আমাদের ওই বাগান থেকে ফল পেড়ে নিত। বাবা ত কার কাছে পয়সা নিতেন না তার জন্তে। আহা, আমায় কালু তার ছোট বোনের মত ভালবাসত। সে আমায় কত রকমের ফুল কোথা থেকে তুলে এনে দিত। ও দিকে অনেক দূরে রত্নপুরে অনেক হ্রদ আছে, সেইখান থেকে দব পন্ম তুলে এনে দিত। তারপর অনেক দিন পরে—বাবার কলকাতার এখানে কি দরকার পড়ে – সেই কেষ্টনগরের বাড়ীর কি ব্যবস্থার জন্মে আসেন, আমিও আসি। একদিন বাবা আমায় যাত্ত্বর দেখিয়ে নিয়ে এল, আমতা একদিন কালীঘাটে গেলুম, একদিন চিড়িয়াখানা দেখতে গেলুম,—অনেক সব বাঘ সিঙ্গী কত দেখলুম। হুটি কাল হাঁস আছে, আর তাদের ঠোঁটছুটি টুক্টুকে লাল। এমন সোন্দর দেখতে— আমার তা দেখে বড় ভাল লাগল। অনেকক্ষণ ধরে দাঁড়িয়ে দেখলাম, কেমন ঘাড় উঁচু করে সাঁতার দিচ্ছে ছটিতে। পাথীর ঘর থেকে খুব জোরে কি পাখী ডাক্ছিল, আমরা গেলুম। একরকমের পাথী, দে কি চমৎকার স্বর, আর কি রকম জোর, আর কেমন সোন্দর দেখতে, পালকে কত রকম রঙের সঙ্গে হলদে, আর গ্রাজটি সমস্ত সোনার রঙ। ওই যে বাবা বলেছিল কি 'স্বর্ণের পাথী'। আমি বরুম, আচ্ছা বাবা, এরা স্বর্গ श्यक व शांधी कि करत धरत निष्म वन १ तांवा शांपलन,--वनलन-कि एम्पत নাম আমি ঠিক রাথতেও পারি নি-বললেন কি আমেরিকা না কি-কোথা তা জানি নি, আমি ভাবলুম, বরুম—বাবা! তবে স্বগ্গ আকাশে নয়, এখানে ? তারপর আমরা সাপের ঘরে গেলুম। উঃ—সে কি সব ভরানক সাপ! একটা সাপ সেই কাঁচের ভেতর থেকে ফণা ধরে আপনি আপনি থাড়া হয়ে উঠছিল—মামি দেইখানে

গিয়ে দাঁড়িয়ে দেখছি, সাপটা সেই কাঁচের ভেডর থেকে ফণা ভূলে ঘূরে যেন আমার দিকে কোঁস্করে এল, আমি ভয়ে যেমন পেছনে সরে আসব, অমনি একজনের ঘাড়ে পড়ে গেলুম—ফিরে দেখি, ঠিক সে আমার মার মত, কিন্ত জুতো পারে। আমি ব্যেন কেমন হয়ে গেলুম, পাশেই দেখি বাবার সেই বন্ধ। আমি বাবাকে ডেকে বন্ধুম, বাবা! বাবা! দেখ ওঠ কে মার মত। বাবা একবার দেখেই আমার কোলে করে নিম্নে একেবারে তাড়াতাড়ি বাগান থেকে বেরিয়ে এল। সেই রাত্রেই আমরা রেলে চড়লুম—স্থাবার বিলাসপুরে কিরে গেলুম। তারপর স্থাবার প্রান্ন পাঁচবছর পরে বাবা আমাকে নিয়ে এই কলকাতায় আসেন—ওই টাকাকড়ি দলিল পছরের कि मत्रकात त्वां इब, ठिक कानि नि। त्र त्रव कांग त्यात्र वावा व्यामात्क विद्युष्टीत দেখাতে নিয়ে গিছলেন। প্রফুল হয়েছিল। আমি দিদি কেঁদেই মরি, মাগো, ও সব না কি দেখা যায়, বাবাঃ—অমনি করে মাহ্যকে কেউ ফাঁকি দিতে পারে, অমনি বিষ থাওয়াতে বাওয়া—বাবা:! থিরেটার থেকে বেরিয়ে বাবা রাস্তা দিয়ে আমাকে নিমে এসে গাড়ী খুঁ জছিলেন—খানিকটা এগিমে দেখি, ফুটপাতের ওপর দাড়িয়ে অনেক ভিকিরী ভিক্ষে করছে, বাবা তাদের স্বাইকে পর্সা দিলে। একটা রাস্তার মোড়ে— বেখানে আমরা গাড়ী রেথেছিলেম, সেই মোড়টার যাবার আগে একটা ভিকিরী গ্যাসের আলোর সামনে বণে ভিক্ষে করছিল—তার বাঁ পায়ে ভাকড়া জড়ানো—কুঠ হয়েছে। ছে ভা ক্যাকভার তার সর্কাঙ্গ ঢাকা। হাতের আঙ্গুলেও ভাকড়া জড়ান বুকের ওপর একটা ছোট ছেলেকে জড়িয়ে রয়েছে। ছেলেটি মাই থাছে। আমার দেখে এমনি कष्टे रुग। त्मथ मिनि, आभि वर् रुवांत्र शरतं भा आभारक वृतक-अभिन करत वृत्कत ভেতর করে ভত। তাকে দেখে আমার এমনি হল। বাবাকে বল্লাম, বাবা! বাবা! দেখ দেখ—আহা, বলে তার মুখের দিকে চাইতেই সেই ভিথিরী মাগী তার সেই স্তাকড়াবাঁধা হাত হখানা বাড়িয়ে জবা! জবা! করে কেঁদে ফেল্লে—দে ডাক ভনে আমার প্রাণ যেন কেঁদে ছিঁড়ে উঠল। বাবা তাড়াতাড়ি আমার নিরে মোড়ের সেই গাড়ীখানার গিরে উঠলেন। গাড়ীতে আমি থুব কাঁদলুম, সে নিশ্চয় আমার মা দিদি ! বাবা কিন্তু একটি কথাও আমার বল্লেন না। রাত্রিতে বাবা আমার মাধার হাত বুলিয়ে দিতে লাগল, আমি বুমিয়ে পড়লুম। অনেক রাত্রে আমার বুম ভেঙে গেল, দেখি বাৰা কোঝার গেছে। বাবা বাবা করে ডাকলুম, কভক্ষণ পরে বাবা এলেন, বললেন-क्ति मा এই स चामि, चामि এक है अमिक शिष्टनूम। जात्र श्रात्रहे चारात्र चामत्रा বিলাসপুর চলে গেলাম। কমল বাবু ধাবার একমাস আগে আমরা গিয়েছিলাম। বাগানে এসে অবধি রোজ কাঁদতুম, তারপর ধর্ষন ওই সব গান তুনতুম, আবার ভূলে বেভুম। ক্ষণ বাবু যাবার পর থেকে খুব মালা গাঁথভূম, ভোড়া বাঁধভূম। সমস্ত দিন যেন আর

আমার কাজের হিসাব পেডুম না-'কথাটা বলেই পাগলী কেমন মুখধানা লাল করে উঠ্ব।-তারপর বললে-'দিদি! মার ছংখু দেখে বোধ হয় পাছাড় ফেটে যায়-আহা, মা কেন আমার জমন হল। দিদি! আমার মা অমন বলে আমার তোমরা বেলা ক'র না—'বলে ভুক্রে কেঁদে উঠ্ল-জামিও কেঁদে ফেল্লুম। বল্লুম-বালাই बांछ ! जूहे त्य ज्यामात्र एहां छ त्यानि वानाहे बांछ ! ७ वि क्था-ना निषि-त्य বললে—না দিদি! ইচ্ছে করে, মাটীর ভেতর মুখটা ঘুষড়ে মুখ লুকিয়ে কাঁদি— আমার কেন মরণ হল না দিদি, উ:!"—আমি তাকে বুকের ভেতর জড়িয়ে কেঁদে ফেল্লুম। श्रंव कॅमिलूम-कॅरा वल्लूम- लच्ची वानि आमात्र, कॅरा ना, हि-**ए**टल মাহুবে কি কাঁদে— কেবল হালে। হাস— হুষ্ট হাস, বলতেই হেসে ফেললে। সেই সমর কুশী এদে তোমার আসার খবর দিলে। ঠাকুরঝির কাছে যা শুনেছি, তাতে আমার প্রাণ উড়ে গিছ্ল। তোমার সঙ্গে একবার দেখা কর্তে ইচ্ছা হচ্ছে—তোমার শরীর বে ফুর্বল, তোমায় ত আর আসতে বলতে পারি নে—তবে আমায় নিজে বেভে हाल जां छ हात्र डिर्फ ना, এमেत्र मद फाल त्राल कोशोत्र वो कि केति। जुमि बिन পার, তবে একবার এস। স্থাথার মার বড় ব্যায়রাম, তার ত আর কেউ নেই, श्रुरथी ज्यानकिन इन मात्र शिष्ट । दान यो ज्यांट, मिनिमिन । अकृतक निष्य ज्यांत्र । — আরু আমার মুখো আঁব থেতে বড় ভালবাসত—তাই তার মাম করে একটা গাঁচ দান করে আসি, দিদি। তা ভূমি যদি পার, স্থবিধা হয়, তবে একবার তার যাবার ব্যবস্থা করে দিয়ো-স্থার কে কর্বে, উনিত বাগানেই থাকেন -কোন কিছুর মধ্যে নেই। আর এদিকে বড় আসেনও না—কি হয়ে গেলেন। অমরও আর আদে না। যার জন্তে ঘরে আনন্দ উথ্লে ঘর ভেসে যেত, সে আজ নেই। আজ তাই কেউ আদে না—কেউ আর নিরানন্দের ভাগ নিতে চায় না। তাই বুঝি তোরা সব ফেলে দিস। হবে! জবা সেরেছে, ভাল আছে। আমি আছি, নইলে তোমায় চিঠি লিখছি কেমন করে—আমিও আছি।

ইতি-তোমার,

रेन् पिपि !

(হেনা- যুঁই)

তুই আমার বড় আপনার মত, আমি জগতে তোর কাছে কছুই কখন লুকুই নি, তা জানিস্। তাই তোকে শেষ কথা জানিয়ে যাদ্ধি, আর হয়ত ভোকে কিছু বলতে আসব না—কেম যে আসব না—তাও আর বলতে গারিনে। ভোরা সেদিন বলেছিলি, হেনা পাগল সত্যি সত্যিই হল। তা তোরা যা বলিস, হবে—আমি পাগল হয়েছি। কিন্তু পাগলের কি এমন সব বল্বার শক্তি থাকে—বেমন তোর কাছে বল্তে পাচ্ছি। তোরাও এতদিন এত করে দেখলি, কি হ্বথ পেলি, আমায় বল্তে পারিস ? কখন না—এ পথে তোরাও পাসনি, তবু তোরা সেই খুঁজে মরছিল্। এ পথে তোরের মত আমিও. অনৈক খুঁজেছি, আমিও কই পাইনি। কিন্তু আমি আর সেহু খুঁজে মর্তে চাইনি—আমি, আমি হ্বথের মুখ দেখেছি, আমি যেই তাকে খোঁজা বন্ধ করলুম, অমনি সে আমার হোরের কাছে মাথা খুঁড়তে লাগল আর আমি এখন তাকে চাইনি—সামায় চায়। হ্বথ খোঁজা বন্ধ হলেই হ্বথ মেলে, নইলে জালা!

যদি আমার মত অবস্থায় একবার পড়তিস, তবে বুঝতিস ৷ তোরা এ স্থথের কি জানবি বল। তোরা ভাবিস-এই টাকা, এই আতর গোলাপ, ঝুড়ি ঝুড়ি ফুলের भाना, फूरनद छेलत छेलत थूव ऋरथ थाकि। युँ टेफून, এ ऋरथत नम्न रना ऋरथत नम्न। ঁনারীজন্মের সার্থকতা মাহওয়া। এর চেয়ে এক গাছা নোয়াহাতে স্বামীর ঘর কর্তে পেতাম, দে সত্যি জীবন হতো। এ শুধু আগাগোড়া নরকের জালা। এ পথের স্থ ব্রে নিয়েছি। এ পথও ছেড়েছি, আর আমার সব বদলেছে। জানিস, হেনা মরেছে— সে আজ স্বার দাসী। আর স্থধের পথের রাস্তার নেই. সে রাস্তা বন্ধ করেছি। এ reces विनिमतंत्र देप व्यामात्र या निर्दाहिल, शक्षना, ठीका, त्मांगा, अव्हत्, त्य या निर्दाहिल, তাদের সব ফিরিয়ে দিয়েছি। সকলে নিয়েছে, কেবল হ'জন সব ফিরিয়ে দিয়েছে। একজন নিজে এদে, আর একজন বেঁচে নেই, তার ছেলে। সবই ফিরিয়ে দিলাম—বাকী ছিল তোর দঙ্গে বাগানে গিয়ে প্রথমে যে টাকা পাই, এ দেই টাকা—আমার রাক্ষ্মী মা এতে সিন্দুর মাথিয়ে লক্ষ্মীর কোটোয় করে রেথে ছিল। তাও ফিরিয়ে দিলাম, যে এ টাকা দিছল, তাকে ফিরিয়ে দিস, আমার.নাম বলে। আর কারো কিছু রাখি নি; পাপের দারা উপার্জিত বাহিরে দব চিহু লোপ করেছি, বাকী শুধু আমার দেহ, যে এই আহরণ করেছিল। তারও ব্যবস্থা করেছি,—একবার স্থথমূর্য্যের থবর নিয়ে তারপর মহা আঁখারে চলে যাব। একজন বড় গরিব ছিল-দেখতে বড় স্থন্দর. আসত আমার কাছে,—একদিন এসে বললে, ভাই—আমি আর তোমার এখানে আস্তে পার্ব না। আমার ভাই, বাপ মরে গেছে, সংসার আমার ঘাড়ে পড়েছে আর তোমার এথানে কি করে আসব ভাই। সে বড় সোলর দেখতে ছিল; আর ছেলে মামুষ, সেই স্বপ্রথম আমার কাছে এসেছিল; আর আমিও তথন ছেলেমামুষ, তথন এত দেখিনি, এত বুঝিনি, এমন হয় নি, তবু তাকে একটু কেমন ভাল লাগত : মাঝে মাঝে মনে হত, তা সে আফুক। না আফুক—কেন আসবে না—এ রাস্তা দিয়েও ত একবার যায় না বে, একটু চেয়ে দেখি। তিন দিন সে এসেছিল, একটি দিন

শুধু আমি তার হ'য়েছিলান। হায় শুধু সেই একদিন, তারপর অনেকদিন পরে আমি একদিন ময়দান থেকে মোটরে করে বেড়িয়ে আস্ছি, দেখি তার মত একটি লোক বাড় গুঁজে একটা পূরোণ ছাতা হাতে ক'রে, রাস্তা দিয়ে হেঁটে যাচ্ছে—যেমন কেরাণীরা সন্ধ্যের আগে বাড়ী ফেরে। সে চেহারা নেই, যেন কত বয়স হয়ে গেছে। আমি মোটর থামিয়ে, আমার মোটরম্যানকে বল্লুম—লোকটীর নাম আর বাড়ী কোথা জিজ্ঞেদ কর্তে। মোটর্ম্যান তাকে জিজ্ঞেদ করে এদে বল্লে, "বাবু বলতে চায়ই না - যথন আপনার নাম করলুম, তথন থানিক চুপ করে ভেবে বললেন.--আমার নাম মণিমোহন মুখুযো, আমার বাড়ী বাগবাজারে। * * * নম্বর বাড়ী ওই বাগবাজার খ্রীটে। আনি তাকে বলে দিলাম যে, তাঁকে বলিস—আমার সঙ্গে একবার দেখা করতে। উত্তর দিয়েছিল—"তোমার মনিবকে বল, আমি গরিব লোক আমায় গতর থাটিয়ে থেতে হয়, আমার ও সময় নেই, যদি সময় পাই তবে দেখা কর্ব।" এমন সত্যবাদী মানুষ আমি কমল ছাড়া আর বিতীয় দেখিনি। বুঁই। যারা সোলর হয়, পত্যি তাদের প্রই সোল্র হয়। তারপর অনেক দিন পরে খবর নিয়েছিলান, যখন দে আমার কাছে আদ্ত, তথন ধ্ব হুটো পাস করে, বি,এ পড়ছিল। বাপ মারা যায়, আর পড়ার থরচ চলে না, সংসারও চলে না—ঘরে মা, হুটী বিধবা বোন,-একটী ছোট, তার বিষে হয় নি। ছেলে পড়িয়ে সংসার চালায়, বড় বোনের আবার একটা ছেলে আছে— এই সব নিমে বড় কণ্টে দিন কাটায়। রবিবার ছটা পায়, দেদিন আবার অন্ত একটা কাজ করে। এমনি করে করে বি.এ পাদ করেছে। এখন তার বয়েদ হবে বছর পঁচিশ, তাতে আমাতে হু বছরের ছোট। এমনি করে করে সে এম,এ পাশ করেছে, কিছুদিন আগে তার বোনের বিয়ে হয়েছে। স্থামি তাকে ডেকে পাঠাতে, দে কিছুতেই আদতে চায় নি। অনেক করে সেদিন নিজে গিয়ে ডেকে নিয়ে এলাম। জিজ্ঞেদ করতে বললে—'দেখ় হেনা, আমার অবদর নেই যে তোমার সঙ্গে দেখা করি কিম্বা তোমার চিঠির উত্তর দিই। এইত আমার অবস্থা জান, বলছ কি হ'মে গেছি—হবে আমার মত গরিবের আর রূপের কি দরকার বল। আমি এম,এ পাশ করে কোনরকমে একশ টাকা রোজগার করি. ষা করে এম,এ পাশ করেছি, সে কথা তোমায় জানাব কি করে, আর জানাবই বা কেন ৪ এই একশ টাকায় সংসার প্রতিপালন, বাড়ীর ভাড়া, তার উপর বাবার দেনা সব দিতে হয়। এই মাসে আমার বোনের বিয়ে। - তারা ভিনহাজার টাকা চায়; মার ইচ্ছে সেইথানে হয়, অথচ আমার টাকা নেই। অতিকটে এর মধ্য থেকে এই চার বছরে একহাজার টাকা সংগ্রহ হয়েছে, আর হ' হাজারের কোন আশা নেই। বিয়ে যদি নিজে করি, তবে হয় ত সহজে বোনের বিয়ে হতে পারে, কিছ

তা হবে না। ইহলোকে আর আমি বিয়ে কর্ব না। কাজেই তার ভাবনায় খুরে বেড়াচিছ। একবন্ধু বড় মারুষের ছেলে আমার সঙ্গে পড়ে ছিল, আমারই নাম, সে 'মিতে' 'মিতে' করে - দে 'যদি ধার বলে যোগাড় করে দের, তবে উপায় হবে।' আমি বলুন—কেন ভাই, তুমি বিয়ে করবে না, তুমি বিয়ে কর না কেন—আর আমি তোমায় তিনহাজার টাকা দিচ্ছি, তুমি নিতে কুঠিত হয়ো না। চুপ ক'রে আমার মুখের পানে চেয়ে রইল, তারপর বললে যা বললে তা গুনে আমার চৈত্ত হল, দে কত বড়। দে কত উচুতে আর আমি কোন গুলোর কীট। দে বল্লে— 'শোন হেনা! আমি ব্রাহ্মণ, আমি বেখ্যাসংসর্গে ধর্মা, নিজের পবিত্রতা নষ্ট করেছি, আমার নৃতন সংস্কার কি ক'রে কর্ব। আর প্রথম জ:বনে তুমি ছাড়া আর কোন নারীর সংদর্গে আসি নি-আমার প্রাণের প্রথম ছাপ তুমি দিয়েছ, সে মূর্ত্তি আমি আজিও মুছতে পারিনি। তোমায় ভুল্তে পারিনি, কিন্তু আমি বান্ধণ, আমি বেখাদাস হয়েছিলাম—আমি পতিত, আমি মহাশক্তি হাতে ধরে নেব কি করে ? তাই ইহলোকে আমার বিয়ে হতে পারে না—আর তুমি—ব'লেই দে চুপ কর্লে—আমি বল্লাম, মণি! আবার 'মণি' কথাটা গুনেই বল্লে, 'আবার কেন 'মণি' বলে আগেকার মত ডাক্ছ। আজ এই পাঁচ বংদর তার প্রায়ন্চিত্ত কর্ছি,— তুমি নারী, তুমি কি বুঝবে এ অন্তরের ব্যথা। মনে ক'র না দরিদ্র ব্রাহ্মণ তোমার দয়া দেখে তোমার সেই পুরাণা স্থতির কাহিনী গাইছে। আমি বেখার উপার্জিত অর্থে—সহোদরার বিয়ে দিতে প্রস্তুত নই, তার চেয়ে নিজেকে ধনী গ্রহে বিক্রন্ন স্থাকর মনে কর্ব—জেনো। না পারি আমারই মত গরীবের ঘরে যাতে দে চিরকাল হঃথ পায়, তাই করব।' আমি বল্লাম,—না মণি। তুমি এত ভালবেদে তোমার বুকে মূথে ছিল, তাকে কেন তার পাপ থেকে হাত ধরে তোল নি ভাই! আর একটা কথা তুমি নিশাপ, তুমি—তুমি মণি, আমার প্রথম যৌবনের স্বামী; স্বামী কাকে বলে তা জানিনি, কিন্তু তোমার মনে আছে, তোমার কাছে যে দিন প্রথম আসি, তথন গলায় কাপড় দিয়ে প্রণাম করেছিলাম, কেন ক'রে-ছিলাম তা জানি নি। তোমাকে কি তোমার রূপকে—তা জানি নি। তুমি ত্যাগ করেছ. তাই দিচারিণী। কেন ত্যাগ করেছিলে—তুমি গরীব ছিলে, আমিও গরীব হয়ে থাকতুম, তা হলে আজ এই পর্বত প্রমাণ ভোগবিলাসের ছায়ায়— মরুভূমির তৃষা হত না। কেন ফেলে দিয়ে গিছলে মণি! এ দেহের সাররত্ব তোমারি পায়ে দিয়ে-ৈছিলাম, তথন তো আমি দ্বিচারিণী নয়। যদি না ফেলে দিয়ে যেতে, তোমায় মণিহার করে দেশে দেশে রূপের বাজারে ফির্তাম। ভনে চুপ করে রইল, তারপর বল্লে—'দেখ.

তোমার সঙ্গে দেখা না করাই উচিত ছিল। আজ স্বেচ্ছার তোমার এ সকল বল্তাম না, কেন বল্তাম তা ভানিনে,—তবে শোন সবই বলি। আমি ব্রাহ্মণ হয়ে ভগবানের কাছে প্রার্থনা করতাম, যেন তোমার মৃত্যু হয়। তোমার যাতনা যা তুমি বুঝতে পার না, তার অবদান হয় মৃত্যুতে। ইহলোকের কালি মুছে তিনি যেন ধুয়ে তোমায় নেন। তিনি যেন তোমায় মুক্তি দেন। আঞ্জিও আমি তাই বল্ছি, তাঁর কাছে আশীষ ভিক্ষা কবৃছি, তোমার মনের শান্তি আমুক্—ভগবান তোমার নঙ্গল করুন। আমায় বিদায় দাও।' যুঁই, চোধ ফেটে আমার জল এল। কত কথা বলতে সাধ হল-কিছু বলতে পারলুম না। নীরবে সঙল নয়নে তার সেই রক্তাভ পৌরুষমাথা মূর্ত্তি দেখলাম। সে চলে গেল — ওধু নিখাস পড়ল। মনে হ'ল মা রাকুসী, নইলে এত' আমার হ'তই। প্রথম দিনটা মনে পড়ল বুঝলান, একটা ছাপ আমারও পড়ে-ছিল। তারপর ছনিয়ার ছাই পাঁস এক জায়গায় চাপিয়ে সব মুছে গিছল। তারপর যথন সত্যি আলো দেখলাম—আগুন জলে উঠে সমস্ত ছাই নেড়ে যথন ধক্ধক্ করে আলিয়ে দিলে; দেখলাম অরূপ ফুলর কমলকে। তথন বুঝলাম, গোঁড়াও যা শেষও তাই—প্রেমই নারীর গ্রীবন, দাসীরই অধিকার্ম। সেদিন প্রথমে না বুঝেও প্রেম আমাকে মণির চরণে নত করেছিল, আজও না বুঝে সমস্ত মন্দের অহঙ্কার, আমাকে কমলের চরণে সর্বস্থি সমর্পণ করে, প্রেম পর্যান্ত, চাওয়া পর্যান্ত চেলে দিতে, তাকে গুরুরূপে নির্ভর কর্তে, নত করেছে। মণিকে মনের অজ্ঞাতে নয়-- মনের জ্ঞাতে শুধু দেহ দান করেছিলাম, দে দেহ নিয়েছিল—দে মানুষ, দে মানুষের মত বুকে ছাড়িয়ে নিয়েছিল; আর এ কমল হল দেবতা, দে আমার মোহন স্বপ্নভরা মাধুর্যে ভবিয়ে, মনুষ্যত্ম মাজিয়ে, রূপ ধুলোর মত হেলায় ফেনে দিয়ে, মহাদেবের মত চলে গেল। তার তেজে সব পুড়িয়ে ছাই উড়িয়ে দিয়ে গেল। দেহের ভোগে **মাতু**ষ ভৃপ্তি পায় না, দেহের ভোগ নির্কিকার্টাতে ফেলে দিয়ে, সে আমায় দেবি বলে তার ছাঁচ আমার বুকে ছেপে দিয়ে গেল। যা দিয়ে গেল, আমার সর্বস্বের আত্মসমর্পণের বদলে দে আমায় অঞ্জলিভরে প্রেমতৃষ্ণার নৃতন শীতল বারি দিয়ে গেল। আর জনমে কপন তৃষ্ণা আস্বে না। তবু সে প্রথম দিন, মণি একদিনের জন্ম শুধু আমার হয়ে-ছিল-মণি সচ্চরিত্র, বিহান, বুদ্ধিমান, সে ভূলতে পারিনি, - আমারও একবার এক-বার বিদ্যুৎ চমুকে ওঠে। তাই বল্ছিলাম, গোড়াও যা শেষও তা। বীজে ফুলের সবই থাকে, ফুটে ওঠে—যথন ঝড়ে গুখিয়ে ধুলার লুটায়, তথনও সেই বীজই তার পরিণতি। সেবার নারীর জন্ম, সেবার সে শেষ মিলিয়ে যায়। আজ নারী জন্ম পেয়েও সে অধিকারটুকু আমার নেই। আমার দেহ অপবিত্র, আমার ভিতরে যে আর একজন আছে, দেত নয়-এ দেহ দিয়ে বদি মাহুদের পূজো না হয়, তবে তাই দিয়ে দেবতার পুজোও ত হবে না। তবে এ দেহকেই ফেল্তে—পতিতার জন্তে গঙ্গা শুখোর নি—বেশ বয়ে যাছে। সে আমার ফেল্বে না, যে মড়াকে বুকে করে নের, সে জ্যাস্ত মড়াকে এল্বে না, তবে আর ভর কিদের, নরকের ? আত্মহত্যায় লোকের নরকই হয়। আমি ত অনেক দিন আত্মহত্যা করেছি। আমার মধ্যে যে নারী ছিল, সে ত অনেক দিন 'হত্যা হয়েছে। নরকভোগও করেছি। তবে আশা বা ভয় কিদের ? জীবন্ত নরকের চেয়ে কয়নার নরক বেশী ভয়ানক নয় বোধ হয়, আশা অর্গের—তা করি নি, তা চাইও না। কামনা জন্মজনান্তরে যেন এই নারীরপই পাই, জন্মজনান্তর যেন কমলের দাসী হয়ে থাকি। মা গঙ্গা আমায় তাই দেবেন, আমার ওই শুধু এক কামনা।

যুঁই! যদি কথন তোদের মনে কোন আঘাত দিয়ে থাকি, যদি কথন জ্ঞানে বা অজ্ঞানে তোদের মনে কোন কট দিয়ে থাকি, আমায় ক্ষমা করিস, আর হেনা তোদের হাটে ব্যাসাতি নিয়ে বস্বে না, সে হেনা মরেছে। হাটের এ বেচা-কেনা, বিকিকিনির পশরা সাজান দোকানপাট সব এইবার তুলে ফেলেছি। এখন বেশ—বে আমায় গড়েহিল, বেশ তার সাজান দোকানের পশরাখানাও বুঝি এবার ভাঙল,— ঘুচল সব। আর এ হাটে আস্ব না। ছিলাম কোন চাষার ঘরে, কোথা থেকে যে চাষার ঘরে এসেছিলাম, তা জানি নি—ছিলাম কোন চাষার ঘরে, কোথা থেকে যে চাষার ঘরে এসেছিলাম, তা জানি নি—ছিলাম কোন চাষার ঘরে—কথন কে নিয়ে এল সহরে—কথ, খুঁজে খুঁজে দেখলাম, স্থেখর শেষ হুখ, আর হুংথের শেষ হুখ। হুখ আছে হুখ আছে—হু'থানা চেলাকাঠের ভিতরে আগুন থাকে, ঘস্লেই আলে উঠে। তারপর যার মধ্যে আগুন লুকান ছিল, সেইটাই পুড়ে যায়। মায়্ষের সঙ্গে যথন আমার বুকে বুকে সংঘর্ষণ হল, হুখ লুকান ছিল জলে উঠল; কাঠখানা যেমন জলে যায়, আমিও তেমনি জলে গেলাম। পড়ে আছে ছাই—তবুমন বোঝে না—মনের এত থেলা!

একটা কেবল ভাবছিলাম, এই যে ফুললতা শুখনো পাতায় মুড়ে সাতরঙের মণি-হারির দোকান সাজিয়ে বসেছিলাম, এ দোকান গড়া কি আমার—না তাঁর ! মনে হয়, এ দেহ এ পবিত্র দেহ, কলঙ্ক লেপে কে কাল কর্লে ? সে কলঙ্কই বা কার স্পৃষ্টি ? যে গাছের ফুলে ঠাকুর পুজো হয়, সেই গাছের ফুল তোর আমার মত নাগরীর স্থেজালা-ভরা অধির নিখাসে শুখায়েও ত যায়, ফুলের এ তফাৎ হয় কেন ? যাক, চল্লম—কোথায় তা জানি নি !

(সুধীর-কমল)

বাং ভাষা, বেশ ভাই, বাহা! বাহা! থুব, হেক্মৎ,—"ইসক্কে শির পর লিয়া যো হো সো হো।"—এখন এঁরই প্রেম ানয়েছি মাথায় ক'রে, এই জামার াপরীতের গোলাপস্থন্দরী চলচল! আমি ত মাথায় তুলে নিছি আমার প্রেমের পশরা—আমার পশরা কিন্তু ওই পিয়ালা। তোমাদের মত ফুলরী অথবা হৃদ্ প্রতিমার ভঙ্গিমে আঁকা নয়নাফাঁদ নয়। আমার এখন সেরেফ পিয়ালার দেয়ালা। দূরে পাতার व्याज़ात्न काँरम तून्तून्—वाभि भन् छन राम छनि ; त्रानात्पत्र तूरकत रकामन त्रोन्तर्रात्र স্পর্শে বুলবুল গায় না—কাঁটা ফুট্লেই গায়—ছনিয়ার এমনি মজারই; ভুমি জান না। उरे शानान हूँ फ़ी ७ ज नान निर्तांकी नान करत नान, उरे तूनतून अ तरे नातन नान, আর পিয়ালা স্বন্দরীও লালে লাল—শুধু ভাবছ তোমরা যে আমিই বেহাল,—ভুল ভুল— "ইসক্কে শির পর বিয়া'—ঢাল ঢাল, লালে লাল। ওই ভোর হয়েছে—আকাশ नाल नान, त्नदनांकत माथाय नाल नान, ७३ मद हा हा । जान जान । जामिहे দাকী, আমিই পিয়ালা, আমিই দিরাজী, আমিই লাল, হো হো, ভায়া—আঙ্রের বুকখানাও লাল। অগণ্য তারকাহার-পরা স্থন্দরী নিশীথিনী মূথে ঘোমট্টা টেনে সরে গেল। আকাশকে বল্লুম, ওহে অনস্ত, এত লাল কোথা পেলে, কিন্তু আমার প্রদীপটা নিম্নে গেলে, হো হো, ঢাল্ ঢাল্! ভাবছ খুব থেয়াল গাইছি, তা হবে'; ছনিয়ায় একা এখন আমিই ওন্তান। তোমায় আস্তে বল্লুম, তুমি এলে না; এলে বুরতে—পাতা ঝরে, ফুল মরে, পিয়ালা ভাঙে, পিয়ালা গড়ে। এই আরক্ত ফেনিল বুদ্বুদের অন্ধ হ !

তুমি এলে না কেন বাবা, হঠাৎ আবার আত্রেয় হয়ে গেলে নাকি। কেন বাবা ও বুড় মুণি-শ্ববির উপর জুলুম ! বৈদিক কবি, অত্রি, অঙ্গিরা, বিশিষ্ঠ গৃৎসমদ প্রভৃতি বড় বড় মদ্দেরা মত্যপান—থুড়ি—সোমরস যজে আছতি দিয়ে চুমুক দিতেন, অথবা পান কর্তেন বা...চাঁদমামা তথন ভয়েই মর্ত, কথন তাকে চোলায় চুঁইয়ে নেয়। এথন আর সে ভয় নেই—বা ! বা ! আজ কাল নিভস্ত আগুনের কবিরাও বুল্বুলু,—সিরাজ থেকে সওদাগরের:আনীত বুলবুলবস্তার বস্তা বস্তা মিহি আওয়াজ—জ্যোছনার রসে ভিজিয়ে পান কর্ছে। আগে ছিল শাল তমাল পিয়াল, এক্ষণ ঠুন্ঠুন্ পিয়ালা—রসে ঢালা—নদের হ্ধার বয়ে যায়, তোরা কুড়িয়ে নিবি আয়। সে কালে চাঁদের জ্যোছনাআল দিয়ে সোমরস তৈরী হত, এথন বিহাতের রোশনিতে ভেজে আরাম করে সব ঋষিত্ব প্রমাণ করা যাচ্ছে! এথন সোমলতা 'লেও সাকি ত ভর পিয়ালা'—নাও ঠেলা।

বা: ! বেশ তোফা, আলা তুর্গার ঠেলার দেশটা এখন বেদের চোদ্দ পুরুষের গণ্ডি ছাড়িয়ে গেছে। কালাপাহাড় পাথুরে দেবতার নাক কেটে, নিজে নাকেশ্বর হয়েছিল, এখন তোমার নাকগজাল কি ? তুমিও ত পাথুরে দেবতা—না হয় গজল, ফারদী গজল গাও, ভোমারও গজাবে। এখন সব ঘরে ঘরে কালাপাহাড়—দোষ কিন্তু ফাট্ ধরে

না। তা তোনার এখন রাজিত্বি করবার সাধ, না পতিতোদ্ধার—ধর্ম্মের দিখিজয়—কালা-পাহাড়ের পথে। দেখাও সব ছেড়ে দাও, ধর ধর পিয়ালা ধর, হজরত সাকীকে ফাঁকি না দিতে পার্লে মালিনীমাসির ফুলবাগানে হেনার গক্ষে ভরে যাবে।

বিবি-পাওবের বাবুর্চির খানার কথাত ওনেছ মহাভারতে । এও সব এক মহাভারত-কাঁকড়া চচ্চরির ঠেলায় এখন হজরত মহম্মদ পর্যান্ত ছরক্ত। আরব দেশের থেজুর ছেড়ে মজুর হ'ল। দিবাি সারাসেনিক গমুজ বুরুজ গড়তে পাগল। যেই পেটে একট্ আঙ্গুরের রদ পড়ল, অমনি পিয়ারী জান, পিয়ারী জান করে—জান হাররাণ ক'রে বদল। এমন না হলে—ছ"—দন্তরমত সারাসিনিক মোগলাই খানা খেয়ে ময়ৢয়৾তভের স্থপন দেখতে লাগল। একে বলে ধর্ম, জান না বুঝি,—বল্ আল্লা, নয় তোমার পাল্লা, নামিয়ে দিলে। কেবল ওই আঙ্গুর টুক্টুকে আঙ্গুরের রসে ভেজান ছিল বলে। বুঝলে সোনার চান। দেখানেও ওই পিয়ালা। দেই লালী আঁথি—পাথী ও দিরাজীতে ভোর। ু নীলকণ্ঠ স্নামার মত এ আঙ্গুরের রদ পান করেন নি, তা হলে হিমালয় গুঁড় হয় ষেত। মানস সরোবর উজাড় করে ফেলে--স্বরস্বতী পিয়ালা ধর্ত। এখন স্বরস্বতী বেদমন্ত্রগানে মউজ করেন না। নেশাথোরের মেয়ে আগে পল্লে পা দিয়েই ছিল এখন আর সে পল্লে পা বাথতে পারে না, বড় বেশী বরফ পড়েছে, পায়ে মথমল জড়িয়ে বোকা ছাগলের সাদা চামড়া পালে লপ্টে, পিয়ালায় প্রাণ গরম করে নরম হ'য়ে আছে,—অয়িদেবতার বুক্তময় প্রাণের কাহিনী ভরা সাকী আজ এখানে ফেনিয়ে ফাকি হ'য়ে, তাড়ি গাঁজিয়ে কচপাতা ঢাকা দিচ্ছে। বাং বাং, এ তাড়ি যে আজকাল পান না করে সে বেবাক্ আহাম্মক, কি বল ভারা, এঁাা ! আমি ভারা কিন্তু এই গোলাপস্থন্দরীর পিরীতে মজগুল, না—কি মউজ হয়ে আছি। ঢাল্ ঢাল্, ও আকাশ পাতাল খুঁজে কি হবে—বাবা! এই বেশ মোকাম ঠিক করে নেওয়া গেছে। তর্তর্ করে সব ব'য়ে চলেছে; আর পাশেই ওই মাটী ফেটে, টুক্টুকে লাল গোলাপ মণি—বা: বা: আবার ওই শোন হাড়িচাঁচা ডাক্ছে। বাং বাং কি মজা! কণ্টকে গোলাপ, আর কামিনী গাছের ঝোপে হাড়ি চাঁচা, হো! হো! কি মজার ছনিয়া! বাঃ কিছু না। ড্বাও—ড্বাও—স্বপ্ন সত্যি— স্ব ভুলে যাও। কে চায় কর্ম, কে চায় তোমার ও জরিপের বুদ্ধি ? ভূবাও—ভুবাও— অতল বিশ্বতিতে ডুবাও! তথু ঢাল্ ঢাল্। ঐ প্রভাতে তোমার কথা বলেচে। স্ষ্টির প্রভাতে ধূলো উড়েছিল, আব্দ তুমি গোলাপ দেথ্ছ। কাল চলেছে, যে ছাপ আনিতে ছিল, আজিও মাটী দে ছাপ ভূল্তে পারে নি। হো! হো! তাই গোলাপ ফুটেছে— ভাই—তাই ঢাল্—ঢাল্,—কে বলতে পারে ওই যেথানে গোলাপ দেখছ, তার তলার তোমারও সেই হৃদ্পতিমার টুক্টুকে ঠোঁট ছথানি মাটীর সোহাগে মিশিয়ে নেই! পান কর বন্ধু-পান কর। বেখানে মাটাতে চুম্বন বেবে, মাটা ফেটে সেখানে গোলাপ ফুটবে! জীবনের, প্রাণের পানপাত্রে এই স্থরা ছাপিয়ে বাচ্ছে। পান কর-পান কর। ষে ফুল ঝরে যায় সেই ফুলই আবার ফোটে, যে পাখী একবার গেয়েছে, সে আবার গেন্ধে প্রাণ ভরিবে দেয় জীবনের পানপাত্রে যতক্ষণ হ্রায় ভরা, ততক্ষণ চলেছে স্রোত্ত আমি তাই পানপাত্র ভরেছি, এদ ভাগ দিতে প্রস্তত। মিথ্যা—মিথ্যা, কেন খুঁজে মরবে: আছে কি নেই, কে তোমার ও সত্যির দরজায় মাথা ঠুকে ঠুকে বেড়ায়। দেখেছি দেখেছি 🚦 বন্ধু, তোলপাড় করে দেখেছি, ধূনো হতে চিরে চিরে দেখেছি, তৃণ হতে পাতাম পাতাম দেখেছি, গাছে গাছে, ফুলে ফলে, পাথীর গানে, জলের কলকলে, মৃত্ন মধুর যায়ুর হিলোলে ঘোর ঝঞা দামিনীর কড়কড়ায় দেখেছি, কল-ধোত তুযার কিরীট গিরিশিরে রবির প্রথম চুম্বন দেখেছি, চঞ্চল মছোর্মি সাগরের মাঝে ডমক বাজায়ে চল্রের নৃত্য দেখেছি, তারায় তারায় জলস্ত ভাষায় কি কথা যে কয় শুনেছি, দেখেছি, তারাও তাকিয়ে দেখেছে। ঘূর্ণমান মৃহাবিশ্ব ফুটে উঠ্ছে, নিভে বাচ্ছে, আদিত্যাদি মহাসৌরপতি দব ঘূরে ঘূরে মর্ছে, দপ্তবি অরুদ্ধতীর হাত ধুরে গ্রুব গ্রুব করে ঘূরে মর্ছে, শুর্বু ঘুরছে তাও দেখেছি। দেখেছি—বনে নদীজলে হরিণী নিজের মুথ নিজে দেখছে—সারঙ্গশব্দে মৃগপতি উদাস নয়নে বনে বহন স্থর খুঁজে বেড়াচেছ; দেখেছি মৃগ আপন গন্ধে পাগল হয়ে সারা বনে নৃত্য করে চুঁড়ে বেড়াচ্ছে; ওনেছি, মানবের অতুত আধ আধ কল ভাষা, দেখেছি যুবতীর আকণ্বিশ্রত পঁলপলাশলোচনেয বিষ্ময়-বিষ্ণারিত দৃষ্টি, দেখেছি—মাতৃক্রোড়ে শিশুর স্তত্ত-ক্ষীরধারা পান, দেখেছি— অমুকার ভীমা রজনীর করাল ছায়ায় রক্তলোলুপ ছুরিকা ছুটেছে। কিন্তু পাই নাই। কিন্তু তাকে—তাকে পাই নাই। সে ধূলো বে কে তা জান্তে পারিনি। গ্রন্থে গ্রন্থে, শাস্ত্রে শাস্ত্রে, মন্দিরে মন্দিরে, সদ্জিদে মৃদ্জিদে, কাবার কাবার, মোলার দরগায়. পীরে ফকিরে, সন্নাদে গৃহে, চিত্রে বিচিত্রে, সঙ্গীতে কাব্যে, রৌদ্রে ছারায়, বর্ষণে ফাল্কনে, জীবনে মরণে ওই এক পাই নাই। ভাগোর দ্বারের চাবীকাটিট পাই নি। তার পর দিনান্তের সন্ধ্যা তপন ঘুমায়ে পড়েছে, অন্ধকারে এন্ধকারে খুঁজতে দেখলাম। আমার প্রাণের পানপাত্র ভরা, উপছে পড়ে যাচ্ছে। বিশ্বতি—বিশ্বতির ওই এক ঔষধ এক পাত্র ভরা মদিরা। অন্ধকারে অন্ধকারে পাপিয়া মাথার উপরে ডাকতে ডাকতে হাঁ করে আকাশ পানে চাইলে, আপনার হুর আপনি আপনি খুঁজলে আপনার পান আপনি গাইলে; আপনার আনন্দে আপনি মজল লো—হো! হো! এই বিশ্বতি—স্কুরা স্থরা ঢাল্— কঠিন মৃত্তিকা ভেদ করে আমার প্রাণের গোলাপ ফুটেছে. কে জানে হয়ত সেই গোলাপ হয়ে ফুটেছে। ঢাল্ ঢাল্—ওই—ওরি মূলে ঢাল, পাত্র খালি করে মদিরা ঢাল্। এ অনস্ত বরুণের পানপাত্র ফুরোয় না-ফুরাবে না। जान जान!

(इन्नू--- ऋशीत्र)

হে আমার ইহ-পরকালের দেবতা! প্রথম ফুলশ্যার রাতে, তোমার জিজ্ঞানায় উত্তর দিয়েছিলান, তুমি ! তুমি !—আজও তাই, আজ শেষ কথা তুমি ! তুমি ! তুমি তুমিই আছ, কিন্তু জীবনের অনেক পরিবর্ত্তন হয়েছে। এই কটা দিন উ: কটা দিন! সুর্য্য ভূবেছে-এক দিনে সব বদল হয়েছে। বদল হ'ল-কেন এমন वनन र'न जानि ना। कथन कान कथा वनि नि, जाज मव वन! क्वित्र अरम्ह । কথন ডাকিনি, আজ শেষ ডাকতে হচ্ছে; প্রথম জীবনের ফুলশ্য্যার রাত আছ জীবনের এ শেষ প্রভাত। তিলে তিলে ফুরিয়ে এল। আজ একবার আদবে না কি ? কথন তোমায় আমার বলে চাইনি, আমি যে তোমার, আমি তোমার কাছে বিদায় না পেলে—দেখানে কি ক'রে যাব ? আমার কিছু নেই যা তোমার স্থতিকে জাগিয়ে রেখে যাব, আমি কথন তোমায় মিষ্টি করে ছটো কথা কইতে পারি নি, এমন কিছু গড়তে পারিনি, যে তুমি একবার মুখটি তুলে চাইবে। যা তোমার দান তাও ত রাথতে পারি নি। কিছুই ত কর্তে পার্লুম না। মনের ভেতর যে আমার লুকান ঘর থানি ছিল, তার বন্ধ ছয়ারের চাবী, তোমার চাবিতে খুলে দিয়েছ। তোমাতেই সব হয়েছে নাথ ! তুমি স্বৰ্গ আমি যে তোমার ইন্দিরা। এ স্বৰ্গ ছেড়ে ইন্দিরা তোমার:কোন স্বর্গে ধাবে—বলে বাও। হে গুরু, হে প্রভু, হে স্বামিন্! আমি শিষাা, যা শিথিয়েছ তাই শিথেছি, তুমি যা বলেছ, তাই বলেছি, তুমি যা ভাবিয়েছ তাই ভেবেছি; আজ বুঝি বলা কওয়ার সব হিসেব নিকেশ হবে, আসবে না কি? হিসাবত বুঝিয়ে দিতে হবে।

শ্রীদত্যে স্ক্রন্থ ওপ্ত।

"সঙ্গীতের মুক্তি" বনাম "বন্ধন"

অন্তরুদ্ধ সার রবীক্রের বনেদী বিনয় ও সৌজন্মের ভূরি বিকাশ, তাঁর "সঙ্গীতের মুক্তি"তে পত্রে পত্রে ও ছত্ত্রে ছত্ত্রে উছলিত।

তিনি ওরুতর বিষয়টার আলোচনা কর্বার আগে একটু নিমকী রকমের ছলনা করে বলেছেন যে,—"দিশি এবং বিলাতি কোনো সঙ্গীতই আমি জানি না।"

আমার বোধ হয়, তিনি "বিলাতী" না হোক্ "দিশি" ত' জানেনই, অধিকন্ত আজ-কালকার চলিত হিদাবে বেশ ভাল রক্ষমেই জানেন। তবে, নওলা এবং গোলাম, তিনি ভোরপুর স্থবিধা সত্ত্বেও, পাবার চেষ্টা করেন নি, শুধু এস্তেশক-বিস্তিতে সম্ভষ্ট হয়ে, থবে বদে বিস্তি থেলেই হেদিয়ে পড়েছেন।

দঙ্গীতের সম্পর্কে তাঁর থোলদা কৈফিয়ৎ, যেন ব্যবসায়ী ও অব্যবসায়ীর মধ্যবর্তী পছার, অর্থাৎ দালালী কদমে আদিয়া পড়িয়াছে।

বিজ্ঞানের মানে, যদি বিশেষ করে জানা হয়, তা'হলে নাড়ীনক্ষত্ত জানাটা, অন্ধ-সংস্কার বলে চালিয়ে দিতে গেলে, আনাড়ীর পৈঠাতে নেমে বস্তে হবে বোধ হচ্ছে।

আনাড়ীর, মুখ এবং কলম, ফুটলেই ও চলিলেই, তার অক্ষমতার এবং অব্যব-সায়ীত্বের হিসাব বেড়িয়ে পড়ে। দালালের জানাটা ছতর্ফা; তবে "সথি আমার ধর ধর" বলে ঢলে পড়লে ঘটোৎকচের মত এক কূল চেপে পড়তেই হবে। তথার শুাম এবং কূল বজার রাথতে গেলে, অকুল পাথার। আনাড়ীর মুখ চিরকাল চাপা থাকা উচিত, দে মুখে থৈ ফুটে উড়তে থাক্লে গোবিন্দের পারে পৌছার না।

আচার্য্য এবং ওন্তাদ বড় বেশী পাওয়া যায় না, সেটা ঠিক। অধিকাংশের সর্দারী যেথানে, সেইথানেই বারোইয়ারীর হটোগোল। আবার সে গোলমাল থেমে যায়, যথন অধিকারী এসে আসরে দাঁড়ান। তবে সে অধিকারীর রকমফের আছে, যথা;—বংশগত, জাতিগত, সমাজগত, সমিতিগত, সম্প্রদায়গত, পরিষদ্গত ও রাষ্ট্রগত। কাল বা যুগধর্ম তাকে মাথা পেতে মানবেই। সার রবীন্দ্র গানের রাজা, এতে কেউ গরমান্যি হবে না। তবে সঙ্গীতের কথায় উপর-পড়া হ'য়ে রাজামি কল্লে, সারের অসামান্য অসারত্ব প্রতিপন্ন হ'তে বড় বেশী দেরী হবে না।

গান সম্বন্ধে তিনি আনাড়ী ও সানাড়ী এ হয়েরই পয়লা নম্বর প্রতিনিধি। সেথানে কুলান অকুলানের কথায় নিমকী বড্ড খাস্তা হয়ে পড়ে। কিন্তু যাদের রাস্তা বাঁধা অংশং যারা দেয়ানা বা সানাড়ী, তাঁদের চিনে বাছাই করাই মুস্কিল। কাজের সময় বাঁধা রান্তার মোতাতিরা, বাঁদের এক ডাক বোঝবার পর বিশ্বাস করেন। আর একটা মহা ফাঁগোদ হয়েছে ঐ আনাড়ী ও অসেয়ানাদের নিয়ে, তারা বিশ্বাসের পর রুঝে নেয়। এই বিশ্বাস, অবিশ্বাস ও বোঝাব্ঝির হিসাব-নিকাশ অস্তরঙ্গের মধ্যে বিভামান।

কথাটা ঠিক, "কাঁটী বেরোন চন্দনা পড়ে না" বড় পোষও মানে না। তবে সব অপথের সীমা ক্রমে পথে এসে পড়ে। পথিকের যদি চেষ্টা থাকে, ঠেকে, দেখে ও ভনে—সে শিথবেই। অভিজ্ঞতা তাকে পথে তুলে না দিয়ে থাক্তে পারে না। তথন সব অপরাধ মোকুফ হয়ে মনোহারিছ এসে পড়ে। আর শাস্ত্র, শাসনের সামিল হ'য়ে আপনি মিলে যায়। তবে সেটা বুঝে নিতে হবে। তার সাধনা চাই।

বড় ছংথে তিনি বলেছেন, গীতিকলার রচয়িতা ও শ্রোতার মাঝথানে উপসর্গের মত স্থবিধা ও অস্থবিধার সমুদ্দমন্থন করেন যিনি, তাঁর নাম ওস্তাদ। তবে কথা হচ্ছে কি না, প্রোহিত প্রাণপণে প্রাণ-প্রতিষ্ঠার চেষ্টা করেন, ডাক্তারও যথাসাধ্য ফার্মাকোপিয়ায় সাঁতার দেন, তবে বরাৎ ছাড়া পথ নাই। সত্ত্ব বজ তমঃ; ব্রহ্মা বিষ্ণু মহেশ্বর; Father, son and holy ghost; বাদী সম্বাদী ও বিবাদী ইত্যাদি। প্রষ্ঠা ও ভোক্তার মাঝে পরিবেশন যাঁর হাতে, তাঁর দয়া না হ'লে বা তাঁর ওস্তাদী তামিল না থাক্লে, যিনি নিমন্ত্রণ করেন, তাঁর বদ্নাম ও যিনি নিমন্ত্রণ আসেন, তাঁরও তৃপ্তি হয় না। আবার ওস্তাদকে প্রোদন্তর থাতির না কর্লেও উপায় নেই, কেন না, শোনান ও শেথানর সেরেস্তা যে তাঁরই হাতে। শলাকয়া যে গুরুর অধিকারে। চাকরীর চেষ্টায় গিয়ে, চাপরাদীকে সম্ভর্ত না কর্লে যে বড় সাহেবের ঘরে যাবার উপায় নেই। অমুমতির চাবী যে দরওয়ানের হাতে, তর্ক সেথানে বাড়ালেই বাড়ে। জীগুরু, চাপরাদী ও দরওয়ান. মনের মত মেলাই শক্ত।

ইউরোপের মোজার্ট, বিথোভেন, হাণ্ডেল ইত্যাদির কথা মেকলের বাঙ্গালী বর্ণনার মত বলা যেতে পারে, কিন্তু তাঁদের প্রতিভার সীমানা বরান্দ সম্বন্ধে ও বাঁধাবাধি মাদোহারার কথা নির্দেশ করা আমাদের পক্ষে শক্ত।

ইউরোপের গান, ব্যক্তিছের চূড়াস্ত নিদর্শন। ডিমক্রেণীর স্ব স্থ প্রাধান্ত বর্ত্তমান। ভারতের গানের আভিজাত্য গৌরব, তার বংশ পরিচয় অক্ষ্ম রাথিয়াছে। তার কৃতিছের ও কর্তৃছের অধিকার অতি প্রশস্ত এবং অনধিকার প্রবেশের দণ্ড সালক্ষ, সঙ্কীরণ ও মহা সঙ্কীরণ। শুদ্ধে পিতৃ পরিচয় অন্তাস্ত। আনন্দের অনাবিল ধারায় শ্রোতা অভিষ্ক্ত।

শক্তি ও শিক্ষার সামঞ্জন্ম ধরায় বিরল। জয়দেব, চণ্ডিদাস, রামপ্রসাদ, দাশর্থী,

গোবিন্দ, নিধু ইত্যাদির জোড়া মিলিলে তুলনার সমালোচনার আরম্ভের অবকাশ পাওয়া যাইতে পারিত।

গীতিকাব্য ও গীতিকলা, এ ছইটিই লিখন ও প্রদর্শন সাপেক্ষ, ছইটিই ধাতব। ছইটিই জন্মক্ষণের অপেক্ষা রাখে। ছই-ই সোণা, তবে স্থান ও পাত্রের বিভিন্নতার থাদের মাত্রা বাড়ে কমে।

সব কাজেই মাঝের লোকের লাভের অংশ বেশী। ঈর্ব্যায় ছর্ঘটনার তাণ্ডব, জগৎ-প্রসিদ্ধ।

মঞ্জলিস, মান্নফেল ও জল্পার সঙ্গীত এবং ঘরোয়া সঙ্গীতের পার্থক্য চিরকাল ছিল ও থাকিবে। একটি তাল-মান-লন্ধ-বিশিষ্ট মূদঙ্গ ও তবলা সংযাত্রী, অপরটি হারমোনিয়ম ও পিয়ানো বাদিত, মপ্তিত, বালকলহাস্ত মুথরিত, ক্রীড়াভিনয়। প্রথমটির অনেক হলে মল্লুদ্ধে পরিণতি, শুধু আমাদের এ বাংলায় ময়, এ কথা অবশ্ব স্বীকার্য্য। সে কেবল সহায়ুভূতির স্বাতীনক্ষত্রের জালের অভাবে। রসবোধ এখন অপাঙ্গ ঈক্ষণের ধাপে নামিয়া ক্ষীণ হইয়াছে বটে, তবে বলবতী হয় নাই, এখনও "কি থাইলে বাঁচে" হইয়া আছে ও প্রায়্ম তদ্রপই থাকিবে, যদি না তাহাকে সময় থাকিতে চাবনপ্রাশ ও মকর্মজ প্রয়োগ করা হয়। হতাশার আলোচনায় অবসাদ অবশ্বজ্ঞাবী। শ্লেষ-বিদ্ধাপের কশাঘাতে মুমুর্ নাড়ীর ক্ষীণ স্পন্দনকে বলবতী করিবার কলা কৌশল প্রশংসার্হ নয়। বার্দ্ধ.ক্য বিশ্বতির প্রবেশ অপরিহার্য্য। যৌবনের দেহমন দদাই সতেজ ও কর্ম্মক্ষন। পালোয়ানীয় চেম্বা থেয়ে চলা আপনিই আসে ও অঙ্গ সঞ্চালন জীবনীশক্তির মহিমা প্রকাশ করে, র্দ্ধের বুক-চাপ্পা চলন-বলনভঙ্গী, ক্রকুটীর জভঙ্গীতে পার পায় না।

বুলবুল চিরকালই শীষ দেয় ও লড়াই করে। শ্রোতা ও দর্শক বরাবরই শুনিতে শুনিতে ও দেখিতে দেখিতে তৈয়ার হইয়া উঠে। এখন আমরা সংযম হারাইয়াছি, ধৈর্ম্যও নষ্টপ্রায়। স্মৃতি যেখানে তাল সাম্লাইতে না পারে, সেথানে শ্রুতি ঘেখানে তাল সাম্লাইতে না পারে, সেথানে শ্রুতি ঘানা স্মৃতি ঘানা স্

বাস্তবিকই অবস্থা এইরপ—বাঙ্গলায় ও বাহিরে রাগ বলিতে গেলে "চণ্ডাল" বোঝার, অর্থাৎ রাগ-চণ্ডাল। আমরা বাংলার পাত্কোর ব্যাং বড় বেণী দেখি না, শুনি না। শুনিবার স্থবোগ ও দেখিবার স্থবিধা বড় একটা ঘটিয়া উঠে না, অপবা না পড়িয়া পণ্ডিত ও না মরিয়া ভূত হইতে পারিলে থাকি ভাল, এবং পরের মূখে ঝাল থাইয়া লহার দর ক্ষিয়া দেখিতে পারিলে নিজের অভিজ্ঞতাকে ধন্ত ধন্ত করাইয়া ছাড়ি ও থাকি। আর মতের সঙ্গে না মিলিলে (ক্রোধে মৃক্তকচ্ছ হইয়া) রাগ দেখাই, ও মতের সঙ্গে মিলিলে মাধায় করিয়া রাখি ও আগুরঙ্গ বলি। প্রভিধ্বনির বাহবা দিয়া থাকি, এবং তরুগুল্লভার বিশ্বের হৃদয়ের আভা প্রতিফ্লিত দেখি।

ভোরের হাওয়ায় ঋতৃ হিদাবে ঋতৃ হরিতকীর বাবস্থা করি, নৈলে যে রদের আধিকা হেতৃ বাতিকের জরে ভূগিতে হইবে। ভোরের হাওয়ায় ভৈরব রাগের কল্পনা কেন হ'ল ? তার কারণ দেখতে গেলে, তার গ্রহ. আংশ, স্থাদের হিদেব বৃঝ্লেই অনির্বাচনীয়ত্বের তথাটি হৃদয়ঙ্গন হ'য়ে যায়, আর পদ্মের উপর গান বাঁধতে গেলে, ভাবের বহিন ভাষা দেখানে নাকানি-চোবানি থায় না। হৃদি-সরোসিজের কচি পাতা প্রেফ্টিত হ'য়ে যায়, তথন ঐ ভোরের হাওয়ায় ভোরাই রাগের রদে পাতা কেঁপে ওঠে, তানের উপর তানের ধাক্রায় পাতা হলে ওঠে, হাওয়ার উপর স্থ্র ভাস্তে থাকে, তথন মন-ভোম্রা গুণগুণিয়ে স্থরের ঝঙ্কার তুলে ওঙ্কার আওড়ায় এবং যায়া শোনে, তারা জগৎ ভূলে যায়। রদের আধিকা হ'লেই ন্তন ন্তন তানের স্থিই হয়। রূপের অনির্বাচনীয়তায় তথন অনাস্থিই ঘটে। তথন সীমাবদ্ধ আধারে অসীমের দশ কল্পীতে কিছু আদে যায় না।

জগতে যথন যে অবৃতারের আবশুক হ'য়েছে, শ্রীভগবান্ তথনই সেইরূপে দেখা দিরাছেন। সেইরূপ আমাদের সঙ্গীত-জগতে যথন যে রাগ-রাগিণীর অনাটন পড়েছে, তথন সেই অভাব পূরণ হ'য়েছে। অভাব পূরণ হ'তে হ'তে রাগরাগিণীরও অনন্ত স্প্টি হ'য়ে গেছে। তারপর, অদ্বিতীয় প্রতিভার অধিকারী তানসেনের রুপায় কতক কাটছাটি করে, একটি বন্দেজ বাধা হ'য়ে গেছে। তারা এখন অনাদি, অক্ষয়, অবায় ও অচ্যুতের দলে মিশে গেছে। তবে আকরে টান্লে ভাগ বাটোয়ারার বিভিন্নতা হয়। কোনো ব্যাপারই তার পূর্ক্বিতীর প্রভাবকে একেবারে এড়িয়ে যেতে পারে না।

এক ভোরের কথা নিয়ে দেখলে বোঝা যায়, যতই ভোর থেকে সকাল বেলার দিকে এগিয়ে এদেছে, রাগরাগিণীও ক্রমে হিমের ঘোমটা ও অবসাদের জড়তা কাটিয়ে বেশ সপ্রতিত হ'য়ে দাঁড়িয়েছে। শুরু তাই নয়, সাত স্থরের ঠাট সাজান ও রাগাদির হিসাবে যেমন বাদী, সম্বাদী ও অম্বাদীর থাকবন্দী পরিচয় পাওয়া যায়, সেইরূপ সকালের, ছপুরের, বৈকালের, সন্ধ্যার ও প্রথম হইতে শেষ রাজি পর্যান্ত যে সব শুদ্ধ এবং সালঙ্ক রাগরাগিণী সাজান হ'য়েছে, তার মধ্যে আশ্চর্যা রকম বাদী, সম্বাদী, বিবাদী রাগের ও রাগিণীর কেয়ারী বোঝা যায়। কোথাও আজ্কালকার ভাষার মত ও থিয়েটারের রাগরাগিণীর মত গুরুচগুলী ভাব দেখা যায় না। থিয়েটারের রাগরাগিণী এখন বাগ বাগিনী।

বিভাস্থন্দরের যাত্রার মত রসের ও ভাবের স্বেচ্ছাচারের গুরুচগুলী সত্ত্বও শুধু রাগ-রাগিনীর ও নৃত্যের সাজোন-গোজনে মনে একটু অমুমধুর চাট্নীর মত আশ্বাদ পাওরা যার। নাহ'লে বিজাও মালিনী যে এক ছাঁচে গড়া, এ বুঝ্তে বোধ হয় সকলেই পারে। আবার আজকাল প্রতি থিয়েটারে ছ-চারটে ক'রে মালিনী তৈয়ার করে রাথা হ'য়েছে, এ বোধ হয় ঐ বিচায়ন্দরের যাত্রার প্রভাব। কি কুক্ষণে বা অক্ষণে যে মালিনী আদরে নেমেছিল, তা বোঝা যায় না। বা এখন যারা বুয় তে পারে তারা হাড়ে হাড়ে বুয় ছে। এক এক্টি রস ও ভাবের তারতম্য হিসাবে পাগ্ড়ী থেকে জুতা পর্যান্ত সব যেন স্থানকালপাত্র ভেদে অদল বদল হ'য়ে গেছে।

কোন ভরাট ও ভাল জিনিষকে তুচ্ছ করে কুচ্ছ শোনা ও গাওয়া ছনিয়ায় দাঁড়িয়ে কেউ বেমালুম বরদাস্ত কর্তে পারে না। তা কর্তে গেলেই নিজের দীনতাটা সাম্লাতে না পেরে, ছয়ছাড়া হ'য়ে পড়ে। তথন ভাব, ভাষা ও ভঙ্গী বেজায় খাপ-ছাড়া হ'য়ে পড়ে। ফলে, মনের কথা বলবার যা কিছু সরঞ্জাম, সব বিছিল হ'য়ে য়ায়। মাটা বেশী জলে মিশে কাদা হ'য়ে য়ায়, অাট বাঁধে না, স্থতরাং মূর্ত্তি আর গড়া হ'য়ে ওঠে না বড় একটা।

রামায়ণ, মহাভারত যথন গাওয়া হয়, তথন যেখানে যে,ভাব আছে, তারই অহ্নরপ স্থরে সে আপনিই একটা না একটা রাগরাগিণীর নক্সা, স্থরের মুথে এসে পড়ে। আবার বেদগানও নানা ছন্দে, নানা স্থরে, নানা তালে গাওয়া হয়। সেথানে নীরবে আত্মার আত্মগত নিবেদন নয়। যেখানে গীতিকাবা, সেইখানেই স্থরের ঘোম্টার ভিতর রাগিণীর নৃত্য।

हिन्नि शास्त्र कथा, स्निश् या थूमी छाटे वला दयन टिग्दित छेशत तांश कन्ना र'न।

রণ-সঙ্গীতের বাবহার ভারতের সাবেক আমলে যে একেবারে ছিল না, তা বড় গলা ক'রে বলা চ'ল না। যদি এক কুরুক্ষেত্রের শাঁকের হিসেব ধরা যায়, তা হ'লে মিলিটারী ব্যাপ্ত যে কি রকমে গঠন হয়েছিল, তার একটু আভাস পাপ্তয়া যেতে পারে। এক পাঞ্চজন্ততেই শক্রর বুকের রক্ত যে জল হ'য়ে যেত, ভার কথা লেখা আছে। সে বিশ্বাস যদি নাও আসে, তা হ'লে নাচার। তবে যদি জয়ঢাক থেকে তুরী, ভেরী, দামামা, দগড়া, কাড়া, নাকাড়া ইত্যাদিকে ধরা যায়, তা হ'লে বলিদানের সময় নেহাৎ কম হাড়-হিম হয় না। আবার আমাদের সঙ্গীতটা যদি ভূমার স্থর হয়, তা হ'লে তার গান্তীর্য্য যে সঙ্কীর্ণ উত্তেজনা নন্ত করে দিয়ে বৈরাগ্য ও শান্তি আন্তে পারে, সেটা বলিদানের চেয়ে অয় ক্ষমতার কথা নয়। তা ব'লে রাগিণীর ভিতর হাস্তরসের হেকম্থকে ছেঁটে ফেলা যায় না; অনেক স্থর আছে, যা কথার সক্ষে পাঁচে লেগে হাসির লহর তুলে দেয়। তবে হাসি নানা রকম আছে:—অট, ছোটু, খাটু ইত্যাদি।

সময় ফিরেছে বলেই আজ-কালকার গান আমাদের নজরে ধেন ছাঁদ ও ছিরি ফিরিয়ে যাদের সুরের হালকা ঢং, তাদের ছাওয়া এসে পড়েছে। বিকাতী মদের মত বিশাতী প্রক্ষণিক উত্তেজনা দেয় বটে, তবে আমাদের প্রাণে দাগ বসাতে পারে না।

দিশী ও বিলাতীর ছিরি ও ছাঁদ, সঙ্গীত কেন, সকল জিনিসেই ঐ তফাৎ ঘটেছে শ্রুতি নিয়ে। ঐ যে মিড়ের ভিতর নাড়ীর সংযোগ, ঐথানেই মারাত্মক বাধির অবস্থান। শ্রুতি তুলে নাও, নাড়ীর সংযোগ ধ্বংস হবেই। তবে ঐথানেই কন্সাটের গতের পরিহাসমুখর অউহাসি এবং যারা ঐ দঙ্গুলে কন্সাটের শ্রুতী, তাদের সঙ্গীত, কোন্ পর্যায় অধিষ্ঠিত তা স্বতঃই প্রমাণ। নির্মিকার গান্ডীর্য্যে আমাদের রাগরাগিণী যেখানে অটল হয়ে বিরাজমান, সেখানে দ্র থেকে দেলাম বাজিয়ে যারা সরে পড়ে, তাদের বোধ হয় পাপোষের এধারে ঘরের বাইরে থাকাই বিধেয়।

কুলীনের মর্যাদা এথনও এই বিলাতী স্থরদাদী অন্তকরণ প্লাবিত দেশেও বর্ত্তমান। তবে নাম বের ক'তে হলে, দক্ততভঙ্গের সাহসের কথা প্রাপিদ্ধি লাভ করে বটে, মোদা এক পুরুষের বেশী নয়। তার পর আর বড় মর্যাদা থাকে না। তবে স্বর্গের পারিজাতকে যদি পালতে মাদারের পাশে বসাও, তাহলে দৈত্যের উৎপাতে উদ্বাস্ত হতে হবে ও উৎথাত হ'য়ে পড়তে হবে। সব ব্যাপারের স্বন্ধৃতভঙ্গের নামটা থেকে যায়। তার পরই সব আলাদা-গোহালে ঠাই পায়।

মহাদেব, নারদ ও ভরত এরা যে মাণার দিব্যি দিয়ে বলে যান নি যে, তাঁদের উৎকর্ষই চূড়াস্ত, তা হলে পরবর্ত্তীদের স্পষ্টি কি ফেলা যাবে ? এতই স্থজন হয়ে গেছে যে, তার পর আর কিছু বাড়াতে গেলে আমাদের বিস্তায় কুলায় না, বটে, তবে আগেকার একটা না একটায় মিলে যায়। স্নতরাং আর বাড়াতে যাওয়া নেহাৎ ধাষ্টাম। রাগে, রক্ষে, ছনেদ, গানে যাতেই দেখ।

পাহাড়ী, ঝিঁঝিট ও জয়জয়ন্তী, স্থরট ইত্যাদির কাঁছনে ঠোদ কীর্ত্তনে চালিয়ে যে সাবিক মোহনভোগ তৈয়ার হয়েছে, দেটা আমাদের কোমলতাময় হিন্দু প্রাণের করুণ বিবৃতির স্রেফ্ নিজস্ব, তায় আর ভূল নেই। তবে কলাবতের গান যে ভেমে গেল না, তার সাক্ষী আজও পর্যান্ত "কালোয়াতী" গান যে টিকিয়া আছে, ইহাতেই প্রমাণ হয়। মধুর মোহনভোগের পর দরবেশী লাড়ু এখনও চল্ছে।

মহাদেব ও নারদের পর বৈক্ষব ধর্ম্মের প্রবর্ত্তক শ্রীচৈতন্ত দেবের কাছে বহু বহু শাস্ত্রীর পরাভব ঘটেছিল, সে ভোড়ে বেদান্ত, উপনিষদ ইত্যাদি আড়ি পেতেছিল, তার হিসাব বৈক্ষব ধর্মের গ্রন্থের কলেবরে গৈ গৈ করে বলে গেছে। কোন ভাল জিনিস কথনও এক দম অবজ্ঞের হয়নি। বুঝবার ভূলে আমরা আম্তা—মজিলপুর করি বটে, তবে সম্যক্ বোঝবার ক্ষমতা নেই, অথবা আমাদের বুদ্ধির চাবে মই দেওরা নম্ন বলে, না বোঝালে বুঝ্তে গারি না, এই ত ব্যবস্থা।

একে আমাদের আল্সে চোথ, তার উপর চাল্সে কাটাবার জন্ম বিদিশী পরকোলা চোথে দিয়ে আআর তৃপ্তির জন্ম আআপ্রকাশের চেষ্টা ক'চ্ছি, সব দিকে, কি অধিকারের আর কি অনধিকারের পদার্থে।

পৌরাণিক বেড়ার ও পারে যে দিন যাব, সে দিন আমাদের আআর অন্তিছ আর থাক্বে না। জাতের জীবনের ছেলেবেলার সত্য পথ বয়সের সঙ্গে সঙ্গে পরিবর্তন হয়, তথন যে বয়সের যে দর্শক বাইরে দাঁড়িয়ে দেখে, ঠিক আঁচতে পারে না, কোনথানটা কি রকমে কেটে গেছে! আমাদের সাহিত্য থেকে আরম্ভ করে সব কটা কলার কাঁদি কেটে নাবাবার পর, থোড় পর্যান্ত যথন ব্যবহার হ'য়ে ব'য়ে যাবে, তথনও আমাদের সঙ্গীত-বিজ্ঞান চর্চা বিনে যে মর্চ্চে পড়েছে, তা কেটে পালিসের জলুস ফুটে উঠ্বেই। বিশ্বযাত্তার ভরাট আসরে মোকামের মুথ ধ'রে, সম থেকে সম তেহাই বেঁধে ন-ধা মার্বেই। তার তাল কথনও কাট্বে না, কেন না, ও যে বাঁধা হিসেব পড়ে আছে। বুঝ্তে পারা হয়েছে।

বাংলায় দিনকতক হয় ত চর্চ্চা কমে ছিল, হারমোনিয়ার্ম ও ক্লারিনেটের আমলে, কিন্তু যথন দেশ প্রাচীন ও পূর্ব্বের ভাস্কর্যের টুক্রো খুঁজে বার কর্তে আরম্ভ করেছে, তথন আশা কর। যায় নাকি যে, এক দিন কেঁচো খুঁজিতে খুঁজিতে সাপ বাহির হইবে।

কুঁড়ে ঘর ও বাউলের গান যে পাড়ায় বর্তমান, সেথানে কর্তাভজার কদর বিছ-মান, প্রাচীন স্থাপত্যের আদর সেথানে নাই, সেটা ঠিক, কেন না, তা বুঝতে হ'লে জ্যামিতি ত্রিকোণমিতির বিছা আবশুক নয় কি ?

ভারতের ভারতীয় রাজা বাদ্দার আমলে দঙ্গীতের পূজা ছিল বলে, তথন বৈজু, গোপাল, তানদেন জ্বন্মে গেছেন। আবার দেই রক্ম আদর পেলে ওঁদেরই দিতীয় সংস্করণ দেখা যাবে।

প্রাণের যোগ ও মনের ভোগের মাঝে, না পোড়ে পণ্ডিতির বিচ্ছিরী বিয়োগ এসে পড়ে, সবথানে খারাপ করে দিয়েছে কি না, তাই আদরের গোপালের সেনাছ্য সূত্র গড়ন আর বড় চোথে পড়ে না। জীবনের গতি ও মতি ইচ্ছে করে বেং খাপ করলে, স্থাবর অস্থাবর আদর্শের বিচ্ছেদ ঘটুবেই। সচল অচলে চাপা দিতে গেলে, ঠোকাঠুকি অবশুস্ভাবী। অচলের বিরাট কলেবর সচলের এক রক্তি ওড়নায় ঢাকা পড়ে কি ? আদর আছে বলেই আদরের কদর বোঝা যায়।

খোপ এবং খাপের মধ্যেই কপোত ও তরবারির সংকুলান গৃহ এ চিরাচরিত প্রথা; তবে যখন কপোত আকাশে ওড়ে ও তরবারি যুদ্ধে যায়, তথন অনস্ত ও অসীম তাহাদের পন্থা, স্বাধীনতার বৃহত্তর অভিনয়—সেথানে যুগান্তব্যাপী। স্থার যেথানে গানের কথার অঙ্গে গা ঢালিয়া দেয়, সেথানে ছন্দের থোপে থাপে, লয় ও তালের মধ্যে তানের গেরোবাজ উল্টে পাল্টে ডিগবাজী থাবেই। তথন থোপ এবং থাপের মধ্যেই তাকে থাক্তে হবে, যে পিছনে পড়ে বা হোঁছট্ খায়, তার ভাগো "হও"। তবে যথন আলাপচারি চলে, অনস্ত তার পয়া ও অসীম তার গতি। কলার অস্থাবর আদর্শের যোগ সেথানে বিচ্ছেদ বাড়ায়। একটু অস্তমনস্ক হ'লেই সিদ্ধিবিচ্ছেদ।

রতি থাকলেই মতি আদে এবং তার পর গতি যথন স্কুক্ত হয়, পরাগতিতেই পৌছাতে বড় বেশী দেরী হয় না। নীতি সেথানে বাাকরণের মত গড়ে ওঠে। ঠোকা-ঠুকি হ'লে সচল অচলকে হঠাতে পার্বে না,—হঠে যাবে।

সরস্বতী যথন দেহী, তথন সীমার শিকলী নিজে গড়ে নিজে পরে বসে আছেন। তাঁর মনের বেগ বীণের মধ্যেই ইণ্টারণড। সরেস বা মাঝারী তথন স্বাই তাঁর প্রজা। ভূমার বুকে ধরে দমা যায় না, স্থাই সেধানে শাসনের একারের মধ্যে মানিয়ে জুনিয়ে বসে, রং বদলায় না বা নীরস হয় না।

সাহিত্যের লক্ষ্মীমস্তেরা যথন কোঠা-বালাথানা, গাড়ী, জুড়ী বাগান বাগিচের অধিকারী, তথন তাঁদের সাহিত্যের চরম সিদ্ধি—গানবাধা রূপ মন্দির প্রতিষ্ঠার; তবে বারা যোত্রসম্পন্ধ, তাঁদের দেবোত্তর সম্পত্তির বন্দোবস্ত বেশ গোছায়লা রকমের।

স্থুরের সঙ্গে ছন্দ বেঁধে গান বেঁধেছ কি মরেছ। রাগরাগিণীর কাংলামারার মাঠে পৌছাতে হবেই, সাঁকোর নীচে খাঁচা এবং বাসা এড়িয়ে যাবার যোটি নেই। নিথাদ যেমন স্থুরকে টানে, সেই রকম দড়িছে ড়া ব্যাপার; কিছুত্তেই আট্কাবার উপায় নেই।

সব জাতেরই গাঁন বাঁধনেওয়ালার মনে স্থরগুলি এক একটি দল বেঁধে ধাকা মারে। রস-পাগলা রচ্মিতা ধখন ঐ সব দলকে যথাস্থানে সমাবেশ করেন, তখন তানের বাঁটোয়ারা যেন আপনি গড়ে উঠে ঠাটে ভিড়ে যায়।

এইখানে একটি কথা বলিয়া রাখি। আমাদের রাগ-রাগিণীর এমন মনোমদ মধুর মন্ধা যে, চার পাঁচ স্থবের তানের মধ্যে তার আদ্রা পাওয়া যায়। জাতিজ, ব্যক্তিন্ধের অভিব্যক্তি ঠিক যেন বাড়ীগাঁথার মত, মদলা ঢেলে ইট সাজিয়ে দেওয়াল তোলার মত রাগ-রাগিণীর রূপের ছাঁচে ভরাট হয়ে ওঠে। তবে কেউ বা চুণ- স্থরকী, কেউ বা সিমেণ্ট বালি আর কেউ বা কয়লায় ঘেস দিয়ে গাঁথনী করেন, যায় যেমন সাধ্য ও পছল। কালাকাঁদ বরফির তাগাড়ে বা ডিম চা বিসকুটের সাহায্যে তাকে গেঁথে তোল্বার উপায় নেই। উপকরণের একটা সামঞ্চম্ম না রেখে স্বাধীনতার নৈপুণ্য খুঁজতে গেলেই, পাঠশালের পোড়দের মত 'মুছে ফেলো' বল্তেই হবে ও হাত ময়লা এবং কাপড় নোংরা হবেই।

ভারতের রাগরাগিণীগুলি সবই রদের দানা বাঁধা টুক্রো, গানের ভাষা নয়। গানের ভাবের সঙ্গে রসের মিলনের ফল, অথগু সৌন্দর্যোর শক্তি-সমন্বয়। রস-মাধুর্যোর নিত্যলীলা।

বাউল ও কীর্ত্তনের স্বাতস্ত্রা ও স্বাধীন তার আলোচনা করিলে দেখা যায়, তারা যেন ঠিক মহা সঙ্কীরণ জাতি গড়ে উঠেছে, বর্ণ-সঙ্করত্ব প্রমাণের জন্তুই। বৈঠকীর ছকার দিকে মূলো বাড়াবার সময় থাকা থেয়ে যেন বলে ওঠে, "আমার কিছু আপন্তি নেই।" ওরা যেন আমাদের দেশের বিলাতী স্কর। তবে বাউল ও কীর্ত্তনের বনিয়াদ একটু পাকা বলিয়া পৈতা গাছটা ছোট।

বেণ রাজার উপদ্রবে বর্ণসঙ্করের স্থাই হলেও, তারা এখনও দেবতা পূজার অধিকার পায় নি এবং স্থান্য অতীতের যাগযজ্ঞের বধ্রাদার তারা ছিল না ও এখনও তাই আছে। আইনের আমলে তখনও ছিল, এখনও আছে।

তবে কথা হ'চ্ছে এই যে, যে সব স্থর আসল সাধকভক্তের অন্তরের ঐকান্তিকী ভক্তির উৎস থেকে গড়ে ওঠে, তার মধ্যে ইপ্ট দেবতার দয়া এমনভাবে ওতঃপ্রোভ আছে যে, তাকে বিশ্লেষণ করে দেখা গেছে, যে সালক্ষ ছাড়া আর কোন ধাপে নামে নি। কোম্পানীর টাকশাল পেকে মেকি টাকা বেরোয় না, তবে খাদের কমবেশী হ'তে পারে।

উপমার প্রতাপসিংহ, প্রতাপ আদিতা বা তান্তিয়া ভীল হও কিংবা রামমোহন রায়, কেশব সেনই হও, তয়ফাওয়ারী গেয়েছ কি ডুবেছ। অথও সচ্চিদানন্দের পুষ্যিপুত্র হলেও নয়।

নবধা কুল লক্ষণ যে বলেছে, তার মানে আছে, তাই ত কুলীন বলে। এখন যেন কুক্রিয়ায় লীন না হ'লে কুলীন বলে না।

Europe o principle melodyর গায়ে যে সব অলক্ষার দিয়ে ওরা সাজিয়েছে, তাকে Ḥarmony বলে। ওদের সঙ্গীতে Stacatto and pizzicalo
প্রবল। মেড়, গমক, মৃদ্ধনা হীন, স্কুতরাং স্বরসন্ধিটা অনেক চেপ্তায় মানিয়েছে।
এখন সেটা হিসাবের ভেতর মিলে যাচ্ছে ও ওদের কানে বসে গেছে। ওটা যে
আমাদের সঙ্গীতে চল্বে না, তার প্রধান কারণ হ'ছে "হুর্গা-আন্না" বলে কথনও কারও
মুক্তি হয়নি। অরণাতীত কালের ওধারে নয়, এধারে অল্পচিকিৎসাটা ভারতের দেহতন্ত্বের
গান বাঁধার মত চলিত ছিল। দেহ ঢাকবার অধিকরণ যেমন পরের মুথ চেয়ে থাক্ছে
হত না, সেইরূপ কোন জিনিসের জন্ম ভারত কথনও কারো মুথাপেক্ষী হয়নি।
বড় বেশীদিনের কথা নয়, বিলাতী কাপড় প্রথম আমদানীর সময় ৺রামগোপাল লোষ
অলিগলিতে, প্রতিপল্লীতে, প্রতিগ্রামে, নগরে নগরে ডেকে হেঁকে বলেছিলেন যে,

"থপরদার, হুনিয়ার, বিলাতী কাপড় কেউ ছুঁরো না, ছুঁরেছ কি গোলায় গেছ।" এখন বুঝতে পাচ্ছ কি ব্রাদার ?

ধর্মের সংস্কারকেরা যথন কোন জীবের বাজাতির হৃঃথে সংস্কার কার্য্যে ব্রতী হ'রেছেন, তথনই ভারতের ধর্মণান্ত্র থেকে বচন উদ্ধৃত করে তার দোহাই দিয়ে বাঁধন বেঁধেছেন। বেণী দিনের কথা নয়, ৺বিদ্যাদাগরের বিধবা বিবাহ সংস্কারের আলোচনা কল্পে বৃষ্তে পারা যায়। ধর্মের বাঁধন থেকে মুক্ত হবার চেষ্টা কোন সংস্কারক করেন নি। তাঁরা বৃষ্কেছিলেন যে, স্বাধীন মুক্তির নাম প্রশাস্ত্র বা থণ্ডপ্রশাস্ত্র।

ভারতের সঙ্গীত-শাস্ত্র যে আট-ঘাট বেঁধে দিয়ে গেছেন, তা থেকে মুক্তি লাভ কর্তে গেলেই বিপ্লব বাধ্বে। অবশেষে মুক্তি রূপাস্তরিত হ'য়ে আবর্জনায় গড়িয়ে পড়বে।

পৃথিবীর এধারেই হোক্ কি ওধারেই হোক্, মৌলিক দলীত যাকে ওরা বলে Homophonic বা one part music or union music of the ancients দেটা এখনও ভারতে, চীনে ও আরবে আর তুরস্কে এখনও চলিত আছে। তারপর polyphonic of the middle ages, with several part; 10th centuryতে Flemish monk Huebaldএর চেষ্টায় স্কর মধ্যমে বা পঞ্চমে গলা মিলিয়ে আর মাঝে মাঝে ওদের অষ্টকের স্কর্ম দিয়ে জোর কর্বার জন্ত গান গাওয়া হত, দেটা দল্ছ হ'ল না। France আর Flanders এ 11th centuryতে part musicএর চলন হয়। তারা consonance এ নজর রেখে disonance বাদ দিতো। Dance musicএর ছন্দ সহজ্বলে তাতে part করা দহজ হয়েছিল। অনেক part এ মধুরত্ব এসে পড়েছিল। 12th centuryতে Netherlands এর composersরা ভন্ধনের সময় যে যার মনের মত স্থরের আওয়াজ থেকে Cameonic Imitationএর উন্নতি করেন। Bach ও Handelএর সমন্ন (1529) Dauce থেকে যন্ত্র স্বন্ধীতে part

Giacomo Peri single partএর উদ্ভাবন করেন, তারপর Viadanaর Bass ঘোগ হয়। (16th century) কিন্তু F to F useless for harmonic purposes বলে ছেড়ে দেয়।

সন্বাদীতে বে chords উৎপন্ন হয়, তা আমাদের সঙ্গীতে স্থাদীর জোড়ে বিভিন্ন রূপে দেখান হয়।

Europe এ 15h century প্র্যন্ত chord, স্থার পঞ্চমে আবদ্ধ ছিল ভারপর গান্ধারটা বোগ হয়। তথন Pope Pius. IV. (1559—1565) এর ত্কুমে Counç:l of Trent এ এটার চলন হয়। তারপর 17th centuryতে opera র স্থার থেকে harmonic music স্থক হয়। মাঝে part music উঠে যায় আবার Claude Goudinihর ছাত্র Palestrina, (যে Massacre of Lyons এ কাটা পড়ে,) দে খুব উপকার করেছিল, তারই চেষ্টায় part music ত্যাগ করা বন্ধ হয়।
(A. D. 1524-1594)

Monier Williams সাহেব বলেন আড় কুয়াড় সংযুক্ত হিন্দু সঙ্গীত লেখা অসম্ভব বলে Europe এ চালান যেতে পারে না।

N. Agustus Williard সাহেবও একটু ঘুরিয়ে নাক দেখিয়ে বলেছেন, যে তালের হিসেবের অনেক তফাৎ Europe ও Asiaতে তাই একরূপ মুঞ্জিল হ'ল ওথানে।

Germanyতে John Carmen সাহেব যে new system of notations বের করেছেন তাতেও থাপ থেলে না। . . •

একজন খুব উচ্চদরের সমজদার ছিলেন Fetis সাহেব তিনি বলেছেন:—
"There is nothing in the West which has not come from the East.

আমার বোধ হয় ভারতের প্রাচীন সংহিতাকারেরা, অর্থাৎ সোমেশ্বর, সারঙ্গদেব শিহলন, সিংহ ভূপাল ইত্যাদি মহা মহা পণ্ডিতদের প্রামাণা গ্রন্থসমূহ, রত্নাকর, নারায়ণ, চিস্তামণি, কলাধর কৌন্তভ, রাগবিবোধ, রাগদর্জস্ব সার ও আধূনিক পারিজাত ইত্যাদি, Harmonyর চলনের কথা কিছু না কিছু বলে যেতেন কিন্তু তাঁরা একথা মোটেই উল্লেখ করেন নি।

ভারত সঙ্গীতের ছত্র, দণ্ড, ধ্বজা, আশা সোটা ইত্যাদি বরাবরই ভাগ করে দেওয়া আছে। রাজা সিংহাসনের উপরেই বদেন তাঁকে মাথায় করে কথনই বইতে হয় নি ও হবে না। তান কর্ত্তবে হার্মনি যোগ হলে একটা বিরাট সংস্কার হবে বটে, তবে তোড়ী ও মূলতানের ঠাট ঠিক রেথে হার্মনি চালাতে গেলে, শ্রাম ও কুল রাথা রাধার পক্ষে মৃঞ্জিল হবে, তথন রাধার মুথে শ্রামের বাঁশী ও শ্রামের মাথায় রাধার ওড়নার ঘোমটা ঝুলে পড়বে না কি প

তালের যুদ্ধে উভয়ের উৎকর্ষই বাড়ে বই কমে না। সব রকম যুদ্ধতো বন্ধ হয়েছে, থাক্না কেন, ঐ তালের যুদ্ধ একটুথানি। তবে বাড়াবাড়িটা ভাল নয়। এখনও তা হচ্ছে বটে তবে আগেকার মত নয়, কেননা সে রকম লড়িয়ের ছর্ভিক্ষ হয়ে পড়েছে।

সঙ্গীতকে শাস্ত্রবিধির অধীনতা থেকে মুক্তি দিলে, তাকে একেবারে ভেঙ্গে ফেলা হবে। তার পর আর মনের মত করে গড়া হবে না। তবে বারা সঙ্গীতের নাগা ফকির তাঁদের কথা আলাদা, তাঁয়া যে সঙ্গীত সংসারের বাইরেকার লোক। সকল বাঁধাবাধির অতীত। নিজের শ্রাদ্ধ ধাঁরা নিজে করেন, তাঁদের কথা জুদো।

তবে একটা কথা আছে, ভারতসঙ্গীতকে hybrid করে তুল্তে যদি হয়, তাহ'লে তাদের আলাদা গোহালে স্থান দিলেই ভাল হয়।

ভামরা বড় আশায় বদেছিলেম, এবারের মাঘোৎসবে, স্থার রবান্দ্র তাঁর বাঁধা গানের মূর্ত্তিকে কি মন্ত্রে প্রাণপ্রতিষ্ঠা ক'রে কোন পরিচ্ছদে লোক চক্ষুর গোচরে এনে হাজির করেন, মুক্তি দেন তাই দেখতে। কিন্ত-

শ্রীশরৎচক্র সিংহ।

চোর

(5)

বিষ্ণু হাজরার ছেলে কেষ্ট হাজরাকে লোকে বোকারাম বলিমুণ জানিত।

বাপ বিষ্ণুচরণ যথন মারা যায়, তথন কেষ্টধনের বয়স আঠার বংসর। মা যে কবে মারা গিয়াছিল, তাহা সে জানে না, বাপকেই সে মা-বাপ ছই বলিয়া জানিত এবং উভয়ের নিকট প্রাপা স্নেহযত্ন একজনের নিকটেই আদায় করিয়া লইত। মা বলিয়া কেহ না থাকিলে যে বিশেষ কোন অস্ত্রিধা ভোগ করিতে হয়; এ ধারণাটা তাহার আদৌ ছিল না।

বাপও অনেক কটে মা-মরা ছেলেটিকে মানুষ করিয়াছিল, পাঠশালায় দিয়া একটু লিথিতে পড়িতেও শিথাইয়া ছিল। তারপর একটি লন্ধীমন্ত বৌ ঘরে আনিয়া ভাঙ্গা সংসারে নৃতন হাট পত্তন করিবার অভিপ্রায়ে মেয়ে খুঁজিতে লাগিল। অনেক খোঁজা-খুঁজির পর পাড়াইই নকুড় পালের মেয়ে স্থাসিনীকে পছন্দ হইল। মেয়েটি দেখিতে শুনিতে যেমন, তেমনই শাস্ত শিপ্ত। নকুড় পাল ছই শত টাকা পণ এবং তিনথান সোণার ও পাঁচখান রূপার গহনা চাহিয়া বসিল। অনেক দর ক্যাক্ষির পরে পরে পরে পাঁচশ টাকা কমিল, গহনা আট্থানই বজায় রহিল। বিবাহ-সম্বন্ধ পাকা হইয়া গেল।

মাঘ মাসে বিবাহ। পৌষের শেষে বিষ্ণুচরণ গুড় নারিকেল দিয়া পৌষ-পার্ব্বণের তত্ত্ব করিল। সেই সঙ্গে রূপার একথানা জিনিষ মল এবং সোণার মুড়কি মাজুলি দিল। কিন্তু রুঘুনাথপুরে গুড় কিনিতে গিয়া বিষ্ণুচরণ সেই যে জর লইয়া আসিল, সে জর আর ছাড়িল না। সাত দিনের দিন ছেলের মুথের দিকে চাহিয়া কাঁদিতে কাঁদিতে বিষ্ণুচরণ পরলোক যাত্রা করিল।

কেই বাপকে হারাইয়া সংসার শৃত্ত দেখিল। বাপের দাহকার্য্য শেষ করিয়া আসিয়া সেই যে শুইল, তিন দিন তিন রাত্রি আর উঠিল না। শেষে পাঁচ জনের উপদেশে ও সান্তনাম উঠিয়া পিতার পরলোকিক সদ্গতির ব্যবস্থায় মনোনিবেশ করিল।

পুরোহিত আসিয়া উপদেশ দিলেন, "বাপু, বিষ্ণুচরণ একটা লোকের মত লোক ছিল। এখন তার পরলোকে যাতে সদ্গতি হয়, তাই কর। তোমার মত উপবুক্ত ছেলে রেথে গিয়ে সে যে পরলোকে হা হা করে বেড়াবে, সেটা কি ভাল দেখায় ?
আহা, বেচারা ভোমার মুথ চেয়েই আর বিয়ে পর্যান্ত কর্লে না।"

বাবা পরলোকে হা হা করিয়া বেড়াইবেন ? যিনি বুকের রক্ত দিয়া ভাহাকে সাঠার বৎসরের করিয়া গিয়াছেন, ছেলের জন্ত সকল কট্ট, সব ছঃখ মাথা পাড়িয়া লইয়াছেন, সেই স্নেহমন্ত্র পিতা ইহলোকের পরপারে গিয়াও একটু শান্তি পাইবেন না ? কেইখনের বুকটা যেন ফাটিয়া যাইতে লাগিল। কাঁদিতে কাঁদিতে পুরোহিতকে জিজ্ঞাসা করিল, "বলুন, কি কর্লে পরলোকে বাবা স্থথে থাকেন।"

পুরোহিত ব্যোৎসর্গ করিতে উপদেশ দিলেন। কিন্তু পাঁচজন বলিল, "সে অনেক টাকার ফের। তার চেয়ে তিলকাঞ্চন শ্রাদ্ধ আর একটী ভাল রকম ষোড়শ করুক।"

পাঁচ জনের কথাই স্থির হইল। তথন স্বজাতিরা বলিল, "কেটধন, বাপকে তো কিরে পাবে নাঁ। এখন পাঁচ কুটুম্বের পায়ের ধূলো নিয়ে তাকে উদ্ধার করে দাও। কুটুম্ব নারায়ণ!"

বিষ্ণুচরণ ছেলের বিবাহের জন্ম কতক টাকা সঞ্চয় করিয়াছিল, কতক এ হাত ও হাত করিয়া জমাইয়াছিল। কেইখন বাক্ম খুলিয়া দেখিল, ছই শত দশ টাকা মজুত আছে। স্থতরাং সে পিতার স্বর্গ কামনায় পীচ জনের উপদেশমত কাজ করিতে ইতন্ততঃ করিল না। যে যথাবিধি পিতার শ্রাদ্ধকার্য্য সম্পন্ন করিল। ব্রাহ্মণ ও কুটুম্বণণ পাকা ফলারে পরিত্প্ত হইয়া স্থণীর্ঘ উদ্গারের সহিত কেইধনের পিতৃভক্তি ও তদীয় পিতার স্বর্গলাভের অবশ্রস্তাবিতা নির্দেশ করিতে করিতে যথন প্রস্থান করিলেন, তথন কেইধন বাক্স খুলিয়া দেখিল, তাহাতে আর পাঁচ টাকা সাত আনা মাত্র মজুত আছে।

ভাবী খণ্ডর নকুড় পালকেই মাথা হইয়া দাঁড়াইতে হইয়াছিল। কার্য্য শেষে তিনি হিসাব নিকাশ বুঝাইয়া দিয়া পথে বুক ফুলাইয়া বলিলেন, "বাপু হে, আমি ব'লেই ছুশো টাকার কাজ সেরেছি। আর কেউ হ'লে তিনশো টাকার এক প্রসা কমে এ ব্যাপার সম্পন্ন হ'তো না। তার অন্ততঃ পঞ্চাশটা টাকা নিজের পকেটে ফেলিত।"

কেষ্টধন ভাবী খণ্ডরের নিকট ক্বতজ্ঞতা প্রকাশ করিল।

কিন্তু শ্রাদ্ধান্তে কেইখন একটু ব্যতিবান্ত হইয়া পড়িল। বাম্ন পিসি আসিয়া বলিলেন, "বাবা কেইখন, তোমার বিয়ের তরে বিষ্টুদাদা আমার কাছ থেকে শুধু হাতে দশগণতা টাকা এনেছিল! বিষ্টুদাদাকে তো অবিখাস ছিল না, এমন কতবার নিয়েছে, দিয়েছে। তা বাবা, এই অনাথা বামুনের মেয়ের টাকাভালির কি হবে ? আমার অনেক কটের টাকা।

কেষ্টধন বলিল, 'না বামুন পিদী, আমি ষেমন ক'রে পারি, তোমার টাক। ফেলে দেব।"

বামুন পিদী সহর্ষে বলিলেন, "তাই তো বলি, কেন্তখন কি তেমন ছেলে। বাপের কাজে আঁজলাভরা টাকা থরচ কর্নলে, আর বাপকে কি ঋণপাপে জড়িয়ে. রাখবে ?"

শুধুবামুন পিদী নয়, ক্রমে বোষ গিন্নী, গ্রদা-বৌ, রামু সেকরার মা প্রভৃতি একে একে আদিন্না কেহ পাঁচ গণ্ডা, কেহ আট গণ্ডা, কেহ সাড়ে এগার গণ্ডা টাকার তাগাদা আরম্ভ করিল। কেইখন হিসাব করিয়া দেখিল, মোট ঋণের পরিমাণ প্রায় দেড় শত টাকা। এত টাকা যে কি উপায়ে পরিশোধ করিবে, তাহা ভাবিয়া পাইল না। ভাবী শণ্ডরকে পরামর্শ জিজ্ঞাদা করিল, শশুর পরামর্শ দিলেন, "যখন লেখাপড়া কিছু নাই, তখনও সব দেনা দেনাই নয়। এখন ধানগুলো বেচে জমি জায়গাগুলো বাধা ছাঁদা দিয়ে বিয়েটা ক'রে ফেল। আমি ত আর ত্'বছর মেয়ে রাখ্তে পার্ব না।"

কেষ্টধন ধান বেচিল; তিন বিঘা জমি ছিল, এক শত টাকার বাঁধা দিল। কিস্তু সে টাকার সে বিবাহ করিল না, পিতাকে ঋণমুক্ত করিয়া দিল। নকুড় পাল রাগে আগুন হইরা উঠিলেন। তিনি কেষ্টধনকে ডাকিয়া বলিলেন, "হয় বাঁপের বাৎসরিক দিরে বোশেথ মাসের ভিতর বিশ্বে কর, নয় পাঁচ জনের কাছে জবাব দাও, আমি দোসরা চেষ্টা দেখি।"

কেইধন দেখিল, জবাব দেওয়া ছাড়া অস্ত উপায় নাই। ছই,শত টাকা সংগ্রহ করা তাহার পক্ষে অসম্ভব, বাঁধা রাখিয়া ধার করিবার মত কোন সম্পত্তিও নাই। অনেক ভাবিয়া চিস্তিয়া শেষে পাঁচ জন স্বজাতির সমূথে জবাব দিয়া আসিল। পাল মহাশয় পাকা-দেখার সময় পণ বাবদ চল্লিশ টাকা অগ্রিম লইয়াছিলেন; তিনি বলিলেন, "টাকা আমি থরচ ক'রে ফেলেছি। অস্ত্রত পণের টাকা পেলে ফেলেদেব। কেইধন তাহাতেই সম্মত হইল। গহনা ছই খানের কথার উত্থাপনা আর ছইল না।

বৈশাথের শেষেই পাল মহাশর মেরের বিবাহ দিলেন। কিন্তু কেষ্টধন টাকা ক্ষেরত পাইল না। সে কোন উচ্চবাচ্যও করিল না, শুধু বিবাহের রাত্রে নিমন্ত্রণ খাইরা আসিল।

কেষ্টধনকে অতঃপর উদরারের চেষ্টার প্রবৃত্ত হইতে হইল। অনেক ঘুরিরা ফিরিয়া শেষে বাজারে বৃন্দাবন লাহার গোলদারী দোকানে আট টাকা মাহিনার বেচা-কেনার চাকরী পাইল। চাকরী কিন্তু বেশী দিন টিকিল না। লাহা মহাশয় যে দিন খরিদার- বিশেষে ছই প্রকার বাটথারার ব্যবহারের জন্ম তাহাকে উপদেশ দিল, তথন সভেরো দিনের মাহিনা চুকাইরা লইরা চলিয়া আদিল। লোকে—বিশেষতঃ পাল মহাশম্ব তাহার নির্দ্ধিতার উল্লেখ করিয়া ছঃখ প্রকাশ করিতে লাগিলেন এবং এরূপ বোকারামের হত্তে কন্যা সম্প্রদান না করিয়া যে বৃদ্ধিমানের কার্য্য করিয়াছেন, ইহাই জ্ঞাপন করিয়া যথেষ্ঠ আত্মপ্রদান অন্তর্ত্ব করিলেন।

আনেকে কেষ্টধনকে পুনরার চাকরীর চেষ্টা করিতে পরামর্শ দিল। কেষ্টধনের কিন্তু আর চাকরি করিতে প্রবৃত্তি ছিল না। ঘরে একটা গাই ছিল। গাইটা বেচিয়া সেইটাকার মালা, ঘূন্সী, চূড়ী, চিরুণী কিনিয়া মণিহারী জিনিসের ফেরী করিতে আরম্ভ করিল।

কেষ্টধন সকালে উঠিয়া ঘরে চাবী দিয়া ফেরী করিতে বাহির হইত। ফিরিতে কোন দিন অপরাহু, কোন দিন বা সন্ধ্যা উত্তীর্ণ হইয়া যাইত। ঘরে ফিরিয়া গাঁধিয়া খাইয়া 'উইয়া পড়িত। পাড়ার বা গ্রামের লোকের সঙ্গে তাহার কোন সম্পর্ক ছিল না। তথাপি তাহার নামে পাড়ায় পাড়ায় যথেষ্ট আন্দোলন হইত এবং এইরূপে নীচকার্য্যে প্রবৃত্ত হওয়ার জন্ম তাহাকে যথেষ্ট নিন্দা করিত।

(?)

হাট হইতে ফিয়িয়া কেইধন রামা চাপাইয়াছিল। শীতের সন্ধ্যাটা যেমন স্তব্ধ তেমনই অবসাদময় হইয়াছিল। আকাশ থমথমে মেঘে ভরা; উত্তরে বাতাস নৈরাশ্রের গভীর দীর্ঘখাসের মত হুহু করিয়া বহিয়া যাইতেছিল। কেইধন ভাতের হাঁড়িতে চাল দিয়া উনানের পাশে বসিয়া তামাক টানিতেছিল। আর গুন্গুন্ করিয়া গাহিতেছিল,—

"পার কর পার কর ব'লে ডাক্ছি বারে বারে।
মাঝি বেলা গেল সন্ধ্যে হলো যাব দেশান্তরে।
পার কর পার কর ব'লে—"

"কেন্ট দাদা।"
গান বন্ধ করিয়া কেন্টধন তাড়াতাড়ি উত্তর দিল, "কে স্থবা ।"
স্থবা ওরফে স্থবাদিনী উত্তর দিল, "হাঁ, তুমি কি রান্না চাপিন্নেছ কেন্টদাদা ?"
কেন্ট বলিল, "হাঁ, কেন রে ?"
স্থবা ঈবৎ কাতর অথচ ব্যগ্রকঠে বলিল, "একবার আমাদের বাড়ী যাবে ।"
কেন্ট। কেন ?
স্থবা। আমার ভারের বড্ড ব্যামো ?

কেষ্ট হুঁকাটা ফেলিয়া উঠিয়া আদিল; ব্যস্তভাবে জিজ্ঞাদা করিল, "কার ? ফকিরের ?"

স্থা। হা।

কেষ্ট। কি হয়েছে ?

স্থবা। ছপুরের পর হ'তে ভে্দবমি হ'চ্ছে। বাবাও আজ বাড়ী নেই।

কেষ্ট ব্যস্তদমন্ত হইয়া বলিল, "বলিদ্ কি, চল, চলু।"

স্থবা বলিল, "তোমার রানা ?"

धमक निया (कष्ठे विनन, "कृतनाय योक् बामा। हन्।"

স্থাকে পিছনে ফেলিয়া কেই ছুটিতে ছুটিতে তাহাদের বাড়ীতে উপস্থিত হইল। স্থার মা কাদিতে কাঁদিতে বলিল, "বাবা রে, আমার ফকির বৃথি ফাঁকি দেয়।"

কেষ্ট তাহাকে সাম্বন। দিয়া ডাক্তার ডাকিতে ছুটল। গ্রামে ডাক্তার ছিল না; প্রায় এক ক্রোশ দ্রে রায়পুরে একজন ভাল ডাক্তার আছে। কেষ্টর গায়ের কাপড় থানা লইবারও অবকাশ হইল না; কোচার খুঁট গায়ে দিয়াই অন্ধকার মাঠের উপর দিয়া ছুটিয়া চলিল। তথন ঝিম্ ঝিম্ করিয়া রৃষ্টি পড়িতে আরম্ভ হইয়াছে। কেষ্ট সেই রৃষ্টিতে ভিজিয়া কাঁপিতে কাঁপিতে ডাক্তারের বাড়ীতে পৌছিল।

ডাব্রুনার কিন্তু এমন তুর্বোগে বাহির হইতে সমত হইলেন না। কেষ্ট্র আনেক____ কাঁদাকাটা এবং দশ টাকা ভিজিট স্বীকার করিয়া তাঁহাকে রাজী করাইল। তথন ডাব্রুনার তাহার মাথায় ঔষধের বাক্স এবং হাতে হারিকেনের আলো দিয়া গায়ে গ্রম কাপড চাপাইয়া বাহির হইলেন।

ডাক্তার আদিয়া রোগী দেখিলেন, ঔষধের ব্যবস্থা করিলেন। তাঁহাকে বাড়ীতে পৌছিয়া দিবার জন্ম কেষ্টধন আট আনা স্বীকার করিয়া একজন লোক ঠিক করিয়া দিল। কিন্তু ডাক্তারের ভিজিট ও ঔষধের দাম দিবার সময় বড় গোল বাধিল। স্থবার মা বলিল, "কি হবে বাবা কেষ্ট, বাজের চাবী বে কন্তার কাছে ?"

কেষ্টখন বড় ব্যতিবাস্ত ইইয়া পড়িল। স্থবার মা নাকের নথ, কাণের পাশা খুলিয়া দিয়া বলিল, "এই হু'টো কোথাও রেথে ডাক্তারের টাকা মিটিয়ে দাও।"

কিন্তু সেরাতে কে জিনিব রাথিয়া টাকা দিবে ? কেটধন মাল গস্ত করিতে , ধাইবার জন্ম বোলটি টাকা রাথিয়া দিয়াছিল। তাহা হইতেই বারটি টাকা আনিয়া ডাক্তারের ভিজিট ও ঔমধের দাম মিটাইয়া দিল। ডাক্তার চলিয়া গেলেন, কেটধন রোগীর পাশে বিসয়া শুশ্রাক কিতিত লাগিল। স্থ্বা একবার বলিল, "তোমার খাওয়া হ'লো না, কেট দাদা ?"

কেন্ত সে কথার কোন উত্তর না দিয়া বলিল, "নীগ্ণীর একটু আঞাজন কর্ দেখি, সেঁক দিতে হবে।"

কেষ্টধন অনেক চেষ্টা করিল, রোগী কিন্তু বাঁচিল না। ভোরের সময় তাহার সকল যন্ত্রণার অবদান হইয়া গেল।

পাল মহাশয় য়য়ন বাড়ীতে ফিরিলেন, তথন দাহকার্য শেষ হইয়া সিয়াছে।
তিনি পুত্রের আকস্মিক মৃত্যুসংবাদে খানিকটা হা-ছতাশ করিলেন এবং জাগতিক
যাবতীয় ঘটনাই কর্মফল বলিয়া মনকে প্রবোধ দিলেন। তারপর চিকিৎসাদির কথা
ভানিয়া আক্রেপদহকারে বলিতে লাগিলেন, "হায় হায়, এ সব ব্যারামেও কি মায়ুষ
বাঁচে

হতভাগা না-হোক্ কতকগুলা টাকা বরবাদ ক'রে দিলে। ও হতভাগা
চোঁড়াকে ডাক্লে কে

"

(0)

"हाँ कि नाना ?"

"কেন স্থবা ?"

"ক'দিন ঘরে ব'দে আছ যে **?**"

কেষ্টধন মাণা চুল্কাইতে চুল্কাইতে বলিল, "ঘরে ৭ হা ঘরে ব'দে আছি। বেরুনো হচেচ না।"

স্থা মূহ হাসিয়া জিজ্ঞাসা করিল, "আমিও তো তাই জিজ্ঞাসা কচ্চি, কেন বেরুচ্চ না।"

একটু ইতস্ততঃ করিয়া কেন্ট বলিল, "বেরুচ্চি না, শরীরটাও ভাল নয়, মাল-পত্তিও আন্তে হবে।"

হ। আন্তে হবে তা আন্চো না কেন ?

(क) बान्ता वह कि, बान्ति हरत, ठावह त्यांगाद बाहि।

স্থ। কিদের জোগাড় ? টাকার ?

কেন্দ্র কেবার কোন উত্তর দিল না। উনানটা তথন নিবিয়া গিয়াছিল, উপুড় হইয়া উনানে ফুঁ দিতে লাগিল। অনেকগুলা ফুংকারেও উনান জলিল না, শুধু কুগুলী পাকাইয়া ধোঁয়া উঠিতে লাগিল। ধোঁয়ায় কেন্দ্রর চোথগুটো লাল হইয়া উঠিল, ছই চোথ দিয়া জল গড়াইতে লাগিল। স্থবা অগ্রসর হইয়া ঈষং তিরস্কারের স্বরে বলিল, "চল, আমি দেখছি, এ সব কি বেটাছেলের কাজ।"

কেন্ত সরিয়া আসিয়া কোঁচার খুঁটে চোথ মুছিতে লাগিল। স্থবা উনানের ভিতর-কার ঘুঁটেগুলাকে বাহির করিয়া পুনরার ভাল করিয়া সাজাইয়া দিল। ভারপর তুই তিনটা ফুৎকার দিতেই জ্বলিরা উঠিল। স্থবা গর্কপ্রফুল্লদৃষ্টিতে কেষ্টধনের মুখের দিকে চাহিয়া বলিল, "দেখ লে ?"

কেষ্ট মৃহ হাসিল। তথনও তাহার চোথের জল ভথায় নাই।

কেন্ট পুনরায় গিয়া উনানের পাশে বিদল; স্থবা একটু সরিয়া দাঁড়াইল। দাঁড়াইয়া দাঁড়াইয়া জিজ্ঞাদা করিল, "হাঁ, যে কথা বল্ছিলাম, তা টাকার ধোগাড় হ'রেছে ;"

কেষ্টধন উত্তর করিল, "না।"

স্থ। কত টাকা যোগাড় করতে হবে ?

কে। 'গোটা পনের যোল।

স্থ। তা আমাদের কাছে তো বার টাকা পাবে ?

কেন্ত হাঁড়ীতে তেল ও লঙ্কা দিয়া সেই দিকে চাহিয়া রহিল। স্থবা নিজের কাপড়ের ভিতর হইতে এক ছড়া মুড়কী মাছলী বাহির করিয়া তাহার সম্প্রে রাখিল। কেন্ত হাতে হাঁড়ীর কাণাটা ধরিয়া বিশ্বয়বিস্ফারিত দৃষ্টিতে স্থবার মুখের দিকে চাহিয়া রহিল। স্থবা বলিল, "ও কি, হাঁড়ীর তেলটা যে জলে গেল। ওতে কি দেবে দাও না।"

কেষ্ট তাড়াতাড়ি আলু বেগুনগুলা তাহাতে ফেলিয়া দিল। সুবা বলিল, "ও মা, বেগুনগুলো এথন দিলে কেন ? ওগুলো যে সিদ্ধ হবে না।" .

কেষ্ট নিরুত্তরে খুন্তি দিয়া দেগুলা নাড়িতে চাড়িতে লাগিল। স্থবা বলিল, "ভূমি বুঝি এই রকম ক'রে রেঁধে খাও কেষ্ট দাদা ? খাও কি ক'রে ?"

কেষ্ট একটু সান হাসি হাসিল। স্থবা তথন মূড়কী মাহলীর দিকে অঙ্গুলী নির্দেশ করিয়া বলিল, "এইটা বাধা দিয়ে বা বেচে টাকার যোগাড় ক'রো ।"

কেষ্ট বিশ্বিতকণ্ঠে বলিল, "এটা বেচে ? কেন স্থবা ?"

স্থবা বলিল, "কেন কি, এটা তো তোমাদেরি, কেন দিয়েছিলে মনে পড়ে না ?"

মনে খুবই ছিল। আজ আবার সে কথাটা নৃতন করিয়া মনে হওয়ায় একটা গভীর দীর্ঘনিশ্বাস বুকের কাছে ঠেলিয়া উঠিল। কেন্তু সেটাকে বুকে চাপিয়া রাথিয়া হাত ধুইল এবং মাহলীছড়াটা লইয়া স্থবার পায়ের কাছে রাথিয়া দিল। স্থবা জিজ্ঞাসা করিল, "কি কেন্তু দাদা p"

কেষ্ট মুথ নীচু করিয়া বলিল, "তুই নিয়ে যা স্থবা!"
স্থবা তীব্ৰদৃষ্টিতে তাহার মুথের দিকে চাহিয়া বলিল, "তুমি নেবে না ?"
কেষ্ট বলিল, "ও তোকে দেওয়া হ'য়েছে।"
স্থবা বলিল, "বেশ তো এখন আমিই আবার ফিরিয়ে দিচ্চি।"
কেষ্ট বলিল, "ছি:!"

কেষ্ট হাঁড়ীতে বাটনা গুলিয়া ঢাশিয়া দিল। স্থবা কিয়ৎক্ষণ গন্তীরভাবে দাঁড়াইয়া রহিল; তারপর গহনাটা তুলিয়া লইয়া বলিল, "নেবে না ?"

কেষ্ট বলিল, "তুই নিয়ে যা।"

স্থবা উঠানে নামিতে নামিতে ক্রোধকদ্ধ কঠে বলিল, "নেব না তো ফেলে দেব ? কিন্তু এই পর্যান্ত কেন্ট দাদা, যে রকমে পারি, তোমার বারোটা টাকা যদি ফেলে না দিই—"

কেষ্ট ডাকিল, "শোন্ সুষা।"

স্থবা দাঁড়াইল। কেষ্ট হাত পাতিয়া বলিল, "দে।"

স্থবা তাহার হাতে মৃড়কী-মাহলী দিয়া ধীরে ধীরে চলিয়া গেল। কেট তাহা বাক্সে তুলিয়া রাথিয়া পুনরায় রন্ধনকার্যো প্রবৃত্ত হইল।

সেই দিন কেষ্টধন বুন্দাবন লাহার হাত্তিঠায় সহি দিরা যোল টাকা কর্জ্জ লইয়া এবং পরদিন মাল গস্ত করিবার জন্ম ক্ষানগরে গমন করিল।

(8)

বছর ছই হইতে পাল মহাশয় জগয়াথ গাঙ্গুলীর গাঁজা ও আফিমের দোকানটা উচ্চ ডাকে ডাকিয়া লইয়া চালাইয়া আসিতেছিলেন। হিসাব নিকাশে পাল মহাশয়ের তেমন দক্ষতা ছিল না। ইন্ম্পেক্টর তদারকে আসিয়া কয়েকবার থাতার ভূল শুধ্রাইয়া দিয়া

কিন্তালেন। কিন্তু সেবারে ভূল শোধরান লইয়া ইনম্পেক্টরের সহিত পাল মহাশয়ের একটু
বচসা হইল। ইহার ফলে শীঘ্রই কলেক্টরী হাফিস হইতে থাতা তলব হইল।

পাল মহাশয় খাতাপত্র লইয়া রুষ্ণনগরের কলেক্টরী কাছারীতে উপস্থিত হইলেন। কলেক্টর সাহেব থাতায় কাটকূট দেখিয়া তাঁহার ২০০ টাকা অর্থনণ্ডের ছকুম দিলেন। টাকাটা দেই দিনই জমা দিতে হইবে, নতুবা হাজতবাস অনিবার্য। পাল মহাশয় টাকা সংগ্রহের জন্ম ছুটাছুটি করিতে লাগিলেন।

পাল মহাশয় টাকার জন্ম যথন উদ্ভ্রান্তভাবে ছুটিয়া বেড়াইতেছিলেন, তথন সহসা একটা দোকান হইতে কেষ্ট তাঁহাকে ডাকিল। কেষ্টকে দেখিয়া তিনি হাঁপাইতে হাঁপাইতে বলিলেন, "কে, কেষ্টধন ? এথানে কেন বাবা ?"

क्टि विनन, "गान किन्छ अप्तिहि।"

পাল মহাশয় অক্লে কুল দেখিতে পাইলেন। তিনি ব্যস্তভাবে জিজ্ঞাসা করি-লেন, "মাল কেনা হ'য়েছে কি ?"

কেষ্ট বলিল, "না, এই দেখা শোনা হচ্চে।"

পাল মহাশয় সহর্ষে বনিলেন, তা বেশ হয়েছে, আজ আর মাল কিনে কাজ

নাই বাবা, টাকা ক'টা আমায় দাও। আমি বাড়ী পৌছেই টাকা দেব, কাল তথন মাল নিয়ে যাবে।"

কেষ্ট একটু আশ্চর্যায়িত হইল। পাল মহাশয় তথন তাহাকে আপনার বিপদের কথা জানাইলেন এবং অক্লের কাণ্ডারী ভগবানই এ সময়ে তাহাকে এথানে .
পাঠাইয়াছেন, ইহাও উত্তমরূপে বুঝাইয়া দিলেন। কেষ্ট কিন্তু পাল মহাশয়কে
কতকটা চিনিয়াছিল, স্বতরাং সে একটু ইতস্ততঃ করিতে লাগিল। তথন পাল
মহাশয় তাহার হাত ছইটা জড়াইয়া ধরিয়া কাঁদিতে কাঁদিতে বলিলেন, "বাবা কেষ্টধন,
আমাকে রক্ষা কর বাবা, আমার মান ইজ্জত সব ধায়। আমি বাড়ী পৌছে
বরের ঘটী-বাটী বেচেও যদি তোর টাকা ফেলে না দিই, তবে আমি মুচির সস্তান।"

কেষ্ট পেটের কাপড় হইতে একখানা দশটাকার নোট এবং আটটি টাকা খুলিয়া পাল মহাশয়ের হাতে দিল। পাল মহাশয় তাহাকে ধন্তবাদ দিবার অবসর পাঁইলেন না, টাকা লইয়া উর্দ্ধানে কাছারীর দিকে ছুটিলেন। কেষ্ট এক প্রসার মুড়ি কিনিয়া জল খাইয়া ঘরে ফিরিল।

পরদিন কেপ্ট টাকাটা চাহিতে গেলে পাল মহাশয় বলিলেন, "এই সারাটা দিন তোমার টাকার চেইাতেই ঘুরে বেড়াচ্চি বাবা, তা কোথাও কিছু হ'লো না। লোকে চিৎহস্ত করলে সহজে কি উপুড় হাত কর্তে চায় ? কালের দোষ ! গণশা মাঝি সোমবারে দেবে বলেছে, পাওয়া গেলেই তোমাকে দিয়ে আস্ব, তাগাদা কর্তে হবে না।"

তারপর তিনি গৃহিণীর দিকে চাহিয়া বলিলেন, "আহা বড় ভাল ছেলে, সে দিন আমার বিপদের কথা শুনে তাড়াতাড়ি টাকা বার করে দিলে। বল্লে, তা পাল মাশয়, আপনার বিপদ যা, আমার বিপদও তা। আহা বড় ভাল ছেলে, বেঁচে থাক্, তবু বিষ্ট্চরণের নামটা থাকবে।"

পাল মহাশয় একটা গভীর দীর্ঘনিষাদ ত্যাগ করিয়া বলিতে লাগিলেন, "কণাল। তা নৈলে আজ কি কেষ্ট আমাদের অপর পর হ'য়ে থাকতো। মেয়েটারও বরাত। কোথায় আজ স্থাথে ঘর-ঘরকল্পা কর্বে, তা নয় বিধবা হ'য়ে আমার ঘাড়ে এসে পড়লো।

সশব্দে আর একটা নিখাদ ত্যাগ করিয়া পাল মহাশয় গামছার থুঁটে শুষ্ক চক্ষুটা একবার মুছিলেন। কেন্তু আপ্যায়িত ও হতভম্ব হইয়া ঘরে ফিরিয়া গেল।

যথেষ্ঠ আপ্যায়িত হইলেও, কেন্ট বুঝিল, পাল মহাশয়ের নির্দিষ্ট সোমবার ছই চারি মাসেও আসিবে কি না সন্দেহ। এ দিকে ঘরে মাল নাই, ব্যবসা বন্ধ। অনেক ভাবিয়া চিন্তিয়া কেন্ট শেষে বাক্স হইতে মৃড়কি মাছলীছড়াট বাহির করিল, এবং তাহা চৈত্ত পোদারের দোকানে পনরো টাকায় বাঁধা দিয়া মাল গস্ত করিতে গেল।

(()

মাল গস্ত করিয়া কেষ্ট যথন ফিরিল, তথন সন্ধা হইয়াছে। অন্ধকার দাবার উপর মোটটা নামাইয়া কেষ্ট সবেমাত্র ঘরের চাবী খুলিতেছে, এমন সময় চৈতন্ত পোদার লাঠি ধরিয়া উঠানে আদিয়া দাঁড়াইল, উচ্চকণ্ঠে ডাকিল, "কেষ্ট, কেষ্ট বাড়ীতে ?"

কেষ্ট চাবী ঘুরাইতে ঘুরাইতে মুখ ফিরাইয়া উত্তর দিল, "কে, পোদার মশাই •্"

পোদার রক্ষস্বরে বলিল, "হাঁ, আচ্চ সমস্ত দিনে তোমার বাড়ী তিনবার এসেছি। বাপু. আমাদের বিশ্বাস নিয়ে কাজ কারবার। তুমি বিষ্টুচরণের ছেলে, কিন্তু তোমার এই কাজ ?"

কেই আ-চর্যায়িত হইয়া বলিল, "কেন পোদ্ধার মশাই, আমি করেছি কি ?"
পোদ্ধার চড়া-গলায় বলিল, "কি করেছ ? চুরী, ভূচ্চুরী, দমবাজী, যা কিছু সবই
করেছ। বাপু, দমবাজীর কি আর জায়গা পেলে না ? আমার কাছে চোরাই মাল
বাঁধা রাথতে গিয়েছ ?"

কেষ্ট সবিশ্বয়ে বলিয়া উঠিল, "চোরাই মাল !"

পোদার বলিল, "আস্ত চোরাই মাল। বলি, মৃড্কি মাহলীটা কার ? এতক্ষণ যে আমার হাতে দড়ি পড়তো। শুধু পাল মশায় ভাল লোক বলেই আমাকে রেয়াৎ করেছেন।
এথন পুলিশ ডেকে যদি তোমাকে ধরিয়ে দেওয়া যায়, তা হইলে কি হয় বল দেখি ?"

কেট ভীত-শুন্তিতভাবে দাঁড়াইয়া রহিল। এমন সময় পাল মহাশয় এবং গ্রামের পঞ্চায়েৎ তমিজউদ্দীন মুশ্দী বাড়ীতে চুকিলেন। পোদার বলিল, "এই যে পাল মশায়, এই নিন আপনার আসামী, এখন আমাকে রেহাই দেন।"

মুন্সীসাহেব কেন্টর দিকে চাহিয়া তর্জন করিয়া বলিলেন, "হাঁ হে কেষ্ট্র, ভদ্দর লোকের ছেলে তুমি, তোমার এই কাজ ?"

কেট্ট নীরব, নিম্পন্দ। মুন্দী সাহেব জিজ্ঞাসা করিলেন, "এই গয়না তুমি পোদ্দা-রের দোকানে বাঁধা দিয়েছ ?"

কেষ্ট উত্তর দিল, "হাঁ।"

মু। এ কার গয়না ? তোমার ?

কে৷ না৷

মু। ভূমি পেলে কোথায় ?

কেষ্ট নিরুত্তর। মুন্সী সাহেব আরও ছই তিনবার প্রশ্ন করিলেন, কিন্তু কোন উত্তর পাইলেন না। তথন তিনি তাহাকে পুলিশে দিবার ভয় দেখাইলেন। পাল মহাশয় মাঝ হইতে বলিলেন, "যেতে দিন মুন্সী সাহেব, পাবে আর কোথায়, চুরি করেছে, সেটা কি আমার নিজমুথে বল্তে পারে। যাক্, 'এবারকার মত ছেড়ে দিন, ছে'ড়োটা জন্মের মত দাগী হ'য়ে যাবে।"

মুন্সী সাহেব তাঁহার অনুরোধ রক্ষা করিলেন। তথন পাল মহাশয় কেন্টকে তিরস্কার করিয়া বলিল, "হাঁ হে কেন্ট, তোমার এমন স্বভাব হ'লো কেন? ভাল ছেলে ব'লে ঘরে দোরে যেতে দিই; ছি ছি, তোমার এই কাজ।"

কেষ্ট কোন উত্তর দিল না, একঁটুও নড়িল না, শক্ত কাঠের মত হইয়া দাঁড়াইয়া রহিল। পোন্দার বলিল, "আপনার জিনিষ তো আপনি পেলেন, এখন আমার টাকা ?"

পাল মহাশার সদত্তে বলিলেন, "আপনার টাকা যাবে কোথার ? ওর ঘর ভিটে বেচে আদার ক'বে দেব। ছোঁড়া দেশ শুদ্ধ লোকের কাছে ধার ক'রেছে, বুঝলেন মুন্সী সাহেব। লাহাদের দোকানে কত টাকা, আরও কার কার আছে—"

মুন্সী সাহেব বলিলেন, "অভাবে স্থভাব নই। কিন্তু পাল মশাম, বারাদগর এমনতর হ'লে আমি ছেড়ে দেব না তা ব'লে রাথছি।"

(😉)

থানিক পরে স্থবা আসিয়া মৃত্তকঠে ডাকিল, "কেইদাদা !"

কেষ্ট তথন ঘরে আলো জালিয়া তামাক সাজিয়া কলিকায় ফুঁ দিতেছে। সে চমকিত হইয়া উত্তর দিল, "কে, স্থবা ?"

ञ्चा विनन, "हाँ, जामि। जूमि ल्यार होत ह'ल ?"

কেষ্ট সহাত্মে উত্তর দিল, "হ'লাম বা।"

স্থবা ৰলিল, "আমার নাম কলে না কেন ?"

(कर्ड विनन, "मत्म हिन ना।"

স্ত। তোমার তো আছো মন দেখছি।

কে। আছে। ব'লে আছে।, বহুৎ আছে।, এখন তুই ঘরে যা দেখি।

হ। কেন १

কে। একবার তো চুরী ফ্যাদাদে ফেলেছিলি, আবার কি ডাকাতীর মামলার পড়বো। রাত হ'রেছে, ঘরে যা।

স্থা কথাটার মর্ম ব্ঝিল, ব্রিয়া ধীরে ধীরে চলিয়া গেল। যাইতে যাইতে ভনিল, কেট আপন মনে গাহিতেছে,—

> "পার করো পার করে। ব'লে ডাক্চি বারে বারে। (মাঝি) বেলা গেলো সন্ধো হ'লো যাবো দেশান্তরে॥"

> > শ্রীনারায়ণচন্দ্র ভট্টাচার্যা।

হিন্দু সঙ্গীতের স্বাতম্ভ্রা ও সংযম এবং পূজ্যপাদ কবি স্তার শ্রীরবীন্দ্রনাথ

কবির অভিপ্রেত বর্ণবৃত্ত ছন্দামূপাতে গান করা অপেক্ষা পরম্পরাগত স্বরের মাত্রারত্তাত্বযায়ী গান করিলে গানের রূপঞ্জী যে আশাতীতভাবে উছলিয়া পড়ে একথা বোধ হয় প্রেক্ষাবানমাত্রেই স্বীকার করিবেন। আমার মনে হয়, এতদ্বারা পছ-কাব্য এবং সঙ্গীতের পার্থক্যও স্থচিত হইল! রুসাত্মক বাক্য কাব্য। ভাববাছলো, চিত্তবিনোদনে রসাত্মক বাক্যের প্রভূত প্রভাব অস্বীকার করিবার কাহার উপায় নাই। বিশের যে রস, যে সৌন্ধ্যরাশি ক্রান্তদশী কবি কর্তৃক ছন্দ নিবদ্ধ হইয়া অস্ত্রদ সমক্ষে যে রূপরসে ভাববৈভবে বিচিত্ররপে প্রকাশ পাইয়া থাকে, সঙ্গীতে তাহা চরমোৎকর্ম লাভ করে। শ্রুতিমূখ সম্পাদনে ও রসোদ্দীপনায়, কাব্যে যে শক্তি নিহিত আছে. সঙ্গীতে তাহা সহস্ৰগুণে ৰদ্ধিত হইয়া থাকে। শ্ৰুতি-বিনোদনে, বা রসোদ্দীপনায় কবিকে কল্পনার বিচিত্র শক্তির শ্বরণাপন্ন হইতে হয় বটে; কিন্তু সেই অপূর্ব্ব শক্তি কাব্যের দল্পীর্ণ পরিধি মধ্যেই নিবদ্ধ থাকে। দঙ্গীতে কিন্তু অভূতপূর্ব্ব ্পুর্ব শাক্ত কান্যের বন্ধান । এবং নালার কর্মান হইবার অবসর পার। যেখানে কর্মানের সহিত নানা ছন্দবন্ধে, সেই শক্তি বিকশিত হইবার অবসর পার। যেখানে যতটুকু হইলে উদ্দেশ সিদ্ধ হয়, সঙ্গীতে সেইখানে সেই পরিমাণেই প্রয়োগ করিবার স্তবিধা ও স্বাধীনতা আছে। কাব্যনিবদ্ধ ছন্দের দ্বারা যতিমাত্রা সমবায়ে ভাষার সোষ্ঠব সাধন হয় সতা। সঙ্গীতে কিন্তু যতিমাত্রাদি বিশ্বস্ত ছন্দ নিবদ্ধ স্বরাদির আরোহণাবরোহণ, মৃর্চ্ছনা কম্পন প্রভৃতি বিবিধ উপায়ে ভাষাকে প্রাণস্পর্শিনী শক্তিতে পরিণত করে। এই জন্তই লোকে দগীতের অনেক নিমন্তরে কাব্যের অবস্থান এই কথা বলিয়া থাকেন। সাহিত্যের পদবছল গভ অপেক্ষা স্বল্প পদ বিভাসে রচিত বসাত্মক বাক্য যে কারণে শ্রেষ্ঠ, তেমনি বর্ণবছল কাব্য অপেকা কেবল স্বল্ল ধাত মাত্র সমবায়ে সমুৎপন্ন সঙ্গীতও ঠিক সেই কারণেই কাব্য হইতে অনেকাংশে শ্রেষ্ঠ। এই সমস্ত কারণ নিবন্ধন রসাত্মক বাক্য যে নিয়মে আর্ত হইয়া থাকে. ঠিক তল্লিয়-মাধীন হইয়া কবিতা গীত হইবার রীতি নাই। এই জন্মই কাব্যের ছন্দ্র যে নিয়মে त्रिक हरेग्रा थात्क, मन्नीरजत हन्न ठिक उपिधान मर्सथा निम्नक्षिठ रम्न ना। तन्न-ভাষার হস্ত-দীর্ঘ ভেদ-বিবর্জ্জিত অক্ষর সমবারে পদ্ম-কাব্যের ছন্দ গ্রাথিত হইয়া থাকে। এই জন্ম বাংলাছন্দে রচিত কোন কবিতা বিশেষকে গানের সময়ে, যে রাগিণী যে

কবিতাটিতে সংযোজিত হইবে, সেই রাগিণীর উপাদানভূত স্বরাদি ধাভুতে, কবিতার ছন্দ বিভাগ যতদূর সম্ভব রক্ষা করিয়া, হ্রন্থদীর্ঘাদি মাত্রার বিস্থাসপূর্ব্বক তাহা গানে वनारेवात উপদেশ আছে। গানে ধাতু ও মাত্রাই মুখা। কর্বিতায় নিবন্ধ পদাবলী মুখা নহে। গীতাদিতে, কাব্যের পদসমষ্টি যে মুখা নহে; গৌণ, বিভাপতি প্রভৃতি কবি রচিত গীতাদির আলোচনা করিলেও তাহা প্রমাণিত -হয়। পদাবলীর ভাষা সংস্কৃত নহে। শব্দ-বানান করিবাঁর প্রণালীও সংস্কৃতের অন্তর্মপ^{*}নহে। ঠিক প্রাক্ত-তের মতনও নহে, সংস্কৃত ব্যাকরণে বা ছন্দশাল্তে যে সমস্ত নিষ্ম আছে, পদাবলীর রচনায় তাহা রক্ষিত হয় নাই। প্রাক্ষত ব্যাকরণও রক্ষিত হয় নাই। ঋ-র-ষ এর পর সংস্কৃতে দন্ত ন বেমন মূর্দ্ধ । হয়, পদাবলীর শব্দের বানানে সে নিয়ম রক্ষিত নাই। মুর্দ্ধণ্যকারান্ত "চরণ" পদে, বিভাপতির রচিত গীতাদিতে দস্তনকারান্ত হইয়াছে। তার পর হ্রস্ব দীর্ঘ স্বর ব্যবহার নিয়ম বড় স্ক্রাও কঠিন। আমাদের দেশে, তাহা সম্যক্ জানা না থাকায় বিভাপতি রচিত পদাবলীর সংস্করণে গীতাদি অভ্যন্ত বিহুষ্ট ছল হইয়াছে। বিখ্যাপতির ছল দেখিতে, হয় পয়ার ত্রিপদী সদৃশ, কিন্ত প্রক্রতপকে তাহা পন্নার-ত্রিপদী নহে। বিভাপতি গানের নিমিত্ত পদ রচনা করিতেন, কিন্তু তদ্পবেও আর্ত্তিকালে তাহার যে ছন্দ পতন হইত, তাহা নহে। তিনি সংস্কৃত ভাষাতত্ত্ব বিশেষ ভাবে অবগত ছিলেন। সংস্কৃত ভাষাম রচিত তাঁহার,বছ গ্রন্থ আছে। স্বতরাং ছন্দের প্রতি দৃষ্টি রাখাও তাঁহার পক্ষে অসম্ভব নহে। পদাবলীর ছন্দ সংস্কৃত বর্ণবৃত্তছন্দারুষায়ী নহে। বরং পিঙ্গলাচার্য্য ব্যাখ্যাত জাতি বা মাত্রাবৃত্ত প্রাকৃত **इन्सा**ञ्चरात्री। गीठानिए गांका ७ इत्नत अञ्चरतार्थ <u>इ</u>त्र नीर्पत विनिमत्र ₹हेत्रा থাকে। ইহাও সঙ্গীত শাস্ত্র সঙ্গত। এই সমস্ত কারণে বেশ প্রতীয়মান হইতেছে, গীতাদি বিষয়ে যে স্বরাদিতে নিবদ্ধ ছন্দ মুখা, পদ্যকাব্য দাহিত্যে তাহা গৌণ মাত্র।

যে যাহাই হউক, পত্নকাব্য শ্রেষ্ঠ, কি সঙ্গীত শ্রেষ্ঠ, এ কথার বিচার করিবার উদ্দেশ্য এই প্রবন্ধের নহে। আমরা দেখিয়াছি, কাল পরিমাণার্থক ব্রস্থলীর্ঘাদি মাজাবিছির ধাতু বিস্তাসই ছন্দের স্বরূপ। বৈথরী বাক্ ব্যবহারে শাক্ষকারগণ, এই ছন্দকে দ্বিধা ভাগ করিয়াছেন। অক্ষর বৃত্ত ও মাত্রাবৃত্ত বা জাতি ছন্দ। সংস্কৃত সাহিত্য উভরবিধ ছন্দালঙ্কারে বিভূষিত। ব্রস্থলীর্ঘাদি আরভেদে বে ছন্দ সংস্কৃতকাব্যে পরিদৃষ্ট হইয়া থাকে তাহাই বর্ণবৃত্তছন্দ। কিন্তু যে ছন্দ ব্রস্থলীর্ঘাদি অরভেদে বিস্তন্ত হইয়া গ্রাথত হয়, তাহাই জাতি বা মাত্রাবৃত্ত ছন্দ। বাংলা সাহিত্যে কিন্তু বর্ণবৃত্তছন্দ বছল। অবশ্র এতদ্বারা, বাংলা পত্ম সাহিত্য যে, মাত্রাবৃত্ত ছন্দ ব্যবহার বর্জ্জিত, একথা বলিতেছি না, কারণ, বিভাস্থন্দর, অয়দামঙ্গল, বাসবদত্তা প্রভৃতি কাব্যে আমরা বাংলায় মাত্রাবৃত্তছন্দেরও পরিচয় পাইয়া থাকি। বিভাস্থন্দরে ধর্ণা,—

"ঝন ঝন কন্ধন, নৃপ্র রণ রণ ঘুরু ঘুরু ঘুজ্বুর বোলে। লট পট কুস্তল, কুস্তল ঝল মল পুলকিত ললিত কপালে॥"

অথবা বাসবদত্তে.—

"আগত সরস বঁসন্তে, বিরহি ছ্রন্তে, শোভিত বল্লরী ভালে।" কিংবা অন্নদামঙ্গলে,—

> চণ্ড বিনাশিনি, মুণ্ডনিপাতিনি হুর্গবিঘাতিনি, মুখ্যতরে। হে শিব মোহিনী, শুস্ত নিহুদ্নি দৈত্যবিঘাতিনি, হুঃখ হরে॥"

কিন্ত, এবংবিধ মাত্রাবৃত্ত ছন্দের ব্যবহার বাংলার আধুনিক পশ্য-সাহিত্যে প্রায় একেবারেই লোপ পাইয়াছে বলিলেও অত্যক্তি হয় না। আধুনিক পশ্যকাব্যের ছন্দ অক্ষরসমষ্টি গণনা ক্রমে গ্রথিত হইয়া থাকে। কেবল তাহাই নহে। বাংলার বর্ণবৃত্তছন্দ হইতে আবার বর্ণগত য়য়দীর্ঘভেদ একেবারেই বিলুপ্ত ইইয়াছে। স্মতরাং অনায়াসেই বলা নাইতে পারে, বাংলার পশ্যসাহিত্য রচনা য়য়দীর্ঘ জ্ঞানশৃত্য। স্ক্রম বাগাবস্থায় স্থিত আন্তর জ্ঞান, বৈথরী বাক ব্যবহারে ইন্দ্রিয়গ্রাহ্য স্থলরূপ পরিগ্রহ ফরে। কারণগুণ কার্য্যে বিবর্ত্তিত হয়। আমাদের আধুনিক কবিদিগের ছন্দ্রবন্ধ বিধরী বাক্যব্যবহারে ইক্রমণীর্ঘাদিভেদে মাত্রা কাল পরিমাণ ভেদ নিশ্বর পরিমৃষ্ট হইত। কিন্তু, ত্রংবের বিষয় তাঁহারা সয়ং য়য়পীর্যজ্ঞানপরিশৃত্য হইয়া ছন্দ গ্রন্থন নিবন্ধন লঘু গুরু জেদবিবর্জ্জিত বাংলা পদ্ম সাহিত্যে যে উর্জ্জবীর্য্য বিহীন নির্জ্ঞাব হইয়া পড়িয়াছে, একথা একটু প্রণিধানের সহিত চিন্তা করিলেই বেশ প্রতীয়মান হইবে।

ইতিপুর্বেই বলা হইয়াছে যে, ষড়জাদিস্বরাথ্য ধাতু ও ব্রস্থদীর্ঘ ভেদে কাল পরি-মাণার্থক মাত্রা, এই ছুইটি গীত পদার্থের ঘটকাবয়ব। ব্রস্থদীর্ঘাত্মকমাত্রা ও ধাতুর বিনা সমবায়ে গীত পদার্থ রচিত হইতে পারে না। বাংলাগীতি কবিতা সাধারণত মাত্রার্থ্ও ছন্দে নিবদ্ধ নহে বলিয়া, আধুনিক লঘু শুরু বর্ণবিভেদ বর্জ্জিত ছন্দবদ্ধ কোন কবিতাকে, গায়ন করিতে হইলে তাহাকে গায়নোপযোগী মাত্রার্থ্ও ছন্দে পরিণত করিয়া লইতে হয়। কবি বিভাপতির পদাবলীর আলোচনা ও পরীক্ষা করিলে, আমার এ কথার য়াধার্থ্য প্রতিপাদিত ছইবে।

স্থতরাং অল্প কথায় বুঝাইতে হইলে বলিতে হইবে, গীতপদার্থ মাত্রা ও ধাতৃ-ঘটিত ছন্দ ও স্থারের আলাপ মাত্র। সঙ্গীতে এবংবিধ আলাপে অভিব্যক্ত ছন্দের নামই তাল। এই তাল ও স্বরের সমবায় ও বিচিত্র বিস্থাস হইতেই, শাস্ত্রোপদিষ্ট যাবতীয় রাগরাগিণীর বিকাশ হইয়াছে। ছন্দশাস্ত্রে ব্যাথ্যাত কাব্যের ছন্দের সহিত সঙ্গীতে অভিব্যক্ত তালেরও বছল মিল থাকিলেও, সঙ্গীত শাস্ত্রোপদিষ্ট স্বরাদিনিহিত মাত্রা সঞ্জাত তালের ব্যাপকতা পদ্ম সাহিত্যের ছন্দের ব্যাপকতা হ'ইতে অনেক বেশী। কাব্যের ছন্দ হইতে গীত পদার্থের ছন্দের পার্থক্য এইথানেই বিশেষরূপে পরিদৃষ্ট হইয়া পাকে। দৃষ্টান্তস্বরূপ ছন্দোমঞ্জরী ব্যাখ্যাত, তোটক, বিহ্নানালা, কুস্কুমবিচিত্রা, প্রভৃতি কয়েকটি ছন্দ, দঙ্গীত শাস্ত্রোক্ত এক ত্রিতালির মধ্যেই গণনা করা যাইতে পারে। এই জন্মই আমরা দেশীয় গানে, কাব্যের সংখ্যাগত ছন্দবৈচিত্রা হইতে সঙ্গীতে ব্যবহৃত প্রচলিত তাল সংখ্যা অনেক অন্ন দেখিয়া থাকি। তন্বাতীত হ্রস্বদীর্ঘভেুদ বিবর্জিত, ৰৰ্ণবুত্তছন্দে গ্ৰাথিত কোন কবিতাকে গাঁত পদাৰ্থে পরিণত করিবার জন্ত যেক্সপে মাত্রাদি সংযোজন করা হইয়া থাকে, তাহাতে প্রায় সর্ক্রিধ ছলে রচিত কবিতা কোন না কোন প্রচলিত তালযোগে গেয় হইতে পারে। এইরূপে, শাস্ত্র ব্যাখ্যাত বছসংখ্যক তাল, ব্যবহারে না আসিবার কারণ, অধুনা তাহাদের প্রচলন দেথিতে পাওয়া যায় না। সামগ্রী যদি বছকাল ধরিয়া ব্যবহারে না আদে, তাহা হইলে তাহার বিলোপ অবশুদ্ধাবী হইয়া উঠে। ক্রিয়াকারিখে যাহার ব্যাপকতা বেশী, যাহার লীলাক্ষেত্র স্তুদুর বিস্তৃত্ত, তাহাই ব্যবহারক্ষেত্র ও উত্তম কার্য্যকরীরূপে গৃহীত হইয়া থাকে। নির্বাসিত সংকীর্ণের অপ্রসিদ্ধি ও আত্মাবিলোপ প্রকৃতিসিদ্ধ। প্রাকৃতিক নিয়মে যোগাতমেরই পরিত্রাণ বা উদ্বর্ত্তন ঘটিয়া থাকে, কলাতত্ত্বও এতন্নিয়মের প্রভাব দেখিতে পাওয়া যায়। বর্ত্তমানে অপ্রচলিত তাল সমুদয়ের ব্যাপকতা অপেক্ষাকৃত অনেক ন্যুন বলিয়া. অথবা ততুপযোগী ছন্দে গ্রথিত গীতাদির গায়নাদির ব্যবহার নাই বলিয়া, তাহাদের শহিত আমাদের পরিচয় ক্রমশই হ্রাস হইয়া আদিতেছে। নচেৎ আমার মনে হয়. আমাদের ভাববৈভব যতই সমৃদ্ধি লাভ করুক না কেন, এমন কোন নৃতন ছন্দ রহন্ত গ্রথিত হইতে পারে না, যাহা গায়ন কালে কোন না কোন শাস্ত্রসিদ্ধ তালযোগে তাহার সঙ্গৎ করা যাইবে না। সঙ্গীতশাস্ত্র বলিয়াছেন, রাগরাগিণীর যেমন অন্ত নাই. তেমনি তাল-সংখ্যারও অন্ত নাই। যাঁহারা জ্যোতিঃশাস্ত্র আলোচনা করিয়াছেন. অন্ততঃ ষ্টাহারা বোধ হয় অবগত আছেন যে, 'ভৃগুশাস্ত্র' নামে একথানি ঋষিপ্রাণীত জ্যোতিঃশাস্ত্র আছে। এই শাস্ত্রের কুণ্ডলীচক্র বিধানটী জন্মগত রাশিচক্রের অভিধান-স্বরূপ। কাল-বিশেষে গ্রহাদির পরিভ্রমণ সঞ্জাত বিবিধক্ষেত্রে এমন স্থসঙ্গত গ্রহবিক্যস্ত এরপ বছদংখ্যক কুণ্ডলী চক্র এরপ বিধিবদ্ধভাবে প্রদত্ত হইয়াছে যে, জন্মতিথিবারাদি

৩১২ নারায়ণ

পাইলে আমি কেন, যে কোন সামান্ত জ্যোতিষতত্ত্বিদ্ আপনাদের প্রত্যেকেরই জন্মরাশিচক্র, তাহা হইতে নিক্রামণ, ও ফলাফলাদি মিলাইয়া লইতে পারেন। ইহাও যদি সম্ভব হয়, তবে কাল-ক্রিয়াজাত তাল সম্বন্ধেও সেইরূপ ব্যাপার কেন অসম্ভব বলিয়া বোধ হইবে ? এতদ্বারা আমার বলিবার অভিপ্রায় এই যে, যিনি ভারতীয় শক্ষ সংস্কার লইয়া জন্মগ্রহণ করিয়াছেন, তিনি শাস্ত্র ছাড়া আর নৃতন তালের কল্পনা করিতে পারেন না। ব্রাহ্ম সঙ্গীতস্বরলিপিতে যে, প্রজাপাদ রবীক্রবাবুর উদ্ভাবিত নিবতাল', 'একাদশী তাল' প্রভৃতি কবি কর্ত্বক ছই তিনটী নৃতন স্বষ্ট তাল বলিয়া দেওয়া হইয়াছে, তাহাও নৃতন নহে। যথোক্ত 'রূপকড়া'ও, তথাকথিত শ্লেয়াঘটত চির প্রসিদ্ধ 'দাত কড়া'র স্থায়ই প্রাচীন ছন্দ, কেবল নাম করণটি নৃতন বটে; কারণ, শান্তে ইহা অন্তনামে পরিচিত।

সে যাহা হউক, ছলের একটা বিশিষ্ট ব্যঞ্জনাশক্তি আছে। এই ব্যঞ্জনাশক্তিসহারেই পদাবনীর অন্তরালে নিহিত ভাবটিও এই ছলসাহায়ে শ্রোতার হৃদয়ে একটু বেশ স্থনির্দিষ্ট আকার ফুটাইরা দের। একটি ভাব ছলহীন ভাষার প্রকাশ করিলে যেমন হৃদয়গ্রাহী হয়, তাহা তহুপবোগী ছল্পবন্ধে প্রকাশ করিলে তদপেক্ষা আরও যে হৃদয়গ্রাহী হইবে, সেই বিষয়ে কাহারও সল্লেহই হইতে পারে না! প্রাতঃশ্বরণীয় কবিবর মধুস্দন বিরচিত—

"সন্মুথ সমরে পড়ি বীর চূডামণি বীরবান্থ চলি যবে গেলা যমপুরে অফালে, কহ, হে দেবি !—"

ইত্যাদি পদবিস্থাসে অমিত্রাক্ষরছন্দনিবদ্ধ বীররসোদ্দীপক ভাবটি ; বিশ্ববিশ্রুত কবি শ্রীরবীক্ষনাথ বিরচিত—

> "কেন যামিনী না যেতে জাগালে না বেলা হল, মরি লাজে"—ইত্যাদি,

পদবিস্থাদে অভিব্যক্ত যামিনী অবসানে ব্রীড়া সন্ধুচিতা অপরিণতা বুদ্ধিমতী অভিসারিকার মর্মপীড়াবাঞ্জক কুমুমস্কুমার ছল্দে প্রথিত হইলে, কবি মধুস্থদনের অভিপ্রেত বীরহাদয় ভাবটি কিরূপ আকারে ফুটিয়া উঠিত, তাহা সহজেই অমুমিত হইতে পারে। এই জন্মই বলিতেছিলাম, তালের একটি ব্যক্সনাশক্তি বিশেষ আছে, এবং তাহার সহিত রাগিণী বিশেষেরও একটা সামজ্ঞত্ত আছে। এই সামজ্ঞ হইতেই রাগ রাগিণীর মূল ভাবটিও নানা ছন্দ বৈচিত্রো বিশেষরূপে প্রকাশ পাইয়া থাকে। এই জন্মও তাল, সঙ্গীতের একটি অপরিহার্য্য প্রধান অঙ্গন্ধরূপ। এই জন্মই হিন্দু-সঙ্গীতের ছন্দের মূর্তির সমাক্ বিকাশের নিমিত্ত মূদঙ্গ, তল-মূদঙ্গ, ঢোল, ডমক প্রভৃতি বিবিধ বাদ্ধ-

যন্ত্রের সৃষ্টি হইরাছে। সঙ্গীতের এই অঙ্গকে শাল্রে "আনদ্ধ" এতদাখ্যার অভিহিত कतियाहिन। ছন্দের নানা ভঙ্গী প্রকটন জন্মই ইহাদের ব্যবহার। নৃত্যকলাও তাহাই করিয়া থাকে। বিবিধ ছাঁদে চরণবিক্ষেপ নৃত্য ও গানের ছলকেই প্রকাশ করে। আর নর্ত্তনের হাবভাব পরিচায়ক নানাছ । দে স্কুমার করাদি সঞ্চালন, অঙ্গবিশেষ প্রকশ্পন প্রভৃতি গানের লয় প্রদর্শন মাত্র। গীত বাদ্য-নৃত্য এতদ্ ত্রিতয়ের ইতরেতর সম্বন্ধ যাঁহারা প্রণিধানের সহিত চিস্তা করিয়া দেখিয়াছেন, তাঁহারা নিশ্চয়ই বলিবেন যে, সঙ্গীতের তাল কাব্যে ব্যবহৃত ছন্দের স্থায় সঙ্কীর্ণ নহে। সঙ্গীতের বিচিত্রছন্দ প্রদর্শন ব্যাপারে. हेशत वाानका निवस्त, कलाविएमत प्रतिवात फित्रिवात यर्पष्ट यांधीना आहि। এই স্বাধীনতা স্বেচ্ছাচারিতা নহে। প্রত্যেক ছন্দের লয়ভেদে একটা জাতিগত বিশেষ লক্ষণ আছে। গায়নকালে সেই লক্ষণ সমাক রক্ষা করিয়া, কলাবিৎ নিজ ইচ্ছামত তাহাতে বিচিত্র কারুকার্য্য সম্পাদন করিতে পারেন। কিন্তু এই বৈচিত্রাসম্পাদনেও গীতের অস্করালে স্ক্রভাবে নিহিত ভাববৈভবের কোন বিপর্যায় ঘটিবার সম্ভাবনা নাই। কারণ তাঁহারা অফুক্ষণ ছন্দের আত্মগত লক্ষণ রক্ষার প্রতি বিশেষ দৃষ্টি রাথেন। স্মৃতরাং ছন্দের বৈজাত্য সভ্যটন হয় না। গায়নকালে ছন্দের লক্ষণগত বিশেষত্ব অটুট রাধিয়া গীত পদার্থকে বিবিধ বিচিত্র কারুকার্য্যে যথা প্রয়োজন অলঙ্কত করিবার ব্লীভিভেট আমরা হিন্দু সঙ্গীত-কলাবিদ্যাণের সংঘম ও স্বাধীনতার যথেষ্ট পরিচর পাইয়া থাকি। ধ্রুবপদ, লক্ষ্মীপদ টপ্পা প্রভৃতি দেশীয় গীতাদিকেই, এই সংযম ও স্বাধীনতাপ্রদর্শনের উদাহরণস্বরূপে গ্রহণ করা যাইতে পারে।

কলাবিদের এই সংযম ও স্বাধীনতার পরিচয় আমরা যে কেবল ছন্দেই পাই, তাহা নহে। হিন্দু সঙ্গীতের রাগ রাগিনীতেও ইহার পরিচয় পাইয়া থাকি। যেমন হ্রম্ম দীর্ঘাদিভেদে কালপরিমানার্থক মাত্র বিস্থাস বৈচিত্র্য হইতে ছন্দবৈচিত্র্য সজ্জাটিত হইয়া থাকে, ঠিক সেইরূপ ষড়জাদিধাতু বিস্থাসবৈচিত্র্য হইতে রাগাদির রূপচিত্রণে বৈচিত্র্য সংগঠিত হইয়া থাকে। এই বৈচিত্র্য সম্পাদনেও কলাবিদের যথেষ্ঠ স্বাধীনতার পরিচয় পাওয়া যায়। ছন্দের স্থায় প্রত্যেক রাগিনীর একটা করিয়া বিশেষ লক্ষণ, একটা বিশিপ্ত মূর্ত্তি আছে। জাতিগত সেই লক্ষণাবলীকে রক্ষা করিয়া বিশেষ লক্ষণ, একটা বিশিপ্ত মূর্ত্তি আছে। জাতিগত সেই লক্ষণাবলীকে রক্ষা করিয়া কলাবিদ্ তাহাকে বিবিধ বৈচিত্র্যে ভূষিত করিতে পারেন। চিত্রকলাবিদেরা কোন একটা জীবজস্ককে চিত্রাপিত করিবার কালে তাহার জাতিগত লক্ষণসমূহ বজায় রাথিয়া, আপন অভিপ্রায় অমুয়ায়ী তাহাকে হাইপ্রষ্ঠ, অথবা জ্বরাজীর্ণনীর্ণ প্রভৃতি যেমন ইচ্ছা, আপনার প্রতিভামুয়ায়ী ঠিক তেমনি চিত্রণ করিতে পারেন, এ বিষয়ে তাহার যেমন স্বাধীনতা আছে, ঠিক সেইরূপ একটা অপরিমিত স্বাধীনতা সঙ্গীত কলাবিদেরও আছে। এই স্বাধীনতাও স্বেচ্ছাচারিতা নহে; ইহাও সংয়মের আত্মপ্রকাশ মাত্র।

হিন্দু সঙ্গীতের রাগ রাগিণীগুলির এক একটি নির্দিষ্ট রূপ আছে। শব্দার্থগত সম্বন্ধের স্থায় রাগও তাহার মূর্ত্তি এতহুভয়নিষ্ঠ সম্বন্ধও নিত্য। মূর্চ্ছনা তানাদির হারা রাগাদির সেইরপটিকে ইন্দ্রিয় গ্রাহ্থ করিয়া তুলিতে হয়। এইরূপে জাতিগত বিশেষম্বকে অটুট রাথিয়া, রাগিণীকে যথাপ্রয়োজন অলঙ্কারাদিতে বিভূষিত করিতে পারা যায় এবং কলাবিদ্গণ তাহাই করিয়া থাকেন। জাতিগত বিশেষত্ব রক্ষা না করিয়া স্থরালাপে অসংযত স্বাধীনতা প্রকাশ উচ্চুঙ্খলতার পর্যায় মাত্র। উচ্চুঙ্খলতার সামান্ত বন্ধন আপাতদৃষ্টিতে ছিল্ল ভিল্ল হয় বটে, কিন্তু বৈজাত্য সভ্যটনের সহিত, হয় আপনাকেই নাগপাশে আবন্ধ হইতে হয়, অথবা গানের জাতীয় অন্তিত্ব-স্বাতন্ত্র্য বিল্পু হয়। জাতিগত স্বাতন্ত্র্য বিশেষত্ব অটুট রাথিয়া জীবনের বিভিন্নক্ষেত্রে উন্নতিকল্লে যথাপ্রয়োজন সংস্কার যে প্রয়োজন, একথা অস্বীকার করিবার উপায় নাই। কিন্তু সংস্কারসাধনকল্লে জাতির সাজাত্য যদি সংরক্ষিক্ত না হয়, তাহা হইলে প্রোক্ত সংস্কার উন্নতি বিধায়ক হইবে, কি জাতীয় বৃক্ষের মূলে কুঠারাবাত হইবে, তাহা বিশেষ বিবেচনা করিয়া দেখিতে হইবে। প্রয়োজন হইলেই সংস্কার সাধিত হইবে। তাহাকে কেহ বাধা প্রদান করিতে পারিবেন না। কিন্তু প্রয়োজন ও সংস্কার স্বরূপ স্মাক্ অবধারণ হওয়া একান্ত আবশ্রেক।

সে যাহা হউক, যেমন তালসমূহের এক একটি স্বতন্ত্র ব্যঞ্জনা আছে, ঠিক তেমনই একটা ব্যঞ্জনা শক্তি হিন্দুসঙ্গীতের রাগরাগিণীতেও অন্তত্ত হইয়া থাকে। রাগরাগিণীতে নিহিত সেই শক্তিই হিন্দুসঙ্গীত শাস্ত্রের রসতন্ত্বে বাাথ্যাত হইয়াছে। প্রত্যেক রাগরাগিণীর একটা করিয়া বিশিষ্ট রসোদ্দীপানাশক্তি আছে। যেমন একটা বিশিষ্ট রসবিশেষ সিঞ্চিত কবিতা আর্ত্তিকালে, আমরা তদ্বসের আস্বাদ পাইয়া থাকি, সেইরূপ যদি সেই কবিতাটি আমরা তছপযোগী রাগিণীযোগে যথায়থ তালমানে গান করিতে পারি, তাহা হইলে কবিতাটা কেবল আর্ত্তি অপেক্ষা অধিক পরিমাণে যে তদ্রসোদ্দীপক হইবে, সে বিষয়ে কোনই সন্দেহ নাই। হাস্ত, বীর, বীভৎস শৃঙ্গার প্রভৃতি বিবিধ রসে হিন্দুর রাগরাগিণী বিশেষরূপে সিঞ্চিত হইয়াছে।

স-রী বীরেহস্তুতে রৌদ্রে ধো-বীভৎস ভন্নানকে। কার্যো গ-নী তু করুণে হাস্ত শৃঙ্গারয়োম-পৌ॥"

বীর অদ্ত ও রৌদ্র রসে ষড়জ ঋষভ ব্যবহার করিবে। বীভংস এবং ভয়ানকে ধৈবত ও গান্ধার; নিষাদ করুণে; এবং মধ্যম ও পঞ্চম হাস্ত ও শৃঙ্গার রসে ব্যবহার করিবে। এইরূপ বছবিধ শাস্ত্রবচন উদ্ধৃত করিয়া দেখান যাইতে পারে যে, কৈবল্যের ন্তাম বিচিত্র রসোপভোগ বাসনাপরিত্তিধ সাধনও হিন্দুসঙ্গীতের একটা বিশেষ উদ্দেশ্য।

আমার বক্তব্য এই যে, পছ সাহিত্যকে যদি বিবিধ রস সিঞ্চিত করিবার উপাদান থাকে, তাহা হইলে হিন্দুসঙ্গীতেও বিবিধ রসক্ষুরণেরও যে উপাদান আছে, চিন্তাশীল- মাত্রেই তাহা স্বীকার করিবে। প্রতোক স্বরের উপাদানভূত, আত্মপ্রকুতিগত এক একটা রসবিশেষের ব্যঞ্জনাশক্তি আছে। ইহা আবার অভ্যাস করিলে, অনুপ্রদানাদি দারা বিবিধ স্বরভঙ্গীতে, এই রস বিশেষের ক্রুরণাধিক্য ঘটিয়া থাকে। পূর্ব্বেই বলিয়াছি. স্নায়্বিধানের উপর ষড়ঙ্গাদির একটা প্রতিক্রিয়া সমুৎপন্ন করিবার সামর্থ্য আছে। যে সমবেদক সায়ুসমূহের ঘটকাবয়ব তরঙ্গায়িত হইলে, আমাদিগকে 'হাস্তরোদনাদি বিকার-এস্ত হইতে হয়, তত্তৎ রসাত্মক সঙ্গীত কালীন স্বরাদির বিচিত্র বিস্থাসজাত এমন রাগাদির নির্মাচন করিতে হইবে, যাহাতে সেই সেই শ্বরাদির বছল প্রয়োগ হইয়াছে. যাহাদের হাস্তরোদনাদির হেতুভূত সমবেদক স্নায়ুসমূহকে তরঙ্গায়িত করিবার শক্তি বা সামর্থ্য আছে। সঙ্গীতরত্বাকরের মতে 'মধ্যম'-স্বর হাস্তরস্ব্যঞ্জক। অর্থাৎ 'মধ্যম' স্বর হান্তের হেতৃভূত সমবেদক স্নায়ুসমূহে বিকার ঘটাইবার শক্তি আছে অতএব হাস্য রসাত্মক কোন কবিতা গায়ন করিতে হইলে, তাহাতে এমন রাগিণী যোজনা করিতে হইবে, যাহার বাদী স্থর বা জানটি কেবলই যে মধ্যম হটবে তাহা নহে, তাহাতে সেই স্থরের সমবাদী, অমুবাদী প্রমুখ সরগুলিরও প্রয়োগ বাছল্য থাকিবে এবং অমুপ্রদানাদি দাহায্যে ঐ রাগিণীটিকে আবার তদ্রসব্যঞ্জক স্বরভঙ্গিমায় অলম্ভত করিতে হইবে। কেবল ইহাই নহে, যথা প্রয়োজন অনুপ্রদানাদি সাহায্যে বিচিত্র স্বরভঙ্গিমায় অভিব্যক্ত পর্যায়ক্রমে দেই স্থবগুলির কেবল আলাপ করিলে, তদ্রাগিণীনিহিত রদের একটা সাধারণ উদ্দীপনার ভাব হৃদয়ঙ্গন হইবে বটে, কিন্তু তাহা यদি यथायোগাছন্দের বাঞ্জনা-শক্তির সহায়তা পায়, তাহা হইলে রাগিণীর ঘটকাবয়ব স্বরূপ স্থরগুলি বিশেষভাবে নৃত্য করিতে করিতে সমবেদক সায়ুসমূহকে বিচিত্রভাবে তরঙ্গায়িত করিয়া রাগিণী নিহিত রুসটীকে বিশেষরূপে ইন্দ্রিয়গ্রাহ্ম করিয়া তুলিবে। শাস্তে ভিন্ন ভিন্ন রাগিণীর দ্বারা বিভিন্ন রসোদ্দীপনা সম্বন্ধে মতদ্বৈধ দেখা যায়। ইহা অবশুদ্ধাবী। কারণ হাস্য-রস অনেকতঃ বাক্তিগতপ্রকৃতির উপর নির্ভর করে। আমরা সাধারণতঃ দেখিয়া থাকি. বয়:ক্রম ও পারিপার্শ্বিক অবস্থা, ও শিক্ষাদীক্ষাভেদে রসবোধের নাড়ী প্রবাহে তারতম্য ঘটিয়া থাকে। শুদ্ধ সমতল পথে চলিতে চলিতে কেহ যদি পদস্থালিত হইয়া পড়িয়া যান, তাহা হইলে অপরিণত বৃদ্ধি যুবকদের হৃদয়ে হাস্যরসের উদ্রেক হয়, কিন্তু কোমলহাদয় প্রবীণেরা করুণরদে আপ্লুত হইয়া উঠে। বিলাতি ধাচের "স্বর-সঙ্গতি" যাহাকে "হারমোনি" বলে, আমাদের সঙ্গীতে প্রচলন করিবার কোন অবসর হয় নাই। কারণ বিলাতী স্বরসঙ্গতি বিবাদী স্বর সংমিশ্রণে বিকাশ প্রাপ্ত হয়। আমাদের সঙ্গীতে এবংবিধ কোনও বিবাদি স্বরের সংমিশ্রণ নাই। কাজেই যথন কোন প্রাতীচা সঙ্গীতকলাকুশলী, বিবাদী স্বরগুলির সংমিশ্রণে কোনবিধ স্বরসঙ্গতি প্রকাশ করেন, তথন প্রাচ্যসঙ্গীত কলাবিদ্রগণ হাস্য সংবরণ করিতে পারেন না। কারণ, তাঁহাদের

নিকট এবংবিধ স্বরদঙ্গতি, তাঁহাদের পরিচিত্রদঙ্গীত-প্রকৃতির ক্রাট, বিজ্ঞপেরই পরিচারক। কিন্তু তাই বলিয়াই কি প্রতীচ্য স্বরদঙ্গতি মাত্রকেই কি হাস্যরসাত্মক বলিতে হইবে ? বীরভাবব্যঞ্জক স্থাসন্ত স্বরদঙ্গতি কি বিলাতবাদীকে হাস্যরসে আপ্লুত করে ? স্থতরাং দেখা যাইতেছে যে, আমাদের নিকট যেটি হাস্যরসাত্মক, তাহা ভিন্ন প্রকৃতিক অপরের নিকট তন্ত্রসব্যঞ্জক নাও হইতে পারে। কিন্তু তাই বলিয়া হিন্দু সঙ্গীতে হাস্যাদি রসোদ্দীপনোপযোগিনী রাগিণী নাই একথা বলা চলে না। কোন্ রাগিণী কোন্ রসবাঞ্জক রাগিণীবিশেষে ধ্যানেই তাহার উপলব্ধি হইয়া থাকে।

হিন্দু সঙ্গীতের রসোদ্দীপনা প্রসঙ্গে পৃজ্যপাদ কবি লিথিয়াছেন,— "কোন একটা বিশেষ উদ্দীপনা, ষেমন যুদ্ধের সময় সৈনিকদের মনকে রণোৎসাহে উত্তেজিত করা—আমাদের সঙ্গীতে ব্যবহারে দেখা যায় না।" আমাদের সঙ্গীত অর্থে যদি "বাংলা গান" বুঝার তাহা হইলে বলিব সেটার. জন্ম আমাদের সঙ্গীত দায়ী নহে; প্রচলিত শাসন্-পদ্ধতির আইন কামুন, বাংলা সঙ্গীতে তদ্যবহার লোপের ম্ণীভূত হেতু! "নায়মাআ। বলহীনেন লভ্য" ইত্যাদি উপদিপ্ত উপাদনা পদ্ধতির কথা ছাড়িয়া দিলেও, তন্ত্রশান্ত্র বাংলাদেশের নিজস্ব সম্পত্তি। "তয়্মঙ্করের পূজা বাংলাদেশে ষেরপ প্রসিদ্ধিলাভ করিয়াছিল, সেরপ ভারতের কুরাপি নহে। সেই তন্ত্রপ্লাবিতদেশে যে বীরোচিত সঙ্গীতাদির ব্যবহার নাই, দেশের হস্তান্তর প্রাপ্তিই তাহার কারণ। বীর-রসোদ্দীপক কাব্যের এবং তদঙ্গীভূত গানের ব্যবহা আছে কিনা, শ্রদ্ধের গুণী মার্দ্ধনী জীযুক্ত রামব্রন্ধ শর্মণ মহাশরের পুঁজি হইতে সংগৃহীত বক্ষামান্ গীতিকবিতাটিই তাহা প্রমাণিত করিবে।

রাগিণী কুস্তল—তাল গজবন্দ

(9+4+8+4+9=)

অশদল গজদল সাজন্তি রামা বোঝন্তা বীর বিক্রম করন্তি এইরা অরি কুল দল মারন্তি রে স্থর গণে সাজন্তি যোঝন্তিরে লঙ্কাপত ভরে থরথর ইয়া

ধারে তেটে তাগে তেটে—তাগে তেটে কেটে তাগ তাগ তাগ তাগে তেটে তাগে তেটে কেটে তাগ, তাগে তেটে তাকা হুমা কেটে তাটা গদিঘেনে।

পৃথীরাজ্যের জীবনী সমালোচনা করিলে, কিংবা রাজকবি বিরচিত গীতাবলীর আলোচনা করিলে, আপনারা দেখিবেন, 'মতিদানা, তোটক, প্রভৃতি ছল্দে 'থড়্কা' नामक भौजानि यथायथजार्य भावन कतिरल्हे आपनारमत अवमन क्षम वीततरम मश्रीविज হইয়া উঠিবে।

> ঝল ঝল তেজ ঝলাঝল গেল। ঠঠঠ ঠ মিল্লির পিল্লির পার। **उत्रक्**त मूख नित्रयश्र देनन। थत्रकत्र रेमन मूत्रकरि नारि। ধরদ্ধর ধারহি মারহি চুর। পরপ্লর ফুট্টত গাত সপূর। মরশ্বর ছেদহি মার মুছাল। জজ্জর নাচত ধায় চটাল। বরব্বর ফুরত দঙ্গি পুলগ্গি। পুরাস্থর দেখত থেলত পগ্গ।

টটট্রর রথ্য অপকর পেল॥ ভরভ্রে কাহর দেহ ভরায়॥ তবৰূম তীর বরক্তম বৈন॥ দরক্বর দৌর পরে দল মাহি॥ ন চৈ ভ্রমভূত সচেতন পূর ॥ ফরক্ষর ফৈলত ফেরত তুর॥ বরব্বর বেদল আয়ধ বৃটি॥ ভরভ্ভর ভাজত নাহিন কটি॥

স্থার ধ্বীক্র নাথ বলিয়াছেন, "হাস্তরদ আমাদের দঙ্গীতের আপন জিনিষ নহে।" কিন্ত জিজ্ঞাদা করি, ঐশ্বর্যা দোলায় দোলায়মান প্রাচীন রাজাধিরাজ প্রমুথ জমিদারগণ গোবিন্দ দাদের স্থায় কি উক্ত রসে বঞ্চিত ছিলেন ? আপনারা বোধ হয় অনেকেই "ভাঁড়েদের" গান শুনিয়াছেন। সে গানে কি বিলাতী স্থর সংযোজিত হইয়াছে ? বাংলার প্রাচীন কবিগণ মধ্যে ঈশ্বর গুপ্তই দর্বশেষ কবি। প্রকৃতির ক্রটি যদি হাস্তরদের হেতুভূত কারণ হয়, তাহা হইলে গুপ্ত কবি রচিত বক্ষামাণ গানটি কি প্রাকৃতির ক্রটির পরিচায়ক নহে

পূজাপাদ বিজেক্সলাল প্রচারিত হাস্তরদাত্মক গান অনেকতঃ এতদমুরূপ ভাব-বাঞ্জক। গুপ্তকবি গ্রথিত হাস্তরসাত্মক গানটি এই—

> বদস্তবাহার-স্বাড়থেমটা। দিন ত্রপুরে চাঁদ উঠেছে রাত পোহান ভার। হ'ল পুঞ্জিমেতে অমাবস্তা, তের পহর অন্ধকার। এসে विन्तावरन, व'रल शिल वांगी त्वांहेंगी. একাদশীর দিনে হবে জন্ম অষ্টমী: ক'াল ভাদর মাসের সাতৃই পোষে চড়ক পূজার দিন এবার। ঐ ময়রা মাগী ম'রে গেল মেরে বুকে শূল, আর বামুনগুলো ওযুধ নিয়ে মাথায় ব'চ্ছে চুল; কাল বিষ্টিজনে ছিষ্টি ভেনে, পুড়ে হল ছারথার, ঐ স্জ্জিমামা পূর্বদিকে অন্ত চলে যায়; আর উত্তর দক্ষিণ কোন থেকে আজ বাতাস কেগুছে পায়:

দেই রাজার বাড়ীর টাটু ঘোড়া

সিং উঠেছে ছটো তার।

ঐ কলু রামী ধোপা শামী হাসতেছে কেমন,

এক বাপের পেটেতে এরা জন্মেছে ক'জন

কাল কামরপেতে কাক মরেছে কাশীধামে হাহাকার॥

আরও একটি গান, আপনাদের শুনাইতেছি। ইহাও প্রাচীন গান, এবং হিন্দু-দঙ্গীত শাস্ত্রামুষায়ী রাগিণী ইহাতে সংযোজিত হইয়াছে।—

जन्मा।

আর কিছু কি বাঁকা নাইকো।
বাঁকা খামের বাঁকা নয়ন বই।
বাঁকা যত নদ নদী, থাল গঙ্গা যমুনা,
তাতে চলে বাঁকা তরি চেয়ে দেখ না,
চক্ষের উপর বাঁকা ভূজ, সোজা হলে সাজে কই।
দিখতে গোলে সদাই বাঁকা হয়,
মাথা দাড়ি সোজা তারা কোনই কালের নয়,
(আবার) হলধরের হলটা বাঁকা, তাতে তিনি জগৎজয়ী॥
সকল পাথির পা বাঁকা, গয়লার বাঁক বাঁকা
টাকায় সতের আনা পাকির ঠোট বাঁকা
ঘি তুলিতে আকুল বাঁকা, সোজা হ'লে চলেই কৈ।

ইহাতে বিলাতী স্থরের রেশমাত্র নাই। স্থতরাং হাস্তরসাত্মক করিতে হইলেই তাহা স্থভাবতই বিলাতী ছাঁদের কেন হইবে, একথা আমরা বুঝিতে অক্ষম। অবশু আমরা ধিদি বিলাতী ধরণে হাসি-কাসি, বিলাতী ধরণে আহার-বিহার করি, বিলাতী ধরণে ভোগ-বিলাস করি, তাহা হইলে বিলাতী সংস্কার বশতঃ বিলাতী স্বর ভঙ্গিমার আমাদের কথা কহিতে হইবে, এবং ইহার সঙ্গে সঙ্গে হিন্দুর রাগরাগিণীরও বৈজাত্য সংঘটন হইতে থাকিবে। আপনাকে হারাইয়া পরকে পাওয়া, অনাত্মকে আত্মবোধে পূজা করা বিদি উন্নতির ধর্মাগতলক্ষণ হয়, তবে সে বিষধ্যে আমার বলিবার কিছুই নাই।

হিন্দু রাগিণী প্রদঙ্গে আরও এক কথা আছে। তাহা ইউরোপীয়, হার্মনী অর্থাৎ স্বরু সঙ্গতি।

আপনারা অবগত আছেন যে, ষড়জ্ঞঝ্যভাদি স্বরসপ্তকে হিন্দু শাস্ত্র করিত উদারাদি সংজ্ঞক এক একটি গ্রাম রচিত হইন্নাছে। গ্রাম স্থতরাং স্বরসপ্তক্ষেরই পর্য্যার মাত্র। শাস্ত্রে বলিন্নাছেন, এবংবিধ উত্তরোত্তর ক্রমে স্বরবিস্থানে রচিত গ্রাম ত্রিতয়ের অপেকা আরও

অনেক গ্রাম কল্পিত হইতে পারে। কিন্তু মনুষ্যকণ্ঠে প্রোক্ত গ্রাম ত্রিতন্তের অধিক স্বর বিনির্গত হয় না বলিয়া, ত্রিসপ্তকের উপাদানভূত একবিংশ শুদ্ধ স্বর্গ্রহণ করিয়াছেন। প্রতীচ্য দঙ্গীতকলাবিদ্গণ, এই স্বরগ্রামকে "অক্টেভ্" এই নামে অভিহিত করিদ্নাছেন। 'অক্টেভ্' অর্থে 'অন্টক' বুঝার। স্থতরাং ইংরাজী হিসাবে তিন অক্টেভের উপাদানভূত শুদ্ধ স্বরসমূহ সংখ্যার চতুর্ব্বিংশতি হওয়া আবশুক। কিন্তু কার্য্যকালীন তৎ সমুদারকে পাওয়া যায় না। ইংরাজী হিদাবে চতুর্বিংশতি স্বর স্থলে ব্যবহারকালে আমরা মাত্র দ্বাবিংশতি স্বর পর্যায়ক্রমে গণনায় পাইয়া থাকি। স্নতরাং দেখা বাইতেছে যে, ছই বা ততোধিক গ্রাম একত্র গ্রহণ করিলে প্রতীচ্য শাস্ত্রোপদিষ্ট গ্রামের স্বরূপ-চ্যুতি ঘটে। উপপত্তিক রূপভ্রষ্ট স্বরগ্রামের উপর এই স্বর্নঙ্গীত প্রণাশী প্রতিষ্ঠিত ও বিধিবন্ধ হইয়াছে। এই স্বর সঙ্গতে (harmony) প্রতীচা কলাবিদেরা স্থরের অলঙ্কার স্বরূপে ব্যবহার করেন। প্রতীচ্য সংস্কার সঞ্জাত এই স্বর সঙ্গতিরূপ অলঙ্কার দ্বারা পূজাপাদ রবীন্দ্র বাবু ভারতীয় দঙ্গীতকে বিমণ্ডিত করিবার চেষ্ঠা করিতে উপদেশ দিয়া-ছেন। আমাদের রাগ রাগিণীর আলাপে অভিবাক্ত তান কর্ত্তবাদি ভারতীয় অলঙ্কারের পরিবর্ত্তে তিনি বিদেশীয় "স্বর সঙ্গতি" রূপ অলঙ্কার ব্যবহার করিতে বলিয়াছেন। রবীক্ত বাবু লিখিতেছেন, "হার্মাণি ইউরোপীয় সঙ্গীতে ব্যবহার হয় বলিয়াই যদি একান্তভাবে তাকে ইউরোপীয় বলিতে হয়, তবে একথাও বলিতে হইবে যে, যে নেহতত্ব অনুসারে ইউরোপে অন্তচিকিৎসা চলে, সেটা ইউরোপীয়, অতএব বাঙ্গালীদেহে ওটা চালাইলে ভুল হইবে। হারমণি যদি দেশবিশেষের সংস্কারণত ক্বত্রিম স্পষ্টি হইত্র তবে ত কথাই ছিল না। কিন্তু বেহেতু এটা সত্যবস্ত ইহার সম্বন্ধে দেশকালের निरंघ नारे।"

কিন্তু রবীন্দ্রবাব্র লেখনীপ্রস্ত এবংবিধ কথা সমীচীন বলিয়া মনে হয় না। ইহার প্রতিশাদ স্বরূপে আমার প্রথম বক্তব্য এই যে হিন্দু রাগাদির যে চিত্রাঙ্কণে নাদতত্ত্বিদ কর্ত্বক "কর্ত্তব" রূপে স্বরণাতীত কাল হইতে উপদিষ্ট ও অবধারিত হইয়াছে, তাহাকে বর্জন করিয়া রাগিণীবিশেষে স্বরূপ ন্রষ্ট করিবার এমন কি বিশেষ প্রয়োজন ঘটিয়াছে ? ভারতীয় রাগিণী বিশেষের আলাপে অভিব্যক্ত তানকর্ত্তবাদি রূপে যে অলক্ষারাদি আমরা প্রত্যক্ষ করিয়া থাকি তাহা তদ্রাগিণীর উপাদানভূত সমবাদী অম্ববাদাদিভেদে স্বরাদিরই বিক্ষেপ প্রক্ষেপ প্রস্তার প্রকম্পন সমূভূত। রাগিণীবিশেষকে প্রোক্ত তানকর্ত্তবাদি বিবর্জিত করিয়া গান করিলে সমান প্রস্তবাদ্মিকা স্বরূপ তাহার যে জাতিগত লক্ষণ বিশেষ বিনম্ভ হইবে তাহা নহে, বৈরীস্থানীয় বিবাদীস্বর সাহায়ে বিদ্বাতীয় কৃত্তিম অলঙ্কারে তাহাকে বিমণ্ডিত করিলে তাহার বৈজাত্য সভ্যটন ইইবে। যদি বৈজাত্য সভ্যটনই উন্নতিবিধান্ধকরূপে অবধারিত হয়, তবে সে স্বতন্ত্র কথা। আমার

ধারণা, নিরন্তর বৈজ্ঞাত্য সভ্যটনে জাতীয় আত্মবিলোপ অবশুভাবী। আজ আমরা সকলে যদি বিজ্ঞাতীয় ভাবাপন্ন হই, তাহাদের বেশ ভূষায় বিভূষিত হই, দশবিধ সংস্কার পরিবর্জ্জন করিয়া, আচার ব্যবহারে প্রিয়ার সন্তায়ণে যদি কেবল বিজ্ঞাতীয় ভাব ও ছাঁদ অমুকরণ করিতে থাকি, তাহা হইলে আমাদের জাতিগত ব্যক্তিত্ব বিশেষত্ব বিলোপের সহিত, অতীত কাহিনী হৈতে আমরা যে বিশ্লিপ্ট হইয়া পড়িব, তদ্বিষয়ে কোনই সন্দেহ নাই। প্রতীচ্য স্বরসঙ্গতি বিধানটি যে, স্বাভাবিক নহে, ইহা বিজ্ঞাতীয় সংস্কারসঞ্জাত বা কৃত্রিম পদার্থ তদ্বিষয়ে কোন সন্দেহ নাই।

Strangways সাহেব প্রাচ্য-প্রতীচ্য সঙ্গীত ব্যবহৃত অলহার বিশেষের তুলনাবসরে বিশিষের, "We think of grace notes as something added to the note, not as something actually inherent in it *** Indian grace is different in kind, there is not the least suggestion of anything having boen added to the note which is graced!"

শ্বরসঙ্গতি দেশ কালাবচ্ছিন্ন, বিজাতীয় সংস্কারজাত লক্ষণে বিভিন্ন, হিন্দু রাগরাগিণী বিশেষে তান কর্ত্তব স্থানে তৎযোজনার প্রশ্রম্ব প্রদান করিলে জাতীয় সঙ্গীত মুক্তি না পাইয়া, বিজাতা সংঘটনক্রমে একাস্ভভাবে নির্ব্বাণ প্রাপ্ত হইবে, তদ্বিষয়ে কোনই সন্দেহ নাই।

আর এক কথা।—কেহ কেহ বলেন, ইহা বর্ষরজনোচিত। সঙ্গীততত্ত্ববিদ্ লব্ধ-প্রতিষ্ঠ Roussem বলিয়াছেন, স্বরসঙ্গতি বিধানটি অসভা Goth জাতি কর্তৃক প্রথম স্ট হইয়াছিল এবং নঙ্গীতে ইহা ফুলদর্শিতা-পরিচয় প্রদান করিয়া থাকে। যাহার প্রয়োজনীয়তা সম্বন্ধে এবংবিধ মতদ্বৈধ বর্ত্তমান, যাহা অত্যন্ত আধুনিক এবং যাহার স্বরূপ নিয়ত পরিবর্ত্তনন্দল, হিন্দুসঙ্গীত সেই বিজ্ঞাতীয় বেশে বিমণ্ডিত ও তদ্ভাবে ভাবিত করিবার যে চেঠা জাতীয় জীবনের সাধকদিগের পক্ষে তাহা কতদ্র নীতিবিক্লদ্ধ কার্য্য, স্থাগণই তাহার বিচার করিবেন।

আমাদের দেশের বর্ত্তমান অবস্থায় জাতীয় শিল্পসাহিত্য বিদ্যাদির সংস্কার সাধন আবশ্যক ইহা স্থানিনিত। কিন্তু সংশ্বারাদিও সাজাত্য সংরক্ষণাবসরেই করিতে হইবে। দেহে যে বিক্ষোটক হইরাছে, তাহা যদি রাসায়নিক প্রক্রিয়াবলম্বনে আরোগ্য না হইয়া যায়, তবেই অল্প্রঘারা তাহার চিকিৎসা করিতেই হইবে। নচেৎ স্ফোটক দর্শনেই অল্প্রচালাইবার যে ব্যবস্থা তাহা সভ্যতার পরিচায়ক নহে। তাহা বর্করোচিত ক্যাই গিরী।—প্রতীচ্য দেহতত্ত্বিজ্ঞানাস্থমোদিত অল্প্রবিদ্যা প্রাচ্য দেহে প্রয়োগ করিলে দেহেয় বৈজ্ঞাত্য সংগঠিত হয় না সত্য, কেননা তাহা ব্যাধি বিনাশের উপায়মাত্র; কিন্তু হিন্দুসন্দীতে প্রতীচ্য স্বর্মন্ধতি বিধানটি অল্মন্দেশীয় সন্ধীতের তৎস্থানীয় নহে। পৃজ্ঞাপাদ

কবির একথাটি একট অনুধাবন করিয়া বঝা উচিত ছিল। বিলাতী অস্ত্র অম্মদেহে প্রবিষ্ট হইয়া থাকে না। আর যেথানে তাহা থাকে, তথন তাহা তৎ দেহকে হর্মল করিতেই থাকে। এই প্রসঙ্গে বলিয়া রাখা কর্ত্তব্য যে, কীর্ত্তনাদি বাউল সঙ্গীত শাস্ত্র-ছাড়া ব্যাপার নহে। তৎসমুদম্বই সংকীর্ণ রাগিণীরই অন্তর্ভুত এবং তাহার তাল তম্বও তল্লিয়মে নিয়মিত।

ভারতীয় দঙ্গীত সুস্বরামুক্রমণ প্রধান (melody) প্রতীচ্য পণ্ডিতগণ বলিয়া থাকেন, স্বরাত্মজনণের পুষ্টি সাধনজন্ম স্বরসংগতি (Harmony) ব্যবহার হইয়া থাকে: ভারতে কিন্তু এই স্বরামুক্রমণের পুষ্টিসাধনরূপে বিবাদী (Dissonent) স্বর বর্জন क्तिया वानी, ममवानी अञ्चवानी अत्रममृत्यत वावशत इहेया थात्क, त्यमन त्वशां छेपत्राता খ্বত ও ধৈবত বিবাদীবর্জন করিয়া গান্ধার বাদী, নিষাদ গ্রহ এবং বক্রী সমুদায়গুলি অমুবাদী স্বরূপে ব্যবহার নিবন্ধনই রাগটির স্ক্সবামুক্রমনটি পরিপুষ্ট ২ইয়া থাকে। পাশ্চাত্যজগতের স্বর সংগতিজনিত পুষ্টিদাধন বিধিটি যদি ভারতের মুস্বরামু-ক্রমিকপ্রধান দঙ্গীতের স্বরূপ বিনাশ করে, তাহা হইলে দরল ভাষায় বলিতে হইবে, তংবিজ্ঞাতীয় স্বর দঙ্গীত প্রথাবলম্বনে ভারতীয় সংগীতের পৃষ্টিসাধন প্রয়াস পুত্রকামনাম্ব পতির মস্তক চর্বন ভিন্ন আর কি হইতে পারে ? এবম্বিধ সংস্কারসাধনে আত্ম প্রতিষ্ঠা হয় না, বরং আত্মবিলোপই ঘটিয়া থাকে। পরিশেষে আমার বক্তব্য এই যে. ভোগায়াতন শরীর ছিন্নভিন্ন করিলে যদি মুক্তি করতলগত হইত, তাহা হইলে শুগালেরাও দেহপাতে ভববন্ধন হইতে মুক্তিলাভ করিয়া থাকে। এই জন্মই বলিতেছি, রবীক্রবার্থ ক্থিত সংস্থার সঙ্গীতের মুক্তি নহে তাহার মহানির্মাণ প্রাপ্তি। Stangways সাহেবও ঠিক এই কথা বলিয়াছেন। And the first thing that harmony would do, if now applied even tentatively would be to get rid of that feeling and those functions and with them of the grace notes and all that makes Rag worth having * * * To add harmony to it is to kill it. *

এক্ষণ্ডক বোষ বেদাস্কচিন্তামণি।

 দঙ্গীত-পরিষদের দঙ্গীত শিক্ষয়িত্রী শ্রীমতী যাহমণি দাসী ও গুণী মার্দিঙ্গী শীযুত রামব্রদ্ধ শর্মার সাহায্য ব্যতীত আমি এ প্রবন্ধ বুঝাইতে ও গুছাইয়া লিখিতে পারিতাম না, এজন্ম তাঁহাদিগকে আমার আন্তরিক শ্রদ্ধা ও ধন্মবাদ ।

গান

তোমায় আমায় হরে দেখা-শোনা, এ কথা অন্তে যে মানা। শুধু ভূমি আমি ছজন রব আর সেথা কেউ রবে না— হবে দেখা-শোনা! লাজের আঁচল খুলে দিয়ে মোর. এ যৌবন-ফুল মধু পিয়ে, হবে তুমি ভোর, তোমার আমার মিলন হ'লে, মিট্বে বাসনা---হবে দেখা শোনা ! ভোমরা বে মোর ভোমরা, হৃদ্-কমলের পাপড়ি মাঝে— রবে তুমি ধরা, ভোমায় আমায় মিলে যাব---চেনা যাবে না,—

আর তফাৎ হবে না—

करव शरव (मथा-र्भाना !

কর্ব তোমার সাধনা—

আর সবারে ফেলে দিয়ে.

নারায়ণ

মাসিক পত্ত

সম্পাদক

ঐচিত্তরঞ্জন দাশ

চতুৰ্থ ৰধ]

প্রথম খণ্ড

্ পঞ্চম সংখ্যা

टेठक, ১৩২৪ मान।

मृठी।

	বিষয়		শেশক	
۱ د	ধৰ্শ্বতন্ত্ব-মীমাংসা	•••	শ্রীমধুস্দন গোস্বামী স্বতিরত্ন	৩২৩
۱ ۶	আর একথানি পত্র	•••	শ্রীবিপিনচক্র পাল	999
०।	শিখা (গল্প)	•••	बी मत्रमा (परी	৩৪২
8	রাজা রামমোহন রারের			
	'তহফাতৃল মওয়াহিদ্দীন'	•••	শ্রীসত্যেক্সফ গুপ্ত	989
e 1	কি দেখা (গল্প)	(***	ঐচিররঞ্জন দাশ	৩৫ ৭
61	কমলের হুঃখ		শ্রীসত্যেক্সফ গুণ্ড	993
11	মহর্ষি দেবেক্সনাথ ঠাকুর	•••	শ্রীগিরিজাশঙ্কর রায় চৌধুরী	996

কলিকাতা, ১৬৬ নং বছবাজার খ্রীট,

"বস্থমতী ে সে" শ্রীপূর্ণচন্দ্র মুখোপাধ্যায় দারা মুদ্রিত ও প্রকাশিত।

नादाश्ग

8र्थ वर्ष, ১म খণ্ড, ৫म मःখ্যা]

িচৈত্ৰ, ১৩২৪ সাল।

ধর্মতত্ত্ব-মীমাংসা

বেদে বৈতানিক অগ্নির উল্লেখ আছে। সে সমস্ত কর্ম্ম বৈতানিক অগ্নিতে সম্পাদন করা হয়, তাহা শ্রোত ও যে সমস্ত কর্ম্ম লোকিক অগ্নিতে • সম্পাদন করা হয়, তাহাকে স্মার্ত্ত কর্ম্ম বলা হয়। যথা চুড়াকরণ, উপনয়ন, বিবাহ ইত্যাদি।

এই সমস্ত কশ্বের পুরাতন সংজ্ঞা গৃহকর্ম। যে সমস্ত স্ত্রে এই সমস্ত কর্ম্মের প্রিধান লিখিত আছে, তাহাকে গৃহস্ত্র বলা হয়। বর্ত্তমান কালে যে সমস্ত ধর্ম স্মার্ত্ত-ধর্ম নামে অভিহিত, তাহার অল্ল অংশ এই সমস্ত স্ত্র হইতে সংগৃহীত এবং অধিকাংশ পরে পরে সংগৃহীত। স্ব্রোক্ত স্মার্ত্ত কর্মের সঙ্গে বর্ত্তমান স্মার্ত্তধর্মের স্বল্প সম্বন্ধ। এই শ্রেতি সময়ের পরেই স্মৃতি সকলের সময়। কিন্তু বর্ত্তমান স্মার্ত্তধর্মে এই স্মৃতি সকলের অধিক সংশ্রব নাই। ইহাতে যে অনেক নির্ম্মৃল ও মনঃকলিত বিষয় মিশ্রিত হইয়াছে, তাহাতে কোন সংশ্র নাই।

শ্বতি সকলকে শার্ত্তধর্মের আধার বলিয়া স্বীকার করা হয়। কিন্তু স্মার্ত্তধর্মের সংগ্রহ গ্রন্থ সমুদ্রে যে সমস্ত প্রমাণ বচন উল্লিখিত হয়, তাহা মূল স্মৃতি সংহিতাতে প্রাপ্ত হওয়া যায় না। ইহার নিদর্শন আমরা পরে দিব। প্রথমে মূল সংহিতা সকলের সম্বন্ধেই আলোচনা করা হউক।

শ্বতিশাস্ত্রের মীমাংসার একটা পরিভাষা আছে—

মন্বৰ্থ বিপরীতা যা সা স্মৃতির্নপ্রশস্ততে

অর্থ—মহুস্মৃতির বিপরীত যে স্মৃতি হইবে, তাহা অপ্রমাণ এবং সমস্ত স্মৃতি

সংহিতাতে মমুর আদর করা হইয়াছে। কোনও অর্থকে বিশেষ রূপে প্রমাণিত করিতে গিয়া সকল স্মৃতিকারই বলিয়া থাকেন, "ইত্যেবং মনুরব্রবীৎ"—এই কথা মনু বিশিয়াছেন। এতদারা নিশ্চয় অনুমান হয় যে, মনুস্থতি সমস্ত স্থৃতিমগুলের চূড়ামণি।
মনুস্থৃতির আলোচনা হইলেই সমস্ত স্থৃতির আলোচনা হইতে পারে।

বর্ত্তমানে প্রচলিত মহুস্মৃতি সেই বাস্তবিক প্রাচীন মহুস্মৃতি কিংবা অর্কাচীন পণ্ডিতগণ কর্তৃক সংগৃহীত মহুসংহিতা এই একটি সংশব্দের বিষয়। এইরূপ সংশ্বের কারণও আছে। বর্ত্তমান মহুস্মৃতির মেধাতিণি ভট্টের টীকায় একটি শ্লোক পাওয়া যার।

মান্তা কাপি মহুগ্মতিস্তহ্চিতা টীকাহি মেধাতিথে:
সা লুপ্তৈব বিধেবর্শাৎ কচিদপি প্রাপ্তংন যৎ পুস্তকং
কৌণীক্রে। মদনঃ সংগরণহতো দেশাস্তরোদাহ্বতৈ:
জীর্ণোদ্ধার মচীকরৎ তত ইতঃ তৎ পুস্তকৈলেথিতৈ:।

মহু: অ: ৩ শ্লো: ২৮৬

অর্থ—মান্তা কোন একটি মুমুম্বতি ছিল ও তাহারই উচিত মেধাতিথির যে টীকা ছিল, তাহা বিধিবশে লুপ্ত হইয়া যায়। এমন কি, যে পুস্তক কোথাও প্রাপ্ত হয় নাই। তথন সাহারণের পুত্র মদনরাজা দেশ বিদেশ হইতে পুস্তক সংগ্রহ করিয়াও এদিক সেদিক হইতে লিখিত বচনের সংগ্রহ করিয়া মুমুম্বতির জীর্ণোদ্ধার করিলেন।

ইহাতে স্পষ্টই প্রতিপন্ন হয় যে, বর্ত্তমান মহুস্থতি প্রাচীন মহুস্থতি নহে। ইহা মদন রাজা কর্তৃক ইতস্ততঃ সংগৃহীত একটি সংগ্রহ মাত্র। মহুস্থতি সম্বন্ধে আমাদের হাদরে এরূপ একটি অন্ধবিধাস জটিল হইয়া রহিয়াছে যে, মহুস্থতি সম্বন্ধে ওঠস্পন্দন করিলেই চতুর্দিক হইতে সমাজ অজ্ঞাহস্ত হয়। কিন্তু সত্তাের অপলাপ করাও মহাপাপ, তজ্জ্ব এই আলোচনা করা হইতেছে।

ৰৰ্ত্তমান মহুস্মৃতি যে অৰ্কাচীন তৎসম্বন্ধে আরও করেকটি প্রমাণ পাওরা যায়। স্মরস্তি চ

ব্ৰহ্মত্ত্ৰ আ: > পা: > সু: >8

শহরভাষ্য---

অপিচ মহুব্যাস প্রভৃতর: শিষ্ঠা: সংষমনে পুরে বমা-রন্তং কপুরকর্ম—বিপাকং শ্বরন্তি নাচিকেভোগাখ্যানাদিরু।

অর্থ—মন্ত ও ব্যাস আদি শিপ্তজন সংঘ্যনপুরে যমের আয়ন্ত পাপকর্মের কল নাচিকেত উপাধ্যানাদিতে স্মরণ করিয়াছেন। ইহাতে প্রতীত হয় যে শ্রীশঙ্করা-চার্য্যের সময়ে প্রচলিত মন্ত্র্ম্বতিতে নাচিকেতের উপাধ্যান ছিল। বর্ত্তমান মন্ত্র্ স্থাতিতে নাচিকেত উপাধ্যান নাই, অতএব ইংা অর্কাচীন বলিয়া অসুমিত হয়। আরও একটি প্রমাণ পাওয়া যায় য়ে, নির্ণয়িদমুনির্ণয়ায়্ত আদি ধর্ম শাস্ত্রের সংহগ্র গ্রন্থ বের সমস্ত প্রমাণ বচন মহুস্মৃতির নাম দিয়া উদ্ধৃত করা ইইয়ছে, সে সমস্ত বচন বর্ত্তমান মহুস্মৃতিতে পাওয়া যায় না। প্রাচীন মহুস্মৃতিতে সেই সমস্ত বচন ছিল, পরে মদনরাজার সংগৃহীত বর্ত্তমান মহুস্মৃতিতে সেই বচন সংগ্রহ করা যাইতে পারিল না। অতএব বর্ত্তমান মহুস্মৃতিতে সেই সমস্ত বচন নাই, ইহাই স্বীকার করিতে ইইবে। অতথা মহুস্মৃতিতে অপ্রাপ্ত বচন সকলকে মহুস্মৃতির নাম দিয়া প্রমাণ-রূপে উদ্ধৃত করা ধর্মজগতে একটি প্রবল প্রতারণার কার্য্য বলিতে পারা যায়। স্থতরাং ধর্মশাস্ত্রের সংগ্রহকর্ত্তী সকলকে এই দোষে দ্বিত করিতে হয়। এস্থানে মহুস্মৃতির অর্বাচীনতা বা ধর্মশাস্ত্র-সংগ্রহকর্ত্তাগণের প্রতারক্তা, এই ফুইটির মধ্যে কোন্টি সত্য, তাহা পাঠকগণের বিচার্য্য।

এই ত গেল বর্ত্তমান মহুস্মৃতির অবস্থা,। প্রাচীন মহুস্মৃতি সম্বন্ধেও বৈদিক সময়ের প্রাক্তগণের কিরূপ মত ছিল, তাহাও নিমে প্রদর্শিত হইতেছে:—

ভগবান্ শঙ্করাচার্যা ব্রহ্মস্ত্রের নিজক্ত ভাষো এই মীমাংসা করিয়াছেন ষে, মহুস্মৃতির সিদ্ধান্ত বেদবিক্ষ।

ইতরেষাম্ চাত্রপলকে:।

ব্ৰহ্মত্ত্ৰ অঃ ২ পাঃ ১ সুঃ ২

শঙ্কর ভাষ্য — প্রধানাদিতরাণি যানি প্রধান
পরিনামিজেন স্থাতে বিকলিতানি মহদাদিনি,
নতানি বেদে লোকে বোপলভাংতে ভূতেক্রিয়ানি
তাবং লোক বেদ প্রসিদ্ধতাং শক্যংতে স্মূর্ণ অলোক
বেদ প্রসিদ্ধতাং ভূমহদাদিনাম্ ষষ্ঠস্তে বেক্রিয়ার্থস্তন্
স্থাতি বব কলতে।

অর্থ—প্রধান হইতে ই তর প্রধানের পরিণামরূপে বে মহাদাদি তত্ত্ব স্থৃতি শাস্ত্রে কল্লিত হইয়াছে, তাহা বেদে ও লোকে পাওয়া যায় না। ভূত ও ইন্দ্রিয় সকলের বিষয় লোকে ও বেদে প্রসিদ্ধ হওয়ার কারণে শ্বরণ করিতে পারা যায়, কিন্তু লোকে ও বেদে অপ্রসিদ্ধ মহাদাদি তত্ত্বের শ্বৃতি কল্পনা করিতে পারা যায় না। যেক্সপ পাঁচটি ইন্দ্রিয়ার্থের ভিন্ন, ষঠ ইন্দ্রিয়ার্থ নাই।

এই শঙ্কর ভাগ্যে মহুস্থতিতে কথিত

মহান্তমেব চাত্মানং

১ অধ্যায় ১৫ য়োকের উক্ত মহতদ্বের কয়নাকে থণ্ডন করা হইয়াছে ও মহতদ্বের কয়নাকে বেদ্বিক্ল বলা হইয়াছে। এ স্থানে ইহাও মনে রাথা উচিত যে, প্রোতমত ও স্বার্তমতে প্রভেদ কি ? যে মতে চৈত্য পুরুষ ঈশরকে জগতের কারণ বলিয়া স্বীকার করা হয়, সেই মত "শ্রোত-মত" অর্থাৎ বৈদিক মত। যে মতে জড় প্রকৃতিকে জগৎ কারণ বলিয়া স্বীকার করা হয়, সেই মত "স্থার্তমত"। স্থার্তমতের এই লক্ষণ ভগবান্ শঙ্করাচার্য্য স্বকৃত ব্রহ্ম স্থারের ভাষ্যে মহুস্থৃতির প্রমাণ উদ্ধার করিয়া স্থার্তমতের থণ্ডন করিয়াছেন।

স্থাদেতৎ অদৃষ্টপাদয়ো ধর্মা সাংখ্য স্মৃতি-কল্পিতস্থ প্রধানস্থাপ্যপপতংতে রূপাদি-হীন তয়া তস্ত তৈ রড়াপগমাৎ অপ্রতর্ক্য মবিজ্ঞেয়ং প্রস্থামিব সর্ব্বতঃ ইতি হি স্মরন্তি।

অর্থ। সাংখ্যশাস্ত্র ও স্থৃতিশাস্ত্র করিত প্রধানের ও অদৃষ্ট্র আদি ধর্ম ইইতে পারে। কেন না, তাহারা (স্মার্ত্তগণ) তাহাকে (জড়-প্রকৃতিকে) রুপাদিহীন বলিয়া থাকেন। যেরপ মনুস্থৃতিতে লিখিত আছে 'যে সেই জগৎ কারণ অপ্রত্তি (তর্ক করিতে পারা যায় না) অবিজ্ঞেয় (জানিতে পারা যায় না) ও সর্ব্বতি প্রস্থায়ের ভাষ ছিল'।

মনুস্তির কোন কোন টীকাকার ও কয়েক জন গোঁড়া ভক্ত এই শ্লোকে অপ্রতর্কা, অবিজ্ঞের আদি শব্দকে ব্রহ্মপর বলিয়া ব্যাখ্যা করিয়া থাকেন। তাহাদের
ভাব এই যে মনু স্থৃতিতে উক্ত শ্লোকে যে জগৎ কারণের বর্ণনা করা হইয়াছে, সেটি প্রধানের নয়, কিন্তু ব্রহ্মের। যেহেতু ব্রহ্মই অপ্রতর্কা ও অবিজ্ঞেয়।

কিন্তু শঙ্কর ভাষ্যের টীকাকার গোবিন্দানন্দ স্বামী এ স্থানের ভাষ্যের ব্যাখ্যায় প্রধান-কেই নিরূপণ করিয়াছেন।

> প্রধানম্ মহদাদি ক্রমেণ কথম্ প্রবর্ত্তত ইতি তর্কস্ত অবিষয় ইত্যাহ অপ্রতর্ক্যমিতি, রূপাদি হীনত্বাদবিজ্ঞেয়ং, সর্বতোদিক্ষ্ প্রস্থান্ত কিঠতি জড়ত্বাদিত্যর্থঃ।

অর্থ-প্রধান মহদাদি ক্রমে কিরূপে প্রবর্ত হয়, ইহা তর্কের বিষয় নয় বলিয়া প্রধান নকে অপ্রতক্য বলা হয়। আর রূপাদি হীন বলিয়া অবিজ্ঞের এবম্ সর্বাদিকেই প্রস্থের সমান স্থিত থাকে, যেহেতু জড়।

এই ভাষ্যের ব্যাখ্যাতে মহুস্থৃতির এই বাক্যকে ব্রহ্ম পর ব্যাখ্যা না করিয়া প্রধান পর ব্যাখ্যা করা হইয়াছে।

কেহ কেহ বলেন, শঙ্করভাষ্যে যে 'অপ্রতর্ক্যমবিজ্ঞেয়ং, প্রস্থুখমিব, সর্বতঃ' বচন উদ্ধার করা হইয়াছে, ইহা মহুস্মতির নহে; কিন্তু আর কোন সাংখ্যশাস্ত্রের বচন। কিন্তু একথা একেবারে অসঙ্গত। যেহেতু এই বচনটি আর কোনও গ্রন্থে দেখিতে পাওয়া যায় না।

স্থৃতিশাস্ত্রের সিদ্ধান্ত যে বেদবিঞ্জ, ইহা প্রাচীন কালের অনেক দর্শনশাস্ত্রেও প্রতিপাদন করা হইয়াছে।

বিরোধে ত্বনপেক্ষং স্থাৎ—

বৈমিনি সূত্ৰ অঃ পাঃ সুঃ

অর্থ।— ষণায় শ্রুতি ও স্থৃতির বিরোধ হয়, তথায় স্থৃতিবাক্য অনপেক অর্থাৎ অনাদরণীয় ও অপ্রমাণ।

এইরূপ মীমাংসা স্মৃতি শাস্ত্রে দেখা যায়।

জাবাল বলিতেছেন.—

'শ্রুতি স্মৃতি বিরোধেতু শ্রুতিরেব গরীয়সী'

অর্থ।— শ্রুতির বিরোধে শ্রুতিই বলবতী।

ব্রহ্ম স্থার ১ম পাদ ১ম স্ত্র ভাষ্যে ভগবান শঙ্করাচার্য্য লিথিয়াছেন—

তত্মাৎ বেদবিক্লফে বিষয়ে স্মৃত্য নবকাশ প্রসঙ্গো ন দোষ:।

অতএব বেদবিরুদ্ধ বিষয়ে স্মৃতির অনবকাশ প্রসঙ্গ দোষ নাই। উপরি-লিথিত এই সকল প্রমাণে প্রতিপন্ন হয় যে, স্মৃতি-শাস্ত্রের অনেক সিদ্ধান্ত ও মত বেদবিরুদ্ধ।

স্মার্ক্ত-পণ্ডিতেরা দিল্লান্ত করিয়া থাকেন যে. স্মৃতি সকল বেদের অর্থ স্থারণ করিয়া ধ্বিগণ প্রণায়ন করিয়াছেন। অত এব বেদের মতই স্মৃতির আদর করা কর্ত্তা। কিন্তু আমরা দেখিতে পাই যে, স্মৃতি-শাস্ত্রে আনক বিষয় ক্ষাছে, যাহা বেদবিরুদ্ধ। কেইই বলিতে পারেন না যে, স্মৃতি যদি বেদার্থ হয়, তবে ভাহাতে বেদবিরুদ্ধ দিলান্ত ও মত কিরূপে সংগৃহীত হইল। মূলগ্রন্থের অর্থ যদি মূলগ্রন্থ হইতে বিরুদ্ধ হয়, তবে ভাহাকে অর্থ না বলিয়া খণ্ডন বলা উচিত।

অনেক বিষয়ে ক্ষুদ্র ক্ষুদ্র অংশে যে বেদ ও স্থৃতির বিরোধ, তাহার দমন্বয় করিবার চেট্রা স্মার্ত্ত-পণ্ডিতেরা করিয়া থাকেন। কিন্তু মূল দিন্ধান্ত যে বিরোধ, তাহা কেহ মিটাইতে পারেন না। অর্থাৎ চেতন ঈশ্বরকে জগৎ কারণ বলিয়া স্থাপন করা "শ্রোত-দিন্ধান্ত" ও জড়-প্রকৃতিকে জগৎ-কারণ বলিয়া স্থাপন করা "শ্রার্ত্ত-দিন্ধান্ত"।

যথন মূলেই গুরুতর বিরোধ, তথন পত্র-পূব্দ ফলে যে বিভেদ হইবে না; তাহা কে বলিতে পারে ?

পূর্ব-মীমাংসার বার্ত্তিককার মহুস্মৃতির নাম উল্লেখ করিয়া তাহার বেদ বিরুদ্ধতা সিদ্ধান্ত করিয়াছেন— তেন যক্ষপি লভ্যেত স্থৃতি কাচিৎ বিরোধিনা মম্বাছ্যক্তা তথা প্যাম্মিরে তদেবোপ যুজাতে জন্মী মার্গগু সিদ্ধস্থা যে হত্যং তবিরোধিনঃ

অনিরাক্তা তান্ দর্কান্ ধর্ম স্ত'দ্ধিন লভাতে। মীমাংসা বার্ত্তিক ১।৩।১•

অর্থ।—এই হেতুতে ষদ্যপি মহাগ্যক্ত কোনও স্থৃতিতে বেদবিরুদ্ধ ভাব পাওগা যায়, তবে এরূপ ক্ষেত্রে ইহাই করা উচিত যে, স্বতঃসিদ্ধ বেদ মার্গের যে কেহ অত্যস্ত বিরোধী হয়, তাহাকে নিরাক্রণ করিলে ধর্ম শুদ্ধি হয় না।

ইহাতে স্থৃতি দকল যে বেদ-বিরুদ্ধ, তাহা দিদ্ধ হয়। স্থুধু বিরুদ্ধ মাত্র নয়, বার্ত্তিক-কার বলেন, অতাস্ত বিরুদ্ধ। সেই দকল বিরোধী স্থৃতিশান্ত্রকে নিরাকরণ করিতে হইবে। তাহা না করিলে বৈদিক ধর্ম্মের শুদ্ধি হইতে পারে না।

স্থৃতি-শাস্ত্রের যে মূল সিদ্ধান্তই বেদ-বিরুদ্ধ, তাহার নিদর্শন আমরা পূর্ব্বেই দিয়াছি। উত্তর-মীমাংসার সূত্রকার ভগবান ব্যাসদেবও এইরূপ সিদ্ধান্ত স্থাপনা করিয়াছেন।

নচ স্মার্ত্ত মতাদ্ধর্মাভিলাপাৎ শারীর*চ। ব্রহ্মসূত্র ১।২।২০

অর্থ।—স্মার্ত্ত (স্মৃতিশাস্ত্রে জগতের কারণরূপে প্রতিপাদিত) প্রধান (জড়-প্রকৃতি) জগতের কারণ নহে! কেন না, অতদ্ধর্ম অভিলাপ (জগৎ-কারণে চেতনের ধর্ম ঈক্ষণের কথন) হেতুক। বেদে দেখা যায় যে, যিনি জগতের কারণ, তিনি স্কৃষ্টির পূর্ব্বে মনে ভাবিলেন—

' (একোহং বস্থা) এক আমি বহুরূপ হই। জড় প্রাকৃতির জ্ঞান নাই।সে কোনও বিষয় ভাবনা করিতে পারে না। অতএব স্মৃতিশাস্ত্রে বে জড়-প্রকৃতিকে জগৎ-কারণ বলিয়া সিদ্ধান্ত করা হইয়াছে, তাহা বেদ-বিরুদ্ধ।

যে সমস্ত শাস্ত্রে জড়-প্রকৃতিকে জগং-কারণ বলা ইইয়াছে, সেই শাস্ত্রের নাম স্থৃতি-শাস্ত্র। এই বিষয়টি জ্রীজীব গোস্বামী প্রাভূ সর্বসমবাদিনীতে বিশদরূপে প্রতিপাদন করিয়াছেন।

নমু 'নচ স্মার্ভ্রমতদ্বর্মাভিলাপাদিত্য এ প্রধানং
স্মৃত্যুক্তমেব, নচ শ্রোত্যিনিতি প্রতিপাদয়তা
শ্রীবাদরায়নেন পুরাণানামপি প্রাধানিক প্রক্রিয়ন্তাৎ
স্মৃতি বং বোধাতে, ন তত্ত্ব স্মৃতন্ত্রং বৎপ্রধানং
তদেব নিষেধয়তা তেন প্রধান স্বাতন্ত্র্য প্রতিপাদকং সাজ্য দর্শনমেব স্মৃতি: তেন মন্ততে,
'তদধীনদ্বা দর্থব' দিতি স্ক্রোস্তরেণ হি প্রমেশ্বরাধীন
তম্ম— বিশ্রুত মধ্যা ক্লুতাদ্য পর পর্যায়ং মন্ততে

এব প্রধানম্। তথাচ পুরাণে দৃষ্টমিতি ন স্থৃতি-সাধারণাং তম্ভেতি বেদছমেব স্থিতম।

কেহ কেহ বিন্ধা থাকেন যে, পুরাণ সকল স্থৃতিশান্ত্রের মধ্যে গণ্য। যে হেতু
"প্রার্ত্তনতং ধর্মাভিলাপাং" স্থৃত্রে ভগবান ব্যাসদেব এইরূপ প্রতিপাদন করিয়াছেন যে,
প্রধানের জগৎ-কারণতা স্থৃতি প্রতিপাদিত। শ্রুতি প্রতিপাদিত নহে। যে সমস্ত
শাস্ত্রে প্রধানকে কারণ বলিয়া সিদ্ধান্ত করা হইয়াছে, তাহাই স্থৃতিশান্ত্র। স্থৃতি-শাস্ত্রের
যখন এই লক্ষণ, তখন পুরাণ সকলকেও স্থৃতিশাস্ত্র বলা যাইতে পারে। কেন না,
পুরাণ সকলেও প্রধান ক্রমেতেই স্পৃত্রির বর্ণনা করা হইয়াছে। (ইহা হইল পূর্ব্বপক্ষ)
ইহার সিদ্ধান্ত শ্রীজীব গোসামী প্রভু লিথিয়াছেন যে, স্থান্তর্ন্ত্রেরপে প্রধানকে
যে শাস্ত্রে জগৎ-কারণ বলা হইয়াছে, তাহাই স্থৃতিশাস্ত্র। অর্থাৎ সাংখ্য স্থৃতির
অনুগ্রত।

বেদে ঈশর-প্রেরিত ও ঈশ্বরাধীন প্রধানকে জগতের উপাদান কারণ বলা হইয়াছে। পুরাণ সকলেও এইরূপ সিদ্ধান্ত দৃষ্ট হয়। অতএব পুরাণ পঞ্চম বেদ। পুরাণ স্মৃতি নহে। এতন্ধারা ইহাই প্রতিপন্ন হয় ৻য়, জগৎ-কারণ-বাদ 'মার্ত্ত সিদ্ধান্ত'।

শার্ত্ত-সিদ্ধান্তের জড়-কারণ-বাদত্বের আরও একটি প্রমাণ পাওয়া যার বে, তাহাতে পঞ্চদেব উপাসনা দেখা যায়। যদ্যপি মহুস্মৃতিতে পঞ্চদেব উপাসনার উল্লেখ নাই. তথাপি বর্তুমান স্মার্ত্তধর্ম্মে পঞ্চদেব উপাসনাই প্রধান। অতএব ইহার বিষয় উল্লেখ করা যাইতেছে। পঞ্চদেব উপাসনার এই প্রথা – হুর্গা, শিব, গণেশ, সুর্য্য ও বিষ্ণুর পূকা হয়। তন্মধ্যে একটি দেবতাকে মধ্যে স্থাপন করা হয় এবং অপর চারিটি দেবতাকে চারি দিকে স্থাপন করা হয়। যে দেবতাকে মধ্যে স্থাপন করা হয়, দেইটি প্রধান; অপর চারিটি তাহার অস। বোধ হয় ইহা যেন পাঁচটি দেবতার একটি কমিটী। যিনি মধ্যে ৰসিবেন, তিনি চেয়ারম্যান, অপরগুলি অর্ডিনারী মেম্বর। কিন্তু চেয়ার-ম্যান পারমানেত নহেন। কথনও হুর্গা মধ্যে বুসেন। কথনও বা শিব এবং কথনও বা অন্ত দেবতাকেও মধ্যস্থানে দুৰ্গু হয়। যে দিন যাহার জন্ম ভোট সংগ্রহ হয়, সেইদিন তিনিই চেয়ারমান। স্মার্ক্তমতপোষকগণ আমার স্মার্ক্তবান্ধবগণ বলিয়া থাকেন যে, স্মার্ত্রধর্মে সাম্যবাদ নিহিত আছে। এ কথা শুনিতে বড় ফুন্দর। আহা! স্মার্ত্ত-ধর্ম্মে কাহারও সঙ্গে কোনও বিষেষ ভাব নাই—সকলই সমান। এই সাম্যবাদটি জড়োপাসনা বলিয়া প্রতিপন্ন হয়। বেহেতু স্মার্ত্ত-সিদ্ধান্তে এই পঞ্চ দেবতার এইক্সপে স্বরূপ निज्ञभग कता हरेब्राष्ट्र। इर्गी (भृथियौ) जिनि मर्सीधात्र पत्रभा। निव (कनज्य) **এইজন্ম তাহার মন্তকে সর্বনা গলাজনধারা দেখা যায়। গণেশ (বায়ুভদ্ম) বায়ুতেই** শরীর পুষ্ট হয়। সূর্য্য (তেজন্তক্ব) প্রত্যক্ষে তেজরুপ। ও বিষ্ণু (আকাশতক্ব)। ভগবান্ শঙ্করাচার্য্য লিখিয়াছেন—

> নানাকার মনাকারং গগনাকারং প্রণমত গোবিন্দম্ প্রমানন্দ্ম।

এইরূপে পৃথিবী জল বায় তেজ আকাশের উপাদনা করা হয়। পৃথিবী জল বায় তেজ ও আকাশ এই পাঁচটি বস্তু জড় ও প্রকৃতির বিভিন্ন বিকার মাত্র। একটি প্রকৃতির যথন পাঁচটি প্রভেদ, কাজেই সাম্য। পাঁচটি তত্ব পৃথকরূপে হইলেও জড়ত্বে তাহারা সকলেই সমান।

চিৎ-তত্ত্বের উপাসনায় সাম্যবাদ আসিতে পারে না। যেহেতু সে একতত্ত্ব। এক বস্তু কাহারও সমান হইতে পারে না। এইজন্ম তাহাকে বলা হইয়াছে—

ন তৎ সমশ্চাভাধিক শ্চু দৃশাতে

স্থতরাং বৈদিকধর্মে একটি পর তথ্য উপাশ্ত। আর সেটি অন্ধিতীয় হওয়ায়
অসমান। স্থতরাং বৈদিক ধর্মে সাম্যবাদ আসিতে পারে না। বিশেষতঃ সাম্যবাদ
একটি লোক ভূলাইবার কথা। কেহই পঞ্চ দেবতাকে সাম্যভাবে উপাসনা করেন না।
যিনি যাহাকে মধ্যে স্থাপন করেন, তিনি তাহাকে প্রধান বলিয়া স্বীকার করেন।
অপর চারিটিকে তাহার অঙ্গ বলিয়া গণনা করেন। অঙ্গাঞ্গীতাব স্থাপন করিলে কি
সাম্যভাব থাকিতে পারে ? আর বাস্তবিক জগতে সাম্যভাব কেহই করিতে পারে না।
একটি পতি হুইটি পত্নীকে সমানভাবে প্রীতি করিতে পারে না। একটি পিতা ছুইটি
প্রকে সমানভাবে স্নেহ করিতে পারে না। এমন কি, একটি পুরুষ হুইটি হাতে সমান
ভাবে কাজ করিতে পারে না। তবে পঞ্চদেবতার উপাসনায় কিরূপে সাম্য থাকিতে
পারে ?

যদি বা পাঁচটি দেবতাকে সাম্যভাবে উপাসনা করা যার, তাহা হইলে মৃত্যুর পরে সাধকের কি গতি হয়। সে কৈলাসে যাইবে না বৈকুপ্তে যাইবে ? ছুর্গালোকে যাইবে না গণেশ লোকে ? যদি পাঁচটিই তাহাকে ধরিয়া টানাটানি করেন, তবে তাহার মহা বিপদ। আর সাধক বলিতে পারেন না যে, আমি অমুক দেবতার লোকেই যাইব। কারণ তাহা হইলেই বৈষম্য হইয়া উঠে ও অপরটি দেবতার আজ্ঞা লজ্মন করা হয়। আর তিনি যথন জীবদ্দশায় পাঁচটিকেই সমানভাবে সেবা করিয়াছিলেন, তথন মৃত্যুর পরে একটি দেবতার লোকে গিয়া কি অপর চারিটি দেবতার প্রতি ভক্তি তাহার মনে থাকিবে না ও তাহাদের জন্ম কি তাহার প্রাণ ব্যাকুল হইবে না ? আর এই ব্যাকুলতা যদি থাকিল, তবে তাহার প্রাণে শাস্তি কোথায় ?

এই পঞ্চ দেবোপাসনাকেও বাস্তবিক স্মার্ভধর্ম বলিতে পারা যায় না। কারণ

মত্ন ও যাজ্ঞবন্ধ আদি প্রাচীন স্মৃতিশাল্পে ইহার উল্লেখ নাই। বরং মহুস্মৃতিতে গণেশাদি পূজনকারী ব্রাহ্মণকে প্রাদ্ধে নিষিদ্ধ ব্রাহ্মণমধ্যে গণ্য করা হইয়াছে—

> শক্রীড়ী শ্যেনজীবিচ কন্তাদ্যক এবচ হিশ্রো বুষল বুডিশ্চ গণানাংশৈচব যাজকঃ।

ইহাতে গণানাং ৈ-চব যাজক পদের বাগ্যায় কুলুক ভট্ট বিধিয়াছেন, বিনয়কাদি -

বিনায়ক শক্তে গণেশ লখোদরশ্চ বিকট বিল্ল নাশো বিনায়ক।

অনেক বছদর্শী পণ্ডিতগণের ইহাই বিশ্বাস যে, বর্ত্তমান স্মার্ত্তধর্ম শাক্তধর্মের রূপা-ন্তর। যেহেতু শাক্তধর্মেই মন্ত, মাংস, ও পরস্ত্রী-সংসর্গের বাহুল্য দেখা যায়। এই বিশুদ্ধ ধর্ম বিরুদ্ধ ও বিরক্তিকর কার্য্যের দারা সমাজ যথন উপদ্রুত হইলে, তথনই লোকের শ্রদ্ধা আকর্ষণের জন্ম শাক্তধর্ম স্মার্ত্তধর্মারূপে সমাজে প্রতিষ্ঠিত হইলেন। ও মন্ত মাংস স্ত্রীসহবাসের বিধানের পরিবর্ত্তে উদাসীন্ত অবলম্বন করিলেন। কৈন্তু এ সকল কৃবিধানের নিষেধ করিতে পারিলেন না।

> ন মাংস ভক্ষণে দোষো ন মতো নচ মৈথুনে প্রবৃত্তিরেষা ভূতানাং নিবৃত্তিস্ত মহাফলা।

> > (মহু আ: ৫ শো: ৫৬)

মাংস ভক্ষণে কোন দোষ নাই। মন্ত পানে কোন দোষ নাই। মৈগুনে কোন দোষ নাই। কারণ ইহা জীব মাত্রের প্রবৃত্তি। স্বাভাবিক প্রবৃত্তিতে দোয় হয় না। নির্বৃত্তিতে মহাফল। শাক্তধর্ম রূপে যে মন্ত মাংস ও স্ত্রীসহবাসকে ধর্মরূপে বিধান করা হইয়াছিল, স্মার্ত্তধর্ম রূপে আসিয়া এই মাত্র পরিবর্ত্তন হইল যে, এই সকল কার্য্যে নির্বৃত্তিতে মহাফল: কিন্তু ইহা করিলে কোন দোষ নাই।

মছাপান উন্মাদকর ও সমাজে নিতাস্ত ছাণিত বলিয়া, স্মার্ত্তধর্ম তাহাকে বিধান
কপে প্রাচার করিতে পারিলেন না। কিন্তু মাংসের লোভ ছাড়া হইল না। অতএব
মাংস ভক্ষণের যে কেবল বিধান মাত্র করা হইয়াছে তাহা নয়। কিন্তু বলাংকারে মাংস
ভক্ষণের অমুরোধ করা হইয়াছে। মাংস ভক্ষণ না করিলে যে অত্যন্ত দোষ হইবে,
তাহাও সিদ্ধান্ত করা হইয়াছে।

নিযুক্তস্ত যথা স্থায়ম্ যো মাংসম্ নাত্তি পুরুষঃ সপ্রেত্য পশুতাম যাতি সম্ভবানেক বিংশতিম্।

(মহ অ: ৫ মো: ৩৫।)

অর্থ—শ্রাদ্ধ বা মধুপর্কে নিযুক্ত ছইয়া যে মহুষ্য মাংস ভক্ষণ করে না, সে মৃত্যুর পর এক বিংশতি জন্ম পর্যান্ত পশু ছইবে।

মনে করুন, কত বলাৎকারে মাংস ভক্ষণের বিধান! একজন বান্ধণ, সে যদি সন্ধ্যা বন্দন ও অগ্নিহোত্রাদি না করে, তবে দে পতিত, কিংবা শূদ্র প্রায়। কিন্তু প্রাক্তে মাংস না থাইলে একবিংশতি জন্ম পর্যান্ত গশু হইতে হইবে। মনে করুন, একজন আনুষ্ঠানিক ব্রাহ্মণ। তিনি প্রতিদিন সন্ধ্যা বন্দন অগ্নিহোত্রাদি করিয়া থাকেন। কিন্তু দৈবাৎ একদিন কোন স্মার্ত্ত বাদ্ধবের প্রাদ্ধে নিমন্ত্রিত হইয়া যদি অল্লাদি বাঞ্জনের সহিত পরিবেশিত মাংসকে ত্যাগ করেন। তাহার সমস্ত জীবনের মধ্যে একদিন মাংস ভক্ষণ না করায় তাঁহাকে একবিংশতি জন্ম পর্যান্ত পশু যোনি প্রাপ্ত হইতে হইল। সন্ধ্যা বন্দন গায়ত্রী জপ ও অগ্নিহোত্রাদি কর্ম্ম তাহাকে কিছুই রক্ষা করিতে পারিল না। মাংস ভক্ষণ কি পরম ধর্ম ! যদি বলেন এই বিধানটি যে, যে সমস্ত ব্রাহ্মণ সন্ধ্যা বন্দন ও অগ্নি হোত্রাদি করিয়া থাকেন, তাহাদের পক্ষে নয়; কিন্তু যাহারা কোনই সংকর্মা করে না, ভাহাদের পক্ষে ইহা প্রযুক্তা; আহা ় কি প্রমাদ ৷ যাহারা সর্বভোভাবে সংকর্ম ও বেদাধায়ন সম্পন্ন, তাহাদেরই এই হর্দশা। তাহাদিগকেই সমস্ত জীবনের মধ্যে এক-দিন মাংস না থাইলেই একুশ জন্ম পশু হইতে হইবে। কেন না,শ্রাদ্ধে এইরূপ ব্রাহ্মণেরই নিমন্ত্রণ বিধান।" ঋত্বিক্ বরণে মধু পর্কের বিধান। সমস্ত সৎকর্ম্ম সম্পন্ন ও বেদ-বিশ্বা না হইলে ঋত্বিক হইতে পারে না। এীবৈষ্ণব ধর্ম্মে একবারে মাংস ত দূরের কথা, "আমিষ অন্ন ও আমিষ ফল মূলাদি ভক্ষণ পৰ্য্যন্ত নিষেধ। কিন্তু স্মাৰ্ত্তধৰ্ম্বে মাংস না থাইলে একুশ জন্ম পর্যান্ত পশু হইতে হইবে। ইহাতেই উভন্ন ধর্মের মহত্ব বুঝিয়া লউন। কেনই বা মাংস ভক্ষণের জন্ম এতদূর আগ্রহ, তাহার কারণ বুঝিতে পারা ষায় না। এতদ্ভিন্ন মহুস্মতিতে স্পারও একটি সিদ্ধান্তের ঘূণিত বিধান স্পাছে। তাহার উল্লেখ করা নিম্প্রোজন। কারণ তাহাতে হিন্দু মাত্রের বড়ুই কষ্ট হইবে।

বোধ হয় সাহরণ রাজার পুত্র মদন রাজা বিভিন্ন স্থান হইতে বিভিন্ন ব্রাহ্মণগণের নিকটে মহুর নামে সংগৃহীত বচন সকল একত্র করিয়া এই বর্ত্তমান মহুস্মৃতি সংগ্রহ করেন, ও পরে নানা রাজকার্য্যে ব্যস্ত থাকায় তাহার সংশোধন করিতে পারেন নাই।

(ক্রমশঃ)

এীমধুহদন গোষামী শ্বতিরত্ব। বৃন্দাবন।

আর একখানি পত্র

(বৈষ্ণব রসভস্থ ও <mark>সিদ্ধ</mark>দেহের **ক**থা ।) ,

প্রণয়াম্পদেষু,

তোমার চিঠি পাইলাম। বৈষ্ণব রসতত্ত্বের সকল কথা যে আমার পূর্ব্ব পত্রে ভাল করিয়া বলা হয় নাই, ইহা বৃঝি। বৈষ্ণব রসতত্ত্ব বৃঝিতে হইলে, আমাদের সকলেরই যে একটা স্বরূপ দেহ বা সিদ্ধ দেহ আছে, এই কথাটা সকলের আগে ভাল করিয়া বৃঝিতে হয়। আমাদের প্রত্যক্ষ রক্তমাংসের পার্থিব দেহটা এই স্বরূপ দেহু বা সিদ্ধ দেহ ইইতেই জন্মিয়া, ঐ স্বরূপকেই বিশ্বের বিকাশ ধারাতে ফুটাইতেছে। তোমাদের আধুনিক ইভোলিউয়া বাদে রেগুলেটিভ আইডিয়া (Regulative idea) বলিয়া একটা কথা শুনিয়াছি। যে আইডিয়া বা আদর্শ ধরিয়া জগতের ভিন্ন ভিন্ন বস্তুর ইভোলিউয়ণ বা ক্রমাভিব্যক্তি হয়, যে আদর্শের শ্বারা এসকলের ক্রমবিকাশ নিয়্মিত বা রেগুলেটেড (Regulated) হয়, তাহাকেই রেগুলেটিভ আইডিয়া কহে। আধুনিকেরা যাহাকে ইভোলিউয়ণ-বাদ বা ক্রমাভিব্যক্তি-বাদ কহেন, বাঙ্গালার বৈষ্ণব সাধনায় তাহাকেই পরিণাম-বাদ কহিয়াছেন। আধুনিক ক্রমাভিব্যক্তিবাদে যাহাকে বস্তর বিকাশের রেগুলেটিভ আইডিয়া কহে: আমাদের বৈশ্ববপরিণামবাদে তাহাকেই দিদ্ধ দেহ কহিয়াছেন।

একদিন এসকল কথার কিছুই জানিতাম না ও বুঝিতাম না। • এখনই যে নিঃশেষ বুঝিরা ফেলিয়াছি, এমন স্পর্দ্ধা করি না। তবে কোন্ স্ত্রে, কি অফুভব ও যুক্তি অবলম্বন করিয়া এই সিদ্ধাদেহ ভক্তের প্রতিষ্ঠা হয়, তার কিছুটা আভাস পাইয়াছি। সেটুকুই তোমাকে বলিতে পারি।

যৌবনের প্রথমে যথন বিশ্বজিজ্ঞাসার উদয় হইয়াছিল, এই জগৎটা কোথা হইডে, কি করিয়া উৎপন্ন হইয়াছে, এই প্রশ্নের নীমাংসা করিতে যাইয়া, একটা মনগড়া দৈত-সিদ্ধান্তের প্রতিষ্ঠা করিয়াছিলাম। প্রত্যক্ষ অন্তত্তবে আমরা ছইটি বিজাতীয় বস্ত দ্বিতে পাই, একটিকে চৈতন্ত আর অপরটিকে জড় কহে। চৈতন্ত আর জড় পরম্পর বিরোধী ধর্ম্মসম্পন্ন। যাহা জড় তাহা চৈতন্ত নহে, যাহা চৈতন্ত তাহা জড় নহে। স্কতরাং জড় হইতে চৈতন্তের কিয়া চৈতন্ত হইতে জড়ের উৎপত্তি অসম্ভব। এই জন্ত তথন বিশ্বের: মূলে একটা অনাদি ও অনস্ত জড়ছে আর একটা অনাদি ও অনস্ত চেতনতত্ত্বর প্রতিষ্ঠা করিয়া, প্রথম যৌবনের বিশ্বজিক্ষাসার নির্তি করিয়াছিলাম।

কিন্তু এ সিদ্ধান্ত বেশি দিন টি কিল না। জড় আর চৈতন্ত যেমন পরম্পর বিরোধী ধর্মসম্পন্ন বস্তু, সেইরূপ আবার ইহাদের মধ্যে নিতাই একটা সম্বন্ধও ত দেখিতে পাওয়া যায়। চৈতন্ত জড়কে চালায়। চৈতন্ত চালক, জড় চালিত। জড় ও চৈতন্ত যদি একান্তই বিরোধী বস্তু হয়, তবে জড় চেতনের এই প্রতাক্ষ সম্বন্ধ সম্ভব হয় কিসে ৮ এই নৃতন জিজ্ঞাসার উদয়ে প্রথম যৌবনের দৈত্র-সিদ্ধান্তের মূল চলিয়া গেল। চৈতন্ত ই জড়কে চালাইয়া নেয়, জড় ত তেমন করিয়া চৈতন্তকে চালাইতে পারে না। ইহা দেখিয়া ক্রমে চৈতন্তই যে বড়, চৈতন্তই যে কন্তা, চৈতন্তই যে জড়ের অধিনায়ক ও অধিকারী, এই ধারণা জন্মতে লাগিল। এই পথ ধরিয়া, ক্রমে বিশ্বের মূলে এক অনাম্যনন্ত চেতনতত্বের প্রতিষ্ঠা করিলাম। ইহাই যৌবনের নিরাকার চৈতন্তস্বরূপ স্বায়ন্তর ।

কিন্ত ইংতেও ত সকল সমস্রার মীমাংসা, সকল জিক্ষাসার নির্তি হইল না। ক্রমে ক্রমে আবার ন্তন প্রশ্ন উঠিল। জড় হইতে যেমন চৈতন্তের সন্তব হয় না, হইতে পারে না, চৈতন্ত হইতেই তবে জড় উৎপন্ন হইল কেমন করিয়া ? এই প্রশ্নের এক মাত্র উত্তর সন্তব—যাহাকে আমরা জড় বলি, তাহা বাস্তবিক জড় নহে, তাহাও চিদ্-বস্ত জড় চৈতন্তেরই বিকার। তথন ইংরাজিতেই এসকল কথার বেশি আলোচনা করিতাম। তাই বলিলাম, matter is the thought of god concretised man is the spirit of god incarnated—ভাগবতী চিস্তাই ঘনীভূত হইয়া জড়রূপ ধারণ করিয়াছে; ঈশ্বরের প্রাণ বা আত্মাই দেহধারণ করিয়া মানুষ হইয়াছে। এইরূপেই জড় ও জীব সকলই ব্রহ্মময় হইয়া উঠে।

কিন্তু ক্রমে আবার প্রশ্ন হইল, বিশ্বের প্রত্যক্ষ ভেদাভেদের মীমাংসা কোথার ? চৈতন্ত হইতে যে জড়ের প্রকাশ হইল, ব্রহ্ম হইতে যে জীবের উৎপত্তি হইয়াছে, ইহা কি কালবিশেষে ঘটিয়াছে, না অনাদিকাল হইতেই আছে ? অর্থাৎ আদিতে কেবল নিরাকার চৈতন্ত শ্বরূপ ঈশ্বর মাত্র বিভ্যমান ছিলেন। তথন—

> না ছিল এসব কিছু, **অ'াধার ছিল অ**তি ঘোর দিগন্ত প্রসারী

এই কি সতা ? আর সেই একাধার আধার হইতে বিখের বিচিত্র পদার্থসমূহের ক্রমাভিব্যক্তি হইরাছে, একথা মানিতে পারিলাম না। স্পষ্টিবাাপার যদি কালবিশেষের সংঘটিত হয়, তবে স্পষ্টির স্চনার পূর্বে স্রষ্টার বে অবস্থা ছিল, তবে পরে সে অবস্থাও থাকিতে পারে না। কর্ম্ম মাত্রেই কর্ত্তাতে পরিবর্ত্তন আনিয়া দেয়। কিন্তু ঈশ্বরে পরিবর্ত্তন সম্ভবে না। অতএব স্পষ্টিকেও অনাদি বলিয়াই স্বীকার করিতে হয়, না করিলে স্প্রহার বা ঈশ্বরের নিতাত ধর্মের ব্যাখাত জন্মে।

কিন্তু স্থাটি যদি অনাদি হয়, তবে স্থ পদার্থেরও অনাদিছ স্বীকার করিতে হয় না
কি ? যদি বল চক্র স্থ্যাদি স্থ পদার্থ অনাদি নহে, একদিন এ সকল ছিল না,
ক্রমে গড়িয়া উঠিয়াছে; এ কথা অস্বীকার করিতে পারিব না। প্রত্যক্ষ জড়বিজ্ঞানও
এ কথা প্রতিষ্ঠিত করে। কিন্তু আৰার সেই একই প্রশ্ন উঠে; চক্রস্থ্যাদি কি
অবস্তু হইতে উৎপদ্ধ হইয়াছে ? অবস্তু, হইতে বা অসৎ হইতে বস্তুর বা সত্তেই
উৎপত্তি অসাধ্য। স্তুরাং হয়, বল ষে চক্রস্থ্যাদি সত্য নহে, বস্তু নহে; অবিদ্যাবশতঃ
রজ্জ্বৎ সর্পত্রম মাত্র; নিরাকারে বা একাকারেতে আকার ত্রম ভিন্ন আর কিছুই নহে;
এ একটা উত্তর সম্ভব। কিন্তু যদি জগতের বিচিত্র পদার্থ সকলের মত্যতা ও বস্তুত্ব
মানিতে হয়, তাহা হইলে, অনাদিকাল হইতে এ সকলের একটা নিত্যাসদ্ধ স্বরূপ
elernally realised form ভগবানের স্বরূপের অন্তর্গত হইয়া আছে, এই একথা
স্বীকার করিতেই হইবে। প্রত্যেক পদার্থের এই অনাদিসিদ্ধ স্বরূপ বা eternally
realised বা ideaকেই আমাদের বৈষ্ণব পরিভাষাতে সিদ্ধদেহ কহিয়াছেন।

মৃত্যুর আঘাত থাইয়া, দর্বপ্রথমে এই তত্ত্বের আভাব পাই। জীবনের আশ্রম ঘেদিন ভাঙ্গিয়া বায়, সংসারের আলো ঘেদিন দৃশ্কা বাতাসের মূথে পড়িয়া সহসা নিভিন্না বায়, সেদিনই মায়্র প্রথম অমৃতেরও সন্ধান পায়। সেদিন মৃত্যুটা কঠোরতম নিষ্ঠ্রতার সত্য হইয়া উঠে। সেদিন মরণটাই জীবনের সকল কথার চাইতে বড় কথা হইয়া পড়ে। অথচ তথনই আবার এই অতিবড় মৃত্যুটাকেও সত্য বলিয়া ধরিতে প্রাণটা হাঁলাইয়া উঠে। মায়য় মরে, তথন একথা ভাবিতে বুক ভকাইয়া য়ায়, কথাটা বলিতেও মূথে আটকাইয়া আসে। এই ময়ণ আঁধারের মাঝে যে দিন ভানিলাম কোনও মায়্রই বাস্তবিক মরে না; সাধু মহাজনেরা মৃত্যুতে সিদ্ধদেহ লাভ করেন, সাধারণ লোকে দেহাস্তর প্রাপ্ত হয়, সেদিন মানসচক্ষে একটা অভ্তপ্র্ব নৃত্ন জগৎ থুলিয়া গেল।

মৃত্যুতে সাধুমহাজনেরাই নিজ নিজ সিদ্ধদেহ লাভ করেন, সকলে করে না বলিয়া, কেবল সাধুদিগেরই যে সিদ্ধদেহ আছে, সাধারণ লোকের নাই, তাহা নহে। জীব মাত্রেরই একটা সিদ্ধদেহ আছে। সাধারণ লোকে মৃত্যুতে যে দেহান্তর প্রাপ্ত হয়, আর জীবদ্দশায় তাহারা যে দেহেতে এ সংসারে বিচরণ করে, এই ছই দেহই তাহাদের সিদ্ধদেহের দারা নিয়্মতি হয়। এই মর দেহ, আর ঐ স্ক্রাদেহ, যাহা জীব মৃত্যুতে গ্রহণ করে, এই উভয়ের মধ্য দিয়াই প্রত্যেক জীবের জীবত্বের ক্রমাভিব্যক্তি বা ইভোলিউবণ হয়। আর এই অভিব্যক্তি ধারাতে তার ঐ সিদ্ধদেহই তার বৈশিষ্ট্যকে রক্ষা ও ধারণ করিয়া, এই অভিব্যক্তির বা ইভোলিউবণের রেগুলোটভ আইডিয়া (regulative idea) বা নিয়ামক হইয়া রহে।

আমাদের সকলেরই এক একটা সিদ্ধদেহ আছে। কিন্তু নান্তিক্য বৃদ্ধিপ্রবণ আধুনিক যুক্তিবাদীকে এ কথা বলা বৃথা, বৃঝান অসম্ভব। এই যুক্তিবাদ ঈশ্বর মানে, কিন্তু
সে-ঈশ্বর যে-হেতৃ অতএব দিয়া গড়া। এই যুক্তিবাদ পরলোকও মানে, কিন্তু নাড়িয়া
চাড়িয়া দেখিলে, এই পরলোক একটা মানসকলনায় পরিণত হয়। এই যুক্তিবাদের
মায়, মেখানে জপ নাই, মৃত্যু নাই, পাপ নাই, তাপ নাই, আছে কেবল চিরশান্তিও
নিখুত পুণ্য। শৃত্যু বা নিরাকার আত্মা, শৃত্যু বা নিরাকার ব্রদ্ধ হইতে জন্মিয়া, মৃত্যুতে
সেই নিরাকার শৃত্যে বা ব্রদ্ধে বিলীন হয়, এই যুক্তিবাদ সাহস করিয়া এ কথাটাও বলিতে
পারে না। কিন্তু নিরাকার আত্মা মৃত্যুতে নিরাকারের কক্ষে যাইয়া, নিরাকার হইয়া
অনন্ত উন্নতির নিরাকার পথে চলিতে থাকে, এই কথাই বলে। এই কিন্তুতিকমাকার
নিরাকারের পথে সিদ্ধদেহের কোনও স্থান নাই। দেহ মাত্রেই যে সাকার।

বৌদ্ধ-জাতক বৃদ্ধদেবের অসংখা জন্ম-কাহিনী বিবৃত করিয়াছেন। যিশু পুষ্টের জন্মের পাঁচ শত বংসর পূর্বের বুদ্ধানের জন্ম গ্রহণ করিয়াছিলেন, আমানের ইতিহাসের কেতাবে তাই লেখে। কিন্তু জাতক বলেন, এই জন্মই বুদ্ধদেবের প্রথম জন্ম নহে। তিনি ইহার পূর্ব্বেও আরও অনেকবার জ্মিয়াছিলেন। অনেকবার জ্মিয়াছিলেন, একথা যদি মানিতে হয়, তবে জন্মিয়া আবার সেই-দেইবার মরিয়াও ছিলেন, ইহাও মানিতে হইবে। যে বৃদ্ধ পূর্ব্বে অনেকবার জন্মিয়াছিলেন, জন্মিয়া অনেকবার মরিয়া-ছিলেন, সেই বৃদ্ধ পঁচিশ শ' বৎসর পূর্বেক কপিলবস্ততে, শাক্যকুলে জন্মিয়াছিলেন, ইহা যদি সত্য হয়, তাহা হইলে এই বুদ্ধের একটা বৈশিষ্ঠ্য, একটা স্বাতস্ত্র্য,একটা Individuality বা "ব্যক্তিম্ব", একটা Personality বা "পুরুষবিধ্ম্ব" প্রতিষ্ঠিত হয় না কি ? যাহা নিভাস্ত নিরাকার, তার কোনও বৈশিষ্ট্য, স্বাতন্ত্রা, ব্যক্তিম্ব বা পুরুষবিধন্ধ ত সম্ভব হয় না। নিরাকার অর্থ ই ত যার কোনও সীমানা, কোনও নির্দেশ, কোনও সংজ্ঞা, কোনও চিছু নাই। নিরাকার আর একাকার ত একই কথা। অতএব ব্যক্তিম্ব বা Individuality পুরুষবিধন্ধ বা Personality মানিলেই আকার মানিতে হয়। এই আকার যে मर्स्रणा चून, ठक्कुतानि वरित्रिक्तिस्त्रत्न श्रांक्, अभन रहेर्टिंग, अक्षा विन ना । किन्न মুল না হউক, সুশা; জড় না হউক চিৎ; ইন্দ্রিয়গ্রাহ্ম না হউক অতীন্দ্রিয়;—আকার একটা তার থাকিতেই থাকিবে। আর যার আকার আছে, তাহাকেই ত দেহী বলিতে পারা যায়। স্বাতন্ত্র্য নির্দেশ করাই আকারের ধর্ম। দেহ ও দেহীর বৈশিষ্ট্রাই প্রকাশ করে। আমাদের প্রত্যক্ষ অমুভবে ধার দেহ নাই, তার যে কোনও বৈশিষ্ট্য আছে, ইহা কথনও ধরা পড়ে না।

দেহের নিত্যত্ব থারা স্বীকার করেন নাই, তাঁরা আত্মার স্বাতন্ত্র বা বৈশিষ্ট্য, ব্যক্তিত

বা পুরুষবিধন্তও স্বীকার করেন মাই। স্বাতন্ত্রা বা বৈশিষ্ট্য,ব্যক্তিত্ব বা পুরুষবিধন্ব মান্ত্রিক, পারমার্থিক নহে; তাঁরা এই কথাই বলিয়াছেন। মারা বলিতে তাঁরা—অনাদিক্কত অবিভাবা অজ্ঞান বুঝেন। অবস্তুতে বস্তু জ্ঞান; অসত্যে সত্য বুদ্ধি; ক্ষণিকে নিভ্য বুদ্ধি—এ সকলই এই মারা বা অজ্ঞানের কর্মা। এই অজ্ঞান নিরন্ত না হইলে, সত্য জ্ঞানের প্রকাশ হয় না। সত্য জ্ঞানের প্রকাশ হয় না। সত্য জ্ঞানের প্রকাশ জীব মুক্তিলাভ করিলে, ত্রুমান্ত্রৈক উপলব্ধি করে। জ্ঞান, মুক্তি, ত্রুমান্ত্রেক ত্রুদান্ত্রেক অব্দি, এ সকল পর পর লাভ হয় না। জ্ঞান অর্থ ই ত্রন্ধান্ত্রেক উপলব্ধি, ত্রন্ধান্ত্রেক ত্রুপলব্ধি অর্থই কৈবল্য বা মুক্তি। এই কৈবল্য মুক্তিতে মারোপহিত যাবতীয় স্বাতন্ত্রা বৃদ্ধি একান্ত নষ্ঠ হইয়া যায়। জীবমুক্তিতে সংস্কারবশতঃ দেহ থাকে বটে, কিন্তু দেহ রক্ষা করিলে, মুক্ত পুরুষের কোনও দেহান্তর প্রাপ্তি হয় না। ইহাই আমাদের প্রাচীন নিরাকারবাদের পারলোকিক সিদ্ধান্ত।

আপনার দিনান্তের স্ববিরোধিতা দোষ আটকাইতে হইলে, আধুনিক নিরাকার-বাদকেও এই পারলৌকিক দিনান্তই আশ্রয় করিতে হয়। কিন্তু এ নিরাকারবাদ ত নিজের গড়া দিনান্ত নয়, পরের নিকট হইতে ধারকরা মাত্র। পার্কার, নিউম্যান্, চ্যানিং, কব্, কার্লাইল্, এমার্সন্ ওয়ার্ডস্বার্থ প্রভৃতি থৃষ্টীয়ান্ কবি ও মনীধিদিগের কেতাবি বুলিই ইহার প্রধান অবলম্বন। কিন্তু এ সকল উদার থৃষ্টীয়ান্ মতবাদে পর-লোকতত্ত্বে একটা গতানুগতিক ভাব আছে, কিন্তু কোনও সঞ্জীব দিনান্তের প্রতিষ্ঠা ত হয় নাই। আমাদের প্রাচীনেরা কিন্তু বিশয়াছেন যে, পরলোকসম্বন্ধিনী মতি কোনও দিন তর্কের দ্বারা লাভ করা যায় না। "ধাতুর প্রসম্বতা" লাভ হইলেই কেবল এই "মতি" লাভ হইতে পারে। "ধাতু" যার প্রসম্ব হয় নাই, কেতাব পড়িয়া, কবিতা আওড়াইয়া, কার্লাইল্ এমার্সন্, দেবেক্সনাথ বা রবীক্সনাথের কল্পস্টির ব্যাখ্যা করিয়া দে এই "মতি" লাভ করিবে কেমনে প

আধুনিক নিরাকারবাদ স্বদেশীই হউক, আর বিদেশীই হউক, সত্য পারলোকিক সিদ্ধান্তের প্রতিষ্ঠা করিতে পারে নাই। বছদেববাদীরা যেমন অদৃশু দেবতায় বিশ্বাস করেন, কেবল কিম্বদন্তির আশ্রয়ে; নিরাকারবাদী সেইরূপ পরলোকে বিশ্বাস করেন, ঐরূপ কিম্বদন্তিরই থাতিরে। পরলোক সম্বন্ধে ইহারাও Idolatrous, প্রতীক উপাসক মাত্র। নিরাকার পদ্ধতির শ্রাদ্ধিক্রিয়া দেখিলেই ইহা বৃঝিতে পারা যায়। ইহাঁদের মধ্যে যারা সত্যই পরলোকবিশ্বাসী, তাঁহাদের এই বিশ্বাস তাঁহাদের প্রকৃতিগত আন্তিক্য বৃদ্ধির উপরেই প্রতিষ্ঠিত, যে মতবাদ আশ্রয় করিয়া তাঁরা ধর্মসাধন করেন, তাহার উপরে নহে।

যারা জন্মটাকে একটা আকস্মিক ব্যাপার মনে করেন, এই পৃথিবীতে আমাদের

চক্ষের উপরে ভূমিষ্ঠ হওয়ার দঙ্গে সঙ্গেই জীবের প্রথম স্বাষ্টি বা উৎপত্তি হয়, বাঁরা এই বিশ্বাস করেন, তাঁদের পক্ষে সত্য পারলোকিক সিদ্ধান্তের প্রতিষ্ঠাকরা অসম্ভব।

কারণ, জন্মটা যদি এরপ একটা আকস্মিক ব্যাপারই হয়; কালবিশেষে জীবের উৎপত্তি হয়, এই জন্মের পূর্বে জীব ছিল না, এই নিদ্ধান্ত যদি মানিতে হয়; তাহা হইলে, স্ফুল্যর পরে জীব থাকে, একথাও ত আর বলা চলে না। জীবদেহের উৎপত্তি কালবিশেষে হয়, ইহা প্রত্যক্ষ কথা। আর এই দেহ কালৈ বিনাশ পায়, ইহাও প্রত্যক্ষ ব্যাপার। দেহের উৎপত্তিকেই যদি জন্ম বল, দেহের বিনাশই যদি মৃত্যু হয়; তবে এই জন্ম একটা আকস্মিক ব্যাপার, কালবিশেষে ঘটে, ঘটবার পূর্বের তার অন্তিম্ব ছিল না, আর মৃত্যুর পরেও কিছু থাকে না, ইহাই মানিতে হইবে। কিন্তু "পর" আছে "পূর্বেগ নাই, ইহা অন্তব্যম্য নহে, কল্পনাও করা যায় না। পরলোক মানিলেই, পূর্বেলোক মানিতে হইবে। জন্ম আর মৃত্যু, একই শিকলের ছইটা কড়া মাত্র, ইহা অন্বীকার করা অসাধ্য হইবে। জন্ম আর মৃত্যু, যদি এরপ একই শৃভালের ছইটা অংশ মাত্র হয়, তবে জন্মকে ছাড়িয়া মৃত্যুকে, এবং মৃত্যুকে ছাড়িয়া জন্মকে, এবং জন্ম ও মৃত্যু যে শৃভালের ছইটি কড়া বা অংশ মাত্র, দেই শৃভালকে ছাড়িয়া জন্ম মৃত্যু উভয়ের কোনটিকেই ভাল করিয়া বুঝিতে ও ধরিতে পারা যায় না।

দেহ ধারণকেই আমরা জন্ম বলি। আত্মবস্তকে যাঁরা অপ, নিত্য, শাখত, পুরাণ বলিয়া বিখাদ করেন, আধুনিক ভাষায় বলিতে গেলে—"আত্মার অমরত্বে" যাঁরা বিখাদ করেন,—অন্তঃ তাঁদের নিকটে এই অপ, নিত্য, শাখত, পুরাণ এই অমর আত্মার দেহ ধারণই জন্ম, এতদ্ভিন্ন জন্ম শব্দের অপর কোনও অর্থ নাই, থাকিতে পারে না।

কিন্ত যাহা নাই, তাহাকে ত ধরা বা ধারণ করা যায় না। অবস্তুর ধারণও হয় না, গ্রহণও সন্তব নহে। হয় বল যে আমরা যাকে জন্ম বলি, তাহা একটা মিথ্যা, একটা ল্রান্তি, একটা ইক্রজাল, যাহা হয় না, তাহা হইয়াছে বলিয়া মনে করা, যাহা ঘটে নাই, ঘটে না, কদাপি ঘটিতে পারে না, তাহা ঘটিয়াছে, বা ঘটিল, এরূপ কয়না করা ভিয় আর কিছু নহে। মায়াবালী একথা বলেন বটে। মায়াবালীর চক্ষে জন্মও মিথ্যা, মৃত্যুও মিথ্যা; দেহও মিথ্যা, জীবনও মিথ্যা; জগৎ মিথ্যা, সংসার মিথ্যা, এক ব্রহ্ম ভিয় আর সকলই মিথ্যা। আআরার বৈশিষ্ট্য মিথ্যা, স্বাভন্তা মিথ্যা, ব্যক্তিত্ব বা Individuality মিথ্যা। প্রক্রমবিধত্ব বা Personality মিথ্যা। সকলই রক্জুতে সর্পভ্রম মাত্র। এরূপ সিদ্ধান্ত সন্তব।

কিন্তু এই সিদ্ধান্তে আমরাবাঁহাকে ঈশ্বর বলি, ইংরান্ধিতে বাঁহাকে Personal God বলে, যে ঈশ্বর জীব হইতে শ্বতন্ত্র, যাহার সঙ্গে জীবের নিত্য উপাস্থ উপাসক স্বন্ধ, যে ঈশ্বরের "নিত্য-দাস" জীব, এই ঈশ্বর ত ত্তরও স্থান নাই। ঈশ্বর বা Personal God'ও মানিবে, আত্মার অমরত্বও কপচাইবে, অথচ আত্মা যে দেহ ধারণ করিয়া দেহীরূপে সংসার-প্রবাহে প্রকাশিত হয়, সেই দেহ মিথ্যা, নিতাস্ত অনিত্য, এই দেহের কোনও নিতাত্ব নাই, ইহাও বলিবে, এত হয় না।. 'স্বতম্র ঈশ্বর" তত্ত্বে, যে তত্ত্বে Personality of God প্রতিষ্ঠিত হয়, তাহাতে বৈদান্তিক মায়ার স্থান নাই।

শ্বতম্ব ঈশ্বর কিয়া Personal God বলিলেই, ঈশ্বরতত্ব জীব ও জগৎ হইতে পৃথক, ভির,—জীব ও জগৎ ঈশ্বরের অধীন, ঈশ্বরের আশ্রিত, কিন্তু ঈশ্বর নহে, ইহা বুঝায়। এই স্বাতম্ব্য নির্দেশ করিবার জন্য ঈশ্বর এবং জীব ও জগতের মধ্যে কোনও না কোনও প্রকারের লক্ষণ বা চিহ্ন থাকা চাই। যাহার দ্বারা এক বস্তুকে অন্ত বস্তু হইতে আমরা পৃথক্রপে প্রত্যক্ষ করি, তাহাই যে বস্তুর আকার। এই পার্থক্য নির্দেশই আকারের ভাবগত বা Conceptual লক্ষণ। এইজন্ত, আমাদের দেশের প্রাচীন ,বৈঞ্চবদিদ্ধান্ত স্বতম্ব ঈশ্বরে বা Personal God এ বিশ্বাদ করেন বলিয়া ঈশ্বরকে নিরাকার কহেন না, চিদাকার কহেন।

ব্ৰহ্ম শব্দে মুখ্য অৰ্থে কহে ভগবান।
চিনেশ্বৰ্য্য পৱিপূৰ্ণ অনৃদ্ধ সমান॥
তাঁহার বিভূতি, দেহ, সব চিদাকার।
চিদ্বিভূতি আচ্ছাদিয়া কহে নিরাকার॥

এ সকল কথা, অন্তত্ত্ব, অন্ত-স্ত্ত্তে, মহাজনদিগের ঈশ্বরতত্ত্বের আলোচনা করিতে যাইয়া, সবিস্তাবে কহিতে চেষ্টা করিয়াছি। এখানে পুনক্ষক্তি করিব না।

আর ঈশার অতন্ত্র বা Person বলিয়া যদি নিরাকার হইতে না পারেন, তবে জীবও ত অতন্ত্র বা Person; জীবেরও ত এই ব্যক্তি-স্বাতন্ত্র্য বা Personality আছে। তাহা ইইলে, ঈশারতন্ত্র বেমন কদাপি নিরাকার হইতে পারে না, সেইরপ জীবতন্ত্রও কদাপি নিরাকার হইতে পারে না। আর ঈশারের ব্যক্তি-স্বাতন্ত্র্য বা Personality নিত্য বলিয়া, তাঁর যে বিশিষ্ট আকারের দারা এই স্বাতন্ত্র্য লক্ষিত হয়, তাহাও অবশ্রই নিত্য হইবে। ঈশার পরিণামের অধীন নহেন, স্মৃতরাং পরিণাম-ধর্মাধীন কোনও প্রকারের দেহ-ধারণ ঈশারের পক্ষে সন্তব নহে। ঈশার নিত্যকাল নিজ-স্বরূপে, আপনার চিদ্দেহেতে, আপনার চিদ্দেহেণ্যের মধ্যে বাস করেন। ঈশারের এই নিত্যসিদ্ধ চিদ্দেহ শপৌরুষ দেহে। ভাগবত কহিয়াছেন—

জগুহে পৌরুষং রূপং ভগবান মহদাদিভিঃ

ভগবান মহন্তকাদির দঙ্গে পৌরুষ দেহ ধারণ করিয়াছিলেন, এই পৌরুষ দেহ ধারণ করিয়া তিনি লোকস্ষ্টিতে প্রবৃত্ত হন। এই শ্লোকের ব্যাথ্যা করিতে যাইয়া বাঙ্গালার বৈষ্ণব-সিদ্ধান্তের চূড়ামণি শ্রীমঁৎ বিশ্বনাথ চক্রবর্তী কহিয়াছেন—ভগবান যে পৌরুষরূপ গ্রহণ করিয়াছিলেন বলা হইয়াছে, তাহাতেই এই পৌরুষরূপের নিত্যন্থ প্রতিষ্ঠিত ইইয়াছে। কারণ যাহা নাই তার গ্রহণ সম্ভব হয় না। ঘট নাই, অথচ ঘট গ্রহণ
করিলাম, অমন কথা ত কেহ বলিতে পারে না। স্কুতরাং "জগৃহে"—গ্রহণ করিয়!ফিলেন—এই ক্রিয়ার দ্বারাই ভগবানের এই পৌরুষরূপ তাঁর নিত্য-সিদ্ধ, অনাদিকাল
হইতে আছে, ইহাই বুঝিতে হইবে। এইরূপেই শাস্ত্র-যুক্তি সহায়ে, আমাদের বৈষ্ণবসিদ্ধান্তে ভগবানের নিত্য-সিদ্ধ রূপের বা দেহের প্রতিষ্ঠা করিয়াছেন।

ঈশরতথ বেমন নিতা, জীবতথও ত সেইরূপ নিতা। বাঁরা আত্মতত্ত্বে বিখাস করেন; জীবের আত্মা অজ, নিতা, শাখত, পুরাণ— এ সকল কথা কছেন; আধু-নিক ভাষায় "আত্মার অমরত্ব" স্বীকার করেন, তাঁহাদিগকে জীবের নিতাত্ব মানিতেই হয়। যাহা চিরদিন ছিল না, তাহা কদাপি চিরদিন থাকিতে পারে না। যাহা "অজ্জ" নহে, তাহা কথনও "অম্ব" হয় না; হইতেই পারে না।

উধর স্বতন্ত্র বা Person বলিয়া যেনন নিরাকার নহেন, কিন্তু চিদাকার; তাঁর এই স্বাতন্ত্র নিত্য বলিয়া যেমন তাঁহার এই চিদাকার বা চিদ্দেহও নিত্য-সিদ্ধ, সেই-রূপ জীবও স্বতন্ত্র বা Person বলিয়া যেমন নিরাকার নহে কিন্তু চিদাকার, আর এই স্বাতন্ত্র নিত্য বিদিয়া, জীবেরও একটা নিত্যসিদ্ধ দেহ বা আকার অবশুই আছে। এই নিত্যসিদ্ধ চিদ্দেহেতেই জীব ভগবানের নিত্য-দাস। আর এই নিত্যসিদ্ধ দেহের আশ্রেইে জীব অনস্তকাল ভগবানের সেবা ও ভজনা করিবে। স্বতন্ত্র ঈশ্বরে বা Personal Godএ গাঁরা বিশ্বাস করেন; মুক্তিতে জীব ঈশ্বরে লীন হইয়া যায়, এ সিদ্ধান্ত গাঁরা মানেন না; গাঁরা বলেন - জীব অনস্তকাল ঈশ্বরের সেবা করিবে,—জ্ঞান-প্রেম-ও-কর্ম্ম-যোগে তাঁহার সঙ্গে নিত্যযুক্ত হইয়া থাকিবে; তাঁদের পক্ষে, আপনাদের সিদ্ধান্তের সার্থকতা রক্ষা করিতে হইলে, জীবেরও নিত্যসিদ্ধ দেহ আছে, এই কথা অস্থীকার করা আদন্তব। তবে যাদের কোনও সিদ্ধান্ত নাই, কেবল গতাহুগতিক একটা বিশ্বাস মাত্র আছে,—তাদের কথা স্বতন্ত্র। তারা কি মানে বা না মানে, তার বিচার হয় না। যেথানে অন্তব্র নাই, সদ্যুক্তিও নাই, আছে কেবল থেয়াল বা হটকারিতা দেখানে বিচারেরই বা অবকাশ কৈ ?

ভীব জনিতেছে—আমরা দেখি। কিন্ত জীব জনায় কোথা হইতে, এই প্রাণ্ণের বিচার করি না। অসৎ হইতে সতের উৎপত্তি হয় না, হইতে পারে না। জন্ম বলিতে যদি দেহধারণই বৃঝি, তাহা হইলেও যে বীজ হইতে জীব-দেহ উৎপন্ন হয়, সেই বীজের মধ্যেই এই দেহের একটা স্বরূপ বা নিতাসিদ্ধ রূপ নিহিত ছিল, ইছা স্বীকার

করিতেই হয়। বটবীজে সমগ্র, পরিপূর্ণ, বটবৃক্ষ লুকাইয়া ছিল, অয়ুক্ল আধার ও আবেপ্টন বা Environments এর প্রভাবে তাহাই বৃক্ষরূপে প্রকট ও পরিণত—manifested এবং evolved হইতেছে,—একথা আন্তিক নান্তিক নির্কিশেষে সকলকেই স্বীকার করিতে হয়। আধুনিক জীবতত্ব বা বাওলাজ (Bology) পর্বান্ত এই কথা অস্বীকার করিতে পারে না। আর বটবীজের মধ্যে বটগাছের স্বে, পরিপূর্ণ আদর্শটি নিহিত থাকে, তাহাই বটগাছের নিত্যসিদ্ধ দেহ। 'ঐ নিতাসিদ্ধ দেহ-লাভেই বটগাছের পরিপূর্ণ সার্থকতা। তাহাই বটগাছের "মুক্তি"। এই ভাবে দেখিলে কেবল মান্তবেরই মুক্তি হয়, এমন বলা বায় না; বিশ্বের প্রত্যেক বস্তব একটা পরম সার্থকতা বা মুক্তি আছে, বিশ্বের পরিণাম বা ক্রমবিকাশ-ধারা ঐ লক্ষ্য মুথেই অবিরাম ছুটতেছে, ঐটি না পাইলে বিশ্বের কোনও বস্তর শান্তি ও বিরাম নাই— কোনও বস্তর জীবন-সংগ্রামের অবসান হয় না—এ সকল ক্থাই মানিতে হয়। জড়-চেতন্যুদির ভেদজান লোপ খাইয়া, তখন মুৎ ও চিৎ এক হইয়া বায়, ব্রন্ধাণ্ডের সর্ব্বে প্রাণের থেলা, জীবনের লীলা, চৈতন্তের অভিবান্তি দেখিয়া, চিত্ত বিশ্বরে, আনন্দে, প্রেমে পরিপূর্ণ হইয়া উঠে।

জীবের জন্মের মূলে তার একটা বীব্ধ অবশ্রুই আছে। জীব জন্মকালে যে দেইধারণ করে, জন্মের পূর্ব্ব হইতেই সেই বীজদেহ তার থাকে, সেই দেহই জীব ধারণ
করিয়া ভূমিষ্ঠ হয়;—জন্মকর্ম্মের বিচার ও চিস্তা করিয়া, এই দিদ্ধান্তেই পৌছিতে হয়।
জামাদের প্রাচীনেরা এ দকল বিষয়ের বিচার বিশ্লেষণ করিয়াছিলেন বলিয়া—জীব জন্মকালে যে দেহ ধারণ করে, জন্মের পূর্ব্বে তার দে দেহ ছিল না, শৃত্ত হইতে হঠাং দে
দেহের প্রকাশ হইয়াছে, এ কল্পনা কথনও করেন নাই।

জীবমাত্তেরই একটা নিত্যসিদ্ধ দেহ আছে। এই নিত্যসিদ্ধ দেহ, সংসার-প্রবাহে প্রচন্ধ থাকে, নিত্য-ধামে বা ভগবদ্ধামে নিত্য প্রকট আছে।

এীবিপিনচক্র পাল।

শিখা

প্রথম পরিচ্ছেদ

"यथा वैध---यथा।"

"যখা আবার কি ?"

"জান না ? যাকে সাধু ভাষায় বলে 'য্থ' কি 'যৌথ', এই যে তোমাদের কবিরা আজন 'য্থভাষা' হরিনীর উপমা দিয়ে আদ্ছেন, ব্যবসায়িক লেখকেরা আজকাল সংস্কৃত অভিধান খুঁজে খুঁজে যৌথ কারবারের দোহাই মাতিয়ে তুলেছেন, পশ্চিমে তাকেই আপামর সাধারণে ব'লে থাকে 'যখা'। 'যূথ' আর 'যৌথ'র চেয়ে 'যখার' ভিতর একটা জাের আছে। 'সেই জােরটা আমি বাংলায় আর বাঙালীর ভিতর চালাতে চাই। আমি বন্ধবান্ধবদের সঙ্গে কথায়বার্ত্তায়, সভামঞ্চে বাঙ্গলা বক্তৃতা দেবার সময়, মাসিকে, দৈনিকে, সাপ্তাহিকে প্রবন্ধ লিথ্তে ব'সে সব জায়গাতেই 'যখা' কথাটা ঢােকাব স্থির ক'রেছি। এমনি ক'রে ক'রে এর মর্ম্মগত ভাবটা বাঙালীর রক্তে ও কাজে ফুটে উঠ্বে।"

"তা যেন হ'ল, এখন এস্থলে করা কি যায় ? বিনোদকে এখন শক্রদের চক্রাস্ত
থেকে বাঁচান যায় কেমন ক'রে ?"

"বিনোদকে বাঁচানর জন্মেই ত বল্ছি। দলের বিরুদ্ধে একা কেউ কথন লড়ে জেতে নি, দলের বিরুদ্ধে দল বেঁধে লড়া চাই, সজ্বর বিরুদ্ধে সভা চাই। পঞ্জাবের আর্য্যসমাজকে আমি এই জন্মে বড় ভক্তি করি, ওরা যথাবাদী। "সত্যার্থ প্রকাশ" আমি প্রায়ই পড়ি। দয়ানন্দ স্বামী দেখিয়েছেন, যম নিয়মাদিকে সত্য, অহিংসা, অস্ত্যের প্রবৃত্তিকে আর্য্যরা গৌণ ধর্ম ব'লে জান্তেন, তাঁরা আপনাদের সমাজ রক্ষাই মুধ্য ধর্ম জান্তেন, সেই সমাজরক্ষার জন্মে 'সংগচ্ছধ্বং সংবদ্ধবং' এই মন্ত্রকে মুধ্যমন্ত্র মুধ্য উপদেশ ব'লে চিনেছিলেন ও প্রচার ক'রেছিলেন। আজকালকার আর্য্য সমাজীরাও তাই কর্ছে। আমাদেরও এ স্থলে তাই কর্ত্তে হবে।"

জমিদার বিনোদেন্দু রায়ের বৈঠকথানায় চারি বন্ধুর কথোপকথন হইতেছিল। প্রধান বক্তা বাগ্মী ও বেঙ্গল কৌন্দিলের মেম্বর নরেশচক্র নিয়োগী। এবার তাঁর মেম্বরনিপ লইয়া কিছু গোল বাধিয়াছিল। একজন প্রবল প্রতিদ্বন্দী থাড়া হইয়াছিলেন। এ সঙ্গটে বিনোদেন্দু রায়ের সাহাযে তাহার বিশেষ প্রয়োজন ছিল।

বিনোদেন্দু মনোংরগঞ্জের মস্ত বড় জমিদার। বছর দশেক হইতে কলিকাতায় বাস করিতেছেন। মিষ্টভাষে, সদালাপে ও সদাচারে সর্বলোকপ্রিয় ঐর্থান্তবান্ বিনো-দেন্দু রায়ের প্রতিপত্তি নরেশের পাব্লিক লাইফে অনেক সময় অনেক কাজ দিয়াছে। কিছু সে সংবাদ সর্বজনবিদিত ছিল না। এবার কৌন্সিলের মেম্বরশিপের ঝগড়ায় বিনোদেন্দু যে নরেশ নিয়োগীর পক্ষের লোক এ কথা লোকগোচ্র ইইয়া গেল।

পরাঞ্জিত প্রতিদ্বন্দী যে দে লোক নহেন, তিনি কালীচকের মহারাজ। মর্কেন্দ্র-নারায়ণ বর্মা।

রতিকাস্ত বাঁড়ুয়ে বিনোদের বাল্যবন্ধু, হাইকোর্টের উকীল, নরেশের কথার জবাবে তিনি বলিলেন,—'সত্যার্থ প্রকাশ' ত আমিও প'ড়েছি, কিন্তু আমি ত তার ভিতর এ তব্ব পাই নি। যা হোক্, দল কি আমাদের নেই ? বিনোদের বন্ধু সংখ্যা কি কমী ? দল বেঁধে লড়তে বিনোদ কি পারেন না ? কিন্তু বিনোদের বৃদ্ধদের অহবিধে এই যে, জারা ভদ্রলোক, মহেন্দ্রনারায়ণের লোকদের মত বিবেকহীন নয়, তারা কোন নীচতার আশ্রয় নিতে পারে না। এ দিকে রাজার লোকেরা শক্ররু সর্ব্বনাশের জন্তে এমন জব্ল উপায় নেই, এমন কোন নীচতা নেই, এমন কোন মিধ্যা নেই যা অবলম্বন কর্তে ছেড়েছে বা ছাড়বে।"

"রতিকান্ত বাবু এ অকর্মণ্য লোকের নালিশ, ছর্কলের জবান, অক্ষমের আত্মোক্তি।"

"সে কি রকম ?"

"বিবেক শক্টা যথাবাদীর অভিধান থেকে ছেঁটে ফেল্তে হবে। যথা পালন আমাদের ধর্ম। সেই ধর্মরক্ষার জন্ত সত্যদলন, মিথ্যাপোষণ যথন যেটা দরকার পড়্বে তাই কর্ত্তে হবে। আজ জার্মাণীর কাছে বাকী সব য়ুরোপ এত মার থাচ্ছে কেন ? জার্মাণ এই যথাধর্ম চূড়াস্তর্মপে আয়ত্ত করেছে, য়ুরোপের বাকী জাতেরা এখনও তাতে ঢের কাঁচা আছে। নিজের অন্তিম্বর জন্তে যথার অন্তিম্ব চাই, যথার অন্তিম্বর জন্তে স্ত্য মিথ্যা ছটোকেই গোলামীতে বহাল রাথা চাই।"

রতিকান্ত বাবু গরম হইয়া জবাব দিতে উল্লভ হইয়াছিলেন, তাঁহাকে বাধা দিয়া উদীয়মান কবি স্থান্তনাথ গুপ্ত হো হো করিয়া হাসিয়া, কোঁক্ড়া কোঁক্ড়া চুলভরা মাথা হেলাইয়া বলিল,—

"বেশ যা হোক্। রতিকান্ত বাবু আপনি দেখ্ছেন না নরেশ বাবু মনের ছঃখে ব্যঙ্গ করে সব কথাগুল বল্ছেন, এ কি আর ওঁর সত্যিকার মনের ভাব যে, আপনি রীতিমত খণ্ডন কর্তে উন্নত হচ্ছেন ?"

নরেশ বলিল,—"অধীক্র তোমার নিতান্ত ভুল, আমি মোটেই বাঙ্গ কর্ছিলে।

ষ্মতাস্ত গভীরভাবে বঁল্ছি। কথাগুলো একেবারে নিছোক সত্য বলে জেনো। ধর্ম অধর্মের পুরোণ সংস্কার উপ্টেপান্টে বদুলে দেখুতে হবে আমাদের।"

নূপেন দত্ত এতক্ষণ চুপ করিয়া একপাশে বসিয়া শুনিতেছিল। বিনোদেন্দু রায়ের অতি বড় ভক্ত সে। মুথে ধেশী কথা নাই, কিন্তু বিনোদেন্দুর বিপদে অন্তর্জাহে জলিতেছে। নরেশ আরও কিছু বলিতে যাইতেছিলেন, নূপেন গা ঝাঁকা দিয়া উঠিল, নরেশের সাম্নে আসিয়া তার হাত চাপিয়া ধরিয়া বনিল,—"নরেশ বারু, যথেষ্ট! যে পড়াটা এতক্ষণ ধরে পড়ালেন, বেশ ভাল করে নাথায় প্রবেশ করেছে। আমি আপনার ছাত্রত্ব স্বীকার কর্লুম। এখন কি কর্ত্তে হবে বলুন। যখার চার জন ত আমরা এখানেই উপস্থিত! এখন সত্য মিধ্যা, নীচতা উচ্চতার ভাগ করে দিন। আমার জন্তে নীচতা ও থিখা রাথবেন, রতিকান্ত বারু ও স্থাীক্রকে সত্য ও উচ্চতা দেবেন।"

স্থীক্ত মৃচ্যুক হাসিয়া বলিল,—"আর নরেশ বাবু নিজে কি নেবেন ?"
ন্পেন উত্তর করিল—"উনি আমাদের নেতা, যথাপতি, স্তরাং মিধ্যার রাজ-অংশ
উনি গ্রহণ কর্বেন।"

দ্বিতীয় পরিচ্ছেদ।

দেওয়ান রমাকান্ত রাজা মহেক্রনারায়ণকে বুঝাইল, শক্রতা চরিতার্থের এমন মাহেক্রকণ্ ছণো বছরে আর যুটবে কি না সন্দেহ। যুরোপে কুক্রকেত্র, ব্রিটশরাজ্যে ছলস্থল,
সাম্রাজ্য-রক্ষাকারীদের চিন্তবিপ্লবে বুদ্ধি-বিভ্রাট, স্পোশাল ট্রিবিউন্থাল, ডিফেন্স-অব্
ইণ্ডিয়া আর্ক্রি,—তার উপর হতভাগা ছোঁড়াগুলোর অবিরাম পাপাচার—টাকান্ডী ও
খুন,—এই কটা উপকরণ মিলাইয়া শক্রর সর্ব্ধনাশ সাধনের একটা অব্যর্থ টোট্কাণ্ড
যদি গড়িয়া তুলিতে না পারে, তবে বুথাই রমাকান্তের দেওয়ান—জন্মধারণ। শুধু যে
প্রভুভক্তি বশতঃই রমাকান্ত এই কার্য্যে ব্রতী হইল তাহা নহে। পূর্ব্ব প্রভুর প্রতি
কতম্বতার প্রবল বাসনা তাহাকে বৎসরাবধি দয় করিতেছিল। মনোহরগঞ্জের জমিলারী
কাছারীতে নায়েবী কালে তহবিল ভাঙ্গার অপরাধে রমাকান্ত ধরা পড়ে। কিন্ত রমাকান্ত
পরলোকগত প্রাচীন দেওয়ান কমলাকান্তের পুত্র, শৈশবে বিনোদেন্দু রমাকান্তের সঙ্লে
একত্রে থেলা করিয়াছেন, গ্রাম্যস্কলে একত্রে পাঠ করিয়াছেন। বাল্য সহপাঠী, চাকর
হইলেও এবং অপরাধী হইলেও বিনোদ তাহাকে চাকরের স্থায় দেখিতে পারিলেন না
এবং অপরাধীর ন্তায় শান্তি দিতে পারিলেন না। তাহার চাকরী বহাল রহিল এবং
তহবিল ভাঙ্গার কথাটাও সাধ্যমত ঢাকা দিয়া রাখিলেন। শেনে গত বৎসর একটা
ক্রপ্রপাজনক ব্যাপারে গ্রামশুদ্ধ লোক তাহার বিক্রম হওয়ায় তাহাকে আর রাখিতে

পারিলেন না, বাধ্য হইয়া ছাড়াইলেন। গ্রামের লোকেরা ধর্মবট করিয়া তাকে তাড়াইল, কিন্তু রমাকান্তের রাগের লক্ষ্য বিনোদেন্দু একাই রহিলেন।

মনোহরগঞ্জের কাছারী হইতে বরথান্ত হইয়া রমাকান্ত পার্শ্ববর্তী জমিদার মহেন্দ্রনারায়ণের নিকট গিয়া যুট্ল। এ পর্যান্ত মহেন্দ্রনারায়ণের সঙ্গে বিনোদেন্দ্র কোন,
অপ্রণায় ছিল না। কিন্তু রমাকান্ত সেধানে দাখিল হওয়ার পর হইতেই ছোট ছেন্ট
উৎপাত আরম্ভ হইল। বিনোদেন্দু ভাবিলেন, এ রকম আঁচড়টা-আসটা জমিদারের
জীবনের নিত্য সঙ্গী, এত দিন ছিল না যে তাই আশ্চর্যা, এখন যে দেখা দিয়াছে তাতে
ক্রন্ধ হওয়ার বৈশী কারণ নাই।

তৃতীয় পরিচ্ছেদ।

বিনোদেশুর স্ত্রী নির্ম্মলার হঠাৎ যক্ষাকাশ দেখা দিল। ডাক্রারের আদেশে বিনোদ নির্ম্মলাকে লইয়া করাচী গেলেন। করাচীর হাওয়া-বন্দরে একটা প্রকাণ্ড বাঙ্গলায় দাসদাসী পরিবৃত দম্পতি ছয়মাস যাপন করিলেন। কাছাকাছি আর কোন বাঙ্গলা নাই, কোন লোকজন নাই। করাচীর একজন প্রাসিদ্ধ গোয়ানীজ ডাক্রার দিনাস্তে প্রতিদিন নির্ম্মলাকে একবার দেখিতে আসেন আর দৈবাৎ কথন কোন দিন সহর হইতে সিল্পী শেঠ তুলারাম সন্ত্রীক দেখা করিতে আসেন।

সমুদ্রে শ্বান, সারাদিন থোলা হাওয়ায় যাপন, নিক্তির ওঙ্গনে পণ্য সেবন সবই চলিল। কিন্তু নির্মালার ওয়ন দিন দিন কমিতে লাগিল। রুয়পক্ষের চক্রকলার ন্যায় নির্মালা প্রতিদিন ক্ষীণ হইতে লাগিল। স্বামী বুঝিলেন, এ চাঁদ অনস্তে লীন হইয়া য়াইবে, একে ধরিয়া রাখা যাইবে না। হাওয়া-বন্দরে হাওয়ার বিশ্রাম নাই। ক এক রাত্রে সমুদ্র গর্জনের সঙ্গে হাওয়ার গর্জন মিশ্রিত হইয়া এক আতত্ককর শব্দ উথিত করে। নির্মালা ভয় পায়, স্বানীকে বলে, "দেশে ফিরে চল, সেখানে কি যেন অনঙ্গলের রচনা হচ্ছে মনে হয়।" বিনোদ মনে মনে ভাবে নির্মালাকে হারাইতে বিসিয়াছে, এর ছাড়া অমঙ্গল আর কি হইতে পারে ৽ সে অমঙ্গলের রচনা ত এখানেই চলিতেছে, তার দর্মণ দেশে ফিরিয়া কি রক্ষা হইবে ৽ যতদিন এখানে থাকে ততদিন বরঞ্চ রক্ষা আছে, দেশে পা ফেলিতে না ফেলিতে সে চলিয়া যাইবে। তাহাই হইল। নির্মালা আর প্রবাসে থাকিতে চাহিল না। তাহাকে কলিকাতায় ফিরিয়া আনা হইল। সপ্তাহের মধ্যে বিনোদেশ্র গ্রহ শৃন্ত হইল।

চতুর্থ পরিচ্ছেদ

নির্বাচনের দিন প্রায় সমাগত। নরেশ নিয়োগী দিন পনের ধরিয়া বিনোদেশুকে লইয়া তার মোটরে সারাদিন সহর ও সহরের বাহিরে খুরিয়া বেড়াইভেছেন।

দিন নাই, রাত নাই, সমর নাই, অসময় নাই, লোকের বাড়ী ভোট ভিক্ষা করিতে উপস্থিত। কোন কোন স্থলে নরেশ নিজে যান না, বিনোদকে একা পাঠাইয়া দেন। রাজা মহেন্দ্রনারায়ণ ও নরেশ নিয়োগীতে তীক্ষ প্রতিদ্বন্তা চলিতেছে। কার তীর লাগিয়া যায় এখনও বলা যায় না, হজনেই সমান ক্ষিপ্রহন্ত, হইজনেই মহারথী। দিন্ত নরেশই জিতিলেন। মহেন্দ্রনারায়ণের চীর কাণের কাছ দিয়া গেল, লক্ষ্য বিধিল না। নরেশ বিনোদেন্কে ক্ষণ্ড-সার্থি করিয়া জন্মী হইলেন। তথন রমাকান্তের পরামর্শে মহেন্দ্রনারায়ণ আর এক লক্ষ্য ভেদের জন্ম প্রস্তুত হইলেন।

ইলেক্শনের জন্ত স্থপারিশের উত্তেজনা যথন থামিয়া গেল, বিনোদ দেই মনে একান্ত ক্লান্ত হইয়া পড়িলেন। নির্দ্দেশ হারাণর ক্ষত শুকার নাই, চাপা ছিল। নিজের শয়ন কক্ষে প্রবেশ করিলেই একটা শূন্ততা তাঁহাকে পরিব্যাপ্ত করিয়া থাকে। আর সেই শূন্ততার কেন্দ্রন্থলে যেন কি এক গাঢ় অন্ধকার। এক এক রাত্রে মনে হর, সেই অন্ধকারের মধ্যে কিরীচের মত কি যেন ঝক্মক্ করিতেছে, যেন ঠিক তাঁর মাণার উপর ঝুলিতেছে, যেন এই পড়ে পড়ে। কোন কোন রাত্রে হাওয়া-বন্দরের সেই হাওয়ার গর্জ্জন অবিরাম কাণে প্রতিধ্বনিত হন্ত, সেই সঙ্গে নির্দ্দার ভয়োক্তিও প্রবাহিত হইয়া আবে—"ওগো কি যেন অমঙ্গলের রচনা হচ্ছে।"

একদিন সারারাত্রি অনিদার পর ভোরবেলার ঘুমাইয়া পড়ায় বিনোদেল্র বাহিরে আদিতে একটু বিলম্ব হইল। বৈঠকথানার দিকে যাইতেই শিথ প্রতিহারী অর্জুন সিং বলেগি করিয়। বলিল, "সাচচা পাদশা! কমিশনর বাহাদরকা চাপ্রাসী বহুৎ দেরসেইস্বজার কর্রহা। কহতা হায়, হজুরইকা হাথমে চিট্টি দেনি হায়, ওর কিসিকোনেই "।

"বোলাও"।

লাল চাপকান্ পরা চাপ্রাদী আদিয়া সেলাম করিয়া, বিনোদেন্দুর হাতে শীল মোহর করা এক লম্বা লেফাফা দিল। বিনোদেন্দু দেখিলেন, উহা পুলিশ কমিশনের দপ্তর হইতে আদিতেছে। একটু কুতৃহলী ও একটু উদ্বিগ্গ হইয়া লেফাফা খুলিয়া পড়িলেন।

(ক্রমশঃ)

भिमत्रमादनती ।

রাজা রামমোহন রায়ের

"তহ্ফাতুল মওয়াহিদ্দীন"

রাজা রামমোহন রায় কলিকাতায় আসিয়া নানা প্রকার সংস্কারে হাত দিবার কিছু কাল অংগে, সম্ভবতঃ যখন রঙ্গপুরে বাস করিতেন, তখন 'তহ-ফাতুল মওয়াহিদ্দীন' প্রন্থ রচনা করিয়া প্রচার করেন। প্রন্থের ভূমিকা আরবী ভাষায়, আর ফারসী ভাষায় তাহার প্রবন্ধ লিখিয়াছিলেন, কেননা আজাম প্রদেশের অধিবাসিগণ ওই ভাষা বেশী বৃক্তিত পারে। শ্রান্ধেয় রাজনারায়ণ বাবুর অনুরোধে মৌলবা ওবায়েদ উল্লা মহোদয় এই গ্রন্থ ১৮৮৩ খৃষ্টাব্দে ইংরাজীতে অমুবাদ করিয়া ইংরাজী শিক্ষিত বাঙ্গালীর অশেষ উপকার করিয়াছেন ও ধন্যবাদার্হ হইয়াছেন। ত্রাক্ষ সাধারণগণ গত এক শতাকীরও বেশী এই গ্রন্থের বাঞ্চালা অনুধাদের কোন প্রয়োজনই দেখেন নাই, অথচ এই প্রস্থ লইয়া আক্ষদিগের মধ্যে নানা বিরোধী মতের স্থাতি হ**ইয়াছে**। विदाधी मत्नत अत्रम्भत भर्वत विভिন्न मार्स अकम्म वर्मन रा, . ইহাই রাজা রামমোহনের একেশরবাদ প্রতিষ্ঠা বিষয়ে সর্কোৎকৃষ্ট গ্রন্থ। তাঁহার। আরো বলেন যে, গ্রাজা শাস্ত্রনিরপেক যুক্তি দ্বারা একেশ্বরবাদের প্রমাণ করিয়া পরবর্ত্তী কালে আবার কেমন করিয়া শান্ত্রের দোহাই দিয়া, সেই একেশরবাদ প্রতিষ্ঠা ও প্রমাণ করিতে যত্নবান্ হইয়াছিলেন, তাহা অতি আশ্চর্য্য তো বটেই বরং ছুঃখের কথা এই যে 'তহ্ফাতুল মওয়াহিদীনের' অত্যুত্নত যুক্তিবাদ হইতে ভ্রষ্ট হইয়া, রাজা শাস্ত্রালোচনার কালে তাহা ত্যাগ করিয়াছিলেন। ব্রাক্ষ-সমাজের অধিকতম উন্নতিশীলদল এই প্রন্তের যুক্তিবাদকেই ধর্ম্ম-সংস্থাপনের ভিত্তি করিয়া, রাজা পরবর্তী যে শাস্ত্রমীমাংসা অবলম্বন করিয়া ছিলেন, ভাহা অগ্রাহ্য করিয়াছেন। পক্ষান্তরে আর একদল বলেন, ইহা রাজার মান্সিক ইতিহাসের একটা ধাপনাত্র, রাজা এই যুক্তিবাদ ছাড়াইয়া উঠিয়াছিলেন। ভাঁহাদের মত—এই প্রভু রচনার সময়ে রাজার মনের ও

জ্ঞানের পরিপূর্ণ বিকাশ হয় নাই, পরবর্তীকালে শাস্ত্রমীমাংসায় থাহার পূর্ণপ্রকাশ দেখিতে পাওয়া যায়। এই ছই পরম্পার-বিরোধী মতবাদের
উভয় দলের অভিমত সম্বন্ধেই আমরা কোন বিশেষ বিচার না করিয়া,
বাঙ্গালী পাঠকের মধ্যে ইহার বিস্তৃত আলোচনার জন্মই ইহার বাঙ্গালা
অনুবাদ প্রফাশ করিলাম। অর্নেক ব্রাক্ষাসাহিত্যিকগণ এমনও বলেন যে,
মহর্ষি দেবেন্দ্রনাথ ও ব্রহ্মানন্দ কেশবচন্দ্র অল্লবয়সে ব্রাক্ষসমাজে যোগ
দিয়াছিলেন বলিয়া ধর্মজীবনের বিকাশে তাঁহাদের উভয়েরই অনেক বিভিন্নতা
ও মতান্তর দেখা গিয়াছিল, কিন্তু রামমোহন রায়ের তাহা হয় নাই। আমরা
কিন্তু দেখিতেছি ও পরম্পরবিরোধী ছই দলের উক্তিতে ইহাই বুঝিতেছি
যে, রাজা রামমোহন রায়ের চিন্তা-জীবনের ইতিহাদে উন্নতি ও অবনতির
বিরাম ও অবসর আছে।

আমাদের ধারণা ও বিশ্বাস যে, রাজা রামমোহনের গ্রন্থাদি ও তাঁহার অন্তুত জীবনের ঘটনাবলীর যথাযথ আলোচনা বাঙ্গালা দেশে অতি অল্লই হইয়াছে।

অনেক ইংরাজীশিক্ষিত বাঙ্গালীর মতে বর্ত্তমান যুগ—রামমোহন যুগ।
সেই জন্ম রাজা রামমোহনের জীবন ও প্রান্থাদি সম্বন্ধে সকল বিষয়েই বিশেষরূপে আলোচনা হওয়া উচিত। বর্ত্তমান যুগ বাঙ্গালীর কাছে এক মহা
সমস্থার মত দাঁড়াইয়াছে। এই যুগের যে বিশিষ্ট সাধনা, তাহার সঙ্গে
বাঙ্গালীর প্রাণের যোগ আছে, কি নাই, কি কতটা আছে, আজ তাহা
ভাল করিয়া বুঝিবার সময় আসিয়াছে।

নারায়ণ সম্পাদক।

পৃথিবীর শেষ সীমান্তের দেশ পর্যান্ত কি সমতল ভূমিতে, কি পার্কভা প্রদেশে অধিবাসিগণ সাধারণতঃ এক পরম পুরুষে মিনি সকল স্ষ্টের মূলাধার ও বিশ্বের বিধাতা তাঁহার দেই অন্তিত্বের বিশ্বাস সম্বন্ধে একমত। এবং কেহ কেহ শেই পরম পুরুষকে নানা বিশিষ্ট গুণে ভৃষিত করিতে অন্ত মত হয়েন। আবার কেহ কেহ হারাম (নিষিক্ষ) ও হালালের (বিধিনিষিক্ষ আইন) মতে ধর্মের य উপদেশ তাহাতেই ভিন্ন ভিন্ন সম্প্রদায়ে ভুক্ত। এই উন্নয়নাত্মক অন্তনান হইতে আমি ইহা জ্ঞাত হইয়াছি যে, এক অব্যয় পুরুষের প্রতি মনের যে সাধারণ গতি, তাহা মানব মনের স্বাভাবিক ধর্ম এবং তাহা সমগ্র বাক্তির মধোই সম-ভাবেই বৰ্ত্তিয়া আছে। এবং মানবের প্রত্যেক সম্প্রদায়ের["] ভিতর কোন এক বিশিষ্ট দেবতা বা দেবতাদকলের প্রতি এই যে আকর্ষণ, কাহাকেও বা কোন বিশিষ্ট গুণে ভূষিত করা অথবা কোন বিশেষ পদ্ধতিতে পূজা বা ভক্তি করা এবম্বিধ যে মাচার ও ইচ্ছা তাহা জাতি বা সম্প্রদায় বিশেষের অভাাস ও শিক্ষার ফলে গুণ-বাছলা স্বরূপে উদ্ভব ও প্রকাশ পাইয়া থাকে। অভ্যাস ও স্বভাবের মধ্যে কি বিশাল পার্থক্য ! কোন কোন সাম্প্রদায়িকেরা তাহাদের পূর্ব্বপুরুষের বাক্যের সভ্যে বিশ্বাস স্থাপন করিয়া, অস্তান্ত ধর্ম সম্প্রদায়ের মতের সহিত নিজেদের মতদ্বৈধ হওনে তাহাদের বিরুদ্ধ ধর্মমতকে খণ্ডন করিতে বদ্ধপরিকর হয়েন। যদিচ তাহাদের সেই পূর্ব-পুরুষেরাও সাধারণ মানবের মতই ভুল ভ্রান্তি ও পাপকর্ম্মের অধীন ছিলেন। স্নতরাং এমত হর যে, এই সকল সাম্প্রদায়িকেরাই (নিজ নিজ ধর্ম্মের মতবাদের সত্য প্রতিষ্ঠার অজুহাতে) হয় তাহারা (তত্ত্ববাধ্যায়) সত্যবাদী, নয় অপবাদী হইয়া পড়েন। পূর্ব্ব-পক্ষ গ্রহণ করিলে তুই বিরুদ্ধ মতবাদের একত্র সমাবেশ হয় (যাহা স্থায়মতে অস্বীকার্য্য)। এবং উত্তর পক্ষে কোন ধর্মমত বিশেষে অথবা সাধারণতঃ সকল মতবাদেই মিথ্যাত্ব আরোপ করিতে হয়। প্রথম পক্ষে হইল তর্ঝি বিলা মুরাঝে অর্থাৎ বিনা কারণে তাহাকে প্রেয়: বলিয়া গ্রহণ করা হয়। (ইহাও স্থায়মতে অস্বীকার্যা) অতএব স্বীকার করিতে হইবে যে, সকল ধর্মমতেই ভেদ বুদ্ধি ব্যতিরেকে এই মিথ্যাত্ব আরোপ সাধা-রণতই বিজ্ঞমান হয়। ইহাই অর্থাৎ (আমার এই মতবাদ) আমি পারস্ত ভাষায় ব্যাখ্যা করিয়াছি। যেহেতৃ এই ভাষা আজাম (অর্থাৎ অনা-আরবা জাতি সকল) প্রদেশের অধিবাসীদিগোর নিকট অধিক বোধগমা হয়।

তহ্ফাতুল মওয়াহিদ্দীন বা ঈশ্ববাদীদিগের জন্ম দান

ধাঁহারা মানবের অভ্যাদ ও সচলাচর দঙ্গজনিত যে অবস্থা তাহার সহিত মানবের মধ্যে তাহার স্বাভাবিক আকাক্ষাজনিত কলে যে সকল ভিতবের স্বাভাবিক গুণজ অবস্থার পার্থক্য বিচার করিতে যত্নতঃ সক্ষম হয়েন এবং ্বাহারা কোন সাম্প্রদায়িক গোঁড়ামির পুঁঞ্পাতিয় হইতে নিজেকে বিচ্ছি<mark>ন রা</mark>থিয়া বিভিন্ন ধর্ম্মতের সত্যাসত্য নিরূপণে অনুস্থিংস্থ হইয়া, প্রাণপণ যত্নবান হয়েন এবং দেই সকল স্বান্ধন স্বীকৃত মতবিধি যে সকল লোকের দ্বারা প্রতিষ্ঠিত হইয়াছে, তাহাদের অবস্থা ও দামাজিক প্রতিষ্ঠার দিক কিছুমাত্র চিন্তা না করিয়া, বাঁহারা পুব তীক্ষ ভাবে তাহার পর্যালোচনা করেন, তাঁহারাই স্কথে কালহরণ করেন। কারণ পরস্পার বিভিন্ন কার্য্যের জন্ম স্পষ্টবস্তুর স্বভাবের সূত্য ধারণা করা এবং ভিন্ন ভিন্ন কর্মের তারতম্য ও তাহাদের প্রচ্ছন ফলের (উভয়েই যাহ। মানবের পরিপূর্ণতার বিশিষ্ট অঙ্গসমূহ) জ্ঞান লাভ ফরা উঠিয়েই অতান্ত ছ্রুহ বিষয়। তথাপি, বিভিন্ন ধর্মাবলধী অধি-কাংশ নেতারা তাহাদের নাম ও যশোলিপার জন্ম ধর্মবিধাদের কতিপর মতবাদ উদ্ভাবন করিয়া. অপ্রাক্তিক অনৈদ্যিক কর্মের ছলনার দোহাই দিয়া, বা ভাষার বা গলার জোরে অথবা সমসাম্মিকদের অবস্থাবৈ গুণোর স্থাবিধামত ব্যবস্থা বা বিধিনিষেধাত্মক **উপায় বারা দেই ধর্মমত দকলকে সতা**রূপে প্রচার করিয়াছেন। এবং এইরূপে বহুদংখ্যক জনসাধারণকে তাহাদের কথা মানিতে এবম্বিধ রূপে বাধ্য করিয়াছেন যে, এই সকল হর্ভাগ্য মানবগণকে আপনাপন বিবেকের বাণী ভূলিয়া, অন্ধের স্থায় তাহাদের ধর্ম্মনেতৃগণের অহুসরণে বদ্ধ করিতে এবং সত্য ধর্ম্মনীতি ও প্রত্যক্ষ পাপের মধ্যে প্রভেদ বিচার করিয়া, তাথাদের ধর্মপ্তকর জাদেশ প্রতিপালন করা মহাপাপ বলিয়া বিবেচনা করে। তাহাদের ধর্ম ও বিখাদে আস্থা থাকার জন্ম, এমন কি হত্যা, পরস্বাহরণ ও পরপীড়নাদি জঘনা ক্রিয়াগুলিকেও মহান ধর্মের কার্যা ও অঙ্গ বলিয়া বিবেচনা করে, যদিচ তাহারা এক জাতি বা এক পিতামাতার সন্তান হয়, অপিচ তাহাদের সেই পারমার্থিক গুরুর বা ধর্মনেতার উপর দুঢ়বিখাস স্থাপনজনিত যে সংস্কার তাহাকেই,-মিথ্যা কণন, বিশাদ্যাতকতা, চৌর্যাবৃত্তি, বাভিচার প্রভৃতি যে সমস্ত ঘুণ্য অপকর্ম, যাহা কি পারলৌকিক, কি সামাজিক জীবনে নিতান্ত অনিষ্টকর -তাহাকেই—সর্ববিধ পাপ হইতে মুক্তির হেতুরূপে মনে করে, ও নানাবিধ অসম্ভব কাহিনী ও পৌরাণিকী কথা পাঠ ও জল্পনা করিয়া, তাহাদের বহুমূল্য সময় ক্ষেপণ করে এবং যাহা তাহাদের পূর্বভন ধর্মগুরু ও বর্তুমান ধ্রম্বক্ষীপ্রচারকদের **উপর বিশ্বাদের** ভিত্তিকে উত্তরোত্তর স্থদূঢ় করিয়া থাকে। যদি বা ঘটনাচক্রে কেহর

মন স্বস্থ ও বিচার বুদ্ধিতে অনুপ্রাণিত থাকা নিবন্ধন শুক্তিবান হয়; তাহার আচরিত ও অনুষ্ঠিত সম্প্রদায়ের সত্যাসতা সম্বন্ধে জানিবার উৎকণ্ঠা বা ইচ্ছা হয়, তিনি পুনরায় ধর্ম্মতান্ত্র্যকারীদিগের অভ্যাস্মত, সেই ইচ্ছাকে শ্রহ্তানের প্ররোচনার ফলস্বরূপ মনে করেন, এবং ভাগা, কি ইছ কি প্রলোকে নিজের ধ্বংসের কারণ বিবেচনা করিয়া, তৎফণাৎ ভাহা হইতে বিরত রহেন। বস্তুতঃ প্রত্যেক বাক্তিই শৈশরে, যথন তাহার মনোবৃত্তিগুলি যে মুনত ভাঁব তাহার কাছে আঁদিত, তাহা গ্রহণ করিতে স্বতঃই ও সহজেই উপবোগী ছিল, সেই সনর ইইতে, শাস্ত্রীয় কুট্ম ও প্রতিবেশিগণ, যাহাদিগ্ণের মধ্যে তিনি জন্ম শিক্ষা ও ধর্ম দীক্ষা এহণ করিয়াছিলেন, তাহাদিগ্ণের নিকট হইতে পূর্বাতন ধর্ম ওক্দিগের অঙুত ও অসম্ভব কাহিনী শুনিয়া এবং স্বজাতির মধ্যে প্রতিপালিত ধর্মমতের স্কলের কথা গুনিহা,স্বধর্ম মতবাদে এমনই দুচ্বিশ্ব'স স্থাপন করিয়া থাকেন যে, তিনি আপন মতবাদের অধিকাংশ স্পষ্ঠ হই অয়ৌক্তিক ও নিরর্থক হইলেও তিনি তাঁহার সেই গৃহীত পর্মার্বিখাদকে কদাপি ত্যাগ করিতে পারেন না। তিনি অপরাপর মতবাদ অপেফায় আপন ধর্ম তকে িখেবলপে পছলে করিয়া থাকেন, এবং প্রচলিত আচার ও আনুষ্ঠানিক বিধিনিবেধের ধারা পালন করিয়া চলেন, এবং দিন দিন তাহাতেই আরও দুঢ়ভাব অভ্যক্ত ছইয়া রচেন। অতএব ই**হা স্বত:ই** প্রেতীয়মান হয় যে, মন্থ্যা কোন ধর্মানত্রিশেষে এইরূপ দুঢ় বিখাদ ভাপন করিলে পর তাহার স্তম্ভ মন পুস্তক হটতে অধীত ও গুটাত জ্ঞান ও বিভাগ পুষ্ঠ হইয়া পরিণত অবস্থা প্রাপ্যন্তর, বহু বৎস্রের প্রাচান ধর্মস্থ্রগুলির স্ত্যাস্ত্য নিরাক্রণ করিবার অনিভাবশতঃ প্রকৃত নিগুড় তথ্য আবিধার করণে সম্পূর্ণ অসমর্থ হয়। পুরং সেই বাক্তিই কখন কখন নিজের জ্ঞান ও বুদ্দিবুভিব্ন সাহায্যে তথাক্থিত যুক্তি ও প্রচলিত সংস্কারকে ভিত্তি করিয়া, মুগ্রতাহিদ বা ধ্যাস্ত্র ব্যাথাানকর্তার—স্মান অর্জন করিবার আশ্রে নূতন নূতন যুক্তিতকের স্কটিও অবতারণা করিয়া, তাহার ধর্মবিশ্বাদের নীতি গুলিকে আরো দৃঢ় করিবার জ্ঞা নিতান্ত উদ্থিব হয়েন। এদিকে যাহারা মুকালির বা সাধারণ নিরক্ষর ব্যক্তির দল, অন্ধ অন্তক্রণে সেই ধর্ম **অন্তস্রণ** করিয়া, প্রবাদ কপার যেখন আছে যে, "কুক্ দিলে পাগল নাচিয়া উঠে" সেইমত, যাহারা সর্ব্বদাই পরের ধ্যাপেক্ষা নিজেদের ধ্র্মবিখাদকে শ্রেষ্ঠত্ব দান ও প্রতিপন্ন করিবার জন্ম ব্যস্ত, তাহারা সেই দকল বুণা নিখ্যা তর্কযুক্তিগুলিকে বিচারের ভূমি সৃষ্টি করিয়া নিজেনের ধর্মের বড়াই করে, এবং অন্যের ধর্মের ভ্রম নির্দেশ করিয়া থাকে। যদিস্তাৎ দৈববশতঃ কখন কেহ, তাহার ধর্মবিশাদের ক্ত্রসম্বন্ধে সন্দিহান হইয়া নিবুর্দ্ধিতাবশতঃ কোন প্রশ্ন করে, তথন ভাহার সমধর্মীরা যাহাদের ক্ষমতা থাকে, ভাহারা সেই অনভিজ্ঞ ব্যক্তিকে বর্ষার জিহ্বা ফলকে নিক্ষেপ করে, (অর্থাৎ

হত্যা করে) এবং যেখানে সেই বর্ষামুখে নিক্ষেপ করিবার স্থবিধা নাথাকে, দেখানে তাহাকে তাহাদের জিহবার ক্ষুর ধারায় নিক্ষেপ করে, (অর্থাৎ তিরস্কার ও লাগুনার ভাবে তাহাকে পিষিয়া মারে। এই সকল ধর্মাত্মসরণকারীদিগের উপর ধর্মনেতাদিগের এমনই প্রভাব এবং তাহাদের প্রতি যে বাধ্যতা তাহা এমন উৎকট মাত্রান্ন গিন্না ঠ।ই লন্ন যে, কত শত ব্যক্তি তাহাদের ধর্মগুরুর উপদেশাদির উপর দূঢ়বিখাস পরায়ণ হইয়া, প্রস্তর তরু গুলা অথবা পশুগণকে তাহাদের উপাসনার সভ্য নিত্যবস্তু-রূপে গ্রহণ করে, এবং যাহারা তাহাদিগ্যের বিরুদ্ধে দণ্ডায়মান হইয়া, সেই পূজার্চনার মুর্ত্ত বস্তু গুলিকে নষ্ট করিবার চেষ্টা করে, বা তাহার অব্যাননা করে, তাহাদিগের রক্তপাত করা বা তাহার জন্য নিজেদের প্রাণ উৎসর্গ করাকে ধর্ম, ও জগতে মহান গৌরবের কর্মা, ও ভবিষাত জীবনে মোক্ষের চরম কারণ বলিয়া মনে ধারণ করে। ইহা ন্মারও বিশ্বয়কর হয় যে, মুজতাহিদেরা অর্থাৎ ঐ সকল ধর্মসূত্র ব্যাখ্যাকারেরা অন্যান্য ধর্মের নেতাদিগের দৃষ্টান্ত মঁত, ন্যায় ও স্ততা পরিহারপুর্ব্বক ধর্মবিখাদের মতগুলির স্বপকে যুক্তি ও বুদ্ধিবিচার রূপের অফুমত এমন বাক্যাবলী উদ্ভাবন করে, যাহা সম্পূর্ণ পরিষ্কাররূপে অর্থহীন ও অসম্ভব, এবং এইরূপে যাহারা অন্তদৃষ্টি শূন্য ও বিচারবৃদ্ধি বিহীন সংধারণ বাক্তি তাহাদিগ্যের ধর্ম-বিশ্বাসকে দৃততর করিবার জন্ম যত্ন করে।

"আমাদিগের পাপ প্রলোভন ও আমাদিগের পাপকর্ম হইতে রক্ষার জন্ত ঈশ্বরের আশ্রের আমরা প্রার্থনা ও অনুসন্ধান করি।" ∗

যদি চ ইহা বস্ততঃ সত্য, এবং তাহা অস্বীকার করিবার যো নাই, যে মানবজাতি স্বভাবতঃ সামাজিক জীব ও সমাজবন্ধনে একত্র বসবাস করাই তাহাদের প্রয়োজন মত হইয়াছে, তথাপি সমাজ যেমন তদঙ্গীভূত ব্যক্তিবর্গের পরস্পত্বের ভাব বিনিময় ও কতিপয় সামাজিক নিয়মাদির অন্তিত্ব সাপেক্ষ্য, যে নিয়ম সমূহের দ্বারা পরস্পত্বের বিয়য় সম্পত্তির বৈশিষ্টা ও পার্থক্য হচিত হয় এবং একে অন্তের অত্যাচারাদি হইতে রক্ষিত হয়, সেইরূপ বিভিন্ন দেশবাসী জাতিসকল, এমন কি দূরস্থ দ্বীপবাসিগণ বা উত্তুম্ব পর্বত-শিথরাধিবাসিগণ সকলেই বিশিষ্টভাবব্যঞ্জক এমন শব্দাদির উদ্ভাবন করিয়াছে, যাহা তাহাদিগের ধর্মস্থির ভিত্তিম্বরূপ হয় ও যাহার উপর তাহাদের সমাজ সন্থীকরণ নির্ভর করে। যেহেতু আত্মা, যাহাকে বস্তুগত্যা শরীরের নিয়স্তু-রূপে অভিধা করা হয়; তাহার অন্তিত্বের বিশ্বাসের উপর ও সেই পরলোকের অন্তিত্বের বিশ্বাসের উপর ও সেই পরলোকের অন্তিত্বের বিশ্বাসের উপর (যে স্থান দেহ হইতে আত্মার পৃথক্ হইবার পর, এই পৃথিবীতে ক্বত সং ও অসৎ কর্ম্বের ফলাফল কইবার স্থান বিলয়া নির্দিষ্ট হইয়াছে)—যেমন সকল

ধর্মের ভিত্তি স্থাপিত ইইয়াছে, সেই হেতু সনাজের কঁল্যাণার্থে আত্মা ও পরলোকের সত্য বাস্তব অন্তিম্ব (ফদিচ ইহাদিগের প্রকৃত তথ্য গুহানিহিত ও রহস্তময়)—স্বীকার ও তৎশিক্ষা প্রদানের জন্য তাহারা (মানবজাতি) ক্ষমার্ছ; কেন না, তাহারা গুরু মাত্র পরলোকে শান্তি ভোগের ভয়ে, অপিচ সাংসারিক কর্তৃত্ববিদ্ কর্ত্তাদিগের দণ্ড ভয়ে বে-আইনী কর্ম্ম হইতে বিরত রহেন। কিন্তু এই উভয় অপরিহার্য্য ধর্মমতে বিশাস্ত্রনাইনী কর্মা হইতে বিরত রহেন। কিন্তু এই উভয় অপরিহার্য্য ধর্মমতে বিশাস্ত্রনাইনী কর্মা হত্তা প্রতিম্ব ও অভিনয় ও অভিনয় ও অভিনয় ও কিল্ল কর্মার ও কেশ সহন ব্যবস্থা, সংযোজিত হইয়াছে এবং এইরূপে ভাহারা সামাজিক জীবনের অনিষ্ট ও ক্ষতির কারণ স্বরূপ হইয়াছে এবং তদঙ্গীভূত জনসাধারণের সামাজিক অবস্থার উন্নতি বিধান্নক না হইয়া তাহাদিগের সকল অমঙ্গলের মূল ও কিংকর্ত্ব্যবিমৃত্তার কারণ হইয়াছে।

হা ভগবান্! (অর্থাৎ ইহা অত্যন্ত আশ্চর্য্যের কথা) দে মুদ্রাহিদ 'অর্থাৎ ভবরোগবৈদ্যাদিগ্যের পক্ষে এবম্বিধ তীর, বিবিধ উৎসাহ থাকা সত্ত্বের সানবজাতির স্বভাবসিদ্ধ
প্রকৃতিতে এমন এক অন্তর্গত ধীশক্তি বর্ত্তিয়া আছে যে, স্বস্থচিত্তসম্পন্ন যে কোন ব্যক্তি বিদ্যাদি কোন ধর্মাবিশেষের মত্বাদগুলি মানিয়া লইবার পূর্ব্ধে অথবা পরে বিভিন্ন ছাতি কর্তৃক লিপিবদ্ধ ধর্মসম্বন্ধীয় মুখ্য অপবা গৌণ মতবাদসমূহের মূলে নিহিত তথ্যের স্বন্ধপ্রমান করেন, তাহা হইলে আশা করা যায় যে, তিনি অসত্য হইতে সত্যকে বিশ্লিষ্ঠ করিয়া এবং হেম্বাভাসপূর্ণ তর্কজাল ।
হইতে তথ্য কথা চন্নন করিয়া লইতে পারিবেন, অধিকন্ত তিনি ধর্মের বিধি নিষেধাত্মক সংযমাদি যাহা সময়ে মনয়ে একজনের উপর আর একজনকে অযথা বিরূপ করিয়া তুলে এবং তাহাদিগের আধিব্যাধির মূলাভূত কারণে পরিণত হয়, তাহা হইতে মুক্ত হইয়া সেই এক পরম পুরুষ যিনি সকল বিখের সামজ্বস্থাভূত সার্ব্বভোমিক একাত্ম স্ক্রের উৎস তাহার প্রতি ধাবমান হইবেন এবং সমাজের বাবৎ শুভকর কার্য্যের প্রতি মনঃসংযোগে যত্ন বান্ হইবেন। "ঈশ্বর যাহাকে লইয়া যান (ধর্মপথে) তাহাকে কেহই ভান্তিতে লইয়া যাইতে পারে না এবং যে নিজে ভান্তপথে যায়, তাহার অন্ত কোন গুরু নাই।" *

ইহা স্পষ্টই প্রতীয়নান হয় যে বিশিষ্ট ধর্মের মতাবলম্বিগণ বিশ্বাস করেন যে বিনি সত্য প্রষ্ঠা তিনি এই মানবজাতিকে এক বিশেষ ধর্মের মতগুলিকে মানিয়া চলার ঘারাই ইহ পরকালের স্থপ স্বচ্ছন্দতার সহিত গ্রাথিত কর্ত্তব্যপালনের জন্ত সৃষ্টি করিয়াছেন এবং অন্ত ধর্মমতাবলম্বীরা, যাহারা তাহাদের ধর্মান্থগত বিশ্বাসের মূলস্ত্রগুলি হইতে অন্তমত হয়েন তাহারা পরলোকে শাস্তি ও বন্ধ্রণা ভোগ করিতে বাধ্য হয়েন। এবং যেহেতু প্রত্যেক বিশিষ্ট সম্প্রদায়ই তাহাদের আপনাণন

^{*} কোরাণের উদ্ভ বচন।

কৃতকর্মের শুভদলের ও ভিন্ন ধর্মাবলম্বীদের কুপ্রণা জনিত প্রলোকে কুফলের ধারণা সম্বন্ধে মতবৈধ হয়েন, সেই হেতু তাংগদের মধ্যে কেহই এই জীবনের ধারায় অন্তের ধর্মমতকে ধণ্ডন করিতে পারে না। ফলতঃ সরলভার পরিবর্ত্তে তাহারা ঘ্লা ও প্রস্পার হৃদয়ে অনৈক্য বীজই বপন করে এবং পরিস্পার পরস্পারকে অমর আশীর্কাদ হইকে বঞ্চিত করে। বেচেতু ইহা স্পঠই পরিস্কৃত্ত্রহিয়াছে যে, তাহারা সকলেই বহিঃ প্রকৃতির যত কিছু আশীর্দ্ধা (মুগতে আকাশ) তাহা সমভাবেই ভোগ করে যেমন সুর্যোর আলোক, নববনত্তের মানদ স্থ্য, রৃষ্টির ধারা, শরীরের স্বাস্থ্য, বাছ্ ও অন্তরের সকল শুভ এবং জীবনের অহাত্তা ভোগস্থ ; সলে সঙ্গে নানাপ্রকার অস্কুরিধা ও বেদনা, যেমন অন্ধকারের তমগৃত্তা, এবং শৈহোর তীত্রতা, মানসিক ব্যাধি, পারিপার্শ্বিক অবস্থার সঞ্চীর্ণতা, বাহ্ ও অন্তরের অশুভ, সমভাবেই সহ্থ করে, কোন বিশিষ্ট ধর্মমতাবলম্বী বলিয়া তাহাদের কোন পার্থকা বিদ্যান থাকে না।

যদিচ মানবের মধ্যে প্রতোক থাক্তিই, কাছার নিকট ছইতে শিক্ষা ও পরিচালনা বাতীত, শুধু মাত্র তাহাদের তীব অন্তর্টির দারা এবং প্রাকৃতিক বহস্তের ভিতরে গভীর অভিজ্ঞতার দারা—বেমন বিভিন্ন প্রকার জীব ও উদ্ভিদ্নিচয়ের বিভিন্ন প্রকারে নির্দিষ্ট জীবন-ধারণের ধারা, তাহাদের জীবস্থাটির নিয়ম; এহ নক্ষতাদি জ্যোতিক্ষওলীর ভ্রমণের নিয়ম, পঙ্দিগের শাবক প্রতিপালনের জ্ঞ তাহাদের আপন প্রাণের অন্তঃপ্রদেশে যে স্বাভাবিক অপত্যানেহ, অথচ তাহাদিগোর নিকট হইতে ভবিষ্যৎ কোন উপকার প্রত্যাশা না রাখিয়া, যে প্রতিপালন এবং এইরূপ আরও বিবিধ প্রকার; - তাহার নিজের ভিতরে এক অন্তর্নিহিত প্রবৃত্তি, যাহা দারা দে ইহা স্থির করিয়া লয়েন যে, এক পরম পুরুষ আছেন—বিনি (তাঁহার জ্ঞানের দ্বারা) এই সমস্ত বিশ্বকে নিয়ন্ত্রিত করিতেছেন; তথাপি ইহা পরিফার পড়িয়া রহিয়াচছ যে, প্রত্যেক ব্যক্তিই যে জাতির মধ্যে বর্দ্ধিত হুইয়াছে দেই জাতির ব্যক্তিয়ের অনুসরণ করিয়া এক বিশিষ্ট দেবতার অন্তিষ (তাহাতে বিশিষ্ট গুণযুক্ত করিয়া) প্রচার করে. এবং সেই সম্প্রদায়বিশেষের বিশেষ কয়েকটা মতবাদকেই অন্তকরণ করিয়া চলে। দৃষ্টান্ত-স্বন্ধপ যথা—তাহাদিগ্গের মধ্যে কেহ কেহ বা মন্ত্যাগুণ যুক্ত ঈশ্বরে বিশ্বাস করে,মানুষের মত ক্রোধ. দয়া, ঘূণা ও প্রেম প্রভৃতি আরোগ করে; কেহ বা সমস্ত প্রকৃতিতে ব্যাপ্ত ঈশ্বরে বিশ্বাসবান; অতি অল্ল লোকেই নাস্তিক্যবৃদ্ধিতে বিশ্বাসী, অথবা দাহুর (কাল) বা প্রকৃতিকে বিশের স্টে শক্তির মূলীভূতকারণ মনে করেন। এবং কেহ কেহ বা স্ষ্টিতে যাহা বিশাল বা বিরাট তাহাতেই ভগবদ্বিভূতি আবিষ্ট করিয়া, পূজার্চনার বস্তু করিয়া তোলে। এই দকল ব্যক্তিবর্গ বিশিষ্ট শিক্ষা ও অভ্যাদের ফলে যে বিশ্বাস, তাহার সহিত স্থাষ্টর মূল কারণের প্রতি যে স্বতঃ বিশ্বাস, ইহাদের কোন

পার্থকাই করিতে পারেন না,-মানবজাতির মধ্যে যাখা অবর্জনায় ও বিশিষ্ট প্রয়োজনীয় ,—এবম্বিধরূপে তাহারা কার্য্য-কারণের শৃঙ্খলিত ধারা অমুসন্ধানের প্রতি সম্পূর্ণ অন্ধ হইয়া, অভ্যান ও প্রচলিত রীতির প্রভাবে বিশ্বাস করে যে, নদীতে স্নান, বৃক্ষকে পূজা, বা সন্ন্যাসী হওয়া, এবং ৭গুরু পুরোহিতের নিকট হইতে নিজেদের পাপের ক্ষমা অর্থবারা ক্রন্ন করা প্রভৃতি, (বিভিন্ন ধর্ম্বের বিশেষ বিশেষ মতাহ্মসারে) দারাজীবনের পাপের প্রায়শ্চিত ও মৃক্তির বিশিষ্ট কারণ বলিয়া বিশ্বাস করে। এবং তাহারা মনে করে যে, এই প্রায়শ্চিত্তের দ্বারা পবিত্র হওন, পুরোহিতদিগের অমানুষিক ক্রিয়া ও তাহাদের আপনার ধর্মবিধাদের ফল এবং তাহা তাহাদের নিজেদের থেয়াল ও অন্ধ বিখাদের ফল নহে। কিন্তু যাহারা এই সকল বিখাস ও ধর্মমতে অনৈক্য ও শ্রদ্ধাবান্ নহেন, তাহাদের উপর এ সকল কার্য্যের কোন স্বফলই হয় না। যদ্যপি এই সকল কালনিক বস্তুর সতাই কোন সত্য স্থফল থাকিত, তাহা হইলে ইহা দকল বিভিন্ন জাতির অনুসরণের ধারায় একই প্রকার হইত, এবং মাত্র শুধু এক বিশিষ্ট জাতির ধর্মগত বিখাদ ও অভ্যাদের মধ্যেই আবদ্ধ থাকিত না। কারণ, যদিচ ফলের শক্তির মাত্রা ভিন্ন ভিন্ন শক্তিমান ব্যক্তির শক্তি-অনুসারে তারতম্য ঘটে, তথাপি ইহা একজন বিশেষ বিশ্বাসীর ধর্মমতের উপর নির্ভর করে না। তোমরা কি বুঝিতে পারিতেছ না যে, যদি কেহ অমৃত বলিয়া মিষ্টান্ন বিশাদে বিষ ভক্ষণ করে, তাহাতে অবশুই বিষের ফল ফলিবে ও তাহার মৃত্যুও অবশুস্তাবী! "হে ঈশর! আমাকে অভ্যাস ও প্রকৃতির মধ্যে পার্থক্যবিচারের স্থদুতু শক্তি প্রদান কর।"

ধর্ম্মংস্থাপনকারীর। অপ্রাকৃতি ও অলোকিক কার্য্যসকলের ভাবকে নিজেদের মধ্যে বিশেষ ধর্ম্বের উৎপত্তির মূল কারণ বলিয়া, সাধারণ লোকের উপর আপনাদের বিশ্বাদের প্রভাব বর্দ্ধিত করেন।

সাধারণ লোকের ইহাই রীতি, যাহারা থেয়ালের বশে থাটিয়া মরে, তাহারা যথন দেথে যে, কোন্ কার্য্য ক্বত, কোন্ বস্তু স্কুষ্ঠ, অথবা প্রাপ্ত ও যাহা তাহাদের বুঝিবার শক্তির ও সামর্থ্যের সম্পূর্ণ বহিভূতি হইয়া পড়ে, অপিচ যাহার কোন সহজ কারণ পরিষ্কাররূপে তাহার। নিরাকরণ করিতে পারে না, তথনই সেই কার্য্যকে তাহারা অপ্রাক্তিক ও অলোকিক বলিয়া আথ্যা দেয়। রহস্ত এইখানেই যে, এই ধারায় যথায় কার্য্য-কারণের শৃত্যলার ভিতর সকল বস্তুই পরম্পর শৃত্যালিত ও গ্রাথিত রহে, প্রত্যেক বস্তুর অন্তিত্বই বিভিন্ন কারণ ও অবস্থার উপর নির্ভর করে; কেন না, যদি শেষ কারণগুলির আমরা বিচার করি, আমরা এমত কহিতে পারি যে, প্রকৃতিতে যে কোন একটা বস্তুই আছে, সমগ্র বিশ্বের সহিত তাহা বিজ্ঞত্বিত হয়। কিন্তু যথন অভিজ্ঞতার অভাবে এবং থেয়ালের প্রভাবে, সেই বস্তুর কারণ কাহার নিকট অজ্ঞান্ত রহে, অন্ত এক ব্যক্তি সেই

সময়ে নিজের স্বার্থদাধনের সমাক্ স্থবিধা ও স্থযোগ বুঝিয়া, নিজের দৈবীশক্তির উপর ভাষার কারণ নির্দেশ করে, এবং জনদাধারণকে আপন দলে আকর্ষণ করে। ভারতবর্ষে এই বর্ত্তমান সময়ে অপ্রাক্ততিকত্বে ও অলৌকিকত্বে বিশ্বাস এমনই মাত্রায় বাড়িয়া উঠিয়াছে যে, যথনই তাহারা কোন আশ্চর্যা বস্তু নিরীকণ করে, তথনই তাহা তাহাদের অতীতের কোন মহাপুরুষের ক্রিয়ার সঙ্গে বর্ত্তমান কোন ঋষির সহিত মিলাইয়া দেয়, যদিও সেই বস্তুর অস্তিত্বের পরিষ্কার প্রত্যক্ষ কারণ সত্ত্বেও তাহারা তাহা স্বীকার না করিয়া অবজ্ঞা করে। পরস্তু থাঁহাদের স্বস্থ মন এবং থাঁহারা ক্রায়ের অভিন্ন স্থবদ, তাঁহাদের কাছে ইহা লুকায়িত রহে না যে, অনেক জিনিস আছে, যেমন ইউ-রোপীয় জাতির অত্যাশ্চর্য্য যথের আবিষ্কার সকল, ও ঐক্রজালিকদিগের ভোজবাজী. তাহাদের কারণ যদিও থব পরিষ্কার ভাবে জানা যায় না, এবং মন্নুয়োর বৃদ্ধি ও ক্ষমতার অতীত বলিয়া মনে হয়, তথাপি তীক্ষ দৃষ্টি ৰারা বা অন্তের নিকট শিক্ষার ৰারা, সেই সমস্ত কারণই উত্তমরূপে জ্ঞাত হওয়া যায়। এই উন্নয়নাত্মক কারণ মাত্রেই বৃদ্ধিমান ব্যক্তির পক্ষে এইরূপ নানা দৈবী-ক্রিয়ার প্রবঞ্চনা হইতে ধ্থেষ্ট নিরাপদ হইবার পন্থা। এই বিষয়ে আমরা যতদুর পর্যান্ত বলিতে পারি, তাহা এই যে, কোন কোন বিষয়ে, খুব তীক্ষ্ণ ও অক্তর্ভেদী বুদ্ধি-বিচার-শক্তি থাকিলেও কোন কোন বিষয়কর বিষয়ের কারণ, কাহার কাহার কাছে অজ্ঞাতই রহিয়া যায়। তথন সেই সব বিষয়ে আমাদের নিজেদের সংবিতের আশ্রয় লওয়া কর্ত্তব্য এবং তাহাকে এই প্রশ্ন করিতে হয়. যথা.—যে আমাদের বৃদ্ধির বিচারের সহিত মিলাইবার পর আমরা মানিয়া লইতে পারি কি না যে, দেই কারণ বুঝিতে আমরা অপারগ, অথবা ইহা কোন অসম্ভব শক্তির कार्या, याहा व्याकृष्टिक निम्नद्रमन विध्नांधी हम १ जामान त्वांध हम, जामात्मन त्वांधी প্রথমটীকেই গ্রহণ করিবেন। অধিকম্ক যাথা আমরা নিজেরা প্রত্যক্ষ দর্শন করি নাই. এবং যাহা প্রত্যক্ষ দর্শনের নিয়মের সহিত বিরোধী হয়, সে সমস্ত বিষয়ে বিশ্বাসন্থাপ্ন করায় আমাদের কি প্রয়োজন হয় ? যেমন, মৃতকে পুনর্জীবিত করণ এবং অশরীরে चर्त गमन हे जामि, - वह भेजाकी शृत्क याश परिप्राहिल, अगठ छना यात्र। हे इन वर्डि আশ্চ:র্যার বলিয়া মনে হয় বে, ধনিচ লোকে বৈষয়িক ব্যাপারে, একের সহিত অন্তোর নির্দিষ্ট যে'গের বাাপার না জানিয়া, তাহারা বিখাস করে না যে, একটা কারণ আর অক্টী তাহার ফল, অথচ যথন ধর্ম ও বিশ্বাদের প্রভাব তাহাদের উপরে পড়ে, তথন তাহারা একটাকে কারণ আর অন্তটাকে ফল বলিতে কিছুমাত্র দ্বিধা করে না, যদিচ সেই উভরের মধ্যে কোন সংযোগ বা কোন পারম্পর্যা নাই। যেমন দোয়া'র (অর্থাৎ কোনরূপ প্রার্থনা) ফলে বিপদ হইতে দৃঃ হওন অথবা কোন তুক্তাক্ বা রক্ষাক্রচ ইত্যাদি ধারা রোগ হইতে মুক্ত হওন।

যখন এই সকল রহস্তময় বিষয়ের কারণ অনুসন্ধান করা হয়, যে সমস্ত বিশ্বয়কর কার্য্যে, যুক্তি জ্ঞান তাহার সত্যে বিখাস স্থাপন করিতে দ্বিধা বোধ কদে, তথন ধর্ম-শুক্রপণ তাঁহাদের অনুচরদিগের তুষ্টির জনা ব্যাথ্যা করেন যে, ধর্ম ও বিখাসের ব্যাপারে, বিচার ও তর্কের কোন কার্যাই নাই; এবং ধর্মবিশ্বাসের ব্যাপার ভগবদ্কপা ও বিখাসের উপরই নির্ভর করে। যে, বিষয়ের কোন প্রত্যক্ষ প্রমণ নাই এবং যাহা যুক্তিজ্ঞানের স্ববিরোধী এবং যাহা তাহার সহিত সঙ্গত বিশ্বয়া বিবেচনায় আইসেনা, বুদ্ধিজ্ঞানসম্পন্ন ব্যক্তি বা কেমন করিয়া তাহা গ্রহণ করিতে ও স্বীকৃত হইতে পারেন ৪—"হে অন্তর্গু ষ্টিসম্পন্ন জনগণ, ইহা হইতে উপদেশ গ্রহণ কর। *

স্থায়শান্ত্রে তাহাদের গভীর জ্ঞান ও মধিকার থাকার জন্ম তাহারা কথন কথন তর্ক করিতে আরম্ভ করে যে, সর্ব্বশক্তিমান পরমেখরের ক্ষমতার কাছে ইহা কিছুই অসম্ভব নয় যে, সম্পূর্ণ অবস্ত হইতে এই সমগ্র বিখের স্থাষ্ট করা, মৃতদেহের মধ্যে দ্বিতীয় বার আবার প্রাণসঞ্চার করা এবং এই প্রস্থাত্মক শরীরে আলোকের গুণ ও ধর্ম বা বায়ুর উপরে এমন ক্ষমতা প্রদান করা যাহাতে অল্পন্তের মধ্যে বহুদূর পর্যান্ত অমণ করিতে পারে। কিন্তু এই সকল তর্ক যুক্তি দারা ইহা প্রমাণিত হয় না যে, প্র সকল ঘটনা ঘটিবার কোন সন্তাবনা আছে, অথচ তাহাদের পূর্বতন ধর্মগুরু-দিগের ও আধুনিক মৃত্বতাহিদ্দিগ্যের অপ্রাকৃতিক কার্য্যসকলের প্রমাণ করিতে চায়, এমতে ইহা জ্ঞানবৃদ্ধিসম্পন্ন ব্যক্তিবর্গের কাছে স্পেইই পরিস্কার বোধগ্যয় হয় যে, এই যুক্তি তর্কে কোন তক্রিব + নাই।

ইহা ব্যতীত যগপি তাহাদের যুক্তিকে সত্য বলিয়াও ধরা যায়, তবে 'মানজারা' অর্থাৎ তর্ক-বিতর্কে বা বাদান্থবাদের সময় 'মানা' অর্থাৎ ব্যাপ্তি নির্ক্তণে সাধ্য পক্ষ ও তত্ত্ব প্রতিপাত্মের সত্য বিষয়ে প্রশ্ন করার কোন উপায়ই রহে না। এবং কোন প্রতিজ্ঞাকে, তাহা যাহাই হউক না কেন, ত্যাগ করার দ্বার একেবারে কদ্ধ হইয়া যায়। কারণ, যে কেহই অসন্তব বস্তুসকলের প্রমাণের জন্ম চেটা করে, বিচারকালে সেই প্রকারের সাধ্য ও পক্ষের পথ লয়, এবং এইরূপে সন্তব ও অসন্তব উভয়ের মধ্যে যে পার্থক্য তাহার কোন নিরাকরণই হয় না, ফলতঃ প্রতিজ্ঞার সমস্ত ভিত্তি এবং স্থায়বিচারের গাঁথনি ধ্লায় লুঞ্জিত হয়। যদ্হেতু ইহা স্বীক্বত বলিয়া গৃহীত হইয়াছে যে, প্রস্তার অসন্তব বস্তু স্পৃষ্টির কোন ক্ষমতাই নাই; দৃষ্টাস্তম্বরূপ ঈশ্বরের সহিত অংশীদারীর সম্পর্ক বা ঈশ্বরের অনন্তিত্ব অথবা ছই বৈপরীত্যের এককালে স্ববিরোধী অন্তিত্ব ইত্যাদি।

কোরাণ হইতে উদ্বৃত আরবী বাকা।

[ৈ] স্থায়শাৰে তক্রিবের অর্থ-প্রতিজ্ঞার প্রামাণোর সহিত মীমাংসার সামঞ্জন্ত।

964

হাফেজ হইতে একটা শ্লোক।

বাহাত্তরটী সম্প্রদায়ের যে বিরোধ তাহা ক্ষমা করা যাইতে পারে, কারণ তাহারা সত্তোর দর্শন না পাইয়া, উপকথা ও অবাত্তর কণার পথ মাড়াইয়া চলিয়াছে। *

যেহেতু সময়ের ব্যবধানের জন্ম বিভিন্ন ধর্মাংলম্বীদিগের গুরুগণের অতিমামুষিক ক্ষণতার বিষয় বহিরিজিয়ের অর্জিত জ্ঞানের দারা প্রমাণীকৃত করা যায় না। (যাহা কোন কোন অবস্থায় প্রতাক জ্ঞানের বস্তু) সেই হেতু বিভিন্ন ধর্মধ্যজী-দিণের আচার্য্যগণ তাহাদের অনুচর্দিণের বিশ্বাদের উপর নির্ভর করিয়া, সেই সমস্ত বিষয়ের প্রমাণ জন্ত 'তোয়াত্তর' (পৌরাণিকী কথা বা সাধারণের মারা সংগৃহীত ধারাবাহিক প্রচশিত চলিত কথা) এর ভাবকে পোষণ করে। অথচ 'তোয়াত্তরের' ভাবসম্বন্ধে বিশেষ অনুধাবন করিলেই যাহা স্থির বিশ্বাসকে আনিয়া দেয় এবং ধর্ম্মের অনুদরণকারীদিগের দারা যে 'তোমাত্তর' গৃহীত হয়, তাহার দারা এ উভয়ের মধ্যে যে মিথাা হেম্বাভাদ বা ভারের ফাঁকি তাহা বিদ্রিত করা যাইতে পারে। কারণ, ধর্ম্মের অমুসরণকারীদিণের মতে 'তোয়ান্তর' এক শ্রেণীর লোকের নিকট হইতে আগত হয়, যাহাদের উপর মিথাার আরোপ করা কিছুতেই সম্ভবপর নহে। কিন্ত পুরাকালে সেই শ্রেণীর লোকের সতা অন্তিত্ব ছিল কি না, বর্ত্তমান কালের লোকেদের কাছে, অভিজ্ঞতা বা বহিরিক্রিয় জ্ঞানের **ধা**রা তাহা তাহাদের নিকট সম্পূর্ণ অজ্ঞাত তো বটেই, বরং তাহা অতান্ত অসম্ভব ও র্সন্দেহজনক। তাহা ব্যতীত অতীতকালের প্রত্যেক ধর্ম্মের মধ্যে বিশাল মতান্তর, তাহাদের ধারণাকে মিথা। বলিয়াই প্রমাণ করে। যম্মপি ইহা বলা বায় যে, প্রথম শ্রেণীর লোকের দ্বারা কথিত বিষয়ের সঁত্যতা যাহারা তাহাদের গুরুগণের অলোকিক কার্যোর চাকুষ সাক্ষা দেয়, তাহাদের পরের শ্রেণীর লোকের যাহারা তাহাদের সমসাময়িক—কথার দ্বারা প্রমাণ করিতে হয়, এবং দেই পরের শ্রেণী অর্থাৎ দ্বিতীয় শ্রেণীর লোকের কথার সতাত। আবার তৃতীয় শ্রেণীর লোকের স্বাক্ষ্য দ্বারা প্রমাণ করিতে হয়। (বাহারাও তাহাদের সমসাময়িক) তাহাদেরও বোগ করা কর্ত্তব্য; কারণ দ্বিতীয় শ্রেণীর লোকের কথার সত্যাসত্যও প্রমাণ সাপেক্ষ এবং সেই প্রকারে তৃতীয় শ্রেণীর কথার জন্তও চতুর্থ শ্রেণীর যোগ প্রয়োজন, এবং এই প্রকার ধারাবাহিক সাক্ষ্য প্রমাণের ধারা পরবর্ত্তী কাল অবধি আসিয়া পড়ে। ইহা পরিকার বোধগম্য হয় যে, अन्य भरनत लारकता त्मरे त्यांनीत लाकिमिशत्क याशात्रा जाशात्मत ममकात्मरे हिन,

मूगलमानिष्णित मध्या १२ वि मण्यानां आहि।

একথা মানিতে দ্বিধা করিবে; বিশেষতঃ ধর্ম্মবিষয়ে কোন মিণ্যার আরোপ তাহা-দিগের উপর করা যায় না। এত্রাতীত ভবিষাৎ বাণীর স্বীকার এবং অস্বীকার ও ধর্মগুরুদিগের বছতর উত্তম উত্তম গুণসম্বন্ধে, প্রকাণ্ড বিরোধ দেখা যায় এবং এই সকল বিরোধী মতামত দেই 'তোয়াত্তরের' দারাই প্রমাণীকৃত হয়। স্বতরাং প্রত্যেক দলের কথার সত্যতা যদিও গ্রান্থ করা হয়, তাহা হইলে ছই বিভিন্ন বিরোধীমতকে স্বীকার করিতে হয়। এবং একজনের কথার উপর বিনা কারণে আর একজনের কথার বিশাস স্থাপন করা হয় (অর্থাৎ কোন বিশিষ্ট কারণ না দেখাইয়া বিশ্বাদ করা) কারণ প্রত্যেকদলই সমভাবেই ছলনা করিতে পারে যে. তাহানের পূর্মপুরুষগণের কথাই সতা এবং বিশ্বাসযোগা। কথা এই যে. 'তোয়াত্তর' বা প্রচলিত কথা যেখানে বিচার বুদ্ধির নিকট গ্রহণীয় বা যে লোকের কথার সত্তোর কোন প্রতিবাদ কাহার ছারা হয় নাই, সেইখানেই স্থির বিশ্বাসরূপে গ্রহণ করা প্রয়োজনীয়। কিন্তু এই প্রকার 'তোয়ান্তর' বিচার-বৃদ্ধির বিরোধী অসম্বন্ধ কথা হইতে অনেক পৃথক। এই প্রকার মত বিচারের দ্বারা নিম্নলিথিত তর্কবিচারের ধারাকে (ভবরোগবৈগুদিগের দ্বারা গঠিত) সহজেই খণ্ডন করা যাইতে পারে। তাহারা বলে, প্রথমতঃ, যে, "কেমন করিয়া সেই সমস্ত লোক যাহারা ইতিহাসে লিখিত পৌরাণিক রাজাদিগের কাহিনী ও প্রচলিত তোয়াত্তর বা প্রচলিত কাহিনীর ধারায় বিশ্বাস করে, তাহারা যে ধর্ম্মের গুরুদিগের দৈবী কার্য্যসকলের কথা, যাহা বছকাল হইতে জাতির যে সনাতন প্রচলিত কথা ও জনশ্রতি বা পুরাতন পুঁথির মধ্যে উল্লেখ আছে. তাহাকে যে ত্যাগ করে, তাহার ভাষমতে বিচার কি হয় ৪ এবং দ্বিতীয়তঃ, কেমন করিয়া সেই সমস্ত লোক যাহারা তাহাদিগ্যের হইতে বর্ণ, আকার ও সামাজিক রীতিনীতিতে পৃথক্ হইয়াও এবং নিগৃঢ় তত্ত্ব তাহাদের নিকট গুপ্ত থাকা সত্ত্বেও কোন বিশেষ বংশের ধারার জন্মের কথায় যাহা 'তোয়াত্তরের' দারা পাওয়া যায়, তাহাতে যাহারা বিশ্বাসবান হয়, তাহারা কেমন করিয়া পুরাতন মুজতাহিদ্দিগ্যের পবিত্রতা ও অলোকিক কার্য্য বিশ্বাস করিতে দ্বিধা করে, যাহাও সেই একই প্রকার তোয়ান্তবের দারাই পাওয়া যায় ?" অধিকন্ত অতীতকালের রাজাদিগের কাহিনী যেমন কোন রাজার সিংহাসনারোহণ ও শত্রুদিগের সহিত যুদ্ধ ইত্যাদি যাহা বিখাস-গোগ্য ও দর্মবাদীসম্মতিক্রনে গৃহীত হইয়াছে, অথচ ওই দকল দৈবকার্য্যের কাহিনী যাহা পত্যস্ত বিশ্বয়কর তাহাকে অগ্রাহ্ম করা হয়। দৃষ্টাস্তশ্বরূপ যেমন কোন এক শ্রেণী জন্তুর জন্ম যেমন চকুর দ্বারা দৃষ্ট হয়, কিন্তু পিতা মাতা বাতিরেকে সন্তানের জন্ম वृक्ति ख्डात्नित्र विद्यारम मण्लूर्ग विद्रांशी रुष्त ।

"এক পথ হইতে অহা পথের মধ্যে কি বিশাল পার্থকা বর্ত্তমান রহিয়াছে দেখহ।"

এতদ্যতীত অতীতকালের রাজাদিগের কাহিনী অথবা তাহাদের বংশাবলীর ধারার কথা মনে শুধু মাত্র ধরিয়া লওয়া হয় এবং যদি কোন ধর্মের ধর্মাত সকলের বিশ্বাস, তাহাদের ধর্মামুশাসন মতে তাহা প্রত্যক্ষ দৃষ্টবস্ত হয়, স্কৃতরাং এইরূপ বস্তুগত পার্থক্য থাকায় একের সহিত অন্যের কোন সাদৃশ্য বিচারই হইতে পারে না। ইখা সন্ত্বে যথন ইতিহাসে রাজাদিগের কাহিনী বা বংশাবলীর কথায় যদি কোন বিরোধ উত্থাপিত হয়, তথন সে সমস্ত কথা ও কাহিনী অবিখাস্থ বলিয়া দ্রে নিক্ষিপ্ত হয়। দৃষ্টাস্তশ্বরূপ যেমন অলিকস্কুন্দরের চীনবিজয় ও তাঁহার জন্মবৃত্তান্ত সম্বন্ধে প্রীস ও পারস্তের ইতিহাস লেথকদের পরস্পার মতবিরোধ দেখা যায়, স্কৃতরাং তাহাকে সঠিক সত্যরূপে ও নিঃসংশয়ে বিশ্বাস করা যাইতে পারে না।

কেহ কেহ এইরূপ ভাবে তর্ক করে যে, সর্বশক্তিমান্ স্রন্ঠা, ধর্মগুরু ও অবভার-দিগের মধ্য দিয়াই পথপ্রদর্শকরূপে এই পৃথিবীর জীবদিগকে চলিবার পণ খুলিয়া দিরাছেন। ইহা পরিষার্রপেই অম, কারণ সেই সকল লোকেরাই বিধাস করে स्व. ऋषिट मक्न वल्ल इंट चलिख, कि मर वा चमर मकलाई मिट भारत शांका দালাল ব্যতীত মহান্ প্রষ্ঠার সহিত সংযুক্ত এবং তাহাদের অন্তিত্বের স্কল অবস্থা ও মাঝে থাকাই তাহাদের দিতীয় কারণ। অতএব এখন দেখিতে হইবে বে. আপ্রবাক্য ও অবতারদিগের প্রেরণা ও আদেশ যাহা তাহাদিগ্যের নিকটে আইসে, তাহা ঈশবের দাক্ষাৎ নিকট হইতে না ঐ দকল মধ্যবন্তী লোকের নিকট হউতে আহিদে। প্রথম পক্ষে মোক্ষের জন্ম পথ দেখাইবার একজন মাঝে থাকা দালালের কোন প্রয়োজনই নাই এবং অবতার বা আপ্রবাক্যের মত যয়ের কোন প্রয়েজন আছে বলিয়া বোধ হয় না। এবং দিতীয় পক্ষে মাঝে থাকা দালালের ধারাই চলিয়া আইদে যাহার আর কোন সমাপ্তিতেই শেষ হইবে না। অতএব অবভার বা আপ্তবাক্যের আবির্ভাবও প্রকৃতিতে অন্তান্ত বিষয়ের মত ঈশ্বরের সম্বন্ধ ব্যতীতই বাহিরের কারণের উপরই নির্ভর করে অর্থাৎ তাহা উদ্ভাবকের উদ্ভাবনার উপরেই নির্ভর করে। অবতার প্রভৃতি উদ্ভাবিত সম্প্রদায়সকলের উপদেশের বিশেষ কোন বাণী বহন করিয়া আইসে না। এতদ্বাতীত কোন এক জাতি যাহাকে তাহার সত্য বিশ্বাসে পৌছিবার বিশেষ পছা বলে, অন্তে তাহাকে ভুল করিয়া ভুলপথে লইয়া যাওয়াই কহে। ধর্মামুসর্ণকারীদিগের মধ্যে কেছ কেছ এবংবিধ তর্কও করিয়া থাকেন যে, বিভিন্ন ধর্ম্মের উপদেশের মধ্যে অনৈক্য থাকাম ইহা প্রমাণিত হয় না যে, প্রত্যেক ধর্ম্মের মধ্যেই মিথ্যা আছে। পৃথিবীর পুরাকালের ও বর্তুমানের শাসনকারী-দিগ্যের আইনের মধ্যে বেমন অনৈক্য দেখা যায়, সমাজের ধর্ম্মের এই অনৈকাও ঠিক সেই একই প্রকার; আধুনিক শাসনকারীরা যেমন বিভিন্ন সময়ে সমাজের বিভিন্ন

অবস্থা ব্রিয়া, পূর্ব্বেকার গ্রথিত আইনসকলকে যথন তথন রদ করেন, সেই প্রকার এই সমস্ত ধর্মসকলের পদ্ধতি বিভিন্ন সময়ে সমাজের বিভিন্ন অবস্থায় ঈশ্বর কর্ত্তক স্পষ্ট হইয়াছে, এবং এ সকলই তাঁহারই ইচছায় একটা রদ হইয়া আর একটার প্রতিষ্ঠা হয়। এই তর্কের উত্তরে আমার জবাব এই যে, এই আইন বা শাসনপ্রথা কি সত্যস্তরূপ ভগবানের, যিনি ধর্মাত্মরণকারীদিগের মতে, প্রত্যেক অনুপরমাণুর বিশেষ অবস্থার সহিত পরিচিত এবং যিনি স্বয়স্তু, বাঁংার নিকট ভূত বর্ত্তমান ভবিষাৎ সকলই সমভাবে জ্ঞানে প্রতিভাত এবং থাহার প্রভাবে সমস্ত মানব জাভির হৃদয়ে তেঁহ যখনই যাহা ইচ্ছা করেন, তথনই তাহাদিগ্যের স্বদয়কে সেই পথেই ফিরাইতে পারেন এবং যিনি সকল বস্তুরই প্রত্যক্ষ ও কারণের সংগোপ্তা এবং যিনি তাঁহার নিজস্ব কোন বিশেষ উদ্দেশ্য দিদ্ধির স্বার্থ ছইতে দুরে রচেন, এবং যিনি থেয়ালের কল্পনা হইতে সম্পূর্ণ মুক্ত, তাঁহার কার্য্যের সহিত মানবল্পাতির আইন বা শাসন-প্রথার কোন সাদৃশ্য বিচারই হইতে পারে না; কারণ যাহাদের জ্ঞান বৃদ্ধি অসম্পূর্ণ এবং যাহারা তাহাদের প্রত্যেক কার্য্যের বিশেষ চরম উদ্দেশ্য বুঝিতে সম্পূর্ণ অপারণ এবং যাহারা সদাই ভূল-ভ্রান্তির বশীভূত এবং ষাহাদের সকল কার্যাই স্বার্থপরতা প্রবঞ্চনা এবং ছলনায় ভরা। ইহা কি সেই প্রকারের সাদৃশ্য উপমান বিচার নহে ৷ ছই বস্তু উভয়েই ঘাহারা তাহাদের আসল অহতেই পৃথক্ ৷ এতদ্বাতীত উপরোক্ত মতকে গ্রহণ করায় আরও বহু ঘোরতর বাধা আছে। যেমন ব্রান্ধণেরা স্বয়ং ভগবানের নিকট হই ত সনাতন প্রথামত আদিয়াছে এবং ভগবানের নিকট হইতে এই কঠিন আদেশ প্রাপ্ত যে, চিরকালের জন্ম তাহারা তাহাদের আচার ও রীতিনীতি পাঁলন করিবে ও এই বিশ্বাস রক্ষা করিবে। সংস্কৃত ভাষায় লিখিত ভগবদ বাক্য প্রামাণ্য হইতে এইরূপ অনেক আদেশ প্রাপ্ত হওয়া যায় এবং আমি, ভগবানের স্ষ্টিতে আমি অতি অধম ব্যক্তি তাহাদিগোর মধ্যে জন্মলাভ করিয়াছি, সেই ভাষা শিক্ষা করিয়াছি এবং দেই সকল অনুজ্ঞা হৃদয় মধ্যে অনুপ্রবিষ্ট করিয়া রাথিয়াছি এবং এই জ্বাতি (ব্রাক্ষণেরা) ভগবদ অনুজ্ঞায় এমনই বিশ্বাসবান যে, তাহা কদাপি তাহারা ত্যাগ করিতে পারে না : যদিচ তাহারা ইহার জ্বন্ত অনেক শান্তি ও যন্ত্রণা ভোগ করিয়াছে এবং ইস্লামের প্রবর্ত্তক্দিগোর হইতে হত্যা পর্যান্ত হইয়াছে। ইস্লামের অনুসরণকারীরা তাহাদের কোরাণের পবিত্র শ্লোকের মতামুসারে (পৌত্তলিকদিগকে ষেথানে দেখিবে, সেইখানেই হত্যা করিবে) এবং (সর্ত্তে আবদ্ধ করিবে অর্থাৎ ধর্মযুদ্ধে অবিশ্বাসীদিগকে বন্দী করিবে তাহার পর হয় অর্থ লইয়া, না হয় তাহাদিগকে ধর্মে বাধা করিয়া পরে মুক্তি দিবে)-ভগবান্

হইতেই প্রামাণ্য দেখায় খে. পৌতিলিকদিগকে হত্যা করা এবং প্রতিপদে তাহা-দিগ্যের উপর ষম্বণা ও অত্যাচারাদি ঘারা পীড়ন করা, ভগবানের আদেশেই এইরূপ করিতে বাধ্য। পৌত্তলিকদিগের মংধ্য ব্রাহ্মণেরাই দর্ব্ধপেক্ষা ভীয়ণতর পৌত্তলিক। অতএব ইস্লামের অনুসরণকারীরা সর্বাদাই ধর্মের গোঁড়ামীর উত্তেজনায় উত্তেজিত হুইয়া ভগবানের বাণী বহন করিবার আকাঙ্খায় বহু দেববাদীদিগকে যাহারা পয়গম্বরের বাণী ও ইহ-পরলোকে তাঁহার আশীর্কাদ তাহা বিশ্বাদ না করে, তাহাদিগকে নানা প্রকার অত্যাচার উৎপীড়িত করিতে ও হত্যা করিবার জন্ম প্রাণপণ যত্ন করিতে বিমুখ হয় না। ভগবৎ আশীর্কাদ যেন তেঁহ ও তাঁহার শিষ্যদিগের উপর রহে। এথন এই সকল বিরোধী মত ও উপদেশ সেই মহান সদাশয় ও নিঃস্বার্থ অষ্টার দয়া ও জ্ঞানের সহিত মিলন হয় না, ধর্ম্মের অনুসরণকারীদিগের মিথা জাল রচনা হয় ? আমার বিবেচনায় এই আইদে যে, যে কোনও স্কম্থ প্রকৃতির ব্যক্তি শেষোক্ত মতবাদটী গ্রহণ করিতে দ্বিধা করিবেন না। তৎপরে ইহাও বিচার করিতে হইবে যে, উভয়ের মধ্যে কোনটী যুক্তিযুক্ত অর্থাৎ **इम्न এই সকল** আদেশ বা অফুজা ভগবানের দিক্ দিয়া লইতে হইবে, नम्न विद्रोधी मनांचनी श्रामण कथा विषया मारे मुहूर्खरे छान कतिरा स्टेर । দৃষ্টাস্তস্বরূপ যেমন এক শ্রেণী তাহাদের ধর্মগ্রন্থের প্রামাণ্যে বলে যে, ধর্মগুরুগণের স্ফেই ভবিষ:ডের বাণী কৃদ্ধ হইয়া গিয়াছে, এবং অক্তদলে দাবী করে যে, ভগবানের প্রামাণ্য আদেশ হইতে ইহাই বলে যে, ভবিষ্যতের বাণী দাউদের বংশপরম্পরার শেষ পর্যান্ত বর্ত্তিয়া রহিবে। বস্তুতঃ এই ছুই কথাই প্রচলতি বা ভবিষ্যৎবাণী এবং ইহারা কোন আদেশ বা আইন নহে যে, ইহা রদ করা যাইবে। কারণ, একে সত্য বলিয়া গ্রহণ করিলে অন্তে অবশুই মিথা হয় কিন্তু পরিবর্তনের যে আশকা বা মিথাা হওয়া, উভয় মতেই সমভাবে প্রযোজ্য। ইহা আশ্চর্যের বিষয় বলিতে ছইবে যে, এই সকল ধর্মনেতাদিগের প্রস্থানের সময় হইতে শত শত শতাব্দীর পর ভারতবর্ষে ও :অক্সান্ত প্রদেশে নানক ও অক্সান্ত লোক ভবিষ্যৎবাণীর পতাকা উড়াইয়াছেন এবং নানা প্রলোভনের ছারা বছসংখ্যক ব্যক্তিকে নিজেদের অফুগামী করিয়াছেন ও কৃতকার্যা হইয়াছেন। বরং যাহারা অনভিজ্ঞ ব্যক্তি ও সামান্ত वृक्षित्र लाक তाराप्तत सार्थ ७ উদ্দেশ্য পরিপ্রাপ্তির দার দর্মদাই মুক্ত হইয়া রহে। ইহা প্রতিনিয়তই দেখা যাইতে:ছ যে, শত শত বাক্তি কোন সন্মান বা সামাভ পদার্থ লাভেচ্ছু হইয়া তাহার জভ নানা একার শারীরিক ক্লছুদাধন ও অনাহারে কষ্ট ভোগ করে অর্থাৎ প্রতিনিয়তই উপবাদ করা, স্থির হইয়া গতিবিহীন করিয়া হস্ত উত্তোলন করা, শরীরকে দগ্ধ করা ইত্যাদি। (বাহা হিন্দু সন্ন্যাসী ও মোহস্তদিগের মধ্যে দেখা যায়)। অতএব ইহা বিস্নয়কর

নয়, যে (অতীত যুগে) কোন কোন উচ্চাকাজ্জী ব্যক্তির লোকের নিকট নেতা হই-বার সন্মান অর্জ্জন ক্রিবার জন্ম অথবা লোক্সের নিকট নিজেদের শ্রনার পাত্র ও বস্ত করিয়া তুলিবার জন্ম এই সকল রুচ্ছুসাধন ও সময়ের নানাবিধ বিপদ সহ্ম করে। একটা কথা আছে, যাহা প্রায়ই ধর্ম্মাচার্যাগঝের নিকট হইতে শ্রুত হওয়া যায়, এবং যাহা তাহার। তাহাদের সম্প্রদায়ের শক্তিবৃদ্ধির জন্ম প্রামাণ্য বলিয়া উদ্ধার করে। তাহারা প্রতোকেই বলে যে, তাহার ধর্মে, মৃহার পরে ভবিষাৎ জীবনের জন্ম পুরস্কার বা শাস্তির সম্বন্ধে যে সকল সংবাদ জ্ঞাপন করে, তাহা হয় সত্য নয় মিথাা। দ্বিতীয় পক্ষে অর্থাৎ যদি তাহা মিথ্যা হয়, তাহা হইলে ভবিষ্যতে কোন পুরস্কার ও শাস্তিই থাকে না, তবে তাহা হইলে তাহাকে সত্য বলিয়া বিশ্বাস করিতে কোন ক্ষতিই নাই। কিন্তু প্রথম পক্ষে অর্থং যদি ইহা সত্য হয়, তাহা হইলে অবিশ্বাসীদিগের পক্ষে বিশেষ বিপদের কথা। বেচারা সাধারণ লোক সকল যাহারা ধর্মব্যাস্থাকোরী-দিগের মতের অনুগামী, তাহারা নেতাদিগের বাক্যকেই চূড়ান্ত তর্ক-বিচার-নিষ্পত্তি বশিয়া গ্রহণ করে ও দর্মদাই তাহারা অহন্ধার ও বড়াই করে। 'দতা হইতেছে এই যে. মানবজাতিতে অভ্যাদ ও শিক্ষাদ:স্কার চক্ষু এবং কর্ণ থাকিতেও অন্ধ ও বধির করে। উপরোক্ত বাক্য উভয় প্রকারেই হেম্বাভাসও ভায়ের ফাঁকি। দ্বিতীয় পক্ষে, তাহাদের কথায় যে সত্য বলিয়া বিখাস করিতে কোন ক্ষতি নাই ইহা গ্রহণ করা যায় না। কারণ জীবস্ত অস্তিষে বিশ্বাস করিবার পর বস্তব সতাঅন্তিত্বে বিশ্বাস, মানবজাতির প্রত্যেক ব্যক্তিকেই পাইতে হইনে। কিন্ত দেই সকল বস্তুর স্বারূপ্য অন্তিত্বে বিখাস করা, যাহা বুদ্ধিজ্ঞান হইতে বহু দুরে রহে এবং অভিজ্ঞতার কাছে ত্রুসহ অবজ্ঞার কারণ হয়, তাহা বিখাদ করা বিদ্ধানের ক্ষমতায় আইনে না। দ্বিতীয়তঃ সেই সকল বস্তুতে বিশ্বাস থাকার অভিজ্ঞতার অভাবে ও জ্বন্ত অজ্ঞানতার জ্ব্যু, ইহা নানাপ্রকার অন্তায় কার্যা. তুর্নাতিপরায়ণ কর্ম্মের মূল হইয়া দাঁড়ায় অর্থাৎ গোঁড়ামী, প্রবঞ্চনা, ইত্যাদি। যাহা হউক এই পক্ষে যদি এ বিচারকে সত্য বলিয়া গ্রহণ করা হয়, এবং ইহা হইতেই সকল প্রকার ধর্মের যাহা সত্য, তাহার নিরাকরণ হয়; কারণ, প্রত্যেক ধর্মাত্মসরণকারিগণ একই তর্কের ধারা সমভাবেই প্রকাশ করিতে পারে—তাহা হইলে দকল ধর্মকে দত্য বলিয়া বিশ্বাস করিয়া, একটীকে গ্রহণ ও অপর্টিকে বর্জন করা যে কোন লোকের পক্ষে অতান্ত গোলমাল হইয়া পডে। কিন্তু প্রথমটা যেমন অসম্ভব ফলতঃ দ্বিতীয়টাকেও অবশ্য গ্রহণ করিতে হয়। এবং এ পক্ষেও তাহাকে পুনরায় নানা ধর্মের সতা ও মিথ্যার অনুসন্ধানেই প্রবৃত্ত হইতে হয়। এবং ইহাই আমার এই তর্ক বিচারের মুখ্য উদ্দেশ্য।

অতঃপর কোন কোন ধর্মাচার্য্যগণের যুক্তি এই যে, আমাদিগের পূর্ব্বপুরুষগণের প্রচলিত সনাতন প্রথাও সাম্প্রদায়িক জাচার ও রীতিনীতির মধ্যে কি সত্য, বা মিখ্যা আছে, তাহার কোন অনুসন্ধান বা বিচার না করিয়াই আমাদিগ্যের তাহারই অনুসরণ করা কর্ত্তব্য এবং সেই দকল ধর্মাফুশাসন ও সম্প্রদায়কে ঘুণা করা অথবা তাহা 'হইতে অন্তমত হওয়ায়-ইহলোকে লজ্জাও প্রলোকে ছঃথ বহন ক্রিয়া লইয়া যায়, এবং ঐ প্রকার কার্য্য আমাদিগের পূর্ব্বপুরুষগণের প্রতি অবমাননা ও ঘুণার ব্যবহার করা হয়।: তাহাদিগ্যের এই মিথ্যাযুক্তিতে যাহারা তাহাদের পূর্ব্বপুরুষ-গণের প্রতিশ্রদ্ধা ও ভালমত পোষণ করে,—সাধারণ লোকের মনে বেশ ভাল রকমই ফল ফলে, এবং ফলে ভারপথ অবলম্বনে ও সত্যাত্মসন্ধানে তাহাদিগকে বাধা দেয়। এই যুক্তির হেত্বাভাদ ও অদারত্ব একটু চিন্তা করিলেই প্রতিপন্ন হইবে । কারণ, ইহ। সমভাবেই প্রয়োজ্য যে, প্রথমতঃ—যাহারা কোন নৃতন ধর্মের অতিষ্ঠাতা হইয়া, জনদাধারণকে তাহাদিগ্যের প্রতি আকর্ষণ করে, এবং দ্বিতীয়ত:-যাহারা তাহাদিন্যের ধর্মগুরুদিন্যের নিকট হইতে উপদেশ ও অনুজ্ঞা প্রাপ্ত হইয়া তাহাদিগের পূর্বপূরুষের আচরিত পুরাণ পথ হইতে ভিন্নপথ লয় এবং তাহাদের পূর্ব্যপুক্ষদিগের ধর্মাপদ্ধতির ভিত্তিকে টানিয়া উপড়াইতে চেষ্টা করে। যদি কোন মনুষা কেবলমাত্র নিজের আবিক্ষারকে ভগবানের উপর আরোপ করার অপরাধের জন্ম শাস্তি পাইতে হয়, তাহা হইলে-এই পথ অবলম্বনই খুব প্রশস্ত উপায়। কথাটা এই বে, এক ধর্ম পরিহার এবং অভ ধর্ম গ্রহণ, যাহা পূর্বতন কালের লোক-দিগের নিকট স্চরাচর প্রচলিত ছিল, তাহাতে বুঝায় যে, ধর্ম হইতে ধর্মাস্তর গ্রহণ মানবজাতির অভাাদের মধ্যেই বর্তিয়া আছে। ইহা ব্যতীত মানবজাতির প্রত্যেক ব্যক্তিকেই ভগবান্ সে বৃদ্ধিবৃত্তি ও ইন্দ্রিপ্রপ্রত্যক্ষ জ্ঞান দান করিয়াছেন, তাহাতে ইহাই বোধগম্য হয় যে, অন্তান্ত জীবের মত, মহুষ্য তাহার জাতির অন্তান্ত জাতভাইদিগের অনুসরণ করিবে না বরং সে তাহার অধিকৃত জ্ঞানের দারা ও বুদ্ধির্ত্তির সাহায্যে সং ও অসং বিচার করিবে, যাহাতে তাহার এই মহামূল্য ভগবং দান রুথায় বায়িত না হয়।

ভিন্ন ভিন্ন ধর্ম্মের অনুসরণকারীরা কথন কথন পৃথিবীতে ঈশ্বরবাদীদিগের সংখ্যার প্রাচ্র্য্য দেখিয়া গর্জ করে যে, অধিকাংশ লোক তাহাদিগ্যের দিকেই আছে। ইহা দেখিতে হইবে যে, কোন বাকোর সত্যতা, কথিতের সংখ্যার অধিক গুণফলে নির্ভর করে না, এবং কোন ঘটনার বর্ণনার বিশ্বাসযোগ্যতা শুধু মাত্র কথিতের সংখ্যার প্রাচ্র্য্য নিবন্ধন হয় না। কারণ, সত্যামুসন্ধিৎস্থ ব্যক্তিদিগের নিকট, ইহা গ্রহণীয় হইয়াছে যে, যদিচ অধিকাংশ ব্যক্তিই তাহার বিরুদ্ধ হয়, তথাপি সত্যকেই অনু-

সরণ করিতে হইবে। অধিকম্ব এই প্রতিজ্ঞাকে াহণ করিলে পর অর্থাৎ কথিতের দংখ্যার প্রাচ্যাতা, কথার অদত্যতাই স্থানিয়া দেয়—ইহা দর্কবাদীসম্মত—এবং সকল প্রকার ধর্মের প্রতি মারাত্মক আঘাত করাই প্রমাণ করে। কারণ, প্রত্যেক ধর্ম্মের প্রারম্ভে অতি অল্প লোকেই তাহা মানিয়া লয়। যথা—ইহার প্রতিষ্ঠাতা এবং তাঁহার অতি অল্ল একনিষ্ঠ সরল অনুগামিগণ, যাহারা তাঁহার সহিত একই উদ্দেশ্যে জড়িত: এবং তাহারা পরে তর্কের এত প্রকার বছল ধারা ও এত রাশি রাশি গ্রন্থস্কল লিখেন ও সেই অল্প লোকের কথার উপর নির্ভর করিয়া তাহা প্রকাশ করেন—যেমন একগাছি তুলের উপরে পর্বতের প্রতিষ্ঠা করার মত,—অথচ প্রত্যেক ধর্মের মূল ভিত্তি হইতেছে যে, এক সর্ব্বশক্তিমান ভগবানের উপর বিশ্বাস। যাহারা হইতে স্বাভাবিক আদেশের স্থানে এই সকল তৈয়ারী আপবাক্যের প্রতি সম্বিক শ্রনাবান হয়, যাহা ভুধু আপনাপন জাতির সামাজিক জীবনের পারার মধোই নিহিত এবং মিথ্যা হইতে সত্য বিচার করিবার সংবিত ও বিচাংবৃদ্ধি থাকা সত্ত্বেও তাহাদিগোর সকল সমস্ট ব্যক্তির পরস্পর ত্রেহ ও ভালবাসার দ্বারা হৃদয়ের মিলন না করিয়া, আকার, বর্ণ, ধর্মা, ও সম্প্রদায়ের পার্থক্য না ধরিয়া, - যাহা প্রকৃতিতেও ভগবানের নিকট একমাত্র পবিত্র উপাদনা বলিয়া গ্রহণীয়,—কতকগুলিন বিশেষ পরিবর্ত্তন ও শারীরিক মতিগতির নিয়মকে মুক্তির মুখ্য কারণ ও সর্রশক্তিমানের ক্লপা পাইবার বিশেষ কারণ বলিয়া মনে করে। তাহারা বস্তুতঃ ভগবানের মধ্যে একটা পরিবর্ত্তনের আরোপ করে, এবং মনে করে বে, তাহাদের শারীরিক কার্য্য ও মানসিক ভাবসকল অপরিবর্ত্তনশীল ভগবানের পরিবর্ত্তন আনিবার ক্ষমতা রাথে। আমাদের আপন কার্য্যসকল বা প্রাণের ভাবসকল কোন কারণেই ভগবানের ক্রোধ শান্তি বা তাঁহার ক্ষমা ও রূপাপ্রাপ্তির কারণ হইতে পারে না। কিঞ্চিন্মাত্র বিবেচনা করিলেই দেখা যাইবে যে. ইহা সত্যকেই ধরাইয়া দেয়।

শ্লোক।

সেখগণের বা আধ্যাত্মিক গুরুগণের এই সকল প্রবঞ্চনা কার্য্যের কোন মূলাই নাই। মানবের প্রাণে শাস্তি দান কর, এই একমাত্র ভগবদ্ উপদেশ।"

স্বন্ধ কথায় ইহাই বলা যায়, মানবজাতির মধ্যে যাহারা প্রবঞ্চক এবং যাহারা প্রবঞ্চিত হয় এবং যাহারা উভয়ের কোনটাই নয়— ইহারা চারিভাগে বিভক্ত।

প্রথমত:—এক শ্রেণীর লোক আছে, বাঁহারা জনসাধারণদিগকে তাহাদিগের দলে টানিয়া লইবার জন্ত ইচ্ছা করিয়া সাম্প্রদায়িক উপদেশ, নীতি, ও ধর্মমত পদ্ধতির রচনা করে, এবং জনসাধারণকে হুঃথে নিক্ষেপ করে ও পরস্পরের মধ্যে অনৈক্যের কারণ সৃষ্টি করে।

দিতীয়ত:—এক শ্রেণীর প্রবঞ্চিত লোক, যাহারা সত্যের কোন অমুসন্ধান না করিয়া তাহাদের মতে অমুগমন করে য

তৃতীয়ত: — এক শ্রেণীর লোক, যাহারা প্রবঞ্চকের দল ও নিজেরাও প্রবঞ্চিত। তাহারা নিজেরা অন্তের বাক্যের উপর বিশ্বাদ স্থাপন করিয়া, অন্তকে সেই উপদেশ মত চলিবার জন্ম টানিয়া আনে।

চতুর্যতঃ—যাহারা সর্কশক্তিমান ভগবানের প্রদাদে প্রবঞ্চনাও করে না এবং প্রবঞ্চিতও হয় না।

হাফেজের রচিত শ্লোক।

কোন জীবের কোন অনিষ্টের জন্ম ঘূরিও না এবং তাহা ব্যতীত যাহা খুসী হয় করেও। কারণ ইহা ব্যতীত আমাদের পূথে, আমাদের আর কোন পাপই নাই। এই স্বল্ল কয়েকটা কথা, অল্ল এবং প্রয়েজনায়, ভগবানের স্পষ্ট এই অধম জীবের মতে — কোন গোঁড়ামা বা একদেশা না হইয়া পক্ষপাতিত্ব শৃন্ম হইয়াই লিখিত হইয়াছে, এই আশায় যে স্কৃত্ব মন ও চিত্তযুক্ত ব্যক্তিগণ ন্যায়ের চক্ষে ইহাকে দেখিবেন। "মানাজায়া তুল * আদিয়ান" নামে মৎ লিখিত অন্য এক গ্রন্থে ইহা বিস্তৃত ভাবেই আলোচনা করা হইয়াছে। নকলকারীদিগের দ্বারা কোন পরিবর্ত্তনের আশক্ষায় লিখিত হইবার পরেই ইহা আমি মুদ্রিত করিয়াছি। সকলে জ্ঞাত হউন যে, এই গ্রন্থে যে সকল আশার্মিকন মহাজনদিগের ভায় ব্যবহৃত হইয়াছে, তাহা আয়ব ও আজামের রীত্যন্থসারেই অন্থসরণ করা হইয়াছে মাত্র।

শীদত্যেক্রম্ব গুপ্ত।

সমাপ্ত।

এই অনুবাদে যথাসম্ভব রাজা রামমোহন রায়ের ভাষার ও রীতির অনুসরণ করা হইয়াছে। ইতি— অনুবাদক।

^{*} মানজারা পরশার কথাবার্তার ছাঁচেই রচনা ভাষাকে মানজারা বলে; বাছাতে ছুই তিন জনের অধিক ব্যক্তিও রহেন ও বে কোন একটি বিশেষ বিশ্বত প্রকার তর্ক ও বাদামুবাদে প্রযুক্ত হয়েন।

কি দেখা

আমি তথন স্থল্ব পশ্চিমে চাকরী করি। বৈশাথ মাদ, চারিদিকে গাছ-পালাগুলি থেন মরিয়া বাঁচিয়া আছে। আফিদ ইইতে বাড়ী ফিরিতে একটু দেরী ইইয়াছিল। দারাদিনের থাটুনির পর একটু বিশ্রামের জন্ত দামনের বারান্দার গিয়া বিদলাম। চাকর তামাক দিয়া গেল, আপনার মনের গন্তীরতার দঙ্গে গুড়্গুড়ির গন্তীর আওয়াঙ্গে চারিদিক বেশ জমিয়া উঠিতেছিল; এমন সময় ডাকহরকরা আদিয়া তিনথানি চিঠি আমার হাতে দিয়া গেল। একথানা, সরকারের কাছ হইতে আমার পঞ্চাশ টাকা মাহিনা বৃদ্ধির সংবাদ লইয়া আদিয়াছে, আর একথানা কয়লাওয়ালার হিদাব, তৃতীরখানা আমার বাল্যবন্ধ উয় র কাছ হইতে। উয় ও আমি এক সঙ্গেই পশ্চিমে আদি। আজ ছয় সাতদিন হইল, হঠাৎ উয় হই মাসের ছুটী লইয়া কোথায় অদৃশ্র হইয়াছে, তাহা কেহ জানিত না, আমাকেও কিছু বলিয়া যায় নাই। আমার প্রথমে বন্ধুর বাবহার একটু অভুত লাগিরাছিল, এই চিঠিটা পাইয়া আমারও মনে হইল, উয় ও যেন মরিয়া বাঁচিয়া আছে।

উ…র পত্র।

প্রিয়—

তুমি যে আমাকে কি ভাবিতেছ জানি না। আমি কোন কারণে হঠাৎ এখানে চলিয়া আসিয়াছি। প্রথমে ভাবিয়াছিলান, কাহাকেও কিছু বলিব না, তোমাকেও না। কিন্তু এখন দেখিতেছি, এ কথা চাপিয়া রাধা আমার পক্ষে অসম্ভব। একজন ব্যথার ব্যথী না পাইলে আমি পাগল হইয়া যাইব। আমি এই পত্রের সঙ্গেই সরকারের কাছে কাজ ছাড়িবার আবেদন পত্র পাঠাইতেছি, আমার আর কাজ করিবার বাসনা নাই। এ পত্র তুমি যখন পাইবে, তখন আমি যে কোথায় থাকিব তা জানি না। তোমার সঙ্গে আর আমার দেখা হইবে না, আর কারও সঙ্গে দেখা করিব না, তুমি বোধ হয় কিছুই বুঝিতে পারিতেছ না। তবে শোন,—আজ প্রায় ছই বৎসর পূর্কে আমি একবার লক্ষোতে আসি, তোমার বোধ হয় মনে আছে। তখন এখানে একজন ধনী মুসলমানের সঙ্গে আমার আলাপ হয়। একদিন আমার নৃত্ন বন্ধুটি তাঁহার বাটাতে নিমন্ত্রণ করিলেন। আমি যথাসময়ে নিমন্ত্রণ রাখিতে গেলাম। দেখিলাম, থালি খাওয়া নয়, গান-বাজনার বন্দোবস্ত রহিয়াছে। সেথানে আমি মতিয়াকে প্রথম

দেখি। মাতয়া সে সময় এই প্রদেশে নামজাদা বাইজী ছিল, তুমি বোধ হয় জান। আমার তথন ৪৩ বৎসর বয়স, মতিয়ার 🎠 বৎসর। কিন্তু জানি না কেন সে রাত্তে আমি বাড়ী আসিয়া ঘুমাইতে পারিলাম না। আমার থালি মনে হইতে লাগিল, ঐ ছুটী চোথের ভিতর যেন কি দেথিয়াছি। কি যে দৈথিয়াছি, তাহা জানি না। সারারাত প্রায় এমনি করিয়া কাটিল, ভোরের বেলায় ঘুমাইয়া পড়িলাম, কিন্তু তবুও ঐ চুটি চোথের হাত এড়াইতে পারিলাম না। স্বপ্নে দেখিলাম, মভিয়া কাঁদিতেছে, আমি তাহাকে সাম্বনার জন্ম কত কথা বলিতেছি, কিন্তু দে মানিতেছে না। কতক্ষণ যে মতিয়া কাঁদিল, তা জানি না, হঠাৎ যে মুথ তুলিয়া বলিল,—"বাবুজি, এরা থালি আমার গান শোনে, আমার নাচ দেখে, আমার প্রাণের ব্যথার খোঁজ কেউ নেয় না। আমি ওদের মন রাথবার জন্ম কত সাজ করি, কত রদের গান গাই, কত হাব ভাব কত রং চংয়ে ওদের ভোলাই, ওরা দেথে ভূলে যায় অথচ ভাবে আমার প্রাণ নেই। কিন্তু আজ আপনি কেন আমার দিকে অমন ক'রে কেন চেয়েছিলেন ? আপনি কি বুঝ্তে পেরেছেন যে, আমাদের বাইরেরটা আমাদের ভেতরের নয় ి এই বলিয়া মতিয়া আবার কাঁদিতে লাগিল। হঠাৎ ঘুম ভাঙ্গিয়া গেল। মাথা ভয়ানক ভার ঠেকিতে লাগিল, বুকের ভিতর যেন কিসের একটা ব্যথা অন্থভব করিতে লাগিলাম। চাকর জলথাবার দিয়া গেল, কিন্তু কিছুই থাইতে পারিলাম না। তাড়াতাড়ি একথানা গাড়ী ডাকিয়া তাহাতে উঠিয়া বদিলাম। কতক্ষণ যে গাড়ীতে বদিয়াছিলাম জানি না, 'হঠাৎ দেখিলাম, যেখানে গাড়ীতে উঠিয়াছিলাম, গাড়ী সেইখানেই আছে, আর গাড়োয়ান গাড়ীর দরজা ধৃতিয়। দাঁড়াইয়া আছে। আমি তাহাকে গাড়ী চালাইতে বলিলাম; সে কিছুক্ষণ আমার মুথের দিকে চাহিয়া থাকিয়া জিজ্ঞাসা করিল, "কোথা যেতে হবে ?" আমি বলিলাম, মতিয়া বিবির বাড়ী।

গাড়ী মতিয়ার দরজায় আসিয়া দাঁড়াইল। দরজায় একজন দাড়ীওয়ালা দরোয়ান বিসিয়াছিল, সে আমাকে দেখিয়া সেলাম করিয়া তাড়াতাড়ি উঠিয়া দাঁড়াইল। আমি তাহাকে মতিয়া বিবির ঘর দেখাইয়া দিতে বলিলাম। সে আমাকে সঙ্গে করিয়া বাড়ীর ভিতর ঢুকিল। মতিয়ার ঘরে গেলাম, দেখিলাম, সে ঘরের ভিতর একটা ফরাসের উপর তাকিয়া ঠেসান দিয়া বসিয়া আছে। আমি ঘরে ঢুকিতে সে তাড়াতাড়ি উঠিয়া বসিল। আমাকে বসিতে বলিল, আমি বসিলাম। কিছুক্ষণ ছইজনেই চুপ করিয়া বসিয়া য়হিলাম। হঠাৎ মতিয়া মুখ তুলিয়া জিজ্ঞাসা করিল,—'আপনি হঠাৎ এই সময় ?" আমি বলিলাম,—মতিয়া, কাল যখন প্রথম তোমায় গান শুনি, তখন থেকে আমার সব যেন কি রকম হয়ে গেছে। কাল সারায়াত্রি আমি ঘুমুই নি, তোমাকে এমন ক'রে নষ্ট হ'তে আমি দেব না। তুমি আমার সঙ্গে চলে এস, আমি তোমাকে

বিবাহ করিব। মতিয়া হাসিল, আমি কাঁদিলাম, মতিয়া বলিল,—"বাবুজি, আমি মুদলমান, আপনি হিন্দু; আমাকে নিকা করিংশ যে আপনার জাত যাবে।" আমি বলিলাম,— "আমি জাত মানি না।" মতিয়া চুপ করিয়া বসিয়া রহিল, কোন কথা বলিল না. আমি বাড়ী চলিয়া আসিলাম। দেইদিন সন্ধ্যাবেলা মন আবার কেমন করিতে লাগিল। আমি আর থাকিতে পারিলাম না, মন্ত্রমুগ্রের মত মতিয়ার ঘরে পিয়া বিদিলাম, মতিয়াকে আবার দেই কথা বলিলাম। মতিয়া আবার হাদিল. আমি আবার কাঁদিলাম। এমনি করিয়া যে কভদিন গেল জানি না। অবশেষে একদিন মতিয়া আমার কথায় হাজী হইল। আমি মুদলমান হইয়া মতিয়াকে বিবাহ করিব ঠিক করিলাম; বিবাহের দিন অবধি ঠিক হইয়া গেল। বিবাহের ছইদিন আগে দকালবৈলা আমি মতিয়ার সঙ্গে দেখা করিতে গেলাম। গিয়া যা দেখিলাম, তাতে আমার বুকের রক্ত শুকাইয়া গেল। দেখিলাম, মতিয়া কাঁদিতেছে, তার হাতে এক-থানা চিঠি। আমি কাছে যাইতে সে চীৎকাৰ করিয়া উঠিল—আমি কিছুই বুঝিতে পারিলাম না। মতিয়া চিঠিথানা আমার দিকে ছুঁড়িয়া ফেলিয়া দিল। চিঠিথানা মতিয়ার মায়ের লেখা। আমি চিঠিখানা—একবার, ছুইবার, তিনবার পড়িলাম। চিঠি কাশী হইতে আদিতেছে। মতিয়ার মায়ের চিঠিখানা আমি এখানে তুলিয়া দিতেছি, তা' না হইলে তুমি সব ব্বিতে পারিবে না।

কাশী।

মা!

তোর কাছে একটা কথা বল্বো ব'লে আজ এই চিঠি লিথছি, তোর কাছে একটা কথা এতদিন লুকিয়ে রেথছি। যা জান্বার সকলের অধিকার আছে আমি তা তোকে জান্তে দিই নি। তুই চিরকাল জেনে এসেছিদ্ যে, তুই মুসলমানের মেয়ে। আমিও কথন ও কথাটা তোর কাছে খুলে বলি নি। কিন্তু আমার দিন ফ্রিয়েছে। আমি তো চল্লুম। আমার যাবার পর যদি কথনও কোন বিপদে পড়িদ্, কি কোন সাহায্য দরকার হয় ত নিচে যে ভদ্রলোকের নাম ঠিকানা দিলাম, তার সঙ্গে দেখা ক'রে আমার নাম বলিদ্, তা হ'লেই তিনি বুঝতে পার্বেন।উনিই তোর জন্মদাতা। তেওঁ দিখিলাম, আমার নাম ঠিকানা ওখানে লেখা রহিয়াছে। মতিয়া কাদিতেছিল, আমি মতিয়াকে তার মায়ের কাছে পাঠাইয়া দিতে চাহিলাম, কিন্তু সে গেল না। সে আমার পা ধরিয়া কাদিয়া বলিল,—"বাবা, আপনার পায়ের পড়ি, আপনি এখান থেকে চলে যান্। আমার কোন খোঁজ আর নেবেন না।" আমি এক বন্ধকে মতিয়ার খোঁজখবর লইবার ভার দিয়া, তোমাদের কাছে ফিরিয়া গিয়াছিলাম। এই

গত ছই বৎসরে মতিয়ার থবর বড় বেশী কিছু পাই নাই। আমি ছুটি লইবার কয়েকদিন পূর্বে আমার বন্ধর এক পত্রেতে জানিলায়, মতিয়া যুত্যশ্যায়। আমি তথনি লক্ষোতে তার করিলাম; তার উত্তরে শুনিলাম, মতিয়া আর ইহজগতে নাই। আমি তোমাদের কিছু না বলিয়া এখানে আসিয়াছিলাম, মতিয়ার সৎকারের জন্ত। মতিয়ার বন্ধ্ব-বান্ধবেং। কবরের বন্দোবস্ত করিতেছিল, কিন্তু আমি গিয়া তাহার দেহ সৎকার করিয়াছি। আমি যথন এখানে আসি, তথন ভাবিয়াছিলাম, আবার ফিরিয়া যাইব, কিন্তু মতিয়ার সেই নরামুথে যেন একটা নৃতন কি দেখিয়াছি, তাহা যতদিন না ব্রিতে পারি, ততদিন আর ফিরিব না।

ইতি**—** উ.....

শ্রীচির্রঞ্জন দাশ।

কম্বের হৃঃখ

(কমল-অমর)

অমর! ধরিত্রী আমাদের চিরযৌবনা, ছয় ঋতু যার অঞ্চল থেলা করে, পুপ-স্তবকের মত অভিনব মধুর হাসিতে সে হেসেই ভুলে থাকে। যৌবন যেমন নিজের রূপে, নিজের সৌন্দর্য্যে ভূলে থাকে, ধরিত্রী তেমনি চিরযৌবনের হাসিতে চিরকাল হেসেই অস্থির। এই দে দিন পা গুবর্ণ বিরাট অস্থিমাংস বার করে রোদ পোহাচ্ছিল—আজ ফুলে कृत्न कृत्वत शिल्लात्न मङ्गार्ग श्राप्त छिर्न्। अर्व्वरक अर्व्वरक, वरन वरन, ननीजल পাথীর কলগানে, কুম্বনের বিকাশে সেই বিরাট হাদি ফুটে উঠেছে। কি মধুরই হাদি। গৌবনের হাসিই হাদি। মধুময় হাওয়া চলেছে, ক'লঝকারে পঞ্চম গেয়ে উঠেছে, বিরাম নেই। কেবলই নৃতন—কেবলই স্ষ্টি, বিরাম নেই পূর্ণ-योवन त्यानकनाम প्रतिभूतं। नवह विविध विविध ! त्योवनह स्षि, त्योवनह विविध ! অনন্ত অনন্ত রকনে দে হাসি ফুটিয়ে তুলেছে। পাশে দিয়ে উৎক্ষিপ্ত জলধারা সাতরঙের হাসি ছড়াতে ছড়াতে ছুটেছে, সবুজ তৃণবীথি মৃত্ব মধুর-বায়ুর হিলোলে ছলে উঠেছে, আর ওই যৌবনরাজ্যের ফুলরাশির রূপে রূপে ঢল ঢল সৌন্দর্য্যের মাঝে রাজ্যের পাথীরা তান তুলেছে; যেন পরিপূর্ণ উচ্ছল আনন্দ-ধরিত্রীর শিশু; ধরিত্রীর সঙ্গে আকণ্ঠ আপনার আনন্দ আপনি পান কর্ছে। এনস্ত-অনস্তমৌবনা ধরিত্রীর বসস্তের নব বিকাশের মাঝে এক মহা সত্য নিহিত রয়েছে,- সে ওই প্রেম! প্রেমই শিশুর হাসি, যুবতীর ব্রীড়া, মাতার স্নেহ, দিদিমার হাসি! প্রেমই মন্ত্র; শত শত যুগ ধ'রে কেবলই বিকাশ ও প্রকাশ; সেই প্রেমের, সেই আনন্দের, সেই চির-যৌবনের বৈচিত্রোর বিচিত্র হাসি। অন্কুর উদগত হয়, শাখা পল্লবে প্রদারিত হয়, গগনস্পশী বিরাট গঠন হয়, ফুলে ফলে ভরে যায়, আবার নৃতন অন্ধুর উদ্গাত হয়, একই নিয়মে একই প্রেমের প্রকাশ আনন্দে - বৈচিত্র্যেই আনন্দ। ধরার অন্তরের অন্তরতম ধীরে ধীরে অন্তর হইতে বাহিরে, বাহির হইতে অন্তরে— সঙ্কুচন ও প্রকাশ চলেছে। আপনি হাদে, আপনিই হেদে ভূলে যায়। প্রেম আনন্দের উন্মাদনা,—যৌবন ধরি এীর উন্মাদনা,—উন্মাদনার উন্মাদনা,—হাসি; ফুলের হাসি. ফুল নিজে। এই বিচিত্র বিশ্ব এক বিচিত্র আনন্দের ফুল; রূপে রূপে, বর্ণে বর্ণে, শব্দে শব্দে, গানে গানে, প্রাণে প্রাণে এ চিরয়ৌবনা ধরা সেই এক প্রেমেরই স্বরূপ। তুমি

ভাব্ছ স্থামি কবিত্বের ফোয়ারা ছুটিয়েছি, তা নয় হে, তা নয়। কবিত্ব যদি সত্য হর, তবে তাই । ওই চাঁদ উঠেছে - আজ ফাল্ডনী পূর্ণিমা, পূর্ণিমার হাসি সমস্ত বিশ্ব:ক যেন আনন্দ ধারে স্থান করাচিছ-তুমি হয়ত আমায় চন্দ্রগ্রস্ত মনে কর্তে পার,—এই পূর্ণিমার রাতেই আমার জন্ম, তাই চাঁদই আমায় পাগল করেছে। চাঁদ যেমন ধরার রূপ দেখবার জন্মে অন্ধকার থেকে ছুটে আসে, আমিও ধরার প্রতিছত্রে—বর্ণে দেই তার রূপ দেখি, বিভোর হুই; সেই রূপ দেখবার জন্মে ধরায় এসেছি; দেই আনন্দ পান কর্বার জন্তেই মাত্র্য হ'য়ে এসেছি। রূপে রূপে দেই আনন্দ-রদ পান কর্বার জত্তে এদেছি, মহুযাজীবনের সার্থক্তা তাই। আমিও ধরিত্রীর যৌবনপুষ্পের একটা বৃস্ত, আমিও সেই আনন্দ-রুস পান কর্ছি। বদে বদে ভাবছিলাম, তার পর মনে হ'ল, - যেন সমস্ত পৃথিবী থেকে—সমস্ত- তৃণপুষ্প থেকে—সব পাতার মর্ম্মর থেকে—যেন এক অপরূপ স্থর উঠেছে; সে হুরে যেন বিশ্ব চমকিত, চাঁদের জ্যেৎসার সঙ্গে মিশে সে হুর শৃভ্ত হ'তে শৃত্যে মহাকাশের তরঙ্গে তরঙ্গায়িত হয়ে উঠ্ছে, - চক্র জ্যোৎসাধারার সঙ্গে ধরার রূপ গান কর্ছে; ধরা চক্রের এক তরুণ বর্ণহীন গান গাইছে, স্থুরে স্থুরে মিশে গেছে। অকস্মার্থ ধরার মর্মাতল ভেদ করে, এক করুণ রাগিনী বাঁশীর রন্ধে ফুকারে উঠ্ল। আমার কেমন মনে হ'ল,--এ কি করুণা, এ কি ঝঞ্জনা. এ আবার কোন অন্তিমের ডাক ? গ্রহ হতে গ্রহান্তরে, চক্র হতে ধরার বুকের পরে, তৃণ হতে বৃক্ষণীর্ষে, পাতার মর্ম্মরে, ঝিল্লীর ঝঙ্কারে বাঁশী স্থর মিলায়ে মিলায়ে বেজে উঠ্ছে। প্রথম স্থর যেন কোন অপরিচিত বেদনার ভিতর থেকে জেগে উঠুল, দংবানলের দাহন জালার মত বাঁণী উন্মত্তের মত বাজতে লাগল— ভাবলাম, এমন স্নিগ্ধ চক্রালোকে আগুন কার জলেছে, তারপর স্থর বড় মিঠা বাজতে লাগল। ভাদমান শুভ্রকমলরাশির স্থায় জ্যোৎসায় স্তর ভাদতে লাগল, যেন কার চরণে সেই স্থর ভাসিয়ে নিয়ে যাবার জন্মে বাঁলী সকল রন্ত খুলেছে; তারপর স্থর গন্তীর হ'য়ে এল। আকাশ পাতাল ঝিম্ ঝিম্ঝমকে ঝমকে প্লাবিত হ'তে লাগল, দূরে দূরে **দিগন্তে তার প্রতিধ্বনি ধ্বনিত হ**য়ে উঠ্ছে। তারপর স্থর যেন শত শত উন্মাদের করুণ ক্রন্দনে ফেটে পড়তে লাগল—প্রাণটা কেমন করে উঠ্ল! সামনে দেখি তাকিয়ে, দূরে সেই তুলসীতলায় - যেখানে জবা দীপ দিত, সেই তুলসীমঞ্চলে দীপ জালা, আর তারই তলে—সেই বিরাট রুঞ-প্রস্তর থোদিত দুঢ়বদ্ধপেশী সবল সরল বন-দেবতার ভীমমূর্ত্তের মত কালু ব'সে একটা বাঁশের বাঁশী বাজাচ্ছে। অবাক হয়ে ভন্তে লাগলাম। একি পূজো ও আহ্বান এক সঙ্গে! বাঁশী বাজতে লাগল— দে এক নৃতন হুর-কথন শুনি নি-বেন হুরের মাঝে সব পাথীরই হুর আছে;

বাতাসের নিখাস আছে, বিরাম আছে, মিলুর আছে, বিরোধ আছে, শেষ পাপিয়ার তানের সঙ্গে মিলিয়ে যেতে লাগল। শিরীবফুলের গাছের উপর একটা পাপিয়া সেই স্থরের সঙ্গে যেন এক নৃতন স্পষ্টি কর্তে লাগল। বাঁশীর তানে গাছের পাতা ছলে উঠে ফুল-আঁথি মেলে চায়, আকাশে মেঘ উদাস হয়ে ভেসে য়ায়, প্রকৃতিকে সন্ধাগ ক'রে—
ঘুমস্ত পাপিয়া জ্যোৎয়ায় দিক্হারা হয়ে,—চোথ গেল ব'লে স্থরে ফেটে পড়ে,—এমন
বাশী আর কথন শুনি নি। শুন্তে শুন্তে ঘুমিয়ে পড়েছি কথন তা জানি নি—স্থরে
স্থরে যেন তথনও আলোড়ন হচ্ছে—'কোথায়,' 'কোথায়,' 'কোথায়,' 'চোধ গেল'
'চোথ গেল।'

বাঙলার বাইরে রোয়াকের উপর একখানা খাটিয়ায় শুয়েছিলাম, অকস্মাৎ যেন কার পরুষ কর্কেশক ঠ ঘুমভেঙ্গে গেল; শুনলাম, কে যেন বজ্ল-গন্তীরস্বরে কড় কড় কর্তে কর্তে বল্ছে "তব্ ভি কুতা, আরে আরে কালু আছে খাড়া, অব্যাওগে কাঁহা"— **আ**মি ধড়মড় করে উঠলাম। দেখি কাল্লু একটা লোকের গলা টিপে ধরেছে— লোকটাও ভীষণ জোয়ান; হাতে একথানা ছোৱা-কিন্তু লোকটা ধীর শান্তভাবে দাঁড়িয়ে রয়েছে, একটু জারও করে নি। আমি কিছু ঠিক বুঝতে পার্লুম না— কালু বল্লে—"আরে বাবু এ একটা কুতা আছে, এ হর্রোজ ইধার উধার করে, আর হামি সব বৈঠ্কে বৈঠ্কে দেখি, আজ এ কুত্তা এই কুক্রী হাতে কব বাগিচামে আস্ছে। হামি ত রাতভোর বৈঠ্কে বৈঠ্কে বাঁশী বাজায়—ত, হামি দেখি কি ইধার আস্ছে; - আরে কুতা, হাহা হাহা, আরে কালু পাহাড়ী আছে, আদমি নিদে আছে, আরে তু বেইমান মারণে তৈয়ার—ছো !" কিন্তু আশ্চর্য্য এই যে, দিঙ্গীর মত কাল্লু যাকে ধরেছে— সেওঁ ত দ্বিতীয় সিঙ্গী বল্লেই হয়, গদি— কে জানে ৷ তথন সৈই লোকটা আমার নাম ধরে বলে,—"কমল বাবু! আমি সভাই খুনে, তবে – আজ আমি আপনাকে মার্ব বলে আদিনি—তা হলে এতক্ষণ ত্জনকেই বোধ হয় শেষ কর্তে পার্তুম,—তা নয়; আমি নির্জ্জনে আপনার সঙ্গে দেখা কর্তে এসেছিলাম। এই নিন্ সেই ছোরা, এখনও ওতে রক্ত শুকিমে কাল দাগ হয়ে কুটে আছে, এই ছোরাই একদিন আপনার পিঠে আঘাত করেছিল। আমি বুক পেতে দিচ্ছি, এ হীন দেহ-প্রাণ যে অস্তায় করেছিল, তার উপযুক্ত প্রতিশোধ দিন্। আমিই আপনার হত্যাকারী !" ছোরাধানা কালু কুড়িয়ে নিয়ে—এমন উ চিয়ে ধর্ল, কালুর চোথ রক্তবরণ—"তব্ কুতা আপনা মুমে, বোল্!" আরে রাম রাম—কি কর কি কর" করে আমি চেঁচিয়ে উঠ্তে কাল্ল্ হাত নামালে,—বল্লে "বাবুজী, মাপ কর, তোহার ত্যমন্ আমার ভি ত্যমন্ আছে।" কারু ঙখন তাকে ছেড়ে দিলে। লোকটা বল্তে লাগল "কমল বাবু! আপনাকে খুন কর্তে পার্লে—আমি দশ হাজার টাকা পেতাম, পেতাম কেন দশ হাজার টাকা

পেয়েছিলাম, দে টাকাটা আমি ফিরিণে দিয়েছি,—আর এখন আমার টাকার বিশেষ দরকার নেই। যারা আমায় এখানে নিযুক্ত করেছিল—তাদের নামে আপনার কাছে কি আর বলব -- আমার বলবার বিশেষ কিছ নেই। আমি যা বলতে এসেছিলাম, সে বলা হয়েছে। আমার সাধ--আপনি আমাকে শান্তি দিন। যথন আপনাকে আমার 'মেমে বাঁচায় - তথন তার মুখে ্য কথা শুনেছি, আমার সমস্ত চৈতনা ফিরে এসেছে সে ওই "ভগবান"। কিন্তু বাবু আমার আর বাঁচবাঁর ইচ্ছা নেই, আমার সে মেয়ে হেনা—একদিন যে রাণী—" বলেই লোকটা কেঁদে ফেল্লে। কাল্ল দেখে, বলে, "আরে আরে তোম কুতা নেহি, তোর আবি জান আছে রে—জান আছে! আরে যব রোতে হেঁ তবু মার্না কাহে-কু আরে ছোঃ! বাবু, বাবু, ইনকো মাপ কর--" আমি বল্লাম, 'তোমার নাম ?' "আমার নাম,—নাম আগে ছিল শণী, এখন হয়েছে 'মেধো' – তা নাম ষাই হোক—আমার শান্তি কি ?" আমি বল্লাম, "দেখ শণী তোমার আগেকার সব কথা আমার জানতে ইচ্ছা হলেও এখন আর জানতে চাই নি। তুমি যখন আমার কাছে সত্য বলেছ, তথন তুমি সত্যের,—তুমি এখন আমার বন্ধু। তোমার যদি থাক্বার স্থান না থাকে আমার কাছে থাক। তুমি আমায় হত্যা কর নি-আমায় বাঁচিয়েছ। আমি মানু-ষের ওপর ম্বণা রেখেছিশাম, —তোমার ছুরিকার আঘাতে আমার দে ম্বণা মরেছে। তোমার মেয়ে আমাকে বাঁচিয়েছে—আমি তার কাছেও যেমন ক্লব্জ. তোমার কাছেও তাই। তুমি আমার অজ্ঞান নাশ করেছ, তুমি গুরু।" লোকটা থানিক কি ভাব্লে, আকাশের পানে চাইলে, বল্লে, "হাঁ সভিা ভগবান্, ভগবান্ আছে, সে সব ভন্তে পায়, বাবু আমার থাকবার স্থান আছে; —আকাশ আছে, মাটা আছে, নদী আছে, শাশান আছে - আছে ভগর্বান আছে।" কালুটা থানিক চুপ করে রইলো "আরে আরে শির নোয়া, শির নোয়া, তুই বড় মিঠে হ্রমণ আছিল রে,—বড়া মিঠে হ্রমণ ! আরে জান-লিতে আস্ছিদ্, অব্ রোতে রোতে ভগবানকে নাম লিচ্ছিদ্ ৷ বড়া মিঠে হুম্বণ,ওরে বড়া মিঠে হ্ৰমণ !" লোকটা নীরবে আমায় নমস্কার করে বিদায় হ'ল ! কালু বল্ছে "সবভি ত ভাল আছে। তব্ভি এ হল কেম্নে— ছনিয়া কি ফিকির।" অমর। প্রেম এমনই জিনিষ যে শক্রকেও সে মিঠা দেখে—এই অন্ধকার কাল পাণরের ভিতর কি আগুন **অন্তে—**যে তার দীপ্তিতে দব উজ্জ্বল হয়ে উঠছে। তার দেই প্রতিমাকে স্মরণ করে, তারই কাজে নিজেকে উৎসর্গ করেছে। তুলদী-মঞ্চে আলো জেলে সে তার প্রেমের নিদর্শন ফুটিয়ে রেখেছে। মন্দ যা তারও প্রেমে জন্ম, ভাল যা তাও প্রেমে জন্ম। লোকটা চলে যাবার পর কালু সেইথানে বস্ল। আমি বলাম, 'আচ্ছা কালু, তুমি এমন বাঁশী বাজাতে শিখলে কোথা থেকে ?' কাল বল্লে, "আরে বাবু ওই পাখী কেমন করিয়া গান্ধ, ওসব বেমন মনে হোয়, বাজাই। পাগলী বড়া মিঠা গান গেত—ওহি সব কেমন

হোয়, অব্ বাঁশী বাজাই। বেচারী, তার বাপ্তা বড়া তাঁল ছিল।" কথা বল্তে দেখি আঁথি কোণে ছল ছল জল, টল টল কর্ছে। কাল্ল একটা ঢোঁক গিলে সাম্লে নিলে। তার পর বল্লে, "আরে বাব্ এ লোক পাগল আছে, আরে আদমি আদমিসে লড়াই করে মারে কাটে, এ লোক সব পাগল আছে। এ সব আপনা আপকো মারে, এ সব পাগল আছে নেই বাবৃ ? হামি দেখি কি পাগলী এই ফুল লেকে কত বাত চিত কর্ত, হাম সে বহু সমঝায় না, তব্ভি ভাবতো ইতো বড়া মিঠা আরে ফুলমে যব প্রাণ নেই রোয়, তব্ কাহে ও ভোঁওয়া ভোঁ ভোঁ লাগে; তব্ সব দিল্ত একিই আছে, তব্ ঝগড়া কাহে বাবৃ, বথেড়া ঝামেলা ছোঃ! হাম ওই বাজ্রা ক্ষেতী মে চাষ করে, রোটী পাকায়; আব নন্দিয়া কিনারে বালু থোদ্ কর আঁজলি আঁলল পানি পি লে, আর এ রাত্মে বংশী বাজায়, আর মৌজমে হায়, তোম ভি হামার দোস্ত আছে, ও ভি হামার দোস্ত আছে —বাবু এয়সাই হো, কি দিল মে দিল বহনা ত ছ্যমণ ভি প্রীত্ করে—নেই বাবু ? দেখ বাবু ও পাগলী একঠো গান গেত—কেয়া হামার ত ও ঠিক পান্তা না সমঝায়

স্থ হথ সব মন কি বরেধা। প্রীত্সব সে সার।"

ত হামি, মন মন শোচে কি, ই-ত ভালা বড়ি মিঠা বাত দেখে 'মন কি বরেথা,—যব প্রীত কর ত স্থা ভি চলে যায়, হথ ভি চলে যায়, বড়িয়া মিঠি বাত্ প্রীত্ সে সব সার। দেখ বাবু হাম জানে ও পাগলী একঠো ফুল হায়—ও স্থা ভি নেই জানে, ছথভি নেই জানে, যেয়দে ইয়ে সব গুলাব চামেলী বেলা এয়্দেই ও হায়। গান গেত যায় লাখোঁ পাপিয়া উহ্ আকাশনে চুলবুল করে, ত ফুকার ত ফুকার, ত ফুকার—মুমে এয়ি প্রীত্ কি বাণী যায় ঝোর ঝর্ঝর্ পিয়াস না রোয়, মন ভোওরা উনাস ভয়ে। কি, ফুল না পাড়তা— না জাঁট না পেড়, না ঘাঁস না মাট্ট, না মেহা না পানি, এহ্ মন ভোঁওরা উনাস হোকর, বাওয়া না কেয়া আছো বন্ যায়। হামি মন মন অব শোচ করে, কি—স্থ ভি নেহি, ছথ ভি নেহি, তব্ কা ডর, তব্ হায় কোন চিজ—" কালু এই সব বল্ছে, আমি নির্বাক্ত হয়ে হয়ে গুন্তে লাগ্লাম—হঠাৎ একটা ভীমরাজ ডেকে উঠ্ল। ফিরে চাই, পূর্বাদিকের আভায় ফরসা দেখাছে। কালু বল্লে, "অব্ ভোর কা হাবা চলত্ চলত্, অব নন্দিয়া যায় আল্লান করে ত ক্ষেতীমে যায়।" বলে চলে গেল খানিক দূর থেকে গুন্তে পেলাম, সে গাইতে গাইতে যাছে—

"মন ভোঁওরা উদাস ভয়ে! কা করু" অব স্থুও চুথ লে করুঁ" কি গন্তীর স্থর! সতাই নন যেন কেথিায় উদাস হয়ে ধায়,- তথন সে আবার গাইছে,-অন্ধনার যেমন নিজের বুকের ভিতর হতে স্থাকে প্রকাশ করে।

> "দিল্কা রোশনি দিল্কা জাগায়া কা ককু অব সূর্জ লে কর"

সত্যই যথন অন্তরাত্মা তার অক্ষর দ্বীপ জেলেছে, তপুন আর ও স্থ্যের জন্ম ভাবি কেন
— অন্তর্গার ত আমার আর নেই। অনর! প্রেম কি মহান্ সমস্ত বিশ্বকে গণ্ডুষে
পান করেছে— জল্মুনির মত আবার নিজেকে দমস্ত বিশ্বের মাঝে বাতাদের মত ছড়িয়ে
রেখেছে। তথন ভোর হয়ে এদেছে, লক্ষ পাথীর কলস্বরে ধরায় আলোকের আনন্দ
কলরোল উঠ্ছে, শিশির নিষিক্ত পাথা ঝাড়তে ঝাড়তে কোথায় কেগায়া উড়ে গেল,
কপোত কপোতীর পাথার শব্দে হাসি,— ঘুযুদস্পতীর পাথার শব্দে বেদনার করণ ক্রন্দন
বাজতে লাগল, ভোর হল। নদীতীর হতে শান্তিরিয় বায়ুর পরশে প্রাণ যেন সজাগ
হয়ে উঠ্ল,—দেখলান, কাল্লুমান করে দ্বে চলে যাছে গান গাইতে গাইতে—

''হাম্না চাঁয়া, তুম্না চাঁয়া

চাঁয়া মেরে আধার—

যব্ আঁধিয়া টুটে, ভোঁওরা ছুটে

ফুল কা এয়িন বাহার
অব্ দিয়াঁ লিয়া সব্ সঙ্গ চলি যায়

প্রীত্ সব্ সে সার—

মন্মা প্রীত্ সব্ সে সার ॥

অস্তবের অন্তরতম যথন জেগে উঠে, পরিপূর্ণ বিশ্বের প্রীতিই তার সার পদার্থ। জন্মনরণের দোলার মাঝে সে দেখে সবই প্রেমের হিন্দোল! কালু তথন ঠিক বলেছিল,ছনিয়া কি কিরি করলেই, গণ্ডী দিলেই, স্বার্থ জাগলেই, শয়তান হাজির,—শয়তানকে নিজেরাই গড়ি। আগুনই জালি কিন্তু পোড়াই পরকে, নিজেকে বিচ্ছিল্ল করে বাঁচতে চাই, তাই পাপ স্পষ্টি হয়। তাই পাপী পরকে পুড়িয়ে, নিজে শেষ পুড়েমরে। মারুষ শুধু দেহ নয়, দেহ ছাড়িয়ে আরে। একটা আছে, সে ভিতরে আছে -- বাই-রেও আছে,—দ্রেও আছে—নিকটেও আছে। সবই সমান—যত কাছে আসে তত সমান সমান হয়ে মিশে, যত দ্রে দ্রে চলে যায় ততই বৈচিত্রা হয়। প্রেমে যথন বিশ্বের সুমস্ত রশ্মি কেন্দ্রগত হয়, তথন সব সমান হয়ে আসে, যথন সে দ্রে দ্রে চলে যায়—কেন্দ্র-চ্যুত হয়—নিজেকে কেন্দ্র করে জগৎ গড়তে যায়, তথনই পাপ মৃর্জিমান হয়। পাপেরও সার্থকতা প্রেমের উপলব্ধি, পুণােরও সেই প্রেমের উপলব্ধি। আদি অস্ত সবই প্রেমে

স্ষ্টি। তাই বলেছি তোমায়—ধরিত্রী চিরযৌবনা ' স্বৃষ্টির চাতুর্য্যে এত বর্ণভেদ, এত বৈচিত্র্যা, এত স্থরের সমাবেশ, এত ঝঙ্কার, এত ঝ্র্পুনা, এত তৃষা, এত শাস্ত্যি, এত রৌজ, এত বর্ষণ। শশী যথন আমায় মেরেছিল টার্কার লোভে, তথন দে নিছেকে কেন্দ্রে গড়ে নিয়েছিল, যথন মনে পড়ল ভগবান—তথন নিজের কেল্র হারিয়ে গেল: তথন সেই মহাকেন্দ্রের বিন্দু মধ্যে নিজের রশ্মি প্রতিফলিত দেখলে,—দে ফিরলো: সঙ্গে সঙ্গে আমারও হর্কলতা হেনাকে বেখা বলে দ্বণা, আজন্মের দ্বণার লোপ করে দিলে। বুঝালে যে.- ঝঞ্চা, যুদ্ধ, লোভ, মোহ, কামনা, আবাত, চাঞ্চলা, পতন, মৃত্যু স্বই-হতা। পর্যান্ত প্রবই—দেই জীবনের চেতনা। যে চেতনা নিজেকে জানবার জন্তে মহাবিশ্বের সংবাদ নেবার জন্তেই থীরে ধীরে অগ্রসর হ'চেছ। যে দীপ ভাল করে জালা হয় নি, সেই দীপথানি ভাল করে জেলে, কাল্লু দেখলে প্রীত্সব সে সার। শ্ৰী দীপ ভাল করে জালে নি-কালু দীপ ভাল করে জেলেছে-নইলে একই-অন্ধকার থেকেই আলোর জন্ম, আলো থেকেই অন্ধকারের জন্ম। এ দার্শনিক্তা নম্বন্ধু। আলো যথন তুরিয়ে আদে, প্রেম যথন স্বার্ণের খোলে পড়ে মারা যায়, তথনই বিশ্ব অন্ধকার হয়। অন্ধকার যথন স্বার্থের গণ্ডী ভেঙে লাফিয়ে উঠে দণ্করে জ্লে যায়, আলো দেখা দেয়। একই প্রেম- গুরু বিকাশের তারতম্য; বিকাশের তারতম্য আছে বলেই—বিভিত্র; বিচিত্র বলেই অনস্ত; তাই এখন হ'চ্ছে স্থাষ্ট, তাই শুধু হচ্ছে - ধ্বংস্ও তাই রূপান্তর। তাই মুক্তি, তাই বন্ধন, এখন তাঁকে নেমে আসতে হবে, নেমে এসে এই আমাদের সঙ্গে কাঁদা হাদা থেলতে হবে। তোমার আমার বন্ধন আছে,° তাই মুক্তির সার্থকতা : মুক্তিও আছে, তাই বন্ধনের সার্থকতা। কালু গাইলে—কা কঁরু অব স্রজলে কর। তার হৃদ্য় মুক্ত সে বুঝছে বন্ধন আছে—তাই সে মুক্ত। শণী বন্ধন যে আছে, তা এখন বুঝেছে, কাষেই সেও মুক্তি বুঝবে। তুমি হয়ত বল্বে কমলদাদা কেবল মহা মহা তথ্য নিয়ে পাগলাম করে-তা হয়ত হবে; কি জান, উট কাঁটা ঘাস না থেয়ে থাক্তে পারে না। কেউ কেউ আছে, তারা কেবল মূণালের উপর পদ্মের বীজের মুড়ি খায়। যার যা—যে যা বোঁচকা নেঁধে নিয়ে আদে, তাই নিয়েই সে নাড়াচাড়া করে, আর পাবে কোথায় ?

শ্রীদতোক ক্রা গুপ্ত।

মহর্ষি দেবেশ্রনাথ ঠাকুর

(2006-6546)

ব্রাহ্মধর্ম্মের দার্শনিক ভিত্তি ও তত্ত্বিচার

দেবেক্সনাথের আক্ষধর্মের দার্শনিক ভিত্তির ইতিহাস ও ভূগোলদর্শন মোটামুটি শেষ করিয়া এইবার আনরা আক্ষধর্মের তম্ববিচারের দিকে অগ্রসর হইব।

আধুনিক বাজ-সাহিত্যে দেবেক্সনাথকে দার্শনিক জগতেও একটা প্রতিষ্ঠা দিবার জন্ম চেষ্টা দেখা যায়। ইহাঁরা বলেন যে, শ্রীশঙ্করাচার্য্যের অবৈত্বাদ ও মায়াবাদকে, দেবেক্সনাথ রাজ্যধর্মের পক্ষ হইতে বিচার ও মীমাংসা দ্বারা থণ্ডন করিয়াছেন। দেবেক্সনাথ শঙ্কর-প্রতিবাদী এক নৃত্ন দার্শনিক। ইহাঁরা আরও বলেন যে, শাঙ্কর-মইনত ও মায়াবাদে দেশ মোহাচ্ছন্ন হইয়া উচ্ছন্ন যাইতে বসিয়াছিল, দেবেক্সনাথ শঙ্করকে খণ্ডন করিয়া দেশ ও জাতিকে উদ্ধার করিয়াছেন।

শঙ্কর-পন্থী সকলেই শ্রীশঙ্করকে এক অর্থে বুঝেন না। তাহার কারণ, শাঙ্কর অইরত ও
মায়াবাদ দেশকে যতই আচ্ছন করুক না,—শঙ্কর-শিষ্যদের জীবনে তেজ ছিল, চিন্তার
শাধীনতা ছিল, ধর্মে নিষ্ঠা ছিল। ফেরঙ্গ মোহাচ্ছন দেশ, সেই তেজ, নিষ্ঠা ও স্বাধীনতা
আর একবার কি ফিরিয়া পাইবে না ? দেবেক্রনাথ এবং তদমুগামীরা. শ্রীশঙ্করকে যে
অর্থে বুঝিয়া তাঁহাকে থগুন করিতে বিিয়াছিলেন, বলা বাছলা,—শঙ্করসম্বন্ধে তাহাই
একমাত্র অর্থ নহে। অনেক পগুতের মতে সম্ভবতঃ তাহা সদর্থও নহে। তথাপি
দেবেক্রনাথ সাধারণভাবে শঙ্করকে যে অর্থে বুঝিয়াছেন, এবং বুঝিয়া তাঁহাকে থগুন
করিতে উত্তত ইইয়াছিলেন, আমরাও আচার্য্যকে এ ক্ষেত্রে সেই অর্থেই বুঝিয়া, দেবেক্রনাথের থগুন-প্রণালীর ক্রম ও তাৎপর্য্য বুঝিতে চেষ্টা করিব।

দেবেক্রনাথ যথন ব্রহ্মসভায় আসিয়া যোগ দেন, তথন আচার্য্য রামচক্র বিভাবাগীশ মহাশয় ইহার এক মাত্র কাণ্ডারী। রাজা রামমোহনের ব্রহ্মবাদ যাহাই হউক, রাজার পরে বিভাবাগীশ মহাশয়ের হস্তে ব্রহ্মসভার ধর্মমত শঙ্করাত্মরুপ অবৈত্তমতাপ্রিত বিলায়াই অত্মান হয়। দেবেক্রনাথ, স্ভরাং বিভাবাগীশ মহাশয়ের হস্ত হইতে, বিনা বিচারে এই শাঙ্কর-অবৈত মতই গ্রহণ করিয়াছিলেন। এবং অক্ষয়কুমার আসিয়া শাঙ্করঅবৈত-মতের প্রতিবাদ করার পূর্ব্ব পর্যান্ত দেবেক্রনাথের মনে স্বাধীন ভাবে এই অবৈতবাদ সম্বন্ধে কোন সংশয় বা প্রশ্ন জাগে নাই। তার পর যেমন বেদের প্রামাণ্যকে,

তদ্রপ এই শাস্কর অবৈত্বাদকেও, দেঁবেক্সনাথ স্বভঃপ্রবৃত্ত হইরা নহে, — সক্ষরকুমারের নিতান্ত অনুবর্ত্তী হইরা ত্যাগ করেন। তবে বেল পরিত্যাগে দেবেক্সনাথ স্বকীয় সাহস ও সামর্থ্যের বাহিরে গিয়া পড়ায়, ছলিয়াছেন একটু বেশী, আর সময়ও লইয়াছিলেন করেকটি বংসর। কিন্তু অবৈত্বাদ পরিত্যাগ, বেদ পরিত্যাগের মত হঃসাহসের কার্য্য নয় বলিয়া, তাহা স্বভাবতঃই অল্লসময়ে ও নিঃশব্দে সম্পন্ন ইইয়াছে। এবং সেই জ্লাই ইহা অনেকের দৃষ্টিকে এড়াইরা গিয়াছে।

দেবেক্সনাথ ব্রাহ্মধর্মকে তিনটি জিনিষ হইতে রক্ষা করিবার কথা বলিয়া গিয়াছেন। যণা – (>) পৌত্তলিকতা (২) খুষ্টানধর্ম্ম (৩) বৈদান্তিক মত। তাঁহার 'আত্মজীবনীতে' ষেখানে এই বৈদান্তিক মতের কথা বলিয়াছেন, সেখানে তিনি অবৈতবাদকেই নির্দেশ করিয়াছেন। শাঙ্কর-অবৈতই যে একমাত্র বৈদান্তিক মত নয়—বৈদান্তিক মতের যে আরো বিচিত্র শাখা-প্রশাখা আছে,—দেবেক্সনাথ তাহা জানিতেন না। জানিলে কথন ওরূপ বলা সম্ভব হইত না। কেহ কেহ অনুমান করেন যে, সম্ভবতঃ তিনি রামান্ত্রক দর্শন পড়িয়া থাকিবেন। কিন্তু আমি বিশেষ করিয়া দেথিয়াছি যে, উহা অনুমানমাত্র এবং প্রমাণের নিতান্তই অভাব। প্রমাণাভাব সত্ত্বেও যে সমস্ত অনুমান দেবেক্সনাথ সম্বন্ধে চলিতে পারে, ইহা তাহার মধ্যে একটি। যাহাঁ হউক, ইহা দেখা গেল যে, অবৈত-বাদকেই একমাত্র বৈদাস্তিক মত বলিয়া ভূল করিয়া, দেবেক্সনাথ "গ্রান্ধধর্ম্মর" পক্ষ হইতে তাহাকে অস্বীকার করিলেন। কেননা অদ্বৈতবাদসম্বন্ধেও তথন তাঁহার এইরূপ ধারণা ছিল বে, "বৈদাস্তিকেরা ঈশরকে শৃত্ত করিয়া ফেলে।" সব বৈদাস্তিকেরা তো ঈশ্বরকে শৃত্ত করিয়া ফেলেই না। শাক্ষর বৈদান্তিকেরাও, ঈশ্বরকে আর যাহাই ৰুকুক, শৃত্ত ক্রিয়া ফেলে না। শাঙ্কর 'বেদাস্তে' ঈখরের ^{*}বিশিষ্ট স্থান নির্দিষ্ট আছে। এখানে স্পষ্ট দেখা যাইতেছে যে, দেবেক্সনাথ 'ঈশ্বর' আর 'ব্রদ্ধকে' এক অর্থেই নির্দেশ করিতেছেন। বেদাস্তের যে কোন শাখার সহিত পরিচিত যে কোন বালকেই ঈশ্বর ও ব্রহ্মের পার্থক্য বুঝিতে পারে। কিন্তু দেবেন্দ্রনাথ তাহা পারেন না। এবং এই জ্ঞানে তিনি শঙ্করের প্রতিবাদী ?

আছাজীবনীতে অবৈত্বাদসম্বন্ধে তাঁহার কিরূপ ভ্রমাত্মক ধারণা ছিল, তাহা আমরা দেখিলাম। ইহার ছই তিন বৎসর পরে "আত্মতন্ত্র-বিভা" নামধেয় একথানি কতিপর পৃষ্ঠাসময়িত ক্ষুদ্র পৃস্তকে তিনি শাঙ্করভাষ্যের প্রতিপাত্ম অবৈত্বাদ ও মারাবাদকে কিরূপে নিরন্ত করিবার উদ্যোগ করিয়াছিলেন,—এক্ষণে তাহাই দ্রষ্ঠব্য। শাঙ্কর অবৈত্তকে দেবেক্সনাথ মোটামুটি এই ভাবে নিলেন যে,—ব্রহ্ম সত্য, জাগৎ মিথ্যা, জীব আর ব্রহ্ম এক। অর্দ্ধ শ্লোকের এই জগৎ, জীব, আর ব্রহ্মমীমাংসাকে দেবেক্সনাথ কোন্ অন্ত্রে ছেদন করিতে অগ্রসর হইলেন, আমরা তাহা দেখিব। জড়ের সমষ্টি এই জগৎ,

আর জীবের প্রকৃতি বিশ্লেষণ ব্যাপারে দেবেক্সনার্থ দিখিয়াছেন, "কড়ের প্রধান গুণ বে বিস্তৃতি,তাহা জীবাত্মাতে নাই; জীব\ত্মার প্রধান গুণ জ্ঞান, তাহা জড়েতে নাই।"

ইহা দেকার্ত্তের তর্জনা। অক্ষরে অক্রে অত্বাদ, ব্রান্ধণোত্তমের এ কি প্রকার হীন পরামুকরণ ? ত্রিবেদী 'বান্ধণ কি কহেন্' প্রান্তল গ— তবে তর্জ্জনাকে যাহারা ্মৌলিকত্ব দিতে চান এবং দিয়া আদিতেছেন এই ফেরঙ্গ যুগে তাহাদের কথা খড্ড। আমরা বলি, তর্জমা চিরকালই তর্জমা। দেবেক্সনাথের হইলেও তর্জ্জমা। পর: পর: मन।। দেকার্ত্তকে ছবছ নকল করিয়া, অথচ কোথায়ও তাহা স্বীকার না করিয়া, দেবেন্দ্রনাথ জড় অথবা জগৎ জীবাত্মাকে অতান্ত ভিন্ন সাবান্ত করিলেন। তা বেশ করি-**लग। किन्छ** এই পরের দ্রবাট তিনি না বলিয়া লইলেন কেন? অর্থাৎ লইয়া काथां जारा चीकांत्र कतिराम ना किन ? हें हा खां चारा खांचा (१) कार्या है वर्छ ! শ্রদাম্পদ রামেক্সফুন্দর ত্রিবেদী মহাশয় অবশ্র এত সব তলাইয়া দেখেন নাই। দেখি-বার অবদর তাঁহার নাই। অথচ এই নিতান্ত অনবদরের মধ্যেও তিনি তাঁহার ঐতি-হাসিক সত্য বিরুদ্ধ পূর্ববিস প্রান্তমতের পুনরাবৃত্তি করিতে কুটিত ও লচ্জিত ইইতেছেন না। যাহা হউক তারপর দেবেজনাথ লিখিলেন, "জড় হইতে জীবাত্মা যত ভিন্ন, তাহা অপেকা অনম্ভণে জীবাত্মা হইতে পরমাত্মা ভিন্ন।" দেকার্ত্ত দর্শনকে - সমুকরণ করিয়া দেখা গেল যে, জড়ে যাহা আছে জীবে তাহা নাই, আবার জীবে যাহা আছে জড়ে তাহা নাই। জড় ও জীব সম্পূর্ণ ভিন্ন। অথচ এই সম্পূর্ণ বিভিন্ন ছুইট জিনিসের বিভিন্নতা অপেকা জীবাত্মা ও পরমাত্মার বিভিন্নতা 'অনস্কগুণে' অধিক। প্রমাত্মা-ধ্যানে নিয়ত মগ্ন দেবেক্তনাথ এই দার্শনিক সিদ্ধান্ত আবিষ্কার করিলেন। আবিষ্কার—কেন না এই সিদ্ধান্ত আর ইতিপূর্ব্বে সম্ভবতঃ কেছ পৌছিতে शांत्र नारे, এবং श्रातक दिन शांत्र एक शांत्रित विनेशा मान रह ना। এवং এहे मिकारखब आविकारबरे ना कि मिरविक्रनारथे मार्गनिक वृक्षित अमाधातमञ् श्रकान পাইয়াছে। তিনি এরপ 'ধাপ' ছাড়া (१) সিদ্ধান্তে কেন আসিলেন । আছে,— जाहाइ ७ कांत्रण चाहि। किक्रण कांत्रण १ कहिए जिल्ला कक्रन। भंडत रामन, कोंव আর ব্রহ্ম এক। দেবেক্সনাথ শঙ্কর প্রতিবাদী। কাজেই দেবেক্সনাথকে বলিতে হইল, জীব আর ত্রন্ধে কোন সম্পর্ক নাই।

''ইহা ছাড়া যে আর কোন উপায়ই ছিল না !"

কেমন, শারীরক ভাষ্য খণ্ডন হইল কি না ? এবং শহরের প্রভাব হইতে দেশ মুক্তি পাইয়া—কৈবল্য বা নির্বাণ ছাড়িয়া, স্বাধীন ইচ্ছাকে জাগাইয়া, নৈতিক জীবন প্রতিষ্ঠা করিতে পারিল কি না ? দেবেন্দ্রনাথ এইরপে শহর প্রতিবাদকারী দার্শনিক। জার এইরপেই সমগ্র দেশকে কৈবল্যবন্ধন হইতে মুক্তিদাতা—কি জার কহিব ? শহর- দর্শনসম্বন্ধে কতটা অজ্ঞতা, আর দৈবেক্রনাথসম্বন্ধে কতটা অহমিকতা এবং দেশসম্বন্ধে কতটা অস্কৃতা থাকিলে,—সাহিত্যে এবংবিধ আবর্জ্জনা আসিয়া ক্ষাতিত পারে,—আমি তাহা পরিমাণ করিতে পারি না। কিন্তু স্পার কেহ কি তাহা পারেন না ? বাঙ্গলা দেশ কি আজ এমনি পণ্ডিতশৃগ্র ? শুধু বর্ণকল স্থাকামীর বার্চালতার পরিপূর্ণ ?

জীব আর ব্রন্দে কোন সম্পর্ক নাই,—এই কথা বলিলেই কি শান্ধর-অহৈত থণ্ডনহইয়া যায় ? কেন সম্পর্ক নাই, ইহার কোন্ দার্শনিক যুক্তি দেবেজ্রনাথ আমাদিগকৈ
দিয়াছেন ? জীব আর ব্রন্ধের ঐকান্তিক ভিন্নতা দর্শন-প্রনাসী দর্শনের উত্তব অন্মদেশেও
হইয়াছিল, কেননা তথন আমাদের দার্শনিকেরা দর্শন করিতেন, দেকার্ত্তের ইংরেজী
অন্থবাদ হইতে বাল্লায় অন্থবাদ করিয়া, তাহাই বাল্লালীর দর্শন বলিয়া চালাইয়া দিবার
নিল্লজ্জভাকে তাঁহারা সম্ভবতঃ থুবই ঘুণা করিতেন। কিন্তু দেবেজ্রনাথ সেই সমস্ভ দেশীর দর্শনে অন্ধ হইলেন কেন ? ইহার উত্তর অন্ধ এবং অন্ধেরা দিবেশ। শ্রদ্ধাম্পদ
ত্রিবেদী মহাশন্ধও ইচ্ছা করিলে দিতে পারেন। আমরা দিতে চাহি না।

জীব আর ব্রন্ধের ভিরতা প্ররাণী দেশীর দর্শনসমূহের কোন একটির সহিতও তাঁহার কিঞ্চিৎ পরিচর ছিল,—ইহার প্রমাণাভাব। জীব আর ব্রন্ধকে পৃথক্ প্রতিপন্ন করিতে গিয়া,সেই সমস্ত পরিচিত ও প্রচলিত দার্শনিক যুক্তিসমূহের একটিরও অবতারণা তিনি করিতে পারেন নাই। সেই সমস্ত যুক্তি-সমূহের সম্যক্ বিদার আলোচনা উমানাংসা ব্যতীত যে কোনরূপ দার্শনিক সিদ্ধান্তই আমাদের দার্শনিক চিন্তার ধারার কি করিয়া যুক্ত হইতে পারে, বা স্থান পাইতে পারে, তাহা আমরা বুঝি না।

দেশীর দর্শনের অন্ধতা ছাড়িয়া দিলাম। বিদেশীয় দর্শনেও ত দেবেক্সনাথকে খুব
চক্ষান্ দেখি না। বরং বিশিষ্ট প্রকারে তাঁহার দৃষ্টিশক্তির হীনতার পরিচরই
পাই। তিনি দেকার্ড দর্শনের যুগে বাদ করেন নাই। কার্ত্তেজীয়ান দর্শনের পরে
পরে অনেকগুলি ধাপ উপরের দিকে উঠিয়া গিয়াছে। দেবেক্সনাথ সেই সমস্ত ধাপগুলি ঠিক ঠিক দেখিতে পান নাই। অন্ধলারে হাতড়াইতে হাতড়াইতে বাহাও বা
হ' একটা ধরিতে পারিয়াছেন, তাহাও অতিক্রম করিতে পারেন নাই। উঠিতে গিয়া
ক্রমাগত আছাড় খাইয়া পড়িয়াছেন। মনোবিজ্ঞানে দেবেক্সনাথের কোনরূপ শিক্ষা বা
অভিক্রতা ছিল না বলিয়া, কার্ত্তেজীয়ান দর্শনপ্রণালীর কোন বিশিষ্ট সমালোচনা
তাহার মনের মধ্যে জাগে নাই। লকের অনুসন্ধিৎসা, হিউমের সংশয়বাদ প্রভৃতির
মধ্য দিয়া এই দেকার্ত্ত দর্শনিক কিরপে দার্শনিক চূড়ামণি ক্যাণ্টের মধ্যে পরিণতি লাভ
করিয়া, ক্রমে পরিবর্ত্তিত পরিবর্দ্ধিত ও পরিপৃষ্ট হইয়াছিল, দেবেক্সনাথ তাহার ক্রম,
তাহার বৃদ্ধি, তাহার পরিণতি বুঝিতে পারেন নাই। কেননা শ্রীশঙ্করের মত শ্রীক্যাণ্টও
খুব সহজবোধ্য নয় কি না ? দেবেক্সনাথের পক্ষেও। তাহা আর যেই হউক, দেবেক্স-

নাথ-পুত্র দার্শনিক সমালোচনার সব্যসাতী, শ্রদ্ধাম্পদ দিজেন্দ্রনাথ অস্বীকার করিবেন, এমন বিশাস আমরা করি না। কেননা এমন প্রমাণ দিজেন্দ্রনাথের লেখা হইতে আমরা পাই না। কিন্তু আমাদের এই কথা হইতে কেহ যেন মনে না করেন যে, দিজেন্দ্রনাথ শাল্কর বেদান্তী বা ত্বত ক্যাণ্ট-অমুগামী। বরং আমরা দেখিয়াছি যে, দিজেন্দ্রনাথ শাল্কর বৈদান্তিকেরা ঈশর্কে শৃত্ত করিয়া ফেলে, ঠিক এই কথা না বলিলেও, তাঁহারা যে কার্লিদাসকে থালিদাস করিয়া ফেলে, এমন কথা বলিরাছেন। তথাপি বাঙ্গালা সাহিত্যে যাহারা দার্শনিক পরিভাষা,কপ্রাইয়া, জার্ম্মাণ না জানিয়া, কেবল কেয়ার্ড-গ্রীন কেতাবের হিগেল সিদ্ধান্তে শাল্কর প্রতিবাদ করিয়া বা চিন্তা (?) ভেদাভেদ বাদ ব্যাথা করিয়া, খব সন্তায় দার্শনিক নাম কিনেন, মনস্বী দিজেন্দ্রনাথ সে শ্রেণীর নহেন। হেগলের ডাইলেক্টিকের চড়ায় ঠেকিয়া, তাঁহার দার্শনিক 'নৌকাডুবি' হয় নাই, বা উক্ত চড়ায় চোরা বালিতে তাঁহার পা আট্কাইয়া হায় নাই, ইহা আমরা দেখিয়াছি; এবং দেখিয়া মনে মনে সন্তোষ লাভ করিয়াছি।

দেবেক্দনাথ, দেখা ঘাইতেছে,—জীব ও ব্রন্দের মধ্যে কোনরূপ সম্পর্ক আছে,—
ইহা দার্শনিক বিচারে স্বীকার করেন না। জীব আর ব্রন্দের এই সম্পূর্ণ ভেদ কিসের
জোরে তিনি প্রতিপন্ন করিতে চান, ঠাহাও পরিষাররূপে বলিতে পারেন না। জাতীর
কিংবা বিজাতীর এ ছইয়ের কোন এক ধারার দার্শনিক যুক্তির পারম্পর্য্যকেও তিনি
আগাগোড়া বুঝিতে সক্ষম হন নাই; এবং ইহার কোন এক ধারাকেও বিশুদ্ধরূপে
গ্রহণ করিতে পারেন নাই স্কতরাং কি অস্মদেশীয় কি অন্তদেশীর কোন দার্শনিক
জগতেই তাঁহার জীব আর ব্রন্দের ভেদ সিদ্ধান্তের কোন স্থান নাই। যাহারা নিঠাহীন,
যাহারা স্কভাব-দোষে এদেশ ওদেশ করিয়া বেড়ান, তাঁহাদের ভাগ্যে এইর্ন্নপ ইতঃ এইস্কর্মেণান্ট, না হইয়া উপায় কি ?

জীব আর ব্রন্মের এইরূপ ঐকান্তিক ভেদ দার্শনিক ক্ষেত্রে প্রচার করিয়া, দেবেন্দ্রনাথ সাধনার ক্ষেত্রে সেই একই সময়ে, ব্রহ্মকে ধানে আআয় দর্শন করিতেছেন!
ইহার কোন্টা সতা ? তাঁহার ব্রহ্মদর্শন সতা ? না, তাঁহার ব্রহ্মধ্যান সতা ? হর তাঁহার
জীব আর ব্রহ্মের ঐকান্তিক ভেদবাদী দর্শন মিথ্যা। না হয় তাঁহার জীবাআয়
পর্মাআয় দর্শনরূপ ব্রহ্মধ্যান মিথ্যা। কে বলিবে কোন্টা মিথ্যা ? অথচ দেখা যাইতেছে যে, এই ছই বিরোধী সিদ্ধান্ত এক সঙ্গে কোন মতেই সত্য হইতে পারে না।
দেবেক্সনাথের বলিয়াও নহে।

প্রশ্ন উঠিতে পারে যে, দেবেক্সনাথ তাঁহার এই জীব আর ব্রহ্মের ভেদবাদী দর্শন, কালে পরিত্যাগ করিয়াছিলেন। তাঁহার ক্রমোন্নতি হইয়াছিল। উত্তম। কিন্তু কবে এবং কথন ?

১৮৫০ খঃ আত্ম-তত্ত্ব-বিস্তায় এই ভেদবাদী দর্শহনর সাক্ষাৎ আমরা পাই। কতদিন ধরিয়া এই দার্শনিক দিদ্ধান্তে তিনি আদিয়া পৌছিয়াছিলেন, তাহা নিরূপণ করা কঠিন। ভবে ১৮৫০ খৃঃ পরে অন্তভঃ দীর্ঘ দশ বৎসরে ট্রাহার এই দার্শনিক মতের কোন ইভলিউ-সন (?) আমরা দেখি নাই। ১৮৬০ খুঃ তিনি এই দার্শনিক ভূমি হইতে কিঞ্চিৎ স্থালিত হইরাছেন—তাহা আমরা দেখিয়াছি। এবং সেই খলন-দূর্শনও আমরা ক্রমে · আলোচনা করিয়া দেবেল্সনাথের দার্শনিক চিস্তার গতি ও মতি কোন্দিকে—তাহা বুঝিবার চেষ্টা করিব। यদি অন্ততঃ পাঁচ বৎসর ধরিয়াও দেবেক্সনাথ তাঁহার জীব আর ব্রহ্মের নিতাম্ভ ভেদবাদমূলক দার্শনিক সিদ্ধান্তে গিয়া উপনীত হইয়া থাকেন, এবং খালন হইলেও ১৮৬০ খ্রীষ্টান্দে তিনি এই ভেদদর্শন সম্পূর্ণ ত্যাগ করিয়া না থাকেন, তবে এই দাঁড়ায় যে, অনান ১৫ বৎসরেরও অধিক কাল যাবৎ দার্শনিক দেবেক্রনাথ বিশ্বাস করিতেন যে, জীব আর ব্রন্ধে কোন সম্পর্কই নাই! অথচ ব্রাহ্মধর্মের সাধনার দালোপাঙ্গদহ এই ১৫ বংদর তিনি স্বভ্নে আত্মায় পরমাত্মাকে ধ্যান করিয়া, দর্শন করিয়া, তাঁহার সহিত যোগে বিহার করিয়া গেলেন। এখন বিবৈচ্য, শঙ্করকে প্রতিবাদ कतिरा शिक्षा कि त्मरवन्त्रनाथ कीवरन-जमरक, मिथारिक माधना कतिरामन। अथवा জীবনে সত্যকে সাধনা করিয়া, মিছামিছি শুধু শঙ্করকে প্রতিবাদের ভাগ করিলেন 📍 আবার যদি শঙ্করের প্রতিবাদের ভূমি তিনি পরিত্যাগই করিলেন, – তবে শ্লন্ধর প্রতিবাদী দেবেক্সনাথ কি শেষে শঙ্করকে প্রতিবাদ করা ছাড়িয়া দিলেন ? ইহা প্রশ্ন। এবং ইহা উত্তরের অপেকা রাখে।

দার্শনিক দেবেক্সনাথ প্রতিবাদ করিতেছেন, সাধক দেবেক্সনাথকে। এবং একই সময়ে। এথন কোন্ দেবেক্সনাথ খাঁটি ? ইহাও প্রশ্ন। এবং ইহাও উত্তরের অপেক্ষা রাখে। আমরা—অধ্যেরা গ্রহণ করিব কোন্ দেবেক্সনাথকে, আর বর্জন করিবই বা কোন্ দেবেক্সনাথকে ? ইহাও প্রশ্ন। এবং আশা করিয়া গেলাম—যদি কেহ উত্তর দেন।

দেবেক্সনাথ এক কথার জীবে ব্রন্ধে ভেদ করিয়া, শঙ্করকে নাকি ফুটো করিয়া ঝুটা বানাইয়া দিলেন। দেশকে শাঙ্কর-অবৈত ও মারাবাদ হইতে রক্ষা করিলেন। কিন্তু আমরা যে দেখিলাম, শ্রীশঙ্কর ইহার কি জীবণ প্রতিশোধ লইলেন। ৪০ বংসর পরে ১৮৯০ খুষ্টাব্দে চিকাগোর ধর্ম মহাসভার আর এক বাঙ্গালীর মধ্যেই তিনি আবার এমন ফাটিয়া বাহির হইলেন যে, দেবেক্সনাথের কোন ফুটোই তাহার মধ্যে দৃষ্টিগোচর হইল না। এবং এই ছুর্ঘটনার পরেও ১২ বংসর জীবিত থাকিয়া দেবেক্সনাথ মনে মনে সম্ভবতঃ শুধু আহি আহি ডাক ছাড়িয়া, ইহধাম পরিত্যাগ করিলেন। শঙ্কর-প্রতিবাদ এবারের মত শিকাতেই তুলা রহিল। ভাগাং ফলতি সর্ব্ব্ব। জাতির পক্ষে, ব্যক্তির পক্ষেও

আরে রাথে ক্লফ মারে কে, মারে ক্লফ রাথে কে ? দেবেক্সনাথ মারা গেলেন, কিছ শঙ্কব মরিলেন না। শঙ্কর বাঙ্গালার বুকে আবার কোমর বাঁধিয়া রুধিয়া দাঁড়াইলেন। তারপরে তো এই ২১ বংসর আর কেউকেই দেখি না। আজ্ঞ প্র্যান্ত।

জীব ব্রহ্মের ভেদ তো দেখা গেল। এথন জীব আর ব্রহ্মের স্বরূপ নির্ণয়ে দেবেন্দ্রনাথ • কিরূপ সিদ্ধান্তে আসিলেন,—তাহা একবার দেখা দরকার। দেবেক্সনাথ বলিলেন, 'পরমাত্মা বিনি বিকারবিহীন' তাঁহার 'পরিণাম' হইতে পারে না। তিনি এক স্কুতরাং "প্রতি শরীরে পুথক পুথক জীবাত্মা হইয়া"ও তিনি থাকিতে পারেন না। আর 'যদি পরমাত্মাকে কেবল জীবাত্মানকলের সমষ্টি করিয়া বলা যায়'—তাহা হইলে "জীবাত্মা-সকল ভিন্ন যে আর পরমান্তার পৃথক সভা নাই, এই বলা হয়।" এই সমস্ত প্রচলিত যুক্তির উত্তরে বেদান্তের অক্যান্ত শাথা যে সমস্ত যুক্তি বহু বহু শতাবদী পূর্ব্বে অবতারণা कतिश्राहित्तम, (मरवक्तमाथ ठारा जानिरञ्न मा। जानित्त जिनि त्ररे प्रमुख युक्ति অবতারণা করিয়া এবং সেই দঙ্গে যদি তাঁহার কিছু নৃতন বলিবার থাকিত ভাহাও বলিতে পারিতেন। এবং আমরা সেই সমস্ত দার্শনিক বুক্তির পারম্পর্যা বিচার कतिया त्रारक्वनार्थत बाक्षमर्गत्नत अकृषा ज्ञान निर्द्धन कतिरू शांत्रिकाम । त्रारक्वनाथ জানিতেন না যে, গৌ গ্রীর বেলান্তের ভূমিতে গাঁড়াইয়াই, বাঙ্গালী একদিন জীশকরকে এমন প্রতিবাদ ক্লবিয়াছিল যে, দেশের নাড়ীতে রক্ত চলাচল বন্ধ হইবার পূর্ব্বে ভারত-বর্ষের চারিধামে তাহার প্রতিধ্বনি জাগিয়াছিল। দেবেক্সনাথ গোড়ীয় দর্শনের কোন খবর রাথিতেন না, তাই অকারণ দেকার্ত্ত-বিভাট ঘটাইয়া, দার্শনিক অরণ্যে দিক্ভান্ত হইয়া গিয়াছেন।

পরমান্দার যে শ্বরূপ নির্দেশ তিনি করিলেন, ইহা আর যাহাই হউক, শহরকে প্রতিবাদ নহে। তবে কি ? শহরের অন্ধ পুনরাবৃত্তি। শহরের নিগুল ব্রহ্ম আর কৈবল্যমুক্তিকে সজ্ঞানে প্রতিবাদ করাই যদি তাঁহার অভিপ্রায় হইরাছিল, তবে তাহা করিতে গিরা, অজ্ঞানে অথবা অজ্ঞাতসারে তিনি শহরকে অমুকরণ করিয়াছেন মাত্র।

দেবেক্সনাথের শব্বর প্রতিবাদের উদ্দেশ্য কি ? ছই রক্ম উদ্দেশ্য আমরা ভাবিরা লইতে পারি। প্রথম, প্রত্যেক ব্যক্তির দিক দিয়া এই আপত্তি বে, ইহাতে উপাশ্য-উপাসক সম্বন্ধ থাকে না। নিগুণ ব্রক্ষের উপাসনা চলে না। বিতীয়—সমাজের দিক দিয়া, কৈবল্যমুক্তির আদর্শ অহুসরণ করিয়া লোকেরা সংসারকে ত্যাগ করিয়া, হয় সয়্যাস লয়, অথবা সংসারে থাকিয়াও—সংসারকে অসার জ্ঞানে তাহার কোন উয়তি করে না। স্থতরাং ইহা সামাজিক উয়তির বিশ্বস্থরণ। শ্রীরামপুরের পান্তীরা ও তাহার ২৫ বৎসর প্রে মহান্ত্রত্ব তক্ষ সাহত্বও এইয়প কথাই বলিয়াছেন। ইহা প্রথমতঃ খুটানী আগতি

পরে দেখাদেখি দেবেক্সনাথ ইসাকে বাদ্ধিক আণভিরপে উপস্থিত করিয়াছেন। এ
বুগে। তা বেশ করিয়াছেন। কিন্তু আমাদের প্রশ্ন এই বে, "আত্মতন্ত্ব বিভার" দেবেক্সনাথ
ব্রন্ধের বে স্বরূপ নির্দেশ করিলেন,—ত'হাতে/জাব ও জড়ের সহিত সর্বপ্রকার সম্পর্ক
হীন ব্রন্ধের উপাসনা মন্থ্রেই বা কি করিয়া করে, আর জাতিই বা তাহার সহিত
নিঃসম্পর্কীয় ব্রন্ধারা কির্পে উল্লত্মুখী হইতে পারে ? শাল্কর বেদান্তের যাহা আপভির
কারণ শঙ্কর প্রতিবাদী দেবেক্সনাথের দেকার্ভায়্মকারী দর্শনে, তাহা দূর হয় নাই,
প্রতিষ্ঠা পাইয়াছে।

কিন্তু কেন এমন হইল ? প্রথম – দেবেক্সনাথের দার্শনিক প্রতিভার অভাব। বিতীয় – শঙ্করের পরে দেশীয় দার্শনিক চিস্তার যে ক্রমবিকাশ হইয়াছিল, তাহার জ্ঞানের অভাব। তৃতীয় গৌড়ীয় দর্শনের একান্ত জ্ঞানাভাব। চতুর্থ দেকার্ত্ত দর্শনের অন্ধ অমুকরণের ফল।

দেকার্ত্ত, জড়ে ও জ্বীবে পার্থকা টানিল। জড়ের বিস্তৃতি জ্বীবে নাই, জীবের জ্ঞান জড়ে নাই। সেই ধারাকে অনুসরণ করিয়া দেবেক্সনাথ জীবে আর ব্রন্ধে ভেদ করিলেন। দেকার্ত্তের ওদেশের সমালোচনাও যদি দেবেক্সনাথ একটু ধীরে স্ক্রেপ্টিতেন এবং দেকার্ত্তের 'পিনাল গ্লাণ্ডের' রহস্তর্জনক থিওরির কথা মনে করিতে পারিতেন, তবে নিশ্চিস্তই দেকার্ত্তকে এমন অন্ধভাবে অনুকরণ করিয়া শঙ্কর দর্শনকে প্রতিবাদ করার ধেয়াল হইতে অব্যাহতি পাইতেন।

তারপরে জীব বেচারীদের হর্দশার অন্ত নাই। দেবে ক্রনাথ ব্রদ্ধকে জীব ও জড় হইতে নির্বাসন করিয়া জীবের সমষ্টিকে কোন ঐক্য হতে নিলাইবার পথ পাইলেন না। কোন একটি দর্শনের ধারাকেও অন্ততঃ পূর্বাপর বুঝিতে না পারিলে, এবং বিভিন্ন দার্শনিক ধারার বিচ্ছিন্ন হস্ত পদ মুগু লইগা, দর্শনের নব কলেবর তৈয়ার করিতে গেলে এইরূপ অসামঞ্জন্ম ও অসঙ্গতি অবশুস্তাবী।

এই অসংখ্য জীবসমষ্টি জড় হইতে পৃথক্, ব্রহ্ম হইতে পৃথক্। এই সব নিরূপায় জীবই কি দেবেক্সপন্ধী ব্রাহ্মগণ ? যাহাদের জড়ের উপর কোন আধিপতা নাই ? যাহাদের ব্রহ্মের সহিত কোন সম্পর্কই নাই ? সঙ্গত সামঞ্চতীভূত চিন্তাই দর্শন। এমন অসঙ্গত অসামঞ্চতাপূর্ণ চিন্তা, আর যাহাই হউক, দর্শন নামের যোগা নহে। জড় ও ব্রহ্ম হইতে পৃথক্ এই অসংখ্য জীবসমষ্টি না কি বছবাদ দর্শনে স্থান পাইতে পারে। আর বর্তুমান ইউরোপীয় বহুবাদ দর্শনের অগ্রগামী না কি দেবেক্সনাথের এই বহুবাদ দর্শন।

দর্শনের বছবাদ আছে তাহা জানি। কিন্তু সেই সমস্ত বছবাদের একবাদেরও বালাই যাহাদের নাই, তাহারাই এমন সব অবান্তর কথার অনর্থক অবতারণা করিতে পারেন। অন্তে সম্ভবে না। জীবসমন্তির বছবাদ প্রসাকে দেবেক্সনাথ যে একটি কথা বলিয়াছেন তাহা এই—"অনেক বস্তু কথন এক হঁইতে পারে না এবং এক বস্তুপ্ত কথন জনেক হইতে পারে না।" ইহা পারমার্থিক সন্তার অন্তিম্ব সমন্ত এক বা বছবাদের সংশয়। এবং সংশয়মাত্র। নিঃসংশয়ে বছবাদ নছে। ইউরোপে সম্প্রতি যে বছবাদদর্শন দেখা দিয়াছে, জেম্সপ্রম্থ তাহার অগ্রন্ত। কিন্তু দেই সমন্ত দার্শনিকদের বছবাদ ম্লতঃ মনোবিজ্ঞানমূলক বছবাদ। তাহার সহিত দেবেক্রনাথের এক বা বছবাদের সংশয়ের যে কোনরূপ সাদৃশ্র বা সম্পর্ক আছৈ, তাহা নিতান্ত আনাড়ী ও অর্বাচিন ভিন্ন আর কে বলিবে, জানি না। জর্মণ্য হেগেলের প্রতিবাদে ওদেশে বছবাদ জাগিয়াছে, কাজেই শহর প্রতিবাদে আমাদের বছবাদ না জাগিলে চলে কির্মেণ প্রক্রনা, ও দেশ যে ফেরঙ্গ বাঙ্গলার বিশ্ব (?) আর বিশ্বরূপী ওদেশের নকল না করিলে আমরা বাঁচি কিরপে প অতএব দেবেক্রনাথেও বছবাদ জাগিয়াছিল। কেননা, তিনি শহর প্রতিবাদী। এবং—কেননা—অম্বদেশে আর ওদেশে একই ক্রিয়া চলিতেছে কি না,—আর যেহেতু এক ভগবানের অধীনেই আমরা সব পারমাথিক ভ্রাতী-ভগিনী,—এই আর কি ?

আমি দেবেক্সনাথের এক বা বছর সংশয়বাদের সহিত ইউরোপের বর্তমান বছ্বাদের কোন সম্পর্ক দেখি না। এবং খামাকা জাের করিয়া তাহা দেখাইবারও কোন আর্বশুক্তা বিষেচনা করি না। তা ছাড়া ওদেশে হিগেলের যেরপ প্রতিবাদ যে ভাবে জাগিয়াছে, বঙ্গভূমে দেবেক্সনাথে শঙ্করের সেরপ কোন প্রতিবাদের চিঙ্গুও দেখা যায় না, সাড়াও পাওয়া যায় না। ইহা কেবল নিরর্থক ওদেশের সহিত এদেশের জাের করিয়া সাদৃশু দেখাইবার একটা মছিলা, যাহা মিথাা হইলে আমি য়্লাবোধ করি, আর সতা হইলেও বিশেষ গােরব অহুভব করি না। এইখানে বলিয়া য়াই যে, এইরূপ বিক্রতবৃদ্ধি দারা পরিচালিত হইয়াই দেবেক্সনাথের আত্মতায়কেও ওদেশের বর্তমান ইন্ট্সনবাদের সহিত তুলমূল করিয়া একটা বিচারের ভণিতা দেখিয়াছি। তাহাও আমার ক্ষুদ্র বিবেচনায় অতীব নিরর্থক এবং মিথা।

দেবেক্সনাথের জীবসমষ্টির এক বা বছবাদ সংশয়, শেষ পর্যান্ত সংশয়েই রহিয়া গিয়াছে। বাদের হিসাবে ধরিতে গেলে ইহা সংশয়বাদ। অবশু দেবেক্সনাথের ইচ্ছার বিরুদ্ধে এবং অজ্ঞাতসারে। জড় জীবের ভেদ ধারা তিনি জীবত্রক্ষের ভেদ সাব্যন্ত করিতে গিয়া, নৌকাড়ুবি করিয়াছেন। এই জড় জীবের ভেদ তিনি অক্ষভাবে দেকার্ত্তকে অমুক্রণ করিতে গিয়া করিয়াছেন। "ধর্মপ্রবর্তন কালে তিনি বিদেশের আশ্রয় আবশ্রক বোধ করেন নাই"—ই—বটে!! রামেক্স বার্কে বিনরের সহিত বিলিতেছি তিনি যেন অমুগ্রহ করিয়া একটু পড়িয়া শুনিয়া সমালোচনা করেন। কেননা না পড়িয়া সমালোচনা এবং তোতা সমালোচনা এ বৃদ্ধ বয়সে তাঁহার শোভা পায় না।

যাহা হউক, যদি দেকার্ত্তকেও দেবৈজ্ঞনাথ সম্পূর্ণ বুঝিতেন, তব্ এবংবিধ হাস্থকর দার্শনিক বিজ্ঞানের হস্ত হইতে হয়ত বা কক্ষা পাইতে পারিতেন। ইউরোপীয় দর্শনের বর্ত্তমানযুগের একজন প্রতিষ্ঠাতা হইতেছেন দেকার্ত্ত। তবে আর কি ! ভাষাকে তর্জ্জমা করিয়া বঙ্গভাষায় প্রকাশ করিলেই যে কেন্ত্র বাঙ্গালীর নবাদর্শনের প্রতিষ্ঠাতা হইবেন। সমগ্র উনবিংশ শতাকী বঙ্গদেশকে এই বৃদ্ধিতেই পরিচালনা করিয়াছে।

দেহবক্তনাথ একা নয় এবং রামেজবাবুর মত না পড়িয়া সমালোচকের সংখ্যাও একাধিক।

দেখা পেল,—ব্রক্ষের স্বরূপ নির্ণয়ে শহর-প্রতিবাদী দেবেক্সনাথ শহরকেই অমুকরণ করিলেন। তবে শহরদর্শনের সামপ্রস্থ শহরের নিজস্ব। আর দেবেক্সনাথের কথন দেকার্ত্ত, কথন শহরে অমুকরণকারী দর্শনের অমুতা ও অসামপ্রস্থ বস্ততঃ দেবেক্সনাথেরও নিজস্ব। শহরকে যে জন্ম প্রতিবাদ আবশুক, প্রীষ্টান পাদ্রীরা বলিয়াছিলেন, ব্রাহ্মপাদ্রী দেবেক্সনাথ তাহাই অবনত মস্তকে গ্রহণ করিয়া, এ যুগে শহর প্রতিবাদে দাড়াইয়া, শহরকে বিধির বিপাকে প্রতিষ্ঠা করিয়া ওবে ছাড়িলেন, ওল্টা বুর্লি রাম! থাদি দেবেক্সনাথ রামমোহনকে একটু 'নাড়াচাড়া' ক্রিতেন, শহরের নিস্তর্ণ ব্রক্ষের সহিত জীবের তবু একটা হাতাহাতি চলিতে পারিত। সে ব্রহ্ম জীবকে ধরিয়া খাইলেও জীব অগভ্যা ব্রহ্ম হাইত। কিন্তু দেবেক্সনাথের জীব হইতে গুণে পূথক্ ক্রিসম্পর্কীর ব্রক্ষের সহিত কোন কুটুমিভাই চলে না। উপাস্থা উপাসক সম্বন্ধের কোন স্থান দেবেক্সনাথের জীব ব্রহ্ম নাই, আর সমাজের বা জাতির কথার আবশ্বক কি ?

তারপর মায়াবাদ। কেন না আবার শঙ্কর মায়াবাদেও দেশ উচ্ছন্ন গিয়াছে কি না 🕈 আর দেশের উদ্ধার বলাই বাহুল্য। যাহা হউক দেবেক্সনাথ শঙ্কর-প্রতিবাদী।

শশ্বর কি বলেন ? কিরুপে জীবজগতের উত্তব হইল! উত্তর—জীবজগৎ মিথা। বৃদ্ধই সতা। দড়ি আছে, তাহাকে সর্প বলিয়া লম হইতেছে। বৃদ্ধই আছেন, তাঁহাকে জীব-জগৎ বলিয়া লম ইইতেছে। দড়ির স্বরূপের অন্তথা না হইয়াও সর্পের লমাত্মক জ্ঞানের উত্তব দেখিতেছি। তদ্ধপ ব্রহ্মের স্বরূপের অন্তথা হইয়াও জীব-জগতের লমাত্মক জ্ঞানের উত্তব। এই লমাত্মক জ্ঞানই মায়া বা মায়াপ্রস্তত। স্কৃতরাং জগতের সৃষ্টি এবং অন্তিত্বের মূল মায়া। ইহা মায়াবাদও বটে, বিবর্ত্তবাদও বটে এবং সাধারণতঃ ইহাই শাক্ষর মত বলিয়া প্রচলিত।

রামানুজ কি বলেন ? বেমন হগ্ধ হইতে দ্ধি হয়, তেমনি ব্রহ্ম হইতে জীবজ্ঞগৎ হয় এবং হইতেছে। হৃগ্ধের স্বরূপ অন্তথা হইয়া দ্ধি হয়। ব্রহ্মের স্বরূপও অন্তথা হইয়া জীবজ্ঞগৎ হয়। ইহা মায়াবাদেব বিক্ষমে লীলাবাদ। পরিণামবাদও বটে! শঙ্কর-প্রতিবাদী দেবেন্দ্রনাথ ইহার কোন বাদী, ঋথবা এতদতিরিক্তি তাঁহার নৃতন বাদই বা কি । তিনি পরিণামবাদী নহেন, ইহা স্পষ্ট। "পরমাত্মা বিকারবিহীন, তাহার পরিণাম কি প্রকারে হইতে পারে!" উত্তম। তেবে আশ্চর্য্য বটে। কেননা, ইহা শঙ্কর প্রতিবাদতো নহেই, ইহা শঙ্করের অন্ধ অন্ধকরণ।

. তিনি কি তবে বিবর্জবাদী ! নহে, তাহাও নহে। ব্রহ্মকে না কি "বিবর্জ উপাদান কারণ বলা অনর্থক বাগাড়ম্বর মাত্র !" তাতো বটেই। ইহা বাগাড়ম্বরী শঙ্করের প্রতিবাদ। তা বুঝিলাম।

কিন্তু জীব-জগৎ বেচারী, বা বিদের উপায় কি ? তাঁহারা আসিল কোণা হইতে ? ব্ৰহ্ম বিকারবিহীন, কাজেই ছুধ হইতে যেরূপ দধি হয় ব্রহ্ম হইতে সেরূপে জীবজগুৎ হয় নাই। তবে জীবজগৎ কি রজ্জুতে দর্প ভ্রম—না তাহাও অনর্থক বাগাড়ম্বর ! শঙ্করও নহে। 'রামাত্মজও নহে। তবে দেবেক্সনাথের নৃতন আড়ম্বরটী কি প্রকার 🕈 একেত্রে তিনি একেবারে আড়ম্বরহীন। অন্তে বাক্য কহে কিন্তু তিনি নিরুক্তর। পরি-• নাম ও বিবর্ত্ত এই উভয়বাদকে অস্বীকার মাত্র করিয়াই তিনি খালাস। পরিণামবাদ না মানিবার কারণ, দেবেক্সনাথ শঙ্করামূবর্ত্তী হইয়া কতকটা দিতেছেন। কিন্তু বিবর্ত্তবাদ যে বাগাড়ম্বর মাত্র, তাহার বাগাড়ম্বর বাতীত দেবেন্দ্রনাথ অন্ত যুক্তি দিতে অকম। এই ি সুধ্রেজ্থাণেই তাঁহার দার্শনিক নৌকার ভরাড়বি। বস্তুতঃ তাঁহার নির্দিষ্ট ব্রহ্মের স্বরূপকে ু অনুধাবন করিলে ইহাই সিদ্ধান্ত হয় যে, পরিণামবাদ মিথ্যা এবং বিবর্ত্তবাদ সত্য হইতে আপত্তি নাই। বস্ততঃ কোন আপত্তি তিনি দেন নাই। এক বাগাড়ম্বর ছাড়া। जरद विवर्खनाम रय माम्रानाम ? अथह श्रान्तिन कतिए इटेर रव, **के माम्रानामरक** है ? আমার বিবেচনার বস্তুত: দেবেক্সনাথ আসিয়া পডিয়াছেন মায়াবাদেই। কিন্তু ইহা তাঁহার অভিপ্রেত ছিল না। তাই আসিতে আসিতে যথন দেখিলেন, সন্মুধে মায়া-বাদ, তথন সহসা পেছন ফিরিয়া বলিলেন, ও:, ও কিছু নয়,—তবে হাঁ, তা ত বটেই— কিন্তু ও সব অনর্থক বাগাড়ম্বর, - ঐ বিবর্ত্তবাদ। ইহাই দার্শনিক যুক্তির কারচপি--যদারা শঙ্কর প্রতিবাদিত।

দেবেন্দ্রনাথ শহরের নিশুর্ণ ব্রন্ধের প্রতিবাদ করিতে গিয়া, তাহা অপেক্ষাও অনস্ক-শুণ তকাৎ ব্রন্ধে গিয়া পড়িরাছেন। মায়াবাদকে প্রতিবাদ করিবার পথে মারাবাদের সহিত মুখোমুখী হইয়াছে এবং হইবামাত্রই,— পশ্চাৎভাগ দেখহ বলিয়া ফিরিয়াছেন। জীব আর জগৎকে ব্রন্ধ হইতে নিঃসম্পর্কীয় করিয়া, জগৎ হইতে জীবকে পৃথক্ করিয়া, প্রতি জীবে জীবে ব্যবধান করিয়া, সমস্তই টুক্রা টুক্রা করিয়া ফেলিয়াছেন।— সমস্ত জীবজগৎ ও ব্রন্ধ কতকগুলি চুর্ণের সমষ্টি মাত্র,— বাহা,— অহঙার নয়,— কু দিতেছি— আর দেখিতেছি—উড়িয়া যাইতেছে। ইহাই দেবেক্রনাথের আত্মতব্বিভার ১৮৫০-গ্রীষ্টাব্দের দর্শন।

এই দর্শনের পরে আরো শ্রবণ-দর্শন আছে। তাহার বিস্তারিত থবর আছে—
"ব্রাহ্মধর্মের মত ও বিশ্বাদে।" আর আছে, "ব্রাহ্মধর্মের — ব্যাখানে।" তবে আমি—
ইহাদিগের কোন দার্শনিক মূল্য দিই না। যেহেতু ইহা দর্শনের শ্রেণীর মধ্যে পড়ে না।
তবে জীবজ্ঞগৎ ও ব্রহ্মসম্বন্ধে দেবেক্রনাথের পরবর্ত্তী মত যাহা, এই ছই গ্রন্থে আত্মতন্দ্রনার প্রায় ১০ বৎসরের পত্নে লিপিবদ্ধ ইইয়াছে—তাহার সহিত আত্মতন্দ্রবিত্তার
সমালোচিত দার্শনিক সিদ্ধান্তের—আলোচনা চলিতে পারে।

আত্মতত্ত্বিভার পরে দশবংসর দেবেন্দ্রনাথ এলোমেলোভাবে ইউরোপীয় দার্শনিকদের ইংরেজী তর্জ্জনা—কিছু কিছু পড়িয়াছেন। এবং যথন যে দার্শনিককে ভাল লাগিয়াছে,—তাঁহারি কথা বাঙ্গালায় তর্জ্জনা করিয়া—"রাক্ষধর্মের মত ও বিশ্বাস তৈরারী করিয়াছেন। একটু অনুধাবন করিয়া পড়িলে রামেন্দ্র বাবুও তাহা বুঝিতে পারিতেন। ধর্ম্মত এইরূপে তৈয়ারী হয় বলিয়া আমাদের ভানা ছিল না। এবং এবংবিধ উপায়ে তৈয়ারী ধর্মমত, কোন একটা প্রাচীন ভাতি তাহায় মধ্যে আর্য্য অনার্য্যের মিশ্রণ যতই উত্তট হউক, আর সম্প্রতি অন্তর্মেণ্ড কেম্ব্রিজাগত 'প্রাক্রের' প্রান্তর্ভাব যতই বেশী হউক,—গ্রহণ করিতে পারে বলিয়া আমার মনে হয় না। রাজা রামমোহন শান্ত্র-মীমাংসার ব্যাপারে বেদমান্ত্রকারীদের জন্ম তাঁহার ধর্ম-সিক্ষান্তর্জীল বৃদ্ধিবিচারপূর্ব্যক দিয়া গিয়াছেন,—তাহা কতক বুঝিতে পারি, এবং বেদমান্তকারীয়া তাহা একদিন আলোচনা করিবেন,—এমনও আশা করা যায়। তবে বেদ-অমান্তকারী বাক্ষধর্ম্বের মত ও বিশ্বাস যে আলোচনা আমাদিগ্যের করিতে হয়,— সে কেবল,— ঠেকে গেছি প্রেমের দায়ে! কেননা—বিংশ শতান্ধীর বাঙ্গালীকে সর্ব্যপ্রকার কুসংস্কার হইতেই মুক্ত হইতে হইবে কি না, তাই—

**P

আত্মতত্ত্ববিভার দর্শনে জীব ও ব্রন্ধে কোন সম্পর্ক নাই—দেখা গিয়াছে। 'ব্রাহ্ম-ধর্মের বাাথানে' দেখিতেছি জীবের আত্মা ব্রন্ধের "সঙ্গে সংস্পৃষ্ঠ ইইয়া রহিয়াছে।" কোন্ বাহ্মন্ত্রে ? "ব্রাহ্মধর্মের মত ও বিশাসে" ঈশর প্রত্যেকেরই নিজস্ব ধন তাহাও কি প্রকারে ? আত্মতত্ত্ববিভার বিকারবিহীন —'অপরিণামী' জীবের সহিত সর্ব্যপ্রকার সম্পর্ক শৃন্ত পরব্রহ্ম, দশ বছরের মধ্যেই কি করিয়া এতটা প্রতিজীবের নিজস্ব ধন ইইয়া উঠিলেন—আর জীবাত্মার সহিত এত ঘনিষ্ঠরূপে সংস্পৃষ্ট ইইয়া থাকিতে রাজী হইলেন, তাহার কোনরূপ দার্শনিক যুক্তি দেবেন্দ্রনাথ দেন নাই। আত্মতত্ত্ববিভার দার্শনিক ভূমি কোন্ কোন্ যুক্তির উপর দাঁড়াইয়া ত্যাগ করিলেন এবং কেন করিলেন, তাহার কোনরূপ দার্শনিক বিচার না করিয়া, প্রতি দশ বৎসর অন্তর্ম কথা উন্টাইলেই দার্শনিক চিস্তার ক্রমোরতি হয় না। বস্তুতঃ দেকার্ত্ত অন্ত্র্যরেও

ন্তন দর্শনের প্রতিষ্ঠাতা হওয়া যায়৽না, কুঁজো অনুকরণেও দার্শনিক ক্রমোয়তি হয় না। বস্ততঃ বাদ্ধধের্মের মত ও বিশ্বাদের এবং তদীয় বাাখ্যানের উক্তি-শুলিকে আমি দার্শনিক যুক্তি বা সিদ্ধান্ত মেলিয়। স্বীকার করি না। উহা ইউরো-পের খণ্ড দর্শনের অনুকরণকারী অন্ধতা। এবং ঐ সমন্ত যুক্তিহীন উক্তি আত্মতত্ত্ব বিভার ক্রমোয়ত দর্শন কোন মতেই নহে।

'ষে এই 'সংস্পৃষ্ঠ' আর নিজস্ব 'ধন' ব্রহ্ম কেন যে নবিকারগ্রন্ত হইলেন, তাহার এ অধংপতনের কারণ ভাবিয়া আমিত কিছুই স্থির করিতে পারি না।

আত্মতত্ত্ববিভায় পরিণামবাদ নাই, বিবর্ত্তবাদ বাগাড়ম্বর অথচ নৃতন বাদও কিছু নহে। মায়াবাদকে পশ্চাৎ ভাগ দেখাইয়া ত— এক দেউ । দেখানে দে গোঁজা-মিলের আজব কারখানা দেখিয়া আসিয়াছি।

আত্মত্তবিভায় দেবেক্সনাথ স্টিতত্ত্বর কোন সিন্ধান্তেই আসিতে পারেন নাই। মত ও বিশাসের যদিও ছিরতা নাই, তথাপি দেবেক্সনাথ বলিতেছেন, ঈশ্বরের শক্তি বাক্ত হওয়ার নাম স্টি, ঈশ্বরের শক্তি ঈশ্বরেতেই প্রত্যাব্ত হওয়ার নাম প্রক্রির শক্তি ঈশ্বরেতেই প্রত্যাব্ত হওয়ার নাম প্রক্রের শক্তি জিনিসটি কি, তাহা বিশদ করিলেন না। পাশ কাটিয়া গেলেন। অথচ এই শক্তির ব্যাথ্যার তারতয়্য অনুসারে ইহা সারণামখানও হইতে পারে, বিবর্ত্তবাদও হইতে পারে। ইহা পরিষ্কার না করায় আত্মতত্ত্ববিভার ভূমি হইতে স্টিতত্ত্বে এক পদও অগ্রসর তিনি নহেন। তাঁহার দার্শনিক চিন্তার কোন গতি আছে কি না, কোন লক্ষ্য আছে কি না, আমার তাহাই সন্দেহ। অসংবদ্ধ অসংলগ্ন উক্তিমাত্রই দর্শন নহে। ব্রন্ধ কোন উপাদান দ্বারা স্টে করেন নাই, ইচ্ছা দ্বারা স্টে করিয়াছেন। কি এই ইচ্ছা, কাহার ইচ্ছা গ্রাকে কোথায় গ দেবেক্সনাথ নীরব। ইহা থৃষ্টানী তাহা ব্রিতেছি। শঙ্কর দেকার্ত হইতে ক্রমে খ্রীষ্টান ধর্মাতন্ত্ববিদ্দের দিকে তাঁহার গতিকে আমরা বেশ লক্ষ্য করিয়াছি। 'থৃষ্ট বিভীষিকা' সন্ধেও দেবেক্তনাথের অজ্ঞাতসারে খ্রীষ্ট না হউক্ থৃষ্টানী যথেষ্ট প্রবেশ লাভ করিয়াছিল। রামেক্সবাবু যেন দন্ধা করিয়া বিবেচনা করেন

রামমোহনের শাস্ত্রমীমাংসার ধর্ম্মতত্ত্বের সহিত দেবেক্সনাথের ব্রাহ্মধর্মের মত বিশ্বাদের বা ব্যাখ্যানের কোন তুলনা চলে না। যেহেতু ইহা এক বস্তু নহে। এবং ভিন্ন প্রকৃতির বস্তুর অষণা তুলনায় আমরা সমালোচনা সাহিত্য আবর্জ্জনায় পূর্ণ করিতে চাহি না।

উনবিংশ শতাব্দীর "ব্রাহ্মণোত্তম" ধর্ম ও দর্শন মীমাংসায় ইউরোপকে নকল করিতে গিয়া, এমনি নাকাল হইল বটে। তার এ বৃদ্ধি ঘটে আদিল না যে, উনবিংশ শতাব্দীর পূর্বের ছই তিন শতাকীর বাঙ্গালী ফি করিয়াছে একবার দেখিই নাকেন প

কিসে এ হর্ক্ দ্ধি ঘটিল । কেন এমন হইল । জিজ্ঞাসা কর, ফেরঙ্গ বাঙ্গালার ফেরঙ্গ বৃদ্ধিকে। আমরা কি কহিব । কি-ই বা কহিতে পারি । যে যাহা নয়, জোর করিয়া তাকে তাই হওয়াইতে গেলে এই রূপই হয়। স্কলেই দার্শনিক হইয়া জন্মে নাই। এবং দার্শনিক হইয়া লা জনাটা খুব বেশী লজ্জার কথা-বলিয়াও কেহ মনৈ করেন না। কিন্তু যিনি দার্শনিক নন, তাঁহাকে দার্শনিক সাজাইবার স্থটা নিছক্ লজ্জার কথা, কলকের কথাও বটে। দেবেক্সনাথ দার্শনিক ছিলেন না। তাঁহাকে জোর করিয়া দার্শনিক সাজাও কেন । সাজা ত অনেক হইয়াছে আর কেন ।

শুধু দেবেন্দ্রনাথ নয়। ইহা তাঁহার কালের দোষ। ইহা তাঁহার ধুগধর্ম। কি এই যুগধর্ম ় যে যাহা যতটা নয়, তাহাকে ততটা তাহাই সাজান হইয়াছে,—এই একশত বৎসর ধরিয়া।

আজ উনবিংশ শতাব্দীর পালা শেষ হইয়া গিয়াছে, তাই সংস্কার-যাত্রার সাজা রাজারা, তাহাদের ইউরোপ বিশ্বের ভাড়াটিয়া গোঁষাক, আসরেই ফেলিয়া রাখিয়া, এই আসম প্রভাতকালে কোথায় যে একে একে সরিয়া পড়িতেতেন দিশাই পাইতেছি না।

যাত্রা ভঙ্গে সবই যেন ছত্রভঙ্গ দেখিতেছি। অথচ আবার গরম করিয়া আসুর জমাইবার স্থ্রপাতও দেখিতেছি। কেন না শুনিতেছি, দেশবাসী নাকি অসহারূপে চঞ্চল হইয়া উঠিয়াছে। এক যায় আবে আদে। গান চলে, পালা ফুরায় না। এমনি করিয়া যুগের পরে যুগ—অনস্ত যুগ। তথাপি বাঙ্গালী উনবিংশ শতাব্দীতে কি পালা রচিয়াছিল,— কি গাওনা গাহিয়াছিল, খড়ো খড়ের মাটীর দাওয়ায় বদিয়া আজ একবার ভাই ভাবিয়া দেখিব — এই দেবেক্সনাথ প্রসঙ্গে—মনে করিয়াছি।

বান্ধালী বিভীষণ সাজিয়াছে, স্থগ্রীব সাজিয়াছে। বড় বড় বান্ধালী বড় বড় বিভীষণ, বড় বড় স্থগ্রীব। আমরা গরীব। পদ্মার ওপারের, ফাকে বলে নিতান্ত বলজ। তথাপি সর্ব্বোত্তম নরলীলার প্রকাশ যে, বান্ধালীর মধ্যে সহস্রস্থ্যের দীপ্তি লইয়া জ্বলিয়া উঠিয়াছিল,—সেই মহাপ্রভু একদিন আমাদের পদ্মাবতী তীরে বঙ্গদেশে চরণগুলি দিয়াছিলেন।

"সেই ভাগ্যে অত্যাপিহ সর্ব্ব বঙ্গদেশে। শ্রীচৈতন্ত সংকীর্ত্তন করে স্ত্রী-পুরুষে॥

(চৈ:, ভা: আদিখণ্ড ৭৯ পৃ:)

পদাতীরের বঙ্গদেশ সেই স্থাের তেজকে বরণ করিয়াছিল, ধারণ করিয়াছিল, দে শক্তি তার ছিল। আমাদের ব্রান্ধণেরা সেদিন দিখিজয়ী নিমাইরের 'টিপ্পনী' পড়িয়াছিল; 'সহজ্র সহজ্র শিষ্যকে' পড়াইয়াছিল। বাঙ্গালী সেদিন তার স্বভাবধর্মের অন্বর্ত্তা হইয়াই নকল না করা সত্ত্বও দিখিজয়ী পণ্ডিত হইত। জ্রীশঙ্করের ব্যাখ্যা যে ব্যাসস্থ্রের মৃথ্য ব্যাথ্যা নহে, আর মায়াবাদ যে ভ্রম, পরিগামবাদই যে সত্য, ইহা চারি ধামের লোককে গৌড়ীয় বৈষ্ণবাচার্য্যগণ এবং মহাপ্রভু স্বয়ং — বেদান্তের ভূমিতে দাঁড়াইয়াই বুঝিতে ও বুঝাইতে পারিত। আজহয় ত স্বপ্ন বলিয়া মনে হইবে, কিন্তু বাঙ্গালীরও একটা দর্শন ছিল, বেদান্ত ছিল। দেবেক্সনাথ বা কচ্টেকু পু স্বয়ং রামমোহন পর্যান্ত বাঙ্গালীর সে দর্শনের মর্যাাদা রক্ষা করিতে অপারগ হইয়াছেন। ইহা নিলা নহে, বিদ্বেষ নহে; ইহা লজ্জা, মনস্তাপ ও আক্ষেপ।

বাঙ্গালীয় ধর্ম ও দর্শন সত্যি ছিল। সেই ধর্ম ও দর্শন সেদিন বাঙ্গালার একপ্রান্ত ছইতে অপর প্রান্তে স্থ্যরশ্মির মত ছড়াইয়া পড়িত। পদ্মাতীর তাই সেদিন বাঙ্গালার শ্রেষ্ঠ পাণ্ডিত্যকে

> "ফুর্ণ্, র**জ**ত, জলপাত্র, দিবাাসন। স্থরক কর্মল, বছপ্রকার বসন॥"

> > (চৈ:, ভা: আদিথও ৮০ পৃ:)

উপঢ়োকন দিয়া তার ঐশ্বর্ধ্যে, তার প্রাচুর্যার, তার আতিথেয়তা ও সহদরতার প্রিচয় দিয়াছিল। কিন্তু পদাতীরবাদীর আজ আর তা নাই। পদার দেই ভীষণ ভাঙ্গন ও প্লাবনেও বে দেশ অটুট ছিল,—আজ তাহা স্বথাদ দলিলে ডুবিয়া গিয়াছে। আজ আমাদের ধানের গোলা শৃত্যু, দীবি পুক্ষরিণী পঙ্কপূর্ণ,—চালে থড় নাই.—তুলসীন্মঞ্চ ধিসয়া গিয়াছে,—শিবমন্দিরের ফাটালে ফাটালে অশ্বর্থা শিকড় গাড়িয়া মাথা তুলিয়াছে। তবু আমরা বিভীষণ স্বগ্রাব সাজি নাই। আমরা পাছ দোহারে গাহিয়া আদিয়াছি,—সংস্কারমুগেও—স্বদেশীয়ুগেও। আর আমরা—তোমাদের—তামাক সাজিয়াছি। কিন্তু সীতার উদ্ধার হইল কি না, লক্ষণের শক্তিশেল ঘুচিবে কি না—আজ তামাক সাজি বারা—আমরা,—জিজ্ঞাসা করিতে বিদয়াছি; তোমাদের,—স্বগ্রীব বিভীষণ সাজ যাহারা—তা বান্ধণ উত্তমই' হও আর চণ্ডাল অধমই হও, কিছু আসে বায় না, বাঙ্গালী আজ তাহার একশত বৎসরের হিসাব করিবে।—ছাড়িবে না।

হিসাব করিবে, কেন—ছই শক্ত বৎসরের ফরাসী দর্শনের অসার ভর্জ্কমার গায়ে শঙ্কর ভাষ্যের ছ একটা গিল্টির তক্মা পরাইয়া, বাঙ্গালী তাহাকেই বাঙ্গালীর দর্শন বলিয়া চালাইবার চেষ্টা করিয়াছিল; লক্ষ্য তাহাই, দেবেক্সনাথ উপলক্ষ্য মাত্র। দেবেক্সনাথ যুগের মধ্য। এই মধ্য বুঝিতে গিয়াই আদি ও অন্তক্ষেও বছ পরিমাণে

বুঝিতে হইবে। দেবেক্সচরিত বিশ্লৈষণে, ক্ষম 'অপচয়- ইইয়া ধাহা দাড়াইতেছে, তজ্জ আমিও দাতিশয় হঃথিত। কিন্তু সেই সঙ্গে জাতির শত বংসরের সংস্কার প্রয়াসের যে মানচিত্র, আমার চক্ষের সম্মুখে ভাসিয়া উঠে, তাহা আমি অনেকক্ষণ চাহিয়া দেখিতে পারি না।

শতবর্ষ পরে চাহির। দেখি বাঙ্গালাদেশে আজ আর বাঙ্গালী নাই। বাঙ্গালী বে কিছিল, কেছিল, কাহার। ছিল, তাহার কোন চিহ্নও যাহাতে আর খুঁজিয়া পাওরা যার না, দীর্ঘ এক শতালী ধরিয়া এ কেবল তাহারই চেষ্টা। প্রাচ্য ও পাশ্চাত্যের এক অভ্তপুর্ক মিশ্রণের ধূরা ধরিয়া, কেবল ফেরজামুকরণ ও ফেরজের ভাব-দাসত্ব। ইহার নাটের গুরু কে—এবং কাহারা ? বিরাট মহত্বে প্রতিষ্ঠিত সংস্কার যুগের "বিদেশী পরি-চ্ছেদ, বিদেশী আচার ও বিজাতীয় ভাষার" ব্রাহ্মণোত্তম (१) দিগ্যে আমাদের তাহাই জিজ্ঞান্ত। জিজ্ঞান্ত এই যে—যাহা করিলে তাহাতে কি হইল ? এবং কেন ইহা করিলে ? ছে বিরাট, হে মহন্ব, একটুথানি ক্ষান্ত দাও,—জাতি যে জাহান্নামে যাইতে বসিয়াছে। আর ত ন্যাকামী আর ভাঁড়ামীর সময় নাই, এবং তাহা ভালও লাগে না। আমায় কেহ বলিতে পার, কেন বাঙ্গালাদেশ ইহিতে বাঙ্গালী চলিয়া গেল ? কোন্ পাণে ? কি সে বাঙ্গালী সব হারাইল ? এত যদি সংস্কার, এত যদি বিরাট এবং ইত্যাদি, তবে এবং তবু অর্থাৎ তথাপি, আজ সে বাঙ্গালীর এ দশা কেন ?

নারায়ণ রখে উঠিয়াছেন। তাঁহার রথ চলিবে। পক্ষাস্থা, এমন কি মিনিস্থার টানেও এ রথ চলিবে। থামিবে না। যদি বিরাট প্রতিষ্ঠা গত শত বৎসরে কিছু হইয়াই থাকে, তবে এই রথচক্রের নিম্নে তাহার পরীক্ষা হউক্। অথ্যে নহে।

সংস্কার যুগের ফেরঙ্গ পাপে, বাঙ্গালা দেশ হইতে যে বাঙ্গালী সৈ চলিয়া গিয়াছে। সে আর বাঙ্গাদেশে নাই। জটাকেশরে মস্তক ছাইয়া পড়িয়াছে, নগ্নদেহে, নগ্নপদে বাঙ্গালার সিংহ বাঙ্গালার বাহিরে কোন্ বনে আজ নিঃশব্দে একলা বিচরণ করিতেছে । সেকি আর বাঙ্গলায় ফিরিবে না । হায় উনবিংশ শতাব্দী, তুমি কি করিয়াছ । বাঙ্গালীকে তুমি শুধু লক্ষীছাড়া কর নাই, তাহাকে ঘরছাড়া করিয়া তবে ছাড়িয়াছ। সংস্কারের অছিলায় তুমি একটা জাতিকে প্রায় উচ্ছেল্ল দিয়াছ। তোমার শতবর্ষের অত্যাচারের ফল দেখ, বাঙ্গালা দেশে আজ আর বাঙ্গালী নাই।

এবং কেন ? তাহাও জিজাসা কর, ঐ উনবিংশ শতাকীর সংস্কার ধর্ম, সংস্কার দর্শন আর সংস্কার সাহিত্যকে। বাঙ্গাদীর স্বভাব-ধর্ম নষ্ট হইয়া গিয়াছে। কেন্দ্র মৃথ, এই সংস্কারযুগ বাঙ্গালীর ধর্মনষ্ট করিয়াছে। কাহারও সর্বনাশ করিতে হইলে যে, আগে তাহার ধর্ম নষ্ট করিতে হয়। তাই সর্বাতো বাঙ্গালীর ধর্ম নষ্ট করিয়াছে, কে এবং

কাহারা ? তারপর, পরে পরে, বার্সালীর দর্শন আরু হইয়াছে, বাঙ্গালীর সাহিত্য ফেরজ উচ্ছিষ্ট বমন করিয়াছে। তাই 'মেঘনাদকে বধ' করিয়া, 'বৃত্তকে সংহার' করিয়া বাজালী 'পলাশীর যুদ্ধে' হারিয়া গিয়াছে।

কেন এই একশ বংসরের—

"পিতল্কি কাট)রি কামে নাহি আওল উপর কি ঝকুমকি সার ৷"

কারণ, বাঙ্গাণী তাঁহার স্বভাব-ধর্ম ভূলিয়া ভয়াবহ পরের ধর্ম ভিক্ষা করিতে পথে বাহির হইয়াছিল। তাই আজও বাঙ্গাণীর পরের ধর্মকেই আমার ধর্ম বিলিয়া আক্ষাণন করিতে লজ্জায় মাথা নত হইয়া পড়ে না। বাঙ্গাণীর একটা ধর্ম ছিল, সে ধর্ম কথায় বুঝান যায় না। বাঙ্গাণীমাত্রেই তাহা মর্ম্মে মর্মে অমুভব করিতে পারে।

কিন্তু আঁজ কি না বাঙ্গালী নাই, তাই আশস্কা হয়, তার প্রাণধর্মের অন্তি-ত্ত্বেও বুঝি বা বাঙ্গালার নর-কন্ধালেরা বা আস্থাহীন হইয়া পড়ে।

বাঙ্গালীর ধর্মা, দর্শন ও সাহিত্য একে একে ধাপে ধাপে কি করিয়া সব নষ্ট হইয়া গিয়াছে—এই এক শতাব্দী কাল ধরিয়া, শতাব্দীর আলোচনায় দেবেক্সচরিত ব্যাখ্যানে আমি গাধার চীৎকারে বাঙ্গালীকে তাহাই শুনাইতে দাঁড়াইয়াছি। এই আমার অপরাধ।

স্বজাতীয়ের স্বর কি বাঙ্গালী চিনিবে না ?

শীগিরিজাশঙ্কর রায় চৌধুরী।

নারায়ণ

মাসিক পত্ৰ

সম্পাদক

শ্রীচিত্তরঞ্জন দাশ

চতুৰ্থ বৰ্ষ]

প্রথম খণ্ড,

विष्ठ मः था।

रेवनाथ, ३०२७ मील।

मृष्ठी।

	वियम		লেধক	পৃষ্ঠা
51	নারায়ণ (কবিতা)	•••	ত্রীগোবিন্দচক্র শাস	৩৯৫
۱ ۶	স্বাগতম্ !	•••	•••	8••
91	সভাপতির অভিভাষণ	•••	बीशैदत्रसनाथ मख	8.4
8	ধৰ্শ্মতন্ত্ব-মীমাংসা	•••	শ্রীমধুস্দন গোস্বামী স্বভিরত্ব	88•
a 1	অগ্নিমিত্রের ভ'াড়	• • •	बीर् द्रथमार भाषी	881
91	ক্মলের ছঃথ	•••	শ্রীসত্যেক্রফ গুপ্ত	864
11	কবি গোবিন্দদাসের কবিতা	•••	গ্রীগিরিজাশকর রায় চৌধুরী	869
b 1	পরাবে ক্যাপা (গর)		শ্রীদতোক্রফ গুপ্ত	892
ا ھ	গান	•••	a :	81-8

কণ্কৃতা, ১৬৬ নং বছবাজার খ্রীট,

"বহুমতী প্রেসে" শ্রীপূণিচন্দ্র মুখোপাধ্যার বারা মুদ্রিত ও প্রকাশিত।

নারায়ণ

৪র্থ বর্ষ, ১ম খণ্ড, ৬ষ্ঠ সংখ্যা]

[বৈশাখ, ১৩২৫ সাল।

নারায়ণ

নারায়ণ!

ত্মি প্রভু রূপা করি,

অবনীর পাণভার করিলে হরণ,—

হঙ্কত করিয়া নাশ,

দয়ায় করিলে ত্রাণ সাধু মহাজন!

ঘুচায়ে ধর্মের প্রানি,

য়ুগে যুগে করিয়াছ ধর্ম সংস্থাপন,

হে মধুস্দন!

নারায়ণ !

যথন নিথিল-বিশ্ব, লুপ্ত গুপ্ত, নহে দৃশ্ত,
অবৈত অনধিগম্য আআ-নিমগন,—
নহে স্পৃষ্টি নহে লয়, কি জানি তাহারে কয়,
তুমি সেই—তুমি সেই অবান্মনন!

এ অনস্ত বিখ্ভরা, অনস্ত জীবন-মরা,
অলক্ষ্যে তোমার বক্ষে করে সস্তরণ,
তব সে বিশাল ছারা, ও নীল গগন কারা,
প্রকাশিলে কবে তুমি লীলা-নিকেতন!
কি বিপুল বহ্নিরাশি, উল্লাসে উঠিল হাসি,
আবর্তিয়া মহাকাশে প্রথম পবন,
বাষ্পাময় বিন্দু বিন্দু, কত পৃথা রবি ইন্দু,
কত মক গিরি সিন্ধু—নব আয়োজন!
তাহে তুমি হয়গ্রীব, মংশুরূপে নবজীব,
উদ্ধারিলে জগতের প্রথম জীবন,
জীবনের সারধর্ম, শ্রুতিরূপে বেদমর্ম্ম,
প্রথম করিলে তুমি বিশ্বে বিতরণ!

নারায়ণ !

তোমার চরণ তলে, বিদ রমা দিল্লতলে. অঞ্চল চরণ-রেণু করিয়া চয়ন, বিষের এখর্য্য-শোভা, গাঁথে মালা মনোলোভা, কড মরকত মণি মুকুতা রতন ! তোমার চরণামূত, চল্লে হ'ল উচ্ছলিত. বিশ্বের বাঞ্ছিত স্থধা মৃত-সঞ্জীবন, ফুটিল মন্দার ছন্দে. পুণাপদ মদ গল্ধে. ज्रन-जानन त्र त्य ज्विश-नन्त ! হে প্রভূ ক্ষীরোদশায়ী, রাজ্য নিলে আততারী, मीनरवरम मामभाषी किरत <u>ज</u>ुत्रशन, হিংদা দ্বেষ অত্যাচার. দে দন্দ-মন্দর ভার, অবনী পারে না আর করিতে বহন। সে জল তরল তমু, কম্পিত শিথিল জাণু, **छेलभल कल कल छे**ছल मधन, নাশি সে পাপের ভীতি; সে কাঁচা কোমল ক্ষিতি, कुर्षक्राण धर्म शृत्वं कवित्व धात्रण !

দেবতারে দিলে জয়, শনী-স্থা সমুদয়, রাজলক্ষী রাজদণ্ড রাজ-সিংহাসন,

যথন ধরণী জাগে, প্রথম দেঁ স্থলভাগে,
নাহি তরু নাহি লতা তৃণ-গুল্ম-বন, .
অনুর্বরা মরুভূমি, উর্বরা করিলে ভূমি,
বরাহ বিশাল দস্তে করিয়া কর্যণ !
গ্রামশংশে বহুদ্ধরা, ফল-পুপ্থে হ'ল ভরা,
হৃষীকেশ, কৃষিদেশ—প্রথম ন্তন,
রক্ষিতে জীবের স্থিতি, তোমার কল্যাণ-নীতি,
কত কি কালের গর্ডে রয়েছে গোপন !

যথন পশুর বলে, হিরণকেশিপু দ'লে, সরল বিখাস-ভক্তি প্রীর্তি অতুলন, পৃথিবী ভরিল পাপে, দৈত্যের চরণদাপে, শৃত্য করি মর্ত্তা করে পুণ্য পলায়ন ! অবিধি বিধির আখা, বিচার-বর্জিত সাক্ষা, কঠে হ'ল রুদ্ধ বাক্য-রুসনা শাসন. গৃহ হ'ল কারাগার, অটল আদেশে তার. কত অত্যাচার আর কত নির্যাতন ! किश्च क्नी मृश्च त्राय, मः एन वूटक विना माय, অবিশ্বাস অসম্ভোষ করে উল্গীরণ. বিনাশিল ভক্তি-শ্ৰদ্ধা. উন্মন্ত পাপ-ম্পৰ্দ্ধা. কুপাণ কুপার স্থলে হ'ল নিয়োজন ! না হইতে সোণা-ভোর, অশ্বাধারি উষার ক্রোড়. অরুণের মত কত তরুণ জীবন, নাশিতে উত্তত পাপী. সাম্রাজ্য উঠিল কাঁপি. লুষ্ঠিত চরণতলে কুষ্ঠিত ভূবন ! কত কি হইল জানি, জগতে ধর্মের গ্লানি. মলিন হইয়া গেল গ্রহতারাগণ,

নিশির শিশির মত, দিনে রেতে অবিরত,
বারতে লাগিল কত অজস্র নয়ন!

সে শোকাশ্রু পুণ্ডমা, ফটিকের স্তম্ভে জমা,
হে রুঞ্চ তোমার তাহা দেব-নিকেতন,—
ধর্ম্মের উদ্ধার তরে নয়সিংহ কলেবরে,
অবতীর্ণ তুমি তাহে শ্রীমধুস্দন!

দৈত্যের তপস্থা যোগ, উদ্দেশ্য বিলাস ভোগ,
পুরাইতে পাপাকাজ্জা—পাপ আকিঞ্চন,
ভাই এক পদে দলি, রসাতলে দিলে বলি,
রক্ষিলে হু'পায়ে ঢেকে ভূতল-গগন!

যথন রাক্ষসচয়, ত্রিভূবন করে জয়,
নারীর লুঠিয়া লয় পবিত্র যৌবন,
পরিতপ্ত তিন লোক, সাগরে উছলে শোক,
গর্জে ক্রোধ নীলজলে দ্রব হুতাশন!
পল্পীহারা পতি দিলা, বুক পেতে সেতুশিলা,
জলধি লজ্ফিলা তাহে বন-সৈত্রগণ,
পোড়াইলা স্বর্গলয়া, নাশিলা ত্রিলোক-শঙ্কা,
পাপদেশ ভন্মশেষ অশোকের বন।

জীবহত্যা মহাপাপে, পৃথিবী যথন কাঁপে,
পরিতাপে করুণা করিল পলায়ন,
তুমি বৃদ্ধ পৃথিবীতে, আসিলে নির্ব্ধাণ দিতে,
শোক-হুঃথ জরা-মৃত্যু করিতে বারণ!
ছাগ তরে দিতে প্রাণ, হে মহান্! হে মহান্!
কি করুণা বরষিলে এই ধরা'পরে,
আজো পৃথী কোঁদে মরে, তোমারে তোমারে শ্বরে,
কোথা দেব চক্রপাণি! আছ কোথা সরে!

এদ নারায়ণ !

যুগ-রুগান্তের পাপ, যত হঃথ পরিতাপ, হঃসহ অসহ প্রভু সহনে না বার,

महोकान ठळाधारत,. (ब्रामल्डनी हाहाकारत, घृर्गामान महाविध अनत्यत्र आव। যার ধর্ম রসাতলে, পুণ্য-তপোবন-স্থলে রাক্ষদী মায়ার বলে সব ধবংদে যায়, কনক উষার রেখা, আর সে যায় না দেখা, দিক্চক্র মৃহাণোর' অন্ধকারে ছায় — তপোবনে সামগানে, আর সে জাগে না প্রাণে, গেছে ধ্যান, গেছে প্রাণ, নিভিয়াছে দীপ, সাঁঝের দেউটা ঘরে, জালিব কেমন ক'রে, এ আকাশে সন্ধা-মণি পরে নাক' টিপ। পঙ্গুজড় মূক সম, আছি ডুবে অন্ধতম, কি ত্রিভাপেন এ প্রদেশে আলোক না ভাতে, এদ তুমি শক্তিধর! আলো করি চরাচর, প্রাণ-সরে: দাও আলো হৃদিপদ্ম-পাতে। বিশ্বহীনে বস্ত্ৰ দাও, বুভূক্ষিতে অন্ন দাও. ভাষা দাও, বাণী দাও, মৃকের এ মুখে, পঙ্গুতে লজ্মিবে গিরি, তব নাম লয়ে ফিরি. महानत्म, त्मर्न त्मर्न विनाहरव ऋथ। তব নামে শক্তি পাবে. শূদ্রের শূদ্র যাবে, যাবে অবসাদ, গাবে আলোকের জয়, আবার জাগত ভবে. নর, নরোত্তম হবে, আত্মন্থ হইবে সবে হবে পাপ ক্ষয়! অধর্মের যত গ্রানি, দূর কর দণ্ডপাণি, মহারত ! শূলদণ্ডে কর বিদারণ — টুটে যাক্ ভক্রাবোর, সে আলোকে হোক্ ভোর, সংহারে নৃতন সৃষ্টি হোক্ আবাহন। (इ नीना-हकन मथा, नाख (नथा, माख (नथा, রাঙা-পায়।—ধরি পায় এস নারায়ণ! জীবের শরেণ্য তুমি, দেবের বরেণ্য ভূমি, ভক্তের জীবন-বাঞ্ছা শ্রীমধুসুদন! क्रीशाविक्तात्व मात्र।

স্বাগত্ন্! *

হে আমার মা আনন্দময়ী বাজলার সপ্তানগণ, আজ গঙ্গা-পদ্মা-করতোয়া-মেঘনাব্রহ্মপুত্র-নদ বারি-বিধোত সেই প্রাচীন গোড়-বঙ্গের অতীত সমৃদ্ধির স্বপ্রমর পুরীতে মা
আমাদের ডাকিয়াছেন, তাই আজ আমরা মার কথা কহিবার জন্ম এখানে মিলিত
হইয়াছি। 'বন্দে মাতরম্'—স্কুজনা স্কুলা নদীবছলা এই আমার মাতৃভূমিকে বার
বার বন্দনা করি! জননী আমাদের যে বাণী দিয়াছেন, মাতৃক্ঠের সেই গীর্জাণী—সেই
মা মা ধ্বনি, প্রনে গগনে ধ্বনিত হইয়া পদ্মার পারে পারে যেন সেই বাণী ছলিতে
থাকে. মাও যেন প্রাণমন ভরিয়া সন্তানের এ বাণী শুনিয়া আকুল হন।

আজ সংক্রান্তির ক্রান্তিপাত পড়িয়াছে, বর্ধ ওই চলিয়া যায়, 'নৃতন' তাহার রাগোজ্জল বিভায় মৃর্তিমন্ত হইয়া আমাদের ঘরে অতিথি হইতে আসিয়াছে; সেই কবেকার পুরাতন নৃতন হইয়া আসিয়াছে, আর সেই কবেকার গোড়ের আজিনায় সেই পুরাতন আবার নৃতন হইয়া আসিয়াছে। তাই আ্জ বলিতেছি, হে আমার পুরাতন, হে আমার নৃতন স্থাতে স্থাতম্। এই গৃহের রজে পিতৃপিতামহের পদারবিন্দের রেণুকণা আছে, এই ধুলি মন্তকে গ্রহণ কর, এই আয়য়ন্ বায়তে উাহাদের নিঃখাসের গন্ধ আছে, প্রাণ ভরিয়া মাথিয়া লও, এই প্লা-গঙ্গার জলধারায় তাঁহাদের তর্পণ হইয়াছে, তাঁহারা ড়্প ইয়াছেন, আজি আমরা তাঁহাদের সেই শ্বৃতির শ্বরণে ধন্ত হইব।

কত দিনের এ দেশ! কত সভ্যতার কাহিনী এই ধূলিতে তাহার চর্ণচিহ্ন রাথিয়া গেছে, কত দান-সাগর এই পদ্মা সাগরের তীরে তীরে টেউয়ের মাথায় মাদিক ছড়াইয়া গেছে, কে আজি তাহার সে স্থৃতির ধ্যান করে। কিস্তু স্থৃতি আত্মন্থ হইতে শিথায়, প্রতি ব্যষ্টিতে তৈতন্তের আভাস জাগাইয়া দেয়, তাই স্থৃতির স্মরণ পুণাকথা। সেই পুণাকথার শ্রবণে মন্থ্য-জন্ম ধন্ত হয়, তাই আজ মাতৃ-মন্দিরে সেই পুণাকাহিনী শুনিতে আমরা মিলিত হইয়াছি। মাতৃরপা এই শ্রামলা জননীকে আমরা বার বার নমস্কার করি!

আপনারা আজ যে গৃহের আদিনায় সবে সমবেত হইরাছেন, কত ইতিহাস তাহার আছে। কত আলোকোজ্জল প্রভাত, কত দোরা অমানিশার কাহিনী, তাহার অঙ্গে অঙ্গে জড়াইয়া আছে। ছন্দাম হর্কার পদ্মার ভাঙ্গন, কত রাজা গড়িরাছে, কত ভাঙ্গিয়াছে। পদ্মার ভাঙ্গন ও গড়ন আজিও থামে নাই; কিন্তু যে ইতিহাস সে

চাকা সাহিত্য-সক্ষিদনের অভার্থনা-সমিতির সভাপতির অভিভাষণ।

একবার গড়িয়াছে, সেই পৃষ্ঠা সে নিজ্জই আবার ধুইয়া মুছিয়া ফেলিয়াছে। আপনারা আজ যেথানে আসিয়াছেন, অশ্রাস্ত-বারি-বিস্তার পদ্মা আপনাদের বুকে করিয়া আনিয়াছে। কিন্তু পদ্মার সে গৌরবের দিনু নাই, তে অতিথি। তে নারায়ণ া সে

* * * জলপাত্র, দিব্যাসন,

 স্বেঙ্গ-কম্বল, বহুপ্রকার বসন,

উত্তম পুদার্থ যত ছিল যার ব্যের
.

তাহা আর নাই।

কাল আমাদের ভাগাহীন করিয়াছে। চিরদিনই কিন্তু আমরা এমন ছিলাম না।
ইতিহাস আলোচনার অবসর এখন নয়। আর আমি ইতিহাস ব্যবসায়ীও নহি।
আমি সেই পরশমণির খোঁজেই ছুটিয়াছি। বাঙ্গালীর প্রাণধর্মের আমি কাঙ্গাল।
ইতিহাস সেই প্রাণধর্মেই ভিত্তি করে, সেই প্রাণধর্মের ইতিহাসেই জাতির প্রাণের
সত্য পরিচয় পাওয়া যায়। দেশ-মাতৃকার ক্রোড়ে সন্তান চিরদিনই সেই প্রাণের
মেহরসে জীবিত থাকে। সেই প্রাণধর্মের পরিচয় মার আশির্মাদে প্রাণের অহুভূতিতেই
জাগে, হদয়ের তন্ত্রীতে সে হার ধ্বনিয়া উঠে, সন্তান মার মেহের সত্য পরিচয় লাভ
করে। সেই প্রাণধর্মের দিক হইতেই এই ডাক সোমার আসিয়াছে; মা আমাকেও
ডাকিয়াছেন, আপনাদের সেবার জন্ত; মা আপনাদেরও ডাকিয়াছেন, মিলিয়ার জন্তা।
প্রাণে প্রাণে, মর্মে মর্মে, ভাবে ভাবে। এ এক বিশাল প্রাণযজ্ঞ, যে যজ্জের হবিঃ
প্রাণ, যে যজ্জের চক্র জীবন, যে যজ্জের কামনায় মন্ত্র্যান্থ প্রতিহ্ঠা হয়, যে যজ্জের হোমধ্মের
মাবে সাহিত্যের মিলন বাণী ও মন্ত্র ধ্বনিত হয়, জাতি আপনাতে আত্মন্থ হইবার
মাহেক্রক্ষণ দেখিতে পায়। সেই মাহেক্রক্ষণে হে আমার পুরাত্বন, হে আমার নৃতন
অতিথি! ব্রীহি, যবধান্ত সকলি প্রস্তুত, আপনারা যজ্জে বৃত হউন। আজ পূর্কবিক্র

তৃণানি ভূমিরুদকং বাক্ চতুর্থী চ স্থন্তা। এতাক্তপি সতাং গেহে নোচ্ছিল্নস্তে কদাচন॥

দারিদ্যের জন্ম অন্নদানে অক্ষম হইলেও, অতিথির শয়নের জন্ম তৃণ, বিশ্রামের জন্ম ভূমি, চরণ প্রক্ষালনের জন্ম জল, আর চতুর্থতঃ প্রিয়বচন— স্বধর্মপরায়ণের গৃহে এ সকল্পের উচ্চেদ বা অভাব কদাচ সম্ভব নয়।

অকৈতবে চিত্ত স্থথে যার যেন শক্তি। তাহা করিলেই বলি অতিথির ভক্তি॥

এ অকিঞ্চন যেন চিত্ত-স্থাথ সেই অকৈতব ভক্তি নারায়ণের জন্ম সাজাইয়া রাখিতে পারে। তাই আজ পূর্ব্ববন্ধ-

শিরে ধরি বন্দে নিত্য করে। তব আশ।

আমাদের আয়োজন মতি স্বর। সে দিন আর আমাদের নাই। কিন্তু আপনারা ষে ভূমিতে আজ চরণ-চিহ্ন আঁকিতে আসিয়াছেন, সে ভূমি বছ পুরাতন; হে নূতন ! দে পুরাতনের স্বপ্নবেরা মোহ-তমাচ্ছন্ত দিনের পরপারে দে যবনিকা একবার সরাইয়া দেখিবে না কি-কাল যে অবগুঠনে তাহাকে ঢাকিয়া রাখিয়াছে, এ সেই ঢাকা নগরী। শুনা যায়, এই নগরীর নাম ঢাকা হওয়ার ছ'একটা প্রবাদ কথা আছে। 'ঢাক' বলিয়া এক রকম গাছ এ দেশে প্রচুর ছিল, তাই সেই গাছের নাম হইতে এই নগরীর নামকরণ হইরাছে। যদিও সে 'ঢাক' গাছ এখন আর মিলে না। কেহ বিলে, সম্রাটশেখর বল্লাল, বুড়িগন্ধার উভরে যে অরণ্যানী ছিল, দেই অরণ্যে দশভুজার এক ধাতুমূর্ত্তি পান। অর-ণ্যের অন্ধকারে সে সিংহ্বাহিনী ঢাকা ছিল। বল্লাল পিতৃসিংহাসন পাইবার পর, সম্রাট বল্লাল ঢাকেশ্বরীর মন্দির নির্ম্বাণ করাইয়া এই গাতুমূর্ত্তিকে — তুর্গামূর্ত্তিকে নগরের অধিশ্বরী-ক্সপে স্থাপিত করেন, তাঁহার নাম ঢাকেখরী। তাই এই নগরের নাম ঢাকা। স্থাবার কেহ বলেন, ১৬০৮ খ্রীষ্টান্দে আলাউদ্দীন ইদলাম থাঁ রাজমহল হইতে বুড়িগঙ্গায় আসিয়া. এই নদীবছলা ভূমিকে মনোরম দেখিয়া, এইখানে রাজধানী করিবার সঙ্করে স্তিরনিশ্চয় হন। আজ যেথানে ঢাঁফা অধিষ্ঠিত, সেই স্থান হইতে ঢাক বাজাইলে যতদুর অব্যবি ভলা হার, ততদূর পর্যান্ত সহরের সীমা নির্দেশ করিয়া ইহার নাম ঢাকা রাথেন। কীর্ত্তিনাণার বক্ষের উপর দিয়া আজ আপনারা সেই ঢাকা নগরীতে আসিয়াছেন।

শতাকীর সেই যবনিকা যদি সরাইয়া দেখেন, তবে দেখিবেন যে, সমুদ্র হইতে ব্রহ্মপুত্র পর্যান্ত এই বিশাল জনপদই বঙ্গদেশ — এখন সচরাচর যাহাকে পূর্ববঙ্গ বলে, মহাভারত ও পৌরাণিক যুগের সময় হইতে গৌড়ের সেনরাজগণের রাজত্ব পর্যান্ত ভাহাকেই বঙ্গ বলিত। পদ্মা মেখলা এই চির্ল্ঞামা একদিন কি মহিমার কোটা স্থ্যকিরণভাতিতে দীপ্তিময়ী ছিল। ঢাকা, বিক্রমপুর বলিতে সেই পুরাতন গৌড়-বঙ্গের কেন্দ্র বলিয়া মনে পড়ে। গৌড়-বঙ্গ ও মগধের কত না কাহিনী, কত সভাতার সংঘর্ষণের ইতিহাস ওতঃ-প্রোতভাবে চলিয়াছে। মগধের কঠলয় হইবার পূর্বে গাঙ্গেয়গণের বিপুল বলশালী রণক্ষার্মজ্জত অসংখ্য বাহিনী-শোভিত এই দেশের প্রাদাদশিধরে গগনম্পর্শী স্বাধীনতাধ্যকা স্থাকিরণে ধক্ ধক্ করিয়া জলিত। সপ্তম শতাকীতে সে গৌড়-বঙ্গ কালের ঝঞ্লায় আঁধারে ডুবিরা গেল। তারপর একদিন উত্তরাপথের আলোড়নে যুগ বিপর্যায় হইল। অবিরাম রাজ্যবিপ্লবে দেশ তোলপাড় হইয়া গেল। এই যুগবাপী ঘোর অরাজকতার ভিতরে বাঙ্গানার প্রাণ লুকাইয়াছিল, সে তাহার ধর্মত্যাগ করে নাই। স্থপ্ত প্রজাশক্তি সহসা স্বপ্লোখিতের মত আঁথি কচলাইয়া ভোবের আলোকে সব দেখিয়া লইল। সিংহপ্রতিম প্রজাশক্তি সমবেত হইয়া সেই "মাৎস্থ্যান্ধ" কেই ক্সক্রের প্রতি অত্যাচার ও

অরাজকতার চরম হর্দশাকে দেশ ইইতে দ্র করিয়া দিল। এই যুগেই গৌড়-বঙ্গের শিল-প্রতিভার বাঙ্গালার প্রাণধর্মের বিকাশ অতি স্থল্বভাবে প্রশ্নুবন ইইয়ছিল; জগতের ইতিহাসে সে কাহিনী সোনার নিক্ষে রেখা টানিয়া লিখিয়া রাখিয়াছে। আজ সে দিন গিয়াছে, কালের যবনিকা ভাহাকে শুধু তমগূঢ় অন্ধকারে ঘেরিয়াছে। তারপর, কুক্ষণে বঙ্গ গৌড়-বঙ্গ হইতে বিচ্ছিন্ন হইয়া গেল। বিচ্ছিন্ন বঙ্গ ও গৌড় এই বিচ্ছেদে হীনবল হইয়া পড়িল। স্বাভয়্রা অরলম্বনে ভেদবৃদ্ধি আসিয়া উভয়্কেই নপ্ত করিল। সে দিন বঙ্গ যে মহামণি প্রাণের মণিকোঠার রাখিয়াছিল, তারা টুক্রা টুক্রা হইয়া গেল। বাঙ্গালার মহানাগ অনস্তের মাথার মণি সেই দিন হারাইয়া গেল। তাহা আর মিলিল না। হায়! গৌড়, কেন এমন মণি হারাইয়া ফেলিলে! তাই সেই বিচ্ছেদের দিনে—সেই বিরহের দিনে—বাঙ্গালীর রাজার মাথার শ্বেভছত্ত কে কাড়িয়া লইল প্ল সে উত্তর ইতিহাস আর দিবে কি প্

এইরপে সেই যে দিন গৌড়ের স্বাধীনতা গঙ্গার জলে ভাসিয়া গেল, সে দিনেও এই
পদ্মানেথলা শ্রীবিক্রমপুরের প্রাদাদশীর্ষে স্বাধীনতা-স্র্য্যের শেষ শ্রীমরেথাটুকু বঙ্গের ভাগ্যা
কাশ হইতে একেবারে মিলাইয়া যায় নাই। আজ দে শ্রীবিক্রমপুরের সে শ্রী নাই,বুকের
উপর দিয়া পদ্মা চলিয়া গেছে, সে ভূভাগকেও টুক্রা করিয়া দিয়াছে। সেই স্থপনের
দেশ, কোথায় গেল ৪ স্বথের সে স্থৃতি আছে, আর কিছু নাই!

আজ পূর্ব্বঙ্গ খাশান—গাঢ়তর অন্ধকার, দিবসে নিশীথ! প্রেতের মত আমরা কয়টী আছি। তবু এই আমাদের ভিটা। তৈল বিনা সন্ধা-দীপ জালিতে পারি না, বরের চালে থড় দিতে পারি না, দেউলে দেবসেবা হয় না! কীর্ত্তিনাশা ভাঙ্গে গড়ে, দুর্মদা মাতপ্রিনী একবার করিয়া কাঁদে, আরবার গরজি আফ্টালন করিয়া হো হো করিয়া হাসিয়া উঠে। পেটে অয় নাই, কটিতে বয় নাই, জলাশয়েও জল নাই। যে মহাবীর্যোর কেন্দ্র হইতে গৌড়-বঙ্গ একদিন প্রয়াগ পর্যান্ত শাসনদণ্ড পরিচালন করিত, যে কেন্দ্র হইতে গৌড়-বঙ্গ একদিন প্রয়াগ পর্যান্ত শাসনদণ্ড পরিচালন করিত, যে কেন্দ্র হইতে একদিন বঙ্গ জগতের বিলাদ যোগাইত, যে কেন্দ্র হইতে গৌড়ীয় রীতি ভারতে চলিয়াছিল, এ সেই ভূমি! যে ভূমিতে আদিশুর একদিন পুর্রেষ্টি যক্ত করিয়াছিলেন, এ সেই ভূমি! এই ভূমিতেই সেই সাগ্রিক পঞ্চ ব্রাহ্মণ আসিয়াছিলেন; যাঁহাদের আশীষমন্ত্র ও শান্তিবারিতে গুল গজারী বৃক্ষ নব মুঞ্জরায় মুঞ্জরিত হইয়াছিল, এ সেই দেশ! দিংহল, বালী, আরব, স্থমাত্রা হইতে যে বাণিজ্য-লক্ষ্মী অর্ণবণোত বোঝাই করিয়া ধন আনিত, সে ধনেশ্বরী আজ নাই। শতান্ধীর ছিয়নিজ গ্রহে পেরায়ভোজী, নিজ গ্রামে চিরপরবাসী, জীবন-মরণের সন্ধির মধ্যে না-বাঁচা না-মরা হইয়া আছি। কি দিয়া আপনাদের অভ্যর্থনা করিব। কবির সে কণ্ঠ

আমার নাই, তাহা হইলে আজ শুনাইতাম—এই অরণ্যাণীমুখরিত বনভূম শ্রামতমাল ক্রম-মুশোভিত দেশের রূপের কথা; শুনাইতাম—এই অতল জলরাশির অতল তলে কি সোভাগ্য ও বৈভব নিমজ্জিত; শুনাইতাম—যদি আমার এই প্রিয় স্থন্থং গোবিন্দদাসের মত আমার কণ্ঠ থাকিত, তবে "আদিশ্রের যজ্ঞভূমি"— বল্লালের অস্থিভম্মে পরিণত ষে দেশের 'পথের ধূলি'—সে দেশের বিগত সমৃদ্ধির কথা ও কাহিনী আপনাদের শুনাইতাম—অরণ্যের তমাজ্ল্ল খোর অফুকারে, অতল নদীতলে ও ভূগর্ভে মহাসমাধিতে লীন কি কীর্ত্তি, কি বিজয়কাহিনী! কি দারুণ অদৃষ্টের পরিহাস, কি করুণ কাহিনী এই কীর্ত্তিনাশার! আর শুনাইতাম,—সেই দানসাগরের কথা, কামরূপ কলিস-কাশী-বিজয়ীর পলায়ন-কলঙ্ক অপনয়ন করিতাম। গাইতাম,—হরিশ্চক্রের কথা, অহুনা-পত্নার সেই প্রাণমনবিমোহনকারী মধুর কাহিনী; দেই চাঁদ রায় কেদার রায়ের বীর্য্যগাথা! হে বাঙ্গলার সন্তান! এ সেই সোনার দেশ, এই দেশে আজ আপনারা আদিরাছেন। আজ দে প্রয়াগ পর্যান্ত বিস্তৃত সে সামাজ্য নাই, সে গৌরবের স্মৃতি আছে; সেই স্মৃতিই আজ আমাদের পুণাকথা, তাঁহাদের সেই পুণা-কাহিনী আজ যদি আমাদের আআস্থ করিয়া দের, যদি এই অসীম জলরাশির বৃক্বে তেমনি করিয়া, আবার পাল ভূলিয়া; জীবন-যাত্রায় যাত্রা-গান গাহিতে পারি।

নেই মথের দেশে, আজ দেখুন, আমরা কি হইয়া আছি! দিন গিয়াছে, এই দেশ একদিন জ্ঞান ও ধর্মে কত উরত ছিল, সমতটের ব্রাহ্মণ রাজবংশে যে অছিতীয় পণ্ডিত শীলভন্ত জন্মিয়াছিলেন, তিনিই চৈনিক পরিব্রাজক ইউয়ান চোয়াংএর গুরু। ভারতেতর দেশের পরিব্রাজকেরা জ্ঞানলাভের জন্ম এই দেশে আসিতেন। সেই জগ্রিষাত — সেই দীপঙ্কর শ্রীজ্ঞান এই দেশেই জন্মিয়াছিলেন। আজিও লোকে নাস্তিক পণ্ডিতের বাড়ী বলিয়া দেখাইয়া দেয়। এই গৌড়-বঙ্গের বীরদেবই একদিন জগদিখাত নালনা মহাবিহারের প্রধান আচার্য্য ও সংঘস্থবির ছিলেন। আপনারা আজ সেই দেশে আসিয়াছেন।

উনবিংশ শতাব্দীর প্রথম ভাগেই বাঙ্গলার প্রাচীন সভ্যতার কেন্দ্রসমূহ একেবারে নিন্তেজ হইয়া যায়। সে যুগের পরিচয়, কলিকাতা ও পশ্চিমবঙ্গের সঙ্গেই বিশিষ্টভাবে যুক্ত; তবুও সেই শতবংসরের মাঝে ব্রাক্ষসংস্কার ও স্বদেশীর মহা-আন্দোলনের দিনে এই আমরা পূর্ববঙ্গবাসী কতভাবে কতদিক দিয়া আমাদের এই ক্ষুদ্রশক্তিতে যাহা পারিয়াছি, তাহাই করিয়াছি। কবে আমাদের সব আয়োজন সার্থক হইবে, কবে আমাদের সব চেষ্টা যথার্থ মাতৃপূজায় পরিণত হইবে। কবে সেই মহাযজ্ঞের ধ্ম নদীপ্রান্তে, অরণ্যশীর্বে, বনানীর অন্ধকারে জলিয়া উঠিবে! বড় ছঃসময়ে আপনাদের ভাকিয়াছি—আসিয়াছেন ভালই হইয়াছে, দেখিয়া যান,—এ সেই পূর্ববঙ্গ!

এই বঙ্গে শুধু আজ আমরা একলা নই, আমাদের আর এক ভাইরা এথানে আছেন। তাঁহাদেরও গৌরবের কথা আছে, তাঁহাদেরও হৃংথের কাহিনী আছে। আজ এই আমাদের মুদলমান ভাইরা। অতিথিপরায়ণ বঙ্গ কথন অতিথিকে ফিরায় নাই! বুদ্ধকে সে স্থান দিয়াছে, মুদলমান ধর্মকেও স্থান দিয়াছে। সে দিন যে ইদ্লামের অন্ধচন্দ্রশাভিত পতাকা হাতে করিয়া, গৌড়ের দ্বারে আসিয়া দাঁড়াইয়াছিল, আজ তাহারা আমাদের প্রতিবেশী। আমাদেরই মত সমহংথী। একই মাতৃত্তপ্রানে আমরা বাঁচিয়া আছি, বাঙ্গলা তাহাকে তাহার বুকের কাছে টানিয়া লইয়াছে। ভাই ভাইয়ে কলহ কোন্ দেশে না হয়, তাহা হইলেও তাহারা আমাদের ভাই। সেই ইদ্লাম পতাকাবাহীর বংশে মহাপ্রাণ দোলেমান কিরাণী জনিয়াছেন; সেই যবন হরিদাস একদিন হরিধ্বনিতে বঙ্গ মাতাইয়াছে; সেই মুদলমান আলোয়াল একদিন পলাবতী রচনা করিয়াছে; সেই মুদলমান কত কবির কত গান, কত ফকির, কত সাধু এই বঙ্গদেশের জন্ম ভগবানের কাছে দোয়া করিয়াছে; সেই মুদলমান কবি চাঁদ কাজির গানে আছে—

ওপার হইতে বাজাও বাঁণী এপার হইতে শুনি। আর অভাগীয়া নারী হাম সে সাঁতার নাহি জানি॥

মুদলমান কবি এ গান বাঁধিবার সময় বাঙ্গলার প্রাণের সঙ্গে পরিচয় লাভ করিয়াছিলেন বলিয়াই এ গান বাঁধিতে পারিয়াছিলেন। এই ঢাকা নগরীতে সেই ইস্লামের
বিজয়-তোরণ আজিও দাঁড়াইয়া আছে। একই জমির পাশে পাশে লাঙ্গলের ফলকে
হিন্দু-মুদলমান, আপনাদের ক্ষুধার অন্ন যোগাইতেছে। তাহাদের মর্যাদা আমরা যেন
কথন লন্ত্বনা করি। সে দিনেও টাকায় আট মণ চাউল মিলিত, এ দারিদ্য সে
দিনেও আসে নাই।

হে অতিথি ! ওই সেই রামপাল, ওই সেই প্রাচীন যক্তবেদী আপনাদের মুখের পানে চাহিয়া রহিয়াছে, সে ত মৃক নয়, যজের ময়ের প্রতিধানি এখনও তাহার প্রাণ্রে তারে ঝনন্ রন্ করিয়া বাজিংতছে। ওই সেই ভত্মস্থ অয়ি, বুঝি বা এখনও নির্বাণিত হয় নাই। আছে অতিথি, আছে ! যে বেদধানি এই যজ্জ্মে উঠিয়াছিল, যে ধানি অরণ্যানী শুনিয়াছে, যে ধানি পদ্মায় একদিন ঘোর করিয়া ধানিয়া উঠিয়াছে, তাহা এখনও আছে ; আকাশে বাতাসে এখনও তাহার স্থার বাজিতেছে। এই সেই প্রাচীন হবাভত্ম মাটী বুকে করিয়া ধরিয়া রাখিয়াছে। সেই ভত্ম আজি আপনাদের ললাটদেশ শোভিত করুক্। এ ভূমি পুল্রেষ্টি যজ্ঞ করিয়াছে। হে ঋত্বিক্ ! আবার তারস্বরে বেদমন্ত্র পাঠ করুন, অয়ি জলিয়া উঠুক, দেখিবেন,—এই এতকালের সহিষ্ণু মাটী শতধা দীর্ণ ইইয়া, সেই জ্বলিভজ্ঞলন মহান্ ধুর্জ্জীকে জ্বলজ্ঞাল-ললাট দীপিয়া

তৃলিয়াছে। যিনি সহস্র সহস্র বৎসরের, বাঙ্গলার মৃত্যুতীকে স্কন্ধে করিয়া প্রলয়কালের তাণ্ডব-নর্ত্তনে সব রিষ ঈর্ধা অক্ষমতা পরামুকরণের মতিচ্ছন্ন অহঙ্কার জালাইয়া, সেই স্টেপারাবারের একাকার আনিয়া দিবেন—সংহারের পর আবার নীহারিকায় নৃতন বাঙ্গলার স্পষ্ট হইবে। রাহার পীঠের মত সারা ভারতে আবার পীঠস্থানে মন্দির উঠিবে। হে তপনিষ্ঠ সত্যসন্ধ সাহিত্যের রথিগণ, জীবনে, কর্ম্মে, ধর্মে একাছ্ম হইয়া সেই মন্ধ আমরা উচ্চারণ করি আহ্মন; স্বাংগ স্থধা দ্বিবিধ অগ্রিই জলিয়াছে! পূর্ব্ববঙ্গের শ্বশানে, বল্লালের ভিটায় সেই শ্ব-সাধনায় অগ্রসর হউন্। তাই বাঙ্গাল্রা আপনাদের ডাকিয়াছে! এই শ্বশানে মড়ার হাড়ে ফুলের মালা পরিয়া, কি ভূলে ভূলিয়া আছি, সেই ভূল একবার ভাঙিয়া দিউন।

আমি দেখিতেছি, ও প্রাণে প্রাণে অন্তব করিতেছি, দেই বাঙ্গলার প্রাণধর্ম ধীরে ধীরে কেমন লীলাচঞ্চল স্রোতের মত চলিয়াছে। 'মাৎস্থলায়ের' অরাজকতার যুগে বাঙ্গলা যে গর্জন করিয়াছিল, দে হ্বর বাঙ্গলা ভূলিয়া যায় নাই। আজ ফেরঙ্গ যুগেও বাঙ্গলা সেই ধর্মের আন্দোদন ভূলে নাই। কত শতাকী পরে আবার দক্ষিণেশরের পঞ্চবটীতলে বাঙ্গলার স্বভাবধর্ম্ম, যে প্রাণমূর্ত্ত করিয়া প্রতিষ্ঠা করিয়াছিল, সেই সময়েই এই নগরোপান্তে দেই অবৈত্তবংশধর, গোঁদাই শ্রীবিজয়ক্বঞ্চ গেণ্ডেরিয়ার গহনবনে সেই প্রাঞ্চর্মের মূর্ত্ত প্রতিষ্ঠা করিয়াছেন। দেখিতেছি, পদ্মা-গঙ্গার লীলার স্রোত একই প্রাণের আন্দোলন।

শ্রীমন্মহাপ্রভু একদিন এই পদ্মাবতী তীরে তাঁর সেই অরুণ-রাঙ্গা চরণ ছুখানি রাখিয়াছিলেন, তাই --

> ় দেই ভাগ্যে অভাপিহ দর্ব্ব বঙ্গদেশে। শ্রীচৈতন্ত সংকীর্ত্তন করে স্ত্রী-পুরুষে॥

ষ্পার— ভাগ্যবতী পদ্মাবতী সেই দিন হৈতে। যোগ্য হৈলা সর্বলোক পবিত্র করিতে॥

আর—
বঙ্গদেশে মহাপ্রভু হইলা প্রবেশ।
অভাপিহ সেই ভাগ্যে ধন্ত বঙ্গদেশ।

আর এই ঢাকা নগরীতে বাঙ্গলার শেষ বৈষ্ণবক্বি কৃষ্ণক্ষল, সেই মহাপ্রভুর দিব্যোমাদ ও তাঁহার রাধাভাবের রসে সিঞ্চিত 'রাই-উন্মাদিনীর' প্রথম অভিনয় ক্রিয়া-ছিলেন। আমরাও আজ কৃষ্ণক্ষেক্রাধিকার মত—

> তব পথ নিরথিয়ে ব'সে আছি সই! ভূমি চল্লে! একা এলে, প্রাণনাথ কই ?

চক্রা রাইকে বলিয়াছিলেন,—

অঘটন ঘটাতে পারি—ক্বপা হ'লে তোর—

চন্দ্রা অঘটন ঘটাইয়াছিলেন, আপনারাও 'ক্লপা হ'লে' অঘটন ঘটাইতে পারিবেন না কি P

তারপর, এই ঢাকায় প্রথম 'নীলদর্পণ' হইগাছিল, সে কথা বোধ হয় আপনাদের কাহারও অজ্ঞাত নাই।

এই প্রদেশের কাছে ভাওয়াল, সাভার ধানরাই প্রভৃতি যে সমস্ত থও থও ভূভাগে স্বাধীনরাজ্য প্রতিষ্ঠা হইয়াছিল, তাহাদের কত না কাহিনী, কত না হঃপ-স্থধ এই ম টীর ধূলিতে নিশাইয়া আছে। হায়! তাহার কাহিনী কে আজ গাহিবে। যদি সেই স্থপ্ত ইতিহাসের বাণী কোন দিন কেহ সজাগ করিয়া তুলেন, তবে দেখিবেন,— কি শক্তিমান্ এক মহাপ্রাণ জাতি কি গৌরবময় ইতিহাস রচনা করিয়া গিয়াছে।

স্থ-হঃপের অনেক কথা আপনাদের শুনাইতে চাই, সব শুনাইতে পারি কই, কণ্ঠ রোধ হইয়া আদে—বুক ফাটিয়া যায়! বুঝি আজিকার দিনের মত বাঞ্চলার ঘরে এমন ছিদিন কথনও আদে নাই। এত কালের দীর্ঘ ইতিহাসের পৃষ্ঠায়ও এত অন্ধকার, দীর্ঘনিশ্বাস ও হা-হুতাশের নিক্ষল বাণী ফোটে নাই! এমন বিপন্ন আমরা আর কথনও হই নাই। এক রামচন্দ্রের বনবাসে সারা অযোধ্যা কাঁদিয়া আকুল হইয়াছিল, আজ প্র্বিক্স ভাগাহীন, কত শত রামচন্দ্র ও লক্ষণকে বনবাসে দিয়া একহাতে চক্ষু মুছিতেছে, আর অন্ত হাতে আপনাদের জন্ত পাত্ত ও অর্ঘ্য আনিয়াছে। দয়া করিয়া আমাদের সকল ক্রটী মার্জনা করিবেন। স্থানিন গেছে, কুদিনে আসিয়াছেন। আপনারা ছাদিনের অতিথি, ছংখী বহুরের খুদ আছে, আর কিছুই নাই। পূর্ব্বিক্স কৃতাঞ্জলি হইয়া তাহাই আপনাদের নিবেদন করে—শ্রদ্ধার হবিং গ্রহণ কর্মন, আজ পূর্ব্বিক্স ধন্ত হউক্, কৃতক্ষত্য হউক্।

দরিদ্র সেবক মোরা আছি জন্ম জনা।

হে সাগ্নিক! আস্থন, তবে সমস্বরে মাকে ভাকি। মা যদি গদায় ভূবিয়া থাকেন, মা যদি পদ্মায় ভূবিয়া থাকেন, মা যদি মহাসাগরের স্থির গন্তীর অতল জলেও ভূবিয়া থাকেন, তিনি শুনিতে পাইবেন। মার ভাগা দিয়াই মাকে ভাকি, আহন! মা ত আমাদের আর কোন বাণী শিখান নাই। মা আছেন, আবার মা উঠিবেন, আবার আমরা এই ভাগ্যবতী পদ্মাবতী-তীরে মাতৃপূজা করিব। আবার সেই সহস্রদলবাসিনী রাজরাজেশ্বরীর রক্তচরণে প্রাণের শ্রেষ্ঠ ও প্রিয়তম হবিঃ দান করিব। আর গললগ্নী-কৃতবাদে বলিব,—জননি জাগৃহি!

সভাপতির অভিভাষণ *

বঙ্গবাণীর দেবকগণ, বন্ধুগণ !

মধু-অভাবে গুড়ের ব্যবস্থা সঙ্গত না হইলেও শাস্ত্র-সন্মত। কিন্তু মধুর স্থলে নিম
—মিঠের স্থলে তিত—এ ব্যবস্থার কে অনুমোদন করিতে পারে? অথচ বর্ত্তমান
সাহিত্য-সন্মিলনের উদ্যোগকারী ঢাকার অভ্যর্থনা-সমিতি সভাপতি-নির্ব্বাচন সম্বন্ধে
এইরূপ ব্যবস্থাই করিয়াছেন। স্থনামধন্য সাহিত্যিক বিজ্ঞানাচার্য্য শ্রীযুক্ত রামেক্সস্থলর
ত্তিবেদী মহাশ্রম এই সন্মিলনে সভাপতির সন্মানের আসন অলঙ্কত করিবেন—এইরূপ
স্থির হইরাছিল। বিনি বঙ্গাহিত্যের ও বঙ্গীয় সাহিত্য পরিষদের যুগব্যাপী অক্লান্ত
সেবার ঘারা নিজের শরীরে অকালবার্দ্ধক্য আনয়ন করিয়াছেন, যিনি দর্শন বিজ্ঞানের
অপূর্ব্ব তথ্যপূর্ণ বিবিধ গ্রন্থ রচনা করিয়া স্বীয় প্রতিভাবলে দর্শন বিজ্ঞানের ব্যোমবিহারী
স্থপর্ণকৈ আমাদের পৃথিবীর মাটীতে নামাইয়া আনিয়াছেন, বঙ্গবাণীর সেই একনির্চ্চ
সেবক, সৌমা শান্ত স্থধী রামেক্সস্থলরকে এই আসনে সমাসীন দেখিলে আমরা সকলেই
ধন্ত হইতাম এবং বর্ত্তমান যজ্ঞের প্রজ্ঞাপতি অভ্যর্থনা-সমিতির উদ্দেশে কালিদাসের
ভাষায় বলিতে পারিতান—

চির্ম্ম বাচ্যং ন গতঃ প্রজাপতিঃ।

কিন্তু 'নরে করে আখা, পূরান জগদখা'। রামেন্দ্র বাবু এমন পীড়িত ইইয়া পড়িলেন বে, তাঁহার পক্ষে সন্মিলনের সভাপতির পদ গ্রহণ করা অসম্ভব হইল। তথন অভ্যর্থনা-সমিতির সাত্ত্রাহ দৃষ্টি আমার উপর নিপতিত হইল—মধুর অভাবে নিমের ব্যবস্থা হইল। ইহাকেই বলে অভাবে স্বভাব নই। কিন্তু রামেন্দ্র বাবুর স্থলে আমি! এ যে 'স্বর্গ হ'তে রসাতলে দারুল পতন।' অভ্যর্থনা-সমিতি উদারতার যথেই পরিচয় দিলেন বটে, এবং Any port ia storm (ভুফানে বন্দরের বাচ্বিচার নাই) এই প্রাচীন নীতির সন্মান অক্ষ্প রাখিলেন। কিন্তু আমি প্রমাদ গণিলাম। প্রথম প্রথম নিজের অবোগ্যভার কথা শ্বরণ করিয়া বিশেষ দ্বিধা অমুভব করিতে লাগিলাম এবং আমার শ্রদ্ধাপদ বন্ধু অভ্যর্থনা-সমিতির সভাপতি শ্রীযুক্ত চিত্তরঞ্জন দাশ মহাশয়কে আমার সংক্ষিপ্ততা প্রভৃতি নানা অজুহত জ্ঞাপন করিলাম। কিন্তু বন্ধুবের আ্লোপান্ত স্ক্রবি—

চাকার সাহিত্য-সন্মিলনে সভাপতির অভিভাষণ।

তিনি কবিতা-রস-মাধুর্য্য মন্থন করিয়া গৈরিশী ভায়ায় বলিলেন, 'মতিক্রত—অতিক্রত ধাও বীর!' অর্থাৎ বিদিও এক অষ্টাংমাত্র সময় আছে, ইতিমধ্যেই তোমার অভিভাষণ লিখিত পঠিত মুদ্রিত করিয়া শীঘ্র ঢাকাভিমুখে অগ্রসর হও। বন্ধুবর ভূলিয়া গেলেন যে, আমি বীর নই—ধীরবিলম্বিত পাদক্ষেপই আমার গক্ষে স্বাভাবিক। কিন্তু অবশেষে ভাবিলাম, আমি রয়-শোধক মাত্র—যাহাকে stop-gap বলে কি লাগে আমার। সেই ভাবেই আমি এখানে আদিয়াছি এবং সেই ভাবেই আপনারা আমাকে গ্রহণ করিবেন। আমার অক্ষমতা, আমার দোষ ক্রুটী, আমার এই অভিভাষণের ত্রমপ্রমার ক্রমতা, নীরসতা, পলবগ্রাহিতা, গান্তীর্য্যের মৌলিকতার অভাব ইত্যানি যখনই আপনাদিগকে পীড়িত করিবে, তখন এই বলিয়া মনকে প্রবোধ দিবেন যে, এই নিয়মের জগতে উৎকট কর্ম্মের কল হাতে হাতে ভোগ করিতে হয়—তা সে কর্ম্ম ব্রহ্মহত্যাই হ'ক অথবা অযোগ্য সভাপতির নির্ব্বাচনই হ'ক। আর পারেন যদি, তবে উপনিষদের প্রাচীন উপদেশ শ্বরণ করিয়া রামেক্রস্করের বাদে আমাকে আরত করিয়া আমার ব্যক্তিত্ব বিশ্বত হইবেন—

ঈশা বাস্তা মিদং সর্কাং যৎ কিঞ্চ জগত্যাং জগৎ।

এই সাহিত্য-সন্মিলনের ভাব-জগতে হুচনা হইবার পর, স্ক্রুবি ও সাহিত্যিক শ্রীযুক্ত দেবকুমার রায় চৌধুরী মহাশয়ের আহ্বানে ১৩১২ বঙ্গাব্দের চৈত্তের শেষে সাহিত্যদেবিগণ কবীক্র রবীক্রনাথ ঠাকুরের সভাপতিত্বে প্রথম সাহিত্য-সন্মিলন অনুষ্ঠিত করিবার জন্ত বরিশাল নগরে সমবেত হন। কিন্তু রাজনীতির কল কোলাংলে, বিশেষতঃ পুলিশ-পুষ্ণবদিগের স্থানীর্ঘ 'রেগুলেদান' লাঠীর পারুগন্তীর নিনাদে, ঐ মিলিত-প্রায় সাহিত্য-সন্মিলনের বে'ধন না হইতেই বিসর্জন হইয়া গেল। পরে ১৭ই কার্ত্তিক ১০১৪ সাল, রবিবারে কাশিমবাজার রাজবাটীর ইতিহাসপ্রসিদ্ধ প্রাঙ্গনে বদান্তবর বিত্তোৎসাহী বঙ্গজননীর স্থসন্তান এীযুক্ত মহারাজ মণীক্রনাথ নন্দী মহোদয়ের উদ্যোগ আমন্ত্রণ ও আয়োজনে এই 'সাহিত্য-সন্মিলন' প্রথম সমবেত ইইলেন। ঐ দিন বঙ্গ সাহিত্যের ইতিহাসে একটি শ্বরণীয় দিন। ঐ দিন প্রথম সর্ব্ববেশ্বর সাহিত্যিক ও সাহিত্যামুরাগী মুধীগণ এক বিরাট যজ্ঞশালায় সমবেত হইয়া এক শুভ বাণী-যজ্ঞের অনুষ্ঠানে প্রবুত্ত হইলেন। তাহার পর বঙ্গ ও বিহারের নানা স্থানে এই সাহিত্য সন্মিলনের পর পর নষ্টি অধিবেশন অনুষ্ঠিত হইয়াছে— আজ আমরা ঢাকাবাসীর আহ্বানে সাহিত্য-সন্মিলনের এই একাদশ অধিবেশনে উপস্থিত হইয়াছি। প্রথম অধিবেশনের উদ্বোধন-স্বরূপ শ্রীযুক্ত রামেক্রস্থন্দর ভিবেদী মহাশয় যে প্রবন্ধ পাঠ করিয়াছিলেন, আজ তাঁহার অমুপস্থিতিতে তাহার একাংশ আপনাদের শুনাইতে চাই—"সাধকভেদে যেমন জননীর মূর্ত্তিভেদ হয়, সেইরূপ দেশভেদে ও কালভেদে তিনি ভিন্ন ভিন্ন মূর্ত্তি গ্রহণ করেন।

'বন্দে মাতরম্' এই পঞ্চাক্ষর মৃদ্রের ঋষি বৃদ্ধিচন্দ্র দেই শ্রামাঞ্চিনী জননীকে যে মূর্ত্তিতে দেখিয়াছিলেন, দেই মূর্ত্তি আমাদের উপস্থিত যুগধর্মের অন্তুক্ল মূর্ত্তি। বৃদ্ধিমচন্দ্রের পূর্ব্বে আর কোন বাঙ্গালী মায়ের এই মূর্ত্তি এমন স্পষ্টভাবে দেখিতে পান নাই, এবং দেই মূর্ত্তিকে ইপ্তবেতারূপে স্বীকার করিয়া তত্রপ্যোগী সাধনার সমন্ব পান নাই।"

' "অতঃপর আর বলিতে হইবে না, আমাদের যুগধর্মের লক্ষণ কি **৭ বলে**র সাহিত্যগুরু আমাদিগকে যে লক্ষ্য ধরিয়া যাইতে বলিয়াছেন, বঙ্গের সাহিত্যসেবিমাত্রকেই দেই লক্ষ্যের অভিমুখে চলিতে হইবে। প্রত্যেকের পক্ষে চলিবার পথ ভিন্ন হইতে পারে। সাহিত্যসেবীর মধ্যে কেহ কবি, কেহ ঔপস্থাসিক, কেহ দার্শনিক, কেহ বৈজ্ঞানিক, কেহ জ্ঞানপ্রচারে ব্রতী, কেহ ভক্তিপথের উপদেষ্টা, কেহ কর্মমার্গের পথপ্রদর্শক। কিন্ত আজিকার দিনে বঙ্গের সাহিত্যদেবীর এক বই দ্বিতীয় লক্ষ্য হইতে পারে না. বিনি যে কামনা করিয়া কর্ম্ম করিবেন, তাঁহাটক সেই খ্রামান্সিনী জননীয় চরণে সেই কর্মাফল অর্পণ করিতে ইইবে। যিনি যে ফুল আহরণ করিবেন দে সকল ফুলই সেই রাঙ্গাচরণের রক্তজবার সহিত মিশাইতে হইবে। পত্র, পুষ্প, ফল, তোর, যাহা আহরণ করিবেন, তাহা ভক্তিপূর্বাক সেই স্থানেই অর্পণ করিতে হইবে। "যজ্জুহোদি, যদশ্লাদি, ষৎ করোষি, দদাসি মৎ", ভগবতীর আদেশ—দেই সমস্তই সেই এক চরণে অর্পণ করিতে হইবে।" আমিও রাণেক্র বাবুর এই কথার প্রতিধ্বনি করিয়া বলি—আজ নতে কাল নতে, 'যুগে যুগে বর্ষে বর্ষে নিতা নিরস্তর' আমাদের সমস্ত সাধনার লক্ষ্য, সমস্ত উদ্দেশ্যের বিধেয়, সমস্ত আশা আকাজ্ঞার গম্য ঐ শ্রামাঙ্গিনী জননী, ঐ স্কুজলা সুফলা মলয়জ্মীতলা, ঐ কাননকুন্তলা, ঐ নদীমেথলা, ঐ সাগরস্থতলা, ঐ স্থাসিতা ভূষিতা জননী। আফুন মাকে প্রণাম করিয়া বলি—"বন্দে মাতরম্"॥

শোকপ্রকাশ।

১৩২০ সালের পৌষ মাসে বাঁকীপুরে বঙ্গীর সাহিত্য-সন্মিলনের দশম অধিবেশন অমুষ্ঠিত হইরাছিল। ঐ অধিবেশনের পর সাহিত্য-সন্মিলনের ছই জন ভূতপূর্ব্ব সভাপতি ইহলোক পরিত্যাগ করিয়াছেন, শ্রীযুক্ত সারদাচরণ মিত্র ও শ্রীযুক্ত অক্ষরচন্দ্র সরকার। উভয়েই বিশিষ্ঠ সাহিত্যিক ছিলেন,—তাঁহাদের অভাবে বঙ্গসাহিত্যের ও বঙ্গদেশের যে ক্ষতি হইয়াছে, তাহা সহজে পূরণ হইবার নহে। ইহা লক্ষ্য করিবার বিষয় যে, বর্ত্তমান যুগে বাঙ্গালার প্রাচীন কাব্যের যে আলোচনা প্রবর্ত্তিত হইয়াছে, তাহার পথপ্রদর্শক এই ছই মহাত্মা। তাঁহারাই প্রথমে সহযোগে চণ্ডিদাস, বিভাপতি, মুকুন্দরাম প্রভৃতির কবিতা ও কাব্যের স্টীক সংস্করণ প্রকাশ করিয়াছিলেন। সে আজ বছ

বংসরের কথা। তার পর সারদাচরণ মিত্র মহাদার ব্যবহারক্ষেত্রে বছ ধনাগম ও পূর্বপ্রতিষ্ঠা লাভ করিয়া ক্রমশঃ হাইকোর্টের জজিয়তী প্রাপ্ত হন; কিন্ত তথাপি কোন দিনই
বঙ্গবাণীর দেবার উদাদীন হয়েন নাই। তাঁহারই কর্ণধারতায় বঙ্গীয় সাহিত্য-পরিষদ্
উন্নতির পর উন্নতির দোপান অতিক্রম করিয়াছে এবং এই সাহিত্য সন্মিলন সংনদ্ধ ও
ক্ষেত্রিত হইয়া সাহিত্যসেবীর গৌরবের বস্তু হইয়াছে।

সাহিত্যগুরু অক্ষরচন্দ্র সরকার মহাশরের বিষয় আমি বলিতে পারি ? বঙ্গমাতার এমন একনির্চ সেবক আমরা আর কবে দেখিতে পাইন ? প্রথম ষৌবনের আরম্ভ হইতে স্থবিরত্বের শেষ দিবস পর্যান্ত সমান আদরে সমান গৌরবে সমান নিষ্ঠার সহিত কে এমন বঙ্গভাষার ও বঙ্গসাহিত্যের আলোচনা করিয়াছে ? কে এমন অবহিত সতর্ক প্রহরীর মত বঙ্গজননীর মন্দিরহারে দিনের পর দিন সজাগ পাহারা দিয়াছে ? চুঁচুড়ার ও চট্টগ্রামের সাহিত্য-স্মিলনে উপস্থিত হইবার সৌভাগ্য বাঁহাদের ঘটিয়াছিল, তাঁহারা এই প্রবীণ সাহিত্যিকের সাগ্রহ আস্তরিক অমোঘ মর্ম্মবাণী সহসা বিশ্বত হইবেন না।

शृक्तं शृक्तं व्यक्षित्वभागत कथा।

সাহিত্য-স্মিলনের প্রথম অধিবেশনে স্মিলন-প্রিচালনের জন্ম কোন নিয়মাবলী বিধিবদ্ধ করা হয় নাই; বরং সন্মিলনের শৈশব-দোলায় নিয়মের বজ্রবন্ধনী নিতান্ত নিপ্রাঞ্জন বলিয়া বিবেচিত হইয়াছিল: এবং প্রথম বর্ষের কার্য্যবিবরণীতে ঘোষিত হইয়াছিল যে—"বঙ্গীয় সাহিতা-স্মালনের অয়াশন-সংস্কার সম্পাদিত হইলে চূড়াকরঁণ-কালে তাহার ভবিষ্য জীবনের অনাময় নিমিত্ত উপযুক্ত বিধি ব্যবস্থার আস্থাপন করা যাইবে।" কিন্তু অচিরেই বিধি ব্যবস্থার প্রয়োজন অন্তত্ত হইয়াছিল। তদ্মুসারে দ্বিতীয় অধিবেশনে সাহিত্য-সন্মিলনের কার্য্যপ্রণালী স্থিরীকরণের নিমিত্ত পাঁচজন ব্যক্তির উপর ভার অর্পিত হয়। তাঁহারা থসড়া নিয়মাবলী প্রস্তুত করিয়া ভাগলপুরে অর্মষ্ঠত তৃতীয় অধিবেশনে উহা উপস্থিত করিলে, ঐ বিষয়ে অনেক বাদামুবাদ হইয়া উক্ত নিয়মাবলী তৎপরবর্ত্তী সম্মিলনে বিবেচিত হইবে. এইরূপ স্থির হয়। কিন্তু ঐ ততীয় অধিবেশনেই ভবিষ্যৎ সন্মিলনের কার্যানির্বাহার্থ সাহিত্য, ইতিহাস ও বিজ্ঞান, এই তিন বিভাগের জন্ম তিন্টী শাধা-সমিতি গঠিত হইয়াছিল। জাতীয় সাহিত্যের গঠনে দর্শনের স্থান সংকীর্ণ বিবেচিত হওয়ায় বোধ হয় ঐ অধিবেশনে দর্শনের জন্ত কোন ভিত্র শাধা-সমিতি-গঠনের প্রব্লোজন অরুভূত হয় নাই। পরবর্ত্তী মধিবেশন, যাহা মন্নমনসিংহে অমুষ্ঠিত হইরাছিল, সেই অধিবেশনে নিয়মাবলীর পাণ্ডুলিপি গৃহীত হয়। ঐ নিয়মাবলীতে সাহিত্য-সন্মিলনের উদ্দেশ্য এই প্রকারে বিবৃত হইয়াছিল,—

"বিবিধ শাস্ত্রের আলোচনা, প্রচার, ও স্থণীগণের মধ্যে ভাব-বিনিময় সন্মিলনের উদ্দেশ্য বিলিয়া পরিগণিত হইবে। বাঙ্গালাদেশ ও বাঙ্গালী জাতিসম্বন্ধে স্থানীয় অমুসন্ধান দারা সর্ব্ববিধ তথ্যনির্ণন্ন উক্ত উদ্দেশ্যের বিশিষ্ট অঙ্গরূপে গণ্য হইবে; তজ্জ্ঞ এবং বঙ্গদেশের বিভিন্ন স্থানে জনসাধারণের মধ্যে জ্ঞানবিস্তারের জ্ঞ্জ ও স্থানীয় লোকদিগকে তৎসম্বন্ধে উৎসাহিত করিবার জ্ঞ্ম প্রতি বর্ষেই সাহিত্য-সন্মিলন আহ্নত হইবে।"

়পরে সংশোধিত হইয়া সন্মিলনের উদ্দেশ্য এখন এই ভাবে প্রকাশিত হইতেছে,—

"স্থীগণের মধ্যে ভাব-বিনিমর, বিবিধ শাস্ত্রের আলোচনা ও প্রচার, বাঙ্গালা দেশ ও বাঙ্গালী-জাতি সম্বন্ধে স্থানীয় অনুসন্ধান দারা সর্ক্রিধ তথ্যনির্ণয় এবং জনগণের মধ্যে সাহিত্যান্ত্রাগ ও জ্ঞানের বিস্তার বঙ্গীর সাহিত্য-সন্মিলনের উদ্দেশ্য বলিয়া পরিগণিত হুইবে।"

প্রথম প্রথম দর্শন সাহিত্যিক শাধার অঙ্গীভূত ছিল, কিন্তু পরে দর্শন স্বতন্ত্র শাধার নিজের যোগ্য আসন লাভ করিয়াছে। এথনকার নিয়মে কার্য্যের স্থবিধার জন্ত সন্মিলনের কার্য্য নিয়লিখিত চারি ভাগে বিভক্ত হইতে পারে। প্রয়োজন হইলে একই সময়ে একাধিক শাধার অধিবেশন হইতে পারিবে। (ক) সাহিত্য শাধা (থ) দর্শন শাধা (গ) ইতিহাস ও ভূগোল শাধা (ঘ) গণিত ও বিজ্ঞান শাধা।

চুঁচুড়ার সাহিত্য-সন্মিলনের যে পঞ্চম অধিবেশন হয়, ঐ অধিবেশনে প্রথম বিজ্ঞান শাধার স্বতন্ত্র সভার অফুঠান হয়। তৎপরবর্ত্তী চট্টগ্রামের অধিবেশনেও ঐ প্রণালী অফুস্ত হইরাছিল। কলিকাতা নগরীতে সাহিত্য-সন্মিলনের যে বিরাট অধিবেশন হইরাছিল, ঐ অধিবেশনেই প্রথমতঃ সন্মিলনের কার্য্য উক্ত চারি শাধার বিভক্ত হইরাছির ভিন্ন শাধার স্বতন্ত্র সভাপতি নিযুক্ত হইরাছিলেন।

তদবধি বিগত কয়েক বংসর ধরিয়া সাধারণ সভাণতি বাতীত চারি শাখার চারি জন বিভিন্ন সভাপতি নির্বাচিত ইইতেছেন, এবং প্রত্যেক সভাপতি স্ব সাধার উপযোগী স্বতন্ত্র অভিভাষণ পাঠ করিতেছেন। ইহার ফলে সমাগত স্থ্যীরন্দ অনেক সময় ইচ্ছা স্বত্বেও সকল শাখার রসাস্বাদে বঞ্চিত ইইতেছেন। কারণ, সময়াভাবে প্রায়ই এক সময়েই চারি শাখার ভিন্ন ভিন্ন গৃহে অধিবেশন করিতে ইইতেছে। শ্রোত্বৃন্দ যোগসিদ্ধির অভাবে কায়বৃহ-রচনায় অসমর্থ ইইয়া হয় এক শাখায় স্বস্থিত থাকেন, অথবা উদ্ভান্ত ইইয়া শাখা ইইতে শাখাস্তরে বিচরণ করিয়া যুগপৎ শ্রাস্তি ও নির্বেদ অম্বত্ব করেন। ইহার একটা সহপায় হওয়া বাঞ্নীয়। কিন্তু সে সহপায়ের প্রধান অস্তরায় পঠিতব্য প্রবন্ধের বাছলা।

সন্মিলনের কর্তৃপক্ষেরা প্রবন্ধ-সংগ্রহের জন্ম সারা দেশময় নারদের নিমন্ত্রণ করেন। তাহার ফলে প্রত্যেক শাথাতে পাঠের জন্ম নানা বিষয়ে উত্তম মধ্যম বহুসংখ্যক প্রবন্ধ

উপস্থিত হর। সময়াভাবে অধিকাংশ প্রবন্ধই পঠিত বলিয়া গ্রহণ করিতে হয় এবং যদি বা ছ' এক জন সোভাগ্যবান্ লেখকের ভাগ্যে প্রবন্ধপাঠে স্থবিধা ঘটে, তথাপি সেই সকল প্রবন্ধ চারি শাখার যুগপৎ অধিবেশনের হট্টগে'লে যথোচিত মনোযোগ আকর্ষণ করিতে পারে না। এইরূপে অনেক উৎকৃষ্ট প্রবন্ধ মাঠে মারা ঘাইবার উপক্রম হয়। সাহিত্য-সন্মিলনের কর্তৃপক্ষদিগকে এই বিষয়ের প্রতিবিধান করিবার জন্ম আমি সনির্ব্বন্ধ অমুরোধ করিতেছি। সাহিত্য-সন্মিলনকে সাহিত্য, দর্শন, ইতিহাস, বিজ্ঞান—এই চারি শাথার বিভক্ত করিবার ব্যবস্থা যে সঙ্গত ও সমীচীন, এ বিষয়ে বে'ধ হয় মতভেদ নাই। এই চারি শাথার পৃথক পৃথক অধিবেশনও যে বাঞ্নীয়, তাহাও বোধ হয় অনেকেই স্বীকার করিবেন। কিন্তু এই সকল বিশেষ অধিবেশন সাধারণ শ্রোতৃর্দ্দের মিলন-স্থান না হইয়া বিশেষজ্ঞের চিস্তাবিনিময় ও গবেষণা-পরিচয়ের কেন্দ্র করিলে কিরূপ হয় ? এবং প্রত্যেক শাখার বিশিষ্ট সভাপতির অভিভাষণ যুগপুৎ পঠিত না হইয়া সাধারণ সভায় পর পঠিত হইবার, বাবস্থা করিলে কেমন হয় ৽ যেন সমবেত स्पीतृत्म रेष्ट्रा थाकित्म त्कररे थे नकन अভिভাষণের রসাস্বাধ रहेरक विश्वक ना इन। সঙ্গে সঙ্গে সাধারণ প্রবন্ধের বাহুল্য-ঘটা সঙ্কুচিত করিয়া প্রত্যেক শাধার আলোচ্য বিষয়ে বিশেষজ্ঞ এক বা ছুই জন ব্যক্তিকে সাধারণ শ্রোতার উপযোগী করিয়া স্ব স্থ বিষয়ে বক্তৃতা বা প্রবন্ধ পাঠ করিবার জন্ম আহ্বান করিলে ভাল হয়। ভনিয়াছি, এমন এমন একটি প্রবন্ধ শুনাইবার জন্ম ইংলণ্ডের বিশিষ্ট বিশিষ্ট লোক সর্ব্বদাই এটল্যান্টিক সমুদ্র পার হইয়া আমেরিকায় যান, এবং আমেরিকার বিশিষ্ঠ লোক স্ক্রতে আসেন। আমাদের বিশিষ্ট মহোপ্রেরা এক জেলা হইতে অন্ত জেলায় আসিতে পারিবেন না কি ?

এইরূপ করিলে প্রতিবর্ধে সাধারণ সভাপতির অভিভাষণ ব্যতীত প্রত্যেক শাখার সেই শাখার সভাপতির অভিভাষণ এবং একটি কিংবা হুইটি বিশিষ্ট উৎকৃষ্ট প্রবন্ধ সম্মিলনের গৌরবের সামগ্রী হুইতে পারিবে এবং ঐ সমস্ত প্রবন্ধই সাধারণ সভার সমবেত সকল স্থাীর্ন্দের বিনোদন ও শিক্ষণের উপায়স্বরূপ হুইবে। সঙ্গে সঙ্গে বিশেষজ্ঞের বৈঠকে কৃট প্রশ্ন ও সমস্থার আলোচনা চলিবে। তৎসঙ্গে প্রাচীন পুঁথি, মুজালিপি, আলেখ্য শাসন মূর্ত্তি প্রভৃতির প্রদর্শন, আলোকচিত্রের সাহায্যে সরল ও সরসভাবে জ্ঞানবিস্তার এবং সাহিত্যিকদিগের মধ্যে সোহার্দ্ধ্য ও ভাববিনিময় দ্বারা সাহিত্য-সম্মিলনের এই আননন্দের মেলা শুধু হাসিখেলা ও হুটুগোলে শেষ না হুইয়া সাফল্য ও সার্থকতা লাভ করিবে।

আপনাদের স্মরণ হইবে যে, বঙ্গীয় সাহিত্য সন্মিলনের বিগত দশম অধিবেশনে সন্মিলনকে ১৮৬১ খ্রী: অকের ২১ আইন অনুসারে রেজেষ্টরী হারা বিধিসিদ্ধ বৈধতা প্রদান করিবার জন্ত সেই সন্মিলনের , সভাপতি মান্নীয় সার আওতোষ মুথোপাধ্যায় সরস্বতী মহাশয়, শ্রীযুক্ত রামেল্রস্কর ত্রিবেদী, শ্রীযুক্ত চিত্তরঞ্জন দাশ, শ্রীযুক্ত আবহল গছুর সিদ্দিকী এবং আমাকে লইয়া একটা শাখা সমিতি গঠিত হইয়াছিল। এই সমিতি বর্তমান নিয়মাবলীর আদর্শে কতকগুলি নিয়মাবলীর ওসড়া প্রস্তুত করিয়া সন্মিলন-পরিচালন-সমিতি, উত্তরবঙ্গ সাহিত্য-সন্মিলনের কার্য্যকরী সমিতি প্রভৃতির নিকট বিবেচনার্থ পাঠাইয়াছেন। তাঁহাদের অভিমত প্রাপ্ত হইলে রেজেইরীকারী-সমিতি আপনার কর্ত্তব্য সম্পন্ন করিয়া বোধ হয় সন্মিলনের আগমী অধিবেশনে বিজ্ঞাপিত করিতে পারিবেন।

বঙ্গ-সাহিত্যের বিশ্ববিজয়ী সৌধ।

দশম অধিবেশনের সভাপতি-ক্রপে সার আশুতোয মুখোপাধ্যার সরস্বতী যে আশা ও উদ্দীপনাপূর্ণ হ্রদয়গ্রাহী অভিভাষণ পাঠ করিয়াছিলেন, তাহার ধ্বনি নিশ্চরই আপনাদের হৃদয়-তন্ত্রীতে অধনও বঙ্কত হইতেছে। "দেশমাতৃকার মুখ উজ্জ্বল করিব। আমার জননী বন্ধভাষাকে জগতের বরণীয় করিব। আমার মাকে এমন করিয়া সাজাইব, এমন করিয়া স্থানর করিব, যাহাতে আর দশ জন হত্য মায়ের সন্তান আমার মাকে মা বলিয়া জীবন ধন্ত জ্ঞান করিবে।" এই প্রকার পবিত্র সম্বল্প গঙ্গাজলে আমাদিগকে অভিষিক্ত হইতে তিনি উপদেশ করিয়াছিলেন। বঙ্গদাহিতোর বিশ্ববিজয়ী भोधनिर्यानकत्व तम्नवानीत्क व्यास्तान कतिशा जिनि जेकीशनात ভाषात्र विनेत्राहित्नन. --- "বাঙ্গালী জাতির ইতর ভদ্র সকলের মনে একবার কোন ক্রমে জাগাইয়া তুলিতে হইবে বে, আমার মাতৃভাষার অভ্যাদয়ের সহিত একস্থত্তে আমার নিজের, তথা মদীর **জাতির অভাবর প্রথিত: বঙ্গদেশের অনুষ্ঠ, বঙ্গবাদীর অনুষ্ঠ, বঙ্গভাষার ভূরোবিস্তারের** উপন্ন নিহিত। বতদিন বঙ্গের অতি নগণ্য পল্লীতে পর্যান্ত বঙ্গবাণীর বিজয়শভা নিনাদিত না হইবে, ইতর ভদ্র সমন্বরে বঙ্গভাষার বিজয়প্রশস্তি উদাত্তকণ্ঠে আবৃত্তি না করিবে, ততদিন বঙ্গের জাতীয় সাহিত্যের বিশ্বদাহিত্যে অন্তর্নিবেশ অসম্ভব। যথন পাতুরাজ বসন্ত ধরাধানে অবতীর্ণ হন, সারা ব্রহ্মাণ্ডটা এক ভাবে, এক উন্মাদনায় বিভোর হইয়া উঠে. একমনে সকলে মধুর বাসস্তীমূর্ত্তির পূচা করিয়া তৃপ্তিলাভ করে। যদি সারা বঙ্গদেশটাকে এক ভাবে, একই উন্মাদনায় বিভোর করিয়া তুলিতে পার, তোমার জননী বঙ্গভাষার ভূবনমোহিনী মূর্ত্তির বিমল প্রভান্ন বাঙ্গালী জনসাধারণের হৃদম বিভাসিত কবিলা ভূলিতে পার, দেখিবে, তোমার দি নূজা বঙ্গভারতী, দশভূজার মূর্জিতে বাদালীর সমক্ষে অবতীর্ণা। দেখিবে, বিশের প্রান্ত হইতে প্রান্তান্তরে তোমার বন্ধবাণীর বিজয়-শৃথ ধ্বনিত হইতেছে। 'বাঞ্চলার মাটা, বাঞ্চলার জলে' পৃথিবী ছাইয়া ফেলিয়াছে।"

আমরা সমস্বরে দেবভাষায় বলি—বাচুম্, বাইুবেলের ভাষায় বলি, An.en—আরও বলি "সরস্বতী শ্রুতিমহতী ন হীয়তাম্।"

কিন্তু সরস্বতী মহাশন্ধ ধাননেত্রে ভাবরাজ্যে যে মহনীয় চিত্র দর্শন করিয়াছেন. যদি তাহাকে আকার দান করিয়া বাস্তবে পরিণত করিতে হয়, তবে প্রথমেই বঙ্গভাষাকে বাঙ্গালীর সর্কবিধ শিক্ষার বাহন করিতে হইবে – তাহা না পারিলে আমাদের সমস্ত চেষ্টা ব্যর্থ হইবে, সমস্ত শ্রম পণ্ড হইবে, সমস্ত আমা ভগ্ন হইবে।

কথাটা এত গুরুতর যে, একটু বিস্তার করিয়া বলি। বঙ্গ-সাহিত্যের বিশ্ববিজ্য়ী সৌধ নির্মাণ করিতে অনেকগুলি নিপুণ কর্মাঠ স্থপতির দরকার—এ কথা বোধ হয় কেইই অস্বীকার করিবেন না। এখন প্রশ্ন এই যে, বর্ত্তমান শিক্ষা-প্রণালীর দ্বারা ঐরপ স্থপতির উদ্ভব হইতেছে কি না ? আমার এক পরিহাসরসিক বন্ধু বলেন যে, গবমে ণ্টের প্রবর্তিত ও বিশ্ববিচ্ছালয়ের প্রণোদিত শিক্ষার ফলে কেবল চুই শ্রেণীর জীব তৈরারী হইতেছে—এক গোলাম, অন্ত গুণ্ডা। কথাটা যে একেবারে অমূলক তাহা নহে; কিন্তু হয় ত ইহাতে কিছু অত্যুক্তি আছে। অতএব গাহারা আমার বন্ধুর মত চটুল নহেন, গাহারা গন্তীর তাবুক দায়িত্ব-জ্ঞানী লোক, তাঁহাদের সাক্ষ্য গ্রহণ করা গাউক। প্রথমতঃ, আমাদের সাহিত্যসন্মাট্ বিদ্বমচন্দ্র চট্টোপাধ্যায়—ইনি বর্ত্তমান শিক্ষা-প্রণালীর উপর এমন বিরক্ত ছিলেন যে, আমাদের শিক্ষিত্দিগকে তারবাহী গর্দ্ধতের সহিত তুলনা করিতে দ্বিধা বোধ করেন নাই—"থরো যথা চন্দনভারবাহী"। তার পর যিনি বিধিদন্ত অধিকারে বিদ্ধমবাবুর সাহিত্য-সিংহাসন অধিকার করিয়াছেন, সেই রবীক্রনাথ ঠাকুর কি বলেন ? তিনি আমাদিগকে চলস্ত নোটবুক্ ও স্কুরস্ত ফণোগ্রাফ কলিয়াছেন, এবং শিক্ষিত-সম্প্রদায়ের মৌলিকতা ও সন্ধীবতার অভাবকে লক্ষ্য করিয়া তাহাদের মুথে এই কবিতাটী বসাইয়াছেনঃ—

"ভয়ে ভয়ে যাই ভয়ে ভয়ে চাই, ভয়ে ভয়ে স্বধু পুঁথি আওড়াই !"

• পূর্ব্ব ও পশ্চিম—যুক্ত-বঙ্গের গৌরব কবিবর নবীনচন্দ্র সেন আত্ম-জীবনচরিতে আমাদের শিক্ষাপ্রণালীকে শিশুমুগুমালিনী নহাকালী বলিয়া সম্বোধন করিয়াছেন, এবং ঐ শিক্ষার ফলে অকালে কত শিশুহত্যা হইডেছে, তাহার বর্ণন করিয়াছেন। তাঁহার ভাব অবলহন করিয়া আমার এক অভিন্নকলেবর বন্ধু একটা ক্ষুদ্র কবিতা রচনা করিয়া-ছেন, তাহা আপনাদের শুনাইতে চাই—

নিজ শিব পদে দলে, শিশু মুগুমালা গলে, সংহার-রূপিনী, ঘোরা, মুথে অট্টহাস।

লোল রসনা লকে, কথির ঝলকে ঝকে, প্তনারূপিণী বামা বঙ্গে পরকাশ॥

ইহা আপনাদের নিকট কবিতার অত্যাক্ত মনে হইতে পারে। অতএব, এক জন ধীর স্থির প্রাক্ত ব্যক্তির উক্তি শুহুন। ইনি দেশপূজ্য মারাঠা জননায়ক জষ্টিস্ রাণাড়ে। তিনি এই শিশুহত্যা প্রসঙ্গে বলিয়াছেন; — ১

"The chief of the causes leading to the premature deaths of our students is over-study and the strain caused by the stiff system of frequent competitive examination in subjects which bave to be mastered in a foreign language and which tax the powers of students beyond their endurance.

- * Attempting to secure thoroughness, as it is called, the University system directly produces the unhappy result of killing many of the brightest students who come within its influence
- * * * The true etiology of what I call nervous or vital exhaustion and atrophy of energies must be sought in the deeper recess of the educational system. The bow is too much bent, and when it is relaxed it refuses to unbend again except under pressure and enforced order." দেহক্ষয় অপেকা এই যে মনের অপচয়—
 মানসিক পকুতা— ইছা আরও মারাঅক।

' আমাদের দেশমান্ত সার গুরুদাস বন্দ্যোপাধ্যায় মহাশয়, যিনি আজীবন শিক্ষার সহিত ঘনিষ্ঠভাবে সংশ্লিষ্ট আছেন, এবং যিনি স্বভাবস্থলভ ধীরতার বশে প্রত্যেক শব্দ গুলন করিয়া উচ্চারণ করেন, তিনি এ সম্বন্ধে এই কথা বলিয়াছেন,—

"The existing system of English Education in this country h.s failed to produce satisfactory results * * The time for change of met! od has certainly arrived." আমার স্মরণ আছে, একবার কলিকাতার সেণ্টজেভিয়ার কলেজের অধ্যক্ষ Father Lafont, যাঁহার সহিত বিখ্বভোলয়ের ঘনিষ্ঠ সম্বন্ধ ছিল, তিনি আমাদের শিক্ষা-প্রণালীকে huge sham বিশেষণে বিশেষত করিয়াছিলেন। তিনি বলিয়াছিলেন যে, তাঁহার জানত এমন কয়েকটা ছাত্র আছে, যাহারা উপাধি-পরীক্ষায় উচ্চস্থান অধিকার করিয়াছে, অথ্চ সেই সেই বিষয়ে নিতাস্ক অনভিজ্ঞা। এ কথায় বোধ হয় আমরা অনেকেই নিজেদের অভিজ্ঞতা হইতে সমর্থন করিতে পারি। আমি একজন দুর্শনশাস্ত্রের এম-এর কথা জানি, যিনি কেবল নোট পড়িয়া পাশ হইয়াছেন, একথানিও দার্শনিক গ্রন্থ উন্টাইয়া দেখেন নাই! সম্প্রতি

বিশ্বস্তুত্তে অবগত হইলাম যে, এক জন Astronomy-সুংযুক্ত গণিত বিভাগে এম এ পরীক্ষায় উচ্চস্থান অধিকার করিয়াছেন. অথচ কোন দিন গ্রহনক্ষত্রের গতি পর্যাবেক্ষণ করিবার জন্ত দূরবীক্ষণে চক্ষ্:-সংযোগ করেন নাই। অনেকেই শিক্ষিতদিগের পঙ্গুতা ও শিক্ষার বন্ধাত্বের কথা উল্লেখ করিয়া-ছেন। বোম্বাই প্রদেশের ডাব্ডার ভাণ্ডারকর হু:থের সহিত লক্ষ্য করিয়াছেন—''the languid interest which our graduates feel in literary pursuits in after life"। দ্বিতীয় সাহিত্য সম্মিলনের সভাপতি শ্রীযুক্ত ডাফার প্রফুল্লচক্র রায় এই জ্ঞানস্পৃহার অভাবকে লক্ষ্য করিয়া বলিয়াছিলেন—"যদিও বিশ্ববিভালয়ের অঙ্গীভৃত বিভালয়সমূহে বছকাল হইতে বিজ্ঞান অধ্যাপন ব্যবস্থা হইমাছে, তথাপি বিজ্ঞানের প্রতি আন্তরিক অতুরাগসম্পন্ন বাংপন্ন ছাত্র আদৌ দেখিতে পাওয়া যায় না; কেন না, ইংরাজীতে একটা কথা আছে, বোড়াকে জলাশয়ের নিকটে আনিলেঁ কি ধ্ইবে ? উহার যে ভূষা নাই। একজামিন পাশ যেথানকার ছাত্রদের মুখ্য উদ্দেশু, দেখানকার যুবকগণের দারা অধীত বৈজ্ঞানিক বিভার শাখা প্রশাথাদির উন্নতি হইবে, এরূপ প্রত্যাশা করা নিতান্তই বুথা। সেই সকল মৃতকল্প, স্বাস্থ্যবিহীন যুবকগণের যত্নে জাতীয় ভাষার উন্নতিবিধান কিংবা যে কোন প্রকার ত্রহ ও অধ্যবসায়-মূলক কার্য্যের সাফল্যসম্পাদনের আশা নিতান্তই স্থুদুরপরাহত।"

ডাক্তার রায়ের বহু পূর্বে মনস্বী ভূদেবচন্দ্র মুখোপাধ্যায় মহাশয় তাঁহার "সামাজিক প্রবন্ধে" আক্ষেপ করিয়া বলিয়াছিলেন যে, দেশে বিজ্ঞানশালার প্রতিষ্ঠা করিলে কৃ হইবে, দেশের মধ্যে এখনও বৈজ্ঞানিকতার অলুরোদাম হয় নাই। এই সকল গুরুকল্প ব্যক্তিদিগের কথার পর আমি কি বলিতে পারি ? আর যদিই রা বলিতে যাই, হয় ত কিছু কটু কঠোর বলিয়া ফেলিব। তবে আমার যাহা বক্তব্য, এক জন আইরিস্ লেথক আয়ারল্যাণ্ডের শিক্ষা-বিভাতের বর্ণনায় তাহা যথায়থ বলিয়া গিয়াছেন। তাঁহার কথাগুলি উদ্ভ করিয়া দিই—আপনারা ঐ উক্তিতে আয়ারল্যাণ্ডের স্থানে ইণ্ডিয়া বসাইয়া লইবেন ঃ—

"Education in Ireland encumbers the intellect, checks the fancy, debases the soul and enervates the body. It cuts off the Irishman from his tradition and by denying him a country debases his soul; it stores his mind with lumber and nonsense; it destroys his fancy by cutting him off from his traditions and enervates his body by denying him physical culture."

যে শিক্ষাপ্রণালীর মধ্যে এত দোষ, তাহার আমূল সংস্কার না হইলে আমাদের জাতির কি ভরসা আছে? যদি বঙ্গ-সাহিত্যের বিশ্ববিজয়ী সৌধ গড়িয়া তুলিতে হয়,

তবে তাহার জন্ম অনেকগুলি মাতুষ চাঁই-কয়েক জন অতিমানুষও চাই- মেষের বারা সে কার্যা হইবে না, মহিষের দারাও হইবে না। আমরা এমন শিক্ষা চাই, যাহার ফলে স্বতম্ব স্থালম্ব স্থানীন সামাজিক প্রস্তুত হুইবে; যাহাদের দেহে বল থাকিবে, মনে দৃঢ়তা থাকিবে, হৃদয়ে বিশ্বাস থাকিবে, এক কথায়, যাহারা এই মৃতকল্প দেশকে সঞ্জীব - সজাগ করিতে পারিবে,দেশে নৃতন শিল্প নৃতন বাণিজ্যের প্রতিষ্ঠা করিবে,নৃতন সাহিত্যের নবগঙ্গা আনমন করিবে; নৃতন বিজ্ঞানের যজ্ঞশালা রচনা করিবে; নৃতন দর্শনের স্বর্ণসৌধ গড়িয়া তুলিবে। কেন বৰ্ত্তমান শিক্ষা-প্ৰণালীতে এইক্ৰপ মাতুষ প্ৰস্তুত ইইতেছে না গ বাঙ্গালীর বুদ্ধির অভাব নাই, অধ্যবসায়ের অভাব নাই, তথাপি এইরূপ হইতেছে কেন গ আমাদের দেশে শিক্ষা কেন বন্ধ্যা হইতেছে, শিক্ষিত কেন পঙ্গু হইতেছে 💡 ইহার প্রধান ও প্রথম কারণ, বাঙ্গলাকে শিক্ষার বাহন না করিয়া বিদেশী ভাষার দ্বারা শিক্ষা দান। এইরূপ পৃথিবীর আর কোন দেশে আছে বলিয়া শোনা যায় নাই। আর কোথায়ও কখনও ছিল কি না, তাহাও জানা যায় নাই। কেবল কিছুদিনের জন্ত ছিল নরমাান-বিজ্ঞারে পর নিপীড়িত ইংলও দেশে। কিন্তু ইংরেজ জাতি প্রকৃতি-স্থলভ অমোঘতায় শীঘ্রই নর্মানকে আত্মসাৎ করিয়া নিজের শিক্ষা স্বাভাবিক ভিত্তির উপর স্থাপন করিয়া-ছিল। এদেশে কত দিনে এই শুভ ঘটনা সংঘটিত হইবে १

নারায়ণ

আমাদের শিক্ষার্থীদিগকে cram-কারী বলিয়া বিজ্ঞপ করা হয়। তারা মুখস্থ করিয়া পাশ করে: বস্তু শিথে না বাক্য শিথে, ভাব শিথে না ভাষা শিখে: তারা গ্রামুগতিক তাহাদের মৌলিকতা নাই, স্বাধীন চিস্তা, আত্মনির্ভর নাই, গবেষণার প্রবৃত্তি নাই। তাহারা কেবল চর্ব্বিতচর্ব্বণ করে, বাস্তনিষেবন করে। তাহারা নিজের পথ কাটিয়া দইতে গারে না, জাতীয় জীবনের প্রদীপ্ত হোমানলে ব্যক্তিগত ক্ষুদ্র স্বার্থ ও স্থবিধা আছতি দিতে পারে না। সমস্তই স্বীকার করি। কিন্তু জিজ্ঞাসা করি-ইহার জন্ম তাহারা দায়ী, না তাহাদের শিক্ষাপ্রণালী দায়ী ? আমার স্মরণ আছে, যথন আমি প্রবেশিকা পরীক্ষার দারে উপনীত হইবার জন্ম প্রথম শ্রেণীতে অধ্যয়ন করিতে-ছিলাম, তথন ইংরাজী ভাষায় ইতিহাস প্রভৃতি আয়ত্ত করিবার জন্ম কি গলদ্বর্ম পরি-শ্রম করিতে হইম্নাছিল এবং অবশেষে পরাভূত হইম্না কিরূপে key ও catecheismএর আশ্রম লইতে হইয়াছিল। অথচ যাদের 'ভাল ছেলে' বলে, মেধাবী পরিশ্রমী তীক্ষবৃদ্ধি সক্ররিত্র আমি তাহাদের একজন ছিলাম। অবশ্র আমার বর্ত্তমান অবস্থার প্রতি লক্ষ্য করিলে আপনাদের একথা বিশ্বাস হইবে না, কিন্তু স্বরণ রাখিবেন, আমার বে বর্ত্তমান আমি, দেটা পুরাতন আমির ধ্বংসাবশেষ মাত্র—এ আমি পরীক্ষা-ঘানির ঘর্ষর-নিম্পিষ্ট নি:সার জীব। কিন্তু চিরদিন এমন ছিলাম না! তবে জানেন ত'-পড়িলে May have made and ভেড়ার শৃঙ্গে ভাঙে হীরার ধার।

"আত্মা বৈ জায়তে পুত্রঃ" – নিজেরা ছাত্র দশ্য় যে সকল মর্মপীড়া অমুভব করিয়া-ছিলাম, এখন শিশু পুজ্রদের মধ্যে তাহার পুনরভিনয় দেখিতেছি। আমার একটা নয় বৎসরের পুত্র আছে। সে সথ করিয়া বিনা সাহায্যে বিভাসাগর মহাশয়ের শকুন্তলা ও সীতার বনবাদ পড়ে। অবাধে পড়িয়া যায়, নিঃশেষ না করিয়া নিরস্ত হয় না। কিন্ত দেখিতে পাই ইংরাজি পড়িতে হইলে তাহার হৃৎকম্প হয়। ছুই বংসরের বিবিধ চেঠাতেও সে এখনও first book ্সম্পূর্ণ আয়ত্ত করিতে পারিল না। শিক্ষা এ দেশে কত স্থাথের কত আনন্দের প্রস্রবণ হইতে পারিত, যদি না বিদেশী ভাষা-শিক্ষার বিকট ছারা শিক্ষাঙ্গনে নিপতিত হইয়া শিশুদের হাদয়ে ভীতি ও আতভ্তের সঞ্চার করিত। বাঙ্গালি জাতি নাকি অজেয় অমর জাতি, তাই এত শিক্ষা সন্কটের মধ্যেও বাঙ্গালীর প্রতিজ্ঞা একেবারে মান হইয়া যায় নাই; এবং তাহার তীক্ষ বন্ধি একেবারে ভোতা হইয়া যায় নাই। এই প্রণালী সত্ত্বেও যে সার গুরুদাস বন্দ্যোপাধ্যায়, সাম রাসবিহারী বোষ, সার্ আগুতোষ মুখোপাধ্যায়, ডাক্তার ব্রজেন্দ্রনাথ শীল, শ্রীযুক্ত হরপ্রসাদ শাল্লী, এীযুক্ত রামেক্রস্কুন্দর ত্রিবেদী প্রভৃতি মনম্বী পুরুষ (বিদেশে বাঁহাদের শিক্ষা সম্পূর্ণ হইয়াছে, তাঁহাদের নাম ধরিলাম না) আবিভৃতি হইয়াছেন, ইহাতে আশা হয় যে বাঙ্গালীকে কেহই পরাভূত করিতে পারিবে না। সার আগুতোষও গতবারে বলিয়া-ছিলেন—'স্কুলা, সুফলা, শক্তশামলা বঙ্গভূমির বক্ষের ক্ষীরধারায় এমনই একটা সঞ্জীবনী-শক্তি আছে যাহাতে বঙ্গে কোন দিন কৃতীর অভাব হয় না, হইবেও না। বেমন অবস্থাতেই বাঙ্গালীকে ফেলিয়া দাও না কেন, বঙ্গসন্তানের হৃদয়ে কখনও নৈরাগ্র वा भिर्मा आरम ना। তবে এ कथा आमि विनाउ वाश या, बवीकानाथरक यैनि আমাদের মত বিশ্ববিদ্যালয়ের পরীক্ষার দোপান-পরম্পরা অতিক্রম করিতে হইত, তবে তিনি রবীক্রনাথ হইতেন কি না দে বিষয়ে ঘোর সন্দেহ। কিন্তু খেতভুজা শতদল-বাদিনী নাকি তাঁহার হুৎপদ্মে আপনার রক্তচরণ চিহ্নিত করিবেন পূর্ব হইতেই স্থির করিয়াছিলেন সেই জন্ম রবীক্রনাথ প্রবেশিকা অবধি পঁছছিতে পারিলেন না। ধরণী স্বস্তিশ্বাস মোচন করিলেন, দেবতারা ছন্দুভি নিনাদ করিলেন, দিক্বালারা অমান পারিজাত-মালা হত্তে লইয়া কালের প্রতীক্ষা করিতে লাগিল, বঙ্গদেশ আর একজন মহাকবির সম্ভাবনায় রোমাঞ্চিত হইল। বাস্তবিক ইহা একটা লক্ষ্য করিবার বিষয় বে, আমাদের শিক্ষাপ্রণালীতে বাহারা উপেক্ষিত, অনেক সময়ে তাহাদের মনীষাই দেশকে স্থবাস বিতরণ করে। সকলেই জানেন ডব্লিউ, সি, বন্দ্যোপাধ্যায় এন্ট্রেনস পাশ করিতে পারেন নাই। এীযুক্ত লালমোহন লোষ ইংরাজীতে ফেল হইরাছিলেন। সম্প্রতি যে ২৬ বর্ষীয় মাক্রাজী যুবক কে ম্ব্রিজ বিশ্ববিদ্যালয়ে গণিত বিষয়ে অপূর্ব্জ কৃতিছের পরিচয় দিয়া ভারতবাসীদিগের মধ্যে

প্রথম এফ, আর, এদ, রূপ জয়-চীকা ললাটে ধারণ করিয়াছেন, তিনি ৬বৎসর পূর্ব্বে মাজ্রাছ বিশ্ববিদ্যালয়ের প্রবেশিকা পরীক্ষায় গলাধাকা খাইরা পোর্টইঞ্জিনিয়ার আফিসে কেরাণীগিরি করিতে বাধ্য হন। কিন্তু ফুষ্ট সরস্বতীর এমনই প্রেরণা এবং প্রতিভার এমনই অপ্রতিহত গতি যে, সেই কেরাণী যুবক অপ্রত্যাশিত ভাবে কেম্ভিজে নীত হইল এবং অমুকুল অবস্থার গুণে তাহার মনীযাপুল্প বিক্সিত ইইয়া উঠিল।

্ বাঙ্গালাকে যে সর্কবিধ শিক্ষার বাহন করা উচিত এ বিষয়ে মতভেদ হইতে পারে ইং। আমার ধারণা ছিল না। কিন্তু দেখিয়ছি যে, সকলে এ সম্বন্ধে এক মত নহেন। সেই জন্তুই এ বিষয়ে যুক্তি-তর্কের অবতারণা করিতে হয়। সে যুক্তি-তর্ক নিজের কথায় না দিয়া কয়েকজন অভিজ্ঞ ব্যক্তি, যাঁহাদের যোগ্যতা সম্বন্ধে তর্ক উঠিতে পারে না, তাঁহাদের কথাতেই দিব। প্রথমতঃ সার গুরুদাস বন্দ্যোপাধ্যায়—তাঁহার মত যোগ্য কে গু তাঁহার উক্তি শুরুন।

"Except in the lowest forms, the different subjects of study have at present, all to be learnt in our schools and colleges in English, and this throws no small burden on our students. English is a very difficult language for a foreigner especially a Bengalee, to learn, because English and Bengali differ so widely, not only in their vocabularies but also in their grammatical structures and idioms. And this difficulty is really so great that it not only overtaxes the energy of our students, but also cramps their thought. The ignorance of the middle ages was not dispelled and the Revival of learning was not complete until knowledge began to be disseminated through the modern languages. No can we expect any revival of learning here until it is imparted not merely in its primary stage, but in the higher stages as well, through the medium of the vernaculars."

অনেক বৎসর হইল বঙ্গদর্শনে মহামহোপাধ্যায় হরপ্রসাদ শাস্ত্রী মহাশয় এ সম্বন্ধে এইরূপ লিথিয়াছিলেন:—

"থদি নিজ ভাষার শিক্ষা দেওরা হয়, তাহা হইলে অনেকটা সহজে হয়। তাহা না হইরা এক অতি কঠিন, অতি দ্রবর্ত্তী জাতির ভাষার আমরা শিক্ষা পাই। শুদ্ধ সেই ভাষাটী মোটামূটী শিথিতে রোজ চারি ঘণ্টা করিয়া অন্ততঃ আট দশ বৎসর লাগে। ভাষা শিক্ষাটী অথচ কিছুই নহে, ভাষা শিক্ষা কেবল অন্ত ভাল জিনিদ শিথিবার উপায় —উহাতে শিথিবার পথ পরিকার হয় মাত্র—সেই পথ পরিকার হইতে এত সময় বায় ও এত পরিশ্রম! তব্ও কি সে ভাষা বুঝা যায় ? তাহার যো কি ?

ইংরেজী ভাষা শিক্ষা কর, ভাল করিয়াই শিক্ষা কর। ইংরেজীতে আঁকে কসিতে ছইবে, ইতিহাস পড়িতে হইবে, বিজ্ঞান শিথিতে হইবে, ইহার অর্থ কি ? বালালা দিয়। ইংরেজা শিথ না কেন ? ইংরেজী দিয়া, শাস্ত্র শিথিতে যাও কেন ? আরও অধিক ছঃথের কথা এই যে আমাদের সংস্কৃত শিথিতে হইলেও ইংরেজী মুথে শিথিতে হয়।"

প্রাচীন ভারতের ইতিহাদ রচরিতা Vincent Smith একজন স্থাোগ্য ব্যক্তি। তাঁহার কি অভিমত প্রবণ করুন:—

The Indian universities suffer from the want of root. They are merely cuttings,—struck down in an uncongenial; and kept alive with difficulty by the constant watering of a paternal Government.

As a consequence of their extraneous origin is the necessity that all instruction has to be given in the English language. Only Indian teachers can realise what an impediment to real culture is the system of making foreign language the medium of all instruction."

আর একজন সুযোগ্য ব্যক্তির 'অভিমত শুরুন। ইহাঁরও শ্বিকা সম্বন্ধে যথেষ্ঠ অভিজ্ঞতা আছে। ইহাঁর নাম Sir Henry Craik.

"We might surely endeavour to link intellectual training which we give most closely to their life and their tradition and to abandon the senseless attempt to turn an oriental into a bad imitation of a western mind. Why should we teach them that education is impossible without acquiring the English language?

* * It is not a triumph for our education—it is, on the contrary, a satire upon it—when we find the sons of leading natives expressly discouraged by their parents from acquiring any knowledge of their vernacular."

কিন্তু বিদেশীর নিকট ধার করা বাণী সংগ্রহ করিতে যাই কেন? আমাদের দেশের জন্ম হাঁহারা ভাবেন, দেশকে ইাহারা চিনেন, হাঁহারা দেশের অশেষ শ্রদ্ধা ও সন্মানের ভাজন, তাঁহাদের মত ত শুনিলাম। যদি আরও অভিমত সংগ্রহ করিয়া পুঞ্জীক্বত পাহাড় রচনা করা দরকার হয়, তাহাও পারি। কিন্তু তাহাতে বিরত থাকিয়া কেবল আর একটীমাত্র অভিমত উদ্ধৃত করিব। কারণ আমার বিশাস এ অভিমতের পর অন্ততঃ সাহিত্য-সন্মিলনে আর দ্বিমত হইবে না। এ অভিমত শ্রীযুক্ত রবীক্রনাথ ঠাকুরের —"বিগ্রালয়ের কাজে আমার ঘেটুকু অভিজ্ঞতা, তাতে দেখিয়াছি একদল ছেলে স্বভাবতই ভাষাশিক্ষায় অপটু। ইংরেজী ভাষা কারদা করিতে না পারিয়া যদি বা তা'রা কোনোমতে এন্টে ন্সের দেউড়িটা তরিয়া ধার—উপরের দিঁ ড়ী ভাঙ্গিবার বেলাতেই চিৎ হইমা পড়ে।

এমনতর ত্র্গতির অনেকগুলি কারণ আছে। একে ত যে ছেলের মাতৃভাষা বাঙ্গালা, তার পক্ষে ইংরেজী ভাঁষার মত বালাই আর নাই। ও যেন বিলিতি তলোনারের থাপের মধ্যে দিশি থাঁড়া ভরিবার ব্যায়াম। তার পরে, গোড়ার দিকে ভাল শিক্ষকের কাছে ভালো নিয়মে ইংরেজী শিথিবার স্থযোগ অল্ল ছেলেরই হয়,—গরীবের ছেলের ত হয়ই না। তাই অনেক স্থলেই বিশল্যকরণীর পরিচয় ঘটে না বলিয়া আন্ত গল্ধমাদন বহিতে হয়;—ভাষা আয়ত্ত হয় না অলিয়া গোটা ইংরেজী বই মুথস্থ করা ছাড়া উপায় থাকে না। অসামান্ত স্থতিশক্তির জোরে যে ভাগ্যবানের। এমনতর কিছিল্ল্যাকাণ্ড করিতে পারে, তারা শেষ পর্যান্ত উদ্ধার পাইয়া যায়—কিন্ত যাদের মেধা সাধারণ মান্ত্যের মাপে প্রমাণসই তাদের কাছে এতটা আশা করাই যায় না, তারা এই কদ্ধ ভাষার ফাঁকের মধ্য দিয়া গলিয়া পার হইতেও পারে না, ডিঙাইয়া পার হওয়াও তালের পক্ষে অসাধ্য। * * ভালোমত ইংরেজী শিথিতে পারিল না, এমন চের চের ভালো ছেলে বাঙ্গালা দেশে আছে। তাদের শিথিবার আকাজ্ঞা ও উত্যমকে একেবারে গোড়ার দিকেই আটক করিয়া দিয়া দেশের শক্তির কি প্রভৃত অপব্যয় করা হইতেছে না ?"

আপত্তি উঠিবে দে, বাঙ্গাল ভাষায় পঠ্য পুত্তক কোথা যে আমরা বাঙ্গালাকে শিক্ষার বাহন করিব? উত্তরে বলিতে চাই যে, প্রবেশিকা ও আই, এ, পরীক্ষায় তোমরা ইতিহাস, ভূগোল, গণিত, বিজ্ঞান, তর্কশাস্ত্র প্রভৃতি বিষয়ে যে সকল ইংরেজী কেতাব পড়াও, তাহার সমতুলা গ্রন্থ বাঙ্গালাতে এখনও প্রচুর আছে। রবীক্রবাবু শিক্ষার বাহন' প্রবন্ধে এই আপত্তির যথেষ্ঠ খণ্ডন করিয়াছেন। তাঁহার কথাগুলি শুহ্ন—

"আমি জানি তর্ক এই উঠিবে—তুমি বাংলা ভাষার যোগে উচ্চ শিক্ষা দিতে চাও কিন্তু বাঙ্গালা ভাষায় উচ্চদরের শিক্ষাগ্রন্থ কই ? নাই, সে কথা মানি, কিন্তু শিক্ষা না চলিলে শিক্ষাগ্রন্থ হয় কি উপায়ে ? শিক্ষাগ্রন্থ বাগানের গাছ নয় যে, সৌধীন লোকে স্থ করিয়া তার কেয়ারী করিবে,—কিম্বা সে আগাছাও নয় যে, মাঠে বাটে নিজের পুলকে নিজেই কণ্টকিত হইয়া উঠিবে। শিক্ষাকে যদি শিক্ষাগ্রন্থের জন্ত বসিয়া থাকিতে হয়, তবে পাতার যোগাড় আগে ইওয়া চাই তার পরে গাছের পালা, এবং কলের পথ চাহিয়া নদীকে মাথায় হাত দিয়া পড়িতে হইবে।

বাঙ্গালায় উচ্চ অঙ্গের শিক্ষাগ্রন্থ বাহির ইইতেছে না এটা যদি আক্ষেপের বিষয় হয়, তবে তার প্রতিকারের একমাত্র উপায় বিশ্ববিত্যালয়ে বাঙ্গালায় উচ্চ অঙ্গের শিক্ষা প্রচলন করা।"

कनिकां विश्वविद्यानात याशांच्य वानानात ज्ञा रागा द्यान निर्मिष्ठे रूप, विश

প্রবেশিকা ও এফ, এ পরীক্ষার ঘ্রাতে ইতিহাল প্রভৃতির জ্ঞান বাঙ্গালার বাহনে বিতরিত হয় তজ্জ্ঞ বঙ্গীয় সাহিত্য-পরিষদ এবং বঙ্গীয় সাহিত্য-সন্মিলন কতদূর চেষ্টা করিয়াছেন ও করিতেছেন তাহা বোধ হয় আপনাদের অবিদিত নাই। আপনাদের অরণ হইতে পারে যে, ১৩০১ বঙ্গাব্দে যথন শ্রীযুক্ত রমেশ্চক্র দত মহাশয় সাহিত্য-পরিষদের সভাপতি ছিলেন, সেই সময় সার গুরুদাস বন্দ্যোপাধ্যায়, সার রবীক্রনাথ ঠাকুর প্রভৃতিকে লইয়া এই বিষয়ের উপায় বিধান জ্ঞ একটা কমিটী গঠিত হয়। ঐ কমিটীর আমিও একজন সদস্ত ছিলাম। ঐ কমিটী অনেক আলোচনার পর নিম্লিথিত মস্করাছয় গ্রহণ করিয়াছিলেন: —

- 1. That the University be moved to adopt a regulation to the effect that at the F. A. Examination and in the Λ Course of the B. A. Examination where a classical language is taken as the third subject, one paper should be set containing—(i) passages in English for translation into one of the vernacolars of India, recognised by the Senate,—(ii) a subject for original composition in one of the said vernaculars, text-books being recommended as models of style.
- II. That the University be moved to adopt a regulation to the effect that in History, Geography and Mathematics at the Entrance Examination the answer may be given in any of the living languages recognised by the Senate.

কমিটির মস্তব্য পরিষদ্ কর্তৃক গৃহীত হইবার পর পরিষদের সভাপতি শ্রীষ্ঠুক রমেশচন্দ্র দক্ত-মহাশয় ১৮৯৫ থৃষ্টাব্দের ২৫শে সেপ্টেম্বর বিশ্ববিদ্যালয়ের রেজিষ্ট্রারের নিকট এক পত্র প্রেরণ করেন। ঐ পত্রে দত্ত মহাশয় এইরূপ লিখিয়াছিলেন,—

"In accordance with the resolution of the Parishad just referred to, I beg, under para. 12 of the Bye-laws relating to the Syndicate, to propose for the consideration of the syndicate the following regulation:—

That at the F. A. Examination and at the B. A. Examination in the A course where a classical language is taken as the third subject, paper be set containing (i) passages in English for translation into one of she vernaculars of India recognised by the Senate, (ii) a subject of original composition in one of the said vernaculars, text-books being recommended as models of style.

And I beg further to request that the Vice-Chancellor and the Syndicate will be pleased to consider how far under present circum-

৪২৪ নারায়ণ

stances the second recommendation referred to in the preceding paragraph may be given effect to."

वना वाह्न एवं धरे छेख्य मुक्त हम नाहै। विश्वविष्ठांन एम या या विश्वविष्ठांन एम या विश्वविष्ठांन प्रतिष्ठांन प्रतिष्ठांच प्रतिष्ठांन प्रतिष्ठांन प्रतिष्ठांच प्रतिष्ठांन प्रतिष्ठांन प् কর্ত্তা ছিলেন, দ্বিতীয় প্রস্তাব তাঁহারা বিবেচনার অযোগ্য বলিলা বিবেচনা করিয়াছিলেন। প্রথম প্রস্তাব সম্বন্ধে অনেক বাদারুবাদের পর মহাপ্রাক্ত সেনেট-মণ্ডলী ১৮৯৭ খ্রীষ্টাব্দের ৩ ুশে জাতুরারী এইরূপ 'স্থির করেন যে, এফ এ ও বি এর পরীক্ষার্থীদিগকে বাঙ্গালা त्रहमा मचरक विकन्न एम ७ वा २ छेक अवः ऋर्याना भेतीकार्यो मिन्नरक अकथाना कतिया गाउँक्टिक ए एउप । * देशंत्र किছ्निन शहा विश्वविष्यानास्त्रत श्रावर्क्डना পরিষ্কার করিবার জন্ম লর্ড কর্জন সন্মার্জনী হত্তে আসরে অবতীর্ণ হন। তিনি যে ইউনিভারসিটি কমিশন নিযুক্ত করিয়াছিলেন তাঁহাদের ১৯০২ সালে প্রকাশিত রিপোর্টের ৯৪-৯৫, প্যারায় দেশীয় ভাষাসমূহের প্রতি কিছু ক্রপা-কটাক্ষ দৃষ্ট হইয়াছিল "The vernacular languages should be introduced in combination with English as a subject for the M. A. Examination. The M. A. Examination in the vernacular should be of such a character as to ensure a thorough scholarly study of the subject. The encouragement of such study by graduates who have complete I their general course should be of great advantage for the cultivation and development of vernacular languages." পুন্দ :- We hope that the inclusion of vernacular languages in the M. A. course will give an impetus to their scholarly study, and * * we consider that the establishment of professorships in the vernacular languages is an object to which university funds may properly be devoted. We also think that vern cular composition should be made compulsory in every stage of the M A. course, although there need be no teaching on the subject. Further encouragement might be given by the offer of prizes for literary and scientific books of merit in the vernacular languages." ইহার পর ১৯০৪ সালের এক গ্রন্মেণ্ট মন্তব্যে এইরূপ অভিমত প্রকাশ করা হয় যে, ১৩ বংস্রের অন্ধিক বয়স্ত শিক্ষাৰ্থীদিগকে ইংরাজীদারা শিক্ষা দেওয়া অনুচিত এবং ইহাও বলা হয় যে প্রবেশিকা স্কলের ছাত্রদিগকে মাতৃভাষা শিক্ষা হইতে একেবারে বঞ্চিত করা অমুচিত।

[•] An optional examination be held in original composition in Bengali and other vernaculars for the F A. and B. A. candidates, proficiency in it entitling candidates to a special certificate. (Minutes of the Calcutta University 1895—96 p. p. 63—64 and 1896—97 p. p. 288—90 & p. 38—59.

বিশ্বদ্ধের কথা নহে কি ? এই শ্বতঃসিদ্ধ কথাও গবর্ণমেণ্ট মন্তব্যের দ্বারা প্রচারিত করিতে হইল। আমাদের দেশের অনেকই বিশেষত্ব, কিন্তু বোধ হন্ন সকলের চেয়ে বিশিষ্ট বিশেষত ইহাই।

ইহার পর প্রধানতঃ সার আগুতোষ মুঝোপাধাায় মহাশব্যের চেষ্টার্য বাঙ্গালা ভাষার একটু বিশিষ্ট স্থান বিশ্ববিদ্যালয়ের প্রণালীর এক কোণায় নির্দিষ্ট হইয়াছে। এখন প্রবেশিকা, এফ্ এ, বি-এ পরীক্ষার্থী সকল বাঙ্গালী ছাত্রকে বাঙ্গালা রচনা বিষয়ে পরীক্ষা দিতে বাধ্য করা হয়। এবং রচনার নীতি শিখাইবার জন্ম models of style রূপে কয়েকথানি পুস্তকের নাম নির্দেশ করা হয়। বিশ্ববিভালয়ের নিয়মামুসারে বাঙ্গালা কবিতার কোনও বই পাঠ্য পুস্তক হইতে পারে না। এমন কি বাঙ্গালা ভাষার সাহিত্যও কোন পরীক্ষার বা প্রশ্নপত্তের বিষয় হয় না। এ সম্বন্ধে সার আগুতোষ মুখোপাধ্যায় মহাশয় যাহা করিয়াছেন, তজ্জ্ঞ আমরা সকলেই ক্বতক্ত। জানি লোহার বাদর ঘরে ছুঁচ হইয়া ঢোকাও শক্ত ; কিন্তু ইহাতে আমরা সন্তুষ্ট নহি। এ দেন বৃত্তু মাকুষের ভোজের টেবিলে দরিদ্র আত্মীয়ের ধিক্ত কণ্টাসন। সেইজন্ত আপনাদের অভ্যর্থনা সমিতির সভাপতি চিত্তরঞ্জন দাশ মহাশয় 'বাঙ্গালার কথার' ত্বংথ করিয়া বলিয়াছিলেন.— "আমি শুনিয়াছি, উদ্দেশ্য স্থ্বাঙ্গালা লিখিবার রীতি শিখান হইবে, আর কিছু হইবে না। এ কথা শুনিয়া আমি অবাক্ হইয়াছিলাম। বাঙ্গালা ভাষার যে অশেষ সম্পদ্, তাহাতে কি বাঙ্গাণী ছাত্রের কোন আবশুক নাই প বাঙ্গাণা ভাষার যে অনস্ত সৌন্দর্য্য আছে. বাঙ্গালা সাহিত্যের যে একটা অতল প্রাণ আছে, দে কথা ভূলিয়া গিয়া কি আমাদের শিক্ষা প্রণালী নির্দারিত করিতে হইবে ? আমার বাঙ্গালা ভাষা যে রাজরাণী, আপনার গৌহবে দে ফে গরবিণী। এই যে তোমতা বল যে, বিশ্ববিত্যালয়ে বাঙ্গালা প্রবেশ করি য়াছে, মনে রাখিয়ো, তাহার যে নিজস্ব গৌরব, সে গৌরবে তাহাকে প্রবেশ করিতে দাও নাই, সামান্তা দাসীর মত তোমাদের এই কারখানার মধ্যে একটা কোণায় তাছাকে বিদবার একটু ঠাঁই দিয়াছ মাত্র।"

আ।মি জানি কেছ কেছ অলেই সম্ভষ্ট। তাঁহারা বলেন, "নেই মামার অপেক্ষা কাণা মামা ভাল। অলেই তুই হও বেশীর ত্যা ত্যাগ কর।" একথা কিন্তু এদেশের শিক্ষা দীক্ষার সম্পূর্ণ বিপরীত। আমরা কথনই অলে সম্ভষ্ট নই, অলে সম্ভষ্ট হইব না। আমাদের পূর্ব্ব-প্রুষ্থেরা বলিয়া:গিয়াছেন—"ভূমৈব স্থাং নালে স্থমন্তি।" আমরা ইহার প্রতিধ্বনি করিয়া এখনও বলি "মারি ত হাতী"। সেইজন্ত দেখিতে পাই পূর্ব্ব পূর্ব্ব অধিবেশনে সাহিত্য-সন্মিলন অলে তুই না হইয়া অধিক পাইবার চেষ্টা করিয়াছেন। বর্দ্ধমানে অম্ক্টিত সাহিত্য-সন্মিলনের কার্য্য-বিবরণীতে দেখিলাম,প্রায় সর্ব্ব-স্ম্মতি-মতে নিয়লিখিত মন্তব্যটি গৃহীত হইয়াছিল। "বঙ্গভাষা ও বঙ্গসাহিত্যের প্রসাবের জন্ম কলিকাতা বিশ্ববিদ্যালয়

হইতে যে সকল বিধি-ব্যবস্থা হইশ্লাচন, তজ্জস্ম বিশ্ববিষ্ণালয়ের কর্তৃপক্ষগণকে বন্ধীয় সাহিত্য-সন্মিলন ধন্মবাদ জানাইতেছেন! বন্ধীয় সাহিত্য-সন্মিলনের বিশ্বাস,—বর্ত্তমান সময়ে বিশ্ববিষ্ণালয় দারা বন্ধভাবা ও বন্ধসাহিত্যের যথাসম্ভব আরও প্রসার বৃদ্ধি হওয়া সর্ব্বতোভাবে বাঞ্চনীয়। এই উদ্দেশ্য সাধনের জন্ম নিম্নলিখিত উপায়গুলি আপাততঃ সম্বর অবলম্বন করিবার জন্ম বন্ধীয় সাহিত্য-সন্মিলন বিশ্ববিষ্ণালয়ের কর্তৃপক্ষগণকে অনুব্রোধ করিতেছেন।

- (ক) প্রবেশিকা হইতে বি এ শ্রেণী পর্যাস্ত ইংরাজী ও সংস্কৃত ভাষার স্থান্ন বাঙ্গালা ভাষা, বাঙ্গালা সাহিত্য পঠন-পাঠনের এবং ইংরাজী ও সংস্কৃত ভাষার প্রীক্ষার স্থান্ন বাঙ্গালা ভাষারও প্রীক্ষা গ্রহণে ব্যবস্থা করিতে হইবে।
- (খ) প্রবেশিকা ও ইণ্টারমিডিয়েট পরীক্ষায় ইংরাজী সাহিত্য ব্যতীত অন্যান্ত বিষয়ের প্রশ্নের উত্তর ছাত্রগণ ইচ্ছা করিলে বাঙ্গালায় লিখিতে পারিবে।
- (গ) অধ্যাপকগণ ইচ্ছা করিলে কলেছে বাঙ্গালা ভাষায় অধ্যাপনা করিতে পারিবেন।
- (च) বাঙ্গালা ভাষা ও তৎসংক্রান্ত ভাষাবিজ্ঞান এম এ পরীক্ষার অন্ততম বিষয়রূপে নির্দ্দিষ্ট হইবে। অন্তান্ত প্রাক্ষত-ভারাও এই পরীক্ষার শিক্ষার বিষয় বলিয়া গণ্য হইবে।
- (<) দর্শন, ইতিহাস বিজ্ঞান প্রভৃতি বিষয়ে উপযুক্ত ব্যক্তির বারা বাঙ্গালা ভাষায় বক্তৃতা করাইবার ও সেই সমস্ত বক্তৃতা গ্রন্থাকারে ছাপাইবার ব্যবস্থা করিতে হইবে।

স্থের বিষয় এ সম্বন্ধে রাজপুরুষদিগের সকরণ দৃষ্টি নিপতিত হইয়াছে। বিগত আগষ্ট মাদে সিমলা-শৈলে শিক্ষা-বিভাগের অধ্যক্ষগণের যে সন্মিলন হয়, সেই সন্মিলনের প্রথম অধিবেশনে আমাদের বড়লাট বাহাত্ব লর্ড চেমস্ফোর্ড এইরূপ বলিয়াছিলেন:—

Lastly I come to the subject of the media of instruction. As you all know the vernaculars and English are both the media of instruction in our schools and it sometimes overlooked to what a large extent the Vernacular figures at the present time as a medium of instruction. But it is certainly worth our while to examine from the educational stand-point what the relative position of these media should be to each other, having in view the one object viz, that the pupil should derive the greatest possible advantage from his schooling.

I reconsist the value of large and generous ideals in the sphere of education, but we must never forget the need from time to time of examining and making sure of our foundations. And what

more important, what , more practical task in this connection could be laid upon you than the duty of devising means whereby students may be enabled to obtain a better grasp of the subjects which they are taught and to complete their secondary course with more competent knowledge than at present?

বড়লাটের এই সকল বাণীতে উৎসাহিত হইয়া বঙ্গীয় সাহিত্য-পরিষদ্ বিগত জৈ

মাসে সার গুরুদাস বন্দ্যোপাধাায়, রায় য়তীক্রনাথ চৌধুয়ী প্রভৃতিকে লইয়া একটী-শাধাসমিতি গঠিত করেন। আমিও ঐ শাথা সমিতির একজন সভ্য আছি। শাথা-সমিতির
আলোচা বিষয় এই ছিল যে "উচ্চশিক্ষা বিস্তারের কোন প্রকার ক্ষতি না হয় অথচ
বঙ্গভাষায় উচ্চশিক্ষা প্রদানের ব্যবস্থা যাহাতে রীতিমত হয় এবং ক্রমে ক্রমে যাহাতে
বঙ্গভাষায় উচ্চশিক্ষা প্রদানের বর্তরমা পরিণামে সর্বপ্রকার শিক্ষা-প্রদানের উপযোগী হইতে
পারে, ইহার জন্ম আমাদের বর্ত্তমানে কি কর্ত্তর্বা গুঁ শাখা-সমিতি বছ আলোচনার
পর যে সকল দিদ্ধান্তে উপনীত হইয়াছেন নিয়ে তাগা বিরুত করিন্ধুম :—

- (১) শিক্ষা বিষয়ে বঙ্গভাষার উন্নতি ইংরাজী শিক্ষার বাধাজনক হইতে পারে এবং যে সকল বিষয়ে উচ্চ শিক্ষা ইংরাজীতে লাভ করা যাইতেছে ও যাইতে পারে, সে সকল শিক্ষা সম্বন্ধেও কিঞ্চিৎ বাধা হইতে পারে—৮এ আশক্ষা অমূলক।
- (২) কি নিম্ন, কি উচ্চ সকল প্রকার শিক্ষাই যতদূর সাধ্য শিক্ষার্থীর মাতৃ-ভাষাতে দেওয়া উচিত। যতদূর দেখা যাইতেছে তাহাতে ইহা নিঃসন্দেহরূপে নির্দেশ করা যার যে, বিশ্ববিভালয়ের প্রবেশিকা পরীক্ষা পর্যান্ত ইংরেজী সাহিত্য ভিন্ন আর সকল বিষয়েই বাঙ্গালা ভাষাতে আবশুক গ্রন্থের কোন অভাব নাই এবং পাটনা বিশ্ববিভালয় স্থাপিত হওয়ার পর ভাষা-বিভাটেরও আর কোন আশক্ষা নাই। মধ্য (Intermediate) পরীক্ষাতেও অধিকাংশ বিষয়েরই আবশুক গ্রন্থের অভাব নাই। আর যে যে বিষয়ের গ্রন্থের অভাব আছে, তত্তদ্বিবয়ের গ্রন্থের অভাব জতি সহজেই পূর্ব ইইতে পারে এবং সঙ্গে সঙ্গে ইহাও সম্পূর্ণ বাঞ্চনীয় এবং সে বাঞ্চা পূর্ব ইইবার কোনও বাধা দেখা যান্ন না যে, বিএ, এম্ এ পরীক্ষার বিষয়ও এক দিন বাঙ্গালা ভাষাতে বাঙ্গালী শিক্ষা লাভ করিতে পারিবে। ছই বংসর পরে হউক, আর ৫ বংসর পরে হউক, বাঙ্গালা ভাষাতেই সমস্ত উচ্চশিক্ষার বিষয় অধীত হইবে—এই ঘোষণা কর্ভ্পক্ষকর্ত্বক একবার প্রচারিত হইলে অল্প দিনের মধ্যেই স্বযোগ্য গ্রন্থকারের লিখিত নানা বিষয়ের সদ্গ্রন্থ প্রচুর পরিমাণে রচিত হইবে।
- ৩। আর একটি বিষয়ে বক্তব্য এই বে, বিশ্ববিশ্বালয়ের পরীক্ষায় বাঙ্গালা ভাষা কেবল রচনা শিক্ষার জন্ম এক্ষণে পঠিত হয়। সে নিয়মের পরিবর্ত্তে বাঙ্গালা ভাষা ও সাহিত্য উভয় বিষয়ই পঠিত হয় ও উভয় বিষয়েই পরীক্ষা হয়, ইহা প্রয়োজনীয়।

- ৪। এম্ এ পরীক্ষাতে প্রাচীন বাঙ্গালা সাহিত্য, বঙ্গ-ভাষাতত্ত্ব এবং বঙ্গ-সাহিত্যের ক্রমবিকাশের ইতিহাস প্রভৃতি পরীক্ষার বিষয় হওয়া বাঞ্চনীয়।
- ৫। বঙ্গভাষা ও সাহিত্যের প্রষ্টিকল্পে আমাদের শেষ বক্তব্য এই বে, ভিন্ন ভিন্ন বিষয়ে উপযুক্ত ক্লতবিভ ব্যক্তি ধারা উচ্চশিক্ষা বিস্তারোপষোগী বক্তৃতা বঙ্গভাষার প্রাদানের প্রথা—যাহাতে আরও অধিকতর বিস্তৃতি লাভ করে, ইহা একাস্ত বাঞ্চনীয়।

এ সম্পর্কে এই সাহিত্য-সন্মিলনের কিছু কন্তব্য আছে কি না, সমবেত স্থাবর্গ তাহার বিচার করিবেন।

কলিকাতা বিশ্ববিদ্যালয়ের বিগত উপাধি বিতরণ উপলক্ষে বিশ্ববিদ্যালয়ের মাননীয় ভাইস্ চ্যান্সলার ডাক্তার দেবপ্রসাদ সর্বাধিকারী মহাশর বিশ্ববিদ্যালয়ের ছাত্রদিগের দ্বারা অমুষ্টিত Research বা অমুসন্ধান কার্য্য যে বাঙ্গালাতেই হওয়া উচিত এই সম্বন্ধে কয়েকটি যুক্তিযুক্ত কথার অবতারণা করিয়াছিলেন। সে কথাগুলি আমাদের শ্বরণ রাথা কর্ত্তবা।

With the field of research daily expanding, the question of its vehicle must come to the fore. No country has done real research work on a large scale and with lasting results that has been handicapped by the language difficulty, aswe have been. Though a knowledge of other languages, preferably modern, is essential for research, and though results of research in many subjects, may for the time being have to be published in English, the place of vernaculars regard to many other subjects, must be clearly and at once recognised. We have begun recognition of the vernacular at one end and have done well so far. Unless, however, we recognise and encourage it at the other end, neither it nor research will really thrive. This is a larger bid, in some sense, on behalf of our Vernaculars than has hitherto been made; but I hope it is not unreasonable, nor untimely.

সঙ্গে সঙ্গে বিশ্ববিষ্ণালয়ের রেক্টর আমাদের গভর্ণর লর্ড রোণাল্ডসে মহোদয় বিশ্বর মুখে কয়েকটি আশার বাণী শুনাইয়াছেন।

"The first fundamental fact that stares one in the face is that in India all higher education is imparted in a language which is not the student's mother tongue. I am not going to enter into the well worn controversy as to whether University teaching should be in the Vernacular or in English; so far as that goes, I take things as I find them; and, assuming that the medium for imparting Western learning must be the English language, I made

early enquiries as to what steps were taken to give the Indian boy a sound working knowledge of the English tongue. The general tenour of the replies which I received to my enquiries was that English is the worst taught subject in our secondary schools. I have found, indeed, a disconcerting consensus of opinion to this effect and I also found this general view endoused by the Dacca University Committe from whose report I learned that though 'the young undergraduate must be treated as a University student, and not as a school boy, yet he is hardly ripe for a course of true University lectures, nor in many cases is his knowledge of English sufficient to enable him to profit by them."

শুনিতেছি, কলিকাতা বিশ্ববিত্যালয়ের সংশোধন জন্ম যে কমিশন নিযুক্ত হইরাছে, আমাদের বিগত সন্মিলনের সভাপতি সার আশুতোষ মুখোপাধ্যায় যাহার একজন প্রতাপী সভ্য—সেই কমিশন বাঙ্গালাকে শিক্ষার বাহন করিতে শৃতসংকল্প হইরাছেন। কমিশনের সদশুদিগের মুখে ফুল চন্দন পড়ুক, তাঁহাদের শিরে বিধাতার আশীর্কাদ বর্ষিত হউক। আমরা তাঁহাদের আশাপথ চাহিয়া রহিলাম। কালিদাসের সময়ে আশা-বন্ধ কুস্থমসদৃশ সভঃপাতী প্রণয়ী হৃদয়কে বিপ্রয়োগে নিরুদ্ধ রাখিত। এখন ইহা ছঃশিক্ষা-পীড়িত সাত কোটা নরনারীর অবসর হৃদয়কে সঞ্জীবিত করিবে।

भिकालम् ଓ भिका-लानी।

কিন্তু স্বধু বাদলাকে শিক্ষার বাহন করিলেও চলিবে না— শিক্ষালয়গুলির আব্ হাঁওয়া বদ্লাইতে হইবে, শিক্ষা-প্রণালীর আমূল সংস্কার করিতে হইবে। এথনকার স্কুল-কলেজ নামধেয় বিভাবিপণিগুলিকে বিভামন্দিরে— অন্ততঃ বিভালয়ে পরিণত করিতে হইবে, এবং তাহার অঙ্গনে প্রতিন ভারতের গুরুশিষ্যের মধুর সম্বন্ধের মিই বাতাস প্রবাহিত করিতে হইবে, এবং শাস্ত তপোবনের মুক্ত আকাশ বিলম্বিত করিতে হইবে। দেখুন, অশ্রন্ধার দানে দাতা ও গৃহীতা—উভয়েই পতিত হয়। আমাদের ছাত্রেরা যে ইহাদের প্রদন্ত বিভা গ্রহণ করিতে পারিতেছে না, তাহার অভাতম কারণ শিক্ষকের প্রতিকূল ভাব। পূর্বকালে শিক্ষক সেবক ছিলেন—বিভাকে সেবার ভাবে শ্রন্ধার সহিত সম্বন্ধের সহিত ভয়ের সহিত দান করিতেন। 'শ্রন্ধ্যা দেয়ং ছিয়া দেয়ং সংবিদা দেয়ং অশ্রন্ধ্যা ন দেয়ম্'। সেইজন্ত বিভা বিদিতা হইয়া ছাত্রকে গরীরান্ করিত।

আচাৰ্যাকৈৰ বিদিতা বিভা স্বাধিষ্ঠং গময়তি

किन्न अपन १ कार्या मांजा रामन व्यवकात महिल जिक्कारक मृष्टिजिका सम्र व्यानक

স্থানে বিদেশী অধ্যাপক তেমনি অবজ্ঞায় ছাত্রদিগকে, বিশ্বার ক্ষুদ্ধ বিতরপ করেন।
আমরা একজন অধ্যাপকের নিকট পড়িতাম। তিনি প্রকাণ্ড পণ্ডিত ছিলেন—কত
বিশ্বা তাঁহার বিখোদরে নিহিত ছিল, তাহার ইয়ত্তা করা যায় না। কিস্কু তিনি কোন
দিন আমাদের মুথের দিকে তাকান নাই— তাঁহার চক্ষু সর্বাদা স্বীয় বুটের উপর সংলগ্ধ
থাকিত—কদাচিৎ কেতাবের উপর পড়িত—কিন্তু কোন কারণে কোন দিন আমাদের
উপর প্রড়ে নাই। আমরা সে সময়ে রঘুবংশে বাল্লাকির তপোবন হইতে আনীতা
সীতার বর্ণনা পড়িতাম—কাষায়পরিবীতেন স্বপদার্পিতচক্ষ্মা, এবং মনে মনে তাঁহার
সহিত আমাদের অধ্যাপকের তুলনা করিতাম। ইনি যদিও ক্ষায়-পরিবীত ছিলেন না,
কিন্তু সর্বাদাই 'স্বপদার্পিতচক্ষু' থাকিতেন।

এই শ্রদার ও অশ্রদার দান লইয়া একবার দেবলোকে তুমুল কলহ হইয়াছিল। শ্রোত্রিরের অশ্রদার দান বড়, না পতিতের শ্রদার দান বড়। উভয় পক্ষের বস্কৃতার পর ভোট লওয়া হইল, দেখা গেল, তুই দিকের ভোট-সংখ্যা সমান। তথন দেব-লোকের সভাপতি প্রজাপতি ঠাকুর উঠিয়া বলিলেন, "মা রুধ্বং বিষমং সমম্"। অসমান জিনিসকে সমান করিও না—কারণ, "শ্রদ্ধাপৃতং বদাস্তম্ম হতমশ্রদ্ধরেতরং।" পতিতের শ্রদ্ধাপৃত দান শ্রোত্রিরের অশ্রদ্ধার দেওয়া হইতে অনেক শ্রেষ্ঠ। আমরাও এই কথা বলি। আমরা দিগ্রজ পণ্ডিতের অশ্রদার বিত্তা-বিতরণ চাই না, অপণ্ডিতের শ্রদ্ধাপৃত দানই আমাদের শিরোধার্য্য।

আরও দেখুন, প্রাচীনকালে গুরু চাহিতেন যে, যেমন দিক্বিদিক্ হইতে নদনদী আসিয়া সমুদ্রে মিলিত হয়, সেইরূপ দশ দিক্ হইতে ব্রহ্মচারী আসিয়া তাঁহার আশ্রমে মিলিত হউক।

> "ষ্থাপঃ প্রবতা যস্তি ষ্থা মাদা অহর্জরং তথা মা ব্রহ্মচারিণঃ ধাতর আয়ান্ত সর্ববতঃ"

আমরা কিন্তু বিদেশী ভাষার এবং বিকট রেগুলেশনের লোহময় প্রাচীর রচনা করিয়া শত প্রাকার-বেইনীর মধ্যে বিস্তা-বধুকে প্রচ্ছন্ন রাথিয়াছি। যদি কোন দিগ্র-বিক্ষয়ী বীর ঐ সকল আয়সী পুরী ভেদ করিয়া অন্তর্গৃহে প্রবেশ করিতে পারে, তবে সেইম্ব ত বিষ্ণার চকিত চমৎক্কৃতি কোন দিন প্রত্যক্ষ করিবে।

এদেশে যদি বিদ্যার প্রকৃত আবাদ করিয়া সোনা ফলাইতে হয়, এবং সেই সোনার অলম্বার রচনা করিয়া বন্ধবাণীর বর অন্দের শোভা-বর্দ্ধন করিতে হয়, তবে বর্ত্তমানে প্রচলিত শিক্ষা-প্রণাশীর হাব ভাব আমূল পরিবর্ত্তন করিতে হইবে। এবং ভারতীয় বিশ্ববিদ্যালয়কে ইয়ুরোপের বিশেষত্ববিশ্বতি হীন অনুকৃতি না করিয়া, ইহাকে ভারতীয় বিদ্যা, ভারতীয় ভাব, ভারতীয় জ্ঞান বিজ্ঞান, ভারতীয় সাহিত্য ইতিহাস দর্শন-চর্চার

কেন্দ্রখন করিতে হইবেন। ইহার আর্থ এরপ নয় যে, আমরা পাশ্চাতা culture হইতে নিজেদের বিচ্ছির ও বিযুক্ত করিব। আমরা য়ুরোপের সাঁহিত্য, দর্শন, কলা-বিদ্যা, সমাজতম্ব, শিক্ষাতম্ব, বিশেষতঃ পাশ্চাতা বিজ্ঞান প্রভূতপরিমাণে শিক্ষা ও গ্রহণ করিব। কিন্তু পূর্ব্বকালে যেমন করিয়া গ্রাক্, হুণ, শক, পহলব প্রভূতিকে আপনাদিগের মধ্যে হজম করিয়াছিলাম, সেইরূপ পাশ্চাতা বিগ্রা ও জ্ঞানকে গ্রাদ করিয়া আত্মাণ করিয়া ফোলাব। তাহারা আমাদের 'ওদন' হইবে, 'উপসেচন' হইবে, তাহারা এখনকার মৃত্ত আমাদিগকে অভিভূত পরাভূত করিতে পারিবে না। ঐ সকল বিগ্রা ও কলাকে আমাদের ভারতী সরস্বতীর সম্রাজ্ঞী হইতে দিব না, শুক্ষদাসী করিয়া রাখিব।

এ সম্বন্ধে কয়েক জন অভিজ্ঞ ইংরাজের উক্তি ও উপদেশ আপনাদিগকে শুনাইতে চাই। আপনারা দেখিবেন যে, আমরা যাহা অবাধে উপেক্ষা করি, দ্রদৃষ্টিশীল এই সকল বিদেশীয়েরা তাহাকে কি চক্ষে দেখে। প্রথম সার জর্জ্ঞ বার্ডউন্ত্-এর কথা শুমুন। তিনি অনেক দিন বোম্বাই প্রেদেশে বাস করিয়াছিলেন, এবং ভারতীয় শিক্ষা-দীক্ষার সহিত স্থপরিচিত ছিলেন।

"I hail with delight any symptom of the spontaneous revival of the indigenous and traditional, literary and artistic, and philosophical and religious life of India—India of the Hindus. The first thing to do is to take the whole of your higher education more into your own hands. * * Science is almost the exclusive creation of modern Europe. It is to modern Europe, therefore, that you must directly look for your scientific culture, and in the present economic condition of India you cannot have too much pure and applied (technical) scientific instruction in all your schools, primary, secondary and higher. But for your literary and artistic and your philosophical and religious, in a word, your spiritual culture, you already possess your own—the indigenous growth of 4000 years of Aryan supremacy in India: and you must never surrender it, but to the utmost of your ability and power, strengthen it and extend its influence."

ভূতের মুখেও রামনাম শুনিতে পারা বার, এই নীতি অবলম্বন করিয়া বোধাইএর ভূতপূর্ব্ব গবর্ণর লড পিডেনহাাম—বিনি সম্প্রতি ইন্ধ-ভারতীয় সভা প্রতিষ্ঠা করিয়া আমাদের বিদেহ-মুক্তির ব্যবস্থা করিতেছেন—তাঁহার একটা উক্তি •আপনাদিগকে শুনাইব।—

"We cannot, by education, transform the intellect of an ancient

७७२ नातास्र

people or reconstruct their tastes and opinions in exact accordance with foreign models. Even if such proceeding were practicable, it would be eminently undesirable, because a process of artifical conversion, which take no account of inherent genius and aptitude, is more likely to in ure than to elevate a native populat on."

এই উক্তির মধ্যে চুইটা খুব দরকারী শব্দ আছে— "artificial conversion।" স্মামাদের ছাত্রমগুলীর যেটা বিশিষ্ট ব্যাধি—বিস্থা-অজীর (mental dyspepsia) তাহার নিদান ঐথানে। বন্ত্রসিদ্ধ ভোজন দ্বারা একটা সমগ্র জ্বাতিকে কথনও পীন ও পৃষ্ট রাখা বায় না।

আর এক জন অভিজ্ঞ ইংরাজের কথা শুনাইব—ভিন্দেণ্ট শ্মিথ। অন্ত প্রসঙ্গে ইহার কথা একবার বলিয়াছি, তাঁহার কথাগুলি অতি সারগর্জ এবং আমাদের সবিশেষ প্রশিমনেগায়। বিশ্ববিভালয় কেন দেশের হৃদয়ে শিকড় পাতিয়া সজীব মহীরুহে পরিণত হইতেছে,না, তাহার কারণ আমরা ভিন্দেণ্ট শ্মিথ মহোদয়ের কথার মধ্যে পাইনয়াছি। গাছের ডাল কাটিয়া যদি উষর ভূমিতে প্রোথিত কর, তবে রাজকীয় জলসেক বারাও তাহার কিছু বিকাশ হইবে কি ?

"When an Indian student is bidden to study Philosophy he should not be forced to try and accommodate his mind to the unfamiliar forms of European speculation, but should be encouraged to work on the lines laid down by the great thinkers of his own country, who may justly claim equality with Plato, Aristotle and Kant.

The lectures and examinations in philosophy for the student of an Indian University should be primarily on Indian Ethics and Metaphysics, the European systems being taught only for the sake of contrast and illustration. So far as I know, the courses prescribed by the Indian Universities are not on these lines. * * * * * * * History too, should be treated in the same way, and be approached from the Ea tern, not the Western side. This change also would impose no small strain on the present staff, and require extensive alterations in the prescribed books and in the whole spirit of the teaching. It is usiess to ask an Indian University to reform itself, because it does not possess, the power. Some day perhaps, the man in power will arise, who is not hidebound by the University traditions of his youth, who will perceive that an Indian University deserving of the name must devote itself

to the development of Indian thought and learning, and who will care enough for true higher education to establish a real University in India."

আমরা ঐক্রপ শক্তিধর মহাপুরুষের আশাপঁথ চাহিয়া আছি — গাঁহার আগমনে ভারত-বর্ষে প্রকৃত জাতীয় বিশ্ববিষ্ঠালয় প্রতিষ্ঠিত হইবে, এবং যিনি ভারতবাদীর স্থগিত ভার-গারা এবং স্কম্ভিত চিস্তাম্রোতকে আবার গতিদান করিবেন।

কলিকাত। বিশ্ববিত্যালয়ের বিগত উপাধি বিতরণ উপলক্ষে রেক্টর মহোদয় লর্ড রোণাল্ডসে ইউনিভারসিটী কর্ত্ব ভারতীয় দর্শনের বয়কট প্রসঙ্গে এরূপ কল্পেকটি কথা বলিয়াছিলেন, যাহাতে আমাদের হৃদয়ে কিছু আশার সঞ্চার ইইয়াছে।

"Now let me touch on only one other feature which caused me some surprise. I have made some attempt when visiting the colleges of Bengal to ascertain which subjects are the most popular with the students. The result of such limited enquires as I have been able to make seem to show that philosophy takes a high place in general favour. I am not surprised at that, for the genius of India has always lain in the direction of abstract speculation. What did surprise me was to learn that up to the B. A. degree Indian philosophy finds no place in the curriculum. It is Western philosophy only that is taught. And it is only those who proceed with their studies beyond the B. A. degree who receive at the hands of their University a draught from those springs of profound-philosophic thought which have welled up in such rich measure from the intellectual soil of their own country. Frankly, that strikes me as a stupendous anomaly.

For him the study of the systems would surely be a task of love and burning interest—a study of things congenial to his national genius. Yet he may leave his own University after taking a course of philosophy as one of his subjects (and indeed if he pursues his studies no further than the B. A. degree will do so) without so much as hearing of these things. That an Indian student should pass through a course of philosophy at an Indian University without even hearing mention of shall I say Sankara, the thinker who perhaps has carried idealism farther than any other thinker of any other age or country or of the subtleties of the Nyaya system which has been handed down through immemorial ages and is today the pride and glory of the Tols of Navadwip does indeed appears

৪৩৪ নারাম্বণ

ar to me to be a profound anomaly. I should have expected to find the deep thought of India, which has sprung from the genius of the people themselves, discussed and taught as the normal course in an Indian University; and the speculations and systems of other peoples from other lands introduced to the students at later stage after he has obtained a comprehensive view of the philosophic wisdom of his own country.

লড রোণাল্ডসে যাহাকে stupendous anomaly বলিলেন, আশ্চর্যাের বিষয় এই বে, সেই বিরাট বেথাপ্রাটা বিশ্ববিন্ঠালয়ের কর্জুপুরুষদের চক্ষে এতদিন পড়ে নাই । একেই বলে চক্ষু থাকিতে অন্ধ। কলিকাতা বিশ্ববিন্ঠালয়ের চ্যান্সেলর ও রেক্টর মহোদরের উক্তিতে উৎসাহিত হইয়া কেহ কেহ আশা করিতেছেন যে, হয় ত এবার একটা কিছু সহপার হইবে। এই সকল উক্তি লক্ষ্য করিয়া ভূতপূর্ব ভাইস চ্যান্সেলর মহোদয় সেদিন কলিকাতার এক সভায় বলিয়াছিলেন যে, এদিন বোধ হয় অদ্রবর্ত্তী, যে দিন কলিকাতা বিশ্ববিদ্যালয় ক্ষাতীয় ভাবে ভাবিত হইবে এবং জাতীয় সৌরভে বাসিত হইবে। বিধাতা সে শুভ দিন শীঘ্র আনয়ন কর্মন।

ইতিমধ্যে কিন্তু আমাদের কয়েকটি করণীয় আছে। সার আগুতোষ মুথোপাধ্যায় বিগত অধিবেশনে বলিয়াছিলেন যে,—"বজের যে অশিক্ষিত জনরাশি, তাহাদের মধ্যে ষাহাতে শিক্ষার আলোকচ্চটা নিপতিত হয়, উচ্চশিক্ষা-প্রাপ্ত স্থামণ্ডলীর পার্ছে যাহাতে বঙ্গের নিরক্ষর জনসভ্য আসিয়া অকুতোভয়ে ও অসঙ্কোচে দাঁড়াইতে পারে, তাহা ধতদিন না করিতে পারিব ততদিন আমাদের মঙ্গলের সম্ভাবনা নাই।" এরপ করিতে হইলে প্রথমেই আমাদের সাধুভাষা বনাম চলিত ভাষার বিবাদ মিটাইতে हरेदा। आमत्रा "कांकिनकनानाभवाजान य मनम्जनानिन रम छक्कनक्कीकत्राजाक-নিম রাজ্ঞ:কণাচ্ছন হইয়া আসিতেছে"—ফোর্ট উইলিয়ম কলেজের এরূপ বাঙ্গালা চাই না "আমি ল্যাণ্ডো গাড়ীতে ছাইভ করিতে করিতে হাওডা ষ্টেশনে পৌছিয়া বেনারসের জন্ম বুক করিলাম, ফাষ্টক্লাসে লোম্বার বার্থ ভেকাণ্ট ছিল না, আপার বার্থে বেডিংটা শ্রেড করিয়া একটু সর্টস্থাপ দিবার চেষ্টা করিতেছি, এমন সময় "ছইসিল দিয়া ট্রেণ ষ্টার্ট করিল" - এইরূপ ইঙ্গ-বঙ্গীর ভাষাও আমরা চাই না। এবং "মোরা হলাম পত্তিবাসী, সারাখণ্ডি বাওয়া আসা কত্তি লেগেচি, নুন না থাকল নুন চেয়ে আনচি, তেলপলাডা তেলপলাডাই আন্লাম, ছেলেডা কান্তি নাগ্লো গুড় চেমে দেলাম ;- বদিগার বাড়ী সাত পুরুষ থেমে মোরা আর ওনাদের থবর থাকিনে।"—সাহিত্যের জন্ম এইরূপ গ্রাম্যভাষাও চাই না। भामता চार्डे अमन ভाষा, याहा माधू इटेटर अथि मत्रम हटेटर, চनिত इटेटर अथि टेउत्र रुहेर्द ना । এই মধ্যপথ অবলম্বন করিলে কিরুপ হয় ? এ সম্বন্ধে মহামহোপাধ্যায় হরপ্রসাদ শাস্ত্রী মহাশন্ত্র বর্দ্ধনানে আমাদিগকে যাত্য উপদেশ দিয়াছিলেন, ভাহা স্মরণ রাখা ভাল। "দেশের লোকে বে সকল শব্দ ব্বে, অথচ সত্য সত্য ইতুরে কথা নয়, যে সকল কথা ভদ্রলোকের কাছে বলিতে আমরা লজ্জিত হই না, সেই সকল কথায় মনের ভাব वाक कतितन त्नांतक महत्क वृक्षित्व भातित्वं, ভाষাও ভাল হইবে।" आत এक कन প্রসিদ্ধ সাহিত্যিক শ্রীযুত ইক্রনাথ বন্দ্যোপাধ্যায় সাহিত্য-সন্মিলনের প্রথম অধিবেশনে এই ধরণের কথাই বলিয়াছিলেন। "সাহিত্যের ভাষা যেন কথোপকথনের ভাষা হুইতে এমন দূরে সভিয়া না পড়ে যে সাহিত্যের সঙ্গে কথোপকথনের র্পপ্পর্ক লোপ পার। দাহিত্যের ভাষার সঙ্গে কথোপকথনের ভাষার যত নৈকট্য থাকে, যত ঘনিষ্ঠতা পাকে, ততই ভাল; তুইএর অন্তর যত অধিক হয় ততই মন্দ। বিচেছেদ হইলে কেহ কাহারও কোন উপকার করিতে পারে না; একই ভাষা ক্রমে ছুইটী পুথক্ ভাষা হইয়া দাঁড়াইতে পারে। তাহাতে কেবল যে ভাষার অনিষ্ঠ তাহা নহে, সমাজেরও বিশেষ অমঞ্চল ঘটিবার আশঙ্কা হয়।" ইন্দ্রনাথবাবুর শেষ কৃথাটা মনে রাথিবার কথা। श्विका ও সাহিত্যকে যদি লোকায়ত করিতে হয়, তবে লিখিত ভাষা ও চলিত ভাষার মধ্যে একটা পলার প্রবাহ সৃষ্টি করিলে চলিবে না। এ সম্বন্ধে প্রসিদ্ধ ঐতিহাসিক বাকল সাহেব অনেক দিন হইল, আমাদের মনোযোগ আকর্ষণ করিয়া গিয়াছেন। তাঁহার কণার উল্লেখ করিয়া বিজ্ঞানাচার্য্য ডাক্তার প্রফুল্লচন্দ্র রাম সাহিত্য-সন্মিলনের দ্বিতীয় অধিবেশনে বলি-রাছিলেন,—"মহামতি বাকল ইংল্ণু ও জার্মাণ দেশের শিক্ষাবিস্তার তুলনা করিতে গিয়া দেখাইয়াছেন যে, জার্মাণদেশে সর্কবিছায় অসামান্ত প্রতিভাশালী লোক জন্মগ্রহণ করিয়াছেন, অথচ রাজনৈতিক উন্নতি বিষয়ে ইংলও অপেক্ষা পশ্চাৎপদ। ইহার কারণ এই যে, জার্ম্মপদেশীয় পণ্ডিতগণ চিন্তাদাগ্রে নিমগ্ন হইয়া এমন এক "পণ্ডিতী" ভাষার স্ষ্টি করিয়াছেন যে, তাহা কেবল দন্ধীর্ণ 'গণ্ডীর' মধ্যে সীমাবদ্ধ; সে সমস্ত উচ্চভাব সমাজের নিম্নতমন্তরে অমুপ্রবিষ্ট হইতে পারে না। ইহার ফল এই হইরাছে যে, মৃষ্টিমের শিক্ষিত সম্প্রদায় ও জনসাধারণের মধ্যে একরূপ একটি অনতিক্রম্য প্রাচীর স্থাপিত হুই-য়াছে। কিন্তু ইংল্ওে বছকাল হইতে বিজ্ঞানবিষয়ক সাধারণের বোধগম্য অনেক সরল পুস্তক প্রকাশিত হওয়ায় জনসাধারণের মধ্যে তাহার ভাব ও স্থল মর্ম্ম প্রবেশ করিতে পারিয়াছে। এই প্রকার শ্রেণীগত পার্থক্য আমাদের অত্যধিক প্রবল।"

সঙ্গে নিজের প্রচলিত সংস্কৃতশিক্ষার সঙ্গে বাঙ্গালা শিক্ষার মিশ্রণ ও মিলন করিতে হইবে। সংস্কৃতশিক্ষিত পণ্ডিতমগুলী যে নবীন জ্ঞানে বঞ্চিত থাকিবেন, এবং গরীয়সী বঙ্গবাণীকে তাঁহাদের বিমাতা ভাবিয়া বিমুখ ভাব অবলম্বন করিবেন, ইহা নিতান্ত ক্ষোভের কথা। আমরা জানি, তাঁহাদের মধ্যে কেহ সেদিনও বঙ্গভাবা যে ভাষাপদের বাচ্য নহে, তাহা সপ্রমাণ করিবার জন্ম নব্য স্থায়ের

পীয়তারা করিয়াছেন। কিন্তু এমন পশুক্তিও বিরল নহেন, বিনি সংস্কৃত-ভারতীর সহিত মাতৃভাষারও পূজা করেন। আমরা চাই ষে, টোলে সংস্কৃত-বিছার্থীকে বাঙ্গালার সাহায্যে ইতিহাস, ভূগোল, বিজ্ঞান প্রভৃতি কিছু কিছু পড়ান হয়; এবং সঙ্গে সঙ্গে তাঁহারা বঙ্গদাহিত্যের গভ্য-পভ্যের অমৃতধারায় অভিষিক্ত হন। সংস্কৃতই তাঁহাদের তপস্থার নিধি থাকুক, কিন্তু তাঁহারা যেন দেশমাতৃকার সেবা হিইন্তে একেবারে বঞ্চিত না হন।

পরিভাষা-সঙ্কলন ।

সঙ্গে বঙ্গসাহিত্যের প্রসার ও সমৃদ্ধির জন্ম আমাদিগকে নৃতন শব্দ গড়িতে হইবে। বিশেষতঃ বিজ্ঞান ও রাষ্ট্রনীতি বিষয়ে। এ সম্বন্ধে সাহিত্য-সন্মিলন হইতে পূর্ব্বে পূর্বে কতক চেষ্টা ও আয়োজন হইরাছে। সেই আয়োজন এখন সম্পূর্ণ করিবার সময় আসিয়াছে। দর্শনের পরিভাষা-সঙ্কলন সম্বন্ধে আমি বর্দ্ধমান-সন্মিলনে যাহা বিলিয়াছিলান, সে সম্বন্ধে আপনাদের প্রণিধান প্রার্থনা করিতেছি। "যত দিন না বাঙ্গালা ভাষার সাহায্যে পাশ্চাত্য-দর্শনের পঠন পাঠন সাধিত হইবে, ততদিন প্রকৃত দার্শনিক গরিভাষা সঙ্কলিত হইবার সন্তাবনা অল্প। সজীব দর্শনেচর্চা দেশমধ্যে প্রচলিত হইলে ভিন্ন জের লেখক একই দার্শনিক তত্ত্ব ব্রাইবার জন্ম বিভিন্ন পরিভাষার প্রয়োগ করিবন। সেই সকলের মধ্যে যাহা যোগ্যতম, তাহাই টিকিয়া যাইবে। সঙ্গে সঙ্গোলা করিবন। সেই সকলের মধ্যে যাহা যোগ্যতম, তাহাই টিকিয়া যাইবে। সঙ্গে সঙ্গোলাধিক শব্দের স্থচী সঞ্জলন করিতে হইবে। ইহা একের সাধ্য নহে, সমবেত চেষ্টা এবং যথেষ্ঠ সমগ্র বায় ভিন্ন এ কার্য্যে সফলতা হইবে না।"

দর্শন সম্বন্ধে যাহা বলিয়াছিলাম, বিজ্ঞান সম্বন্ধেও সেই কথা বক্তব্য। এই-প্রসঙ্গে আমাদের লক্ষ্য করা উচিত যে, ইংরাজী শিক্ষিতেরা যথন প্রথম বাঙ্গালা লিখিতে স্থক করিলেন,
তথন তাঁহারা সংস্কৃত দর্শনে, বিজ্ঞানে, কাব্যে, অলঙ্কারে, নীতি-শাস্ত্রে, কলা-শাস্ত্রে যে
শব্দসম্পদ্ আছে, তাহার প্রতি লক্ষ্য না করিয়া এবং তাহার সাহায্য না লইয়া মনগড়া
কিন্তৃত্তকিমাকার অনেকগুলি শব্দ রচনা করিলেন। ঐ সকল শব্দ বাঙ্গালীর মুখেও
নাই, এবং সংস্কৃত অভিধানেও নাই। এবং ঐ সব কন্ত-কল্লিত বাক্যই এখন বাঙ্গালা
সাহিত্যে চলিত হইয়াছে। ঘরে টাকা থাকিতে ধার করা যেমন আহাম্মকী, এও
সেইরূপ আহাম্মকী—কিন্তু বাহা হইয়াছে, তাহার উপায় নাই। এখন আময়া যে
সকল পরিভাষা রচনা করিব তৎসম্বন্ধে যেন বাঙ্গালা ভাষার জাতি ও প্রকৃতির প্রতি
লক্ষ্য রাখি ও এবং সংস্কৃত সাহিত্যের খনির মধ্যে সে সকল শব্দ-মণি প্রচ্ছন্ন আছে তাহার
সন্ধান লই।

শ্রীযুত-প্রমধনাথ চৌধুরীর রাজসাহীতে পঠিত অভিভাবণ।

যশোলিপ্সা-সংমম ।

এখনও দেশের ষেক্ষপ অবস্থা, তাহাতে নৃতন আবিক্ষার নৃতন গবেষণার ফল ইংরাজীর তাষার সাহায়ে বির্ত ও প্রচারিত করিলে শীঘ্র যশসী হওরা যার। এই ইংরাজীর হারে যশের লোভ আমাদের সংবরণ করিতে হইবে। দেখুন, আমাদের মধুস্দন ও বন্ধিমচক্রও প্রথম জীবনে ইংরাজীতে রচনা করিতে প্রবৃত্ত হইয়াছিলেন। কিন্তু সেকল রচনা আজ কোথার? কোন্ বিশ্বতির অতল তলে তলাইয়া, গিয়াছে। আমাদের যে কিছু প্রতিভা, যাহা কিছু আলোচন, অম্বেষণ, আবিক্ষার, সমস্তই বঙ্গবাণীর চরণ-সরোজে পুলাঞ্জলি দিতে হইবে। এ সম্বন্ধে গত অধিবেশনে সার আশুতোষ মুখো-পাধ্যায় মহাশয় এইরপ বলিয়াছিলেন।—"কোন একটা নৃতন কিছু আবিক্ষার করিলেই তাহা বিনেশীয় ভাষায় প্রথমতঃ প্রকাশ করিলে প্রচুর যশং অর্জ্জিত হইবে, এই প্রবৃত্তিকে সংযত করিতে হইবে। আমাদের যাহা কিছু উত্তম, যাহা কিছু সং, উদার, অপুর্ব্ধ ও অমুপম, তাহা বক্ষভাযাতেই লিপিবদ্ধ করিব, বাঙ্গলারী সম্পত্তি বাঙ্গলার মাতৃভাষার ভাণ্ডারেই সঞ্চিত রাথিব, দেশের ধন স্বহস্তে দেশকৈ বঞ্চিত করিয়া বিদেশে বিলাইয়া দিব না, এমন করিয়া ধনের উপচয় করিব, র্দ্ধি করিব, যাহাতে জলধির জলের স্থায় আমার মাতৃভাষার ভাণ্ডারে সঞ্চিত ধনরাশি, যে যত পারে গ্রহণ করিলেও কদাচ ক্ষপ্রপ্রাপ্ত হইবে না।"

আমরা চাই বে, গীতাঞ্জলির মত, চিত্রার মত, বিষর্ক্ষের মত, আনন্দ-মঠের মত, কাব্য, নাটক বাঙ্গালা হইতে ভাষাস্তরিত হইবে। আমরা আরও চাই যে, আমাদের জগদীশচন্দ্র, প্রকল্লচন্দ্র, ব্রেক্সেনাথ প্রভৃতি বিশ্ববিশ্রুত মনীবিগণ তাঁহাদের মৌলিক চিস্তা, মৌলিক গবেষণা বাঙ্গালা ভাষায় প্রকাশিত করিবেন, ষেন বিদেশীয়েরা মধুলোলুপভ্রের মত ঐ সকল অমূল্য বস্তর আহরণের জন্ম বাধ্য হইয়া বঙ্গ সাহিত্যের তপোবনে সমিৎ-হস্তে উপসর হয়।

উপসংহার।

বাঙ্গালী জাতির এমন তুর্দ্ধার দিন গিরাছে, যথন বাঙ্গালা দেশনারকদিগকে বাধ্য হইরা বঙ্গভাষার দ্রোহ করিতে হইত। আমি এক জনের কথা জানি, যিনি বঞ্চজননীর ক্ষতী স্থসন্তান ছিলেন অথচ ইংরেজমহলে পসারের জন্ত তাঁহাকে বলিতে হইত যে, তিনি বাঙ্গালা জানেন না। কি শোচনীয় অবস্থা! অবশু যে সকল শাপত্রষ্ট খেতাঙ্গ বিধাতার ভৌগোলিক প্রান্তির ফলে আমাদের এই বঙ্গদেশে জন্মগ্রহণ করিরাছেন, বাঁহারা কবি ছিজেক্সলালের ভাষায়—

আমরা বাংলা গিয়াছি ভূলি, আমরা শিথেছি বিলিতি বুলি, আমরা চাকরকে ডাকি বেয়ারা, আর মুটেদের ডাকি কুলি— যাঁহাদের প্রতিনিধিম্বরূপ সংবার একাদণীতে নিমটাদ অনেক দিন ইইল বলিয়া গিয়াছেন, I read English, write English, talk English, speechify in English think in English, I dream in English. – বিধাতার আজব সৃষ্টি দেই সকল অন্তত জীব দেশ হইতে বিলুপ্ত না হইলেও বিলুপ্ত হইয়া আসিতেছে। তাঁহাদের সম্বন্ধে ষত্ন করা সময়ের অপব্যয়। কিন্তু আমরা—যাহারা বঙ্গবাণীর চিহ্নিত দেবক,আমরাও কি তাঁহার ভাবে মসগুল,বিভোর হইতে পারিয়াছি ? আমরা কি তাঁহার সেবায় সর্বস্থ উৎসর্গ করিতে পারিয়াছি। এক কথার, আমরা কি তাঁহাকে পরায়ণ করিতে পারিয়াছি ? এখনও আমা-দের সাহিত্য হইতে বিলাতীর বোটকা গন্ধ গেল না। ১২৮৮ বঙ্গাব্দে বঙ্গদর্শনের এক জন লেথক তাঁহার সহযোগীকে অমুরোধ করিয়াছিলেন যে, যত দিন পর্যান্ত মনের মধ্যে ভাব ইংবাজীতে উদয় হয়, তত দিন যেন কেহ বাঙ্গালা লিখিতে না বদেন। বাঙ্গালা লিখিতে আরম্ভ করিবাঁর পূর্ব্বে যেন বাঙ্গালার ভাষা শিক্ষা করা হয়। এই অন্থরোধ কি আমরা পালন করিয়াছি ? পালন না করার ফল কিরূপ হইয়াছে ? অনেক স্থলে বাঙ্গালার অর্থ করিতে হইলে ইংরাজীতে তর্জনা করিয়া তবে বুঝিতে হয়। থাঁহারা ইংরাজী লানেন না, তাঁহারা মৃঢ়ের মত মৃক থাকিয়া অগত্যা অবশেষে লেথকের জয় জয়কার करत्रन। * এইরূপ अघर्षेन-घर्षेन সম্পাদন করিয়া আমরা কথনই একটা বিশ্ববিজয়ী সাহিত্য গড়িয়া তুলিতে পারিব না। অথচ এক্রপ সাহিত্য আমাদের গড়িয়া তুলিতেই হইবে নতুবা আমাদের পূর্ববর্ত্তীদিগের সমস্ত উল্লম পণ্ড হইবে এবং আমাদের ভাষার নিয়তি বার্থ হইবে। তাহা আমরা কথনই হইতে দিব না।

রাষ্ট্রীয় প্রয়োজনে আমরা ইংরাজী অথবা হিন্দী কিংবা হয় ত উভয়েরই ব্যবহার করিব, কিন্তু অন্ত সমস্ত প্রয়োজনে এবং অপ্রয়োজনেও আমরা বাঙ্গলারই শরণাপর হইব। ইংরাজী অথবা হিন্দী রাষ্ট্রীয় ভাষা হয় হউক, কিন্তু আমাদের আশা আকাজ্জা, ভাব অভাব, অরুসন্ধান, আবিন্ধার, আলোচনা, আন্দোলন, সমস্তই বাঙ্গালাতে প্রচার করিব। আমাদের দর্শন, বিজ্ঞান, ইতিহাস প্রস্কৃতন্ব, কাব্য, নাটক, উপস্তাস, উপকথা—সমস্তই বাঙ্গালাতে প্রকাশ করিব। যে ভাষার উৎপত্তি সরিদ্ধরা গদার স্তায় উত্তুল, যাহার প্রবাহ যমুনার স্তায় নির্ম্মণ, যে ভাষার উৎপত্তি সরিদ্ধরা গদার স্তায় উত্তুল, যাহার প্রবাহ যমুনার স্তায় নির্মাণ, যে ভাষার চিতিদাস, জ্ঞানদাস, গোবিন্দাস পদাবলী কীর্ত্তন করিয়াছেন, যে ভাষার হৈত্যুদেব ধর্মপ্রচার করিয়াছেন, যে ভাষার কৃত্তিবাস কালীদাস রামায়ণ মহাভারত রচনা করিয়াছেন, মুকুন্দরাম, ঘনরাম যে ভাষার পল্লীকবি, রামপ্রসাদ, কমলাকান্ত, কান্তকবি যাহার ধর্ম-সঙ্গীত-রচন্নিতা; যে ভাষার অবসাদ সময়েও ভারতচন্দ্রের মত কবি, দাগুরাম্বের মত পাঁচালীকর্ত্তা আবিত্রতি হইয়াছিলেন; যে ভাষায় মধুসুদন কন্ধনীদে মেঘনাদ শুনাইয়াছেন, হেমচন্দ্র

ইন্দ্রনাথ বন্দ্যোপাধ্যার রচিত বাঙ্গালা ভাষার সংখ্যার।

উদাভষরে বৃত্তসংহারণ গাহিয়াছেন, নবীনচন্দ্র . বৈবতক কুরুক্ষেত্র প্রভাসে চতুর্দশ বর্ষ ধরিয়া রুফলীলা ধ্যান করিয়াছেন; যে ভাষায় বিজনচন্দ্রের উপস্থাস আছে, রমেশ-চন্দ্রের শতবর্ষ আছে, যে ভাষায় দীনবন্ধু, গিরিশচন্দ্র, রাজক্রঞ্জ, দ্বিজেন্দ্রলাল, ক্ষীরোদ-প্রসাদ নাট্যকবি; যে ভাষায় রামমোহন, বিদ্যাদাগর, অক্ষয়কুমার গদ্যকর্ত্তা; কালী-প্রসাম,চন্দ্রনাথ, অক্ষয়চন্দ্র গদ্যলেথক, যে ভাষায় হর প্রসাদ, রজনীকান্ত, অক্ষয়কুমার, নগেন্দ্র-নাথ, দীনেশচন্দ্র ইতিহাস-রচয়িতা, যে ভাষায় কালীবর, দ্বিজেন্দ্রলাল, চন্দ্রকান্ত দর্শন বচনা করিয়াছেন, যে ভাষায় দেবেন্দ্রনাথ, রামক্রঞ্জ, কেশবচন্দ্র, শিশিরকুমার, বিজয়ক্রফ, বিবেকানন্দ্র ধর্ম বাাখ্যা করিয়াছেন, এবং যে ভাষায় রবীন্দ্রনাথ তাঁহার অজেয় ও অমোঘ লেখনী চালনা করিয়াছেন—সেই ভাষা আমাদের মাতৃভাষা। এমন মায়ের গৌরবে আময়া কেনা গৌরবিত, এমন মায়ের মহিমায় আমরা কেনা মহীয়ান্ গু যারা এমন মায়ের সন্তান, ভারা অজর, অমর, অক্ষর, তারা মৃত্যুঞ্জয়, তারা বিশ্বজয়ী। এমন মায়ের সেবায় কেনা আপনাকে উৎসর্গ করিতে পারে গ

আহ্ন, আমাদের আরাধ্যা, হৃদয়ের রাণী, বঙ্গবাণীর জন্ধবনি করিয়া জীবন সার্থক করি—জন্ম বঙ্গবাণীর জন্ম !!

बीशैदाक्रनाथ मख।

ধর্মতত্ত্ব-মীমাংসা

স্তরাং মহুস্মৃতির সিদ্ধান্ত অধিকাংশ পরস্পর বিরোধপূর্ণ। কিছু কিছু বিরোধপূর্ণ সিদ্ধান্তের উদাহরণ নিম্নে প্রদর্শিত হইল।

> সর্বেবাং তু স নামানি কর্মাণি চ পৃথক্ পৃথক্। বেদশব্দেভ্য এবাদৌ পৃথক্ সংস্থাশ্চ নির্ম্মনে॥

> > মনু ১ম আ ২১।

ইহাতে বেদ শব্দ হইতে সমস্ত নাম ও কর্ম্মের স্থাষ্টি বলা হইয়াছে। আবার পরে
অগ্নিবায়ুরবিভ্যস্ত এয়ন্ ব্রহ্ম সনাতনম্।

ছদোহ যজ্ঞ সিদ্ধার্থ মুগাজুঃ সামলক্ষণম্॥

ইহাতে অগ্নি বায়ু ও রবি হইতে বেদের স্ষ্টি লিখিত হইয়াছে। হয়ত অগ্নি বায়ু রবির নাম ও কর্মা বৈদ কাহা। যেহেতু ইহারা বেদের পূর্বে ছিলেন। যদি বা বেদ হইতেই অগ্নি, বায়ু, ও রবির নাম কর্মা স্থাষ্টি হইয়াছে তবে ইহারা বেদের পরে উদ্ভূত। ইহাদের হারা বেদ স্থাষ্ট হইতে পারে না।

লোকানান্ত বিবৃদ্ধ্যর্থং মুথবান্ত রূপাদতঃ। ব্রাহ্মণং ক্ষত্রিয়ং বৈশ্রুং শূদ্রঞ্চ নিরবর্ত্তরুৎ ॥

ইহাতে ব্ৰহ্মার মুধ বাস্থ উক্ল ও পাদ হইতে ব্রাহ্মণ ক্ষত্রিয় বৈশ্য শুদ্রের উৎপত্তি লিখিত হইরাছে। আবার পরে—

বিধাককাত্মনো দেহমর্দ্ধেণ পুরুষোভবৎ।
কর্দ্ধেন নারী তত্তাংসবিরাজমস্থলৎ প্রভু: ॥
তপন্তপ্ত্বা স্থলভাংস্ক দ স্বরং পুরুষোবিরাট্।
তং মাং বিভাক্ত দর্শক্ত দৃষ্টারং বিজ্ঞসভ্যঃ ॥

মন্ত্র সাত্র সাত্র

ইহাতে লিখিত হইয়াছে যে ব্রহ্মা স্থানেহকে দ্বি-ভাগ করিয়া অর্দ্ধ দেহে পুরুষ ও অর্দ্ধ দেহে নারী হইলেন ও সেই নারীতে বিরাট্কে উৎপন্ন করিলেন। আর সেই বিরাট্ তপ করিয়া সমস্ত জগতের স্রষ্ঠা যে "আমি" তাহাকে উৎপন্ন করিলেন।

এখন বিচার্য্য এই যে আক্ষণ ক্ষত্রিয় বৈশ্য শুদ্র এই চারিটা বর্ণ যখন পূর্ব্বেই স্পষ্ট হইরাছে, তখন মন্থ সর্ববিদ্যাতের অস্তা কিরুপে হইলেন ? যদি কেহ বলেন যে মহ্যা- স্পষ্টির কর্ত্তাই মন্থ, মন্থর পূর্বের মন্থ্য ছিল না; তাহা হইলে জিজ্ঞান্ত এই যে, আক্ষণ ক্ষত্রিয় বৈশ্য শৃদ্র ইহারা কি পূর্বের মানুষ ছিলেন না ? যদি তাহাই হয় তবে এখন

ইহারা মানুষ হইল কি করিয়া ? আর এই চাতুর্র্র্রণ পূর্ব্বে অমানুষ হইয়াও যদি বর্ত্ত-মানে মানুষ হইয়াছেন, তবে উন্নতি ক্রমে না অবনতি ক্রমে ? আর একটি সংশন্ন এই ষে, চাতুর্ব্বর্ণের স্পষ্টির পরে যথন ব্রহ্মা জ্রী-পুরুষকপে রূপান্তরিত হইলেন, তাহা হইলে ইহার পূর্বের চাতুর্ব্বর্ণের স্পষ্টি কিমাকার ছিল ? পুরুষ না নারী ? না উভ্যু ভিন্ন ?

> ইদং শাস্ত্রং তু কৃষাসৌ মামেব স্বরমাদিতঃ। বিধিবৎ গ্রাহয়ামাদ মরিচ্যাদিন্তহং মুনিন্।

> > मक् अंदिर

ইহাতে মুম্ন বলিতেছেন যে ব্রহ্মা স্পৃষ্টির আদিতে (মুম্ম্বুতি) নির্ম্মাণ করিয়া আমাকে বিধিবৎ পড়াইলেন। পরে আমি মরিচ্যাদি মুনিগণকে পড়াইলাম। কিন্তু বর্ত্তমান ম্বিতিতে এইরূপ অনেক প্রমাণ পাওয়া যায়, যাহাতে ইহার নির্মাণকাল অতি অর্কাচীন কাল বোধ হয়।

অক্ষমালা বশিঠেন সংযুক্তা ধনরোনিজা সার্জী মন্দ্র্পালেন। মন্ত ৯।২৩

অর্থ-অক্ষমালা বশিষ্ঠের সহিত ও সারদ্ধী মন্দপালের সহিত বিবাহিতা হইয়াছিল।
পৃথোরপীমাম্ পৃথিবীম্ ভার্য্যাম্ পূর্ব্ব বিদোবিছঃ।

মহু ১।৪৪

পূর্ব্বকালের পণ্ডিতেরা এই পৃথিবীকে পৃথু রাজার ভার্য্যা বলিয়া স্বীকার করেন।
অয়ং দ্বিজৈ বিদ্বন্তিঃ পশুধর্মোবিগাইতঃ।
মনুষ্যানামপি প্রোক্তো বেনে রাজ্যম্ প্রশাসতি।
স মহীমথিলামভূঞ্জন্ রাজ্যি প্রবরঃ পুরা
বর্ণানাং সম্করং চেক্রে কামোপহতচেতন।

মমু ৯।৬৬।৬৭

বিধবা স্ত্রীকে অন্ত পুরুষে নিয়োগ করা পশুধর্ম। এই পশু ধর্মকে পণ্ডিত ও ব্রাহ্মণেরা নিন্দা করিয়া থাকেন। পুরাকালে বেন রাজার সময়ে এই পশুধর্ম মন্থ্য-দিগের মধ্যেও প্রচলিত হইয়াছিল। সেই রাজ্যি-প্রবর সমস্ত পৃথিবীকে ভোগকরতঃ বর্ণের সঙ্কর করিয়াছিলেন। যেহেতু তাঁহার চিত্ত কামোপহত ছিল।

অজিগর্ত্তঃ হস্তমুপাদর্পৎ বৃভূক্ষিত।
অর্থ—বৃভূক্ষিত অজিগর্ত্ত আপনার পুত্রকে বই করিতে উদ্যত হইয়াছিল।
শ্বমাংসমিচ্ছন্না র্তোর্ত্ত্বং ধর্মাধর্মবিচক্ষণঃ।
প্রাশাণাং পরিবক্ষার্থং বামদেবো ন লিপ্তবান্॥

অর্থ—ধর্মাধর্ম বিচক্ষণ বামদেব , ঋষি কুধার্ত হইয়া, প্রাণরক্ষার জন্ত কুরুরের মাংস খাইতে ইচ্ছা করিয়াও দোষে লিপ্ত হন নাই।

> ভরদান্ধঃ কুধার্দ্তন্ত সপুত্রো বিদ্ধনে বনে। বহবীর্গাঃ এতিজ্ঞাহ বুধোন্তক্ষো মহাতপা॥

অর্থ—ভরদাজ ঋষি ক্ষুধার্ত হইয়া পুত্রের সহিত বিজন বনে বাসকরতঃ রুধু নামা তিক্ষার কতকগুলি গাভী গ্রহণ করিয়াছিলেন।

> কুধার্ক*চাত্তু মভ্যাগাৎ বিশ্বামিতঃ শ্বজাঘ্নীং। চঙালহস্তাদাদায় ধর্মাধর্মবিচক্ষপঃ ॥

অর্থ—ধর্মাধর্মবিচক্ষণ বিশ্বামিত্ব ঋষি কুধার্ত্ত হইয়া চণ্ডালের হস্ত হইতে কুকুরের জামুদেশ লইয়া থাইতে উন্মত হইয়াছিলেন।

এই সকল উল্লিখিত বচন দারায় স্পষ্ট প্রতীয়মান হয় যে এই "মনুস্মৃতি" স্ষ্টের আদিতে ব্রহ্মাকর্ত্ক লিখিত হয় নাই। কারণ ইহাতে অক্ষমালা ও বশিষ্ঠের বিবাহ, সারক্ষী ও মন্দপালের বিবাহ, পৃথু রাজার কথা, বেন হাজার কথা, অজিগত, ভরদাজ, বামদেব ও বিশামিত্রের ইতিহাস পাওয়া যায়। ইহাদের আবির্ভাবের পরে গ্রন্থ রচনা না হইলে এই সকল ইতিহাস কিরপে উদ্ধৃত করা হইল ? এইরপ অনেক পরস্পর বিরোধভাব পূর্ণ সিদ্ধান্ত মনুস্মৃতিতে দেখা যায়।

আর দেখুন--

দশস্না সমং চক্রম্ দশচক্রসমোধবজঃ।
দশধ্বজ সমো বেশো দশবেশসমোনূপঃ॥
দশু স্থনা সহস্রানি যোঘাতয়তি সৌনিকঃ।
তেন তুলাঃ স্মৃতো রাজা ঘোরস্তম্য প্রতিগ্রহ॥

জীবহিংসা করিয়া বে জীবিকা করা হয় তাহার নাম স্না। দশস্নার সমান একটি চক্র অর্থাৎ তেলি। ও দশ তেলির সমান একটি ধরজ অর্থাৎ মদ্যবিক্রমী। দশ ধরজের সমান একটি বেশ। আর দশ বেশের সমান একটি রাজা। ইহাতে দশ শুণ দশ শুণ করিয়া পাপের সংখ্যা বৃদ্ধি করা হইয়াছে। অর্থাৎ দশ হিংসা তুলা চক্র। শত হিংসার তুলা ধরজ। সহস্র হিংসার তুলা বেশ। আর দশ সহস্র হিংসার তুলা রাজা। ইহার উদ্দেশ্য এই যে প্রতিদিন দশ সহস্র জীব হিংসা করিয়া যে সৌনিক জীবিকা নির্বাহ করিয়া থাকে, তাহার প্রতিগ্রহ গ্রহণে যে পাপ হয়, রাজার প্রতিগ্রহ গ্রহণ করিলেও ভক্রপ পাপ হয়। ইহাতে রাজ্ব-প্রতিগ্রহ নিতান্ত পাপ কার্য্য বিলয়া দিদ্ধান্ত করা হইয়াছে। আবার অধ্যায়ে ৩০ শ্লোকে রাজার নিকটে ধন-গ্রহণের বিধান করা হইয়াছে।

বাজতো ধনমনিচ্ছেৎ সংসিদন্ স্লাতক: কুধা।

সাতক ব্রাহ্মণ ক্ষাতে পীড়িত হইরা রাজার নিকটে ধন যাজ্ঞা করেন, এমন কি মনু-স্থতিতে যুক্তিবিক্লদ্ধ অনেক কথাও দেখা যায়।

ষতুং কর্মণি যশ্মিন্ শুযুক্ত প্রথমন্ প্রভূ। স্তাদেব স্বয়ং ভেজে স্ফলমানঃ পুনঃ পুনঃ ॥

মন্ত্র সংগ্রহ

অর্থ — প্রভু প্রথম সৃষ্টি সময়ে যাহাকে যে কর্মে নিয়োগ করিলেন, সে বারংবার সৃষ্টি-তেও সৃষ্ট হইয়া সেই কর্মকে ধারণ করিয়া থাকে। কি যুক্তিবিরুদ্ধ সিদ্ধান্ত! যদি শ্রীভগবান কিংবা ব্রহ্মা সৃষ্টির প্রারম্ভেই জীবগণের পক্ষে ভিন্ন ভিন্ন স্বভাব বিধান করিয়া-ছেন, এবং সেই স্বভাব যদি বারংবার তাহাদিগকে অনুসরণ করিতে হয়,তাহা হইলে জীবের পাপপুণ্য কেন; এবং বিধাতা যাহা বিধান করিয়া দিয়াছেন, তাঁহা মিটাইবার ক্ষুদ্র জীবের কি শক্তি ? তাহা হইলে সমস্ত সাধন ও ধর্মাধন্ম রুণা ।

এইরূপ অনেক পরম্পর বিরুদ্ধভাব-পূর্ণ সিদ্ধান্ত ও অযৌক্তিক বিষয় সন্ধিবেশিত থাকায় . এরূপ অনুমিত হয় বে, এই মনুসংহিতা স্ষ্টির আরন্তে ব্রহ্মার নির্মিত আদি শাস্ত্র নহে।

মহু স্বৃতির টীকাকার মেধাতিথিও এই মতের পোষণ করেন।

মন্ত্ৰ হৃতিৰ হৃঃ শাৰ্থাধ্যাদ্বিভিঃ শিষ্যৈরণ্যৈন্চ শ্রোতিইয়: । সঙ্গতন্তে ভ্যঃ শাৰ্থাঃ শ্রুত্বা গ্রন্থঃ চকারতান্চ। মূলত্বেন প্রদর্শ্য গ্রন্থঃ প্রমাণীকৃতবান্।

মেধাতিথি টীকা মন্থ ২।৬

অর্থ — মরু বছ শাখাধ্যায়ী বছ শিষ্যগণ ও অন্ত শ্রোতিয়গণের সহিত মিলিত হইয়া তাহাদের নিকটে বেনের শাধা সকল শ্রবণ করিয়া, এই গ্রন্থ প্রণমন করিলেন; ও সেই সকল মূল শাধা দেখাইয়া তাৎকালিক সমাজে এই গ্রন্থকে প্রমাণিত করিলেন।

আমরা যে সমস্ত বর্ত্তমান মনুস্থতির পূর্ব্বাপর বিরোধ দেখাইয়াছি, তাহার কারণ এইর্নপ অমুমিত হয় যে, বিভিন্ন স্থানের বিভিন্ন পণ্ডিতগণ মনুস্থতির নামে সংগীত বচন সকল সংগ্রহ করেন; ও পরে তাহা প্রকরণে প্রকরণে সন্ধিবেশিত করা হয়। কিস্ক পরিহার-পূর্ব্বক সংশোধন করা হয় নাই।

> যো যশু মাংসমশ্লাতি সৎমাংসাদ উচ্যতে। মংস্থাদঃ সর্বমাংসাদঃ তত্মাৎ মংস্থান্ বিবর্জ্জমেৎ।

> > মন্ত্র (126

অর্থ- যে যাহার মাংসাদ থায়, সে তাহার মাংসাদ হয়। যে মংশু থায় সে সর্ব মাংসাদ হয়। এই জন্মই প্রবাদ আছে "মংশ্রানি সর্বভঙ্গাণি", সেই জন্ম মংশ্রুকে বর্জন করিবে। এ স্থানে মংশু-ভক্ষণের প্রবল নিষেধ করা হইরাছে। কিন্তু চতুর্থ অধ্যারে ২০৫ শ্লোকে বলা হইরাছে যে ধান, মংশু, পর, মাংস, শাক যে কেহ দিবে তাহারই নিকট লুইবে। নিষেধ করিবে না।

ধানান্ মৎস্থান্ পয়ো মাংসং শাকং চৈব ন নিহু দৈৎ।

ইহাতে মংস্তাকে জগন্নাথের প্রসাদের মতন সকলের কাছেই লইতে বলা হইরাছে।

স্বস্থায়াশ্চ যো ভ্ংক্তে সভ্ংক্তে পৃথিবীমলং। ইহাতে কস্থার ধন গ্রহণ করা একাস্ত নিষিদ্ধ। আবার মাতামহমাতুলঞ্চ স্বস্তিয়ং খণ্ডরং গুরুং। ুদৌহিত্রং বিটপতিং বন্ধুমৃত্বিগ্যার্ক্যোচ ভোজয়েৎ॥

মহু ৩|১৪৮

ইহাতে মাতামহ ও শশুরকে শ্রাদ্ধে ভোজন করান বিধান করা হইয়াছে। বলিতে পারা যায় না যে, মাতামহ ও শশুর কন্সার আল ভিল্ল দৌহিত্র বা জামাতার কি থাইবে ? এইরূপ অনেক বিরোধ মহুস্মৃতিতে দেখা যায়। সে সকলের উল্লেখ করিলে আর এক খানি মহুস্মৃতির সমান গ্রন্থ হয়, স্মৃতরাং দিগ্দর্শন মাত্র করা হইল।

সম্প্রতি বেদ হইতে যে সমস্ত বিরোধ উঠিয়াছে, তাহা দেখান হইবে। অপএব সসর্জ্ঞাদৌ।

মহু ১।৮

ইহাতে ১ম জলের স্থাষ্ট লেখা হইরাছে। কিন্ত বেদে আত্মন আকাশ: সম্ভূত: আকাশাৎ বায়ু:। বায়োস্তেজ: তেজস আপ।

ইহাতে আকাশ হইতে বায়ু, বায়ু হইতে তেজ ও তেজ হইতে জলের স্টি লিখিত হইয়াছে। ইহাই বৈদিক সিন্ধান্ত।

অগ্নিবায়্-রবিভ্যস্ত এয়ং বন্ধ সনাতনং

হলোহ যজ্ঞসিদ্ধার্থমৃগ্যকুঃ শামলক্ষণং ।

মমু ১/২৩

ইহাতে অগ্নি বায় ও স্থা হইতে বেদের স্ষ্টি লিখিত হইয়াছে। কিন্ত বেদে
থাবৈ ব্ৰহ্মাণং বিদধাতি পূৰ্বং যোবে বেদাংশ্চ প্ৰহি নোভি তব্মৈ
অর্থ— যে পূৰ্বে ব্ৰহ্মাকে বিধান করেও বে ব্ৰহ্মাকে বেদ প্ৰেরণা করে, ইহাতে
জীভগবান হইতে বেদের স্থান্ট লিখিত হইয়াছে।

বেদে লিখিত আঁছে যে, বশিষ্ঠ শাক্তাঃ অর্থাৎ শ্ক্তির পুত্র ও ভৃগুরৈ বারুণিঃ। ভৃগুকে বরুণের পুত্র লিখিত হইয়াছে। কিন্তু মহুস্মৃতিতে প্রথম অধ্যায় ৩৫শ শ্লোকে মহু বশিষ্ঠকে ও বরুণকে নিজ পুত্র বলিয়া বিখিয়াছেন। ইহাও বেদুবিক্ক।

নো হ্বনা হিতাগ্নে ব্ৰতিচৰ্ব্যান্তি মানষোহেইবৰ তাবৎ ভবতী ধাবদনা হিতাগ্নি তম্মাদণি কামমেৰ নক্তমন্দীয়াৎ।

ষজুর্বেদ শতপথ ব্রাহ্মণ ২।১।৪।২

অর্থ—জ্নাহিতাগ্নি পুরুষের ব্রত্যা নাই। যেহেতৃ যে পর্যান্ত অগ্নি আধাদ করা হয় ন', দে পর্যান্ত দে মানুষই থাকে। অতঃ রাত্রিতেও যথা কাম ভোজন করিতে পারে। কিন্তু মন্ত্র ইহার ঠিক বিরুদ্ধে লিখিয়াছেন যে, অহিতাগ্নির ব্রত নাই।

খাণাণি ত্রিণ্যপা ক্বত্য মনো মোক্ষে নিবেশরেৎ

মন্থ ভাউৎ

অর্থ—তিন ঋণ নির্ত্ত করিয়া মোকে মনোনিবেশ করিবে। স্থৃতিশাস্ত্রে তিনটি ঋণের কথা লেখা আছে। ইহা বেদবিরুদ্ধ। যেহেতু বেদে চারিটি ঋণের কথা বলা হইয়াছে।

ঋণম্ ইবে জায়তে যোন্তি সজায় মাস। এব দেবেভ্যঃ ঋষিভ্যঃ পিতৃভ্যঃ মনুষোভ্যঃ।

অর্থ—বে কেহ জন্মগ্রহণ করিয়া থাকে, তাহার চারিটি ঋণ হয়। দেবগণের একটি, ঋষিগণের একটি, পিতৃগণের একটি, মনুষ্যগণের একটি।

মনো হৈরণাগর্ভন্ত যে মরীচ্যাদয় স্থতাঃ।
তেষামৃষীণাং সর্কোষম্ পুল্রাপিতৃগণা স্মৃতাঃ॥
বিরাটস্থতাঃ সোমসদঃ সাধ্যানাম্ পিতরঃ স্মৃতা।
অগ্রিষাক্তাশ্চ দেবানাম্ মরীচালোকবিল্রোতাঃ।
দৈত্যমানব্যক্ষাণাং গন্ধর্কোরগরক্ষাম্।
সর্পাণাং কিল্পরানাঞ্চ স্মৃতাঃ বর্হিবদোত্রিজা।

মমু ৩।১৯৪।১৯৫।১৯৬

হিরণাগর্ভের পুত্র মহর, বে মরীচ্যাদি ঋষিগণ পুত্র সকল আছেন, তাঁহাদের যে পুত্র তাহারই পিতৃগণ। বিরাটের পুত্র বে সোমসদ সাধাগণের 'পিতর'। আর মরীচির পুত্র, অগ্নিষান্ত দেবগণের "পিতৃ"। আর অত্রির পুত্র বর্হিষদ, দৈত্য দানব দক্ষ যক্ষ গদ্ধর্ম উরগ রাক্ষস হুপর্ণ ও কিরুরগণের 'পিতৃপুরুষ'। ইহাতে সোমসদ, অগ্নিষত্ত ও বহিষদ, পিতৃগণকে এক একটি ভিন্ন জাতির পিতৃপুরুষ বিদ্যা লিখিত হইরাছে।

ইহা বেদ বিরুদ্ধ। বেদে তিবিধ কর্মান্ত্রী মনুষ্যগণকৈই এই তিবিধ পিতৃরপে বর্ণন করা হইরাছে। যাহারা দোম যজ্ঞ ছারা যাজন করেন, তাহারা মৃত্যুর পরে 'সোমসদ' বা সোমবস্ত বলিয়া থ্যাতি লাভ করেন। যাহারা পক অল্লাদি দান করিয়া ধর্মানুষ্ঠান করেন, তাঁহারা মৃত্যুর পরে 'বহিষদ' নামে অভিহিত হন। আর যাহারা সোমযজ্ঞ করেন নাই ও পক অল্লাদি দানও করেন নাই, কেবল জীবনের শেষে অগ্নি, দাহকরতঃ যাহাদিগকে আত্মাদন করে, তাহারা 'অগ্নিছান্ত' নামে অভিহিত হইয়া থাকে।

তত্তে সোমে নেজানাঃ তে পিতরঃ সোমবস্তোথ যে দজেন পকেন লোকং জয়স্তি তে পিতর বহির্দোথ যে ততো নাম্মতরর্চন যামাগ্রিরেব দহন্ স্থাদয়তি তে পিতরোগ্রিষাস্তা এত উতে যে পিতরঃ।

যজুর্বেদ শতপথ ব্রাহ্মণ ২।৬।৪।৭

কেবল কর্ম্মের অফুসারে মানবসকল মৃত্যুর পরে ত্রিবিধ পিতৃগণ নামে অভিহিত হন। ইহাই বৈদিক সিদ্ধান্ত। এইরূপ বেদবিরুদ্ধ বিষয় সকল দেখিয়াই বোধ হয় মীমাংসা দর্শন বার্ত্তিক এবং বেদান্তদর্শনস্ত্রে স্মৃতিকে বেদবিরুদ্ধ সিদ্ধান্ত স্থৃতিশান্তে দেখা যায়। আমরা অক্সান্ত ছই চারি পাতা পুঁথি স্মৃতিশান্তের কথা এই প্রবন্ধে উল্লেখ করি নাই। কারণ স্মার্ত্তজগতে একটি পরিভাষা প্রচলিত আছে যে

'মন্বর্থবিপরীতা যা সা স্বৃতি ন প্রশস্ততে'

অর্থাৎ মহুস্থতির বিরুদ্ধে যে স্থৃতি সকল তাহা (অপ্রমাণ) মমুস্থৃতি সমস্ত স্থৃতিশাল্পের চূড়ামণি, তাহাই যদি বেদবিরুদ্ধ বলিয়া প্রমাণিত হয়, অভাভ কুদ্রকার স্থৃতিসকলের কথা কি ?

মন্থু স্থৃতির প্রাচীনম্ব ও প্রামাণ্য সম্বন্ধে স্মার্ত্তজগতের আর ছইটি প্রবল যুক্তি আছে।
কিন্তু বিচার করিলে সেই ছইটি কিছুই নয় প্রথমটি এই যে, র'মায়ণ ও মহাভারতে মন্থ্ স্থৃতির বচন সকল উদ্ধৃত করা হইয়াছে। ও দ্বিতীয়টি এই যে, বেদে মন্থুম্বতির প্রামাণ্য সম্বন্ধে একটি বচন দেখা বায়। প্রথমে প্রথমে যুক্তির আলোচনা করা ঘাইতেছে।

বালীক রামায়ণ কিম্বিদ্ধাকাণ্ড, সর্গ ১৮ শ্লোক ৩০।৩১।৩২

শ্রমতে মহনা গীতো শ্লোকো চরিত্রবংসলো
গৃহীতো ধর্ম কুশলৈ স্থ তেও চরিতম্ ময়া
বাজভিধ্ ত দস্তাশ্চ ক্রমা পাপানি মানবাঃ
নির্মানম্ স্বর্গমায়ান্তি সন্তঃ স্থক্কতিনো যথা।
শাসনামাপি মোক্ষামা জেন পাপাংগ্রম্চাতে।
রাজা ম্বাসন্ পাপন্ত তদবাগোতি কিলবিশম।

অর্থ—মন্ত্র গীত চঁরিত্র বংশল ছাইটি শ্লোক আছে। যাহা ধর্মকুশল লোককর্তৃক গৃহীত হইয়াছে, আমিও ভজ্ঞপ আচরণ করিয়াছি। মানব সকল পাপকর্ম করিয়া রাজা কর্তৃক ধৃত দণ্ড হইয়া স্কৃতির ন্তার স্বর্গ প্রাপ্ত হইয়া থাকেন। রাজা যদি তাহাদিগকে শাসন করিয়া দেন কিংবা মৃক্তিদান করেন, তাহা হইলেও স্তেন জন পাপ মৃক্ত হয়। ও অপরাধীকে শাসন না করিলে সেই পাপ রাজা প্রাপ্ত হন। এই প্রমাণের দ্বারা অনেক লোকে বিশাস করেন যে মন্ত্র্মৃতি 'রামায়ণের অপেক্ষা প্রাচীন। এইরূপ মহাভারতে শান্তিপর্ব অধ্যারে ৫৬তে মন্ত্র নামের উল্লেখ পাওয়া যায়।

মন্থনা চৈব রাজেক্র ! গীতে শ্লোকে মহাত্মনা আন্তোগিব্রন্ধতঃ ক্ষত্রমশ্মনো লোহমুখিতং তেষাং দর্বেতেজঃ স্বাস্থ্যোনিস্থ শাম্যতি।

অর্থ—হে রাজেন্দ্র এই চুইটি শ্লোক মহাত্মা মন্থ্যান, জল হইতে অগ্নি, ব্রাহ্মণ হইতে ক্ষান্তিয় ও পাষাণ হইতে লোহ উথিত হইয়াছে। অগ্নি ক্ষান্তিয় ও পালাহের তেজ সর্বত্তি কাজ করিতে পারে কিন্তু ইহারা স্ব কারণে শক্তিশূন্ত হয়। অর্থাৎ জলের স্বারা অগ্নিন্দ্রিলি হয়, ব্হমতেজের সন্মুণে ক্ষান্ততেজ পরাভূত হয় ও পাষাণের উপর আঘাতে লোহ-নির্মিত অস্ত্রের তীক্ষতা নষ্ট হয়। ইহাই মহাভারতে মন্ত্র্ম্বৃতির প্রামাণ্য এবং এতদিরিক্ত "মন্ত্রনা বিহিতং শাস্ত্রং ধর্মাত্মা মন্ত্রব্রবীৎ।"

এইরপে আরও ছই চারি স্থানে মনুর নামের উল্লেখ দেখিতে পাওয়া যায়। কিন্তু এই সকল বচনের দ্বারা মনুস্থতির কোনও প্রামাণ্য হয় না। কারণ প্রাচীনকালে ঋষিগণ ও পণ্ডিতগণ এক একটি শ্লোক রচনা করিতেন ও সেই শ্লোকটি সাধারণ লোকেরা কণ্ঠস্থ রাখিতেন।—অনুমান হয় যে, মহাত্মা মনু এইরপ অনেকগুলি শ্লোক করিয়াছিলেন। তাহাই সেই সময় সাধাংণ লোকেরা কণ্ঠস্থ করিয়া রাখিতেন। ইহাতে যে এই বর্ত্তমান মনুস্থতি হইতেই এই শ্লোক সকল উদ্ধৃত করা হইয়াছে তাহার কোনও প্রমাণ নাই। যে হেতু এইরপ প্রমাণ প্রাচীন ইতিহাসে অনেক পাওয়া যায়।

(ক্রমশঃ)

শ্রীমধুস্থদন গোস্বামী স্মৃতিরত্ন। বুন্দাবন।

অগ্নিমিত্রের ভাঁড়

রাজা ছ্যান্তের ভাঁড়টি একটু বোকা বোকা, এ কথাটি পূর্বেই বলিয়াছি কিন্তু অগ্নিমিত্রের ভাঁড়টি সেরপ নহে, থুব চালাক, চট্পটে; চালবাজ ও ছাঁসিয়ার। একটা কথা পড়িলেই তাহা তলাইয়া দেখিতে প্লারে এবং আপনার কাজ কথন ছাড়ে না। আপনার কাজ অর্থাৎ রাজার কাজের জন্তু সে সব করিতে পারে। এক-জনকে আজ রাণী কর্লে, কাল আবার তাঁকেই পায় ছান্লে। ভাঁড়রা সব সময়েই রিসিকতা করিবার অর্থাৎ লোককে হাঁসাইবার চেটা করে; কিন্তু এ বিদ্যকটির কথা অনেক সময় থরধার বিজ্ঞাপে পূর্ণ; লোকের মর্ম্ম স্পর্শ করে। ব্যঙ্গ করা, বিজ্ঞাপ করা ও সেই সঙ্গে বেশ ছ কথা শুনাইয়া দেওয়া, তাহার বেশ আসে কথন বাধে না।

রাণী ধারিনীর 'এক জাই আছেন। তিনি ছাতিতে রাণীর চেয়ে অনেক ছোট, সে কালে ত চারিবর্ণে বিবাহ ছিল। রাণীর বাপ চারবর্ণের বিবাহ করিয়াছিলেন। রাণীর মার চেয়ে ঐ ভাইটির মা জাতে খাট ছিল, স্তরাং তাঁর ছেলেও জাতে খাট ছইন্থাছে। সে ভাইটির নাম বীরসেন। তিনি ভগিনীপতির একজন সেনাপতি। তিনি একটি পরমাস্থল্বরী মেয়ে উদ্ধার করেন এবং মেয়েটি স্থল্বরী ও শিল্পকার্য্যে দক্ষ দেখিয়া আপন ভগিনীকে উপহার দেন। রাণীর এক চাকরাণী নাচে ও গানে রাজাকে মুয়্ম করিয়া রাণী হইয়া বসিয়াছে এবং বড়রাণীর উপর চালবাজী করিতেছে, এটা তাঁহার অসহ্থ হইয়াছে। কিন্তু তিনি কিছুই করিয়াও উঠিতে পারিতেছেন না। নৃতন মেয়েটি পাইয়া বড়রাণীরে আশা হইল যে, সে ত স্থল্বরী বটেই, তাহার্র উপর তাকে যদি নাচ গানে তৈয়ার করিয়া তোলা যায়, রাজা তাহাকে দেখিলেই মেজরাণীকে আপনা আপনি ত্যাগ করিবেন, বড়রাণীর একটি কণ্টক দূর হইবে। তাই তিনি একজন ওস্তাদ রাখিয়া নৃতন দাসীটীকে নাচ গান শিখাইতেছেন। কিছুতেই তাহাকে রাজার কাছে ষাইতে দেন না এবং যাহাতে রাজা নৃতন দাসীর সেবা না পান, সে বিষয়ে

কিন্তু ধর্মের কল বাতাদে নর্ডে। একদিন রাণী ছবির ঘরে দাঁড়াইয়া নৃতন আঁকা একথানি ছবি দেখিতেছিলেন, এমন সময় রাজা সেথানে আসিয়া উপস্থিত হইলেন। রাণী আসিয়া রাজার সলে এক আসনে বসিলেন। রাজার নজর ঐ নৃতন ছবিধানির উপর পড়িল। রাজা দেখিলেন, ছবিথানি রাণীর। কিন্তু তাহার সলে তাহার অনেক দাসী আছেন, আর তাহার মধ্যে রাণীর কাছেই যে বালিকা দাসীটী ছিল, তাহাকে দেখিয়াই রাজা জিজ্ঞাসা করিলেন, "এ অপুর্ক্ত দাসীটি কে ?"

রাণী সে কথার কান দিলেন না। রাজা বারবার জিজ্ঞাসা করার রাণীর ছোট্ট মেরে বস্থলন্দ্রী বলিনা ফেলিল, "বাবা তুমি ওকে জান না, ও যে মালবিকা।" এই ঘটনার পর রাণী আরও সাবধান হইলেন এবং যাহাতে রাজা কিছুতেই মালবিকাকে দেখিতে না পান, তাহার বিধিনত চেষ্টা করিতে লাগিলেন। স্থতরাং রাজাকে বিল্যকের শরণ লইতে হইল। দেও খুব মজবৃত! মালবিকাকে রাজার কাছে আনাইবার এক অন্ত্ত উপায় বাহির করিল।

त्रांगी (य अञ्चानत्क निम्ना मानविकारक नांहगान मिथाईरजहिंदनन, जाशांत्र नाम গণদাস। विष्यक গণদাদের কাছে গিয়া বলিল, "দেখ রাজার যে গানের ওস্তাদ আছেন তাহার নাম হরদত্ত। তাহার বড় অভিমান যে, নাচগান শিখাইতে তিনি অদ্বি-তীয়; তিনি বলেন কি তা জানেন, যে গণদাদ আমার পায়ের ধূলার সঙ্গে সমান নয়।" গণদাদ এইকথা শুনিয়া বলিল, "হাঁ হাঁ, জানা আছে, আমায় আর ভায় তুলনাই হয় না। সমুদ্রের দঙ্গে কি ডোবার তুলনা হয়।" বিদুষক এ কথাটি হরদত্তের কাছে গিয়া শুনাইয়া দিল। এইরূপে দোলাগাগিরি করিয়া ছইজন ওস্তাদে বেশ ঝগড়া বাধাইয়া দিল। ছজনেই একদিন রাগে গর্গর্ করিয়া রাজার কাছে গিয়া নালিশ-বন্দী হইলেন। গণবাস বলিলেন, "হরদত্ত আমায় তুচ্ছতাচ্ছিল্য করিয়াছেন।" হরদত্ত বলিল. "উনিই আগে করিয়াছেন, আমি কেবল জবাব দিয়াছি মাতা।" হজনেই বলিলেন, "আপনি আমাদের শান্ত্রজ্ঞান দেথিয়া, আর আমাদের ওস্তাদী দেথিয়া, একটি বিচার করিয়া দিন।" রাজা বিদুষকের উপর খুব সম্ভষ্ট হইলেন এবং তাহাকে ডাকিয়া কানে কানে তাহার যথেষ্ট প্রশংসা করিলেন। ওস্তাদজীদের বলিলেন, "আমি যদি একা বিচার করি. দেৱী বলিতে পাঁরেন পক্ষপাত হইয়াছে, অতএব তাঁহাকেও এখানে আনান হউক।" এই বলিয়া দেবী ও পণ্ডিত কৌশিকীকে ডাকিতে পাঠাইলেন। রাণী ঝগড়াটা মিটাইয়া দিবার খুব চেষ্টা করিলেন, কিন্তু তাঁহার সব চেষ্টা বিফল হইল। বিদূষক এমনি কলকাটি খাটাইয়াছে যে, রাণীর কোন মতলবই খাটল না। তিনি প্রথম পণ্ডিত কৌশিকীকে বলিলেন, "আপনি এ ঝগড়াটা কেমন বুঝেন ?" অর্থাৎ পণ্ডিত কৌশিকী বলুন যে, ঝগড়া কথনই ভাল নয়, ওটা থামাইয়া দেওয়াই ভাল। কৌশিকী কিন্তু সে দিক দিয়া গোলেন না। তিনি বলিলেন, "তোখার পক্ষ বৈ অদপত্ন হইবে, দে আশঙা নাই। গণনাদ খুব ওস্তাদ। এখানে মুখ না পাইয়া রাণী গণনাসকে ষত থামাইতে চান, সে তত রাগিয়া উঠে; বলে, আপনি যদি আমার পরীক্ষা দিতে না দেন, আপনি আমাকে পরিত্যাগ করিলেন বলিয়া মনে করিব।" স্থতরাং রাণী হার মানিলেন। পণ্ডিত কৌশিকী মধাস্থ হইলেন। রাণী বলিলেন, "বেশ হইয়াছে তোমরা ছইজনেই তোমাদের ছাত্রীদের নাচ কৌশিকী ঠাকুরাণীকে দেখাও। তেশিকী বলিলেন, "তাও কি হয়,

আপনিও দেখিবেন, রাজাও দেখিবেন, একা কি বিচার হয়।" ধির হইল,—প্রেক্ষাগৃছে ওস্তাদেরা উল্মোগ করিয়া মূনস বাজাইবেন, আর ইহাঁরা সকলে গিয়া দেখানে উপস্থিত হইবেন, দেইখানে গণদাদের শিষা। মালবিকা প্রথম নাচ দেখাইবেন, কেন না গণদাস বয়সে বড় স্কুতরাং তাঁহার পরীক্ষাই আগে হওয়া উচিত।

এই যে এতক্ষণ, বিদ্যক কি চুপ করিয়া ছিলেন ? না, তিনি বাঙ্গ করিয়া সকলকেই জিয়াইয়া দিতেছিলেন। রাজা যথন বলিলেন যে, রাগ্নী ধারিণী ও পণ্ডিত কৌশিকীর সমক্ষেই বিচার হইবে, তথন গোতম বিদ্যক বলিল, "ঠিক বলিয়াছ অর্থাৎ দেবী আসিয়া দেখুন, কেমন কলে তাঁহাকে ফেলিয়াছি, তাঁহার আর লুকাইবার জোটি নাই।" আবার যথন দেবী ও কৌশিকী আসিতেছিলেন. তথন বিদ্যক কৌশিকীকে পীঠনর্দ্দ বলিয়া ঠাটা করিতেছিলেন। কামতন্ত্রে যাহারা সহায় হয়, তাহাদের পীঠনর্দ্দ বলে। বিদ্যক বোধ হয় মনে করিতেন বে, কৌশিকীর সম্যাদিনীর বেশটা ভণ্ডামী মাত্র। ওটা কেবল তাহার আসল কথাটা ঢাকিবার জন্ম। তাই সে তাহাকে এরপ কড়া ঠাটা করিয়া ফেলিল।

রাণী যখন বারংবার বঁলিতে লাগিলেন যে, ইহাদের বিবাদটাই আমার ভাল লাগিতেছে না—তথন গণদাস একবার বলিয়া উঠিলেন, "আপনি মনেও করিবেন না যে, আমি হরদত্তের কাছে হারিয়া যাইব।" তখন বিদ্যুক বলিলেন, "দেবি, আমাদের একটু মেড়ার লড়াই দেখিবার ইচ্ছা হইগ্নাছে, এতদিন রুখা বেতন দেগুয়া হইতেছে, একটু মজা দেখিব না ?" দেবী বলিলেন, "তুমি বড় ঝগড়াটে।" গোতম বলিলেন, "এ কথাই নয়; ছটা মত্তহত্তী লড়াই করিয়া বেড়াইতেছে, এদের একটা না হারিলে একবারে রক্ষা নাই।" কৌশিকী যথন বলিলেন, "কোন ওস্তাদরা নিজে বেশ কর্জোপ দেখাইতে পারেন, আবার কোনও ওস্তাদ সাকরেদ শিখাইতে দক্ষ রহম্পতি। যিনি ছই পারেন তিনিই ত বড় ওস্তাদ কি না ?" বিদ্যুকর বড় ফুর্তি, সে বলিল, "শুনিলে ইহার অর্থ, এই হইল যে, সাক্রেদের নাচ দেখিয়া ও গান শুনিয়া মীমাংসা হইবে।" দেবী আবার যথন গণদাসকে ধমক দিয়া বলিলেন, "নির্থক কাজ লইরা কেন পোল কর।" তথন গণদাসকে ধেপাইবার জন্ত বিদ্যুক বলিলেন, "আর ভাই গণদাস, চাকরী ত পাইয়াছ সরস্বতীর প্রসাদী মোয়াও খাইতেছ। ঝগড়া করিয়া কেন স্ক্ত প্রাণ বাস্ত কর।"

দেবীর শেষ চেষ্টা—যথন রাজাই কৌশিকীকে মধ্যস্থ হইবার ব্যবস্থা করিলেন, তথন কৌশিকী একলাই সাক্রেদদের গান শুস্তন। তাহাতে কৌশিকী বলিলেন, "তাও কি হয়, সর্ব্বজ্ঞ হলেও একলার কথায় লোকের আস্থা হয় না।" ভখন রাশী ব্রিলেন, এ সম্লাসিনীও ঐদিকে অর্থাৎ রাজা যাহাতে মালবিকাকে দেখিতে পান সেই দিকে তাঁহারও চেষ্টা; তাই তিনি বিয়ক্ত হইয়া মুখ বাঁকাইয়া মুখ ফিরাইলেন। রাজা কৌশিকীকে রাণীর ভাব দেথিবার জন্ম ইন্ধিত ক্রিলেন। কৌশিকী রাণীর রাগের আদল কথা ব্রিতে পারিয়াও বলিলেন, "রাজার উপর আপনি বিরক্ত হইলেন কেন? এ বিরক্তির ত কোন কারণ নাই।" বিদ্যক তথুন বলিল, "আছে বই কি ? আপনার লোকের মান ত রাথিতে হইবে; ওহে গণদাস, তুমি বাঁচিলে; রাগের ছলে রাণী তোমার উদ্ধার ক্রিয়া দিলেন।" যথন সব ঠিক হইয়া গেল, তথন বিদ্যকই বলিয়া দিল, "তোমরা ত্ই•পক্ষই রক্ষমঞ্চে গিয়া সব উত্থোগ ক্রিয়া লও, তারপর আমাদের থবর পাঠাইও, অথবা মৃদক্ষ শব্দ শুনিলেই আমরা যাইব।" রাজা যথন মৃদক্ষ শব্দ শুনিয়া তাড়াতাড়ি যাইতেছেন, তথন বিদ্যক তাঁহাকে চুপি চুপি সাবধান করিয়া দিল, বলিল, "আন্তে আন্তে যাও, রাণী কাছে আছেন, একটা গোল বাধাইয়া ফেলিবেন।"

এইখানে বিদ্যকের প্রথম কীর্ত্তি শেষ হইল। রাণী অনিচ্ছাসত্ত্বেও মালবিকাকে রাজার সন্মুখে বাহির করিতে বাধ্য হ্ইলেন। তাঁহার কোন কৌশলীই থাটিল না। তিনি যেন বঁহুর কলে পড়িলেন। এ সবই গোতমের চালাকি ?

নাচ দেথাইয়াই ত মালবিকা চলিয়া যান, বিদ্যকই তাঁহাকে থামাইয়া বলিল, • "আমার একটা কথা আছে, উত্তর দিয়া যাও।" থামাইয়া রাজাকে মালবিকার স্থির-মূর্ত্তি দেখাইল। আবার যথন ্"কি তোমার কথা" জিজ্ঞাসা করা হইল, সে তথন বলিল. "কথাটা আর কিছু দয়, প্রথম নাচটা দেখাইলে তাহার আগে বান্ধণের পূজাটা করিলে না।" শুনিয়া সকলেই হাসিয়া উঠিল, মালবিকাও হাসিল। রাজা মালবিকার হাসিমুখও দেখিলেন। বিত্যক দেখিল, রাজার কাজ হাঁসিল, আর কেন। সে বলিয়া উঠিল, "আহারের কোনও উদ্বোগ হইল না। আমি অবোধ চাতক, গুকুনা মেদের কাছে জল চাহিলাম, পাইলাম না। অথবা আমরা মূর্থ লোক, পণ্ডিতের কথাই বিশাস করিয়া যাইতে হয়। তাই যাই, তবে এ বেচারা ত বেশ গেয়েছে একে ত কিছ বকসিদ দিতে হয়, এই দিই।" বলিয়া রাজার হাতের বালা ধরিয়া টানাটানি করিতে লাগিল। রাণী ভারি চটিঃ। গেলেন বলিলেন, "আর একজন পরীক্ষার্থী আছে, তাহার গুণাগুণ না জানিয়াই যে একজনকে বকসিদ দিতে যাইতেছ।" "তা কি জানেন রাণী, পরের জিনিস কি না, তাই দিতে গিয়াছিলাম।" মালবিকা ত নাচবর থেকে চলে গৈলেন। বিদূষক রাজাকে বলিল "আমার বৃদ্ধি-বিস্তার দৌড় এই পর্যান্ত।" "না হে, না, এইখানে শেষ হলে চলিবে কেন ? সে যে চলে গোল আমার যে ধৈর্য্য থাকে না-" "তোমার দেখ্তি দশা খারাপ, যেমন দরিদ্র রোগী বৈভের কাছে ভাল ঔষধ চার তোমারও তাই।"

রাজা হরদত্তের সাক্রেদের গান শুনিতে বাইতেছেন,— এমন সময়ে বৈতালিকের। গান ধরিয়া উঠিল, বেলা ছই প্রহর হইয়াছে গান শুনিয়াই বিদুষ্ক ব্লিয়া উঠিল, "মার কি আমাদের ভোজন বেলা, অবেলার থাইলে অনেক অতথ হয়। সকলে চলিয়া গেলে, রাজা মালবিকার রূপ ও গুণের প্রশংসা শুনিয়া বলিলেন, "একে ত স্থলরী তার পর এত গুণ, এ যে দেখ্চি শুধু মদনের বাণ নয়, তাতে বিষ মাখান। যাহোক ভাই, আমার ভাবনাটা ভেবো।" "তুমিও আমার ভাবনাটা ভেবো। আমার পেটটা, দোকানের তুলুলের মত ভেতরে ভেতরে পুড়ে যাচেচ।"

় "তুমি আমার কাজ একটু শীঘ্র কর।" '

"সেত বুঝলুম, কিন্তু জ্যোৎসা ষেমন মেঘে ঢাকা পড়ে তেমনি রাণী তাকে চেকে রাথবে। আর তুমি কি ? তুমি মাংসের দোকানের গিধিনীর মত, এ দিকে মাংসের জন্তু মরিতেছে, অপরদিকে ভরও থাইতেছ। এখন ভরসা করে কাজে লাগ।"

গোতম ঠাকুরের বিতীয় কীর্ন্তিটী অন্ত্ত। তিনি দেখিলেন, বড় রাণী স্থন্থ শরীরে থাকিলে ও সকল জায়গায় যাইতে আদিতে পারিলে, রাজার সঙ্গে মালবিকার মিলন ছক্ষর হইয়া পড়িরো। তাই রাণীকে শ্যাধরা করিবার চেষ্টা করিতে,লাগিলেন। স্থবিধাও হইল। বসস্তকাল দোলায় চড়ার ধুম পড়িয়া গেল। আমরা এখন দেখি যে বসস্তে কেবল রাধা আর কৃষ্ণই দোল খান। তখন কিন্তু বসন্তে সকলেই দোল খেত। বড় রাণীও দোল খেতেন। বিদ্যক একদিন চালাকী করে বড় রাণীকে দোলা থেকে কেলে দিল; পড়িয়া রাণীর পায়ে ব্যথা লাগিল। তিনি শ্যাধরা হইয়া রহিলেন, বিদ্যকের দৃতীগিরিতে অনেক স্থবিধা ইইল।

এখন রাণীর একটা বড় পিয়ারের অশোক গাছ ছিল। মালিনী আদিয়া বলিয়া গেল রে, সেটার ফুল ধরিতে দেরী হইতেছে। তাহার 'দোহদ' করা দরকার। যে কার্যাের ছারা শীদ্র শীদ্র ফল ফুল, হয় তাহার নাম দোহদ। সার দেওয়া একটা দোহদ। কিন্তু আশোকের দোহদ আর একরপ। কোন পরমাস্থলরী যদি পায়ে আলাককে লাখি মারে, তবে তাহার ফুল হয়। মালিনী অশোক গাছে দোহদের কথা বলিলে, রাণী বড় বিপদে পড়িলেন। এ সকল কাজ ত তাঁহারই একচেটিয়া কিন্তু তাঁহার ত পায়ে বাথা তিনি ত যাইতে পারিবেন না। কাকে পাঠান যায় ? ওন্তাালজীদের ঝগড়ায় মালবিকার জন্তই রাণীর,পক্ষ জয়লাভ করিয়াছে, স্থতারাং মালবিকাকে কিছু বক্সীস দেওয়া চাই। রাণী বলিলেন, "আছ্ছা বেশ মালবিকা, আমার পায় ব্যথা, আমি পারিব না, তুমি যাও আশোকর দোহদ করিয়া আইস। যদি পাঁচদিনের মধ্যে অশোকের ফুল ফোটে তোমার মনোবাঞ্ছা পূর্ণ করিব।" মালবিকার কি মনোবাঞ্ছা রাণী তাহার কি জানেন না জানেন সে কথায় এখন আমাদের কাজ নাই। আমরা গোতমের কথা কহিতে আসিয়াছি, তাই কহিয়া যাই।

রাজা ত অধীর, দেরী সয় না, গোতমকে বড়ই ব্যতিব্যস্ত করিয়া তুলিয়াছেন, বিদৃষ্ণ বস্থ রাজার ভাবনা ভাবিয়া ভাবিয়া আর এক কীর্ত্তি করিয়া বদিল। সে মালবিকার সধী বকুলাবলীকে দ্তীগিরিতে লাগাইয়া দিল। তাহাকে খুলিয়া বলিল, "রাজার এই অবস্থা, তুমি মিলাইয়া দাও।" সে বলিল, "দেবী অতি সাবধানে মালবিকাকে লুকাইয়া রাখিতেছেন, ব্যাপার সহজ নহে তথাপি আমি যেরুপে পারি ঘটাইয়া দিব।"

ইরাবতী রাজাকে নিমন্ত্রণ করিয়াছেন, প্রমোদবনে রাজার সঙ্গে দোলায় চড়িবেন। রাজার থাইবার ইচ্ছা নাই। বিদ্যক বলিলেন, "তাও কি হয়, জোমার মনে যাই থাক সকলের মন রাখিয়া চলিতে হইবে।" রাজা প্রমোদবনে চলিলেন। গোতম মূর্থ হইলেও বেশ সমজদার লোক। বসন্তের শোভায় সে উন্মন্ত হইল ও রাজাকে বসন্তের শোভা দেখাইয়া তাঁহার মনের যাহাতে তৃপ্তি হয় করিতে লাগিল। কালিদাসের প্রথমকার লেখার স্বভাবের শোভাই বড়, স্ত্রীলোকের শোভা তাহার কাছে লাগে না, এখানেও তাই। রাজা ও গোতম হজনেই রসন্তর্গন্ধীর সহিত যুবতীগণের ফুলনা করিতেছেন এবং তুলনায় বসন্ত-শোভাই বাড়িয়া যাইতেছে।

এমন সময়ে বড় রাণীর চেলী পরিয়া, নানা অলঙ্কারভূষিতা হইয়া, মালবিকা আসিয়া সেই অশোক গাছের তলায় একথানা বড় পাথরের উপর বসিল। গোতম বলিল, "মাতালের কাছে মিছরির চাট আসিয়া জুটিল।" রাজা বলিলেন "কি ? কি ?" গোতম বলিল, "আবার কি ? মালবিকা একা, বড় উৎকণ্ডিতা।" রাজা "কোথায়, কোণায়" "গাছের আড়াল থেকে এই দিকেই আসিতেছে, উহাকেও বোধ হয় তোমার রোগে ধরিয়াছে, 'উৎকণ্ডিত উৎকণ্ডিত' বলিতেছে।" রাজা—"ও কিসের উৎকণ্ঠা কেজানে ?" গোতমা—"দূরে যেন ইরাবতী আসিতেছে।" রাজা—"আস্কক, হাতী যথন পদাবনে পশে তথন কি হাস্বরের ভয় করে ?"

এমন সময়ে বকুলাবলী পায়ের গহনা লইয়া সেইখানে আসিয়া উপস্থিত হইল।
বকুলাবলীর সঙ্গে মালবিকার যে কথাবার্ত্তা হইল, রাজা ও গোতম ছজনেই সে কথা
শুনিতে পাইলেন। মালবিকা স্বীকার করিল যে, রাজার জন্ত সে তাহার মন প্রাণ
সমর্পণ করিয়াছে। বকুলাবলীও বেশ দ্তীগিরি করিয়া উহার মনস্থির করিয়া দিল,
মালবিকার এক পায়ে আল্তা দেওয়া হইল, নৃপুর দেওয়া হইল। রাজা গোডমকে
বলিলেন, "এ পায়ের লাথী থাবার যোগ্য ব্যক্তি কে কে ? হয় অশোক, না হয় আমি।"
গোতম জবাব দিল, "অপরাধ হইলেই তোমায়ও প্রহার থাইতে হইবে।" রাজা বলিলেন, "আহা, ব্রান্ধণের বাণী কবে সফল হবে ?"

আবার হথন বকুণাবলী আল্তাপরা পা থানি মালবিকাকে দেথাইয়া বলিল, "এ পা তোমার মনে ধরে ?" তথন মাণবিকা জিজ্ঞাসা করিল,"এ বিভা তুমি কোণায় শিথিলে ?" সে বলিল, "রাজা এতে আমার শুক্ত।" তথন গোত্ম বলিল, "আর কি এথন যাও শুকুদক্ষিণাটা আদায় করিয়া লইয়া আইস।"

অশোক-গাছে লাথী মারা হইলে পর, রাজা ও গোতম হঠাৎ সেধানে উপস্থিত হইল। গোতম বলিল, "কর্লে কি, অশোকটী রাজার প্রিয়বয়স্ত, উহাকে লাথি মারিলে? বকুলাবলী তুই ত সব জানতিদ্, তুই কেন এমন অস্তায় কাজটা বন্ধ করিয়া দিলি না?" বকুলাবলী বলিল, "আমরা কি করিব, দেনী হুকুম্ দিয়াছেন, আর আমরা করিয়াছি। আমাদের কোনই দোষ নাই।"

এই মহাস্থাধের মিলনের সময়েই যথন রাজা মালবিকাকে বলিতেছেন, "তৃমি আশো-কের দোহদটা ত পূরণ করিলে, আমার আর ধৈর্যা নাই, আমার মনোবাঞ্চী পূর্ণ কর।" এইরূপ বলিতেছেন, এমন সময়ে ইরাবতী তথায় উপস্থিত—মালবিকা ও তাহার সধী ত তথনই চম্পট। রাজা গোতমকে জিজ্ঞাসা করিলেন, "এখন উপায়।" গোতম বলিল, "ষথন চোরকে হাতে হাতে ধরে তথনও সে বলে, আমি সিঁধকাটা অভ্যাস করিতেছি।" রাজা তপ্পন ইরাবতীকে বলিলেন, "তোমার জন্মেই আমবা অপেক্ষা করিতেছিলাম। মাঝে মালবিকা এল, ওর সঙ্গে ছটী কণা কহিতেছিলাম।" ইরাবতী মর্শ্বান্তিক ছ:থে কাতর ইইয়া বলিল, "এমন ছটা কথা কবেন যদি জানিতাম, আমি এ কাজ করিতাম না।" পাষও গোতম দে কাটা ঘায়ে মুনের ছিটা দিয়া বলিল, "তা রাজার ত সকলেই সমান, রাণীর দাসীদের সঙ্গে কথা কহাও কি অপরাধ হইল 🔊 এই তোমার ব্যাপার লইয়াই বোঝ না কেন ?" অর্থাৎ তুমি ত রাণীর দাসী ছিলে, তোমার সঙ্গেও এইরপ কথাবার্তা তথন হইত, দেটা কি দোষের হইত ? ইরাবতী বলিলেন, "তা হোক না, কথাবার্ত্তাই হোক। আমি আর কেন ক্লেশ পাই।" এই বলিয়া চলিয়া যাইতে চাহিল, কিন্তু মদের ঝোঁকে পারিল না. কোমরের চক্রহার গাছটা পায়ে জড়া-ইতে লাগিল। যাহা হউক ইরাবতীর যথন রাজা পারে পড়িলেও মান ভাঙ্গিল না ও দে রাগে গরগর করিয়া চলিয়া গেল, তথন গোতম বলিলেন, "আর কি এখন ওঠ। ইরা-বতী তোমার উপর খুব খুসী। এত অপরাধের পর সে বে গেছে, এই আমাদের ভাগা; এখন এস আমরা পালাই, নইলে মকলগ্রহের মত আবার বেঁকে রাশির মধে: ঢকিবে।"

গোতমের চতুর্থ কীর্ত্তি আরও চমৎকার। ইরাবতী গিয়া বড়রাণীর কাচে সব কথা বলে দিল। রাণী মালথানায় মালবিকা ও বকুলাবলীকে আটকাইয়া রাখিলেন। সেথানে ত যথেষ্ট পাহারা। তার উপর রাণীর এক দাসী মাধবিকা বেশীর ভাগ সেথানে পাহারা দিতে লাগিল। রাণী তাহাকে বলিয়া দিলেন, "আমার আঙ্গটী না দেখিয়া তাহাদের কাহাকেও ছাভিবে না।" এই সব কথা শুনিয়া গোতম এক মায়াজাল বিস্তার করিয়া বলিল, "মহারাজ বড়রাণীর অস্থুও ইইরাছে, চলুন আমরা দেখিতে বাই। আপনি

আগেই ধান, আমি একটু পরেই যাইতেছি। শুধুহাতে ত রাজারাজড়ার সঙ্গে দেখা করিতে নাই, তাই আমি একটা ফল কি ফুল, বাগান থেকে নিয়ে আসি।" রাজা গিয়া বডরাণীর সঙ্গে স্বাত্মীয়তা আপ্যায়িত করিতে লাগিলেন। এমন সময়ে গোতম কেয়াপাতার কাঁটা ছটা বুড়া আঙ্গুলে ফুটাইয়া, বুড়া আঙ্গুলটার গোড়ায় পৈতা জড়াইয়া সেইখানে আসিরা উপন্থিত। কি ব্যাপার প "রাশীর জন্ম একটা ফুল ছাতে করে আনিব, তাই এক থোলো অশোকের ফুলু তুলিতে গিয়াছিলাম, আর কোটরের ভিতর থেকে একটা দাপ এদে আমার কামড়াইরা দিল। দে দাপ ময়, দে দাকাং কাল! আমার আরু নিস্তার নাই। ভাই আমি ছেলে বেলা থেকে তোমার বয়স্ত। আধার থাক্বার মধ্যে এক মা আছেন, ভূমি ভাই তাঁকে থেতে পরতে দিও।" বলিয়াই বেচারা ভেউ ভেউ করিয়া কাঁদিতে লাগিল, আশীবিষের বেগে ঢলিয়া পড়িতে লাগিল। রাণী विलियन, "আহা অ'মার জন্ত বেচারার এই দশা।" अाजा विलियन, "ভয় নাই- ভয় নাই. ঞৰিদিদ্ধি আছেন, তাঁহাকে ডাকিলেই তিনি আদিয়া বিষ ঝাড়িয়া,দিবেন।" "ওরে কে আছে, ডাক জবসিদ্ধিকে ?" দে বলিল, "গিয়াছিলাম, জাসিদ্ধি আসিল না : বলিল, গোতমকে এইথানে লইয়া সাইস।" স্থতরাং ছই তিন জনে ধরাধরি করিয়া তাহাকে শইরা গেল। কিছুক্ষণ পরে লোক কিরিয়া আসিয়া বলিল, "গ্রুথসিদ্ধি বলিলেন,— ব্যাপার কিছু কঠিন। জলের কলদীতে দর্পমূদ্র। দৈতে হইবে, অতএব একটি দর্পমূদ্রা খুँ জিয়া আন। " রাণী — "আহা হা! তা হোলেই ব্রাহ্মণ বাঁচে, তা এই নাও সর্পমুদ্রা-ওয়ালা আংটী। ওটা আমার হাতেই ফিরাইয়া দিও।" এই আঙটী পাবার জনাই। গোতমের এত ফাঁদ পাতা। আঙটি পেয়েই দে মাল্থানায় পঁছছিল। মাধ্বিস্তাকে আঙটা দেখাইল। মাধবিকা ত আঙটা দেখাইলেই মালবিকা ও বকুলবালিকাকে ছাড়িয়া দিতে বাধ্য। তথাপি সে অনেক জেরা করিল। গোতম বলিল, "রাণী ত আর নিজের ইচ্ছার এদের আটকান নাই, ইরাবতীর মান রাখিবার জন্যই এ কাজ। তা এখন একজন গণক বলিয়াছেন যে, রাজার নক্ষত্র বড় থারাপ, এখন সকল বন্দীকেই ছাড়িয়া দিতে হইবে। তা রাজার হুকুম রাণি কি করিবেন, তাই আঙটা দিয়া পাঠাইয়া দিয়াছেন।"

বেমন ছাড়া পাওয়া, আর গোতম ওদের ছজনকে সমুদ্রবরে লইয়া গেল। একটা ছুডা করিয়া রাজাকে রাণীর রোগনন্দির হইতে ডাকিয়া আনিয়া সমুদ্রবরে পাঁহুছাইয়া দিল। সমুদ্রবরে আদিবার সময় দূরে দেখা গেল, রাণীর চক্রিকা নামে ওঁক দাসী আদিতেছে। রাজা অমনি পাশ কাটাইলেন। গোতম বলিল, "চোর আর কামুক ছজনে চক্রিকার হাত এড়াইতে চেষ্টা করে।" ইহার পর সে নিজ্লে দরজায় পাহারা রহিল। দেখানে ফটিকের থামে মাণা দিবামাত্র বেচারার ঘুম আদিল, বদিয়া বদিয়াই ঘুমাইতে লাগিল।

গোতম ঘুমাইতেছে, এমন সময় ইরাবতী ও নিপুণিকা তণায় আসিয়া উপস্থিত হইল। চক্রিকা তাহাদের বর্লিয়া দিয়াছে যে, গোতম ঐথানে আছে। গোতমকে ঐ অবস্থায় দেখিয়া নিপুণিকা বলিল, "বাজারের বলদের মত গোতম বদেই ঘুমুচ্ছে। মুথপানি বেশ প্রদন্ন, বোধ হয় বিষ্বিকার একেবারেই নাই।" এমন সময়ে গোতম স্বপ্নে বলিয়া উঠিল, "ভবতি মালবিকে ইবাবতীকে ছাড়াইয়া উঠ।" শুনিয়া তারা ত্তজনেই চটিয়া গেল। নিপুণিকা বলিল. "দেখুন চিরদিন আপনার স্বস্তিকরণের মোয়াখোর, এখন কি না মালবিকাকে স্বপ্নে দেখিতেছে। আছা, ওকে জব্দ কর্চি। সাপকে ও বড় ভন্ন করে, তাই বাঁকা লাঠী গাছটা উহার গান্নে ফেলিয়া দিই।" যেমন লাঠী গান্তে ফেলিয়া দেওয়া, আর সে সাপ সাপ বলিগা চীৎকার করিরা উঠিল। সে যে পাহারা দিতেছিল, দে সব বিগড়িয়া গেল; রাজা বাহির হইয়া পড়িলেন, মালবিকা দেশা দিলেন, বকুলাবলী দেখা দিলেন। ইরাবতীর সঙ্গে রাজার বেশ একটু টণ্ডাই হইয়া গেল। ইরাবতী আরও জানিতে পারিলেন যে, বড় রাণীকে ফাঁকি দিয়া গোতমই এ সব যোগাযোগ করিয়াছে। গোত্ম তথন মালবিকার ভাবনায় অস্থির। মনে করিতেছে, কি সর্বনাশ ! বাঁধন কাটাইয়া পায়রা কি না বিড়ালের মুথে পড়িল। এমন সময়ে ইরাবতী বলিল,—"তবে রা বামনা, এসব তোমারই নীতি ?" সে বলিল, "আমি যদি নীতির এক বর্ণও পড়িতাম, তাহা হইলে রাজাকে আমি চালাইয়া লইয়া বেড়াইতাম।° এমন সময়ে একজন থবর আনিল যে, একটা পিঙ্গলবাসা রাজকন্তা বস্থ-লক্ষীকে বড ভয় দেখাইয়াছে এবং সে থরথর করিয়া কাঁপিতেছে। শুনিয়া সকলেই সেইদিকে চলিল, গোতম বলিয়া উঠিল, "বাহবা রে বানর, তুমি আপনার দলের লোক-টীকে খব উদ্ধার করিলে !"

গোতমের লেপাপড়া ভাল থাকুক আর নাই থাকুক, দে ভদ্রবংশের ছেলে; তা হার সামাজিকতা বেশ ছিল দে স্বভাবের শোভা বেশ বৃথিত। তাহার মত সমজদার অতি অরই পাওয়া যায়। দে রাজাকে বলিয়া দিল, "আজ তোমার নিময়ণ, সেই অশোক গাছের তলায়। পাঁচদিন না যাইতেই তাহার কি চমৎকার ফুল ফুটিয়াছে, যেন হঠাঁও তার ভরা যৌবন আসিয়াছে,আর দে যেন যৌবনে চলচল করিতেছে। দেখানে মালবিকাও আসিতেছে। কৌশিকীকে রাণী বলিয়াছেন, "তুমি ভারী গুমর কর যে, তুমি বিয়ের ক'নে খুব সাজাতে পার, আছা বিদর্ভ দেশের ক'নের মত তাহাকে আজ সাজাও দেখি। এ সব দেখে শুনে বোধ হয় আজ বা তোমার কপাল ফেরে।" শেষে যথন সব প্রকাশ পাইল, মালবিকা বিদর্ভের রাজার মেয়ে আর কৌশিকী সেখানকার রাজমন্ত্রীর ভগিনী, তথন রাণী বিশেষ আদের করিয়া মালবিকার হাত ধরিয়া রাজার হাতে সঁপিয়া দিতে গেলেন। য়াজা একট লজ্জিত হইলেন। রাণী বলিলেন, "এ কি মহারাজ,

আমার প্রার্থনা আপনি পূরণ করিতবন না।" তখন বিদুষ্ক বলিলেন, "রাণী রাগ করি-বেন না, লোক-ব্যবহার এই যে, নবা বর একটু লজ্জাতুর হয়।" রাজা বিদুষকের मिटक ठाविटलन । विमुखक विलालन, "इंडाँद्रक त्नवी विनया त्राञ्जात हाटल मिटल जिनि नहें-বেন।" त्रांनी विनातन, "উशत्र य वः भवशामा जाशांकरे छेशांक दनवी विनाद रहेद। আমি আবার নৃতন করিয়া দেবী বলিব কি ?" তাহার পর দেবী যথন ভাল রেশমী কাপ-एज़ दर्चामणे। निश्न मानविकारक अकात शेंटा शेंटा में शिश निर्मन, उथन विनुषक विनन, "আহা দেবী আমাদের বড়ই অমুকূল" এই পর্যান্ত বিদুষকের সঙ্গে নাটকের সম্পর্ক। ইহা ইহাতেই বিদুষকের চরিত্র বেশ বুঝা যায়; সে যে খুব চালাক চট্পটে সে বিষয়ে সন্দেহমাত্র নাই। কিন্তু সে যে বেইমান। সে যাহার থার তাহারও থাতির রাখে না। রাণী ও ইরাবতী তাহাকে কতই খাওয়াইয়াছেন পরাইয়াছেন, কিন্তু আপনার কাজের সময় দে কাহারও এক প্রদার থাতির রাথে নাই। কটকট করিয়া কঁটু কথা গুনা-हेब्रा निवाहि । हेर्नावर्णी यथन नव अक्रकांत्र मिथिएएह, उथनहे भ रव अक्रकारन नांनी ছিল, সে কথাটা মনে করাইয়া দেওয়াটা কি বেইমানের কাঁজ নয় ? ভগু কি তাই, সে-ম্বপ্লেও মালবিকা দেখিতেছে, আর ইরাবতীর অমঙ্গল চিন্তা করিতেছে। রাণী ধারিণীর এত থাইয়াও তাহার দেবী শন্তুটী কাড়িয়া লইয়া.মালবিকাকে দেওয়া, এসব কি কম বেইমানী! কিন্তু একটা কথা ঠিক। সে রাজার থায় রাজার গায়। ধারিণী हेत्रावठी, ब्रांका छाहात्क छालवारमन विनेशाहे छाहात थाछित करतन, नहेरल করিতেন না। সে তাহা বেশ জানে। সে আলুরও চাকর নয়, বেগুনেরও চাকর নয়, সে রাজার চাকর, রাজার যাতে ভাল হয়, তাই করে। এতে কেহ তাহাকে বেইমান বল নাঁচার।

ত্রীহরপ্রসাদ শাস্ত্রী। -

কমলের তুঃখ

(মাথা—ক্মল)

আজ তোমারে প্রণম বিষের দাহনের কথা বল্তে আদি নি; আজ তোমার কাছে প্রেমের অভিসারিকা ২য়ে আসি নি; আজ এ নববসস্তের বকুলস্থবাসে, কোকিলের কুহরে, আম্রমুকুলের গন্ধে, তোমার জাগাতে আসি নি; ভোলা কথা, ছে'ড়াফুলের ভালবাসা— যা হাওয়ায় ছড়িয়ে ফেলে দিয়েছ, তা কুড়িয়ে গাঁথতে আসি নি; বসম্ভের কিসলয়ের উপর পুর্ণিমার হাসিতে নৃপুরগুঞ্জন শুনাতে আসি নি; যে পঞ্চবাণ সহস্র সহস্র হ'য়ে রন্ধুভেদ করেছে তার ধবর দিতে আসি নি; যে গৃহে দীপ জেলে দে ঘর ভেকেছে, তার কথা স্থাতে আসি নিঁ; মলয় হাওয়ায় প্রাণ কেমন করে গা শিউরে রোমাঞ্চ হয়, কাকে কথন মনে পড়ে, সে সোহাগ রচ্তে আসি নি ;—আজ এসেছি অন্তের বার্ত্তা নিয়ে। বসম্ভের নৃতন হাওয়ায় ফুল কোটবার দিনে কেমন করে ফুল ঝরে যায়, তাই বল্তে এসেছি। যে মাধবাটী সহকারে জড়িয়ে উঠেছিল, সে মাধবী কেমন অনিয়মে শুখুনো মুকুলের আবাতে মরে যায়, তাই জানাতে এসেছি। কোকিলের গান অর্দ্ধেক ডাক্তে ডাক্তে থেমে যায়, পাপিয়া তান ভূলে বেস্করো হয়, বিষণ্ণমূথে কপোতী কপোতের কথা ভুর্লে কেঁদে ফেলে, পূর্ণিমার চাঁদ মেথের আড়ালে ঘোম্টা টানে, মলয় হাহা করে ফুলের বনে, তৃষ্ণা শুক্ষ হয়, তারি ধবর দিতে এসেছি।—কেমন করে শস্ত্রশামলা মরুভূমি হয়, কেমন করে বিনা মেঘে বজ্ঞপাত হয়, তাই বল্তে এসেছি। কেমন করে হাদ্তে হাদ্তে বুকে ব্যথা ধরে—কেমন করে ফুলশ্যাায় মরণ আলিঙ্গন করে—তাই দেখাতে এদেছি। কাঁদ্তে আসি নি; চোথ নিঙজে নিখাস বয়ে নিয়ে এসেছি, মৃত্যুর বাণে কেমন করে পাথী স্থির হয়ে চোথ বুজে, তাই জানাতে চাই। যে মেহের কাম্যবনে কল্পতার ছান্নার কাম্যফল পাব বলে আশার ছলনে ভূলেছিলাম-সে কাম্যবনজ্যোৎসা রাত্তে কোথার মিলায়ে গেল। কল্পতা ভকামে গেছে। আশার ফাঁকিতে ভক্নো হাসি রচনা হয়েছে--সে স্নেহের ছারা মরে গেছে—দাবানলের অগ্নি নিয়ে এদের ঘরে এদের ঘরও বুঝি তাই জলে গেল। দাবানল যেখানে জলে, সে বন জলে যাবার আগে যার ভিতর থেকে যে শুক্নো কাঠে আগুন মলে উঠে সে আগে নিজে পুড়ে ছাই হয়ে যায় । এ বন পুড়ে গেল, ফুল ফুটতে গিয়ে ঝরে তাপে ঝল্দে গেল, - পাথী গাইতে গিয়ে দগ্ধপক্ষ হয়ে শ্বর বের হতে না হতে মরে গেল – তবু কাঠথানা ছাই হল

না। আমি ষেমন তেমনি রইলাম, স্বাই বেশ চলে গান্ধ—ইন্দু নিনিও চলে গোল। কেবল আমার যাওয়াই হ'ল না। সকলে নিশ্চিন্ত হয়, আমি ক্লেই তা পাইনে।

যেটা ধরে বাঁচতে ষাই, দেইটা ডুবে ষায়—তবু বেঁচে থাকি। তারা দব মরে বাঁচ্ল।
আমি বেঁচে মরে আছি! তোমাকে শেষ জীবনে মর্বার সময় দেঞ্তে না পাওয়া তার
একটা হঃথ রয়ে গেল। আশ্চর্যা, যে দিনে ইন্দু দিদি জন্মছিল,—ফাল্পনের পূর্ণিমার,
ইন্দু দিদির বিয়ে হয়—সেই প্রিমায়—ইন্দুদিদি চলে গেল—দেই পূর্ণিমার। যে কুঁড়িটা
এসেছিল চাঁদের আলোয়, ফুটেছিল চাঁদের আলোয়, ঝরে গেল ভেমনি ভরা জ্যোজ্মায়।
আমি জন্মছি আমাবভ্যের দিন, কাটাজ্ছি দেই অন্ধকারে, ডুবে যাব—হবেও—বা কোন্
তমোময় খুমখোরে! কি করে কার পরিণতি এমন হয়, জানিনে।

আজ কয় মাদ ধরেই তার একটু একটু জর হ'ত, বল্লেও গ্রাহ্থ কর্তো না। সুধীর ত আর দেই মিহির যাবার পর থেকে কি হ'লে গেছে। কোনু থবরই কার, সে নিত না—তোমার ওধানে নিয়ে যাবার জঞ্চে কত বল্লুম, বড়িদ্দি কত বোঝালে, ধে দিনকতক গিয়ে থাক—মনটাও একটু ভাল থাকে—তা ভুন্লে না—বল্লে হেসে উড়িয়ে দিত। একদিন কেবল জবা অনেকক্ষণ ধরে বকাবকি করায় বল্লে, জবা, ভোর বাড়ীতে যাব—যাব—" জ্বা, দিদির সঙ্গে খুব বকাবকি কর্ত। আমায় বল্লে, "মায়া, এই ঘরটা আমার জগতের মাঝে সব চেয়ে ভাল লাগে; এই ঘরে আমার ফুলশয়া হয়েছে, এই ঘরে আমার মিহির থাক্তো, এই বর থেকে আমার মিহির গেছে, এই ঘর থেকে আমার যা হারিয়েছে তা আর মিল্বে না –আমি এ ঘর ছেড়ে কোথাও ধাবু না – না মায়া, আমি এইখানেই থাক্ব—আর কোথায় যাব ? আর কোথাও যাবু না— না!" জবা কেঁলে ফেল্লে। ইন্দুদিদি বল্লে, "এঁটা ভূই আবার কাঁদ্লি থে" জবা বল্লে—'না না'—হেদে ফেল্লে। জবার কালা দেখলেই দিদি চোথ মুছে ফেল্ড। কারও কালা সে দেখতে পার্ত না। বল্ত "জবা, ছেলে মামুৰে কাঁদে না—তথু হাসে। এদানি অহ্থ খুব বেড়েছিল, প্রায় উঠ্তে পার্ত না, গুরেই থাক্ত—তবু ধাবার সময় হ'লে, আমাকে জবাকে কাছে বদে থাওয়াত। আমায় বল্ত আমি সব দেখ্তে পারি নে বলে, তোদের থাওয়াই হয় না। স্থারের কোন খবরই পাওয়া যেত না, হয় ত কথন এল छेन् छेन् कब् एक कब्राल - किछू कथा अ तम्हे, वार्त्ता अ तम्हे, कार्गन् कार्गन् करब अकवाब . তাকালে—তার পর টল্তে টল্তে চলে গেল। মধ্যে একদিন এদেছিল, ইন্দুদিদিকে দেৰে বল্লে, "এই বে – বাঃ বাঃ – ভুমি পথ অনেকটা কমিয়ে এনেছ; বাঃ বাঃ বেশ, তা আমি কি কর্ব—আমি কি কর্ব। আমার ছটো পিদিম ছিল, আকাশ চোথে কাপড় বেঁধে একটা নিবিয়ে দিয়ে কেড়ে নিয়েছে, আর একটারও তেল ফুরিয়ে বুক পুড়ে উঠেছে। বাঃ বাঃ বেশ, তা আমি কি কর্ব—আমি কি কর্ব। ডাব্ডার ত আসে

শুনি, তা ওমুধগুলো কি পাশের গলিতেই যার—তা বেশ তা বেশ —মাটীতেই সব যাবে।" তারপর টল্তে টল্তে ফিব্ছিল —ইন্দ্ দিদি ডাক্লে। সেদিন দিদির বড় জর উঠতে পার্ছিল না, বল্লে "এদিকে এদ, বোদ তোমার মুখ অত শুক্নো কেন ? তুমি কি হ'রে গেছ! একটু বোদ, জবাকে ডাকি, চাকরদের ডেকে দিক্।" তখন দেখি পাগলের মত দরজার গোড়ার বন্ল—বদে বল্ছে, "আমার মুখ শুকিরে গেছে— না ? ঠিক ঠিক—দেখ —এই বাড়ীটাও শুকিরে গেছে, হাদে না ; ওই ফ্ল গাছগুলো মরে গেছে, ফুল ফোটে না ; ওই দেখ পায়রাগুলোর খোপ খালি হরে গেছে—আর তারা ডাক্চে না । শুকিরেছে দেখ না, বাড়ীটার ছাদের বার্ণিশ অবধি খ্লোয় ছেরেছে । শুকিরেছে, শুকিয়েছে,—যেটা স্বপ্ন দেটা সত্যি হয়েছে ; যেটা সত্যি, দেটা স্বপ্ন হয়েছে । তা আমি কি কর্ব—তা আমি কি কর্ব ! যাক্—বাক্, এই বে তুমিও শুকিয়েছ, হাহা—হাহা—তা আমি কি কর্ব—কি কর্ব !" তার পর ধড়মড় উঠ্ল—উঠে কোথার চলে গেল । মাঝে মাঝে সহিস্টা খবর দিতে—বাগান থেকে আদ্ত ৷ তার পর এই তিন মাদ আর আসে নি ।

তার পরদিন দিনের বেলা ইন্দুদিদি উঠ্লো, জবাকে ডাক্লে—আমাকে ডাক্লে, লোকজন দরোয়ানদের ডেকে বলে দিলে, সমস্ত বাড়ী ঘর দোর সব পরিকার ক'ল্তে। তার পর ছদিন ধরে যত ভিথিরী ছিল, তাদের পরসা চাল ডালু সব দিলে। ওই বাগানের পাশের জ্মীতে কত কাঙালী ভোজন করালে। একটা কালা ছেলের হাত ধরে একটা মানী এসেছিল, তাকে একশ টাকা দিলে—মানী টাকা পেয়ে কেঁদেই অস্থির; বলে, 'মা এত টাকা আমি কোথায় রাধ্ব ?' এত গরীবও আছে। তার পর থেকে রোজই সব পরিস্কার—সব দেখা শোনা কর্ত।

পূর্ণিমের রাত্রিতে চাঁদ উঠেছে— স্থামার ডেকে বল্লে, 'মায়া, দেখ কেমন চাঁদ উঠেছে, এমনি দিনে আমার বিরে হয়েছিল, আর এমনি দিনেই আমি যাচ্ছি; পূর্ণিমার রাত্তির আজ আর পালাতে পাচ্ছে না, আমিই আজ পালাব, রোজই পালিয়ে বায়!'— আমরা কেঁদে ফেল্লাম, জবা বেন কেমন হয়ে ঠোঁট ফুলিয়ে ফুলিয়ে উঠতে লাগল। ইল্দিদি তখন বেন অসমনত্ব হয়ে গেল, আপনার মনে চাঁদের পানে ওচয়ে বল্ছে—'কি দেখছ চাঁদ, আমার জন্ম দেখেছিলে, আমার ফ্লশ্যা দেখেছিলে, আজ কি দেখ্ছ চাঁদ,—আবার বে দিন ফিরে আস্ব সেদিনও কি এমনি কয়ে তাকিয়ে দেখ্বে, ভুমি বুঝি কেবল তাকিয়েই দেখ। একটু পরে বেন কেমন হয়ে এল,—ঠিক সেই সময়ে স্থায় এল— একেবারে বেন উন্মন্ত-মাথার চুলগুলো রুল্ল,খালি গা, টল্তে টল্তে ঘরে চুক্ল—হাতে একধানা চিঠির মত কাগজ,আর এক হাতে একটা মদের গেলাদ। ঘরে চুকেই 'ইন্দিরা, ইন্দিরা' বলে চেঁচিয়ে উঠ্ল—"যেয়ো না, এত শীগ্রির য়েয়া না—এই দেখ পানপাত্র

ফেলে দিলাম, ইন্দিরী ফিরে চাওন' গেলাস্টা ছুঁড়ে ঘরের মেজতে ফেলে দিলে, ঝন্ ঝন্
করে শব্দ হোল, রক্তের মত লাল মদ মাটাতে ফেণা তুলে গড়িরে গেল। ইন্দুদিদি
অনেকক্ষণ একদৃষ্টে চেয়ে ছিল, তারপর আন্তে আন্তে বল্লে,—"এসেছ —কাছে এন,
আমি তোমায় কি বল্ব মনে করে রেখেছিল্ম, তুল হয়ে যাছে, সে যেন আমায় 'মা'
'মা' করে ডাক্ছে, আমি সব তুলে যাছি —দেখ আমার গলার ভেতর বেন ঠাণ্ডা
জমাট কুয়াশায় দম বন্ধ হয়ে আন্ছে, চোখে যেন ক্মন সব বাের হয়ে
আন্ছে,—নেখ সেই চাঁদ কি —এই চাঁদ! সেই রালিরের আর—এই য়ে? দেখ
তোমায় এখন, সব থেকে তফাৎ করে দেখছি, তুমি সত্যি বড় সোন্দর—তুমি—তুমি।"
তারপর আর কথা কইলে না, হঠাৎ চারিদিক থেকে কোফিল ডেকে উঠল, হটো
তিনটে পাপিয়া চেঁচিয়ে উঠ্ল, ঘরের ভেতর বাতিদানের কাছে কার্পা থেকে গোলাপফ্লের পাপড়ি ঝরে গেল, একটা হাওয়া এল—বাতিটা নিভে গেল। স্থীর উন্মাদের মত
হাহা হারা হাহা করে ছুটে বেরিয়ে গেল। ঘরে ঢুকে দেখি,—ফুটন্ড ফুলের মাঝে ঘুমন্ত
জ্যোৎসার মত চাঁদের আলোম সে ঘুমিয়ে পড়েছে, নিনীলিত আঁথির ছই কোণে
হ ফেঁটা জলের রেখা লেখা রয়েছে— গুকোর নি।

আজ কত বছর কেটে গেল—বেশ ত কেটে,যার, নদীর স্রোতের মত চলেছে। কি ক্রুত চলে—চলেই যার—ৰাধা মানে না; কোন কথা শুন্ল না,—দিব্যি উথলে হেসে হকুল ভাসিরে স্রোত ধর হয়ে চলে গেল। তারও আশা থাকে সাগরে মেশ্বার। উঃ ! মাগো! পৃথিবীটা কি! আমার কিসের আশা। সকলেরই মরণের তীরে সাগরের আশা, সকলেই দিনের শেষে সংসারের আপনার প্রাণের লোকের কাছে, প্রাণের ভাষার তার বল্বার যা তা বলে যার,—আমার সে আশা মেটাবার আশাও মরে গেছে। সমুদ্রের তীরে গিয়ে বালুর বর করেছিলাম,—প্রবল তরঙ্গে কোথায় ধুয়ে নিয়ে ফেলে দিয়ে গেল। আজ শুধু স্থ্যান্তের পানে চেয়ে থাকি, আধার নেমে আস্ছে জানি, কতক্ষণে আস্বে তাই ভাবছি। চারিধারে অথৈ জল কল্ কল্ কর্ছে, সামনে ভূব্ছে স্থা, পিছনে আধার। চেউগুলো লক্ষ ফণা নাগিনীর মত থেলা কর্ছে, ঘাটে একথানিও নৌকা নেই—তাই ভাব্ছি। শুধু জনহীন নির্জ্ঞন নীরব দ্বীপে দাঁড়িয়ে—চারিপার্ম্বে কেবল জলের কোলাহল।

আৰু ক'দিন হল আমরা এথানে এসেছি, জবাও এদেছে, কেবল কাঁদ্ছে—থেতে চার না, ওঠে না, কেবল কাঁদে।—এখন আমার স্থান কোথার ? স্থেপর আশা তো করেছিলুম—কিন্তু সন্তিয় হুংথের কতটা নিরে আছি। হুংথ এই—আজ অধিকার দেবার জন্মে প্রাণ ছটকটিরে মর্ছে—তবু ত —হার! কেউ নেই যে অধিকার করে। আমার কথা আর তোমার বল্বার অধিকার রাথতে দাও নি, জামার কথা কভু তোমার বল্তে

চাই না, আর শ্রাবণে মেঘের দৌত্য রচনা হবে না; কিন্তু জবা থে তোমার আশ্রয়ের জন্তে এসেছিল, সে আশ্রয়ের তুমি কি কবলে? বে পিতৃহীনা মাতৃহীনা তোমাকে আশ্রয় নিলে, তাকে কোণায় রাখবে ? আমার কাছে ? যদি আদেশ দাও, অমুমতি কর, তবে আমার কাছেই রাখব। ইন্দু দিদি যেমন বুকে করে করে রেখেছিল, তেমনি করে রাখতে হিধা কর্ব না। আমি নারী, জানি নারী সব সইতে পারে,—ভাগ সইতে পারে না। তবুও যে দিদির আশ্রয় পেয়েছে – তাকে, সে যদি হলাহল উগারে দেয়, তবু তাকে বুকে করে রাখব। আমার বিষের দাহন দিদি যদি সয়েছিল, তবে আমি কেন সইব না। সইতে পারব না কেন,— সইব—সকলই সইব।

(अभन्न- कमन)

कमल माना,

কথন তোমায় চিঠি লিখি নি, কখন তোমার অভাব বোধ করি নি, আজু জগতের শ্রেষ্ঠ সেহ হারিমে তার অভাবে তোমার অভাবও জেগেছে। আমি কথন কাঁদি নি, আজ আমার কাঁদতে ইচ্ছা রোধ করেও চথের জল আটুকাতে পাচ্ছি নি। কারো কাছে কেঁদে ভার নামাতে সাধ হচ্ছে, কে আছে—এখন আর আমার তুমি ছাড়া। আমি কখন 'মা নেই' তা মনে আন্তে পার্তুম না, আজ আমি সতাই মাতৃহীন! দিদি - আমার মার মত দিদি—আমার তার মেহের কোল থেকে ফেলে দিয়ে চলে গেছে। আমি মাতৃহীন ' হলাম। মৃত্যু যে এত বড় ভীষণ, এত ব্যথা নিতে জ্বানে, এমন করে মুর্ব্যুর দাহ আন্তে পারে, মিহিরের মৃত্যুতে তা আমি বুঝিনি। আজ তা প্রাণে প্রাণে অমুভব কর্ছি। বুকের রক্তে গিয়ে আঘাত কর্ছে—প্রাণের সমস্ত তারগুলো ঝন্ ঝন্ কর্ছে— থেন মাঝে মাঝে আর বাজে না-সব কেমন যেন হরে আসে। দর্শনশাস্ত্র এথানে মৃক, সে ব্যথার ঔষধ দিতে পারে না। সমগ্র জগতের দর্শনশান্ত তুপীকৃত করে আমার দিদিকে—আমার মার মত দিদিকে ফিরিয়ে আন্তে পারে না। এত দিন ধরে এ দর্শনশাস্ত্র অধ্যয়নে আমার লাভ ! ভধু কথার কাটাকাটি ও মারামারি, কেবল ছেদ, ভেদ, কেবল বাক্যের লূভা-ভদ্ত সান্থনা কই মিলে না। যে শোকাগ্নিতে মানুষ পুড়ে থাকু হয়—তার ইন্ধনই যোগার, কই শান্তি তো মিলে না। ত্র:থ ঘোর করে আরও বাড়ে—নির্ভি কোথার ? যে ছঃখে রাজপুত্র ভিথিরী হয়, মহাণণ্ডিত উন্মাদবৎ 'ক্লফ' 'ক্লফ' করে ছুটে বায়, মারা-মরীচিকামর জগৎ সংগার যে মহাজ্ঞানীর চোধের সামনে জগলিথা মনে হয়-দেও ছাগের জর্জে হাড়ি কাটে গলা দেয়। মহাপ্রেমিক ক্ষতত্র্গন্ধ-ক্রমীকীট-জড়িত, লোলমাংস পলিত-রোম কুকুরকে কোলে করে তুলে। জগৎ মিথ্যা—মায়া—কোথায় ? আৰু পেকে সমন্ত দৰ্শন শাল্প ত্যাগ কর্লাম,—এ সব অন্ধকারকে আরো ঘনিয়ে তোলা, শোকই আমার ভাল — যে, গেছে তার জন্তে কারাই আমার মনের একমাত্র শাস্তি। হার! কে আমার বলে দেবে, এ জগৎ সত্য কি মিথা। এ জগৎ যদি মিথা — তবে সত্য কি ? সবই মিথা।—কেবল ওই মৃত্যুটা সত্য ? তা হর না, যার জীবন আছে তারি মৃত্যু আছে। না, এ বিশ্ব ব্রহ্মাণ্ড তারের ফাঁকি নয়—যে বলে সে মূর্থ। আমি সে মূর্থতা আর চাইনে— আমার কারাণ্ড এ শোকে মিষ্টি—তবু তার একটু শাস্তি আছে। দর্শনশাস্ত্র অতলজলে যাক্,—আমার এ কারাই ভাল।

আমি আগে খবর পাই নি। সকাল বেলা ভালই দেখেছি। আজ কাল বরং উঠত. সংসারের সকল কাজই নিজে আগেকার মত দেখত। তবে বুঝি নিভবার আগে ষেমন প্রদীপ একবার জলে উঠে, দপ্করে থানিকটা আলো হয়—তাই। আমি যথন গেলাম, তথন সব ফুরিষে গেছে। মায়াদিদি জবাকে নিম্নে স্থার মাকে নিম্নে বাড়ী গেছেন। এ বাড়ী এখন থালি পড়ে আছে, আমি আছি, আর কাঁদ্ছি; কি কর্ব, শ্রাদ্ধ ত আমা-কেই করতে হবে। স্থারের ত কোন উদ্দেশ নেই। শাশানে বথন সব শেষ হয়ে এসেছে, তথন সেই উন্মত্তের মত, টলতে টলতে একবার এল, এসে দাঁভিয়ে এক দৃষ্টে তাকিন্দে রইল ; যথন অগ্নিতে দব ছাই হয়ে গেল, একটা দীর্ঘনিশ্বাদ ফেল্লে। এত জোর নিখাস পড়ল যে, পোড়া ছাই বাতাসে উড়ে গেল। পাগলের মত হেসে উঠল,— চিতা থেকে একমুঠো ছাই তুলে নিয়ে, গামর ছড়িয়ে দিলে, সেই তপ্ত-ভম্মভার বুকে মাথলে, 'ইন্দিরা' 'ইন্দিরা' বলে হবার ডাকলে, সে স্বরে যেন ত্রন্ধাণ্ড চুর্ণ হয়ে যায়,— শ্মশান কেঁপে উঠল, গঙ্গাজলে তার প্রতিধ্বনি হল, মাথার উপরে বটগাছের ডাল থেকে একটা কাক ভয়ে ডেকে গেল। চক্র তথন পশ্চিম আকাশে চলে পড়েছে, স্বচ্ছ আকাশৈ চক্রমার জ্যোৎসা প্রাবনের মত গঙ্গাজলে পড়েছে, শাশানের অধিবাসীরা নিদ্রায় মগন. ত্ব একজন এক কোণে বদে গাঁজা থাচেচ, আর বিকৃত কফগ্রস্ত ভাঙ্গা স্বরে ত্ব একবার কাশ ছে। তটের উপর গঙ্গার কেবল অবিরাম আঘাতে কলোচ্ছাদ ধ্বনিত হচ্ছে। গ্যাদের আলোর ধারে পতত্ত্বরা উড়ছে, একটা টিক্টিকী তাই থাবার জন্ম স্থিরদৃষ্টিতে তাকে লক্ষ্য করে রয়েছে, বটগাছে একটা পেঁচা তাই আবার লক্ষ্য কর্ছে। স্থা-বের হাত ধরে স্নানের জন্ম নিয়ে গেলাম, ঘাটে নামবার আগে একবার আমার মুথের পানে চাইলে—বললে 'কে অমর !—ভাই !' ব'লেই চোথের জলে নিজের বুক আসালে, ৰুকের ছাইগুলো ধুয়ে যেতে লাগল - হঠাৎ উন্মন্তের মত হাত ছিনিয়ে নিয়ে বল্লে— 'ভেঙ্গেছে—স্বপ্ন ভেঙ্গেছে।' 'কোধা যাও, কোথা যাও' বলে তার পিছু পিছু ছুট্লাম। ফিরে দাঁড়াল, হাদলে – দে কি ভীষণ হাদি ! এখনও আমার কাণে সে হাহাকার বাতাদের স্কৌ গর্জন কর্ছে। বললে—'অমর! এ সব কিছু নয়—সব ছাড়িয়ে আর কিছু পাই कि ना-चाट्ह कि ना जानि ना- त्वांश इत्र काट्ह, चामात्र এইशान्सरे त्यत,- तरेल

সব ছাই আর পাশ, যা করবার তুমিই কর !' বলে চলে গেল। তথন গ্যাস নিভিয়েছে --চাঁদের আলোর দেখতে দেখতে সে কোখার মিলিয়ে গেল। 'স্থাীর,' 'স্থীর' করে বার করেক চীৎকার কর্লাম—জলে প্রতিধ্বনি শুধু জেগে উঠল, 'ধীর' 'ইর,' 'ইর'— তারপর কল কল ছলাং শব। কাঁদতে কাঁদতে ছুট্লাম, 'হুধীর', 'হুধীর,' 'হুধীর'— নিৰ্জ্জন নীৱৰ পথে বে দিকে সে গেল, দে দিকে ছুট্লাম,—আবার চীৎকার করে ঁ কাঁদ্ৰতে লাগনাম, কালায় গলা চেপে চেপে ধরতে লাগল। মনে হল, পাশের এই পথে ওই বুঝি দে ক্রত চলেছে। 'অধীর' 'স্থীর' বলে ডাক্তে ডাক্তে ছুট্লাম-প্রায় সেই मन्नत्माहरनत वांजीत कांह वर्तावत । इ এकजन गन्नानान गांबी চर्ल्टह, चांमात व्यवहां দেখে সভয়ে সরে গেল। আমি তথন এক রকম উগ্মন্ত, হঠাৎ সামনে বাধা পেলাম। এক জন নেশায় জড়িত কণ্ঠে বলে উঠল,—'কে বাবা পীর,—দোলের রাতে ধাকা মেরে ছুটেছ, কে দেখি—ও সম্বন্ধি ভাষা, আরে বাহা বাহা !' দেখি যে, পাঁচ সাতজন লোক স্ত্রী ও পুরুষ –সব নেশাঁয় চুর্চুরে –হোলীর ধ্মে রান্ত! কাঁপিয়ে চলেছেন। আর যে আমার আটকালে সে কে বোধ হাঁয় বুঝতে পার্ছ - সে নগেন। সঙ্গে সেই মাষ্টার আর ইয়াররা, আরু তিনটে মাগী। সম্বন্ধি নামটা ভবে সবাই খুব হেসে উঠল—আমার তথন মনের ভিতর কি হচ্ছে, তা তুমি অমুভব কর। আমার জিজ্ঞেদ কল্লে 'তুমি এখানে'—তা বল্লুম যে, দিদি মারা গেছেন রাত্রি দশটার সময়, তাই শ্মশান থেকে আদ্ভি। স্থধীর এ দিকে কোথার গেল, তাই—শুনেই বললে 'আরে ছ্যা:, তোমার আর মরবার দিন পেলে না. चाद्र ह्याः । এমন बिटन यथीव्रठक विथवा रुद्ध श्रिन, चाद्र ह्याः । তোমার বরাৎ নইলে তোমায় নিয়ে আজ, কর্তুম কত আমোদ হে, কি বল হীরে, এমন (मारलब मिन ছा-ता-ता-ता-ता-ता, मशकि ভाषा এम এकপাত, अर्म, होन। श्रामि খাকা দিয়ে চলে এলাম, ধাকা থেয়ে পড়তে পড়তে ঠিকরে গেল, বললে 'যা, শালা, ভোর শ্বশান জাগাগে যা, শালা নেহাৎ বেরসিক; বুঝলে হীরে ! শালা দোলের রাজিতে তোর এত গোল কিসের রে ?' হীরে না কে, সে উত্তর কর্লে, 'আরে দূর্ দূর্, মরণ আর कि, মরবার দিন পেলে না, ফাকা মাগী, মাগী ছটো কুম্কুম খেরে যা - মাইরি ৰলছি নগি. মাইরি হুটো কুম্কুম থেলেও গেল না, আরে ছাা:! আমি একটু দাঁড়িলে ভাবন্ম, এই অগং-এরি সঙ্গে মারাদিদির বিষে হরেছে। হলা করতে করতে মাতালের দল চলল, একজন তাদের মধ্যে থেকে বল্ছে 'সম্বন্ধি বাবা' দানা পেওনি—দানা পেওনি चत्र वां होत, चत्र:वां हा-ता तारे राक्रमाष्टीत । 'थांग भित्रमीत नें क कभागि नांशत, ঘর বাও বাবা ঘর বাও; খাশান জাগা দম্বন্ধি - বাপ!' কাঁদতে কাঁদ্তে গলায় ফিরে এলাম, কাঁদতে কাঁদতে বাড়ী এলাম, এখনো কাঁদছি—কমল দাদা দিদি কেন ফৈলে (श्रेण। यात्रा मिनित कि श्राय ?

ক্ষলদাদা! হংথ কাকে বলে এখন আমি জেনেছি। এ হংথের কি সতাই শেষ নেই। তুমি একদিন এই হংখ নির্ভির উপায় দেখঁবে বলেছিলে, তা পেরেছ কি ! বল্তে পার, এ হংথ কিসে নির্ভি হয় ! কেউ কেউ বলেছে, হংথই হংথের পরিণাম। কারো কারো কাছে হতে পারে, যারা শক্তিহীন, হংথের শেষ হতে পারে না, কেননা যার গোড়া ও শেষ এক হরে যার, সে অনস্ত । অনস্ত হংখ হর না, অনস্ত হংখ হর না, অনস্ত হংখ হর না। ছটো অনস্ত হর না, অবশ্র এ হংখ নির্ভির উপায় আছে। হংখ আছে বলেই তার নির্ভির উপায় আছে, নইলে থাকত না ; কিন্ত সে উপায় কি ! হংখ ফোলে দিলে হয়, ফেলে দিলেও ত সে যার না ; আমি ত তাকে ছাড়তে চাই, সে ত আমার কিছুতেই ছাড়ে না। এই ঘল্ছেই কি জীবন, শেষ মৃত্যু তীরে এসে নীরব হয় —হবে! কারাই এখন আমার সার। কাঁদি খুব কাঁদি, চোক ঝাপ্সা হয়ে আসে, জানি, ব্রেছি দিদিকে পাব না, তাই হংখ। তবু কাঁদি, যদি 'ঝাপ্সা ঘোর কেটে আলোর এনে দেয়। যদি সে আলোর দেখতে পাই—দিদি কোঁথার, আর আমরা কোথার, তবে যদি এই হংথের শেষ হয়। মার কোল পাই!'

জগতে এক একজন আদে. তাদের সঙ্গে আলো, বর্ণ, মাধুর্ব্যে ভরা—চলে ধার, দশ দিক অন্ধকার হয়ে যায়। তঃধই অব্ধকার।

(নগেন - কনল)

হুর্ণাম! হুর্ণাম! বিষ! বিষের আগ্নেয় হলাইল আকণ্ঠ পান করিয়েছ। মজ্জায় মজ্জায় রক্ত ঢেলে দিয়েছ; শিরায় শিরায় উষ্ণ স্রোত বয়ে চলেছে, তায় শুধু তপ্ত বিষের দাহনযাতনা। আত্মা দপ্ দপ্ করে উঠ্ছে। প্রতিরোমে রোমে বিষদিয় বাণ প্রবেশ করেছে,
প্রতি রোমকৃপ হ'তে বিক্ষোটক জেগে উঠেছে। এতদিন প্রকৃতি যুঝছিল, আজ
দেহের বল হারিয়েছে—যে বিষ ঢেলে ছিলে এই শিরায়—আজ তার চরম পরিণতি, ঝয়নায় দীর্ণ হয়ে বের হতে চায়। ওহো ওহো! এই দে কারণ। এরি জয়ে—জয়ে—
জয়েয় —জয়েয়,—এরি জয়েয়, শান্তির জয়েয় বাঁচিয়ে ছিলে, প্রতিশোধের জয়েয় বাঁচিয়েছিলে,—পলে পলে মৃত মৃত, বায় জীবন্মৃত হয়ে থাকি,—তারিয় জয়েয়! তুমি না ভাই,—
তুমি না দাদা,—তুমি না শক্তিশেল বৃকপেতে নিতে পায়, বটে, তাই এমন শক্তিশেলে
বাঁচিয়ে রাখলে, তাতে জীবন শুধু অগ্নিময় হোক্! জ্বালায় জ্বলে ময়ক্। ওহো, এইত
ময়তা! বাধ হয়, মায় পেটের ভাই হলে পায়তে না।

খুর ভাল! কি গুভক্ষণে মায়াকে আমি বিদ্ধে করেছিলুম, আর কি গুভক্ষণেই ভুমি বাং—বাং বা ভাষার মাহুষে ব্যক্ত করে শেষ করতে পারে না। এ বড়

মনোরম কাহিনী, বড় মিষ্টি, যত দ্ব যার জালার, জন্ জল্ করতে করতে যার।"—এ আমার হ্বার চেরেও মিঠে; উঃ, ভাই হরে কি করে এমন আবরণ শিথেছিলে। ছোরা থেয়েও বুকে করে নিতে পার, কিন্তু বিষ চাই-ই-চাই। উঃ, তুমি যে এতদ্র নৃশংস হতে পার, মাহ্ব যে এতদ্র করনা করতে পারে, আমার জ্ঞানে তা আসে না। এই ত প্রতিশোধ, সব দেব, বাঁচিয়ে রাথব, দেথব কেমন জলে মরে! মারা ত্যাগ করেছিল্লম, হেনাকে ভেক্সামনে করে দর্মার পালা বাণিজ্য কর্লুম,—তুমি করতক সর্মার ফিরিয়ে দিলে, সঙ্গে সঞ্জেভিশোধ নিলে, হেনাটাকে কেড়ে নিলে। চমৎকার! এর আর অন্ত ভাষা নেই—চমৎকার! অতি মধুর!

শুধু একটা কথা জিজ্ঞান্ত আছে, কোন্ ধর্মতে কোন্ কর্মতে কোন্ সেহ, কোন্ আকর্ষণে প্রাত্ত্ব ভূলতে পেরেছ ? শুনেছি দাদা শুরু ভূমি, যে বড় দে পিতৃসম, ভাই ভোমার এই— ? এর নির্ত্তি কোথায় উপদেশ দাও, তোমার মৃত্যু— না আমার ?—বল ।

শ্রীপ্রান্ত্রকৃষ্ণ গুপ্ত।

কবি গোবিন্দদাসের কবিতা। *

আমি গোড়াতেই বলিয়া রাখিতেছি বে, "ভারতী"র সম্পাদক অথবা বয়, একদা কিছুদিন পূর্বে 'তাতলদৈকতে' পদটি, বে গোবিন্দদাদের স্বয়ের আবোপ করিয়া, দিবা বিপ্রহরে এক বিষম গোবিন্দ-বি্লাট ব্টাইয়াছিলেন, — এ গোবিন্দদাদ কিন্তু দে-গোবিন্দদাদ নয়।

क रंगरे शाविनामां गिनि विशिवार्हन,—

"ভাওয়াল আমার অন্থি মজ্জা, ভাওয়াল আমার প্রাণ আমি তার নির্ব্বাদিত অধম সস্তান।"

এ সেই গোবিন্দদাস, বিনি পন্মা-মেথলা এই বিস্তীর্ণ ভূথণ্ডের এক জঁকলে বসিয়া, তাঁহার ভিটামাটীর উদ্দেশে গাহিয়াছেন,—

"শত স্বৰ্গ শত কাশী, তার চেয়ে ভালবাসি,
অুই থৈ অরণ্যপূর্ণা জননী আমার,
শত গঙ্গা হ'তে ভাই, পুণ্যতোয়া ও চিলাই
কত ঘাট ওর তীরে মণিকর্ণিকার।"

এ এক শ্রেণীর দেশাত্মবোধ। ব্যাপকতার হয়ত ইহা সমূদ্রের পরপারে বিশেষ বিশেষ দেশগুলিকে নাগাল পায় না। কিন্তু ইহার গভীরতার মধ্যে ডুবিবার মত ডুব্রীও বোধ হয় এই ফারুদী সাহিত্যের দিনে বেশী মিলিবে না। তুলনার সমালোচনা হয় ছউক। তাহাতে ভর পাইবার কিছু নাই। কবি গোবিলদাসের দেশাত্মবোধ,— এই স্বতন্ত্র, স্বাধীন, পূর্ববঙ্গের একগুঁরে ও একনিষ্ঠ দেশাত্মবোধ,— বঙ্গসাহিত্যে তুলনার সমালোচনারই যোগ্য।

ফুটের ফিতা হাতে করিয়া বিশ্বকে মাপা যায় না। কোন বিশেষ দেশকে,—
বিশেষতঃ বিদেশকে,—'বিশ্ব' (?) বলিয়া ধরিয়া লইয়া, দেশাত্মবোধের মধ্যাদাকে
ক্র করার বে অহমিকতা ও স্পর্কা, তাহাও বোধ হয়,—আজকালের বঙ্গসাহিত্য
ভিন্ন অন্ত কোথায়ও মিলে না। স্থতরাং দেশাত্মবোধের এমন এক ভাব বিপর্যায়ের
সন্ধিক্রণে, কবি গোবিনদদাসের দেশাত্মবোধমূলক কবিতাগুলির স্বাতয়্র ও বিশেষত্

 >লা বৈশাধ ১৩২৫,—চাকার সাহিত্য-সন্মিলনে লেখককর্জ্ব পঠিত।

সাহিত্যের ট্রনিক দিয়া ও জাতীয় জীবনের নিক দিয়া,—সালোচনা ও সন্থালন খ্ব সময়োপ্যোগী সন্দেহ নাই।

কিন্তু গত শতাকীতে আমাদের বিদেশী চংএর রাজনৈতিক আন্দোলনের অমুকারী ও প্রতিধ্বনিস্বরূপ যে সমস্ত দেশপ্রীতির কবিতা কবি লিখিয়াছেন,—তাহাতে তাঁহার স্বাতন্ত্রা অকুল নাই,—এমর্ন নহে। তবে কল্পকলার দিক দিয়া, বাঙ্গালীর স্বভাব ধর্মের 'দিক দিয়া, বিচার ক্রিলে তাহা কবির কবিতার মধ্যে প্রথম শ্রেণীতে পড়ে না। অথচ হংথের বিষয় অনেকে ঐ সমস্ত কবিতাগুলিকেই দেশপ্রীতির শ্রেষ্ঠ কবিতা বলিয়া মনে করেন।

কাব্যের বিচার,—সাহিত্য ও কল্লকলার দিক দিয়া করাই সমীচীন। কাব্য,—
ব্যক্তি বা জাতির জীবনে কোন উদ্দেশ্য সাধন করে না,—ইহা অতি বড় তু:সাহসের
কথা। কিন্তু কোন বিশেষ উদ্দেশ্য লইয়া কবিতা, বিশেষতঃ গীতি-কবিতা লিখিতে
বিদ্য়া, কোন ক্ষিই বোধ হয়, কল্লকলার রূপান্তরে, তাঁহার কাব্যকে পরিপূর্ণরূপে
বিকাশ করিতে পারেন না। সমালোচ্য কবির যে সমস্ত কবিতা এইরূপ উদ্দেশ্য লইয়া
স্পৃষ্টি হইয়াছে,—তাহা দেশপ্রীতিই হউক, আর সমাজ বা ধর্মসংখ্যারই হউক, পুব বড়
স্পৃষ্টি হয় নাই। কিন্তু যে যুগে আমরা বাস করিতেছি,—আমি বাঙ্গলাদেশের যুগের
কথাই বলিতেছি,—'বিশ্ব' (?) যুগের কথা বলিতেছি না,—এ যুগ একটা সমস্তাপীড়িত
যুগ। গত শত বৎসরে বাঙ্গালাদেশে কোন কবিই বোধ হয় এই যুগভাবকে সম্পূর্ণ
অতিক্রম করিতে সক্ষম হন নাই। কাজেই সমস্তা ও উদ্দেশ্তমূলক কবিতার হস্ত হইতে
শুধু গোবিন্দদাস কেন,—এ যুগের বড় ছোট সাঝারী কোন শ্রেণীর কবি-প্রতিভাই মুক্ত
নহে। অ-কবিরা ত নহেই।

ইহা ছাড়া কবি গোবিন্দদাসের বিচিত্র জীবনে এমন সব অঘটন ঘটিয়াছে যে, তাঁহার কতকগুলি কবিতা উদ্দেশ্যমূলক না হইয়া যার নাই। কলকলার দিক হইতে যেমন ইহার প্রতিকূল সমালোচনা উঠিতে পারে,—তেমনি অন্ত পক্ষে কবির জীবনের দিক দিয়া ইহার একটা সার্থকতা আছে। কাবা, জীবন হইতে বিচ্ছিল্ল নয়। যেখানে জাের করিয়া এ ছইকে বিচ্ছিল্ল করা হয়,—দেখানে জাবন ও কাব্য ছই-ই—সত্য হইত্বে ত্রন্থ হইয়া মর্যাদাহীন হইয়া পড়ে। এই জন্ত কবি গোবিন্দদাসের অনেকগুলি উদ্দেশ্যমূলক কবিতা—কলকলাের দিক দিয়া—একটা বড় পরিণতি লাভ করিতে না পারিলেও—তাঁহার নিজের জীবনের দিক হইতে সত্য ত্রষ্ট হইয়া মর্যাদাহীন হইয়া পড়েনাই। একটি ধবিতা দেখুন,—

"দরিত্র ভাওয়ালবাদী, কাতরে কঁদিছে আসি, পিশানের রাক্ষদের শত অত্যাচারে। সত্যনিষ্ঠ স্থারবান, কে আছ বীরের প্রাণ, বাড়াও সবলহন্ত পাণের সংহারে। ছর্মল বিচার চার তোমাদের ছারে।"

কে পিশাচ ? কে রাক্ষস ? কিসের অত্যাচার ? কবি অম্পৃষ্ট নয় ?—খুব সহজ এবং
স্পষ্ট করিয়াই বলিতেছেন,—

"যে জাতি যেথানে থাক, সতীর সতীত্ব রাথ,'— আপনার মা বোনেরে শ্বর একবার।"

ভাওরালের কবি ভাওরালবাদীর এমন একটি মর্মন্ত্রদ ব্যথার কথা কাব্যে ফুটাইয়া তুলিয়াছেন যে, তাহা মোহাছের বাঙ্গালীকে এক্দিন নিজ নিজ মা বোনেরে স্থবন করাইয়া,—তাহার স্থা মন্থ্যত্বকে হয় ত বা জাগাইয়া দিবে। ইহা উদ্দেশ্ম্লক হইলেও—
যাকে বলে 'বস্তুত্রহীন'—তাহা নহে। এই কবিতার সঙ্গে, ভাওয়ালের তৎকালীন
ইতিহাসেরও একটা ছাপ রহিয়া গেল কি, না,—কে জানে ? ইতরাং ইহা ব্যর্থ নয়। এ
শ্রেণীর কবিতারও একটা সার্থকতা আছে।

কৰি গোবিন্দদাসের উদ্দেশ্যমূলক কবিতার মধ্যে কল্লকলার দিক হইতে উচ্চ স্থান লাভ করিয়াছে—তাঁহার অতুলন বাঙ্গ-কবিতাগুলি। উচ্চশ্রেণীর বাঙ্গ কবিতা বাঙ্গালা সাহিত্যে বেশী নাই। অথচ ঈশ্বর গুপ্তের পর হইতে এ বিষয়ে যে অলাধিক সকল কবিই একবার হাত মল্প না করিয়াছেন,—তাহা নয়। কিন্তু এই সমন্ত প্রচলিত বাঙ্গ কবিতা প্রায়ই বিদেশীয় সাহিত্যের অতুকরণ দ্বারা অতুপ্রাণিত। কাজেই বাঙ্গাণীর স্বান্ডাবিক বাঙ্গের ভাব ও তং হইতে ইহা বহু পরিমাণে স্বাণ্ডিত হইয়াছে। ক্রচির দোহাই দিয়া, এমনি করিয়া হয় ত বা সাহিত্যের একটা বড় অঙ্গকে আমরা নিস্তেজ, নিজুল্ম ও এইন করিয়া ফোলিয়াছি। তাহাতে যে সাহিত্য ও জীবন কত্ত্র ক্ষতিগ্রন্থ হইয়াছে কে বলিবে ? কিন্তু গোবিন্দদাসের না আছে, বিদেশী সাহিত্যের অত্করণের বালাই, আরু সব চেয়ে না আছে ক্ষচির বালাই।

"ANE WHEN AN ARISE SI CHARLES

মা গলার তীরে জামিরা, মাগলার জলেই যেন গত শত বংসরের খ্রীপ্রানী কাচির কুকচি ধুইয়া মুছিয়া যায়। সম্ভবতঃ তাই কবি গোবিন্দাস বাল কবিতায় এত সহজ সরল ও স্বাভাবিক হইরতে পারিয়াছেন। পূর্ববঙ্গের মাটীর গুণেই হয়ত বা—তাহা একছ-নির্ভীক হইরাছে, এবং সেইজ্লুই তাঁহার বাল কবিতা কাব্য হিসাবে এত উৎকৃষ্ট হইরাছে।

"কালার কাহিনী রাধা কি শুনিবি আর ?"
লম্বা লম্বা কয় কথা, সাম্যুদৈত্রী স্বাধীনতা,
একমেবাদিতীয়ং বৃদ্ধ নিরাকার!
ওলো রাধা আরো শোন্, সবি নাকি ভাই বোন্
সমস্ত মানব নাকি একি পরিবার!"

অর্থাৎ—"বিশ্ব"

"দে সাধনা বড় উচ্চ, তার কাছে ব্রন্ধ তুচ্ছ,
অতি ভুচ্ছ ভালবাসা ব্রন্ধ অবলার ;
কালার কাহিনী রাধা, কি ভুনিবি আর ?"

আর এক্টা দেখুন,---

"দে জানে না ভ্রাত্ভাব, . সে জানে না 'ফিরি-লাভ', থায় না বাগান পাটি, ভেরী আমি ভেরী ডার্টি,— ইয়ারের ডিয়ায়ের চীয়ারে ডরায়।

নিরাকার নাহি বুঝে, ইতর 'ক্ষেতর' পুজে,

একটু মাথম কটি, চা কি কফি ডিম্ হটি

অভাগিনী একটু না বেকফাই খায়।

গর্ম্মে "এক",—প্রাণয়েতে "অনস্ত" যথায়।

গেল না সে হতভাগী 'সমাজে' তথায়॥"

তারপর,-

"সে জানে না ক্লিওপেটা, মেরীরাণী এটসেটা, দেয়নি সে কোর্টসিপে, বেছে নিতে টিপে টিপে,— ফাটস্থ যৌবন, ভরা জ্যাকেটে জামার। বডিভরা ভালবাসা লেডী সে না হার॥"

একটু বাড়াবাড়ি বোধ হইল ? হইবে বা। মিঠেকড়া না হইরা চাবুক গুধু বড়া হইলে মন্দ কি ? অনেক গর্দভের প্রঠের চামড়াও ত, কম শক্ত নয়—। ধাহা হউক, ঐ চিত্রেরি আর একটা অংশ,—

> "লইরা সধের প্রাণ, বেড়াইতে নাহি যান, হৈডেন গার্ডেনে একা আর্যোর ললনা। গাউনে সাজিয়া মেম, বিলয়া নিগার ডেম্, দরিজ স্থামীরে নাহি করে বিড়ম্বনা।" ইত্যাদি।

ব্যঙ্গের বেয়াকুৰ চিত্রকরের, তুলিকায় যদ্ধি—"নির্জ্ঞলা-একাদনী," "পতি-দেবতা" প্রভৃতি চিত্র অন্ধিত হইতে পারে,—তবে গোবিন্দদাসের এই শ্রেণীর ব্যঙ্গ চিত্রগুলি কি যোগ্যতর তুলিকার অপেকা করিতে পারে না ?

কবির ভালবাসার কবিতার বিশেষস্থ খুব স্পষ্ট। অস্পষ্ট ভালবাসার ততোধিক অস্পষ্ট কবিতার বছল প্রচারের দিনে, এ দিকেও দৃষ্টি অতি সহজেই আরুষ্ট হয়। স্ত্রীপুরুষের ভালবাসার দেহের সম্পুর্কটা বাদ দিতে পারিলে,—অন্তঃ বাদ দিরা ক্রিনিড পারিলে,—এবং কেবল মানসিক ভাব-অন্তভাবের বিচিত্র কুচিত্রগুলি, স্বপ্রে কুহকে স্থতিতে পদলালিত্যে ও ঝকারে ক্টাইরা তুলিতে পারিলেই আজকাল প্রথমশ্রেণীর প্রেমের কবিতা হয়। গোবিন্দদাসের প্রেমের কবিতা ইহার ঠিক বিপরীত শ্রেণীরও বদি না হয়,—তবে অন্ততঃ সে শ্রেণীর কোঠা হইতে অনেক দ্রে। প্রেমের সম্পর্কে কবি গোবিন্দদাস দেহকে অপবিত্র মনে করিয়া বাদ দেন নাই। তিনি বলেন,—

"আমি তারে ভালবাসি অস্থি-মাংস সহ। ক আমিও নারীর রূপে, আমিও মাংসের স্তৃপে, কামনার কমনীয় কেলি কালীদহ। ও কর্দমে ওই পঙ্কে, অই ক্লেদে ও কলঙ্কে, কালীয় নাগের মত স্থাী অহরহ।

থাক্ তার মহাকুষ্ঠ,
আমি যে তাতেই তুষ্ট,
চন্দন আতর সম,
তার পূঁজ প্রিয় মম
আমি তারে ভালবাদি অস্থি-মাংসসহ।

জড় কিসে নীচ তুচ্ছ,
আআ কিসে মহা উচ্চ.
আমি ত বুঝি না ভেদ তোমরাই কছ।
প্রকৃতি দেহার্দ্ধ মম
প্রাণাধিক প্রিয়তম,
মহাকাল দেখে নাই তাহার বিরহ।

স্থন্দর কুৎসিত হোক .

তিলক আরত রোক
কুক্চি বলিয়া কর কুলঙ্ক নিগ্রহ।
আমি তারে ভালবাসি অস্থি-মাংসসহ।"

ইহার যেরূপ বিরুদ্ধ সুশালোচনা আশস্কা করা যায়, তাহার উত্তরও কবি এই কবিজার মধ্যে বাজে প্রকাশ করিয়াছেন।

> "চথে চথে চোখ বোজা, হাতারে পীরিত খোঁজা, ভার চেয়ে এ যে দোজা চথে দেখে লহ।"

'আমার ভালবাসা' নামক কবিতার স্ভোগের যে একটি চিত্র কবি আঁকিয়াছেন, তাহার তুলনা এ যুগে খুব বেশী মিলিবে না। জীবনের অন্তভ্তি কি করিয়া বিশ্ব-ব্যাপকতা লাভ করে, —কাব্যে কি করিয়া কল্লকলার রূপান্তর ঘটে, ইহা তাহারি একটি উজ্জ্বল দৃষ্টান্ত।

"আলিজনে ভাঙ্গে চুরে
খানে হিমালর উড়ে,—
চ্খনে চুর্ণিত হয় গ্রহ-উপগ্রহ।
আমাদেরি কেলি ভরে
পৃথিবী উলটি পড়ে,—
ও নহে সাগরে বান তোমরা যা কহ।
মর্দনে মন্থনে বুকে
অগ্নি উঠে গিরিমুখে,
ভূমিকস্পে কাঁপে বিশ্ব ভরে অহরহ।

সন্তোগের এমন চিত্র যে দেশের কবি এই ক্রমীকীটসঙ্কল—কি আর কহিব,
—মধ্যে আঁকিতে পারেন, সে দেশের অন্তর্নিহিত তেজবীধ্যসহত্ত্বে আমরা একেবারে
নিরাশ হইতে পারি না।

এই ভালবাদার কবিতা সম্বন্ধে আর একটি প্রশ্ন উঠিবে যে, কবি গোবিন্দ দাস বড় অশ্লীল। আজকালের দিনে বঙ্গদাহিত্যে এই অশ্লীলতা এক অতি বড় প্রশ্ন। এক কথার ইহার উত্তর সম্ভবে না। অশ্লীলতা দাহিত্যের আবর্জনা, সন্দেহ নাই। কিন্তু অশ্লীলতা কাহাকে বলে ? কি অশ্লীল ? এবং কেন অশ্লীল— ? শ্রীরামপুরের পাদ্রীদের সাম্মনের, ও দেখাদেখি দেশীর পাদ্রীদের বস্কৃতার পরে বঙ্গদাহিত্যে অশ্লীলতার একটা ভাল রক্ষের বিচার আৰক্ষক হইরা পড়িরাছে। অশ্লীলতাদম্বন্ধে আমাদের জাতিরও

একটা সংবিং ছিল,—এবং এখন ও আছে। দাহিত্যের অভিষড় অবদাদের সময়েও অলীলতাসম্বন্ধে আমাদের সংবিং কোন দিন একেবারে বিলুপ্ত হয় নাই। অল্লীলতা কেন ষে দোষের, সাহিত্যে কেন তাহা বর্জ্জনীয়, তাহার কারণ ও খুব বাপেক! অথাৎ সকল দেশের সভ্যতা ও সাহিত্যেই তাহার একটা উত্তর মিলে। অল্লীলতা ষে দোষের, সে বিষয়ে সকলেই একমত। তবে অল্লীলতা হৈ, কি—দেই সম্বন্ধেই তর্ক। আমি তুলনার সমালোচনা করিয়া, দেখাইতে পারিতাম যে, ক্যুর মতে এবং ক্লেন, কোন্ শ্রেণীর কবিতা অল্লীল। কিন্তু বর্ত্তমান স্থান ও কাল তাহার উপযোগী নয়। তব্ এক গোবিন্দ দাস হইতেই বিভিন্নশ্রেণীর অল্লীল দার্শনিকদের,—অর্থাৎ অল্লীলতা-দর্শনে বিভিন্নশ্রেণীর যাহারা, তাঁহাদের মত ও কচি অতি সংক্ষেপে দেখাইতেছি। "আমি দিব ভালবাদা" এই কবিতার,—

"তটিনী দেশে দেশে, ্ ফিরে উদাসী বেশে अनग्म. আর নাহি ঘরে দে বার,
কে নিবি ভালবাসা, আর, আয়'।"

ভালবাসার এই ফিরি,—(ইংরেজী 'ফ্রী' নহে!) এবং এই প্রকার উপমা অশ্লীলতার ব্যঞ্জনার পূর্ণ। ইহা একশ্রেণীর অশ্লীল দার্শনিক বলিবেন। কিন্তু ইহার স্বাভাবিক সহজ অর্থ বারা দেখা বাইবে যে, ইহাতে কোনই অশ্লীলতা নাই। এবং এমন কি আবার এক শ্রেণীর আধ্যাত্মিক বাতিকগ্রস্ত শ্লীল দার্শনিক এই তিন ছত্রের ত্রিশ ছত্র আধ্যাত্মিক ব্যাখা করিয়া প্রমাণ করিতে চাহিবেন যে, ইহা প্রায় শ্রীমন্তাগবতের কাছাকাছি। যদিও শ্রীমন্তাগবতের শ্লীলতা সম্বন্ধেও আজকাল খুব জ্যের করিয়া বলা একেবারে নিরাপদ নহে। এমনি অবস্থা—! স্থতরাং এমন অবস্থায় উপায় কি ! যার মন বেমন। তথাপি অশ্লীলতার একটা সাধারণ লক্ষণত নির্দেশ করিতে হইবে—! কবি গোবিন্দদাস তাঁহার কাব্যে তাই করিয়াছেন। সব চেয়ে যাকে বলে— সেই কবিতাটি দেখুন,—

"আমি বড় ভালবাসি উলঙ্গ রমণী। সে লাবণ্য মুক্ত বক্ষে, কে পারে সহিতে চক্ষে নগন জঘনে কাম মগন আপনি।"

আর না। এই শব্দ প্রবণমাত্রেই হয়ত অনেকের ভাব বিপর্যায় ঘটিতে পারে। কেন না সাহিত্যিক বাঙ্গালীর সায়র স্বস্থতা সম্বন্ধে আজ কে শপথ করিয়া বিলবে । এক তিত্র । উলল রমণী । বিকরির কৈফিয়ং এই কবিতাতেই আছে — তিনি বলেন, উলল রমণী আলীল নয়। তবে বন্ধহরণের গোয়ালিনীরা উলল হইরাও কিঞ্ছিং আলীল বটে। কেন না,—

"হদিকে হহাত দিয়ে, হকুল রাখিতে গিয়ে
অক্লৈ ভূবালী র্থা কাঞ্চন-তরণী।
ঘুণা লজ্জা মান প্রাণ, প্রেমের দক্ষিণা দান,
কেননা পারিলি দিতে কৃষ্টিতা এমনি।
হিয়ার ভিরুরে তোর, নিয়া যদি মনোচোর—
দেখাত উলঙ্গি করি-হদম ধুমণী,—

তবে,—

আরো ভাল বাসিতাম তোরে গোয়ালিনী।"

স্থতরাং উলঙ্গ হইলেই অশ্লীল হয় না। যাহা মনে হইতেছে অশ্লীল,—অথচ কিসের জন্ত জানি না—তাহার থানিকটা খুলিয়া, আবার থানিকটা শ্লীলতার থাতিরে আবৃত করিয়া, প্রকাশের যে চেষ্টা,—কুণ্ঠা লজ্জা মান অপমান এই তুক্ল রাথিবার চেষ্টার সঙ্গে সঙ্গে থে নগ্নতা,— ফেরঙ্গ বাঙ্গলা, সাহিত্যে ও 'ঘরে বাইরে' য়াহার জন্ত হাতমক্স করিতেছেন,—এত মতে,—কবি গোবিন্দদাস বলেন—তাহাই অশ্লাল। এবং আমরাও বলি তাহাই অশ্লাল। বঙ্গসাহিত্যে এই অর্কেক ঢাকিয়া, অর্কেক খুলিয়া, এই এক্ল ওক্ল তুক্ল রাথিয়া যে গোয়ালিনী মার্কা গাঢ় অশ্লীলতা শ্লীলতার নামে, মিথা আটের আবরণে অবাধে চলিয়া যাইতেছে,—আমরা বলি তাহাই অশ্লীল। তাহাই তিনি সেকাল ও একালের বন্ত্রহরণের গোয়ালিনীদের অপেক্ষা—

"অস্থর শোণিতনদে, নাচে শ্যামা রণমদে গৈরিক প্রবাহে যেন মন্ত মাতঙ্গিনী -"

এই বিবসনা মাতৃমূর্ত্তিকে আরো বেশী ভাল বাসিয়াছেন। তার পর "মাশানে রমণী" চিতাচুদ্ধীতে উলন্ধিনী হইয়া দগ্ধ হইতেছে,—কবি সবার অধিক তাঁহাকেই ভাল-বাসিতেছেন ভক্তির শ্রেষ্ঠ অর্ঘ্য তাঁহার চরণে ঢালিয়া দিতেছেন।

নিক্ষণন্ধ-নির্ব্ধিকার, যৌবনের জ্যোৎসা তার,
নিত্যবৃদ্ধ সত্যশুদ্ধ আনন্দর্মপিনী।
সে সুক্ত রূপের কাছে, সৌন্দর্য্য কোথার আছে,
লাবণ্যে ভাসিয়া গেছে আকাশ-অবনী।"

ইহার সহিত কবির তঃথবছল জীবনের এক অতি মশ্মবিদারক বাস্তব ঘটনা জড়িত।

যাহা হউক, নানাশ্রেণীর—এই উলঙ্গ রমণীর স্তবে নানাশ্রেণীর অল্লীল দার্শনিক

নানারপ বিভীষিকাময় অল্লীলতা দেখিবেন। কিন্তু শাশানে উলঙ্গ রমণী—ক্ষার

মাতৃমুর্জি শ্যামা উলঙ্গিনীকে দেখিয়াও যাহারা অল্লীলতা দেখিতেছেন বলিয়া নাসিকা

কুঞ্চিত করিবেন, তাহাদের মত বিধার ফুমীকীটদের সম্বন্ধে —সাহিত্য কোনরূপ আলো-চনা করে না. আমিও করিব না।

ষ্মনীলতাকে গালি দিতে হয় দাও। মাহিত্যে ষ্মনীলতা কেন, আংস, ভাহা একবার নিজ নিজ জীবনের দিকে তাকাইয়া বুঝ। তাহা না করিয়া বরে বাইরে -थात कता एकतक अज्ञीन ठात धरका उँछारेबा,—मा कानी एँ निक्रिनी ट्रेबा एव एनटन পাঁঠা ধার,—আর বাবাজান বুড়োশিব যে দেশে উলঙ্গ ইইয়ু ডমরু বাজায়— দেই দেশের বুকের উপর দাঁড়াইয়া অবনতিশীল ইউরোপীয় আর্টের অন্ধ-অমুকরণে, থীটানী মাপকাঠিতে,—শ্লীলতা ও অশ্লীলতার বিচার করিতে তুমি আস,—স্পর্দ্ধা বটে! গোঁয়ার গোবিন্দলাসের কবিতা ছাড়িয়া দিলাম। বাঙ্গালেরা একটু গোঁয়ারই বটে। কিন্তু যে বৈষ্ণব সাহিত্যে স্বন্ধং মহাপ্রভূ—শুধু দ্বাহিত্য নম্ন,—ধর্মগ্রন্থহিস্কুবে আজীবন নিতা পাঠ করিয়া গিয়াছেন, আজ দেশের দৃশকর্ম হইতে বঞ্চিত—বহিষ্কৃত বিতাড়িত,— ফেরক্স-ভাব-দ্বাপত্তের আশ্রেরে আজন্মপানিত, মূর্থ বলে কি না দে, ইহা পাশব মিথুন-রাগের সাহিত্য। ইহা, কি বলে ঐ "ট্রেপার" সাহিত্য! ইহা অলীল! কবি গোবিন্দ-দাসের অল্লীলতা বিচারের ভার আমরা এইরূপ ফেরঙ্গ-বৃদ্ধি-পরিচালিত, দেশের সাধনা-অষ্ঠ, 'বালখিলা' (ত বটেই !) বাচাল বা ভোতা সমালোচকের হতে তুলিয়া দিতে পারি না। কবি গোবিন্দলালের অশ্লীলতার বিচার করিতে হয় কর, কিন্তু তৎপূর্বের আমাকে বুঝাইয়া লাও ঘে, বাঙ্গালীর বছযুগব্যাপী সাধনার সঙ্গে তোমার কিঞিৎ মাত্রও পরিচয় আছে। খ্লীল-মগ্লীলদম্বনে মানবধর্মের সাধারণ ভূমি, আর বাঙ্গালী-ধর্ম ও সাধনার বিশেষ ভূমির উপর দিরা তিন পুরুষে ভূমি অন্ততঃ একবারও পাদচারণ করিয়া আদিয়াছ। বাঙ্গালীর স্বাভাবিক সাহিত্য, তাহার ধর্ম ও সাধনা হইতে কোনদিন বিচ্ছিন্ন ছিল না,—আজও তাহারা বিচ্ছিন্ন হইবে না! তোমবা_চেষ্টা-করিয়াও পারিবে না। বাসালী এত যুগ ধরিয়া অলীলতার সাধনা করিয়া আসে নাই। অশ্লীণতায় কোন বড় বাঙ্গালী জন্মে নাই। অশ্লীণতায় কোন মাঝারী, এমন কি ছোট বাগালীও বাঁচে নাই। তোমরা কে তা জানি না, —জানিতে চাই না। • •

বাঙ্গালীর স্বভাবধর্ম্মের এক কণিকা এই পূর্ব্ববঙ্গের কবি গোবিস্থদাদের মধ্যে হয় ত বা আছে। আজও আছে। কিন্তু,—আমরা যে নাই !—চিনিব কি করিয়া ?

কবি গোবিন্দ দাসের সাধারণ হার বিষাদের। তিনি নিব্দে ছঃখী মাহুষ। জাঁহার কবিতাও ছঃথের। গুনিবেন—?

> "ও ভাই বঙ্গবাসী, আমি মৰ্লে— তোমরা আমার চিতার দিবে মঠ ?

আজ যে আমি উপোদ্ করি, না থেরে শুকিরে নরি;
হাহাকারে দিবানিশি ক্ষার করি ছট্ফট্;
ও ভাই বঙ্গবাদী, আমি মলে, তোমরা আমার চিতার দিবে মঠ ।"
আরো শুনিবেন—

१

"প্রাণের 🗘 হাহাকার, কেহ না শুনিল আর— আর না শুনাতে চাই,—আর না শুনাতে চাই— ফিরে যাই, ফিরে যাই।"

ৰঙ্গ ভাষা জননীর শ্রী মঙ্গে এই বাধার সনীত, কত হুংথেই না কবি জড়াইয়া দিয়াছেন, তাহা ভাবিবার অবদর আমাদের কোণায় ? হ'দিনের এই সাহিত্যবাদরে, এই ঢ়াকা মহানগরীর 'ভদ্র'নামধারী সাহিত্যিকদের ব্যবহার, তাঁহাদের এই একমাত্র কবির উপর কতদূর 'অভদ্র' তাহাও চক্ষে দেখিয়া গেলাম।

কবি গোবিন্দদাসের জীবনে বৈচিত্র্য নাই, ইহাও যেমন ভূল, তাঁহার কাব্যে বৈচিত্র্য নাই, ইহা ততাের্ধিক ভূল। কবির স্থর সাধারণতঃ বিষাদের হইলেও আগ্নেম্ব- গিরির গৈরিক আব এই কবির কণ্ঠে বেমন হইয়াছে, তেমন বুঝি এ মুগের কোন কবির কণ্ঠেই হয় নাই। ইহা বাঙ্গাল দেশের এই কাঙ্গাল কবির নিজস্ব ও এক অতিবড় গৌরব, যাহার ছটায় পূর্ববঙ্গবাদী আমরাও গৌরবাহ্বিত। •

"আমারি আমারি দেশে, আমারে থেদায় এদে— আমারি মায়ের কোলে, নাহি মোর ঠাই!"

এই ত্টি ছত্তেই— কি জালা, কি আক্ষেপ, কি অগ্নিফুলিঙ্গ বাহির হইয়া আসিতেছে। ইহারি নাম পাঁচি নিয়া কবিতা না-লেখা। ইহারি নাম স্বাভাবিক .ক.ওয়া...

"ছিন্ন জিহবা দিংহ সম, জীমৃত গৰ্জন মম, হুদয়-কন্দরে নি্তা নীরবে লুকাই।"

छनिरलन ? य कवि निशिष्ठोर्हन —

"আরু বালিকা থেল্বি যদি এই এক ন্তন থেলা—" ভাহার গরশুরামের তর্পণ শুরুন,—

"প্রচণ্ড জ্বলন্ত বাদশমিহির, মহা জ্যোতিপান্ধ বিরাট শরীর, অঞ্জলি পূরিয়া লইন্ধা ক্ষিত্র;—দাঁড়ান্নে হুদের তীরে। বৃদ্ধাঙ্গুঠ মূলে গৃত উপবীত, ডাকিছে গন্তীরে পৃথিবী স্তম্ভিত, " শত মেদ-মন্দ্রে নন্ড বিকম্পিত, সমীর বহিছে ধীরে। হে ঋচিক আদি পিতৃ-দেবগণ,

নিংক্ষত্রিয় করি একবিংশবার, সমস্ত ভারত সমস্ত সংসার,
প্রতপ্ত উচ্ছল শোণিত তাহার লয়েছি অঞ্চলি ভরি।
আমি জামদগ্মা ক্ষত্রিয় অন্তক, হজিয়াছি এই সমস্ত পঞ্চক,
ক্ষত্রিয়-শোণিতে রক্ত গঙ্গোদক, এস হে তপী করি।"
তার পরে যথন তর্পণ শেষ হইয়া গেল, তখন—
"ভ্রমিতে লাগিল স্তর্ক ভূমণ্ডল, গতিরুদ্ধ সৌর নক্ষত্রমণ্ডল,
মহাজ্যোতির্ময় নব গ্রহদল, গেল সে প্রলয় ব্ম।"

"গুরুগোবিন্দ সিংহের প্রতিজ্ঞা—" আপনাদিগকে গুনাইবার সময় আমার এ যাত্রা হইল না,—সেই

্দিব তবে টান স্থমেক ধরিয়া, উপাড়িব ক্ষিতি বক্ষ বিদীরিয়া--"
আবাপানারা পড়িলেই বুঝিতে পারিবেন। ইংাই যদি ছিন্ন জিহ্বা দিংহের গর্জন, তবে
জিহ্বা থাকিলে ভাবিতে পারি না, সে গর্জন কিন্নপ শুনাইত।

আর কি লজা! এই কবির জিহব। কুংগিপাসায় গুজ। বৈচিত্র্য নাই ? "শ্রুণানে নিশান" কবিতাটির,জুড়ি কবিত। বঙ্গ-সাহিত্যে আমায় কেহ খুঁজিয়া দিতে পারেন কি ?

"প্রাবণের শেষ দিন মেঘে অন্ধকার,
, দিনমান প্রায় শেষ, ব্যাপিয়া আকাশ দেশ,
মেঘের পশ্চাতে মেঘ ছুটিছে আবার,
উলঙ্গ এলায়ে চুল, হাতে নিয়ে মহাশূল,
বিকট ভৈরব-নাদে ছাড়িয়া হুলার।
নয়নে কালাগ্রি ঢালি, উন্মন্তা শ্রশানকালী
ধাইছে রাক্ষনী সন্ধ্যামূর্ত্তি তারকার।
উড়িছে মেঘের কোলে রলাকা উজ্ঞালা
ভৈরবীর কালকণ্ঠে মহাশন্থ মালা।

হেন ঘোর অস্ককার এ হেন স্ময় উড়িছে শ্বশানে এক ধবল নিশান। খোর স্তব্ধতার শিরে, সে নিস্তব্ধ নদীতীরে—

' স্তিমিত স্তন্তিত ঘোর গন্তীর সে স্থান।

উডিতেছে পত পত শুশানে নিশান।"

সাহিত্য-রথিগণ,—ইহাই আজ পূর্ববঙ্গ। পূর্ববঙ্গ আজ খাশান। কবি তাই আপনাদিগকে খাশানে আহ্বান করিতেছেন। এই খাশানের অন্ধকারে দরিজ কবি বে স্বশ্ন দেখিয়াছিলেন তাহা শুমুন,—

"—অকস্মাৎ রজত জ্যোর্ৎসার, — উজলি উঠিল চিতা শত চন্দ্রমার।

রজত ধৃত্রা কর্ণে

বিমল রজত বর্ণে, .

রজত বিভৃতি মাথা তৃষারের প্রায়। আহা, কিবা সৈই সৌমামূর্ত্তি অমল-ধবল,

ধ্রুল-বৃষভপর

বিরাজিত বিশ্বস্তর,

ু ধবল অন্থির মালা গলে দলমল

ধ্যানগত আত্মা তাঁর

নাহি দেখে ত্রিসংসার,

জ্ঞানময় মহামূর্ত্তি স্থির অবিচল।"

. হে সমস্ত বাঙ্গণার সকল সাহিত্যিকরন্দ ! আপনারা আমার এই প্রিয় কবির শ্বশান শ্বপ্ন সফল করুন্ সাহিত্যের স্পষ্টিতে আপনাদের আর্থা ধ্যানস্থ হউক,—জ্ঞানময় দ্বির অবিচল মহামূর্তিতে আপনারা পূর্ববঙ্গের সাহিত্য-শ্বশান রজত জ্যোৎসায় উজ্জ্বল ক্রিয়া দিয়া যান ।

শ্রীগিরিজাশন্তর রার চৌধুরী।

পরাণে ক্যাপা

(কথা চিত্ৰ)

জহি মন প্রন্ধন সঞ্জই

রবি শশী নাহ প্রেশ।

আঁধারের উপর শুধু আঁধার জমাইয়া আকাশ স্তব্ধ হইয়াছিল। গভীর রাজি, ক্ষ্যাপা নবন্ধীপের গঙ্গাতীরে বসিয়া গানের এক কলি গাইয়া উঠিল।

জহি মন পবন ন সঞ্চরই •
রবি শশী নাহ পবেশ।

ক্ষ্যাপা চেঁচাইয়া উঠিল, "দূর্ শালা, বলে কি না, চন্দর স্থায় যায় না সেথানে, আঃ তোর ভালা হোক্—গঙ্গায়, ভূব দিয়ে বাঁচি।" "মা-মা" করিয়া পরাণে গঙ্গায় ঝাঁপ দিয়া পড়িল। জলের মধ্যে ওলট্পালট্ থাইয়া জল তোলপাড় করিয়া ভূলিল। আবার তাম ভূলিল,

জহি মন মরই পবন হো কৃথঅ জাই

আবার টেচাইয়া উঠিল, "মন মরে যায়— মন মরে যায়,— প্রন হয় লো ক্ষর— দূর্
শালা জলের চেউই চলেছে, জলের চেউই চলেছে।"

জল হইতে উঠিয়া ক্ষ্যাপা মদীর তীরে তীরে চলিয়া আসিতেছিল। পথের ধারে করেকটা চাঁপা ফুলের গাছ হইতে ঝর্ ঝর্ করিয়া চাঁপা ফুল তাহার মাথায় গায়ে পায়ে ঝরিয়া পড়িল. ক্যাপা গাইয়া উঠিল—

"ফুলের উপরে

ফলের বসতি

তাহার উপরে ঢেউ,

ঢেউয়ের উপরে

ঢেউয়ের বসতি

এ কথা জানয়ে কেউ।

দৃর্ শালা, এ রসের কথা বোকেই বা কে ? এ যে—

ভাবের অস্তবে

ভাবের উদয়

তাহার উপরে ভাব।

ফুলের মধু

চাঁপার পাখডি

গন্ধেতে দিল লাভ।"

ধ্বাণে গান গাইতে গাইতে ঘরের দিকে ফিরিল। ,

9

পরাণে ঘরে ফিরিল। নবদীপের এক\প্রান্তে গঙ্গার তীরের অতি নিকটেই তার ঘর। ভিজা কাপড়েই পরাণ ঘরের দাঙ্কার আসিয়া বসিল। অনেকক্ষণ চুপ করিয়া বসিয়া বসিরা বশিয়া উঠিল—

"জামে কাম না কামে জাম !

কাম থেকেই জন্ম, কি জন্ম থেকেই কাম! দূর শালা, এই কামের কথা ভেবে ভেবেই মামুষগুলো ফতুর হয়ে গেল।"

3

পরাণের বউ বড় স্থন্দরী। ভোমরার মত কাল চুল, পঁল্ম-পাপড়ির মত পাল্পের, পাতার রঙ, চোথ ছটী যেন বনের হরিণ সদাই চমকিয়া উঠিতেছে। পরাণ ঘরে আসিয়া দেখিল, শুনিল, শুরু তাহার বউকে বলিতেছেন, "আমি চণ্ডিদাস তুমি রজকিনী, তুমি রাধা, আমি শুমা।" পরাণে শিহরিয়া উঠিল,—একবার একটু হাদিয়া আপনমনে কহিল,—"রস রসানের কথা, কইলেই হোল—তার আর কি!"

¢

পরাণ সারা রাত হাসিয়াই থুন। আপুন মনে হাসে আর গায়। উহ**ঁ**— শ**ভ**র শাভড়ী না ছিল যথন তথন, হয়েছে বউ — ঘরের ভিতরে বসিয়া রয়েছে ুইহা না বুঝুয়ে কেউ

ক্ষ্যাপা ভোর ঘর কোন্ দেশে। —এ দেশে না বিদেশে।

এ দেশে ভো, কপাট দিলে, সে দেশ ভো পাই,
বাহির গাঁরে কাম নাই, চলো ভিতর গাঁরে যাই॥

রাত্রি বখন ভোর হইয়া আদিল, পাখীর ডাকের সঙ্গে স্থা্যের আলোর রাঙা আভা আকাশকে রঙিন করিয়া দিল, তখন শ্রপাণে পূর্বামুখে তাকাইয়া কি ভাবিল। আবার গান ধরিল,—

> আমার বাহির ছয়ারে কপাট লেগেছে ভিতর হয়ার খোলা তোরা নিসাড় ছইয়া আয় না সঞ্জান আঁধার পোরিলে আলা।

তাহার পর, গুরুর সমুথে গিয়া বলিল, ঠুগুরুদেব—

মাটীর জনম, না ছিল যথন, তথন করেছি চাষ ৷

এখন এই ক বিঘে ভূঁই, এই বউ, আর এই পঁরদাটা দক্ষিণে রইল, আমি তবেচল্লম।

পরাণের বউ চক্ষু নঁত করিয়া পায়ের বুড় আঙ্গুলের নথ দিয়া মাটী খুঁটিতে লাগিল। আর গুরুদেক বিশ্ববে চোথের তার' ছটো একটু বেশী বড় করিয়া ডাকাইশ্ল রহিলেন। পরাণ গুরুকে প্রণাম করিয়া চলিয়া গেল।

9

পরাণে অনেক ঘৃরিল। তীর্থে জীর্থে, পথে পথে কেঁবল ঘূরিল। কেই দয়া করিত, কেই পাগল বলিত, কেই হু মুঠা থাইতে দিত। আবার কেইবল ক্র প্র করিত।

• চৈত্রমাস রোজে কাঠ ফাটিতেছে। গন্ধার তীরে ঘাটের ধারে ক্যাণা বসিরা ছিল। একটা বালক পরাণকে বলিল, "পাগণা চল, আমাদের বাড়ী আফ ধাবি।"

পরাণে বলিল, "না, পরও তোদের বাড়ী থেয়েছি, রোজ রোজ কেন খাব রে !

এই এখানে রইলুম বসে, একদিন খাব না, ছদিন খাব না, তিন দিন চার দিন
পাঁচ দিন,—যদি না খাই তার পর ?—তার পরে ব্রহ্মাণ্ড জ্বলে খাবে। না—যাব না

নাঃ । শুলাক চাথের জলের সঙ্গে ভয়বিহর্ক চাংনিতে একবার তাকাইয়া চলিয়া
গেল। পর্যাবে আর একবার হো হো করিয়া হাসিয়া উঠিল।

বারো বছর প্রারে প্রয়াগে কুস্তের ,মেলার—পরাণে, ছেঁড়া কাপড়, মলিন নেহ, রুদ্ধ চুল টলিতে টলিতে চলিয়াছে। এক সন্ন্যানী তাহাকে ডাকিয়া সুধালেন—"কি চাও ?"

"কোন্ বুন্দাবনে ঈশ্বরে মার্ম্ব মির্লিত হইয়া রয়" সন্মাসীর চক্ষু দিয়া জল পড়িল, কহিলেন,—
"গোপতের পথ না গুরু বেকত রাসক জনার সনে,

তবে -

এ দেহে সেঁ দেহে একই রূপ তবে সে জানিবেঁ রদেরই কৃপ

পরাণে হো হো করিয়া হাসিল।

Ъ

চেউ চলিয়া গেল। ভাসিতে ভাসিতে আর এক চেউয়ের মাথায় দেখা গেল পরাণে ক্যাপা। চেউয়ের মাথায় নাচিতেছে। সাগর তীর্থে বহুলোক আসিয়াছে। লোকে শরাণেকে সাধুপুরুষ বলিয়া মনে করিল। কত কাপালিক সাধনের আধার খুঁজিতে ক্রিল। বড় বড় সয়াসী পরাণেকে চেলা করিবার জন্ম ভারি ব্যস্ত । পরাণ কেবল হো হো করিয়া হাসে আর গায় —

মানুষ যারা

জীয়ন্তে মরা

সেইত মামুষ সার ! ওরে মামুষ স্বার পার।

পরাণে খেই খেই করিয়া নাচে আর গার—"ওরে মাত্র স্বার পার। ওরে মাত্র স্বার পার।"

এক মারাবাদী সন্মাসী বলিল, "দাঁড়াও শালা।" সে পরাণের হাত পা বাঁধিয়া গলার পাথর বাঁধিয়া সাগরে ফেলিয়া দিল। পরাণ ডুবিল।

ব্দলের আবর্ত্তে পাড়িয়া পুরিতে পুরিতে কোথায় তলাইয়া গেল।

রাখে ক্রফ মারে কে ? কত্দিন পরে আক্ষমূহুর্তে স্বর্গদারে পরাণ সমুক্তীকে আলিক চড়ার পড়িয়া রহিয়াছে। নীল উচ্ছল বারিরাশি তাহার সর্বাল একবার করিয়া ধুইয়া ণিতেছে। লোক সমাগম হইন, সমুদ্রে কে ডুবিরাছিল তাসিরা আসিরাছে। বখন রোধের তাপ হইল, পরাণের সংজ্ঞা হইল, লোকে ছগ্ধ পান করাইল, পরাণেকে কত কথা জিজ্ঞাসা করিল,—সে হো হো করিয়া হাসিরা গাঁম ধরিল।

মুদ্রে পশিব

নীরে না তিতিব

নাহি স্থ হুখু ক্লেশ।

ভিড়ের ভিতর এক উৎকট ভামার যত রঙ এক সম্নানী হাসিল, কহিল,—
কোটাকে শুটিক' কোন একথানে
রসিক পাইয়া থাবে।

৯

বছকাল পরে নবৰীপের ধূলায় ধুসরিত দেহ,উদ্মন্ত পরালে পথের ধারের আঁক্তাকুড়ের ভাত কুড়াইয়া খাইতেছিল, একথানা ছেঁড়া পাতার উপর উচ্ছিষ্ট কিছু পড়িয়াছিল, একটা কুকুরের গলা জড়াইয়া তাহার সঙ্গে ভাগ করিয়া.পরাণে দেই এঁটোকাঁটা কুড়াইয়া খাইতেছিল। বালকেরা টিল মারিল, চীৎকার করিয়া তাহাকে খেপাইতে লাগিল—

> পরাণে পরাণে গন্ধ কর দেখলে পরাণে সন্দ হর।

ওরে ওই ক্ষেপা

্রতার ভূঁই দিলে চবে আর ভূই রইলি বসে। পরাণে উঠিমা টলিতে চলিতে গাইল,— মাটীর জনম না ছিল বধন তথন ক্রেছি চাব।

ত্রীসভ্যেত্রক কথা।

• গান

ভাই ভোমার ও কাল রূপে, ভূব দিয়েছি জালোর আশায়। शिनीम् (कटल ्निट्य, करल रेबि थाएगर तमाय।। . 68 অক্ত কাল তোমাব स्मात जन भना— र्वहें कोन-भनाग्र (मना-स्माग्र, ঘুচ্বে মনের মলা গো যুচ্বে মনের মলা— मला मणित मन निरंत ला, এই মেলা-মেশা ভোমায় আমায়। काल खरन पूर पिरग्रहि, তাই ভোমার প্রাণের আলোর নেশায়॥

3:-